

Принято
пед. советом д/с № 171 «Крепыш»
протокол № 1 от _____

Утверждено
Заведующий д/с № 171 «Крепыш»
_____ Л.Н. Фролова

**Учебный план образовательной деятельности
в детском саду № 171 «Крепыш»
на 2021 – 2022 учебный год**

для групп раннего возраста (с 2 до 3 лет)
общеразвивающей направленности

Вид деятельности	Количество НОД в неделю
Предметная деятельность и игры с составными и дидактическими игрушками	1
Общение и рассматривание картинок	1
Восприятие художественной литературы (сказок, стихов)	совместная деят-ть в Р.М
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/конструирование/лепка/аппликация)	2
Музыкальная деятельность	2
Двигательная деятельность	2 (по подгруппам в помещении)
Количество НОД по ООП в неделю	8
Объем учебной нагрузки по ООП в неделю	80 мин

**Учебный план
для групп общеразвивающей направленности**

Детская деятельность // образовательная область	Количество НОД в неделю			
	II мл.гр.	Сред.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского сада №171 «Крепыш»				
Обязательная часть программы				
Коммуникативная деятельность // речевое и социально-коммуникативное развитие	1	1	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность // познавательное и социально-коммуникативное развитие	2	1+ Совместная деятельность в режиме дня	2	4
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность в режиме дня			1
Конструирование из разного материала// познавательное и художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность в режиме дня			
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие	1+ Совместная деятельность в режиме дня	Совместная деятельность в режиме дня	1+ Совместная деятельность в режиме дня	Совместная деятельность в режиме дня
Музыкальная деятельность // художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2	2	2
Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие	2+ Совместная деятельность в режиме дня	3 (в том числе 1-бассейн)	2+ Совместная деятельность в режиме дня	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд //				

социально-коммуникативное и познавательное развитие	Совместная деятельность в режиме дня			
Игровая деятельность // социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	Совместная деятельность в режиме дня			
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)				
Углубленное содержание ООП Развитие речи Ушакова О.С.	интеграция с коммуник. д.	интеграция с коммуник. д.	интеграция с коммуник. д.	интеграция с коммуник. д.
Учет этнокультурной ситуации Программа «Я гражданин Самарской Земли»/ О.В. Каспарова, О.В. Алекинова, М.В. Ромахова, И.М. Диринова и др. Тольятти, 2021 г.	часть НОД в познават-исслед. д. и двиг.д.	часть НОД в познават.исслед. д. и двиг.д.	часть НОД в познават.иссл.ед. д. и двиг.д.	Часть НОД в познават.исслед. д. и двиг.д.
Количество НОД по ООП в неделю	8	8	9	10
Объем учебной нагрузки по ООП в неделю	120 мин.	160 мин.	225 мин.	300 мин.

**Учебный план
для групп компенсирующей направленности**

Детская деятельность // образовательная область	Количество НОД в неделю		
	Сред.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи детского сада № 171 «Крепыш»			
Обязательная часть программы			
Коммуникативная д. // речевое и социально-коммуникативное развитие	2,5	4	5
- вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. / Н.В. Нищева. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.			
- Программа устойчивой нормализации речи заикающихся дошкольников/ Л.А. Белик, А.Э. Ракитина, М., Просвещение, 1996г.			
Познавательно-исследовательская деятельность // познавательное и социально-коммуникативное развитие	2	2	2+ Совместная деятельность в режиме дня
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность в режиме дня		
Конструирование из разного материала // познавательное и художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность в режиме дня		
Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	2	1+ Совместная деятельность в режиме дня	Совместная деятельность в режиме дня
Музыкальная д. // художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2	2
Двигательная деятельность // физическое и познавательное развитие	3 (в том числе 1-бассейн)	2+ Совместная деятельность в режиме дня	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	Совместная деятельность в режиме дня		

Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	Совместная деятельность в режиме дня		
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)			
Учет этнокультурной ситуации: Программа "Я – гражданин Самарской Земли" / О.В. Каспарова, О.В. Алекинова, М.В. Ромахова, И.М. Диринова и др. Тольятти, 2021 г.	часть НОД в познават-исслед. д. и двиг.д.	часть НОД в познават-исслед. д. и двиг.д.	часть НОД в познават-исслед. д. и двиг.д.
Количество НОД по АООП в неделю	9	11	11
Объем учебной нагрузки по АООП в неделю	170 мин.	275 мин.	330 мин.