


Принято

пед. советом д/с №192 «Ручеек»
протокол № 9 от «20»июля 2021 г.

Утверждено

заведующим д/с №192 «Ручеек»


Заведующий
д/с № 192
Е.М. Кузнецова

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год в ДС № 192 «Ручеек»

Детская образовательная область // деятельность	Количество образовательных ситуаций (ОС) в неделю				
	І мл.гр.	ІІ мл.гр.	Сред. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
Предметная деятельность и игры с составными и дид. игрушками	1				
Общение и рассматривание картинок	1				
Восприятие художественной литературы	в режимных моментах				
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование)	1				
Экспериментирование с материалами и веществами (лепка/конструирование/аппликация)	1				
Музыкальная деятельность	2				
Двигательная активность	2				
Коммуникативная деятельность // речевое и социально-коммуникативное развитие		1	1	2	2
Познавательная-исследовательская деятельность//познавательное и социально-коммуникативное развитие		1	2	2	3
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	в режимных моментах			1	1
Конструирование из разного материала // познавательное и художественно-эстетическое развитие		0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие		0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность // художественно-эстетическое и речевое развитие		2	2	2	2
Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие		3	2	2	2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	в режимных моментах				
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	в режимных моментах				
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2019. — 334 с. — (Серия «Вдохновение»).					
Парциальная Программа «Я – гражданин Самарской земли./ О.В. Алекинова, Н. М. Диринова, О.В. Каспарова, М.В. Ромахова. Тольятти, 2021 г.	в режимных моментах	1, 3 неделя познават. – исслед. деят-ть / региональный компонент и в режимных моментах	1, 3 неделя познават. – исслед. деят-ть / региональный компонент и в режимных моментах	1, 3 неделя познават. – исслед. деят-ть / региональный компонент и в режимных моментах	2,4 неделя познават. – исслед. деят-ть / региональный компонент и в режимных моментах
Количество ОС по ООП в неделю	8	8	8	10	11
Объем учебной нагрузки по ООП в неделю	80 мин	120 мин	160 мин	250 мин	330 мин.