



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
детского сада № 193 «Земляничка»  
АНО ДО «Планета детства «Лада»  
за 2022г.

г.о. Тольятти, 2023

## Содержание

Общие сведения.....	3
Часть I Аналитическая.....	3
Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии) .....	3
Анализ качества подготовки обучающихся .....	5
Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания.....	8
Анализ ресурсного обеспечения.....	10
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	15
Часть II. Показатели деятельности .....	16
Часть III Выводы о деятельности и перспективы развития .....	17

## Общие сведения

Детский сад № 193 «Земляничка» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (АНО ДО «Планета детства «Лада»). Детский сад осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с углубленной работой в образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность).

Адрес: 445056, Самарская обл., г.о. Тольятти, ул. Дзержинского, 11-а.

Режим работы: с 06.30 до 18.30

Год основания: 1987

Контакты: 8 (8482) 600-193, 600-293;

E-mail: zaved193@pdlada.ru

Детский сад № 193 «Земляничка» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала №14 в Автозаводском районе г. Тольятти. Ближайшее окружение – МБУ СОШ № 70, МБУ СОШ № 78, детские сады №187,188,200,201,207,206,203, детская библиотека № 19 МУК ТБК, детская школа искусств «Камертон», ТОС-14 квартал.

## Часть I Аналитическая

### Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)

Управление в детском саду строится на принципах **единоначалия и коллегиальности**, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу АНО ДО «Планета детства «Лада» и задачам детского сада.

Управление структурным подразделением осуществляется заведующим детским садом, собранием трудового коллектива и педагогическим советом детского сада. Представительными органами в детском саду являются цеховой профсоюзный комитет и Совет родителей детского сада. Управляющая система – администрация детского сада № 193 «Земляничка»: заведующий детским садом; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе.

Благодаря действующей структуре за отчетный период в управленческой деятельности активно участвовали педагоги, родители (законные представители), персонал, общественность. Следует отметить, что в результате эффективного взаимодействия были успешно решены многие аспекты: вопросы адаптации вновь поступивших детей; организация и функционирование ППк, соблюдение санитарного режима и организация мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

— 2 раза в год в детском саду организуется общее родительское собрание. *Совет родителей* собирается ежеквартально, принимает решения, которые помогают выстроить образовательный процесс в детском саду. В текущем году через Совет родителей прошли такие важные решения, как утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ, содействие в сопровождении детей на конкурсы, соревнования, олимпиады, утверждение приёмки детского сада к новому учебному году, к летнему периоду. Среди **важных решений** этих органов управления, которые повлияли на деятельность детского сада стала установка домофонных дверей на эвакуационных выходах здания для организации безопасного пребывания детей в здании детского сада и в связи с празднованием 35 летнего юбилея дошкольной образовательной организации.

Приоритетными направлениями работы *психологической службы* ДС за указанный отчетный период были:

- обеспечение условий для психического здоровья и развития личности обучающихся с учётом индивидуальных потребностей, индивидуальных особенностей и признания ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- оказание помощи родителям (законным представителям), педагогам;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей на разных возрастных этапах дошкольного детства;
- совершенствование работы по повышению эффективности комплексного сопровождения развития детей, развитию личностных и профессиональных качеств педагогов;
- поиск эффективных мотивационных механизмов личностно-ориентированной педагогической деятельности.

Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности было проведено в марте 2022 года и его результаты представлены в приложении 7. Из таблицы видно, что большинство родителей (94% опрошенных) полностью удовлетворены качеством образовательного процесса. 2 % от опрошенных родителей не удовлетворены качеством питания и условиями по обеспечению охраны здоровья. На следующий учебный год коллектив совместно и Советом родителей будет вести мероприятия по этим направлениям работы детского сада.

Коллектив нашего детского сад обобщил опыт работы по теме «Технопарк в ДС как средство поддержки и сопровождения процесса развития инновационного мышления дошкольников». В рамках этого направления в детском саду оборудованы и функционируют 6 образовательных площадок: «Робоквантум» (кабинет образовательной робототехники), «Мультстудия-квантум», «Наноквантум» (на базе цифровой лаборатории «Наураша»), «Иноквантум», «Экоквантум» (на базе дошкольных групп) и «Простая наука» (на базе групп для детей от 2 до 3 лет).

Задачи программы развития, поставленные на период до 2022 года коллективом детского сада решались в процессе реализации дорожной карты и в рамках реализации проекта «Земляничка – территория открытий»: обеспечены необходимые условия для организации образовательной деятельности через создание в детском саду «Технопарка для малышей» с функционированием шести образовательных площадок, повышено качество дошкольного образования для обеспечения развития личности каждого обучающегося с учетом целевых ориентиров дошкольного образования на основе внедрения новой модели управления качеством образовательного процесса в детском саду на основе шкал ECERS-3; обеспечены открытость и доступность образовательной деятельности детского сада за счёт ведения педагогами социальных сетей и групп.

Задачи, которые педагогический коллектив поставил на следующий период до 2022 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Задача 1	Задача 2	Задача 3
Совершенствование образовательной деятельности ДС по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад «Земляничка» – территория открытий»	Развитие дополнительного образования детей в детском саду.	Совершенствование комплексной оценки качества образования в ДС.

В течение 2022 года педагогами активно использовались интерактивные формы вовлечения родителей в образовательный процесс: работа интерактивного музея «Земляничка – территория открытий», создание интерактивных досок по реализации дополнительных услуг в детском саду, медиа-мульти-тека, конкурсы, игровые квесты.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагоги используют и внедряют разнообразные интересные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В дальнейшем планируется продолжать использовать наработанные формы и внедрять новые.

## Анализ качества подготовки обучающихся

В ДС воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии со следующей нормативно-правовой базой (таблица 2)

Таблица 2

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	6) Приказ от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2) Федеральный закон от 12.01.1996 г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»	7) Приказ Министерства просвещения РФ № 955 от 8.11.2022 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ...»
3) Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада»	8) Приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
4) Единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).	9) <a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
5) <a href="#">Приказ</a> Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»	10) Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада № 193 «Земляничка» (ООП ДО), разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированную образовательную программу (АОП) для ребёнка с диагнозом ТНР.

По запросу родителей в детском саду реализуются дополнительные услуги, представленные в приложении 1. Услуги оказывались квалифицированными педагогами, которые прошли соответствующие курсы обучения.

При планировании образовательной работы мы дозируем образовательную нагрузку в соответствии с едиными санитарными правилами. Учебный план представлен в Приложении 2.

