



Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Планета детства «Лада»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
дошкольного образования «Планета детства «Лада»
за 2022 год

г.о. Тольятти, 2023

Содержание

1.	Общие сведения об АНО ДО «Планета детства «Лада»	3
2.	Анализ системы управления АНО ДО «Планета детства «Лада»	4
3.	Анализ организации образовательного процесса	10
4.	Анализ качества подготовки обучающихся	15
5.	Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания	22
6.	Анализ ресурсного обеспечения	28
7.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
8.	Показатели, подлежащие самообследованию деятельности АНО ДО «Планета детства «Лада»	42

Самообследование АНО ДО «Планета детства «Лада» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», распоряжением директора АНО ДО «Планета детства Лада» № 16-Р от 20.01.2023г. «О проведении самообследования деятельности АНО за 2022 год».

1. Общие сведения об АНО ДО «Планета детства «Лада»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»
Директор дошкольной образовательной организации	Корабельникова Ольга Борисовна
Юридический адрес	445051, РФ, Самарская область, г. о. Тольятти, пр-т. Степана Разина, д. 53.
Телефон, факс	Телефоны: (8482) 600-083, 950-003 Факс: (8482) 600-083
Адрес электронной почты	E-mail: planeta@pdlada.ru
Адрес сайта	Интернет-сайт: http://pdlada.ru/
Учредители	АО «АВТОВАЗ» Адрес: 445024, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Южное шоссе, 36 Муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице Администрации городского округа Тольятти Адрес: 445011, РФ, Самарская область, г. Тольятти, площадь Свободы,4. Министерство образования и науки Самарской области г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством образования и науки Самарской области 17.03.2014г. Серия 63 ЛО1 № 0000705 рег. №5256 .
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Выдана Министерством здравоохранения Самарской области 18.04.2014г. Серия ЛО-63 №0001704 рег.№ ЛО-63-01-002533
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии с п.1 ст. 92, гл. 12 Федерального Закона «Об образовании в РФ» государственная аккредитация

	образовательной деятельности для дошкольных организаций не проводится.
Устав ОО	Устав (редакция №6) утвержден Решением собрания учредителей АНО ДО «Планета детства «Лада» 19.10.2022г. Зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции РФ по Самарской области 10.11.2022г.
Программа развития	Разрабатывается Программа развития на 2023-2025 гг.
Локальные регламентирующие акты, деятельность ОО	Для обеспечения уставной деятельности АНО издает следующие виды локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - локальные нормативные в форме положений, инструкций, регламентов и правил. Локальные акты АНО соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и Уставу АНО

2. Анализ системы управления АНО ДО «Планета детства «Лада»

Управление АНО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция органов управления определена Уставом АНО. В 2022 году в Организационную структуру управления были внесены изменения.



Рис. 1. Организационная структура управления АНО

В связи с уменьшением численности обучающихся, руководствуясь п.1.16 Устава АНО ДО «Планета детства «Лада», на основании приказа 429-П от

27.10.2022г. была прекращена деятельность структурного подразделения АНО-детского сада №160 «Дубравушка».

Высшим органом управления является Собрание учредителей АНО.

Единоличным исполнительным органом является Директор.

Директор осуществляет управление и руководство организацией через создание функциональной системы управления, которая представлена двумя уровнями: уровнем АНО и уровнем структурного подразделения – детского сада.

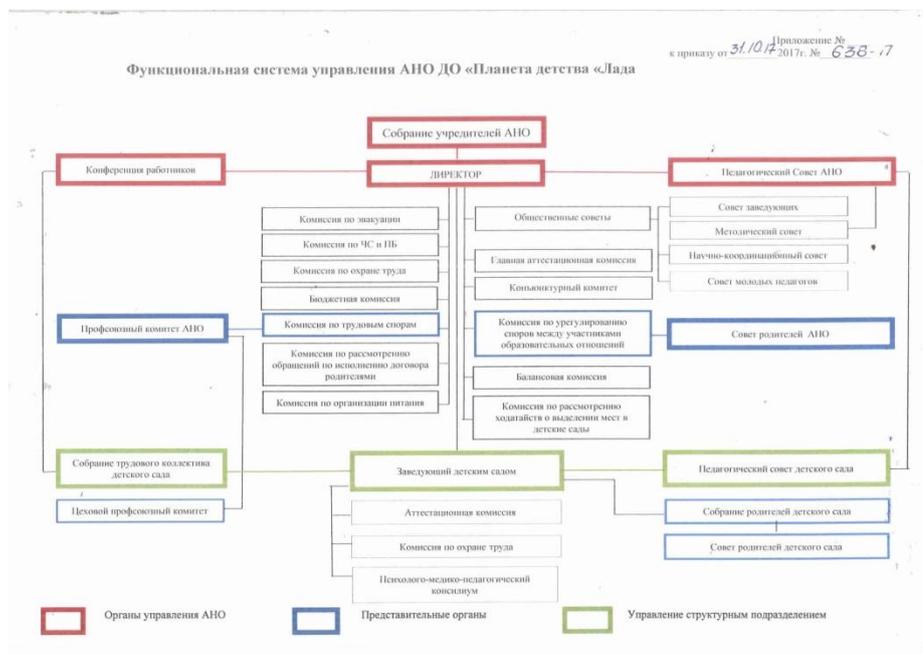


Рис.2. Функциональная система управления АНО

При единоличном исполнительном органе созданы комиссии (из числа руководителей и специалистов), обеспечивающие качественное и эффективное решение специализированных вопросов:

- Комиссия по эвакуации
- Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности
- Комиссия по охране труда
- Комиссия по организации питания
- Бюджетная комиссия
- Главная аттестационная комиссия
- Конъюнктурный комитет
- Комиссия по рассмотрению ходатайств о выделении мест в детские сады
- Балансовая комиссия
- Комиссия по рассмотрению обращений по исполнению договора родителями

Для разрешения трудовых споров и споров между участниками образовательных отношений совместно с представительными органами созданы комиссии:

- Комиссия по трудовым спорам
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Также при единоличном исполнительном органе созданы общественные советы:

- Совет заведующих
- Совет молодых педагогов
- Научно-координационный совет

Коллегиальными органами управления в АНО являются Конференция трудового коллектива и Педагогический совет. Компетенция коллегиальных органов управления определена Уставом АНО.

Также в функциональной модели управления обозначены представительные органы: Профсоюзный комитет АНО и Совет родителей, в компетенции которых находятся вопросы представления и защиты интересов работников и обучающихся.

На уровне структурного подразделения- детского сада функциональная система управления представлена следующими органами:

Руководитель Комиссии при руководителе	Заведующий детским садом
	Аттестационная комиссия Комиссия по охране труда Психолого-медико-педагогический консилиум Служба психолого-педагогического сопровождения (при наличии обучающихся с заключениями ПМПк)
Коллегиальные органы управления	Собрание трудового коллектива детского сада
	Педагогический Совет детского сада
Представительные органы	Цеховой профсоюзный комитет
	Совет родителей детского сада

Между двумя уровнями функциональной модели управления выстроена преемственная связь, обеспечивающая оперативность принятия решений и качество их реализации.

Структурные подразделения – детские сады и аппарат управления сформированы в соответствии со штатным расписанием. Функциональные обязанности, распределенные между службами аппарата управления, обеспечивают режим гибкого функционирования, оперативного реагирования и поступательного развития. Распределение обязанностей между руководящими работниками выполнено по отраслевому признаку и основано на принципе взаимозаменяемости. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, а также тем, что каждый руководитель при наличии профильного образования ежегодно повышает квалификацию по различным вопросам управленческой деятельности.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;

- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Основными формами координации деятельности аппарата управления АНО являются:

Аппаратное совещание при директоре (1 раз в неделю).

Заседания комиссий при директоре (в соответствии с ежемесячным планом-графиком).

Совещания с заведующими детскими садами (планово 2 раза в месяц).

В ходе управленческой деятельности в 2022 году решались следующие приоритетные задачи:

2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
<p>1. Обеспечить качество дошкольного образования и реализацию ФГОС ДО с учетом стратегии социально-экономического развития Самарской области через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию вариативных ООП ДО; - реализацию дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования; - реализацию стратегических проектов АНО; - организацию работы сетевых инновационных площадок АНО; - организацию работы в рамках управленческих портфелей департамента образования; - организацию деятельности окружных пилотных площадок; - организацию деятельности региональных опорных и инновационных площадок. 	<p>1. Обеспечить качество дошкольного образования и реализацию ФГОС ДО через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование механизмов реализации Рабочей программы воспитания; - повышение эффективности работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников; - реализацию новых стратегических проектов; - совершенствование условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования и разработку новых программ с учетом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; - создание условий для презентации образовательных результатов и достижений обучающихся; - получение и распространение в педагогическом сообществе инновационного продукта посредством работы сетевых инновационных площадок АНО; - организацию деятельности окружных пилотных площадок; - организацию деятельности региональных инновационных и опорных площадок АНО.

