

Принято  
пед. советом д/с № 171 «Крепыш»  
протокол № 1 от 03.08.2022

Утверждено  
Заведующий д/с № 171 «Крепыш»  
 заведующий  
д/с №171 «Крепыш»  
Фролова Л.Н.

**Учебный план образовательной деятельности  
в детском саду № 171 «Крепыш»  
на 2022 – 2023 учебный год**

для групп раннего возраста (с 2 до 3 лет)  
общеразвивающей направленности

Вид деятельности	Количество НОД в неделю
Предметная деятельность и игры с составными и дидактическими игрушками	1
Общение и рассматривание картинок	1
Восприятие художественной литературы (сказок, стихов)	совместная деят-ть в Р.М
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/конструирование/лепка/аппликация)	2
Музыкальная деятельность	2
Двигательная деятельность	2 (по подгруппам в помещении)
<b>Количество НОД по ООП в неделю</b>	<b>8</b>
<b>Объем учебной нагрузки по ООП в неделю</b>	<b>80 мин</b>

**Учебный план  
для групп общеразвивающей направленности**

Детская деятельность // образовательная область	Количество НОД в неделю			
	II мл.гр.	Сред.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
<b>Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского сада №171 «Крепыш»</b>				
<b>Обязательная часть программы</b>				
Коммуникативная деятельность // речевое и социально-коммуникативное развитие	1	1	2	2
Познавательная-исследовательская деятельность // познавательное и социально-коммуникативное развитие	2	1+ Совместная деятельность в режиме дня	2	4
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность в режиме дня			1
Конструирование из разного материала// познавательное и художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность в режиме дня			
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие	1+ Совместная деятельность в режиме дня	Совместная деятельность в режиме дня	1+ Совместная деятельность в режиме дня	Совместная деятельность в режиме дня
Музыкальная деятельность // художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2	2	2
Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие	2+ Совместная деятельность в режиме дня	3 (в том числе 1-бассейн)	2+ Совместная деятельность в режиме дня	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд //				

социально-коммуникативное и познавательное развитие	Совместная деятельность в режиме дня			
<b>Игровая деятельность</b> // социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	Совместная деятельность в режиме дня			
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>				
Углубленное содержание ООП Развитие речи Ушакова О.С.	интеграция с коммуник. д.	интеграция с коммуник. д.	интеграция с коммуник. д.	интеграция с коммуник. д.
Учет этнокультурной ситуации Программа «Я гражданин Самарской Земли»/ О.В. Каспарова, О.В. Алекинова, М.В. Ромахова, И.М. Диринова и др. Тольятти, 2021 г.	часть НОД в познават-исслед. д. и двиг.д.	часть НОД в познават.исслед. д. и двиг.д.	часть НОД в познават.иссл ед. д. и двиг.д.	Часть НОД в познават.исслед. д. и двиг.д.
<b>Количество НОД по ООП в неделю</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>Объем учебной нагрузки по ООП в неделю</b>	<b>120 мин.</b>	<b>140 мин.</b>	<b>225 мин.</b>	<b>330 мин.</b>

**Учебный план  
для групп компенсирующей направленности**

Детская деятельность // образовательная область	Количество НОД в неделю		
	Сред.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
<b>Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи детского сада № 171 «Крепыш»</b>			
<b>Обязательная часть программы</b>			
<b>Коммуникативная д.</b> // речевое и социально-коммуникативное развитие	2,5	4	5
- вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. / Н.В. Нищева. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.			
- Программа устойчивой нормализации речи заикающихся дошкольников/ Л.А. Белик, А.Э. Ракитина, М., Просвещение, 1996г.			
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> // познавательное и социально-коммуникативное развитие	2	2	2+ Совместная деятельность в режиме дня
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> // речевое и художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность в режиме дня		
<b>Конструирование из разного материала</b> // познавательное и художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность в режиме дня		
<b>Изобразительная д.</b> // художественно-эстетическое развитие	2	1+ Совместная деятельность в режиме дня	Совместная деятельность в режиме дня
<b>Музыкальная д.</b> // художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2	2
<b>Двигательная деятельность</b> // физическое и познавательное развитие	3 (в том числе 1-бассейн)	2+ Совместная деятельность в режиме дня	

Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	Совместная деятельность в режиме дня		
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	Совместная деятельность в режиме дня		
<b>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>			
<b>Учет этнокультурной ситуации:</b> Программа "Я – гражданин Самарской Земли" / О.В. Каспарова, О.В. Алекинова, М.В. Ромахова, И.М. Диринова и др. Тольятти, 2021 г.	часть НОД в познават-исслед. д. и двиг.д.	часть НОД в познават-исслед. д. и двиг.д.	часть НОД в познават-исслед. д. и двиг.д.
<b>Количество НОД по АООП в неделю</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Объем учебной нагрузки по АООП в неделю</b>	<b>160 мин.</b>	<b>250 мин.</b>	<b>330 мин.</b>