



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

детского сада № 184 «Жигуленок»

Автономной некоммерческой организации дошкольного образования

«Планета детства «Лада»

за 2022г.

г.о. Тольятти, 2023

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)	3
2.	Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, личностные характеристики, достижения обучающихся)	6
3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	11
4.	Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового учебно-методического обеспечения, материально-технической базы	13
5	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II.	Показатели деятельности	17
III.	Выводы о деятельности и перспективы развития	18
	Приложения	19

Общие сведения

Детский сад №184 «Жигуленок» является структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада». Детский сад открыт в 1984 году, расположен в 13 квартале Автозаводского района. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей – с 6.30 до 18.30.

1. Аналитическая часть

1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса.

Управление в детском саду № 184 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. **Коллегиальными органами** управления являются Педагогический совет и Общее собрание работников. **Административное управление** осуществляет заведующий детским садом, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Рисунок 1).

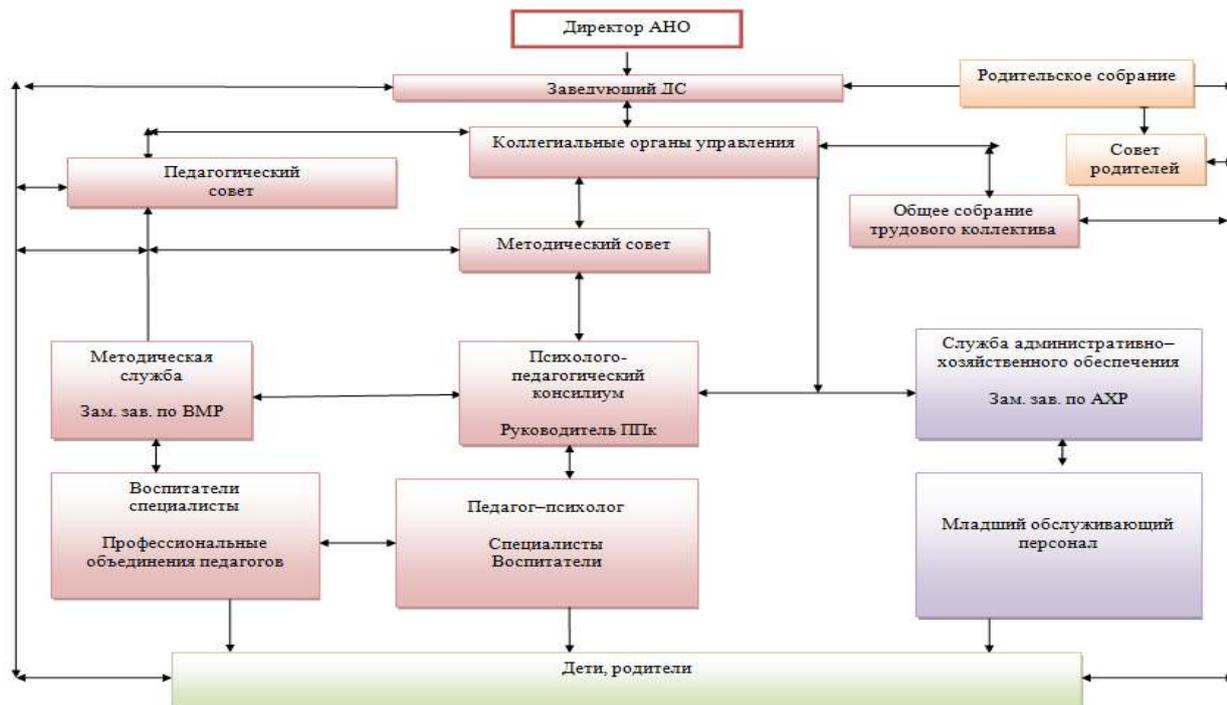


Рисунок 1 - Модель системы управления в детском саду № 184 «Жигуленок» АНО ДО «Планета детства «Лада»

Педагогическим советом руководит и.о. заведующего детским садом, Леонова Ольга Николаевна, она издаёт распоряжения, где определяются сроки подготовки и проведения, контрольные мероприятия и ответственные.

Педсовет №1 «Утверждение плана работы» прошел в августе месяце, на нём утвердились и принялись следующие документы детского сада на текущий учебный год: Программа воспитания, ООП, годовой план работы; планы работы с педагогами, родителями, социальными партнёрами, профилактике ДДТТ; расписание видов детской деятельности, учебный план; составы творческих и рабочих групп; перечень дополнительных образовательных услуг и ответственные; план работы ППк; контрольные мероприятия.

Проведены педсоветы №2, №3, №4, №5, №6, направленные на решение поставленных задач ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие». Педагоги представили свой опыт работы коллегам, поделились авторскими играми и пособиями в интерактивных формах: педагогический ринг, интерактивная игра, педагогический фестиваль и т.д. Также педагоги познакомились с результатами контрольных мероприятий, решениями педагогических советов АНО ДО «Планета детства

«Лада», обсудили вопросы о выдвижении кандидатур на профессиональные конкурсы и награждение.

Педсовет №7 прошел в начале июня месяца, на нём педагоги познакомились с анализом работы детского сада за прошедший учебный год, рейтинговой оценкой деятельности детского сада и педагогических работников; утвердили и приняли в работу: план работы на летний период, расписание видов детской деятельности, план работы творческих групп, план работы по подготовке детского сада к новому учебному году.

Методический совет детского сада представил план работы, который утвердился на педсовете №1. В состав методсовета вошли опытные и малоопытные педагоги, что позволило решить задачи, направленные на оказание помощи начинающему педагогу в осознании себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества. Методический совет ежемесячно принимал активное участие в контрольных мероприятиях, составлял по их результатам аналитические справки, разрабатывал положения внутрисадовых конкурсов для педагогов и проводил их, оказывали профессиональную помощь педагогам, проводили индивидуальные консультации, просмотры образовательной деятельности с детьми.

Административно-хозяйственной службой детского сада руководит заместитель заведующего по АХР Воронцова Н.В.. Её деятельность направлена на обеспечение всем необходимым участников управленческой системы, а также его учёт и хранение. В его подчинении находится младший обслуживающий персонал детского сада.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации, в том числе организация работы ППк. В детском саду вакансия педагога-психолога, в связи с этим педагоги детского сада проводят работу с детьми, а также обеспечивают педагогическое сопровождение детей «группы риска», а также семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Администраций детского сада при поступлении детей в детский сад, с родителями проводится анкетирование «Давайте познакомимся», с целью получения информации о семье и выявления отношения семьи к ребенку, для дальнейшей работы с ребенком и родителями. На 1 августа 2022 года детей с подтвержденным статусом ОВЗ не зафиксировано.

Оценка социальной работы организации. Социальная работа осуществлялась воспитателями детского сада и носила профилактический и развивающий характер. По результатам проведенной работы выявлено: 1 семья, состоящая на учете в центре социальной помощи, а также на внутрисадовом учёте, воспитателями было осуществлено наблюдение за ребёнком, патронаж на дому, встреча с родителями, также запросу правоохранительных органов были своевременно предоставлены характеристики на воспитанника и его семью.

Оценка взаимодействия семей, обучающихся в организации.

