

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Планета детства «Лада»



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
детский сад № 149 «Ёлочка»
2021г.

г.о. Тольятти

Содержание

	Общие сведения	3
	I часть. Аналитическая.	
1.1.	<i>Анализ системы управления и организации образовательного процесса</i>	3
1.2.	<i>Анализ качества подготовки обучающихся</i>	4
1.3.	<i>Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания</i>	11
1.4.	<i>Анализ ресурсного обеспечения</i>	12
1.5.	<i>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	15
	II часть. Показатели образовательной деятельности	16
	III часть. Выводы о деятельности и перспективы развития	17

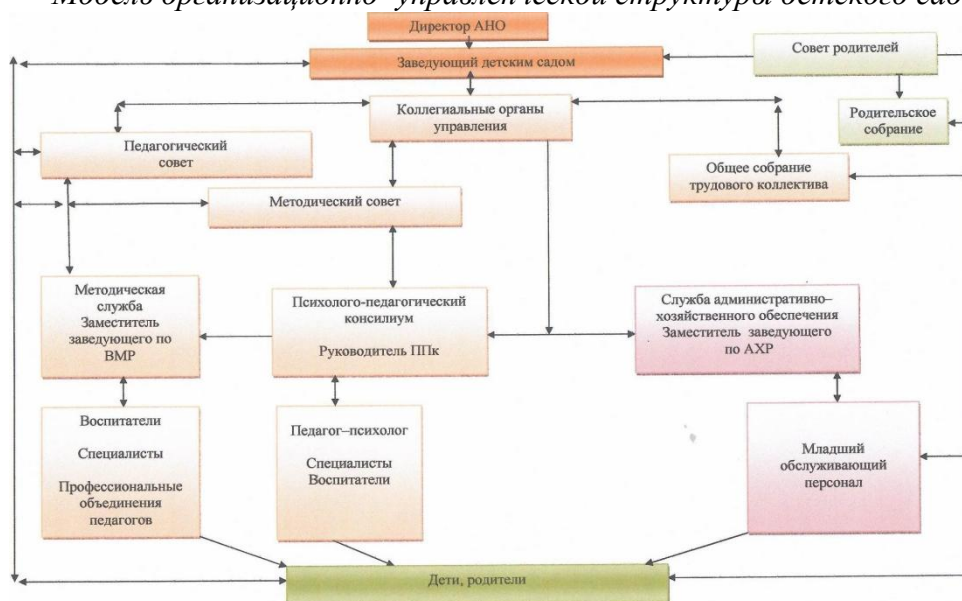
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Детский сад № 149 «Ёлочка» является структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада» и функционирует на основе лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 059717 от 20.06.2006 г., Устава АНО, Положения о детском саду № 149 и локальных актов АНО. Руководит детским садом заведующий – Ольга Владимировна Каспарова, тел: 600-249.

1.1 Анализ системы управления и организации образовательного процесса.

Управление детским садом № 149 «Ёлочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство детским садом (далее ДС) осуществляет заведующий детским садом.

Модель организационно- управленческой структуры детского сада.



Управление детским садом строится на принципах единоначалия и соуправления и предполагает активность участников педагогического процесса в разработке системы управления, коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива и взаимодействие всех структур управления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет родителей детского сада.

Постоянно действующими органами управления являются Педагогический совет, Совет родителей, Родительское собрание, призванные оказывать содействие совершенствованию образовательного процесса. Действующая организационно-управленческая структура позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей обучающихся). Между всеми уровнями функциональной модели управления выстроена преемственная связь, обеспечивающая качество принятия решений и их реализацию. Обеспечена координация педагогической, психологической, медицинской деятельности детского сада, в основе которой лежит идея командообразования педагогов.

Структура управления включает в себя так же психолога - педагогический консилиум (ППК). За 2020 -2021 учебный год количество обучающихся охваченных психолого- педагогическим сопровождением составило 85 дошкольников, то есть 45% от общего количества обучающихся детского сада.

Детский сад – открытая образовательная среда, где родители являются непосредственными участниками образовательного процесса. В 2020-2021 году родители активно участвовали в различных конкурсах: II Открытый фестиваль научно-технического творчества «АВТОФЕСТ 2+», городской конкурс семейных историй «Безопасный мир», областной конкурс детских поделок «Дорожные знаки», городской конкурс «Семейные традиции», «Театральный марафон-2021» (семейный театр), всероссийский флешмоб «Портреты птиц»; в совместных праздниках: «Осенины», «Капустник», «Зимние святки», «Масленица», «Берегите птиц»; проектной деятельности: «Земля наш общий дом», «Мы со спортом очень дружим», «Мой любимый детский сад»; различных экологических акциях: «Береги лес от пожара», «Помоги зимующим птицам», «Первоцвет», «Наш зеленый детский сад», «Сдай макулатуру, спаси дерево!».

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на родительских собраниях, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в ДС, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет, в социальных сетях на страницах детского сада. Информация, представленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Таким образом, действующая система и механизм управления ДС определяют его стабильное функционирование в режиме развития, в следствии чего, успешно решены вопросы организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, функционирования психолого- педагогической помощи.

1.2 Анализ качества подготовки воспитанников.

В 2021 году в детском саду функционируют 9 групп, в том числе:

- 1 группа раннего возраста – с 1,5 лет до 3-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа младшего дошкольного возраста- с 3-х лет до 4-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа дошкольного возраста- с 4-х лет до 5-ти лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа дошкольного возраста- с 5-х лет до 6-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа дошкольного возраста- с 6-х лет до 7-х лет общеразвивающей направленности;
- 2 группы дошкольного возраста- с 4-х лет до 5-ти лет компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 1 группы дошкольного возраста- с 5-х лет до 6-х лет компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 1 группа дошкольного возраста- с 6-х лет до 7-х лет компенсирующей направленности.