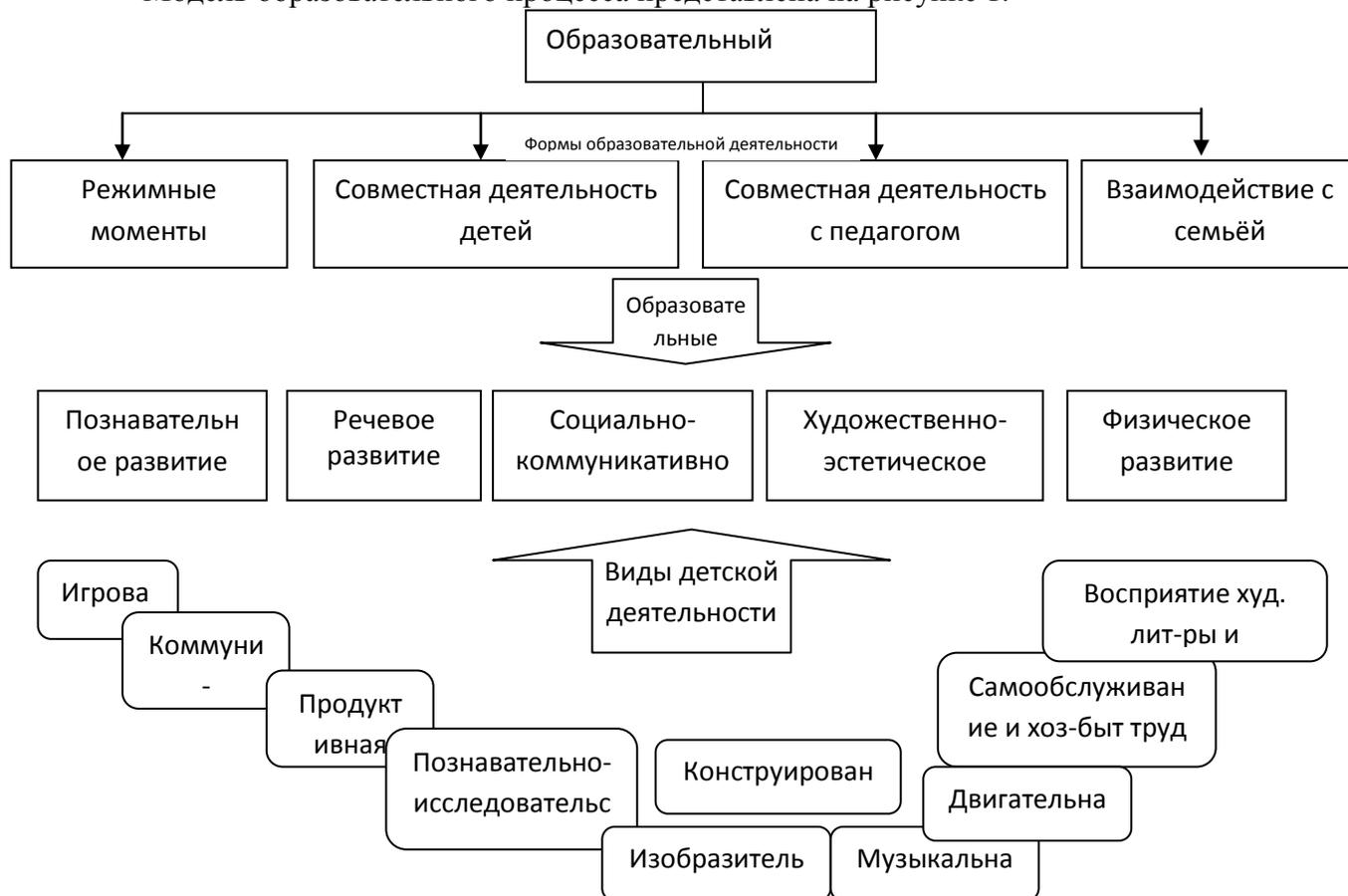
В таблице 3 представлены сведения о наполняемости групп.

Таблица 3

### Сведения о наполняемости групп

Возрастная группа	Направленность	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	общеразвивающая	3	59
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	общеразвивающая	3	50
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2	50
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	общеразвивающая	2	75
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	3	67
Итого:		13	289

Модель образовательного процесса представлена на рисунке 1.



*Рисунок 1. Модель образовательного процесса*

***Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности.***

Согласно ряду нормативно-правовых документов, регламентирующих инклюзивное образование в ДС, в группы общеразвивающей направленности были «включены» **дети с ограниченными возможностями здоровья** (один ребёнок с видом нарушения «ТНР»).

Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с **детьми с ограниченными возможностями здоровья** (далее ОВЗ), интегрированными в общеобразовательные группы, осуществлялась на основе разработанной Адаптированной образовательной программы (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), включённого в образовательный процесс группы общеразвивающей направленности. Срок реализации 01.09.2022-31.08.2023.

Система работы с дошкольниками была направлена на сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ. Основой профилактики эмоционального неблагополучия явилось создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. Также были использованы элементы сказкотерапии, игротерапии, арт-терапии, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии. Особое внимание уделялось развитию высших психических функций и мелкой моторики.

Образование детей с ОВЗ за отчетный период осуществлялось на основе разработанной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. Для их реализации был привлечён учитель-логопед из детского сада № 203 «Алиса».

В 2022 году из детского сада было выпущено 70 обучающихся (таблица 5) и запрашиваем данные от школьных психологов по степени адаптации наших выпускников к школьным условиям.

Таблица 5

Всего выпущено детей в 2022 году	МБУ СОШ № 70	МБУ СОШ № 78	МБУ СОШ № 93
70	42	37	9

По данным, представленным школьными психологами можно сделать следующие выводы: 81% выпускников успешно адаптировались и приступили к обучению в первом классе. 25 % учеников имеют высокий уровень адаптации, то есть эти ребята легко привыкли к новым условиям, справляются с заданиями, легко освоились в новом коллективе. Можно предположить, что данные дети успешно справятся с программным материалом. У 28 % детей показатели адаптации выше среднего уровня. Данные дети так же успешно справляются с новой социальной ролью и в целом готовы к школьному обучению. 47 % выпускников имеют средний уровень адаптации возможно, не все показатели соответствуют нормативным, но в целом уровень адаптации к школьному обучению в норме. Для данной группы прогноз обучения благоприятный и дальнейшее их обучение зависит от множества факторов (стиля семейного воспитания, состояние психики ребенка, состояния здоровья и личности педагога).

