


Принято
На педагогическом совете
протокол № 1 от 29.07.2021г.

Утверждено
Заведующий д/с № 99 «Капелька»  О.А. Артурская
Распоряжение № 157 от 29.07.2021 г.

**Учебный план организации образовательной деятельности
ДС № 99 «Капелька» на 2021-2022 учебный год**

Детская деятельность // образовательная область	Количество НОД в неделю				
	I мл.гр.	II мл.гр.	Сред.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)					
Двигательная деятельность//физическое и познавательное развитие	2	2 1 (бассейн)	1 1- ОДвРМ	1 1- ОДвРМ	1 1- ОДвРМ
Предметная деятельность // познавательное и социально-коммуникативное развитие	1	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность/ познавательное и социально-коммуникативное развитие (предметное окружение, природное окружение, социальный мир)	-	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность. / познавательное и социально-коммуникативное развитие (развитие элементарных математических представлений)	-	ОДвРМ	1	1	1
Общение и рассматривание картинок/речевое и социально-коммуникативное развитие	1	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность/ речевое и социально-коммуникативное развитие (развитие речи)	-	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность/ речевое и социально-коммуникативное развитие (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	1	1
Восприятие художественной литературы и фольклора/ речевое и социально-коммуникативное развитие	ОДвРМ	ОДвРМ	ОДвРМ	ОДвРМ	ОДвРМ
Экспериментирование с материалами и веществами /художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие (рисование)	1	-	-	-	-
Экспериментирование с материалами и веществами / художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие (лепка).	1	-	-	-	-
Экспериментирование с материалами и веществами / художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие (конструирование).	ОДвРМ	-	-	-	-
Изобразительная деятельность/ художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие (рисование)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительная деятельность/ художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие (лепка)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительная деятельность/ художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие (апликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование / художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность / художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие	2	2	2	2	2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	Реализуются в рамках совместной и самостоятельной деятельности и режимных моментах				
Игровая деятельность // социально-коммуникативное развитие и другие ОО	Реализуются в рамках совместной и самостоятельной деятельности и режимных моментах				
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)					
Парциальная программа «Я -гражданин Самарской земли» авторы-составители:	интеграция содержания с НОД «Общение и рассматривания картин»	интеграция содержания с НОД по позн.-исслед. деятельности «познание» (еженедельн)	интеграция содержания с НОД по позн.-исслед. деятельности «познание» (еженедельн)	1 НОД по позн.-исслед. деятельности «познание» (еженед.)	1 НОД по позн.-исслед. деятельности «познание» (еженед.)
Количество НОД по ООП в неделю	8	8	8	10	10
Объем учебной нагрузки по ООП в неделю	80 минут	120 минут	160 минут	250 минут	300 минут

Образовательные дополнительные программы дошкольного образования					
« Раннее обучение чтению ». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет / Н.А. Музыева и др.	2				
« Обучаем чтению ». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет / Н.А. Музыева и др.		2 (1подгруппа)			
Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки ». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. В.А. Филлипова			1 (1подгруппа)		
Формирование навыков чтения «Веселая азбука ». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Веселая азбука» для детей 5-6 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. В.А. Филлипова				1	
Формирование чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв ». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв» для детей 6-7 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. В.А. Филлипова					2
Развитие познавательных способностей «Логика для малышей ». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для малышей»/ О.А. Еник, Н.Т. Вейтлерт, М.А. Мамонова, Е.А. Полянская			1 (2подгруппа)		
Развитие познавательных способностей «Занимательная логика ». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» О.А. Еник, Н.Т. Вейтлерт, М.А. Мамонова, Е.А. Полянская				2	
Развитие познавательных способностей «Логика для дошколят ». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» О.А. Еник, Н.Т. Вейтлерт, М.А. Мамонова, Е.А. Полянская					2
Развитие творческих способностей «Первые шаги в декупаж ». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Первые шаги в декупаж» для детей 3-4 лет/ Е.В. Бунина, Л.А.Лаврухина, Е.Н. Мешкова/		1 (2подгруппа)			
Развитие творческих способностей «Декупажные истории ». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Декупажные истории» для детей 4-5 лет/ Е.В. Бунина, Л.А.Лаврухина, Е.Н. Мешкова/			1		
Развитие творческих способностей «Мастерская декупажа ». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Мастерская декупажа» для детей 5-6 лет/ Е.В. Бунина, Л.А.Лаврухина, Е.Н. Мешкова/				1	
Развитие творческих способностей «Чудеса декупажа ». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Чудеса декупажа» для детей 6-7 лет/ Е.В. Бунина, Л.А.Лаврухина, Е.Н. Мешкова/					1
Количество НОД по дополнительному образованию в неделю	2	2 (1подгруппа) 1 (2подгруппа)	2 (1подгруппа) 2 (2подгруппа)	4	5
Объем учебной нагрузки дополнительного образования в неделю	20 мин.	1 подгруппа 30 мин. 2 подгруппа 15 мин.	1 подгруппа 40 мин. 2 подгруппа 40 мин.	100 мин	150 мин
Общее количество НОД в неделю	10	1подгруппа- 10 2 подгруппа 9	10	14	15
Общий объем учебной нагрузки в неделю	100 мин	1подгруппа 150 мин. 2подгруппа 135 мин.	200 мин	350 мин	450 мин