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности ДС реализует в работе с детьми общеразвивающих групп Основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада – ООП ДО, состоящую из 2-х взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) составленную в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы (ООПДО) разработана с учетом программы «Детство» под ред. /Т.И. Бабаевой, З.А. А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. СПб, «Детство – Пресс», 2021 г. /и предполагает комплексность подхода, обеспечивая полноценное развитие детей общеразвивающих групп в следующих направлениях развития:

- социально-коммуникативном;
- познавательном;
- речевом;

- художественно-эстетическом;
- физическом.

В группах компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется Адаптированная основная образовательная программа - АООП ДО детского сада для детей с ТНР, которая разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой.

В части обеих программ, формируемой участниками образовательных отношений, включен региональный компонент, который с 2021 г. реализуется с помощью парциальной программы «Я – гражданин Самарской земли» О.В. Алекинова, Н.М. Диринова, О.В. Каспарова, Р.В., Маслячкина, М.В. Ромахова, Е. В. Смолякова, О.Г. Цветкова, Т.Е. Горшенина.

С 2021 г. в детском саду в соответствии с внесением изменений в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся введены Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 ФЗ) и нормативно – правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность («Концепция государственной семейной политики и РФ на период до 2025 года») разработана Рабочая программа воспитания детского сада № 149 «Ёлочка».

В детском саду педагогами и специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями - разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности.

Образовательный процесс в ДС построен на основе календарного учебного графика, учебного плана, содержания Основной общеобразовательной программы детского сада и Адаптированной основной образовательной программы, а так же комплексно - тематического планирования.

В ДС в соответствии с запросом родителей реализуются дополнительные образовательные услуги. В 2021г. были организованы следующие дополнительные услуги по образовательным программам разной направленности:

№	Название услуги	возраст
Социально – гуманитарная направленность		
1.	Поиграй-ка"(вечерний клуб)	1-3 лет
2	Радость (в детском саду)	1-7 лет
Естественно-научная направленность		
1.	Раннее обучение чтению	2-3 лет
2.	Обучаем чтению	3-4 лет
3.	Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки»	4-5 лет
4.	Формирование навыков чтения «Жили-были буквы»	5-6 лет
5.	Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв»	6-7 лет
6.	Развитие познавательных способностей «Логика для малышей»	4-5 лет
7.	Развитие познавательных способностей «Занимательная логика»	5-6 лет
8.	Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников»	6-7 лет
Художественная направленность		
1.	Развитие творческих способностей « Первые шаги в декупаж»	3-4 лет
2.	Развитие творческих способностей «Декупажные истории»	4-5 лет
3.	Развитие творческих способностей «Мастерская декупажа»	5-6 лет
4.	Развитие творческих способностей «Чудеса декупажа»	6-7 лет
5.	Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с	5-6 лет

	элементами сольфеджио «Веселые нотки»	
6.	Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Золотая нотка»	6- 7 лет
	Техническая направленность	
1.	«Юный электроник»	6-7 лет
2.	«Первые шаги в алгоритмику»	5-6 лет
	Физкультурно- спортивная направленность	
1.	Тольяттинский баскетболик	5-6 лет
2.	Обучение игре в баскетбол	6-7 лет
3.	Оздоровительные медицинские услуги	
4.	«Здоровей-ка» (бассейн +сауна)	2-7 лет
5.	«Витаминка»	1-7 лет
6.	«Кислородный коктейль»	1-7 лет

Образовательная деятельность реализуется через различные виды детской деятельности в форме совместной образовательной деятельности и деятельности в режиме дня. При планировании педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка в организованных формах по действующим СанПиН.

Возрастная группа	Длительность ОД
1 младшая	10 минут
2 младшая	10-15 минут
средняя	10-20 минут
старшая	15-25 минут
подготовительная к школе группа	30 минут

В детском саду № 149 «Ёлочка» воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- ФЗ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада» зарегистрирован 12.07.2016г. Управлением Министерства юстиции РФ по Самарской области;
- Приказ № 1155 от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

В процессе воспитательно-образовательной деятельности в ДС используются *современные педагогические технологии*:

- педагогические технологии на основе ТРИЗ, РТВ;
- информационные технологии в познавательном развитии;
- технология проектной деятельности;
- игровые технологии;
- педагогическая технология художественно- творческого развития;
- интерактивные технологии (работа в парах, карусель,аквариум, хоровод, цепочка);
- информационно-коммуникативные технологии с использованием интерактивной доски;
- здоровьесберегающие технологии (динамическая пауза, дыхательная гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз, утренняя гимнастика, элементы кинезиологии, биоэнергопластика т.д.);
- технология интеллектуально- творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

В 2020-2021 уч. г. ДС вел инновационную деятельность в области экологического воспитания дошкольников, реализуя задачи программы развития ДС, создавая

территорию деятельностного подхода для всех участников воспитательно-образовательных отношений, а именно: функционировали творческие группы «Я гражданин Самарской земли», «Культурный гражданин», 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по приоритетному эколого-краеведческому направлению работы по программе: «Современные подход к реализации регионального компонента (краеведение) в условиях ДОО», действовал детско-родительского клуб «ЭКО - город – ЭКО – сад» (очно-дистанционный формат).

В 2020-2021 году педагогическим коллективом были поставлены и успешно решены следующие задачи:

Задача 1. ОО «Физическое развитие»: Сформировать к маю 2021 г. у выпускников детского сада владение основными видами движений (ходьба, бег, прыжки) посредством нейродинамических и кинезиологических практик и упражнений.

Задача 2. ОО «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»: Сформировать к маю 2021 г. у выпускников детского сада владение компонентами устной речи в ходе взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе развития связной речи /монологическая речь + коммуникативная составляющая/ посредством СОТ (сказочные лабиринты Воскобовича, карты Проппа, бином фантазий).

Задача 3. ОО «Познавательное развитие»: Сформировать к маю 2021 г. у дошкольников детского сада достаточный уровень представлений о планете Земля как общем доме людей через развитие познавательного интереса детей к живой природе посредством совместного макетирования климатических и ландшафтных зон (картонный тимбилдинг).