В детском саду Совет родителей осуществляет деятельность, направленную на содействие и совершенствование образовательного процесса, позитивному взаимодействию родительской общественности с коллективом ДС. В декабре совместно с педагогами детского сада родители приняли участие в городской акции «Родители – за безопасность», они осуществили патрулирование территории 13 квартала в Автозаводском районе, где проводили профилактические беседы с детьми и взрослыми, раздавали памятки о правилах ПДД, общению с незнакомыми людьми и т.д. В условиях пандемии в октябре была проведена встреча с членами Совета родителей с соблюдением санитарных норм: маски, расположение стульев на расстоянии 1.5 метра друг от друга, наличие дезинфицирующих средств. На данной встрече присутствовала администрация детского сада. Участники обсудили и приняли план работы на 2023 год, обсудили результаты реализации плана за 2022 год, где отметили состоявшиеся мероприятия (общесадовые праздники и развлечения, День открытых дверей прошедший в онлайн формате), а также участие в проведении Родительского собрания АНО в онлайн-формате в апреле. Член совета родителей детского сада принял участие в августе месяце в работе комиссии по принятию детского сада к новому учебному году, о чём он подробно рассказал на

заседании Совета родителей, для дальнейшего информирования родителей обучающихся на групповых родительских собраниях.

Групповые родительские собрания прошли в онлайн формате в мае и сентябре отчетного периода. В мае педагоги познакомили родителей с результатами проведённой работы за 2021-2022 уч.г, рассказали о плане работы на летний период, совет родителей группы отчитался по потраченным средствам, которые были собраны в начале года. В сентябре-октябре месяцах, на групповых родительских собраниях педагоги познакомили родителей с рабочими программами групп, расписанием видов детской деятельности, дополнительными образовательными услугами, а также с профилактическими мероприятиями, пропускным режимом в детском саду, выбрали совет родителей группы, обсудили текущие вопросы и ответили на вопросы родителей. По результатам проведенных собраний оформлены протоколы, а также отсутствующие родители ознакомлены с решением на групповом родительском стенде.

Вовлечённость родителей образовательный процесс за отчетный период:

- Родители приняли активное участие в обучающем взаимодействии с детьми через интернет ресурсы: мастер-классы, викторины различной направленности, конкурсы загадок, чтение рассказов, мастерские и т.д.

- Количество подписчиков интернет страниц детского сада в социальных сетях «ВКонтакте», «Odnoklassniki», «Telegram» - 658 человек

- В семейном кулинарном конкурсе «Наш ЗОЖ- рецепт» приняло участие 22 семьи, которые стали участниками данного конкурса

- В городском фестивале «Здоровое питание – здоровые дети», приняло участие 8 семей, которые стали участниками данного фестиваля

- В «Шашечном турнире», семья Максима Х. стала победителем в номинации «Шашки своими руками» и 10 семей стали участниками в данной номинации.

Вывод. Положительное взаимодействие и доверительные отношения между родителями обучающихся (законными представителями) и коллективом детского сада, способствовало совершенствованию единой системы взаимодействия, направленной на воспитание и обучение детей.

Перспективы: Увеличение количества родителей - участников активного взаимодействия в различных мероприятиях, событиях детского сада в конкурсах детско-родительского творчества, семейных проектах, акциях на уровне детского сада, организации, города, региона.

Показателями эффективности системы управления детским садом являются успехи в профессиональном конкурсном движении различного уровня:

Международный и Всероссийский уровень

- Детский сад продолжает принимать участие в реализации национального проекта «Демография», в результате деятельности которого в детском саду открыта группа раннего возраста, для детей от 1г.2 мес. и принял участие во Всероссийском конкурсе «Комфортный детский сад», где представил свой опыт работы с детьми раннего дошкольного возраста.

Уровень организации

- В марте месяце педагоги Коляднина Е.С., Карпухина Ю.И. выступили с опытом работы детского сада на методической неделе АНО ДО

Вывод. Таким образом, данная система управления, функционирующая на основании нормативно-правовых документов и локальных актов, позволила обеспечить качественное функционирование и развитие детского сада при тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Перспективы. Была выявлена необходимость модернизации РППС групп, помещений детского сада с учётом деятельности детского сада в региональной и городской опорных площадок, а также с поставленными задачами в Программе развития на 2022-2023 уч. г.

1.2 Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников).

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, изложенным в образовательной программе детского сада и выстроено на основании основной общеобразовательной программы (ООП ДО) детского сада №184 «Жигулёнок» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти на 2021-2022 уч.г.и 2022-2023 уч.г., а также в соответствии с Задачей 1 Программы развития детского сада «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад-Центр социализации» и нормативно-правовых документов и локальных актов АНО.

В условиях пандемии реализация задач основной общеобразовательной программы детского сада осуществлялась, в том числе и посредством дистанционных формы работы с детьми: олимпиады, виртуальные викторины, мастер-классы, конкурсы и другие. Активно использовались педагогами образовательные виртуальные платформы, для создания интерактивных игр, викторин и т.д. с дальнейшим их размещением в социальных сетях на страницах детского сада.

Тактическое планирование деятельности детского сада в 2022г. было направлено на решение задач:

Задача №1. Обеспечить к маю 2022года, у выпускников приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящем ущерба организму посредством проведения подвижных игр с мячом. Педагоги также использовали подходы, направленные на формирование у детей инициативы и самостоятельности, через создание условий для двигательной игровой деятельности посредством использования проблемно-игровой деятельности и внесение разнообразия в использование игрового материала.

Перспективы: решение данной задачи планируется продолжить на 2023 год средствами авторских игр серии «КУПОК»

Задача №2. Обеспечить к маю 2022г у выпускников развитие социального и эмоционального интеллекта. Для решения поставленной задачи педагоги использовали организацию работы по наполнению стены событий группы

Перспективы: решение данной задачи посредством использования проблемно-игровой деятельности планируется продолжить на 2023 год

Задача №3. Обеспечить к маю 2022г у выпускников развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации. Для решения поставленной задачи использовали авторские игры серии «КУПОК»

Перспективы: решение данной задачи планируется посредством использования роботехнических наборов

Задача №4. Обеспечить к маю 2022 г. у выпускников обогащение активного словаря. Для решения поставленной задачи использовали «говорящие стены» групп. Педагоги углубили данную работу через активное использование модели 3х вопросов, различных форм презентации детского творчества.

Перспективы: продолжить решение данной задачи в обогащении работы по наполнению «говорящей стены группы» с использованием педагогических провокаций.

Задача №5. Обеспечить к маю 2022г. у выпускников развитие самостоятельной творческой деятельности. Педагоги организовали работу средствами использования ситуативной стены событий группы

Перспективы: решение данной задачи посредством использования «говорящей стены группы» с новым авторским подходом.

Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение.

При составлении учебного плана были соблюдены правила: использование деятельностного подхода; планирование общего количества времени образовательной деятельности по возрастным группам в день и в неделю/год с учетом санитарных норм и правил; отслеживание времени реализации ООП ДО по обязательной части (не менее 60%) и определение вариативной части ООП ДО (приоритетное направление и

региональный компонент); определение общего объема учебной нагрузки в утренний и вечерний отрезок времени, определение интеграции программного содержания.

В течение всего отчетного периода учебный план в детском саду действует на основе и в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. (Приложение 1)

Анализ нагрузки обучающихся. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Данная категория детей не выявлена.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся, в том числе достижения обучающихся

В 2022 году функционировало 8 групп (на 01.09.2022), из них:

1 младшая группа (с 1,2 до 3 лет) – 1 группа

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы

Степень освоения детьми ООП анализируется по итогам педагогической диагностики. Всего на 31.12.2022 в детском саду 176 обучающихся, осваивают основную общеобразовательную программу детского сада. Из них:

- в возрасте до 3 лет – 21 ребенок

- от 3 до 8 лет – 155 детей

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Используемый инструментарий:

- Диагностика интеллектуального развития детей 1,5-3 лет», автор О.Стребелева,
- Карты наблюдения, рекомендованные:
 - образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.
 - образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018г.