За отчетный период решались следующие годовые задачи (таблица 4)

Таблица 4

Годовые задачи на 2021-2022 (вторая половина у. г.),  
2022-2023 (первая половина у. г.)

<u>Задача 1</u>	<u>Задача 2</u>	<u>Задача 3</u>	<u>Задача 4</u>
Обеспечить у выпускников развитие связной речи в процессе экологического образования дошкольников	Обеспечить у выпускников развитие творческих способностей через игру в оркестре с использованием самодельных шумовых инструментов	Обеспечить у выпускников развитие самостоятельности и инициативности при организации двигательной деятельности	Обеспечить у выпускников развитие саморегуляции действий в процессе проектирования и конструирования

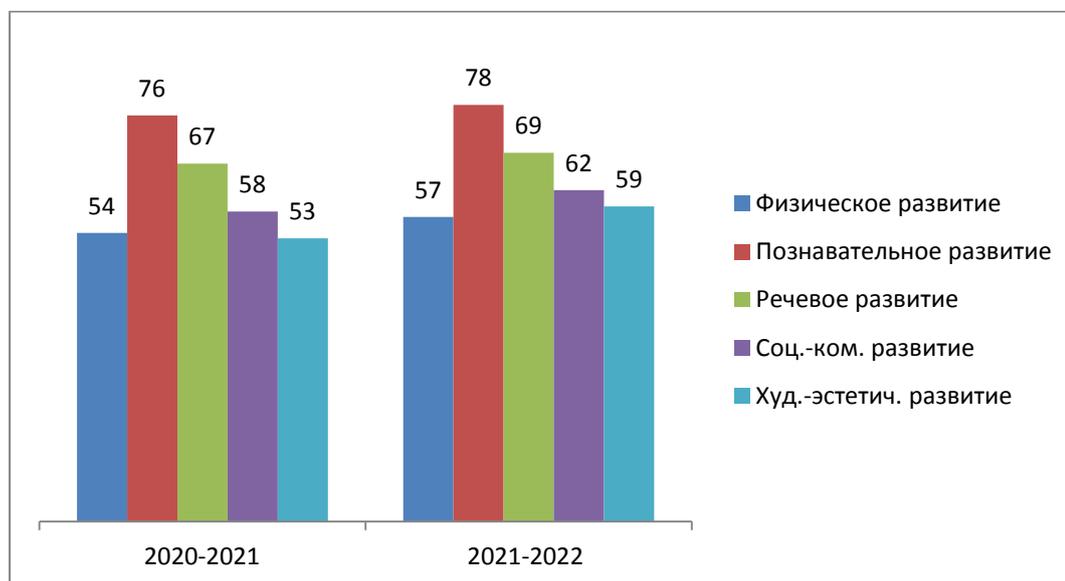
Работа детского сада по решению годовых задач освещалась на тематических педагогических советах, которые проводились в разных интерактивных формах: методических мастерских, образовательных практик, педагогических гостиных, проблемных дискуссий, аукциона педагогических идей.

Следует отметить, что поставленные задачи были выполнены в полном объеме. На следующий год педагогический коллектив будет продолжать работу по формированию самостоятельности и инициативности дошкольников, развитию произвольности поведения в разных видах детской деятельности. Для этого будет продолжена работа по изменению подходов к построению образовательной среды в детском саду с учётом принципов участия ребёнка, поддержки любознательности и исследовательской активности.

Также необходимо постоянно совершенствовать систему внутрифирменного обучения педагогов через организацию и проведение нетрадиционных эффективных регулярных форм обучения: мини-форсайты, тест-драйвы, методическое кафе, интерактивная платформа «Фишки дошколки».

В детском саду результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг отслеживается с помощью педагогического мониторинга, направленного на выявление результата освоения общеобразовательной программы детского сада и выполнения годовых задач.

Ниже приведены показатели освоения обучающихся основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



**Диаграмма 1**

**Динамика освоения ООП ДО обучающимися детского сада за период 2020-2022 г.г.**

За отчетный год обучающиеся ДС неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях представлен в приложении 4.

Как видно из таблицы, обучающиеся показывают результаты в разных направлениях развития, но больше всего наград в конкурсах технической направленности. Это связано с тем, что в детском саду упор сделан на познавательном развитии дошкольников (экспериментирование, исследовательская деятельность, образовательная робототехника). На следующий год мы планируем продолжать работу в данном направлении. Особое внимание уделим конкурсам и проектам исследовательской, робототехнической, экологической направленности.

Качественные показатели деятельности ДС невозможны без организации взаимодействия с первыми важными партнерами - родителями (законными представителями) обучающихся. Всегда необходимо получать от них обратную связь. С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности организации в рамках подготовки к педсоветам постоянно проводится анкетирование родителей по разным темам. Анализ мнения участников образовательного процесса позволяют намечать и планировать перспективы дальнейшего развития ДС: пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды «Технопарка для малышей» конструкторами, оборудованием.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная и образовательная работа детского сада, несмотря на неблагоприятную эпидемическую обстановку в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, осуществляется на высоком уровне. В детском саду реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество их подготовки для успешной социализации в школе на высоком уровне.

## **Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания**

Деятельность детского сада по охране и укреплению здоровья обучающихся осуществляется на основе единых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Медицинская деятельность осуществляется персоналом ГБУЗ СО «ТГКП № 3» ОО МПН в ОО № 3, расположенного по адресу: проспект Степана Разина, 12. Для осуществления медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет; процедурный кабинет; 2 изолятора.

Данные по заболеваемости и группам здоровья воспитанников в 2021 году представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

Анализ заболеваемости воспитанников детского сада

Год	Всего заболеваний	Количество дней, пропущенных 1 ребенком	Показатель на 1000
2021	328	9,5	1142,8
2022	327	6,45	8819

Таблица 8

Группы здоровья воспитанников

Год	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая
2021	171	110	5	1
%	59,6	38,4	1,7	0,3
2022	163	12,3	6	0
%	55,8	42,1	2,1	0

Проводя сравнительный анализ с предыдущими периодами, можно констатировать повышение количества заболеваний и количества дней, пропущенных одним ребёнком. Это связано с ростом заболеваний, связанных с распространением коронавирусной инфекции. По данному проблемному аспекту будут намечены мероприятия, требующие внимания и ответных управленческих решений по корректировке системы оздоровительных мероприятий в детском саду.

Процент детей с первой и второй группой здоровья остаётся стабильным.