Задача 4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Сформировать к маю 2021 г. у выпускников детского сада потребность в самостоятельной художественной деятельности через развитие ценностно – смыслового восприятия произведений искусства (пейзажная живопись).

В целях выполнения задач, в течение года было проведено 4 педагогических совета, которые включали открытые просмотры ОД, семинары – практикумы, педагогические гостиные, консультации для повышения квалификации педагогов, такие как: «Комплиментарное использование нейродинамических упражнений в развитии речи дошкольника», «Дары Фребеля в социально-коммуникативном развитии дошкольника», «Формирование гражданской позиции у дошкольников на основе парциальной программы «Я- гражданин Самарской земли», «Использование кинезио практик и упражнений в детском саду». В рамках решения образовательных задач, пополнялась предметно-пространственная среда в группах (изготовлены наглядно- дидактические пособия, лэпбуки экологического содержания, пополнены речевые уголки дидактическими играми и пособиями для развития речи, разработаны авторские дидактические игры в рамках реализации парциальной программы «Я- гражданин Самарской земли», пополнены физкультурные уголки современными играми и пособиями, направленные на укрепление и сохранение здоровья дошкольников). Поставленные задачи были решены в полном объеме благодаря скоординированной работе педагогического коллектива детского сада и сотрудничества с семьями обучающихся.

Проблемный анализ воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО позволил определить задачи на 2021- 2022 учебный год, а именно:

Задача 1. ОО «Физическое развитие»: Сформировать к маю 2022 г. у выпускников детского сада владение основными видами движений (ходьба, бег, прыжки) посредством спортивных упражнений и игр народов Поволжья.

Задача 2. ОО «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»: Обеспечить к маю 2022г. у выпускников детского сада владение компонентами устной речи в ходе взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе развития диалогической речи посредством кейс технологий.

Задача 3. ОО «Познавательное развитие»: Обеспечить к маю 2022 г у выпускников детского сада достаточный уровень представлений о планете Земля как общем доме людей через

формирование знаний об облике родного края, Самарской Луке посредством эколого-краеведческих праздников и развлечений и эко-акций.

Задача 4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Обеспечить к маю 2022г. у выпускников потребность в самостоятельной художественной деятельности через формирование эстетического отношения дошкольников к природе.

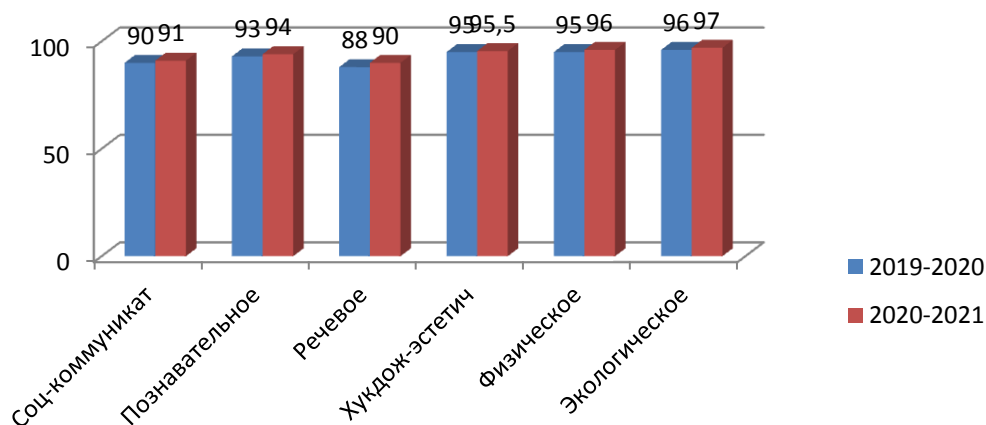
В ДС созданы все условия для работы с детьми с ОВЗ, имеющим тяжёлые нарушения речи. Деятельность в группах для детей с нарушением речи характеризуется четкой организацией коррекционного процесса, который обеспечивается уточненной диагностикой, грамотным планированием, индивидуальной и подгрупповой работой, взаимосвязью всех участников единого коррекционного процесса, оснащением занятий необходимым оборудованием и наглядными пособиями. Так в 2020-2021 уч. г.в группы среднего и старшего возраста для детей с ТНР были приобретены специальные пособия: межполушарные доски, позволяющие повышать речевую активность, развивать внимание, мышление, логику, мелкую моторику пальцев рук; доски- балансиры, развивающие координацию, мозговую деятельность, чувство равновесия; учителями – логопедами разработаны авторские дидактические игры, лэбуки, интерактивные развивающие пособия, такие как: «Буквоград», «Волшебный куб», «Логопедический домик», «Звуковое лото», «Звуковичок» и др., способствующие развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста. Во всех группах компенсирующей направленности с целью выстраивания системы коррекционной работы для детей с ТНР составляются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. Воспитатели и логопеды, ведя работу по преодолению различных видов речевых нарушений, проводят с детьми упражнения для развития мелкой моторики, дыхательные упражнения, игры на снятие мышечного напряжения, кинезиологические игры и упражнения, применяют в своей работе элементы биоэнергопластики, используют многофункциональные пособия по лексическим темам.

В результате скоординированной работы всех специалистов у воспитанников за 2020-2021 уч. г. значительно возрос запас пассивного и активного словаря, улучшилось фонематическое восприятие, появилось более осознанное и дифференцированное употребление лексико-грамматических форм языка, повысился уровень развития связной речи и коммуникативные функции. Отмечается положительная динамика в развитии речи у всех детей выпускных групп компенсирующей направленности. Дети успешно освоили программу обучения и воспитания в детском саду и готовы к обучению в школе благодаря тесному сотрудничеству логопедов, психологу, воспитателей и родителей.