Таблица 1 - Результаты освоения детьми образовательных разделов ООП

Раздел ООП	Учебные года		
	2020г	2021г	2022
Познавательное развитие	98.1%	98.1%	98.1%
Социально-коммуникативное развитие	98.3%	98.4%	98.4%
Речевое развитие	96.2%	96.2%	96.1%
Художественно-эстетическое развитие	98.5%	98.5%	98.5%
Физическое развитие	98.1%	98.1%	98.1%

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно –

пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в детском саду планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Качество образовательного результата в детском саду обеспечивается по всем направлениям развития в соответствии с учебным планом на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года (Приложение 1), что подтверждают достижения воспитанников на разных уровнях (Таблица 2)

Таблица 2 – Достижения воспитанников ДС № 184 «Жигулёнок» за 2022г.

Уровни	Названия конкурсов
Международный Региональный	«Космофест 2022», Диплом за 3 место
	«Виват!Победа!» Диплом Лауреата 2 степени (хореография, коллектив)
	«Вифлеемская звезда» Дипломы Лауреата, участника (18 штук)
	«Математическая Олимпиада дошкольников», Сертификаты участников (26 штук)
	«Пасхальная капель», Сертификаты Лауреатов, участников (27 штук)
	«Хоровод дружбы», Дипломы участника (17 штук)
Городской	«Фестиваль уличных мультфильмов», Диплом участника (9 человек)
	«Ёлочка-живи!» , Сертификаты участников (56 штук)
	«Были и легенды Жигулей» - Сертификаты участника (10 штук)
Организация	«Безопасный мир» Сертификаты участников (2 штуки)
	«Весёлые старты» Дипломы победителя (10 штук)
	«Автофест 2+» Сертификаты участников (12 штук)
	«Акваболфест» Диплом участника (20 штук)
	«НаукаФест» Дипломы участника (10 штук)
	«Шашечный турнир», Дипломы участников (16 штук)
«День футбола», Дипломы победителей (12 штук)	

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и полноценного развития каждого ребёнка. Большинство побед, обучающихся отмечают в конкурсах социально-коммуникативной направленности в интеграции с художественно-эстетическим и речевым направлениями, что соответствует социально-коммуникативному развитию детского сада. Отмечается также появление побед в конкурсах технической направленности и физического развития.

Перспективы: продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и полноценного развития каждого ребёнка

Для оценки качества образования был проведён опрос родителей воспитанников. Всего в опросе приняло участие 105 родителей обучающихся (53%). Им было предложено ответить на несколько вопросов, проанализировав ответы, на которые, можно сделать вывод об их удовлетворенностью качеством образовательной деятельности в детском саду. (Таблица 3)

Таблица 3 – Результаты опроса родителей об удовлетворённости качеством образования

	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи?	Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада?	Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?	Удовлетворены ли Вы качеством питания?	Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья?	Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными?
полностью удовлетворены	87 (82,86%)	88 (83,81%)	88 (83,81%)	67 (63,81%)	81 (81,90%)	86 (81,90%)
частично удовлетворены	18 (17,14%)	14 (13,33%)	17 (16,19%)	37 (35,24%)	18 (17,14%)	17 (16,19%)
не удовлетворены	0 (0%)	3 (2,86%)	2 (1,52%)	1 (0,95%)	1 (0,95%)	0 (0%)

Родители отмечают хороший уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности, добрые и доверительные отношения с детьми, выполнение правил безопасности, хорошее информирование о достижениях воспитанников и деятельности педагогического коллектива. Наряду с положительной оценкой, недостаточную оценку получили по условиям, обеспечивающим охрану здоровья и вопрос качества питания. Для повышения уровня удовлетворённости и осведомлённости родителями качеством питания, педагоги привлекли семьи воспитанников для участия в акции «Хочу как в детском саду!». Всего 8 семей обучающихся приняли участие в акции и используя рецепты из 20-ти дневного меню приготовили полезные блюда дома, о чём рассказали в социальных сетях на страницах детского сада. Для ознакомления с условиями, обеспечивающими охрану здоровья, данный вопрос был включен в программу родительского собрания во всех возрастных группах. Родителям были даны разъяснения о необходимости соблюдения ими пропускного режима и выход /заход в детский сад только через вахту, где находится сотрудник ЧОП «Сокол».

Вывод: необходимо улучшить информационную работу по организации питания в детском саду, через видеоролики о питании с активным участием в них детей, также ежемесячно обновлять информационную папку по питанию в каждой возрастной группе. Педагогам продолжить работу, направленную на привлечение детей и родителей для участия в акциях по питанию.

Перспективы. Педагогам продолжить работу, направленную на привлечение детей и родителей для участия в акциях, конкурсах, фестивалях по питанию, организованных как внутри детского сада, так и в организации. Продолжать принимать активное участие в городской акции «Родители ЗА безопасность».

Анализ и оценка организации дополнительного образования, в том числе достижения обучающихся. В соответствии с запросом родителей дополнительное образование в детском саду осуществляется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественнонаучное. Оказывают услуги квалифицированные педагоги, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации по программам. В системе дополнительного образования в детском саду прослеживается преемственность предоставления услуг от возраста к возрасту и постепенное расширение их пакета. Таким образом, 176 родителей заключили договора на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам, 296 оздоровительной

направленности Педагоги еженедельно информируют родителей не только через информационные стенды, но и в социальных сетях о прошедших занятиях.

По запросу родителей проводилась «Развлекательная анимированная программа празднования Дня рождения ребёнка в детском саду».

Педагоги ведут карты наблюдения, где фиксируют усвоение каждым ребенком программных задач, проводят входящую и итоговую диагностики, рекомендованные авторами данных программ. Подбор и реализация дополнительных образовательных программ соответствуют возрастной группе и отвечают запросу родителей, оказывают услуги педагога, прошедшие курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования (Приложение 2)

Вывод: Большинство родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду, большинство воспитанников посещают дополнительные образовательные услуги разной направленности. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации, еженедельно делают публикации о проведении услуги и о достижениях детей.

Анализ сведений о выпускниках

В 2022 году выпускниками детского сада стали 45 детей, большинство из них стали обучающимися в МОУ №69 и №81 (по территориальному расположению), также 7 детей поступили в гимназии и лицеи.

Таким образом, качество образовательного процесса в детском саду №184 «Жигуленок» обеспечивается по всем направлениям развития воспитанников, что ежегодно подтверждается стабильной положительной динамикой доли воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада.

Вывод: При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах детской деятельности. Повышению охвата детей услугами дополнительного образования способствовало включение в перечень программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности в соответствии с интересами детей и потребностями семей, а также с изменениями перечня услуг в соответствии с Программой развития детского сада.

3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников медицинского обеспечения, организации питания.

3.1 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья детей. Детской поликлиникой в лице медицинской сестры осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведется «Журнал здоровья». (Таблица 4)

Таблица 4 – Журнал здоровья за 2022г

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	инвалидность
81 ребёнок	79 детей	11 детей	1 ребёнок	1 ребёнок

В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет в соответствии санитарными нормами. Оздоровительная работа с воспитанниками осуществляется по следующим направлениям: своевременное выявление и изоляция вновь заболевших детей, введение карантинных мероприятий, витаминизация третьего блюда, ежедневный утренний осмотр детей, ведение фильтра группы, ионизация группы, приём детей после отпуска или длительного отсутствия со справкой от педиатра, осмотр детей педиатром детской поликлиники АПК №3 (1 раз в неделю), оказание платной услуги

«Здоровейка». Это комплекс, разработанный кафедрой Нижегородской Государственной Медицинской Академией, дает возможность с наибольшей полнотой и последовательностью сочетать необходимые оздоровительные и профилактические мероприятия с педагогическим воспитанием детей. С родителями обучающимися было заключено 114 договоров на оказание данной услуги. Также с целью оздоровления, родителями обучающихся было заключено 112 договоров, согласно которым дети получали кислородный коктейль.