<p>2. Создать условия для развития дистанционной формы дошкольного образования.</p>	<p>2. Продолжить разработку и внедрение дистанционных форм ООП ДО/АООП ДО, в том числе и Рабочей программы воспитания.</p>
<p>3. Продолжать совершенствовать систему психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию научно-методического сопровождения коррекционно-развивающей деятельности детских садов; - разработку и внедрение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ОВЗ; - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. 	<p>3. Совершенствовать деятельность психолого-педагогического консилиума детских садов в целях повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и группы риска.</p>
<p>4. Повысить качество методического сопровождения образовательного процесса в АНО через внедрение персонализированного подхода к повышению квалификации заместителей заведующих по воспитательной и методической работе.</p>	<p>4. Повысить качество методического сопровождения образовательного процесса в АНО через организацию сетевого взаимодействия детских садов в проведении методических мероприятий.</p>
<p>5. Обеспечить включение родителей/законных представителей в реализацию образовательного процесса в качестве активных участников образовательных отношений посредством интерактивных форм взаимодействия.</p>	<p>5. Продолжить работу по обеспечению включения родителей/законных представителей в реализацию образовательного и воспитательного процесса в качестве активных участников образовательных отношений посредством интерактивных форм взаимодействия.</p>
<p>6. Способствовать созданию экологичной образовательной среды через расширение практики взаимодействия с организациями - социальными партнерами.</p>	<p>6. Способствовать созданию образовательной экосистемы АНО через взаимодействие с социальными партнерами и сетевую организацию образовательного процесса АНО.</p>

В 2022 году организация третий раз участвовала в реализации гранта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» в рамках федерального проекта «Современная школа»

национального проекта «Образование». На 2023 год запланировано оказание консультативной методической и психолого-педагогической помощи родителям/законным представителям детей от рождения до 18 лет, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в объеме 10 000 услуг.

01.04.2022г была закончена реализация гранта «Мобильная игровая лаборатория «Наукомобиль» при поддержке Министерства экономического развития Самарской области. В игровой досуговой программе «Удивительные открытия» при выезде мобильной игровой лаборатории «Наукомобиль» приняли участие по состоянию на 01.04.2022 г. – 2105 человек, из них: 2009 детей старшего дошкольного возраста и 96 педагогов (16 тьюторов-педагогов, реализующих игровую досуговую программу «Удивительные открытия»; 80 педагогических работников от детских садов, куда был организован выезд мобильной игровой лаборатории).

В рамках реализации Гранта:

1. Организованы и проведены мероприятия научно-технической направленности:

- Интеллектуальный марафон «Наукафест»

[Наукафест 2022 | НАУКАФЕСТ 2+ \(oreshkinair.wixsite.com\)](https://oreshkinair.wixsite.com/наукафест-2022)

- «Шашечный турнир»

[Турнир 2022 | НАУКАФЕСТ 2+ \(oreshkinair.wixsite.com\)](https://oreshkinair.wixsite.com/турнир-2022)

2. Количество участников Интеллектуального марафона «Наукафест», «Шашечный турнир» составило 3480 человек.

3. Организованы и проведены мероприятия технической и естественно - научной направленности. Количество участников мероприятий технической и естественнонаучной направленности для дошкольников составило – 1880 детей

4. Организованы экскурсии для дошкольников и их родителей: 462 человека.

Результаты Гранта с 2020 по 2022гг.

Наименование результата предоставления гранта и показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта	Значения результата предоставления гранта и показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта		Величина отклонения, %	Причина отклонения
	План	Факт		
Количество человек, принявших участие в мероприятиях социального проекта, чел.*	11 000	30 092	273,5	Актуальность и востребованность мероприятий

Количество детей от 5 лет, принявших участие в мероприятиях технической и естественнонаучной направленности, чел.	500	13 134	2627	Актуальность мероприятий и высокий спрос на участие в мероприятиях, связанных с Годом Науки и технологий
Количество человек, принявших участие в семинаре-практикуме «Школа современных практик», чел.	50	76	152	Актуальность содержания семинара-практикума, посвященного образовательной робототехнике и современным видам конструкторов
Количество участников конкурсных мероприятий научно-технической направленности	7 000	10 254	146	Интерес детей, родителей, педагогов к научно-техническому творчеству

Анализ результатов деятельности АНО в 2022 году свидетельствует об эффективности системы управления.

3. Анализ организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в АНО строится в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- ✓ ФЗ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Устав (редакция №6) утвержден Решением собрания учредителей АНО ДО «Планета детства «Лада» 19.10.2022г. Зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции РФ по Самарской области 10.11.2022г.
- ✓ Приказ № 1155 от 17.10.13г. Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- ✓ Приказ директора АНО ДО «Планета детства «Лада» от 20.06.2022г. №237-П «Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год»
- ✓ Приказ директора АНО ДО «Планета детства «Лада» от 29.06.2022г. №253-П «Об утверждении, введении в действие перечней платных услуг, оказываемых в АНО ДО «Планета детства «Лада»
- ✓ Приказ директора АНО ДО «Планета детства «Лада» от 27.07.2022г. №282-П «Об утверждении Годового плана, ООП ДО АНО, Рабочей программы воспитания АНО на 2022-2023 уч.г.».

Образовательная деятельность АНО ДО «Планета детства «Лада» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП ДО) и по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее АООП ДО). ООП ДО организации в целом и каждого детского сада в частности разработаны в соответствии с разделом II Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155) «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему». При этом - основная часть ООП ДО разработана методической службой АНО, а вариативная часть ООП ДО и ее краткая презентация для родителей разработана участниками образовательных отношений в каждом детском саду. Такой подход позволяет сохранять единые подходы, целостность и преемственность содержания образования внутри организации.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ООП ДО, а в группах компенсирующей направленности – АООП ДО, разработанные в соответствии с Примерными адаптированными основными образовательными программами по соответствующим видам нарушений. В АНО реализуются следующие АООП ДО:

1. АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ДС№№149,150,171,173,189, 201,203).
2. АООП ДО для детей с нарушениями слуха (ДС№189).
3. АООП ДО для детей с нарушениями зрения (ДС№173).
4. АООП ДО для детей с задержкой психического развития (ДС№ 189,198).
5. АООП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ДС№ 198).
6. АООП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДС№201).

Программы прошли процедуру внешней оценки и рекомендованы к применению в детских садах АНО.

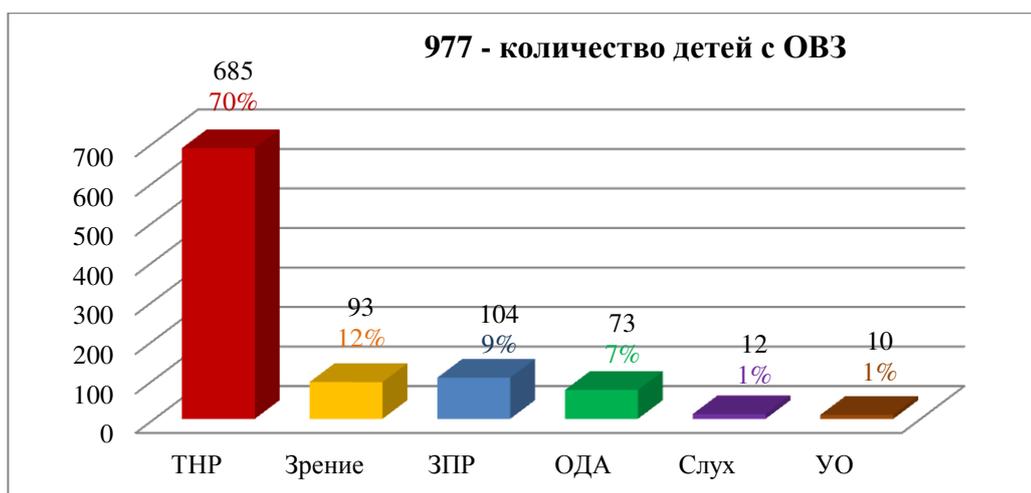


Рис.4. Распределение детей с ОВЗ по нозологиям

Для детей, имеющих заключение ПМПК, но находящихся в общеразвивающих группах (34 ребенка), разрабатываются адаптированные образовательные программы на каждого ребенка в соответствии с диагнозом.

№	Адаптированные образовательные программы	Количество детей
1.	АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.	27
2.	АОП ДО для детей с умственной отсталостью	1
4.	АОП ДО для детей с задержкой психического развития.	6
	Всего:	34

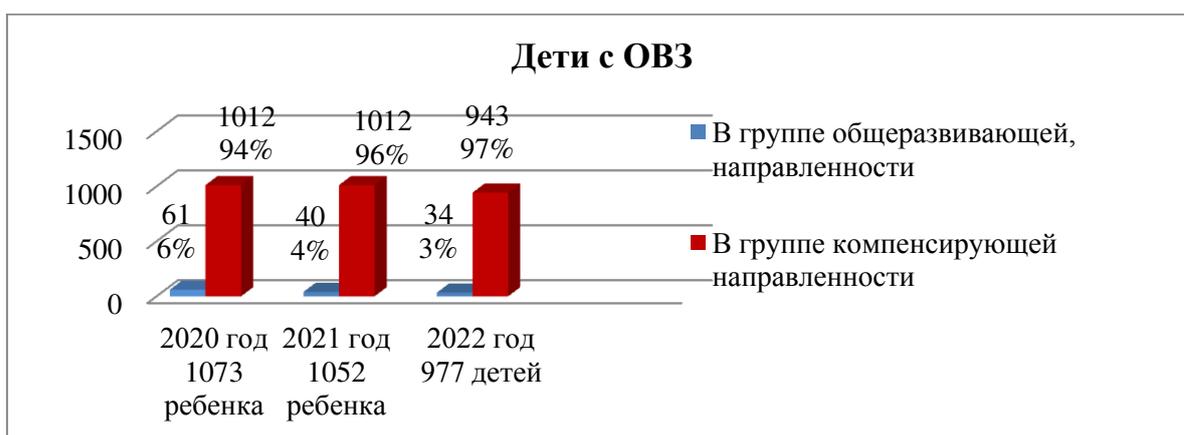


Рис.5. Распределение детей с ОВЗ в группах

Сравнительный анализ количества детей с ОВЗ за 2021 и 2022 годы свидетельствует о продолжающемся снижении общего количества детей как в компенсирующих, так и в общеразвивающих группах, что свидетельствует о сохранении тенденции снижения количества обучающихся в детских садах АНО.