В деятельности по оздоровлению детей большое внимание уделяется **процессу питания**. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах **раннего возраста** (2-3 лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах **дошкольного возраста** (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют очищенную через фильтр воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям, для них разрабатывается индивидуальное меню, исключаются продукты, вызывающие аллергию.

**Контроль за качеством приготовления пищи** в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом; шеф-повар; кладовщик, бракеражная комиссия.

**Результаты контроля** фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с «Положением об организации питания в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада» (Приказ № 330-П от 07.07.2021 г.).

журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции	журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
журнал бракеража готовой кулинарной продукции	журнал учета температурного режима холодильного оборудования
журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	гигиенический журнал
технологические карты приготовления блюд	температурный режим приготовления блюд
журнал учета температуры и влажности воздуха в складских помещениях	

**Оценка качества** пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством:

- **органолептической оценке** (сенсорный анализ) - определение внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи;

- **анализа на калорийность и вложение** - блюда исследуются по следующим показателям: общая масса, содержание сухих веществ, жира, белка, углеводов, калорийность.

**Договоры с поставщиками продуктов** заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада».

У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты.

Результаты мониторинга родителей по вопросу организации питания в детском саду показывают, что 94 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены организацией и качеством питания. Этому способствует постоянное информирование родителей об изменениях в меню, о вводимых новых блюдах. Также родители становятся активными участниками акций, конкурсов по вопросу организации питания обучающихся в детском саду и дома: «ЗОЖ-рецепт», «Витаминное настроение».

Таким образом можно сделать вывод о том, что в детском саду система охраны здоровья обучающихся, медицинское обеспечение, организация питания работает стабильно. В детском саду ведутся мероприятия по корректировке системы оздоровительных мероприятий.

## Анализ ресурсного обеспечения

В 2022 году воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляли 22 педагога. Из них педагог-психолог – 1, музыкальные руководители – 2.

Таблица 9

Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст, лет	Всего		В том числе			
	Число педагогов (чел.)	Доля	На группах с детьми до 3 лет		На группах с детьми от 3-7 лет	
До 35 лет	5	23%	-	-	5	23%
36-45 лет	8	36%	1	5%	7	32%
46-55 лет	5	23%	-	-	5	23%
56-65 лет	4	18%	1	5%	3	14%
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>20</b>	<b>90%</b>

По данным таблицы видно, что 23 % педагогов в возрасте до 35 лет, от 36 до 45 лет – 36 %, 23% - в возрасте от 46 до 55 лет и 18 % педагогов до 65 лет.

40 % педагогического коллектива имеет высшее образование.

Квалификационную категорию (высшую или первую) имеет 40% педагогического коллектива.

В коллективе преобладают педагоги со стажем работы до 20 лет. Среди воспитателей, работающих на группах раннего возраста с детьми до 3 лет, 1 педагог проработал в детском саду 14 лет и 1 педагог – 32 года.

Результативность воспитательно-образовательного процесса в детском саду зависит и от создания условий для его реализации. Наиболее эффективными формами организации методической работы являются:

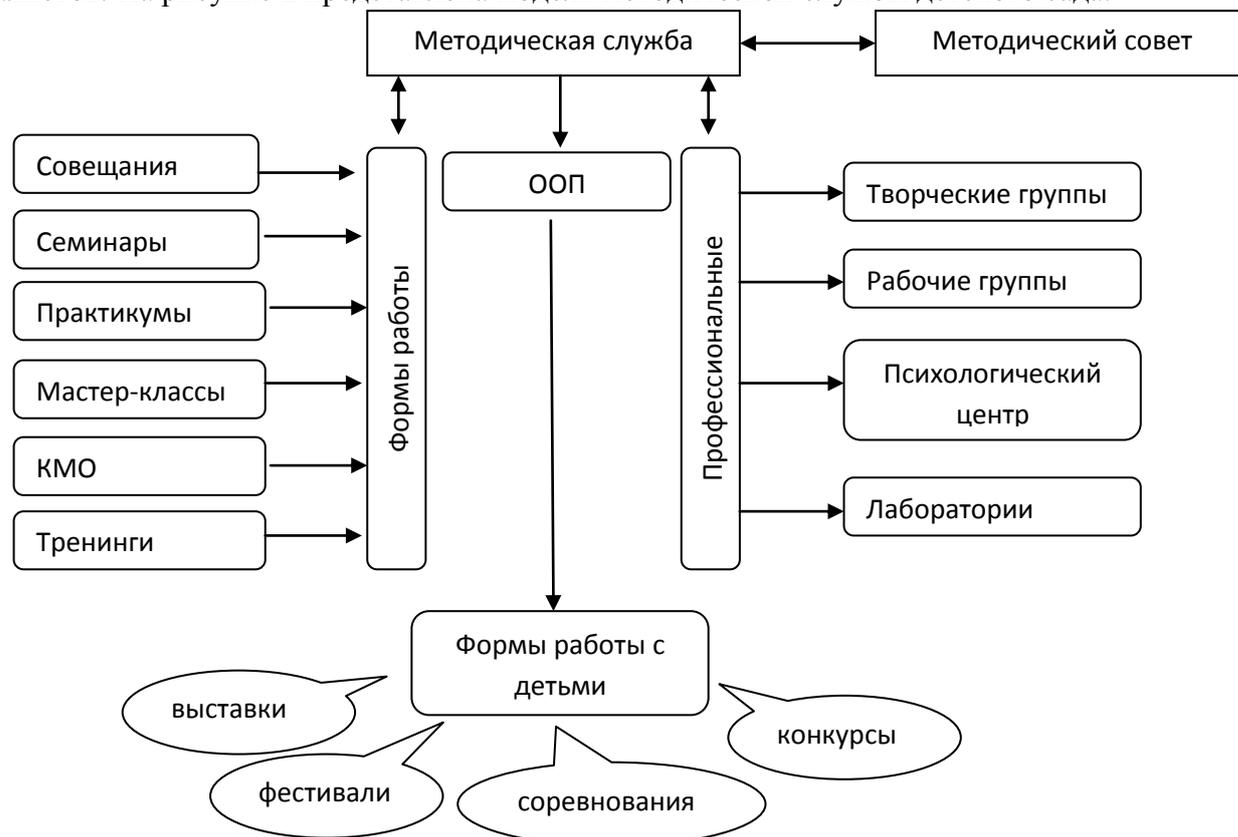
- педсовет
- семинары, семинары-практикумы
- открытые просмотры
- мастер-классы
- работа творческой группы
- рефлексивные практики
- самообследование, самодиагностика

- самообразование

Используемые педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- информационные технологии;
- здоровьесберегающие физкультурно-оздоровительные технологии;
- «Экология детства» - комплексное сопровождение развития ребенка;
- технология портфолио;
- музейная педагогика;
- технология командообразования.