Таблица №5 Анализ заболеваемости воспитанников

	2022г			
ср.списочный	173			
нозология	случаи	дн/100	на 1 реб	сл/1000
всего простудные	365	2637	1498	207,4
всего воздушно-капельные	43	344	195,4	244,3
всего кишечные	1	10	5,7	5,7
Covid-19	2	14	7,9	11,4
всего прочие	61	508	288,6	346,6

Отмечается снижение заболеваемости за счёт простудной (ОРЗ и ОРВИ) и воздушно-капельной инфекции (ветряная оспа).

На решение задач укрепления здоровья воспитанников были направлены усилия педагогического и обслуживающего персонала:

- регулярная работа с родителями по вопросам укрепления здоровья дошкольников;
- качественное проведение закаливающих процедур, купание в бассейне;
- соблюдение режима пребывания детей на воздухе.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Сведения о случаях травматизма среди воспитанников. Для учёта случаев травматизма с воспитанниками, ведётся «Журнал учёта травматизма». За отчетный период отмечено 4 случая травматизма, произошедшие с детьми дошкольного возраста. 3 случая произошли во время прогулки, 1 во время сбора на прогулку в группе. С педагогами были проанализированы все ситуации на педагогической планёрке, проведены инструктажи по ОЖИЗД.

Вывод: оздоровительная работа в детском саду направленная на своевременную изоляцию вновь заболевших детей, а также введение карантинных мероприятий позволило снизить распространение воздушно-капельных инфекций. Анализ с педагогами случаев травматизма и своевременный инструктаж по ОЖИЗД, были направлены на снижение несчастных случаев с обучающимися.

Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Ежегодно сотрудники проходят медицинские осмотры, согласно утвержденному графику, а также флюорографию - по индивидуальному графику. Также сотрудники проходят вакцинацию от гриппа и делают профилактические прививки по индивидуальным графикам. В 2021 сотрудники прошли вакцинацию от COVID19 и предоставили справки о методе по различным медицинским противопоказаниям.

Сбалансированность расписания с точки зрения санитарных норм. Расписание видов детской деятельности составлено с учётом предъявляемых требований содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, и является одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в детском саду № 184 «Жигулёнок» (Приложение 2)

Вывод: соблюдение сотрудниками графика прохождения медицинской комиссии и обязательная вакцинация способствуют своевременному реагированию на изменения в

состоянии здоровья, а также снижению распространения COVID. Учёт требований к расписанию видов детской деятельности, позволил выстроить образовательный процесс без замечаний.

3.2 Оценка качества организации питания

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи.

Оценка качества организации питания. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. На основании Положения об организации питания в детских садах АНО, организация питания детей проводится в соответствии с 20-ти дневным меню на весеннее-летний период (приказ №88-П от 20.02.2019) и 20-ти дневным меню на осеннее-зимний период), В процессе проводимых контрольных мероприятий медицинской службы АНО и и.о. заведующим детского сада Леоновой О.Н., направленные на качество приготовления пищи, наличие необходимой документации, соответствие поставщиков заключенных договоров и качества поставляемой продукции в детский сад, серьезных нарушений не выявлено.

Договора с поставщиками продуктов. Организация АНО заключила договора с поставщиками продуктов, все продукты имеют сертификаты качества.

Качество питания. На основании распоряжения и.о.заведующего ДС Леоновой О.Н. в детском саду работает бракеражная комиссия. По проводимым контрольным мероприятиям отмечено: нормы выдачи соответствуют заложенным по меню, продукты хорошего качества, блюда готовятся согласно технологическим картам. Организация питания детей производится в соответствии с натуральными нормами и распорядком дня. Для детей с аллергией составляется индивидуальное меню. В группах заведены листы питания детей, страдающих пищевой аллергией. С декабря 2022 года в бракеражную комиссию детского сада включен один представитель из Совета родителей детского сада. Организация питания детей производится в соответствии с натуральными нормами и распорядком дня.

- в группах раннего возраста (1,5-3 года) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);

- в группах дошкольного возраста (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

Для детей с аллергией составляется индивидуальное меню. В группах заведены листы питания детей, страдающих пищевой аллергией. С декабря 2021 года в бракеражную комиссию детского сада включен один представитель из Совета родителей детского сада.

Наличие необходимой документации. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в раздевалке для приёма детей, также на сайте организации.

Вывод: организация питания в детском саду соответствует требованиям Положения о питании в детских садах АНО, нарушений в результате проводимых контрольных мероприятий не выявлено. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания в детском саду показал её качественную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Перспективы: продолжить просветительскую работу с родителями, направленную на укрепление здоровья детей, через разнообразные формы работы

2.4.Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Ресурсное обеспечение детского сада направлено на повышение качества дошкольного образования. В Программе развития детского сада на 2022 год обозначены задачи:

1. «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад- Центр межкультурной коммуникации» и определены подзадачи:

1.2. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ПМК «Мозаичный Парк», ОП «Теремок» в работу с детьми.

1.3. Продолжить работу, направленную на модернизацию развивающей предметно-пространственной среды групп, территории с учётом современных подходов по внедрению задач межкультурной коммуникации.

2. «Совершенствование механизмов вовлечение педагогических кадров в инновационную деятельность детского сада» и подзадачи:

2.1 Продолжить работу направленную на повышение мотивации педагогов к использованию передовых технологий в работе с детьми и повышению их профессионального роста.

2.2 Продолжить работу, направленную на обновление системы методического сопровождения по инновационной педагогической деятельности в педагогическом коллективе.

Профессиональный уровень кадров. Одним из показателей хорошего качества проводимой работы является кадровый ресурс ДС:

- Все воспитатели детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».
- Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования.
- 2 педагога приняли участие в городском научно-педагогическом марафоне «От компетентности к новому качеству образования» в качестве докладчика
- 2 педагога стали участниками Всероссийского конкурса дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй и выигрывай!»
- Педагогический коллектив участвует в работе сетевых инновационных площадок по обеспечению качественного образования АНО ДО «Планета детства «Лада»: «Социализация детей дошкольного возраста» под руководством Алекиновой О.В.; стратегических проектов «Батл языковедов» под руководством Алекиной О.В. «Протеатр» под руководством Страмновой О.Н.
- Повысили квалификационную категорию 4 педагога, все они вышли на высшую категорию. (Таблица 7)

Таблица 7- Профессиональный уровень кадров

№	категория	показатель	количество
1	Качественный состав педагогов		
1.1	количество	всего	12 (100%)
		работающих	12
		д/о	1
1.2	образование	высшее	6 (50%)
		средне-специальное	6 (50%)
1.3	категория	высшая	5 (42%)
		первая	5 (42%)
1.4	возрастная категория	до 30 лет	1 (8%)
		от 55 лет	1 (8%)
1.5	стаж работы	до 5-ти лет	2 (17%)
		свыше 30 лет	3 (25%)
2. Повышение квалификации			
2.1	по направлению работы детского сада		16 (100%)
2.2	по ФГОС ДО		15 (94%)
2.3	по дополнительному образованию		13 (82%)
2.4	по инклюзии		16 (100%)

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, звание, укомплектованность кадрами. Детский сад укомплектован

педагогическими кадрами, обучающихся в ВУЗах и имеющих научную степень или звание педагогов нет.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность. Для качественной работы с педагогическими кадрами запланирована работа, план которой утвержден на педагогических советах №1 «Утверждение документации к учебному году» на 2021-2022 и 2022-2023 уч.г. Также к плану приложена таблица, в которой указаны направления, сроки по переподготовке педагогов. Все педагоги ежемесячно планируют самообразование по теме предстоящего педагогического совета. Выстроенная в системе и на хорошем работа по сопровождению молодых, начинающих педагогов и студентов, проходящих производственную и учебные практики в детском саду позволила сформировать позитивное представление о профессии воспитатель.