Педагогическими работниками детских садов разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям

деятельности специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и других специалистов).

В АНО реализуются программы дополнительного образования, позволяющие расширить компетенции дошкольников, в соответствии с требованиями современной науки, техники, передовой школы, а также соответствующие запросам родителей. В 2022 году итоговый перечень включил в себя 104 дополнительные общеразвивающие образовательные программы разной направленности (Рис. 6).

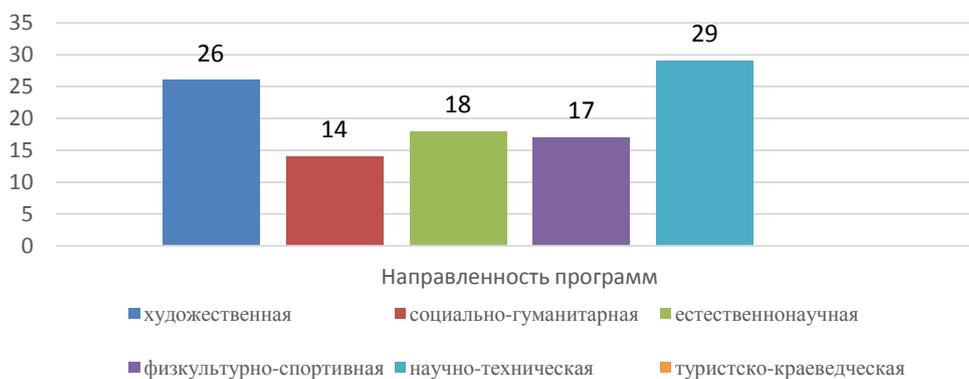


Рис.6. Направленность дополнительных общеразвивающих образовательных программ в АНО

Каждое структурное подразделение - детский сад осуществляет самостоятельный выбор дополнительных образовательных общеразвивающих программ из утвержденного перечня, руководствуясь особенностями контингента детей и запроса родителей, а также условиями в детском саду.

В детских садах АНО функционирует целостная система психолого-педагогического сопровождения. В рамках данной системы действуют Психолого-педагогический консилиум АНО, Психолого- педагогическая комиссия каждого детского сада (далее ППк) (Положение о психолого-педагогическом консилиуме в АНО ДО «Планета детства «Лада» утв. Приказом №454-П от 13.10.2020г.) и психологическая служба.

Основная цель деятельности ППк АНО заключается в создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

ППк детского сада создана для выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения и т.д.

Психологическая служба, ППк АНО и ППк детских садов действуют в тесной взаимосвязи.

В АНО созданы условия для участия родителей / законных представителей в образовательной деятельности. В 2022 году в рамках сотрудничества с родителями, в целях увеличения охвата родителей/законных представителей, были организованы очные Дни открытых дверей с применением дистанционных технологий:

- в апреле - «Использование современных образовательных технологий в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».
- в октябре - «Реализация рабочей программы воспитания в детских садах АНО»

В каждом детском саду активно работают Советы родителей. За 2022 год было проведено 4 заседания Совета родителей АНО в очном формате, где рассматривались локальные нормативные акты, требующие согласования со стороны родительской общественности, обсуждались актуальные проблемы, осуществлялся совместный поиск решений поставленных задач. Обсуждаемыми темами на Советах родителей стали:

- «Дистанционное образование в детских садах АНО»;
- «Создание условий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в детских садах АНО»;
- «Перспективы развития организации на 2022-2023 учебный год. Создание образовательной среды для обучающихся»;
- «Реализация программы воспитания в детских садах АНО».

В апреле 2022 года состоялось он-лайн - общее родительское собрание, в котором приняли участие более 2000 родителей/законных представителей. Представители родительской общественности принимают участие и в работе Педагогического совета АНО. Так, в 2022 году мы вместе рассматривали и обсуждали:

- Результаты тематического контроля по организации образовательной деятельности в детских садах;
- Итоги образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году;
- Основные задачи и стратегические направления деятельности АНО ДО «Планета детства «Лада» в 2022- 2023 уч. году.

С 2017 года представители родительского сообщества участвуют в процедуре приемки детских садов к новому учебному году, и включены в состав комиссии по приемке.

В связи с вступлением в силу с 01.01.2023г. приказа Министерства просвещения №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы», а также основываясь на проведенном анализе организации образовательного процесса намечены перспективы развития АНО в следующих направлениях:

1. Разработка и внедрение основной/адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повышение качества реализации Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и создание условий для презентации образовательных результатов обучающихся, с учетом обновления перечня реализуемых программ, а также в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утв. Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022г. №678-Р).

3. Продолжить разработку и внедрение дистанционных форм реализации ООП ДО/АООП ДО с учетом новых требований к содержанию и результатам освоения образовательных программ.
4. Продолжить совершенствование деятельности ППк детских садов в целях повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и группы риска.

4. Анализ качества подготовки обучающихся

В АНО функционирует 498 групп для детей, посещающих детский сад, из них:

- ✓ 340 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (возраст детей – с 3 до 7 лет)
- ✓ 79 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (возраст детей – до 3 лет)
- ✓ 76 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (в возрасте с 3 до 7 лет)
- ✓ 3 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (в возрасте с 3 до 7 лет)

В том числе 8 круглосуточных групп

В работе с детьми реализуются следующие программы:

Основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ООП ДО АНО – 50 детских садов (100%), с 01.11.2022г.- 49 детских садов (100%)

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО) – 8 детских садов (16%)

Адаптированные образовательные программы (АОП)- 16 детских садов (32%)

Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) – 50 детских садов (100%)

Охват детей, осваивающих ООП ДО составляет – 9 975 детей (91,4%), в том числе, осваивающих АОП - 34 ребенка (0,3%)

Охват детей, осваивающих АООП ДО составляет- 943 ребенка (8,6%)

Охват детей, осваивающих ДОП составляет – 9 798 детей (89,7 %)

Образовательный процесс в детских садах АНО организован и осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения РФ к организации дошкольного образования, санитарно — эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание видов детской деятельности на 2022 г. во всех детских садах направлено на реализацию ООП ДО/ АООП ДО и оказание дополнительных образовательных услуг. Учебные планы составлены с учетом приоритетного направления деятельности каждого детского сада.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования решение задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития осуществляется в формах, присущих

особенностям каждого возрастного периода дошкольного детства. Приоритет отдается совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

Реализация программ дополнительного образования позволяет расширить и углубить умения детей в тех областях детской деятельности, которые интересны ребенку, отвечают его возможностям и способностям, а также могут быть определены родителями/законными представителями.

По данным на 31.12.2022 г. детские сады АНО посещали 977 детей с ОВЗ с разными видами нарушений развития. Из них 943 обучающихся с ОВЗ осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с определенным видом нарушений в условиях групп компенсирующей направленности, а 34 обучающихся с ОВЗ посещали группы общеразвивающей направленности в 16 детских садах.

Также детские сады АНО посещали дети-инвалиды в количестве 36 обучающихся, из них 31 ребенок со статусом ОВЗ. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется с учётом содержания индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися свидетельствует о том, что учет в коррекционно-развивающей работе сопутствующих диагнозов у детей в группах компенсирующей направленности продолжает оставаться проблемной зоной и требует постоянного контроля как со стороны администрации детских садов, так и со стороны ППк АНО.

Доля детей, участвующих в конкурсах различной направленности в 2022 году составила –21,2% (2 315детей), что выше на 1,5% по сравнению с 2021 годом. Эти данные свидетельствуют о положительной динамике роста достижений детей. Также необходимо отметить, что в связи с включением в Положения различных конкурсов специальных заданий /номинаций для детей с ОВЗ, количество обучающихся с ОВЗ - участников конкурсных мероприятий продолжает увеличиваться.

Информация об участии в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах в 2022 г.

№	Наименование мероприятия	Детские сады-участники (№№)	Результаты участия
На уровне АНО			
1.	Фестиваль детского вокально-хорового творчества «Золотая нотка – 2022»	21 д/с	ГРАН-ПРИ- 66 дс, 188 дс 1 место-194,99,173,149 2 место-130,140,67, 3 место- 201,190,207,186,63,82,106,
2.	«Шашечный турнир»	50 детских садов	Дипломы победителей – 27 детских садов
3.	Интеллектуальный марафон «НаукаФест»	50 детских садов	Дипломы победителей – 21 детский сад
4.	Фестиваль рисунков на асфальте «Солнце. Мир. Дети» – 2022г.	50 детских садов	50 побед обучающихся в индивидуальном первенстве
5.	Театральный марафон «Волшебная кулиса»	50 детских садов	Участие в мероприятиях марафона
6.	Конкурс семейных проектов «Изобретай! Делай! Презентуй!»	68, 97,157, 161, 169 176,193, 194, 207,	Диплом победителя – д/с68, 97,161