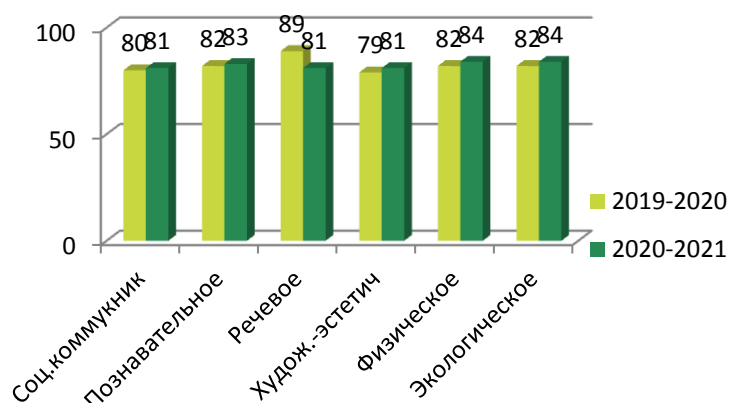
В ДС № 149 «Ёлочка» отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится оценка индивидуального развития детей посредством педагогического мониторинга, направленного на выявление уровней освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №149 «Ёлочка».

Оценка индивидуального развития детей групп общеразвивающей направленности происходит на основе диагностического инструментария: «Диагностика педагогического процесса» во всех возрастных группах (с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет) под редакцией Верещагиной Н.В. Для детей групп компенсирующей направленности углубленно проводится оценка индивидуального развития по речевому развитию – «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет) ФГОС». – М.: Издательство «Детство – Пресс», 2018. / Н.В. Нищева.

Динамика освоения ООП ДО обучающимися ДС за период 2019- 2021г.г.



Динамика освоения АОО ДО обучающимися ДС за период 2019- 2021г.г.



Таким образом, в соответствии с показателями результативности достижения основных годовых задач, можно констатировать, что дошкольники детского сада освоили программы (ООП ДО, АООПДО) в полном объеме.

В 2021 году все выпускники ДС, как групп общеобразовательной направленности, так и групп компенсирующей направленности для детей с ТНР поступили в массовые общеобразовательные школы и успешно обучаются.

Значимыми показателями качества воспитательно – образовательного процесса детского сада являются активность и результативность участия дошкольников в конкурсах городского, регионального и федерального уровней. Это способствует формированию коммуникативных, ценностных и личностных компетенций, раскрытию творческого потенциала, самореализации и успешной социализации обучающихся. Результаты участия дошкольников в конкурсах различного уровня (Приложение № 1.)

Результаты участия в конкурсах свидетельствуют о достаточно высоком качестве воспитательно-образовательного процесса, организованном в детском саду, об учете педагогическим коллективом индивидуальных особенностей и творческих способностей детей.

На перспективу ставится задача – продолжение активного участия

обучающихся в конкурсном движении, по возможности в очном формате, с увеличением количества призовых мест, более активное включение детей групп компенсирующей направленности в конкурсное движение.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями.

В 2021 г. проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в АНО ДО «Планета детства «Лада», который показал, что 77,21% родителей удовлетворены качеством оказания психолого- педагогической, методической, консультативной помощи; 86,03% удовлетворены информационной открытостью и доступностью деятельностью детского сада; 79,41% удовлетворены организацией образовательной деятельностью с детьми; 66,18% родителей удовлетворены качеством питания; 77,94% удовлетворены условиями обеспечивающими охрану здоровья; 86,03% родителей считают условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными.

Так же в апреле 2021г., в день открытых дверей на тему: «Создание условий для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста», проводилось анкетирование родителей при помощи Google формы, в результате которого было выявлено, что 92% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в детском саду, 97% родителей владеют информацией о приоритетном направлении работы детского сада, 80% родителей владеют информацией о целях и задачах обучения и воспитания дошкольников, 75% родителей проявляют активность в совместных мероприятиях, организованных в детском саду.

Работа детского сада в 2021 г. по вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс строилась посредством современных образовательных технологий, в том числе в условиях пандемии, в он-лайн формате. Педагоги детского сада в работе по взаимодействию с семьями обучающихся продолжали активную работу на платформе Zoom, обучающей платформе Kahoot, использовали электронный сервис Скаур, активно пользовались электронной почтой родителей и массовой рассылкой Viber.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, а также с учетом приоритетного эколого- краеведческого направления работы, детский сад сотрудничает с такими организациями и учреждениями, как:

Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова – научное руководство инновационной деятельностью по познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников;

Тольяттинский государственный университет – повышение квалификации педагогов, организация практики студентов;

Институт экологии РАН – повышение уровня компетенции педагогов и родителей (законных представителей) в рамках экологической просвещенности.

Фонд «Новое поколение» - организация выставок, проведение фестивалей «Ёлочка живи», «Пасхальная капель», «Вифлиемская звезда» и др.

Отдел ГИБДД УВД г.Тольятти- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;

Тольяттинский краеведческий музей – организация и проведение форм эколого-краеведческого образования дошкольников;

Тольяттинская художественная галерея- организация и проведение форм художественно-эстетического развития дошкольников;

Жигулевский государственный заповедник-организация и проведение тематических занятий, экскурсий.

Детская библиотека №5 г. Тольятти- реализация межведомственного проекта«Культурный гражданин».

Таким образом, в соответствии с современными требованиями, в ДС созданы условия для эффективной работы педагогов по качественному образованию воспитанников по всем направлениям для воспитания социально-адаптированной личности.

1.3 Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

В ДС саду ведется работа по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости: физкультурно – оздоровительные мероприятия с детьми, санитарно – просветительская и профилактическая работа с родителями и сотрудниками ДС. Созданы необходимые условия для осуществления медицинского обслуживания детей: медицинский кабинет; процедурный кабинет; 2 изолятора.

В течение 2021 года в ДС планомерно осуществлялись медико – профилактические мероприятия, в том числе мероприятия оздоровительного комплекса (витаминотерапия, озонирование воздуха, фитонцидотерапия, витаминизация третьего блюда).

Для активизации защитных сил организма, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды, в ДС действует система закаляющих мероприятий: воздушные ванны, босоножие, полоскание горла, сон без маек, зарядка – побудка после сна, занятия в бассейне, физкультурные занятия без маек и босиком. Это способствовало снижению показателей по инфекционным и простудным заболеваниям.