В методической работе особое место отводится принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. На рисунке 2 представлена модель методической службы детского сада.



**Рисунок 2 Модель методической службы**

Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО организуется через проведение мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, которые представлены в таблице 10.

Таблица 10

Участие педагогов в мероприятиях по внедрению ФГОС ДО

Мероприятия на уровне АНО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческая группа «НаукоФест2+»</li> <li>✓ Творческая группа «Автофест2+»</li> </ul>
На уровне города, региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Городская выставка - ярмарка методической продукции – 2022</li> <li>✓ Член квалификационно-аттестационной комиссии по специальности «Дошкольное образование»</li> <li>✓ Региональная опорная площадка по теме «Формирование опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста через организацию структурированной образовательной среды «Технопарк для малышей»</li> <li>✓ Методическая неделя ИРО «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования», 5 человек</li> </ul>
Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов: альманах. Выпуск 16. – Самара: ГАУ ДПО СО ИРО, 2021.</li> <li>- Ахметова Ф. Ю., Залеева З.Г. «Цифровые инструменты организации цифровой и исследовательской деятельности дошкольников»;</li> <li>- Зяброва В. Ф., Ахметова Г. Р. «Цифровые инструменты организации познавательной</li> </ul>

<p>ДО через публикации</p>	<p>деятельности дошкольников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайфетдинова К. Д. «Квест-игра «В поисках пропавших букв»»;</li> <li>- Фоменко Е. В., Арефьева Н. В. «План-конспект образовательной деятельности для детей 6-7 лет «Волшебство мультипликации»»;</li> <li>- Тумакова О. Е., Савостикова Е. Л. «Социокультурная ситуация развития современного дошкольника в цифровом мире»</li> </ul> <p>✓ Сборник ТГУ «Проблемы дошкольного образования на современном этапе», Выпуск 17:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Курынова С. С. «Арт-терапевтическая методика работы с детьми младшего дошкольного возраста «Подарок» в период адаптации к детскому саду»</li> <li>- Михайлова М. В. «План-конспект образовательной деятельности для детей 6-7 лет на тему «Определим почву для растений»»</li> <li>- Михайлова М. В. «Мастер-класс для педагогов «Создание познавательных интерактивных пространств как мотивация к исследовательской деятельности дошкольников»</li> </ul> <p>✓ Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции «Инфо-стратегия 2022. Общество. Государство. Образование»</p> <p>Статья «Развитие научно-технического творчества у детей дошкольного возраста посредством детско-родительского проекта «Машина Голдберга», Сайфетдинова К. Д.</p> <p>✓ Вестник научных конференций 2022 № 9-2 (85) Наука. Образование. Общество: по материалам международной научно-практической конференции 30 сентября 2022 г. 112 с.</p> <p>-статья «Становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях организации детского музея», О. Е. Тумакова, О. С. Дерячева</p> <p>✓ Альманах СИПКРО № 17 «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трушковская Т.Е. «Воспитание у дошкольников интереса к родному городу средствами анимации»</li> <li>- Старовойтова О.А. «Креатив стучится в двери. О ходе реализации совместного детско-родительского проекта «А подумать?»»</li> <li>- Дерячева О.С. «Изменение подходов к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период»</li> <li>- Савостикова Е.Л. «Инструменты организации игровой исследовательской деятельности дошкольников в условиях «Технопарка для малышей»»</li> </ul>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 11

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях

<p align="center"><b>Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»</b></p>	
<p>Интеллектуальный марафон «НаукаФест2+», номинация «НаукоПедагог»</p>	<p>Участие, 3</p>
<p>Интеллектуальный марафон «НаукаФест2+», номинация «НаукоМетодист»</p>	<p>3 место</p>
<p>Методическая неделя АНО «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Электронное пособие для детей старшего дошкольного возраста «Славен край родной, земля Самарская», Старовойтова О. А.;</li> <li>- мастер-класс «Виртуальная онлайн-доска Padlet как наглядно-информационная форма взаимодействия с семьями воспитанников», Сайфетдинова К. Д.;</li> <li>-мастер-класс «Создание интерактивного плаката на платформе Genialely», Е. Л. Савостикова.</li> </ul>	<p>Докладчики</p>
<p>Методическая неделя АНО по теме «Обеспечение разностороннего развития, образования дошкольников в процессе использования современных форм, методов, приемов организации образовательной деятельности» 17.10.2022г.-21.10.2022г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Секция № 4 «Дистанционное образование дошкольников. ИКТ – грамотность субъектов образовательного процесса»</li> <li>«Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе создания мультфильмов»</li> <li>- Секция № 5 «Интерактивные формы взаимодействия с семьями как средство повышения качества образования в детском саду»</li> <li>«Музыкальная лаборатория в детском саду и дома»</li> <li>- Секция № 6 «Профессиональное развитие: мастер-классы победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства» (секция для молодых педагогических работников АНО) «Приветствуем будущее. Из опыта работы по созданию с детьми Машины Голдберга»</li> </ul>	<p>Докладчики Трушковская Т. Е. Фунина Е. В. Сайфетдинова К. Д.</p>
<p>Шашечный турнир</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>«Шашки своими руками» (Ивакина Л. В., Калуцкая Е. В., Усманова Н. П., Арефьева Н. В., Сосунова Н. П.)</li> <li>«Шашки-центр» (Сайфетдинова К. Д., Жирякина И. В.)</li> </ul>	Участие,5
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Участие, 20 педагогов
Мероприятие в рамках социальной компании «Расставь приоритеты»	Участие, 3 педагога
Курсы ПК по мультстудии, по Наураше, по робототехнике	Ведущий КПК
Конкурс «Воспитатель года АНО 2022»	Воспитатель участие
Выступление на методическом дне: совещании для зам. зав. по ВМР «Организация летнего оздоровительного периода в детском саду» тема выступления «Лето-пора открытий»	16.06.2022
Выступление на совещании для заведующих «Система повышения квалификации как фактор обеспечения высокого качества дошкольного образования»	18.10.2022 г.
Работа Михайловой М. В. в комиссии по судейству конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года АНО 2022»	
Интеллектуальная творческая игра молодых педагогов «Джинсовый квиз», Михайлова М. В.	1 место
Ведущий интеллектуальной творческой игры молодых педагогов «Джинсовый квиз», Фунина Е. В.	Благодарность
<b>Городской уровень</b>	
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»	Участие
Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» Курынова С. С. «Арт-терапевтическая методика работы с детьми раннего возраста «Подарок» Старовойтова О. А. «Автоквест в «Земляничке» с детьми подготовительной к школе группы» Трушковская Т. Е. «Воспитание у дошкольников интереса к родному городу средствами анимации»	Докладчики
Городская выставка-ярмарка методической продукции 2022	Участие 4 педагога
Городской конкурс «Детский сад года 2022», номинация «Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста»	Участие
Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога - к новому качеству образования»: -Ахметова Г. Р. Организация исследовательской деятельности дошкольников в летний период -Жирякина И. В. Инструменты организации игровой и исследовательской деятельности дошкольников -Трушковская Т. Е. Познавательное развитие дошкольников средствами мультстудии -Михайлова М. В. Я - исследователь	
<b>Региональный уровень</b>	
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир» в 2022 году	Участие
Судейство регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир» в 2022 году	Благодарность
Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «Икарёнок сезон 2021-2022 г.», номинация «Опыт работы»	Участие
<b>Всероссийский уровень и выше</b>	
Международный конкурс имени Льва Выготского	Участие
III Всероссийская выездная школа «ПРО-образование». Лучшие практики и инновационные решения в развитии детского технического творчества	Участие 08.06.2022 г.
Член жюри Фанкластик	Благодарность
Член жюри Космофест	Благодарность
Эксперт фестиваля Космофест 2021	Сертификат эксперта

IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2021», Самарская область, Фоменко Е. В.	Победитель в номинации «Лучший профессионал»
Судейство номинации «Автомыши» фестиваля научно-технического творчества «Автофест2+». Эксперт Савостикова Е. Л.	Благодарность
Аттестация судьи для проведения международных соревнований по направлению «Соревновательная алгоритмика» номинации «Робо-мышь», зам. зав по ВМР Е. Л. Савостикова	Сертификат
Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Наставник-это призвание» (региональный этап)	Диплом участника

Такие результаты возможны благодаря системной работе детского сада по формированию элементарных представлений у дошкольников о естествознании.

Коллектив детского сада под руководством заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе в отчетном году работал в режиме **инновационной деятельности** на разных уровнях и представленной в таблице 12

Таблица 12

Инновационная деятельность детского сада в 2022 году

Форма	Тема инновационной деятельности	Уровень
Инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания РАО	Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Федеральный
Региональная опорная площадка по реализации программы воспитания	Формирование опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста через организацию структурированной образовательной среды «Технопарк для малышей»	Региональный
Реализация стратегических проектов АНО	Стажировочная образовательная площадка для педагогических работников детских садов «Организация работы в рамках реализации ДООП технической направленности»	Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»

**Материально-техническое оснащение и оборудование**, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка

Для организации качественной работы с детьми, внедрения современных образовательных технологий в детском саду достаточно инструментально-методического материала по всем разделам программы, учебно-наглядных материалов: методическая, детская литература, энциклопедии и словари, наглядные пособия, игровой и дидактический материал в соответствии с ООП ДО. Широко используются средства ТСО и НИТ (музыкальные центры, синтезатор, 6 телевизоров, два DVD, 1 цифровой фотоаппарат, видеокамера, компьютеры, 3 интерактивные доски, 3 проектора, цифровая лаборатория и др.).

В 2022 году образовательная площадка «Технопарка для малышей» пополнилась современными робототехническими конструкторами: креативная панель GIGO с набором

деталей «Мейкер», «Трассы», «Шестерни», конструктор «LEGO Education STEAM Park». Всё это помогло разнообразить образовательную деятельность с детьми в рамках реализации ООП ДО и обеспечения вариативности при организации дополнительного образования.

Для организации образовательной деятельности на территории детского сада располагаются прогулочные участки, веранды.

Несмотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в детском саду выделить перспективы ее развития:

- дальнейшее оснащение «Робоквантума» образовательными конструкторами «Скарт», материалами для моделирования, организация среды для функционирования «Экоквантума», изготовление мобильных модулей для образовательных площадок «Технопарка для малышей» на территории и внутри детского сада.

## **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ДО «Планета детства «Лада».

С 2018 года коллектив детского сада начал использовать для оценки качества образования новый инструмент - шкалы ECERS-3. Они представляют собой шкалы наблюдений, позволяющие оценивать образовательную среду отдельной группы детского сада (среда как «третий педагог»). Под «образовательной средой» создатели ECERS понимают организацию пространства, времени и взаимодействие.

Таким образом, показатели ECERS охватывают весь спектр условий, в которых оказывается ребенок в детском саду. Шкалы ECERS не обладают контрольной функцией. Основная задача – понять, сделать выводы как обеспечивается качество образования в данном конкретном учреждении, соответствует ли оно требованиям ФГОС. Педагоги, используя шкалы ECERS-3, овладевают таким важным качеством, как саморефлексия, самооценка своих действий.

Результаты внешней и внутренней оценки качества образования представлены в приложениях 5 и 6. Они помогают выявить положительные и негативные тенденции в организации образовательного процесса, проанализировать причины, лежащие в основе нарушений, принять меры по их предупреждению и устранению, оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

## Часть II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	289
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	289
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	289/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	289/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	289/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/64%
1.8.1	Высшая	11/50%
1.8.2	Первая	3/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	17/77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	22/289

	Образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Часть III Выводы о деятельности и перспективы развития

Проведённый анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что меняются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития организации. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает развитие за счёт грамотного использования основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Коллектив детского сада на следующий отчётный период наметил для себя следующие перспективы развития:

- Обеспечение интеграции образовательных площадок «Экоквантум», «Иноквантум», «Робоквантум», «Наноквантум», «Мульстудия-квантум» в развитии различных способностей детей.
- Создание условий для овладения педагогами навыков проектирования образовательного процесса в группах с использованием проектной деятельности.
- Предоставление возможности для самообразования педагогов через вебинары, интерактивные платформы
- Привлечение родителей к комплексной оценке качества образования в детском саду

#### **Обратная связь:**

Официальный сайт АНО ДО «Планета детства «Лада» <https://pdlada.ru/>, раздел «Обращения граждан» <https://pdlada.ru/forms/reception/>

Контактные телефоны: 8 (8482) 600-193, 600-293.