7.	Отборочный этап «Веселые старты»	46 детских садов	Дипломы победителей – д/с № 63, 66, 171, 179, 203
8.	Фестиваль искусств «Культурные сезоны – 2022»	27 детских садов	ГРАН-ПРИ – 157, 173 1 место – 188, 203 2 место – 193,189 3 место – 66
На городском уровне			
9.	Городские соревнования «Веселые старты»	66, 161,171, 179,203	Диплом за 2 место – д/с № 203;
10.	Городские соревнования среди дошкольных образовательных организаций «Малые спортивные игры – 2022»	50 детских садов	Дипломы победителей – д/с № 66, 161, 179
11.	XX соревнования по спортивной гимнастике среди детей дошкольных образовательных организаций «Юный гимнаст»	17 детских садов	Дипломы победителей – д/с № 63, 130
12.	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир»	169 189	Диплом участника Диплом участника
13.	Городские соревнования «Лыжные старты»	99, 150,159,169	Дипломы победителей, дипломы участников
14.	Фестиваль «Планета Чир»	67, 106, 99, 97,66, 130, 122,127,159 176,192,198,	Дипломы победителей – 12 д/с
15.	Экологический фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология»	67, 115,72, 193	Дипломы победителей, дипломы участников
16.	Городской конкурс детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	24 детских сада	Дипломы победителей – 18 д/с
17.	Городской конкурс семейных историй «Безопасный мир»	115, 127, 134,140,146, 157,159,161,169,186, 187, 188,190, 198,203,	Дипломы победителей и лауреатов – 10 д/с
18.	Городской Пушкинский фестиваль «Руслан и Людмила»	25 детских садов	Дипломы победителей и лауреатов – 9 д/с
19.	Городской конкурс «Профи-дебют»	25 детских садов	Дипломы победителей – 11 д/с
20.	Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	66, 68, 72, 134, 164,182 184, 188,207,	Дипломы победителей и лауреатов
21.	Городской конкурс «Герб моей семьи»	68, 72,82, 97,99,115, 122,150,140, 157,161, 182,173,187,193,188, 190, 198, 203,206,	Дипломы победителей – 15 д/с
22.	Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций»	99, 106, 124,127,157, 161, 173, 201,206,	Дипломы победителей, дипломы участников

23.	Городской конкурс детского творчества «Елочка, живи!»	39 детских садов	Дипломы победителей – 22 д/с
24.	Городской конкурс юных талантов «Как стать звездой»	72, 99, 159, 173, 204	Дипломы победителей
25.	Городской конкурс макетов «Бумажная феерия»	72, 99, 127, 157, 182 175, 194	Дипломы победителей, дипломы участников
26.	Городской конкурс вокального искусства «Юные голоса Тольятти»	66, 67, 72, 99, 107, 124, 134, 159, 171, 161, 186 164, 187, 194, 207,	Дипломы победителей
27.	Городской конкурс «Легенда Жигулей»	28 детских садов	Дипломы победителей – 12 д/с
28.	Городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	68, 140, 169, 161, 173 193	Дипломы победителей, дипломы участников
29.	Городской фестиваль «Родники земли Самарской»	66, 72, 99, 102, 106, 107, 115, 119, 122, 159, 171, 169, 173, 164, 194, 198, 207	Дипломы победителей
30.	Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание – здоровые дети»	28 детских садов	Дипломы победителей – 5 д/с, дипломы участников
31.	Городской конкурс-фестиваль исполнительского «Веснянка»	20 детских садов	Дипломы победителей – 14 д/с, дипломы участников
32.	Городской конкурс «Зеленый огонек»	204 198	Диплом участника Диплом участника
33.	Городской конкурс плакатов по пропаганде ценностей здорового образа жизни «Моя семья – ЗА»,	159 203	Диплом лауреата Диплом участника
34.	Городской конкурс инструментального исполнительства SOLO +»	99, 102, 159, 171, 173, 179	Дипломы победителей
35.	Городской конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	176 169	Диплом победителя Диплом участника
36.	Городской фестиваль «Семейные традиции»	106 134 203	Диплом участника Лауреат 3 степени Диплом 1 степени
37.	Городская акция «За жизнь без барьеров»	173 198	Диплом участника Дипломы участников
38.	Городской конкурс «Двор из моего окна»	176, 187, 179, 189. 192, 193	Дипломы победителей
39.	Городской конкурс архитектурного искусства «Город Сад»	122, 150, 207, 194	Дипломы победителей
40.	Открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Дети солнца»	176, 171, 173, 189 198, 201, 203,	Дипломы победителей

41.	Городской конкурс «Книжка-малышка о моем городе, моей семье»	68, 72, 106,115, 127,159 149,169,161,173,184 164, 193,190, 194,203 204, 207,	Дипломы победителей – 15 д/с, дипломы участников
42.	Городской открытый конкурс «Дети России о космосе», номинация «История покорения космоса»	169 203	Диплом участника Диплом 1 степени
43.	V городской фестиваль национальных культур дошкольных образовательных организаций «Хоровод дружбы»	49 детских садов	49 индивидуальных побед обучающихся Командные победы- 67, 82, 146, 173,182. 201
44.	Городской фестиваль «Сказки народов Поволжья»	67 115	Сертификат участника Сертификат участника
45.	Городской конкурс «Что за прелесть эти сказки»	207 190 203	Диплом победителя 3 место Диплом победителя – 4 шт Дипломы победителей - 7 шт.
46.	Городской конкурс хореографического искусства «Движение звезды» в рамках городского Фестиваля искусств «Творчество без границ»	169 173 164	Диплом 2 степени Диплом победителя Диплом победителя
47.	Городские Рождественские образовательные чтения	169 182, 179	Грамота за 1 место Дипломы участников
48.	Городской семейный конкурс «Жить ЭкоЛогично»	186 184	Диплом победителя Диплом участника
49.	Городской конкурс «Музей для детей»	193,190, 201, 203,206,	Дипломы победителей, дипломы участников
Региональный уровень			
50.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	72, 99,157,122,140,149 176,161,193,194,203	Дипломы победителей – 10 д/с, дипломы участников
51.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	44 детских сада	Дипломы победителей, дипломы участников
52.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	66,67, 72,106,115, 107 134,124,122,146 169,186,187,179, 193,188,192,194, 207	Дипломы победителей
53.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	99,157,134,130,130 173,192,194	Дипломы победителей
54.	Областной фестиваль детского и юношеского детского творчества «Вифлеемская звезда»	41 детский сад	Дипломы победителей, дипломы участников
55.	Фестиваль «Родники земли Самарской»	66,72,99, 102,106, 107, 119, 115,122,159,169	Дипломы победителей

		164,204,198	
56.	Областной конкурс современной хореографии «Танцующий город»	9,134,127,140,182,169 184	Дипломы победителей
57.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	26 д/с	Победы – д/с № 189, 192. 173, 201, 127, 176
58.	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»	72 119	Диплом лауреата 1, 2 степени Диплом 1 степени
59.	Областной конкурс изобретений «Техномир»	82,97,159,140,207	Дипломы победителей, дипломы участников
60.	Робототехнический фестиваль «ИКаРенок».	150,187,193	Дипломы победителей, дипломы участников
61.	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022»	72,124,122,127,157,169, 179,207,188,203,206	Дипломы победителей, дипломы участников
62.	Областной конкурс-фестиваль искусств «Красно-белый кот»	171,173, 198, 201,203,	Дипломы победителей
63.	Окружной (зональный) этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряная птица»	171,173,189, 198,201,203	Дипломы победителей
64.	Городской конкурс фестиваль «Семейные старты – 2022»	68, 157,204	Дипломы победителей, дипломы участников
65.	Межрегиональный парамузыкальный фестиваль талантливых детей с ОВЗ «Поверь в мечту - 2022»	198	Диплом участника
66.	Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	106,169,164,187 207,206	Дипломы победителей
67.	Открытый фестиваль семейных традиций «Время добра» при поддержке Губернатора Самарской области	169,173,182,186	Дипломы победителей
68.	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022 году	193 203 194	Диплом участника Дипломы участников Диплом лауреата
На всероссийском, международном уровнях			
69.	Открытый фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+»	50 детских садов	Дипломы победителей – 30 д/с, дипломы участников
70.	Межрегиональная математическая олимпиада	23 детских сада	дипломы участников
71.	Всероссийский фестиваль научно-технического творчества	22 детских сада	Дипломы победителей – 19 д/с,

	«КосмоФест»		дипломы участников
72.	Всероссийский конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок»	97 204 194	Диплом победителя, Дипломы участников
73.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	150,192, 193, 201	Диплом победителя, Дипломы участников
74.	Конкурс детских технических проектов «Фанкластик»	140 186 193	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом победителя, 1 место
75.	Национальный Робототехнический фестиваль FLL	140	Диплом победителя
76.	Всероссийский Инженерный марафон	82,97,150,169,164,193 204	Дипломы победителей, Дипломы участников
77.	Международный фестиваль авторской мультипликации «Я творю мир!»	72, 82,106,134	Диплом победителя, Дипломы участников
78.	Международный фестиваль «До звезд дотянемся рукой»	106 193	Диплом участника Диплом за 2 место
79.	Международные робототехнические соревнования по робототехнике, нейротехнологиям «Деталька»	97 140	Диплом победителя 1 место Похвальный лист
80.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	99,102,119,150,159 171,187,203	Дипломы победителей
81.	Международный конкурс рисунков «Две жизни одного героя: Буратино и Пиноккио»	68,122,127,127,169 193,203	Дипломы победителей, Дипломы участников
82.	Всероссийский фестиваль уличных мультфильмов	169,186,184	Дипломы участников
83.	Общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли»	184,186,164,187	Дипломы участников
84.	Всероссийский Йохо-фестиваль новогодних игрушек	193,189, 194,198,203,	Дипломы победителей, Дипломы участников

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности организации в детских садах АНО регулярно проводится мониторинг мнения родителей о деятельности детских садов. Аналитические сведения по каждому детскому саду передаются в Отдел организации и сопровождения образовательной деятельности для изучения и разработки рекомендаций по организации информирования, коммуникации, взаимодействия, выстраиванию партнерских отношений с родительским сообществом. В 2022 году в среднем по АНО, также как и в 2021 году, уровень удовлетворенности родителей/законных представителей деятельностью детских садов находится в промежутке 90- 100 %. При этом качеством дошкольного образования удовлетворены от 90 до 98% родителей/законных представителей обучающихся.