В 2020 – 2021 гг. детский сад работал с соблюдением требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19). Сотрудники детского сада вели мероприятия разъяснительного характера для обучающихся и родителей (законных представителей) о мерах сохранения и укрепления здоровья. В детском саду проводились следующие профилактические мероприятия: измерение температуры, обработка рук, проведение утреннего фильтра, опроса родителей о состоянии здоровья обучающихся, исключение проведения массовых мероприятий, обеззараживающее воздействие в помещениях рециркулятором, сквозное проветривание, соблюдение масочного режима и др.

№	Наименование	2019 г.	2020г.	2021г.
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем (%)	4,1	4,0	3,9

В ДС организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню и режимом круглосуточного пребывания воспитанников, а именно: в группах раннего возраста (1,5-3лет) – 6-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, 2 ужина); - в группах дошкольного возраста (3-7 лет) – 5-ти разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, 2 ужина). Ежедневно в меню соки, фрукты и овощи.

При организации питания в ДС особое внимание уделяется детям с аллергическими реакциями. При составлении меню учитываются рекомендации для детей- аллергиков и производится замена продуктов питания.

В 2021 г. велась активная информационно- просветительская работа на страницах детского сада в социальных сетях по пропаганде здорового питания в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада» в виде красочных буклетов с рецептами блюд, информацией о сервировке стола, а так же пользе продуктов питания для дошкольников.

Контроль за осуществлением питания ведётся бракеражной комиссией в составе 6 человек, которая оценивает качество приготовленной пищи и допускает её к выдаче. На пищевом блоке ведётся документация по поступлению и реализацией продуктов питания с соблюдением всех сроков годности. За отчетный период нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и условий хранения продуктов в ДС не было.

Медсестрой ГБД СО ТПП поликлиники № 3 – Гербер Е.А. проводились профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; профилактические прививки, согласно плана на текущий учебный год; лечебно-профилактические мероприятия: измерение температуры, утренний фильтр, С-витаминизация третьего блюда. В феврале проводился ежегодный углубленный осмотр детей 3 и 6 лет врачами-специалистами.

В апреле 2021 г. все сотрудники прошли ежегодный медицинский профилактический осмотр. Случаев травматизма среди воспитанников за отчетный период в детском саду не было.

Сотрудники ДС ежегодно 1 раз в год проходят профилактический медицинский осмотр.

Таким образом, в ДС созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

1.4. Анализ ресурсного обеспечения:

В 2021 году в ДС количественный состав педагогов – 23 человека. Из них: педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальные руководители – 2, учителя – логопеды – 4, воспитатели групп -15.

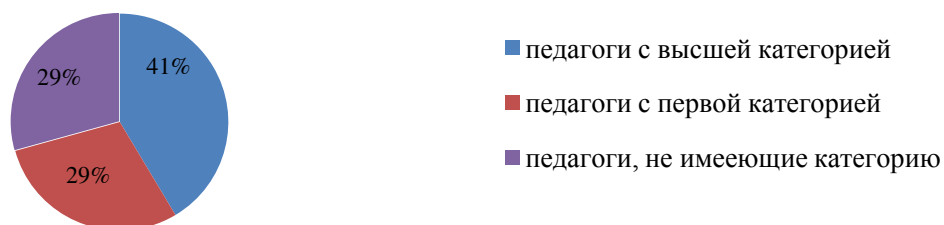
По уровню образования педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

количество педагогов, работающих в 2021 г.	высшее образование	среднее профессиональное образование
23	21	9

Профессиональная квалификация педагогов:

количество педагогов, работающих в 2021 г.	высшая категория	первая категория	без категории
23	10	6	7

Качественный состав педагогических работников ДС «Ёлочка»



В течение 2020-2021 года работа с кадрами, направленная на повышение профессионализма и творческого потенциала педагогов, дала свои результаты: два педагога аттестовались на высшую категорию, семь – на первую, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе ежегодно составляется план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Кадровая политика в детском саду направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, приоритетное направление и инновационная деятельность детского сада, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Модель методического сопровождения в детском саду позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне

педагогический процесс с учетом потребностей обучающихся и запросов родительской общественности.

Повышение профессионального уровня педагогов ДС осуществляется через обучение ООО «Планета Профи. Также повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством тематических семинаров- практикумов, методических недель АНО ДО «Планета детства «Лада», таких как: «Культурное развитие детей как приоритет Десятилетия Детства» (ноябрь), Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов», мастер – классов, методических объединений, через систему самообразования педагогов. В 2021 году повышение квалификации педагогов проходило преимущественно в дистанционном формате с использованием современных образовательных ресурсов и образовательных платформ, что позволило вести систематическую непрерывную работу по повышению профессионального уровня педагогов. (Приложение 2).

В ДС осуществляется непрерывная работа по повышению профессиональных умений педагогов. С этой целью используется модель методического сопровождения, которая представлена разноуровневым объединением педагогов, с учётом стажа и уровнем профессионального мастерства.

- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТРИБУНА (большой опыт работы, высшая категория, высокие результаты в работе с детьми)
- МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ (стаж работы более 3-х лет с высшей категорией)
- ШКОЛА ПЕД. МАСТЕРСТВА(стаж работы более 3-х лет, без опыта работы)
- ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ (стаж работы менее 3-х лет)

Показателем эффективности методической работы является активное участие педагогов ДС в конкурсах, научно- практических мероприятиях различного уровня. (Приложение 3). Так в 2021 г. учитель- логопед детского сада Валитова Н.В. заняла 1 место в конкурсе профессионального мастерства АНО ДО «Планета детства «Лада» Воспитатель года -2021 в номинации «Учитель- логопед».

В ДС успешно осуществляется инновационная деятельность в рамках модели научно-методического сопровождения через сетевое взаимодействие:

- работа в творческих группах по реализации стратегического проекта АНО ДО «Планета детства «Лада» «Я – гражданин Самарской земли»;
- работа в творческой группе «Культурный гражданин».

