

Принято
пед. советом д/с № 189 «Спутник»
протокол № ___ от _____ 2021

Утверждено
заведующим д/с № 189 «Спутник»
_____ О.В.Харчева

**Учебный план
распределения видов образовательной деятельности
в группах раннего возраста (2-3 года)**

Реализация ООП ДО:

	Вид деятельности	Количество непрерывной образовательной деятельности (НОД) в неделю
1.	Предметная деятельность и игры с составными и дидактическими игрушками	1
2.	Общение и рассматривание картинок	1
3.	Восприятие художественной литературы (сказок, стихов)	ОД в РМ
4.	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/конструирование /лепка/аппликация)	2
5.	Музыкальная деятельность	2
6.	Двигательная активность	2 (по подгруппам в помещении)
	Количество НОД в рамках реализации ООП ДО в неделю	8
	Количество НОД по доп. образованию в неделю	2
	Общее количество НОД в неделю	10
	Общий объем учебной нагрузки в неделю	100

Примечание:

– ОД в РМ- отмеченные виды детской деятельности можно проводить не как ОД, а вынести в блок совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня. Данное решение принимается коллективом д/с на педагогическом совете и фиксируется в ООП ДО детского сада и рабочих программах педагогов, в перспективно-календарном планировании.

Согласовано:

Методист АНО _____ / _____

Принято
пед. советом д/с № 189 «Спутник»
протокол № ___ от _____ 2021

Утверждено
заведующим д/с № 189 «Спутник»
_____ О.В.Харчева

**Учебный план
распределения видов образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста (3-7 лет)**

Реализация ООП ДО:

Детская деятельность // образовательная область	Количество НОД в неделю			
	Пмл.гр.	Сред.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Коммуникативная деятельность // речевое и социально-коммуникативное развитие	1	1	2 (+ подг. к обучению грамоте)	2 (+ подг. к обучению грамоте)
Познавательно-исследовательская деятельность // познавательное и социально-коммуникативное развитие	2 (1 р – позн. (соц. мир/ прир. мир), 1 – РЭМП)	2 (1 р – позн. (соц. мир/ прир. мир), 1 – РЭМП)	2 (1 – позн. (соц. мир/ прир. мир), 1 – РЭМП)	2 (1 – позн. (соц. мир/ прир. мир), 2– РЭМП)
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах			
Конструирование из разного материала // познавательное и художественно-эстетическое развитие (конструирование и лепка)	1	1	1	1
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие (рисование и аппликация)	1	1	1	1
Музыкальная деятельность // художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2	2	2
Двигательная деятельность // физическое и познавательное развитие	3 (15 мин - 2 в помещении, 1 на воздухе)	3 (20 мин- 2 в помещении, 1 на воздухе)	3 (25 мин - 1 в помещении, 1 в бассейне и 1 на воздухе)	3 (30 мин - 2 в помещении, 1 на воздухе)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах			
Игровая деятельность // социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах			
Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)				
Двигательная деятельность (парциальная программа А.А.Ошкина «Будьте здоровы»)	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ
Региональный компонент «Я – гражданин Самарской земли»./ О.В. Каспарова, О.В. Алекинова и др. Тольятти, 2021/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской	0,5	0,5	0,5	0,5
Количество НОД по ООП в неделю	8	8	10	11
Количество НОД по доп. образованию в неделю	2	2	3	3
Общее количество НОД в неделю	10	10	13	14
Общий объем учебной нагрузки в неделю	150	200	325	420

Согласовано:
Методист АНО _____ / _____

Принято
пед. советом д/с № 189 «Спутник»
протокол № ___ от _____ 2021

Утверждено
заведующим д/с № 189 «Спутник»
_____ О.В.Харчева

**Учебный план
распределения видов образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста**

комбинированной и компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (3-7 лет)

Реализация ООП ДО:

Детская деятельность // образовательная область	Количество НОД в неделю		
	Средняя группа 2 год обучения Комбинированная компенсирующая	Старшая группа Комбинированная	Подготовит. группа комбинированная
Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (обязательная часть)			
Развитие слухового восприятия	3	3	3
Коммуникативная д. // речевое и социально-коммуникативное развитие	1 (интегр. с РСВ)	1	2
Познавательная-исследовательская д. // познавательное и социально-коммуникативное развитие	2 (1 – позн. (соц. мир/ прир. мир), 1 – РЭМП)	2 (1– позн. (соц. мир/ прир. мир), 1 – РЭМП)	3 (1 – позн. (соц. мир/ прир. мир), 2– РЭМП)
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах		
Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие (рисование и аппликация)	1	1	1
Конструирование из разного материала// познавательное и художественно-эстетическое развитие (конструирование и лепка)	1	1	1
Музыкальная д. // художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2	2
Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие	3 (20 мин 2 в помещении, 1-на воздухе)	3 (25 мин 1 в помещении, 1-бассейн, 1 – на воздухе))	3 (30 мин 2 в помещении, 1- на воздухе)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах		
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах		
Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)			
Двигательная активность «Будьте здоровы» Ошкина АА. (парциальная программа)	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ
Региональный компонент «Я – гражданин Самарской земли» О.В.Каспарова, О.В.Алекинова и др./ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской	0,5	0,5	0,5
Количество НОД в неделю	8	11	12
Количество НОД по доп. образованию в неделю	2	3	3
Общий объем учебной нагрузки в неделю	200	350	450

Согласовано:
Методист АНО _____ / _____

Принято
пед. советом д/с № 189 «Спутник»
протокол № ___ от _____ 2021

Утверждено
заведующим д/с № 189 «Спутник»
_____ О.В.Харчева

**Учебный план
распределения видов образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста
компенсирующей направленности для детей с ТНР (3-7 лет)**

Реализация ООП ДО:

Детская деятельность // образовательная область	Количество НОД в неделю		
	Средняя группа Компенсирующая ТНР	Старшая группа компенсирующая ТНР	Подготовительная гр. Компенсирующая с ТНР
Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (обязательная часть)			
Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н.В.Нищева)	3	4	4
Коммуникативная д. // речевое и социально-коммуникативное развитие	0,5	0,5	0,5
Познавательная-исследовательская д. // познавательное и социально-коммуникативное развитие	1 (0,5 р – позн. (соц. мир/ прир. мир), 0,5 –РЭМП)	2 (1 р – позн. (соц. мир/ прир. мир), 1 – РЭМП)	3 (1 – позн. (соц. мир/ прир. мир), 2– РЭМП)
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах		
Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие (рисование и аппликация)	1	1	1
Конструирование из разного материала // познавательное и художественно-эстетическое развитие (конструирование и лепка)	1	1	1
Музыкальная д. // художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2	2
Двигательная деятельность // физическое и познавательное развитие	3 (20 мин- 2 в помещении, 1-на улице)	3 (25 мин- 1 в помещении, 1 на улице, 1-бассейн)	3 (30 мин- 2 в помещении, 1-на улице)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах		
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах		
Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)			
Двигательная активность «Будьте здоровы» Ошкина АА. (парциальная программа)	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ
Региональный компонент «Я – гражданин Самарской земли» /О.В.Каспарова, О.В.Алекинова/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательной-исследовательской	0,5	0,5	0,5
Количество НОД в неделю	9	11	12
Количество НОД по доп. образованию в неделю	1	2	3
Общий объем учебной нагрузки в неделю	200	375	450

Согласовано:
Методист АНО _____ / _____