В 2022 году, как и в 2021 году, показатели удовлетворенности родителей по 6 критериям (организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, комфортность развивающей предметно-пространственной среды детского сада, открытость и доступность деятельности детского сада, организация образовательной деятельности с детьми, качество организации питания и условия, обеспечивающие охрану здоровья) как показатели рейтинговой оценки деятельности детских садов АНО оценивались родителями/законными представителями в ходе мониторинга.

Обобщая полученные в ходе мониторинга результаты, можно сделать следующий вывод, что в целом по АНО зафиксирована положительная динамика показателей удовлетворенности от результатов 2021 года +1,5 до +3 баллов.

5. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания

В 2022 году детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» работали в штатном режиме в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Ежедневно в детских садах в полном объеме проводились профилактические и дезинфекционные мероприятия по предупреждению распространения COVID-19.

При входе в детские сады всем посетителям и работникам детских садов проводилось измерение температуры тела бесконтактным термометром, обработка рук антисептиком; обеспечено соблюдение социальной дистанции (путем нанесения разметки); проводился допуск посетителей (родителей/законных представителей), сторонних посетителей) в детский сад при наличии маски.

На информационных стендах во всех детских садах, в том числе на группах, выставлялась информация о профилактических мерах при COVID-19.

Всем обучающиеся при приеме в группу ежедневно проводился «утренний фильтр»: опрос родителей (жалобы родителей) о состоянии здоровья ребенка, визуальный осмотр кожи на кожные заболевания и осмотр головы на педикулез, а также наблюдение за общим состоянием ребенка в течение дня, с регистрацией данных осмотра в журнал утреннего приема детей группы.

Измерение температуры тела обучающимся (бесконтактным термометром) проводился:

- в детских садах с дневным режимом пребывания: ежедневно утром с регистрацией в журнале утреннего приема детей группы;
- в детских садах, с круглосуточным режимом пребывания, не менее двух раз в день: утром и вечером с регистрацией в журнале утреннего приема детей группы.

Работники и обучающиеся с признаками заболевания не допускались в детские сады.

Незамедлительно изолировались выявленные в течение дня в детском саду обучающиеся и работники с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела – 37,1°C и выше) от здоровых с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой

(неотложной) помощи или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях работника или прибытия родителей (законных представителей) обучающегося.

Работниками в течение дня соблюдались меры личной гигиены, проводилось частое мытье рук с мылом и обработка их кожным антисептиком, при работе с посетителями (родителями/законными представителями) работниками соблюдался «масочный режим».

Работники пищеблока (повар и шеф-повар) при приготовлении и выдачи пищи на группы, помощники воспитателей при получении с пищеблока и раздаче пищи на группе, использовали маски, а также перчатки.

Ежедневная влажная уборка помещений, обработка контактных поверхностей в помещениях, столовой посуды и столовых приборов, игрушек, горшков на группах проводились с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, в соответствии с инструкцией по их применению по режиму вирусных инфекций.

По графику в течение дня проводилось проветривание помещений, обеззараживание воздуха рециркуляторами.

В детских садах в системе проводились мероприятия разъяснительного характера для обучающихся, родителей/законных представителей, работников о мерах сохранения здоровья, профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

С января по июль 2022 года в детских садах была обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групп и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп.

При использовании музыкального или спортивного зала, а также спец.помещений для занятий с детьми и бассейна, после каждого посещения проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, в бассейне в раздевалке в течение дня проводилось обеззараживание воздуха рециркуляторами. Обработка игрового и иного оборудования проводилась ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

С января по июль 2022 года в детских садах не проводились массовые мероприятия с участием различных групп, а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций.

С января по май 2022 года на основании предписаний Территориального отдела Управления Роспотребнадзора Самарской области в городе Тольятти (далее – Управление Роспотребнадзора) в полном объеме выполнялись мероприятия по предотвращению распространения заболевания новой коронавирусной инфекцией, в том числе отстранялись от работы работники и от посещения детского сада обучающиеся контактные с больным новой коронавирусной инфекцией.

Начиная с июня месяца 2022 года при получении информации о заболевшем COVID-19 (с положительным результатом ПЦР-теста) обучающемся, работнике группы в течение 7 календарных дней с момента последнего дня посещения детского сада обучающимся или последнего рабочего дня работника в полном объеме на группе проводились противоэпидемические (карантинные) мероприятия:

– Ежедневное медицинское наблюдение за контактными обучающимися и работниками, с обязательной термометрией 2 раза в день, визуальным осмотром зева, наблюдением за общим состоянием здоровья обучающихся в течение дня.

– Соблюдение работниками «масочного режима» в течение дня со сменой масок не реже 1 раза в 3 часа; соблюдение правил личной гигиены (гигиенической обработки рук) работниками и обучающимися.

– Соблюдение дезинфекционного режима: ежедневная текущая влажная уборка помещений, обработка посуды, игрушек и горшков (ясли) с применением дезинфицирующего средства (по режиму вирусных инфекций).

– Соблюдение графика проветривания и кварцевания помещений рециркуляторами в течение дня.

– Своевременное выявление и изоляция (отстранение) обучающихся и работников с признаками инфекционного заболевания.

– Проведение всех занятий с детьми в группе.

– Закрепление на период карантина постоянного персонала.

– Запрещался прием новых обучающихся в карантинную группу и перевод обучающихся из карантинной группы в другие группы, а также прием детей в дежурную группу.

При получении информации о заболевшем COVID-19 (с положительным результатом ПЦР-теста) работнике, не работающем на группе, в день получения информации проводится заключительная дезинфекция на рабочем месте данного работника: проведение уборки помещения с применением дезинфицирующего средства (по режиму вирусных инфекций).

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании Постановления Главного государственного санитарного врача по Самарской области от 15.07.2021 № 3 «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям в Самарской области» в 2022 году была продолжена работа по проведению профилактических прививок (вакцинации и ревакцинации) работникам детских садов и аппарата управления вакциной от новой коронавирусной инфекции, прошедшей государственную регистрацию в Российской Федерации.

В течение 2022 года проводилась ревакцинация работников против коронавирусной инфекции: ревакцинация проводилась по истечении 6 месяцев после вакцинации или выздоровления после перенесенной коронавирусной инфекции.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществлялось медицинским персоналом медицинских организаций на основании договоров об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, с ГБУЗ СО «ТГП № 1» (договор № 180/2020 от 16.04.2020) и ГБУЗ СО «ТГКП № 3» (договор № 9/1 от 21.04.2020).

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в детских садах в безвозмездное пользование на основании договоров безвозмездного пользования Имуществом с ГБУЗ СО «ТГП № 1» (договор № 112 от 01.01.2021) и ГБУЗ СО «ТГКП № 3» (договор № 8 от 21.04.2020) предоставлены медицинские кабинеты, соответствующие условиям и требованиям для оказания указанной медицинской помощи.

Все медицинские кабинеты соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для

осуществления медицинской деятельности; оснащены мебелью, оргтехникой, медицинским оборудованием и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения в соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В детских садах №№ 173 и 201 по договорам гражданско-правового характера работали врачи офтальмолог (173) и травматолог-ортопед (201).

В детских садах №№ 173, 198, 201 для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной и коррекционно-восстановительной работы оборудованы кабинеты для проведения физиотерапевтических процедур, в детских садах №№ 171, 173, 198, 201 – для медицинского массажа.

В детских садах №№ 173 и 201 оборудовано помещение для проведения лечебного гидромассажа.

В детском саду № 173 специализированным офтальмологическим оборудованием оснащены кабинеты для проведения коррекции детям с различными нарушениями зрения.

В детском саду № 201 оборудован зал ЛФК для проведения занятий с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В соответствии с санитарными требованиями в зданиях 29 детских садов №№ 67, 99, 102, 119, 122, 124, 127, 130, 137, 140, 146, 149, 157, 159, 161, 169, 171, 173, 176, 182, 184, 188, 189, 192, 201, 203, 204, 206, 207 оборудованы стационарные плавательные бассейны, в которых в течение года проводились закаливающие мероприятия, оздоровительные услуги и обучение детей плаванию. В 28 детских садах №№ 63, 66, 67, 68, 72, 82, 97, 99, 106, 115, 119, 122, 124, 127, 130, 134, 140, 146, 149, 157, 159, 160 (до августа 2022), 161, 164, 169, 171, 173, 175 есть открытые бассейны, расположенные на территории детского сада, работающие в летний период.

Медицинскими работниками по договорам гражданско-правового характера в детских садах в течение года проводился оздоровительный комплекс «Витаминка».

Оздоровительный комплекс позволяет:

- повысить защитные функции организма в целом;
- активизировать процессы выведения из организма вредных веществ;
- повысить неспецифическую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.

Оздоровительный комплекс проводится с целью:

- восполнения дефицита жизненно необходимых веществ (витаминов, микроэлементов, незаменимых аминокислот);
- нормализации обмена веществ;
- улучшения формирования костной ткани и зубов;
- улучшения кроветворения, повышения защитных сил организма;
- профилактики, снижения частоты и длительности простудных заболеваний.

С целью профилактики, снижения частоты и длительности простудных заболеваний, улучшения общего состояния организма, в 40 детских садах (№№ 63, 66, 67, 68, 99, 102, 107, 119, 122, 124, 127, 134, 137, 140, 146, 149, 150, 157, 159, 160

(до августа 2022), 161, 164, 171, 173, 175, 176, 179, 184, 187, 188, 189, 190, 193, 194, 198, 201, 203, 204, 206, 207), имеющих соответствующую медицинскую аппаратуру, дети получали «Кислородный коктейль».

В детском саду № 201 для детей проводился «Лечебно-оздоровительный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Данный комплекс позволяет:

- оказывать воздействие на функциональные системы и органы с целью укрепления и восстановления здоровья;
- повысить мышечный тонус, улучшить питание мышц и укрепить мышечный корсет;
- снизить утомляемость организма в целом и мышц;
- оказывать положительное влияние на состояние мышц, кожи, нервной системы.