Результатом работы творческих групп является комплекс разработанных конспектов с использованием современных технологий, рабочей тетради к парциальной программе «Я – гражданин Самарской земли», повышение педагогического мастерства воспитателей, распространение педагогического опыта в рамках участия в научно-практических конференциях, публикациях статей, профессиональных конкурсах, обогащение развивающей предметно – пространственной среды групп. В ноябре 2021 г. детский сад явился Победителем городского конкурса «Детский сад года - 2021» в номинации «Краеведение: ознакомление дошкольников с Самарской губернией» и Лауреатом областного конкурса «Детский сад года-2021».

Для обеспечения качества образовательного процесса в ДС имеется все необходимое **ресурсное** обеспечение, как в группах общеобразовательной направленности, так и в группах компенсирующей направленности, а именно:

- **учебно-методическое:** обеспечение в детском саду включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, программами, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной деятельности педагогических работников. Информационное обеспечение в детском саду соответствует требованиям образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Игровое оборудование в группах соответствует возрасту детей, отвечает санитарным требованиям. Дидактический материал имеется в достаточном количестве, расположен в детских центрах деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской,

музыкально-театральной, центр конструирования, коммуникативной, трудовой и центр восприятия художественной литературы.

Дидактический материал имеется в достаточном количестве, расположен в центрах групповых помещениях: двигательный, познавательный, речевой, музыкально-театральный, экологический с мини-лабораторией, художественный, конструктивный, социально-личностный. В 2020-2021уч.г. предметно- развивающая среда групп ДС пополнилась современным техническим оборудованием для организации дополнительных услуг научно- технической направленности (программируемые конструкторы нового поколения «Робомышь»); в кабинет психолога приобретены столы для рисования песком, способствующие развитию мелкой моторики, развитию памяти, координации, пластики движений, фантазии; воспитатели с целью пополнения РППС групп изготовили авторские дидактические пособия, такие как: «Мой город», «Дом народов Поволжья», «Птицы нашего края» и др.; пополнили групповые помещения «Говорящими стенами» для визуализации знаний дошкольников в соответствии с календарно- тематическим планированием и погружения в образовательную среду. Эколого-краеведческий центр «Лукоморье» пополнился стендом «Эколята- дошколята». В соответствии с требованиями СанПиН в группах оборудованы учебные зоны.

- **информационное:** все группы и помещения детского сада оснащены необходимыми техническими средствами: 2 интерактивные доски, 2 электронные фоторамки, ЖК телевизоры, 2 музыкальных центра, синтезатор, 9 магнитофонов, 1 сканер, 2 ксерокса, сканер, 5 принтеров, 1 пакетный ламинатор, портативная колонка. Подключен выход в интернет, функционирует электронная почта для корпоративной связи, а также для обратной связи с родителями и социальными партнерами. С целью повышения эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечения участия родителей в образовательном процессе детского сада посредством использования дистанционных форм взаимодействия, активно ведутся группы в социальных сетях: Instagram, Facedook, Одноклассники, ВКонтакте.

- **материально-техническое:** в ДС созданы все условия для полноценного развития детей, в том числе и детей с ОВЗ (Приложение 4). Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в дошкольном учреждении соответствует ФГОС ДО, Основной образовательной программе детского сада – ООП ДО, Адаптированной основной образовательной программе детского сада- АООП ДО. Она периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Материально – техническое обеспечение Программ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно - гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В 2021 г. с целью повышения обеспечения безопасности дошкольников в детском саду установлена дополнительная тревожная кнопка.

На территории детского сада размещены центры: «Сказки Самарской Луки», «Сельское подворье», «Летний театр», «Берсо», «Парковая аллея»; прогулочные веранды имеют название, отражающие стиль их оформления, например «Колокольчиково», «Синеглазкино», «Черемушки». На каждой групповой территории размещен центр хвойных растений с целью обогащения воздуха фитонцидами. Кроме того, педагоги вносят творческий подход в преобразовании РППС на прогулочных верандах: были изготовлены авторские рукотворные дидактические игры и пособия в каждой возрастной группе детского сада, такие как: «Солнечные часы», «Природная лаборатория», «Лукоморье», «Мы - экологи», «Метеолаборатория» и др., которые учитывают приоритетную направленность детского сада, а также индивидуальные возможности и интересы воспитанников. На групповых уличных площадках для детей групп компенсирующей направленности имеются необходимые дидактические пособия и авторские игры для развития речи детей в летний период.

В 2020-2021 уч. г. модернизирована площадка «Летний театр», изготовлен уличный снукболл (бильярд для ног), приобретены футбольные мини - ворота. В 2022 г. планируется модернизировать тематические площадки: «Сказки Самарской Луки», ПДД.

Таким образом в ДС имеется учебно – методическое и информационное и материально – техническое обеспечение – достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды направлено на реализацию ООП ДО, АООП ДО, обеспечивает познавательную и творческую активность детей, развивает их самостоятельность и инициативности.

С целью охраны жизни и здоровья обучающихся в детском саду, созданы условия для противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется пропускной пункт, 4 камеры видеонаблюдения, установлена дополнительная тревожная кнопка. Безопасность детей в течение дня также обеспечивается техническими средствами, включающими автоматическую пожарную сигнализацию, первичные средства пожаротушения.

Вывод: в детском саду имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности, обеспечены условия для решения стратегических задач развития детского сада. Работа всего коллектива детского сада направлена на создание физического и психологического комфорта, а так же положительного эмоционального климата обучающихся.

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДС осуществляется внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ на основании «Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада». Проведение внутреннего контроля в течение года позволял скорректировать работу педагогического коллектива ДС для обеспечения достижения цели.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов
- ✓ качество реализации образовательного процесса
- ✓ качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Контроль в виде *плановых проверок* осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивал периодичность и доводился до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в виде *оперативных проверок* осуществлялся в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками воспитательно -образовательного процесса.