Участие в профессиональных конкурсах. Педагоги активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

Всероссийский уровень:

- Во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (заочный формат), по результатам которого воспитатель Аникина О.А. стала участником

Региональный уровень

- Участники профессионального конкурса «Большой педагогический турнир -2022» (выход команды молодых педагогов в полуфинал)
- Карпухина Ю.И., Колядина Е.С. стали победителями Всероссийского фестиваля «Космофест 2022», в номинации для педагогических работников

Уровень АНО

- Участник профессионального конкурса «Воспитатель года АНО ДО» (Буянова Л.В..)
- Член методического совета АНО ДО (Маханькова А.Х.)

Стали членами жюри педагогических конкурсов:

- «Большой педагогический турнир 2022» (член жюри заочного этапа и полуфинала Маханькова А.Х.)
- «Воспитатель года АНО ДО» (член жюри Маханькова А.Х.)

Приёмная комиссия выпускных экзаменов:

- и.о.Заведующего детским садом Леонова О.Н. приняла участие в работе приёмной комиссии выпускных экзаменов Тольяттинского православного колледжа имени святителя Алексия.

Вывод. В детском саду хороший профессиональный уровень развития педагогических кадров. Разработанная система повышения квалификации способствует увеличению профессиональной активности педагогов и её результативности.

Перспективы. Необходимо продолжить работу, направленную на увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией, а также участников и победителей конкурсов профессионального мастерства

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности, в том числе об участии в реализации стратегических проектах развития АНО ДО

Детский сад является участником сетевых групп, лабораторий и творческих групп:

- «Батл языковедов» (оргкомитет под руководством Алекиной О.В.);
- «Межкультурная коммуникация» под руководством к.п.н. Н.А. Матуняк
- «ПроТеатр» (оргкомитет под руководством Страмновой О.Н.).

Вывод: система повышения профессионального уровня педагогических работников отображает направление работы детского сада, поставленные задачи и запланированные мероприятия, которые соответствуют Программе развития детского сада, ООП ДО на 2022 год.

В системе проводится работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов с учетом их стажа работы и уровня образования; ежегодно пополняется материально-техническая база детского сада новинками методической литературы, техническими средствами и т.д.; педагоги изучают положительный

педагогический опыт работы и делятся своим через активное участие в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах, публикации в печатных изданиях

Оценка качества информационного и методического обеспечения анализируется и оценивается.

Обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Для выполнения поставленных задач Программы Развития и ООП ДО детского сада в методическом кабинете имеется:

- научно-методическая литература по всем направлениям развития детей
- банк конспектов, памяток и т.д. в помощь молодым педагогам
- аудио и медиафонотеки
- наглядный, раздаточный, дидактический материал и пособия

Вывод. В детском саду хороший профессиональный уровень развития педагогических кадров. Разработанная система повышения квалификации способствует увеличению профессиональной активности педагогов и её результативности. Однако, необходимо продолжить работу, направленную на увеличение количества педагогов с высшей категорией.

Обеспечение информационными ресурсами. Для своевременного реагирования на поступающую информацию и информирование участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) в детском саду имеется: стационарный телефон, 6 компьютеров с выходом в интернет.

Обеспечение современным оборудованием для организации образовательной деятельности. В детском саду заместитель заведующего по АХР несёт ответственность за материально-техническую базу, которой он оборудован для воспитания и всестороннего развития детей, а также для укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников.

Особенностью, созданной РППС является удовлетворение потребностей каждого ребенка любого возраста, с учётом современных подходов в развивающих центрах внесены разнообразные материалы, способствующие формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества. Одной из задач Программы развития детского сада стало оснащение групп детского сада и специальных помещений современным ИКТ. Таким образом, в специализированных помещениях: по английскому языку и развивающем кабинете появились интерактивные информационные доски.

Вывод: анализ ресурсного обеспечения детского сада позволил нам выявить положительные стороны: в методическом кабинете имеется достаточно научной, методической литературы, наглядного материала, дидактических пособий, информационных ресурсов, для осуществления качественной воспитательно-образовательной работы с детьми.

Перспективы: продолжить оснащение образовательных кампусов современным оборудованием и материалами, а также пополнение методического обеспечения интерактивными авторскими играми, пособиями. Внедрение идей реджио-педагогике способствовало модернизации РППС групп среднего дошкольного возраста и обновлению групп старшего дошкольного возраста.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников организованы меры противопожарной и антитеррористической безопасности: на территории детского сада 4 видеокамеры, имеется тревожная кнопка, пропускной режим, обновлена пожарная сигнализация, заключены договора с организацией «Сокол». Также имеются предупреждающие знаки и необходимые знаки дорожного движения возле территории детского сада и на ней.

Состояние территории детского сада. Имеются специальные помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, которые оснащены современным игровым и техническим оборудованием.

На территории детского сада имеется 12 групповых веранд, 1 спортивная площадка,

музыкальная площадка, площадка английского языка, исследовательская площадка. Вокруг детского сада, между групповыми верандами высажен кустарник, на всех площадках имеется травяное покрытие.

Вывод: в соответствии с Дорожной картой Программой развития на 2022г в детском саду реализованы следующие направления развития:

1. *Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад - Центр межкультурной коммуникации дошкольников».*
2. *Совершенствование механизмов вовлечение педагогических кадров в инновационную деятельность детского сада*
3. *Продолжилась работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды групп по направлению работы детского сада.*

2.5 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ДО «Планета детства «Лада».

Для получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития детского сада, осуществляется внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Контроль за качеством воспитательно - образовательной работы детского сада осуществляется согласно годовому плану работы АНО на 2022год (Таблица 8)

Таблица 8 – Результаты внутренней оценки качества образования ДС №184 «Жигулёнок»

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образов.отнош
март 2022	бюро по ОТ, ПБ, ГО и ЧС АНО ДО	Учебная эвакуация при пожаре, ЧС И ГО	Составлены акты Без замечаний		Сайт детского сада
апрель 2022	Методическое бюро	размещение самоанализа на сайте	Размещен в срок		Педагогическая планёрка
июль 2022	Методическое бюро	плановый тематический контроль летней оздоровительной работы	Даны рекомендации по экологическому воспитанию дошкольников	Создана творческая группа детского сада	Педагогическая планёрка
август 2022	Методическое бюро, служба по медработе и организации питания; бюро МТиИО, бюро по ОТ, ПБ, ГО и ЧС АНО ДО	Смотр готовности ДС к 2022-2023 учебному году, акт о	Даны рекомендации по обновлению содержания игровых уголков с учётом приоритетного направления	Создана творческая группа детского сада	Педагогическая планёрка «Результаты подготовки к новому учебному году»
декабрь 2022	Методическое бюро	плановый тематический контроль	Даны рекомендации по вопросам безопасного воспитания дошкольников	Дополнен календарный план мероприятиями по воспитанию безопасного поведения у дошкольников	Педагогическая планёрка

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Планирование отражает оценку качества образования по задачам ООП ДО детского сада, Программы развития и Программы воспитания на 2022г. по всем направлениям деятельности, а также наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования в детском саду (Приложение 4)

Были запланированы и проведены ряд контрольных вопросов: качество реализации дополнительного образования; выполнение режимных моментов, закаливающих мероприятий, ведение документации, информационная и просветительская работа с родителями в дистанционном и очном формате. Полученные результаты отражены в картах контроля и обсуждены на педагогических планёрках и педагогических советах. Педагогам даны рекомендации по осуществлению более качественной работы, а также предложены наглядно-информационные материалы на методическом стенде. В решениях педагогических советов отражены рекомендации для педагогов и направления дальнейшей работы, направленные на повышение качества образования детей, модернизации РППС групп, внедрение современных методов и приёмов в работе с детьми и родителями.