В 2022 году зарегистрировано 9 несчастных случаев с воспитанниками, что на 6 случаев меньше в сравнении с 2021 годом. Комиссией по расследованию несчастного случая с воспитанником по всем случаям проведено расследование, составлены акты о несчастном случае с воспитанником.

Режим дня для детей в детских садах соответствует возрасту детей. Расписание видов детской деятельности соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В течение дня чередуются образовательная деятельность, прогулки и свободная деятельность детей.

Внеплановых обследований очагов инфекционного заболевания по случаям заболевания острыми кишечными инфекциями в детских садах специалистами Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти в 2022 году не проводилось (2021 г. – 2).

В 2022 году проведено обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим в 50 детских садах и аппарате управления; ежемесячно проводилось первичное обучение оказанию первой помощи пострадавшим вновь принятых в организацию работников.

По программе обучения работников, уполномоченных проводить контроль за выполнением требований санитарного законодательства в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада» в течение года проводилось обучение и консультирование заведующих детскими садами и заместителей заведующего детским садом по АХР.

Ежегодно все работники детских садов проходят гигиеническое обучение с последующей аттестацией на знание санитарных правил, обязательный периодический медицинский осмотр, паразитологические обследования.

Согласно требованиям санитарных правил за отчетный период прошли:

- Периодический медицинский осмотр – 2 344 человек (100%).
- Обследование на гельминты и протозоозы – 2 365 человек (100%)
- Гигиеническое обучение – 1 366 человек (100%).

В плановом порядке, в 2022 году проведен производственный лабораторный контроль в детских садах. Всего ФФБУЗ «Центр гигиены и

эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти» отобрано 1343 пробы, из них:

– Вода плавательных бассейнов – 558 проб, из них 1,8% положительных проб (2021 год – 0,5%).

– Смывы на гельминты и простейшие (бассейн) – 98 проб, все пробы отрицательные (2021 год – все отрицательные).

– Смывы на БГКП (бассейн) – 260 проб, из них 0,8% положительных проб (2021 год – 0,0%).

– Вода бассейна на гельминты и простейшие – 72 пробы, все пробы отрицательные (2021 год – все отрицательные).

– Готовое блюдо на 5 показателей – 130 проб, все пробы отрицательные (2021 год – все отрицательные).

– Смывы на БГКП (пищевлок) – 125 проб, все пробы отрицательные (2021 год – 1,1%).

– Песок на цисты патогенных кишечных простейших, яйца и личинки гельминтов – 100 проб, все пробы отрицательные (2021 год – все отрицательные).

Согласно санитарным требованиям в течение года во всех детских садах проводились:

Плановые профилактические дезработы в 50 д/с:

– Дератизация (обработка против мышей, крыс) – ежемесячно (1 обработка, 1 контроль).

– Дезинсекция (обработка против тараканов) – ежемесячно (1 обработка).

– Барьерная дератизации территории – апрель-май, октябрь.

– Акарицидная обработка (обработка территории против клещей) – май.

Заключительная и камерная дезинфекция по эпидемическим показаниям:

– Заклучительная дезинфекция помещений – 16.

– Камерная дезинфекция постельных принадлежностей – 19.

В 2022 году в детские сады приобретено:

– Изделий медицинского назначения на сумму – 387 968,92 руб.

Медицинские блоки во всех детских садах обеспечены изделиями медицинского назначения согласно стандарту оснащения (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н).

В течение года проводилось техническое обслуживание (32 ед.оборудования – ежемесячно, 731 ед. – 1 раз в квартал) и государственная поверка (13 ед.оборудования – 1 раз в год) медицинского оборудования.

Оценка качества организации питания

В АНО ДО «Планета детства «Лада» большинство обучающихся находится на 12-ти часовом пребывании, в ДС №№ 149, 159, 160 (до августа 2022), 161, 171, 173 организовано круглосуточное пребывание обучающихся.

Для обучающихся находящихся на 12-ти часовом пребывании, в возрасте до 3-х лет организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник и ужин, от 3-х до 7 лет – 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, ужин (или уплотненный полдник, с включением блюд ужина). Для обучающихся, находящихся на круглосуточном пребывании, предусмотрен второй ужин.

Продукты в детские сады поставлялись по заявкам, согласно графикам поставок, кольцевым завозом.

Натуральные нормы питания обучающихся за 2022 год выполнены в среднем на 99%.

Калорийность потребления продуктов за 2022 год составила:

	Белки	Жиры	Углеводы	Калории
Дети до 3-х лет	100%	99%	100%	100%
Дети с 3-х до 7 лет	99%	99%	100%	99%

С целью организации рационального, сбалансированного и разнообразного питания обучающихся в детских садах АНО, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», разработаны и введены в действие в программе 1С «Меню», примерные 20-дневные меню для обучающихся в возрасте до 3-х лет и с 3-х до 7 лет.

Разработаны индивидуальные примерные 20-ти дневные меню для обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании – пищевая аллергия, атопический дерматит и т.д.

В каждом детском саду в течение года во всех группах проводилась дегустация блюд из овощей, круп, картофеля, творога, с занесением отзывов родителей в тетради отзывов.

Питание в детских садах организовано в групповых помещениях, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдались.

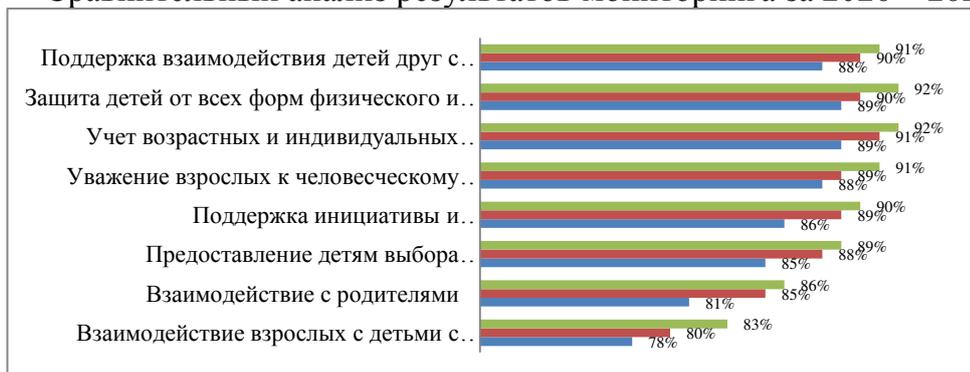
Питьевой режим обучающихся организован. Для питья детям на группы, приносят воду с пищеблока, воду набирают через 3-х уровневый очиститель, установленный на пищеблоке. Питьевую воду меняют каждые 3 часа.

6. Анализ ресурсного обеспечения.

Обеспечение качества деятельности дошкольной образовательной организации напрямую зависит от соответствующего ресурсного обеспечения.

Итоги исследования психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в детских садах АНО, проведенного с использованием диагностического инструментария, рекомендованного Региональным социопсихологическим центром, позволяют сделать вывод о сохранении положительной динамики.

Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2020 – 2022 гг.



Позитивные тенденции связаны с целенаправленным повышением квалификации педагогических работников и как следствие осознанием необходимости пересмотра традиционной педагогической позиции. Наибольшая положительная динамика в 2022 году выявлена во взаимодействии взрослых с детьми с учетом интересов детей и социальной ситуации их развития.

Кадровые ресурсы

Один из основных показателей кадрового обеспечения АНО ДО «Планета детства «Лада» является укомплектованность кадрами. В 2022 году общий показатель составил 82,1%, что на 1,5% меньше по сравнению с 2021.

Текучесть персонала за 2022 год составляет 22,48%. Основные причины увольнения:

причина увольнения	кол-во чел.	% от всего
другая работа	183	19,9%
семейные обстоятельства	265	28,8%
перемена места жительства	66	7,2%
выход на пенсию	364	39,5%
состояние здоровья	9	1%

Общая численность административно-хозяйственных работников (заведующий детским садом, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе) – 117 чел.

Руководители детских садов АНО по уровню образования:

должность	высшее		среднее профессиональное		среднее	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
заведующий детским садом	29	100%	-	-	-	-
заместитель заведующего по ВМР	42	97,7%	1	2,3%	-	-
заместитель заведующего по АХР	17	37,8%	21	46,7%	7	15,5%
ИТОГО	88	75,2%	22	18,8%	7	6%

Из них, 1 заведующий детским садом имеет ученую степень «Кандидат педагогических наук».

Общая численность педагогических работников – 1009 чел., в том числе 2 внешних совместителя. Укомплектованность педагогическими работниками – 89,6%.

Распределение педагогов по стажу и возрасту:

	с пед.стажем до 5 лет		с пед.стажем свыше 30 лет	
	чел.	%	чел.	%
всего педагогов				
1009	249	25%	198	20%
	в возрасте до 30 лет		в возрасте от 55 лет	
	чел.	%	чел.	%
всего педагогов				
1009	112	11%	150	15%

Привлечение молодых педагогических работников - одна из приоритетных задач АНО. Для решения задачи с 01 сентября 2016 года реализуется Целевая программа по привлечению и поддержке молодых работников.

Новые молодые кадры находят поддержку в своей профессиональной деятельности, в том числе и материальную. В 2022 году в АНО принято 93 молодых работников, из них 58 – непедагогических должностей, 35 – педагога, 3 молодых специалиста (в возрасте до 35 лет) получает ежемесячную выплату в размере 5 тыс. руб. Доля молодых педагогических работников, в возрасте до 35 лет включительно, от общей численности педагогических работников за 2022 год составляет 16,45%.

