



2.2.3. организация выявления, изучения и распространения наиболее ценного педагогического опыта в АНО;

2.2.4. оказание методической помощи педагогам детских садов АНО по освоению и введению в практику работы федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

2.2.5. создание системы мониторинга обеспечения качества образовательного процесса;

2.2.6. создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;

2.2.7. обеспечение ответственности педагогических работников в части повышения своей профессиональной компетентности;

2.2.8. оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;

2.2.9. создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;

2.2.10. разработка рекомендаций воспитателю, специалистам, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся;

2.2.11. осуществление индивидуальной методической работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности, или специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы или не имеют опыта работы;

2.2.12. оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов.

2.3. В основе методического сопровождения педагогических работников лежат принципы: гуманизации, дифференциации, интеграции, вариативности, адресности, программно – целевого подхода, открытости и социального партнерства.

2.4. Методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС ДО обеспечивает следующие функции:

2.4.1. обучающую, которая ориентирована на углубление знаний и развитие навыков специалистов в системе непрерывного образования, необходимых для совершенствования их профессиональной деятельности;

2.4.2. консультационную, которая предполагает оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы её решения или актуализацию дополнительных способностей педагога;

2.4.3. диагностическую, которая направлена на выявление проблемных точек в деятельности педагога;

2.4.4. функцию психологического сопровождения, которая помогает педагогу в преодолении различного вида трудностей и барьеров, препятствующих успешному осуществлению профессионально-образовательной деятельности;

2.4.5. коррекционную, которая направлена на изменение реализуемой специалистом модели практической деятельности, а также на исправление допущенных профессиональных ошибок;

- 2.4.6. адаптационную, которая обеспечивает согласование ожиданий и возможностей педагогического работника с требованиями профессиональной среды и меняющимися условиями трудовой деятельности;
- 2.4.7. информационную функцию, которая способствует предоставлению педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, программам, новым педагогическим технологиям;
- 2.4.8. проектную, которая связана с обучением педагога разработке и написанию рабочих программ и пособий, образовательных технологий.

### **3. Направления деятельности и содержание методического сопровождения педагогических работников**

3.1. К основным направлениям деятельности методического сопровождения педагогических работников относятся:

3.1.1. аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников детских садов АНО;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в методических объединениях;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной работы в АНО;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.1.2. информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, тифлопедагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников детских садов АНО с опытом инновационной деятельности других образовательных организаций и педагогов;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

3.1.3. организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим

работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников АНО, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогических работников детских садов АНО;
- участие в разработке содержания регионального компонента, компонента детского сада (приоритетного направления);
- участие в разработке программы развития АНО;
- подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников АНО;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, олимпиад обучающихся детских садов АНО.

#### 3.1.4. консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников детских садов АНО;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся детских садов АНО по вопросам обучения и воспитания.

#### 3.1.5. деятельность в области информатизации:

- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития АНО;
- формирование информации о научно-методическом обеспечении образовательной деятельности и результатах образовательного процесса в детских садах АНО, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников, об инновационном педагогическом опыте;
- организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания детских садов АНО;
- анализ состояния подготовленности педагогических работников детских садов АНО в области владения компьютером, информационными технологиями

## 4. Заключительные Положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

4.2. Разделы настоящего Положения могут быть изменены, дополнены.

4.3. Срок действия настоящего Положения неограничен.

Начальник инспекторско-методического бюро



Н.А.Музыева