3. Показатели образовательной деятельности (Приложение 5)

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательного результата по всем направлениям развития воспитанников достигнуто за счет эффективной реализации мероприятий по основным направлениям.

4. Выводы о деятельности и перспективы развития детского сада в соответствии с Программой развития на 2023 год

Выводы о деятельности:

- Своевременное обновление нормативно-правовой базы в соответствии действующему законодательству РФ;
- Реализация на хорошем уровне поставленных задач Программы развития детского сада на 2021-2022, 2022-2023 учебные года через успешную реализацию Проекта «Детский сад– Центр межкультурной коммуникации дошкольников»;
- Усвоение большинства обучающихся Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада;
- Активное участие педагогического коллектива в инновационной деятельности на уровне организации;
- Осуществление в системе методического сопровождения педагогических кадров, с учётом их уровня образования, стажа работы;
- Обновление и наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, специализированных помещениях, на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программы Развития детского сада и приоритетного направления развития.
- Вовлеченность родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей, через активное участие в разнообразных мероприятиях детского сада и организации.

Перспективы развития:

1. Продолжить работу, направленную на изучение детьми английского языка, традиций народов мира, через разработку авторских игр, мультфильмов с использованием мультстудии, театральные постановки и этюды.
2. Продолжить работу, направленную на стилевое оформление РППС групп и специализированных помещений с учётом приоритетного направления и углубленной работы детского сада по межкультурной коммуникации.

3. Продолжить оснащение развивающего кабинета и кабинета английского языка современными играми, роботехническими наборами.

4. Продолжить организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей через посещение родителями консультаций специалистов Службы «Планета Доверия».

5. Продолжить работу, направленную на формирование культуры питания у дошкольников, информирование и вовлечение родителей обучающихся в проводимую работу по данному направлению.

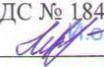
6. Организовать совместное участие педагогов и родителей воспитанников в разнообразных конкурсах, различных мероприятиях и акциях, в том числе и в онлайн-формате.

И.о. Заведующего ДС № 184 «Жигулёнок» _____



И.о. заведующего
д/с № 184
О.Н. Леонова

Принято педагогическим советом ДС №184 «Жигулёнок» АНО ДО «Планета детства «Лада» протокол № 1 от 02.08.2022

Утверждено и.о. заведующего ДС № 184 «Жигулёнок» О.Н. Леонова

 О.Н. ЛЕОНОВА
 Д/С № 184

Учебный план образовательной деятельности в ДС №184 «Жигулёнок» на 2022-2023 учебный год

Детская деятельность/ образовательная область	Количество ОД в неделю				
	I мл. гр.	II мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского сада					
Обязательная часть программы					
Предметная деятельность/ познавательное и речевое развитие	1				
Общение и рассматривание картинок / познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	1				
Экспериментирование с материалами и вещами (рисование/лепка//конструирование)/ художественно-эстетическое развитие	1				
Музыкальная деятельность/ художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2	2	2	2
Двигательная активность/ физическое развитие	2		1		
Коммуникативная д. // речевое развитие/грамота		1	1	2	2
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	1	в совместной деятельности в режиме дня			
Познавательно-исследовательская д. // познавательное и социально-коммуникативное развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие		1	в совместной деятельности в режиме дня	1	1
Конструирование из разного материала//познавательное и художественно-эстетическое развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	в совместной деятельности в режиме дня				
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Программа по краеведению • Я – гражданин Самарской земли./ О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских. Тольятти, 2021 г.		0,5	0,5	0,5	в совместной деятельности в режиме дня
Программа социально-эмоционального развития «Дорогою добра», авторы Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.		0,5	0,5	1	1
всего	8	5	5	7	6
Оздоровительные услуги					
Количество ОД по ООП ДО в неделю	10	11	11	15	15
Объем учебной нагрузки по ООП ДО в неделю	100 мин	150 мин	200 мин	325мин	600 мин

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАСПИСАНИЮ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЕТСКОГО САДА №184 «ЖИГУЛЁНОК»**

Детский сад №184 «Жигулёнок» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада». В соответствии с направленностью реализуемых общеобразовательных программ детский сад с углубленным осуществлением деятельности по социально-коммуникативному направлению развития детей.

Детский сад организует образовательный процесс с опорой на следующие нормативно-правовые документы:

- Закон об образовании в Российской Федерации,
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.
- Комментарии к ФГОС ДО (Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ)

Порядок организации и осуществления ОД по дополнительным общеобразовательным программам:

Обязательная часть Программы разработана с учетом содержания двух Программ дошкольного образования:

- «Теремок» для групп раннего возраста», дети от 1г 2мес до 3 лет Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)
- «Мозаичный Парк» для групп дошкольного возраста, дети от 3-х до 7 лет, авторы -составители: Белькович Виктория Юрьевна, Гребёнкина Наталья Валентиновна, Кильдышева Ирина Африковна ООО «Русское слово — учебник», 2014

В вариативную часть образовательной программы детского сада включены парциальные программы:

- по социально-эмоциональному развитию «Дорогою добра», авторы Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Программа реализуется в образовательной деятельности в рамках познавательно-исследовательской деятельности со 2 младшей группы
- по эколого-краеведческому образованию дошкольников «Я – гражданин Самарской земли»/ О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских. Тольятти, 2021 г. Программа реализуется в образовательной деятельности в рамках познавательно-исследовательской деятельности со 2 младшей группы

Сочетание обязательной и вариативной части программы позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт по дошкольному образованию.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в 1 младшей группе – 1 час 40 минут (100 мин);
- во 2 младшей группе – 2 часа 30 мин (150 мин);
- в средней группе – 6 часов 25 мин (200 мин);
- в старшей группе -7 часов 50 минут (375 мин)
- в подготовительной к школе группе – 7 часов 50 минут (450 минут)

Перерыв между образовательной деятельностью составляет 10 минут в каждой возрастной группе.

Продолжительность ОД:

- в 1 младшей группе –10 минут;
- во 2 младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе –30 минут.

Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на улице, физкультурные минутки в середине образовательной деятельности интеллектуальной направленности, гимнастику после дневного сна, подвижные игры на улице и в физкультурном центре групп.