Образовательный уровень педагогических работников соответствует ФГОС ДО и профессиональным стандартам:

	высшее педагогическое		среднее профессиональное педагогическое	
	чел.	%	чел.	%
всего педагогов				
1009	611	61%	397	39%

Качественный состав педагогов составляет 81,6%

Самыми высококвалифицированными кадрами являются музыкальные руководители – 78,9%.

	высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
всего педагогов								
1009	504	50%	263	26%	28	2,8%	214	21,2%

Педагоги АНО постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации в Корпоративном центре дополнительного профессионального образования «Планета Профи». Корпоративный учебный центр дает возможности непрерывного профессионального образования и переподготовки.

Общее количество педагогов, прошедших обучение в 2022 году с учетом требований ФГОС ДО - 806 чел., в том числе по программам дополнительного образования – 160 чел.

Результатами развития кадрового потенциала АНО стали победы в целом ряде профессиональных конкурсов:

В июне 2022 года завершился региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». Победителем конкурса в основной номинации стала воспитатель детского сада №189 «Спутник» АНО ДО «Планета детства «Лада» Бардычевская А.А., лауреатом в этой же номинации воспитатель детского сада №204 «Колокольчик» АНО ДО «Планета детства «Лада» О.А. Демина.

На Всероссийском этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»-2022 воспитатель детского сада №189 «Спутник» АНО ДО «Планета детства «Лада» Бардычевская А.А. стала лауреатом.

Городской конкурс «Детский сад года – 2022»:

В номинации «Детский театр: организация детской театрализованной деятельности в детском саду»:

- АНО ДО «Планета Детства «Лада» детский сад № 198 «Вишенка» - победитель;
- АНО ДО «Планета Детства «Лада» детский сад №115 «Салют» - лауреат II степени.

В номинации «Экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»:

- АНО ДО «Планета Детства «Лада» детский сад №204 «Колокольчик» - лауреат III степени.

Региональный конкурс «Детский сад года -2022»:

в номинации «Детский театр: организация детской театрализованной деятельности в детском саду»:

- АНО ДО «Планета Детства «Лада» детский сад № 198 «Вишенка» -лауреат

Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир»

63 команды дошкольных образовательных организаций области и 3 команды студентов приняли участие в соревнованиях. 2 место в профессиональной лиге заняла команда «Хоровод» - детский сад № 189 «Спутник».

В номинациях победителями стали:

- номинация «Взаимодействие с семьями обучающихся дошкольной образовательной организации»- воспитатель детского сада №189 Чулкова Марина Сергеевна.

- номинация «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности с детьми» - педагог-психолог Целищева Юлия Николаевна, сборная команда детских садов №№159,160,169.

IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022».

- Номинация «Ребенок в высокотехнологичном обществе»: Детский сад № 97 «Хрусталик» - Победитель

- Номинация «Система работы по духовно-нравственному воспитанию» : Детский сад №194 «Капитошка»- лауреат.

X Всероссийский конкурс «Воспитатели России- 2022» (федеральный этап)- воспитатель детского сада №82 Зорькина Мария – Победитель.

Организационно-методические ресурсы

В АНО продолжает функционировать централизованная система методического сопровождения детских садов.

В целях повышения качества дошкольного образования в детских садах организации, развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, внедрения современных форм, методов и средств в образовательный процесс детских садов в АНО продолжает эффективно реализовываться модель научно-методического сопровождения инновационной деятельности коллективов детских садов. Работа в рамках данной модели в течение 2022 года, как и в предыдущие годы, осуществлялась через сетевое взаимодействие детских садов в сетевых инновационных площадках, обобщение и распространение инновационного опыта работы на окружном, региональном и федеральном уровнях. Также в 2022 году детские сады АНО вновь приняли участие в конкурсном отборе окружных пилотных площадок и региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО. Кроме этого детские сады участвовали в отборе региональных пилотных площадок по реализации Программы воспитания.

Деятельность сетевых инновационных площадок (далее - СИП) в партнерстве с научными работниками высшей школы была направлена на разработку новых механизмов, поиск новых, более эффективных подходов к организации образовательного процесса в детских садах, обеспечению его качества по направлениям:

№	Тема направления инновационной деятельности	Цель инновационной деятельности	Детские сады
1.	Дистанционное образование и воспитание дошкольников. ИКТ – грамотность субъектов образовательного процесса	Создание информационно-образовательной среды, которая в том числе, в рамках дистанционного образования и воспитания должна обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогических работников.	№№82,122,161
2.	Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования АНО	Формы воспитательно-образовательных мероприятий, игровые и дидактические пособия, игровое оборудование в рамках реализации Программы воспитания детских садов, реализующих образовательные программы дошкольного образования по направлениям: - познавательное; - социальное; - физическое и оздоровительное; - этико-эстетическое, - культурно – речевое.	№№119, 127,66,72,107,173,130, 67,175,157,192
3.	Формирование	Создание благоприятных условий	№№97,164, 179,204

	финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	для формирования финансовой культуры и азов финансовой грамотности, представлений об элементах экономики у старших дошкольников, через обогащение различных видов деятельности экономическим содержанием.	
4.	Обеспечение качества образования детей ОВЗ в детском саду	Эффективное психолого-педагогическое сопровождение, обеспечение вариативности и качества образования детей ОВЗ в детском саду на основе психолого-педагогической типологии	№171

Детские сады-участники активно представляли опыт своей деятельности педагогическому сообществу на разных уровнях – участие в профессиональных форумах (фестивалях, конференциях) и конкурсах, распространение опыта работы в печати.

Немаловажное значение в АНО уделяется работе педагогов в рамках экспериментальных площадок различного уровня:

Федеральные площадки:

- ✓ Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» Участники: Д/с №99, 115, 130, 150, 194
- ✓ «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Участники: д/с №106,107,119,176,201.
- ✓ Апробация парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». Участники: д/с№ 82,97,140,150,164,187,193.
- ✓ Апробация парциальной программы дошкольного образования «Мастерская конструирования Фанкластик»: д/с№ 140,157.
- ✓ Разработка и апробация программы «Пиктомир». Участники: д/с № 122, 137, 140, 190, 207.

Региональные площадки:

- ✓ Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» Участники: Д/с 97, 137,176,188,203 (с участием 66 и 194)
- ✓ Региональная опорная площадка по внедрению ФГОС ДО по ОО «Социально-коммуникативное развитие». Участники: д/с №194.
- ✓ Региональная опорная площадка по внедрению ФГОС ДО по ОО «Физическое развитие». Участники: д/с №201.
- ✓ Региональная пилотная площадка по реализации Рабочей программы воспитания: детские сады №№ 134,140,186,193.

Окружные площадки:

Действуют на основании распоряжения Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области №253-Р от 15.09.2022г. пилотные площадки по реализации ФГОС ДО: д/с №№ 97, 124, 173, 206;

Опорные площадки АНО по вариативным основным образовательным программам:

- ✓ «Вдохновение». Участники: Д/с №72, 137, 192, 194, 206, 207.
- ✓ «Мате: плюс». Участники: Д/с №164, 187, 204.
- ✓ «STEM- образование». Участники: Д/с №82,97,122,188,206,207.

По результатам реализованных проектов в сборнике опубликованы материалы, свидетельствующие об их результативности.

Действующая модель методического сопровождения и сложившаяся система инновационной деятельности позволяют успешно представлять результаты педагогической и научно-методической работы на конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях.

Информационные ресурсы

Реализация образовательных программ в детских садах АНО обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами. Каждое структурное подразделение формирует необходимую информационную базу как на бумажных, так и на электронных носителях.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности в АНО ДО «Планета детства «Лада» функционирует сайт <https://pdlada.ru>, обновленный в 2022 году. На сайте представлена вся регламентированная законодательством информация об образовательной, финансово-экономической, медицинской деятельности организации, материально-техническом обеспечении, а также актуальная новостная информация о событиях и мероприятиях, ежедневное меню, полный каталог предоставляемых услуг.

Функционирует личный кабинет для родителей с возможностями контроля баланса лицевого счета и работой онлайн-кассы.

Сайт содержит в своей структуре 49 визитных карточек детских садов организации, в которых представлена информация о деятельности д/с: документы, регламентированные законодательством для размещения, а также анонсы, новости, запланированные мероприятия, отражающие деятельность детского сада.

На сайте работает общественная приемная, в рамках которой реализована возможность обратной связи: прием отзывов, вопросов, предложений. В 2022 году продолжена работа по размещению информации о деятельности организации в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники. Наблюдается положительная динамика в увеличении количества подписчиков. Такой подход к информированию позволяет охватить разные возрастные категории родителей/законных представителей обучающихся, потенциальных потребителей образовательных услуг, а также представителей педагогического сообщества не только города и региона, но и всей РФ.

Материально-технические ресурсы

В состав АНО ДО «Планета детства «Лада» до 01.11.2022 г. входил 51 объект, в т.ч. 50 зданий детских садов, 1 здание аппарата управления. Объекты переданы АНО ДО «Планета детства «Лада» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Недвижимое имущество состояло из 105 объектов общей площадью 177105,1 кв.м.:

- площадь зданий 50 детских садов – 71 764,0 кв.м;
- площадь здания аппарата управления АНО – 2 062,9 кв.м;
- площадь помещений овощехранилищ и складских – 3 278,2 кв.м.

В связи с прекращением деятельности структурного подразделения- детского сада №160 «Дубравушка» с 01.11.2022г. в состав АНО ДО «Планета детства «Лада» входит 50 объектов, в т.ч. 49 зданий детских садов, 1 здание аппарата управления:

- площадь зданий 49 детских садов составила 69 140,3 кв.м;
- площадь здания аппарата управления АНО – 2 062,9 кв.м;
- площадь помещений овощехранилищ и складских – 3 228,3 кв.м.