Е - mail: [zaved193@pdlada.ru](mailto:zaved193@pdlada.ru)

Заведующий детским садом № 193 «Земляничка» \_\_\_\_\_

Заведующий  
д/с № 193  
О.Е. Тумакова

## Дополнительные услуги, реализуемые в 2022 году

Направленность	Возраст	Наименование услуги
Художественная	2-7 лет	«Поиграй-ка»
	4-5 лет	«Декупажные истории»
	5-6 лет	«Мастерская декупажа»
Естественнонаучная	2-7 лет	«Поиграй-ка»
	5-6 лет	«С Наурашей в стране открытий»
	5-6 лет	«Мультстудия в детском саду»
	6-7 лет	«Открытия дошкольников в стране Наурандии»
	6-7 лет	«Мультстудия в детском саду»
Техническая	2-7 лет	«Поиграй-ка»
	2-3 года	«Мастеряндия»
	5-6 лет	«Мои первые роботы»
	6-7 лет	«Страна Робототехника»
	6-7 лет	«Приключение в ВЭДО-лэнде»
Социально-педагогическая	2-7 лет	«Поиграй-ка»
	2-3 года	«Раннее обучение чтению»
	3-4 года	«Обучение чтению»
	4-5 лет	«Разноцветные звуки»
	5-6 лет	«Жили-были буквы»
	6-7 лет	«Волшебная страна звуков и букв»
	2-7 лет	«Радость»
Физкультурно-спортивная	3-7 лет	«Поиграй-ка» (Баскетбол для малышей), «Чирлидинг»)
Медицинские услуги	2-7 лет	«Кислородный коктейль»
	2-7 лет	«Витаминка»

ПРИНЯТ:  
на заседании пед. совета № 1 от 13.07.2022 г.

УТВЕРЖДЁН:  
Заведующим ДС № 193  /О. Е. Тумакова/

**Учебный план образовательной деятельности  
в ДС № 193 «Земляничка» на 2022-2023 у. г.**

Вид деятельности	Количество НОД в неделю				
	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
<b>Образовательная деятельность по ООП ДС</b>					
Предметная деятельность и игры с составными и дид. игрушками	1				
Общение и рассматривание картинок	1				
Восприятие художественной литературы (сказок, стихов)	в совместной деятельности в режиме дня				
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/конструирование /лепка/аппликация)	2				
Музыкальная деятельность	2				
Двигательная активность	2 (по подгр. в помещении)				
Коммуникативная деятельность		1	1	2 (+подг. к обучению грамоте)	2 (+подг. к обучению грамоте)
Познавательно-исследовательская деятельность		2*: 1 – РЭМП	2*: 1 – РЭМП	2: 1-П/И (соц./пр.мир) 1 – РЭМП	2: 1-П/И (соц./пр.мир) 1 – РЭМП
		1-П/И (соц./пр.мир) в совм. деятельности			
Восприятие художественной литературы и фольклора		в совместной деятельности в режиме дня			
Музыкальная деятельность		2	2	2	2
Изобразительная деятельность и конструирование		2	2	1	1
Конструирование				1	1
Двигательная		3* (1-двиг.час на ул.)	3* (1-двиг.час на ул.)	3* (1-двиг.час на ул.)	3* (1-двиг.час на ул.)
				по программе «От Фрёбеля до робота»	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Углубленное содержание по ОО «Познавательное развитие»	-	Часть НОД Позн.-исслед.деят.	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед.деят.	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед.деят.	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед.деят.
Учёт этнокультурной ситуации развития	Часть НОД Предметная деятельность	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед.деят.	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед.деят.	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед.деят.	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед.деят.

## Участие обучающихся в различных конкурсах

<b>Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»</b>	
Фестиваль искусств «Культурные сезоны». Номинация «Мультсимфония»	2 место
Конкурс-фестиваль по музыкальному исполнительству «Веснянка»	Участие
Семейный кулинарный конкурс «Наш ЗОЖ-рецепт»	Участие, 7
Интеллектуальный марафон «НаукаФест2+»	Участие
Шашечный турнир. Отборочный этап.	Участие, 26
Шашечный турнир. Финал.	Участие. 1
Футбольный флешмоб	Участие, 43 ребёнка
Отборочный этап конкурса «ИКаРёнок» (на уровне АНО)	Участие, 2
Фестиваль «Солнце, мир, дети»	Участие, 3
Флешмоб «Неделя этикета в АНО»	Участие, 12
<b>Городской уровень</b>	
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»	Участие, 4 ребёнка
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»	Участие, 4 ребёнка
Городской фестиваль «Здоровое питание – здоровые дети» Конкурс «Кулинарная книга моей семьи» (Гончарова Н. П., Трушкова Т. Е.) Конкурс «Папа, мама, я – кулинарная семья» (Жирякина И. В.)	Участие, 2 Участие 1
Городской конкурс «Экологические шедевры»	Участие, 1
Городской конкурс «Жить ЭКОлогично»	Участие 1
Городской конкурс «Ёлочка, живи»	3 победы
Городской фестиваль «Хоровод дружбы»	Победа, 3
Малые летние спортивные игры «Парад дошкольников»	Участие 4 июня 6 детей+7 взрослых
Городской фестиваль «Профи-дебют», конкурс «Я-ропортер»	Участие, 1
Городской фестиваль «Профи-дебют», номинация «Пищевая индустрия»	Участие, 4
Городской конкурс «Музей для детей»	Участие, 3
Фестиваль «Время добра»	Участие, 4
Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание»	Участие, 1
Городской конкурс «С Новым Годом, любимый Тольятти!»: -номинация «Лучшее внутреннее новогоднее оформление» -номинация «»Лучшая фотозона «Мой народ в Новый год»	Участие
Городской конкурс «Ёлочка, живи!»	Участие, 25
<b>Региональный уровень</b>	
Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИкаРёнок»	1 место
Конкурс детских технических проектов «Фанкластик 2022»	1 место
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, победа»	1 место, 12 человек
Областной интернет-фестиваль «Шашки и шахматы – верный путь к успеху»	3 место
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Победа, 6
XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», номинация Художественное слово, Сайфетдинова К. Д.	Лауреат
XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», номинация Вокальный ансамбль, Шадрин Н. А.	Лауреат
XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», номинация Хореография, Фунина Е. В.	Лауреат
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Участие, 3
XIII Областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» 2022 г.	Участие 18

Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022 году. Номинация «Познавательное направление воспитания»	Участие, 4 ребёнка
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Участие, 13
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест 2022», номинация «Космодром»	1 место
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон 2022» Проект «Машина Голдберга»	Диплом лауреата
Всероссийский Йохо-фестиваль новогодних игрушек, номинация «Йохо-STEAM модель»	Победа – спец. приз
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон 2022» Проект «Умная теплица»	Диплом лауреата
V юбилейный открытый Фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+» - 2022: Творческий Автопроект, Сайфетдинова К. Д. Автосборка, Зябирова В. Ф., Сафетдинова К. Д. Автонавигатор, Арефьева Н. В.	Победы: 2 человека 4 человека 1 человек
Федеральный этап соревнований «ИКаРёнок» Номинация «Лучшее конструкторское решение проекта»	Победа, 2 детей
Федеральный этап соревнований «ИКаРёнок» Номинация «Проект и видеозащита»	2 место, 2 детей
V юбилейный открытый Фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+» - 2022: Автодизайн, Гончарова Н. П. Ахметова Г. Р., Усманова Н. С. Автопати, Фунина Е. В. Автопром-туризм, Усманова Н. С. Юбилейный автомобиль Дерячева О. С.	Участие: 3 человека 7 человек 1 человек 1 человек
Межрегиональный конкурс «Рождество в каждый дом-2023»:	Участие, 2 ребёнка
Фестиваль новогодних игрушек с йохо-кубом (федеральный)	Участие, 3 ребёнка

## Результаты внешней оценки качества образования

Дата	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
04.08.2022 г.	Комиссия по приёмке детского сада к новому учебному году АНО ДО «Планета детства «Лада»	Предложения комиссии - восстановить спортивную площадку до 31.08.2023 г.; - Организовать и оснастить на территории ДС дополнительную спортивную площадку для организации деятельности по физическому воспитанию (на период ремонта основной спортивной площадки); -продолжать работу по реализации принципов ФГОС ДО (трансформируемости, доступности, вариативности) посредством оснащения групп модульной мебелью	Мотивированное заключение	Составлен план мероприятий по устранению замечаний.	Общее собрание, Совет Родителей Педагогический совет
13.10.2022 г.	Выездная проверка соблюдения законодательства РФ и ЛНА Юридический отдел АНО ДО «Планета детства «Лада»	Без замечаний	Акт проверки образовательного учреждения	Без замечаний	Общее собрание, Совет Родителей
25.10.2023 г.	Тематический контроль организации Дня открытых дверей. Отдел Ои СОД.	Без замечаний	Тематическая справка	Без замечаний	Общее собрание, Совет Родителей Педагогический совет
14.11.2022 г.	Выездная проверка соблюдения санитарного законодательства. Бюро Ои СОЗО.	Без замечаний	Акт проверки образовательного учреждения	Без замечаний	Общее собрание, Совет Родителей

## Результаты внутренней оценки качества образования

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Способ информирования
<b>Качество условий реализации ООП ДО детского сада</b>			
Октябрь 2022	-кадровое обеспечение	Информ. справка	Педсовет
Октябрь 2022	-качество коррекционно-развивающей работы	Отчёт ППк	ППк
Октябрь 2022	-качество методического сопровождения образовательного процесса	Информационная справка	Педсовет
Октябрь 2022	-информационно-развивающая среда	Информационная справка	Педсовет
<b>Качество организации образовательного процесса</b>			
Сентябрь 2022	-основная образовательная программа	Рецензия	Педсовет
Сентябрь 2022	-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)	Информационная справка	Педсовет
Октябрь 2022	-качество ОД, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми	Аналитическая справка	Карты контроля
Октябрь 2022	-удовлетворенность родителей (законных представителей)	Аналитическая справка	Совет родителей, педсовет
<b>Качество результата освоения ООП ДО детского сада</b>			
Октябрь 2022	личностные результаты (в т. ч. показатели социализации)	Аналитический отчёт педагога-психолога	Педсовет
Октябрь 2022	-здоровье детей (динамика)	Аналитическая справка	Педсовет, Совет родителей
Октябрь 2022	-достижения воспитанников	Рейтинг детского сада	Педсовет
Октябрь 2022	-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Аналитическая справка	Совет родителей

## Информация о повышении квалификации педагогов за 2022год

№	Ф. И. О.	Название курса, кол-во часов	Дата
<b>Руководящие работники</b>			
1	Тумакова О. Е., заведующий	Современные управленческие практики в дошкольном образовании	2022 г.
2	Савостикова Е. Л., зам. зав. по ВМР	Современные управленческие практики в дошкольном образовании	2022 г.
<b>Воспитатели</b>			
8	Арефьева Н. В.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
		Организация дополнительных услуг в ДОО по программам технической направленности	14.10.2022
9	Ахметова Г. Р.		
11	Сосунова Н. И.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
12	Гончарова Н. П.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
13	Жирякина И. В.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
		Современные подходы к реализации регионального компонента (краеведение) в условиях ДОО, 16 ч.	14.03.2022
		Организация мультстудии как средства современных компетенций дошкольников, 16 ч.	21.10.2022
14	Залева З. Г.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
		Организация мультстудии как средства современных компетенций дошкольников, 16 ч.	21.10.2022
15	Зябирова В. Ф.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
16	Ивакина Л. В.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
17	Калуцкая Е. В.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
20	Трушковская Т. Е.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
21	Усманова Н. С.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
		Современные подходы к реализации регионального компонента (краеведение) в условиях ДОО, 16 ч.	14.03.2022
22	Михайлова М. В.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
25	Дерячёва Ольга Сергеевна	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	06.06.2022
		Организация мультстудии как средства современных компетенций дошкольников, 16 ч.	21.10.2022

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в АНО. 2022

Кол. зачис. обуч на 16.03.2022	кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обуч-ся	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи? <b>3314</b>			Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада? <b>3316</b>			Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми? <b>3325</b>			Удовлетворены ли Вы качеством питания? <b>3333</b>			Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья? <b>3332</b>			Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными? <b>3318</b>		
			УП	УЧ	НУ	УП	УЧ	НУ	УП	УЧ	НУ	УП	УЧ	НУ	УП	УЧ	НУ	УП	УЧ	НУ
298	187	63%	172	91,98%	1,5	178	95,19%	1,5	171	91,44%	1,5	168	89,84%	1,5	169	90,37%	1,5	176	94,12%	1,5
			15	8,02%		9	4,81%		16	8,56%		15	8,02%		15	8,02%		11	5,88%	
			0	0,00%		0	0,00%		0	0,00%		4	2,14%		3	1,60%		0	0,00%	