На педагогическом совете №1 «Утверждение документации к новому 2022-2023 учебному году», протокол №1 от 03.08.2022), были приняты и зафиксированы в ООП ДО детского сада и рабочих программах педагогов, в перспективно-календарном планировании следующие решения:

- В первых младших группах дополнительная образовательная услуга «Малыш в мире открытий», «Раннее обучение чтению» проводится в кабинете педагога-психолога, по 2 раза в неделю. ОД «Музыкальная деятельность» проводится 1 раз в первой половине дня, 1 раз после дневного сна в музыкальном зале. ОД «Двигательная деятельность» проводится воспитателем 2 раза в неделю в помещении, по подгруппам. Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми культурной практики «Азбука общения» в режиме дня. ОД «Предметная деятельность и игры с составными и дид. игрушками», «Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/конструирование /лепка/аппликация)» проводятся 1 раз во вторую половину дня по подгруппам
- Во вторых младших группах ОД «Двигательная деятельность» 1 раз в физзале, 2 раза как культурная практика «Подвижный досуг» в группе. ОД «Познавательно – исследовательская деятельность природный мир перенесена в культурную практику «Поисковая лаборатория», 1 раз в неделю. Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми культурной практики «Азбука общения» в режиме дня. Дополнительная образовательная услуга «Обучение чтению» проводится в кабинете педагога-психолога, по 2 раза в неделю. ОД «Музыкальная деятельность» проводится 2 раза в первой половине дня. Дополнительная оздоровительная услуга «Здоровейка» (бассейн) проводится по подгруппам в первую половину дня 1 раз в неделю

- В средних группах ОД «Двигательная деятельность» 1 раз в бассейне, 1 раз как культурная практика «Подвижный досуг» на улице, 1 раз в физзале. Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми культурной практики «Азбука общения» в режиме дня. ОД «Познавательная – исследовательская деятельность природный мир» перенесена в культурную практику «Поисковая лаборатория», 1 раз в неделю. ОД «Изодеятельность» (Л/К) вынесено в культурную практику «Конструкторское бюро», 1 раз в неделю. Дополнительная оздоровительная услуга «Здоровейка» (бассейн) проводится по подгруппам в первую половину дня 1 раз в неделю.
- В старших группах ОД «Двигательная деятельность» 1 раз в физзале, 2 раза как культурная практика «Подвижный досуг» на улице в первую половину дня. Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми культурной практики «Азбука общения» в режиме дня. Образовательная деятельность осуществляется как в первую, так и вторую половину дня. ОД «Изобразительная деятельность» проводится по подгруппам в первую половину дня. Дополнительные образовательные услуги проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня. Дополнительная оздоровительная услуга «Здоровейка» (бассейн) проводится по подгруппам в первую половину дня 1 раз в неделю.
- В подготовительных группах ОД «Двигательная деятельность» 1 раз в физзале, 2 раза как культурная практика «Подвижный досуг» на улице в первую половину дня. Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми культурной практики «Азбука общения» в режиме дня. Дополнительная оздоровительная услуга «Здоровейка» (бассейн) проводится по подгруппам в первую половину дня 1 раз в неделю.

Реализация содержания образовательных областей «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» и «Игровая деятельность» осуществляется в интеграции с другими образовательными областями через образовательную деятельность, основную деятельность и режимные моменты.

Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня

В средних, старших, подготовительных группах Познавательная – исследовательская деятельность: природный мир перенесена в культурную практику «Поисковая лаборатория».

Реализация содержания образовательных областей «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» и «Игровая деятельность» осуществляется в интеграции с другими образовательными областями через непрерывную образовательную деятельность, основную деятельность и режимные моменты.

– Во вторых младших, средних, старших, подготовительных группах такой вид детской деятельности, как Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) проводится не как ОД, а вынесен в блок совместной деятельности взрослого с детьми культурной практики «Азбука общения» в режиме дня.

Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Количество	День недели					
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	

<i>литературная гостиная «Азбука общения»</i>	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная/ речевое развитие	1	81гр	01гр 71гр	94гр 62гр	61гр	72гр
<i>Встреча друзей</i>	Коммуникативная Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы	5	ежедневно в утренние часы				
<i>Итог дня</i>	Познавательная – исследовательская Коммуникативная Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы Изобразительная Трудовая	5	ежедневно средние, старшие и подготовительные группы				
<i>Двигательный час</i>	Двигательная д.	1	72гр 81гр 61гр	62гр	72гр 73гр	73гр 61гр 62гр	
<i>Исследовательская лаборатория</i>	Коммуникативная Познавательная-исследовательская	1	72гр	81гр 62гр	73гр 61гр	94гр	
<i>Проекты</i>	Коммуникативная Познавательная – исследовательская Игровая Музыкальная Продуктивная Восприятие художественной литературы Трудовая	1	согласно календарному плану				
<i>Творческая мастерская</i>	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1		94гр 73гр	62гр 61гр	81гр	72гр
<i>Конструкторское бюро</i>	Конструктивная,	1	61гр	62гр 81гр		72гр	71гр

	познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая						
<i>Коллекционирование</i>	Коммуникативная Познавательно-исследовательская Игровая Музыкальная Продуктивная Восприятие художественной литературы	1	согласно календарному плану				

В дополнение к комплексу непрерывной образовательной деятельности, реализуемой в рамках основной образовательной программы детского сада родители имеют возможность выбрать ряд дополнительных образовательных платных услуг согласно Положения о платных услугах по АНО в рамках допустимой СанПиН учебной нагрузки. Занятия по программам дополнительного образования предоставляются в соответствии с предварительным опросом родителей воспитанников и на основании подписанных договоров на оказание платных дополнительных услуг. В нашем детском саду реализуются следующие дополнительные образовательные услуги:

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые детским садом по запросу родителей воспитанников или их законных представителей

Название дополнительной образовательной услуги	Возрастная группа	Периодичность	Направленность	Место проведения
Обучаем чтению играя	1,6-2 года	2 раза в неделю	естественнонаучная	кабинет педагога - психолога
Раннее обучение чтению	2-3 года	2 раза в неделю	естественнонаучная	
Обучаем чтению	3-4 года	2 раза в неделю	естественнонаучная	кабинет педагога - психолога
Подружись с английским	3-4 года	1 раз в неделю	естественнонаучная	кабинет англ.языка
Разноцветные звуки	4-5 лет	1 раз в неделю	естественнонаучная	группа
Логика для малышей		1 раз в неделю	естественнонаучная	группа
Занимательный английский		2 раза в неделю	художественная	кабинет англ.языка
Жили-были буквы	5-6 лет	2 раза в неделю	естественнонаучная	в группе/кабинете развивающего обучения
Занимательная логика		2 раза в неделю	естественнонаучная	в группе/кабинете развивающего

				обучения
Я изучаю английский язык		2 раз в неделю	естественнонаучная	кабинет англ. языка
Путешествие в страну звуков и букв	6-7 лет	1 раз в неделю	естественнонаучная	в группе/кабинете развивающего обучения
Логика для дошкольников		2 раза в неделю	естественнонаучная	в группе/кабинете развивающего обучения
«Мультстудия как средство развития речи»		1 раз в неделю	техническая	в группе/кабинете развивающего обучения
Мой английский язык		2 раза в неделю	естественнонаучная	кабинет англ. языка

Дополнительные образовательные платные услуги не перегружают учебный процесс, проводятся воспитателями, специалистами, педагогом – психологом детского сада, по подгруппам в соответствии с выбором родителей. С остальными детьми педагогом группы в это время организуется совместная деятельность и индивидуальная работа в соответствии с режимом дня. При составлении расписания видов детской деятельности учитывается максимально допустимый объем учебной нагрузки на неделю:

- в первой младшей группе - два занятия в неделю по 10 минут в первой половине дня;
- во второй младшей группе - два занятия в неделю по 15 минут в первой половине дня;
- в средней группе три занятия в неделю по 20 минут в первой половине дня;
- в старшей группе – пять занятий по 25 мин в первой или второй половине дня;
- в подготовительной к школе группе – семь занятий по 30 минут в первой или второй половине дня.