На территории детских садов для организации образовательной деятельности, кроме игровых прогулочных площадок и веранд, имеются физкультурные площадки, площадки ПДД.

Территории детских садов находятся в удовлетворительном состоянии. Территория каждого детского сада имеет ограждение. Высота ограждений территории от 1,4м до 2,5м.

Освещение территории детских садов находится в рабочем состоянии, выполнено в соответствии с проектами.

Здания, территории каждого детского сада соответствуют требованиям антитеррористической защищенности объектов и санитарно-эпидемиологическим требованиям. В групповых помещениях площадь на одного воспитанника соответствует СанПин и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, в детских садах назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Для реализации образовательных программ в детских садах создана соответствующая требованиям материально-техническая база, включающая специализированные помещения и организацию предметно-пространственной среды в группах.

Предметно-развивающая среда в детских садах АНО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Среда детских садов АНО обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (группы, участка);
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Создание условий для детской деятельности в соответствии с возрастом обеспечивается за счёт использования передвижного, трансформируемого модульного оборудования детской мебели, ширм, ритма открытых и закрытых секций мебели, подвесных конструкций из ткани, жалюзи.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В наличии представлено оборудование для следующих видов деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные и климатические условия.

Оснащение предметно-пространственной среды в детских садах АНО, продолжает оставаться на достаточно высоком уровне, но можно выделить и перспективы ее развития:

- необходимо продолжить обеспечивать учет новых Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. в действующей развивающей предметно-пространственной среде с учетом разработанной дорожной карты;
- следует продолжить модернизацию инфраструктуры детских садов с учетом современных трендов в развитии дошкольного образования;
- обобщение и распространение успешного опыта модернизации инфраструктуры детских садов.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ДО «Планета детства «Лада».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур неперсонифицированных/персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса во всех возрастных группах, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- личностные результаты (включая показатели социализации);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество ООД, совместной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей).

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционно-развивающей работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, как на уровне АНО, так и в структурных подразделениях- детских садах.

Рейтинговая оценка деятельности детского сада формируется автоматически в информационной системе на основании занесенных данных и производится по результатам деятельности детского сада в баллах за отчетный период. Применение балльной оценки позволяет сопоставить между собой показатели работы детских садов, установить динамику их развития.

Также в организации проводится ряд мониторинговых мероприятий.

Мониторинг качества деятельности организации 2021 году осуществлялся по следующим направлениям работы:

- Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуг
- Мониторинг формирования предпосылок универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся
- Мониторинг создания психолого- педагогических условий реализации ФГОС ДО
- Мониторинг открытости и доступности дошкольного образования
- Анкетирование родителей в рамках Дня открытых дверей в детском саду

Внешние проверки в 2022 г.

Общее количество проверок деятельности АНО – **41** (в 2021 году – **36**)
 Проверяющие органы:

- Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти - **26** (в 2021 году –**23**);
- Министерство образования и науки по Самарской области Тольяттинское управление – **1** (в 2021 году – **1**);
- Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Сам.обл. в г.Тольятти – **1** (в 2021 году – **4**);
- УМВД России – **12** (в 2021 году – **1**);
- Счетная палата Самарской области – **1**.

№ п/п	Проверяющий орган	Предмет проверки	Основание	Результат
1	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	соблюдение прав детей инвалидов на доступное образование	Требование от 12.01.2022 № 21.02.2021/301.	Нарушения не выявлены
2	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	мониторинг целевого использования муниципального имущества	Требование от 32.01.2022 № 07-05-2022	Нарушения не выявлены
3	Тольяттинское управление Министерства образования и науки	мониторинг целевого использования средств обучения и воспитания (по нацпроектам)	Запрос документов № 075181/опп от 21.12.2020	Нарушения не выявлены
4	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	обращения, поступившие из Общероссийского народного фронта	Требование от 26.01.2022 № 07-23-2022/310.	Нарушения не выявлены
5	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	травма д/с 97	Представление от 01.03.2022 № 21-03-2022	Ответ на представление
6	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	травма д/с 169	Представление от 04.03.2022 № 21-03-2023	Ответ на представление
7	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	травма д/с 207	Представление от 02.03.2022 № 21-03-2023	Ответ на представление
8	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	травма д/с 179	Представление от 24.01.2022 № 21-03-2023	Ответ на представление

9	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Сам.обл. в г.Тольятти	проверка освещенности территории д/с 176	Протокол № 18-05/11 об административном правонарушении	Выявлены нарушения
10	УМВД Отдел полиции № 22	травма д/с 184	Представление №3659 от 07.02.2022	Ответ на представление
11	УМВД Отдел полиции № 22	травма д/с 184	Представление № 18/9414 от 29.03.2022	Ответ на представление
12	Счетная палата Самарской обл.	проведение экспертно-аналитического мероприятия "Анализ обеспеченности детей дошкольного возраста местами в д/с в 2019-2021 гг.	Запрос от 04.05.2022 № 02.04./647	Нарушения не выявлены
13	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	Обращение (ошибочно перечисленная оплата за д/с)	Решение о проведение проверки № 853 от 18.05.2022	Нарушения не выявлены
14	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	Обращение д/с 207 (мед.заключение)	Решение о проведение проверки № 853 от 18.05.2022	Нарушения не выявлены
15	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	травма д/с107	Представление №21-03-2022 28.03.2022	Ответ на представление
16	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	травма д/с 184	Представление №21-03-2022 29.03.2022	Ответ на представление
17	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	низкая температура в д/с 159	Запрос от 27.05.2022	Нарушения не выявлены
18	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	исполнение трудового законодательства в части исполнения квоты для трудоустройства инвалидов	Предписание от 27.06.2022	Выявлены нарушения
19	Прокуратура Автозаводского	низкая температура в д/с	Запрос от 04.07.2022	Нарушения не выявлены

	района г.Тольятти			
20	ОП № 21 У МВД России по г. Тольятти	Травма д/с 115	представление от 01.07.2022 № 66/23929	Ответ на представление
21	ОП № 22 У МВД России по г. Тольятти	самовольный уход детей с территории д/с № 179	представление от 08.07.2022 № 67/21152	Ответ на представление
22	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	Право забирать ребенка из детского сада № 67 отчимом	Решение о проведение проверки № 81162 от 31.08.2022	Выявлены нарушения
23	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	Ответы на обращения граждан	Решение о проведение проверки № 1207 от 08.09.2022	Нарушения не выявлены
24	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	обращение (отказ от индексации родительской платы) д/с 146	Требование №07-22-2022/714-22-212 от 13.09.2022	Нарушения не выявлены
25	ОП № 21 У МВД России по г. Тольятти	Травма д/с 66	Представление № 66/32830 от 06.09.2022	Ответ на представление
26	ОП № 21 У МВД России по г. Тольятти	Травма в д/с 137	Представление № 66/32472 от 01.09.2022	Ответ на представление
27	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	обращение по отказу от перевода в школу	Требование № 21-04-2022/743-22-212 от 19.09.2022	Нарушения не выявлены
28	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	поборы в ДС 134	Решение № 1325 от 11.10.2022	Нарушения не выявлены
29	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	Обращение (вопрос доступности учреждения для новорожденных детей)	Требование № 07-36-2022/304 от 24.10.2022	Нарушения не выявлены
30	УМВД Отдел полиции № 22	травма дс171	Представление № 66/39131 от 27.10.2022	Ответ на представление
31	УМВД Отдел полиции № 1	травма дс173	Представление № 66/40845 от 27.10.2022	Ответ на представление

32	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	д/с 187 (оснащение мед.кабинета)	Представление № 07-36- 2022/304 от 12.10.2022	Выявлены нарушения
33	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	д/с 82 обращение	Требование № 21-04-2022/1081-22-212	нарушения не выявлены
34	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	выявление нарушений в сфере антитеррористической защищенности д/с 194	Решение № 1396 от 15.11.2022	Выявлены нарушения
35	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	выявление нарушений в сфере антитеррористической защищенности д/с 187	Решение № 1324 от 11.10.2022	Выявлены нарушения
36	УМВД Отдел полиции № 1	травма д/с 107	Представление № 66/41778 от 08.11.2022	Ответ на представление
37	УМВД Отдел полиции № 1	Травма д/с 99	Представление № 66/40648 от 31.10.2022	Ответ на представление
38	УМВД Отдел полиции № 1	травма д/с 66	Представление № 66/44287 от 28.11.2022	Ответ на представление
39	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	несоблюдение температурного режима в д/с 164	Требование №21-04-2022/1201-22-212 от 21.11.2022 Представление №21-03-2022/40 - 23-212	Выявлены нарушения
40	Прокуратура Автозаводского района г.Тольятти	обращение по вопросу родительской платы д/с 173	Требование №21-04-2022/1365-22-212 от 19.12.2022	Нарушения не выявлены
41	УМВД Отдел полиции № 1	травма д/с 67	Представление № 66/45726 от 07.12.2022	Ответ на представление

По всем выявленным нарушениям проведены соответствующие мероприятия, разработаны меры по их устранению и предотвращению подобных.

**8. Показатели, подлежащие самообследованию деятельности АНО ДО
«Планета детства «Лада»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	10918
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10782
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 686
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9232
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10918/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10782/98,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	136/1,3%%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	977/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	977/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	977/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	977/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1009
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	611/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	611/61%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	397/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	397/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	767/76%
1.8.1	Высшая	504/50%
1.8.2	Первая	263/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	249/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	198/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	112/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	150/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1095/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1066/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1009/10918

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	90
1.15.2	Инструктора по физической культуре	54
1.15.3	Учителя-логопеда	51
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	24
1.15.6	Педагога-психолога	47
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор АНО ДО
«Планета детства «Лада»



О.Б. Корабельникова