Контроль в виде *мониторинга* предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Административный контроль осуществлялся руководителем и его заместителями с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и

задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

В нашем ДС используется рейтинговая система оценки деятельности педагогов, которая способствует достижению качества образования посредством получения объективной информации о состоянии профессиональной деятельности каждого педагога. Данная система контроля и оценки качества работы педагога является прозрачной, наглядной, стимулирующей и мотивационной, позволяет более дифференцированно дать оценку деятельности того или иного педагога. Результаты внутренней оценки качества образования на уровне ДС. (Приложение №5).

В детском саду в 2020-2021уч.г. проводились так же контрольные внешние проверки в плановом порядке АНО «Планета детства «Лада»:

Организация труда и выполнение плановых показателей:

- Соблюдение трудовой дисциплины
- Охрана здоровья воспитанников
- Соблюдение санитарного законодательства и медицинского обслуживания обучающихся

Образование: реализация ООП ДО

- Подготовка к учебному году: созданные условия для реализации ООП ДО АООП ДО, пакет документов по образовательной деятельности
- Реализация АООП ДО детского сада в рамках инклюзии

Обеспечение безопасности по ОТ, ПБ, ГО и предписаний ЧС

- III ступень контроля состояние условий и охраны труда в структурных подразделениях АНО
- Обеспечение мер пожарной безопасности антитеррористической защищенности при подготовке и проведении массовых новогодних мероприятий

Обработка персональных данных

- Организация работы с персональными данными

Учет фактов хозяйственной деятельности

- Ведение и хранение личных дел воспитанников в детских садах; документы, подтверждающих неявки детей
- Годовая инвентаризация ТМЦ и ОС

Обеспечение информационной открытости

- Самооценка визитных карточек

Содержание зданий, оборудования, территории

- Подготовка зданий и территорий д/с к безаварийному пропуску весенних паводковых вод
- Организация видеонаблюдения
- Подготовка зданий, оборудования и территорий д/с к уч. году

По результатам проверок, в случае выявления нарушений, согласно данных рекомендаций, разрабатывались соответствующие мероприятия, назначались ответственные лица и в установленный срок нарушения исправлялись.

Таким образом, функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования в ДС позволяет определить эффективность работы педагогического коллектива, выделить достижения и проблемные области, которые позволяют наметить эффективные пути решения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек 100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек 38 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек 38%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	149 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	149 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 70 %
1.8.1	Высшая	10 человек 43%
1.8.2	Первая	6 человек 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	4 человек 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Позитивные изменения в образовательной деятельности детского сада за 2021 год и положительная динамика развития обучающихся являются результатом грамотно организованного воспитательно-образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий, реализации инновационной деятельности, создании предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и слаженной работы всего коллектива детского сада.

Основные направления ближайшего развития:

1. Совершенствование качества воспитательно – образовательного процесса в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с опорой на приоритетное направление детского сада через применение современных образовательных технологий (в том числе с использованием конструктора нового поколения Yohocube).
2. Создание специальных условий образования детей с ОВЗ (ТНР) с учетом требований к реализации АООП.
3. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах эколого- краеведческого образования дошкольников, речевом развитии детей, с учетом коррекционно-развивающей работы посредством прохождения педагогами курсов повышения квалификации.
4. Повышение уровня взаимодействия детского сада и семьи посредством участия в мероприятиях детского сада, включения родителей в управление качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Заведующий ДС № 149 «Ёлочка»



О.В.Каспарова

Заведующий
д/с № 149
О.В. Каспарова

Результаты участия дошкольников в конкурсах различного уровня.

Наименование мероприятия	Результат
Международный уровень	
III Открытый фестиваль научно- технического творчества «АВТОФЕСТ 2+» «Номинация «Собери автомобиль будущего»	Диплом победителя II место
III Открытый фестиваль научно- технического творчества «АВТОФЕСТ 2+» «Номинация «Праздничный автомобиль»	Диплом победителя I место
III Открытый фестиваль научно- технического творчества «АВТОФЕСТ 2+» «Номинация « Автомобиль моей мечты»	Диплом участника
III Открытый фестиваль научно- технического творчества «АВТОФЕСТ 2+» «Семейная автомобильная история»	Диплом участника
Всероссийский уровень	
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди детей инвалидов и лиц с ОВЗ «Красно – белый кот»	Диплом лауреата
	Диплом I,II,III степени
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
Региональный уровень	
Областной конкурс «Доброе сердце»(художественное слово, вокал, изобразительное и декоративно прикладное творчество)	Диплом лауреата III степени
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя Феерия»	Диплом Лауреата
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Диплом Лауреата
Областной конкурс юных талантов «Как стать звездой»	Диплом Лауреата
Областной конкурс детских поделок «Дорожные знаки».	Диплом Победителя
Областной конкурс детских макетов «Безопасная улица».	Диплом Победителя
Межрегиональная математическая олимпиада среди дошкольников	Диплом Победителя
Городской уровень	
Конкурс вокального искусства «Юные голоса Тольятти»	Диплом I степени
Городской конкурс семейных историй «Безопасный мир»	Диплом Лауреата
Городской конкурс детского творчества «Ёлочка, живи»	Свидетельство участника
Уровень АНО	
«Акваболфест» или Старты на голубой волне	Диплом Победителя
Интеллектуальный марафон «Наукафест» 2+»	Диплом участника
Шашечный турнир	Диплом Победителя

Курсы повышения квалификации педагогов в 2021г.

Наименование программы	количество часов	количество педагогов
Особенности психофизического развития детей с ОВЗ	16 ч.	3
Воспитательно- развивающий потенциал искусства в социокультурной образовательной среде для детей раннего возраста	72 ч.	1
Информационно- коммуникативные технологии в образовательном пространстве ФГОС	108 ч.	1
Организация дополнительных образовательных услуг естественно – научной направленности	16 ч.	1
STEM– образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС	36 ч	1
Правополушарная живопись	108 ч.	1
Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	108 ч	1
Коррекционно—развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в условиях ДОО.	36 ч.	1
Заикание: симптоматика, современные методы коррекции»	16 ч.	1
ТОП -5 рецептов запуска речи неговорящего ребенка»	20 ч.	1

Участие педагогов ДС в конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня: города, региона, федерации.