Таким образом, образовательная нагрузка распределена в пределах нормы указанного времени для данного возраста, в соответствии с СанПин.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые детским садом по запросу родителей воспитанников или их законных представителей

Возраст	Программа		Периодичность
Если 1-3 года	«Обучаем чтению играя»	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 1,5-2 лет «Обучаем чтению играя» /Н.А Музыева и др.	2р в неделю
либо	«Раннее обучение чтению»	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 2-3 лет «Раннее обучение чтению» /Н.А Музыева и др.	2р в неделю
	«Поиграй-ка» (подгрупповая от 3-х чел)	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 1-3 лет/И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева,	2р в неделю
2 мл.группа 3-4 года	«Обучаем чтению»	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 3-4 лет «Обучаем чтению» Н.А Музыева и др.	2р в неделю
	«Поиграй-ка» (подгрупповая от 3-х чел)	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 3-4 лет/И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук	1р в неделю
	«Подружись с английским»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подружись с английским» для детей 3-4 лет/ Т.Н. Сеннова, С.Н. Татаринцева, М.А. Дружинина, В.Н. Шпакова, Л.С. Понамарчук/	1р в неделю
Средняя 4-5 лет	Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова., В.А. Филиппова.	1 р в неделю
	Развитие познавательных	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие	1 р в неделю

	способностей «Логика для малышей»	познавательных способностей «Логика для малышей» для детей 4-5 лет/О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская	
	«Занимательный английский»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский» для детей 3-4 лет/ Т.Н. Сеннова, С.Н. Татаринцева, М.А. Дружинина, В.Н. Шпакова, Л.С. Понамарчук/	2р в неделю
Старшая 5-6 лет	Формирование навыков чтения «Жили-были буквы»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Жили-были буквы» для детей 5-6 лет// Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова., В.А. Филиппова.	2 р в неделю
	Развитие познавательных способностей «Занимательная логика»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» для детей 5-6 лет/ О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская	2 р в неделю
	«Я изучаю английский язык»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я изучаю английский язык» для детей 3-4 лет/ Т.Н. Сеннова, С.Н. Татаринцева, М.А. Дружинина, В.Н. Шпакова, Л.С. Понамарчук/	2 р в неделю
Подготов-я 6-7 лет	Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв» для детей 6-7 лет/// Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова., В.А. Филиппова.	2 р. в неделю
	Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников» для детей 6-7лет// О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская	2 р. в неделю
	«Мой английский»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я изучаю английский язык» для детей 3-4 лет/ Т.Н. Сеннова, С.Н. Татаринцева, М.А. Дружинина, В.Н. Шпакова, Л.С. Понамарчук/	2 р. в неделю
	«Мультстудия для дошколят»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия для дошколят» для детей 6 - 7 лет. Авторы: Тумакова О.Е., Евдешина	1 р в неделю

Приложение 4

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне детского сада

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Качество условий реализации ООП ДО детского сада				
В течение года	Охрана жизни и здоровья детей	Созданы	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Производственное совещание
В течение года	Уровень развития детей и организация педагогического процесса	Проведено	Эффективность работы детского сада за учебный год	Производственное совещание
В течение года	Организация питания воспитанников	Анализ организации питания воспитанников	Соблюдение правил организации питания воспитанников	Производственное совещание
В течение года	Санитарное состояние детского сада	Выполнено	Соблюдение санитарного состояния групп, пищеблока, территории	Производственное совещание
В течение года	Организация дополнительного образования	Выполнено	Эффективность работы детского сада по реализации дополнительного образования	Производственное совещание
Качество организации образовательного процесса				
февраль 2022 года	«Об эффективности работы педагогического коллектива по развитию интересов, любознательности и познавательной мотивации у дошкольников»	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Развитие познавательной активности посредством использования интерактивного оборудования»	Сформированность у детей любознательности и познавательной мотивации посредством ознакомления и использования ими интерактивного оборудования	Педагогический совет № 4 от 15.02.2022
апрель 2022 года	«Об эффективности работы	Обобщение опыта работы по	Развитие активного словаря дошкольников,	Педагогический совет № 4 от 02.04.2022

	педагогического коллектива по обогащению активного словаря у дошкольников»	использованию «говорящих стен» в группах	посредством работы «говорящей стеной» группы	
май 2022года	«Об эффективности работы педагогического коллектива по развитию самостоятельности в творческой деятельности у дошкольников»	Обобщение опыта работы в рамках городской пилотной площадки с Проектом «Тайм-менеджмент дошкольника»	Развитие самостоятельности у дошкольников	Педагогический совет № 5 от 27.05.2022
Июнь 2022 года	«Об эффективности воспитательно - образовательной работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч.г.»	Проведение аналитической деятельности по результатам работы, утверждение плана работы на летний период	Организация работы детского сада согласно утвержденных нормативных документов	Педагогический совет №7 от 05.06.2022
Июнь 2022года	«Утверждаем документацию на 2022-2023 учебный год»	Утверждение ООП ДО, Программы Воспитания, годового плана воспитательно-образовательной работы детского сада, рабочих программ, перечня дополнительных программ дошкольного образования детского сада на 2022-2023 учебный год, расписания видов детской деятельности, плана работы по ПДДТ, учебного плана, плана работы с родителями, педагогами	Организация работы детского сада согласно утвержденных нормативных документов	Педагогический совет № 1 от 28.07.2022
Сентябрь 2022	«Об эффективности работы педагогического	Обобщение опыта работы по реализации культурной	Приобретение у дошкольников опыта в двигательной	Педагогический совет №2 от 28.09.2022

	коллектива по развитию двигательной игровой деятельности у дошкольников»	практики «Двигательный час»	деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений»в двигательной деятельности	
Декабрь 2022года	«О результативности работы педагогического коллектива по развитию эмоционального интеллекта дошкольников»	Обобщение опыта работы по проблеме формирования эмоционального интеллекта в ситуативной проекторной деятельности	Развитие у дошкольников эмоционального интеллекта через активное участие в проектной деятельности	Педагогический совет № 3 от 27.12.2022

Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человек/100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	173 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
2.	Удовлетворенность родителей качеством образования:	
2.1	-доля родителей удовлетворённых качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи	87 человек/ 82,86%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи	25 человек/ 21.19%
	- доля родителей, не удовлетворённых качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи	0 человек/ 0,00%
2.2	- доля родителей удовлетворённых информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада	88 человек/ 83.81%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада	10 человек/ 8.47%
	- доля родителей, не удовлетворённых информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада	3 человека/ 2,86%
2.3	- доля родителей удовлетворённых организацией образовательной деятельности с детьми	88 человек/ 83.81%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных организацией образовательной деятельности с детьми	17 человек/ 16,19%
	- доля родителей, не удовлетворённых организацией	0 человек/

	образовательной деятельности с детьми	0%
2.4	- доля родителей удовлетворённых условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, и считают их комфортными	67 человек/ 63.81%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, и считают их комфортными	37 человек/ 35.24%
	- доля родителей, не удовлетворённых условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, и считают их комфортными	1 человек/ 0,95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника)	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
3.3	Наличие физкультурного зала	Да, 51.6 м ²
3.4	Наличие музыкального зала	Да, 112.4 кв.м
3.5	Наличие прогулочных площадок	да
3.6	Оснащение групп игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО	да
3.7	Наличие возможностей для организации питания детей	да
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации деятельности с детьми <i>Кабинет по развивающему обучению</i> предназначен для образовательной деятельности и индивидуальной работы с использованием интерактивной доски (оснащен необходимым современным оборудованием). <i>Кабинет английского языка</i> предназначен для подгрупповой и индивидуальной работы по изучению английского языка. В кабинете имеется большое разнообразие игр (развивающие, дидактические и др.), в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материал	да 38,5 кв.м
3.9	Бассейн. Созданы условия для обучения дошкольников плаванию	да 48,5 кв.м
3.10	Кабинет педагога-психолога	да 18 кв.м