<i>Мероприятие</i>	<i>Оценка мероприятия</i>
Областной конкурс «Детский сад года 2021» в номинации «Краеведение: ознакомление с Самарской губернией»	Диплом Лауреата
Городской конкурс «Детский сад года -2021» в номинации «Краеведение: ознакомление с Самарской губернией»	Диплом Победителя 1 место
Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Диплом победителя
Региональный заочный интернет форум «Особый ребенок в образовательной среде: от ограниченных возможностей- к возможностям без границ»	Сертификат участника
Городской научно- методический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир»	Диплом участника
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»	Диплом Победителя
Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»	Сертификат
Ярмарка педагогических идей «За жизнь без барьеров»	Свидетельство
Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО	
Методическая статья «Опыт па развитию речи дошкольников ОНР посредством экологического воспитания» в научно – методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» № 10 2021 г.	
Методическая статья «Художественно творческая деятельность в коррекционной работе по развитию речи детей дошкольного возраста» в сборнике Всероссийской научно – практической конференции «Социально – педагогические вопросы образования и воспитания»	
Методическая статья «Эффективные приемы работы с детьми раннего возраста» в сборнике Всероссийской научно – практической конференции «Социально – педагогические вопросы образования и воспитания»	
Методическая статья «Экологический туризм как средство формирования здорового образа жизни и экологической культуры» в сборнике «Проблемы дошкольного образования на современном этапе»	
Методическая статья «Экологическая тропа как средство эколого- краеведческого воспитания дошкольников» в сборнике «Проблемы дошкольного образования на современном этапе»	

Материально – техническое обеспечение.

Название	Назначение	Функциональное использование
1. Эколого-краеведческий центр «Лукоморье»	Проведение образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (эколого-краеведческий аспект)	Для практических занятий по О.О. «Познавательное развитие» (эколого-краеведческий аспект), индивидуальной работы, работы с родителями, хранения методической литературы, документации, консультирования, проведения методических советов по эколого-краеведческой деятельности.
2. «Улыбка» кабинет педагога-психолога+художественно-эстетический центр	Организация работы психологической службы Проведение образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (продуктивная деятельность)	Для проведения индивидуальной и групповой профилактической и развивающей работы с детьми, родителями и воспитателями, хранения методической литературы, документации, консультирования, проведения ППк. Для практических занятий по О.О. «Художественно – эстетическое развитие» (продуктивная деятельность), индивидуальной работы, работы с родителями, хранения методической литературы, документации, консультирования, проведения методических советов по эколого-краеведческой деятельности.
3. Спортивный зал	Проведение деятельности по образовательной области «Физическое развитие»	Для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений и праздников, индивидуальной работы с детьми на тренажерах, хранения спортивного оборудования и инвентаря, методической литературы, документации, консультирования родителей и педагогов.
4. Музыкальный зал	Проведение деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Для проведения утренней гимнастики, ОД, развлечений и праздников, собраний с педагогическим коллективом, родителями, творческих встреч, КМО, консультаций, открытых мероприятий.
5. «Капитошка» бассейн	Проведение занятий по обучению плаванию и игр на воде	Для проведения практических занятий по обучению детей плаванию, игр на воде, гигиенических процедур, хранения инвентаря, документации, оборудования.
6. Процедурный кабинет	Проведение профилактических мероприятий	Для проведения профилактических прививок, хранения медикаментов, бакпрепаратов для прививок.
7. Медицинский кабинет	Для организации работы медицинской службы	Для приёма вновь прибывших детей, работы с документацией и её хранения, составления меню, работы с родителями.
8. Изолятор	Нахождение детей с предварительными диагнозами.	Для наблюдения за выведенными детьми, работы врача-педиатра и осмотра им детей.
9. Методический кабинет	Центр учебно-воспитательной работы детского сада	Для проведения индивидуальных консультаций педагогического коллектива, хранения методических практических разработок, пособий, литературы, представления опыта работы, методической работы, хранения демонстрационного оборудования с детьми, документации детского сада, архива.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне детского сада

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Качество условий реализации ООП ДО детского сада				
май - август, 2020	Анализ кадрового обеспечения детского сада	Частично соответствуют требованиям	Запланированы и проведены мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через КПК	Педагогические советы
сентябрь 2021	Состояние материально-технической базы ДС	Соответствует требованиям	Запланированы мероприятия по оснащению д/с современными техническими средствами	Производственное совещание
в течение 2021 года	Анализ качества методического сопровождения образовательного процесса	Соответствует требованиям		Педагогические советы
Качество организации образовательного процесса				
август 2021 г.	Анализ ООП, АОП рабочих программ, программ дополнительного образования	Соответствуют ФГОС ДО		Педагогический совет
октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, 2021 г.	Проведение ООД, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми	Частично соответствуют требованиям проведения с детьми	Запланированы и проведены мероприятия по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов с детьми	Педагогические советы
апрель 2021г.	Выявления уровня удовлетворённости обучающихся и родителей	выявлена высокая степень удовлетворенност и качеством услуг в д/с		Родительские собрания

Качество результата освоения ООП ДО детского сада				
1 раз в квартал февраль апрель, июль, сентябрь	Выявить уровень достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	Соответствует целевым ориентирам ФГОС		Педагогические советы
Май 2021 г.	Анализ достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Высокие результаты достижений на разных уровнях	Расширить конкурсные мероприятия для детей ОВЗ, конкурсов по приоритетному направлению работы д/с	Педагогический совет
апрель 2021г.	Выявления уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов	Выявлена высокая степень удовлетворенности и качеством образовательных результатов в детском саду	Повышение уровня взаимодействия детского сада и семьипосредством участия в мероприятиях детского сада	Родительские собрания