

Принято  
пед. советом д/с № 140 «Златовласка»  
протокол № 2 от "05" августа 2022 г.

Заведующий  
д/с № 140  
*И.Г. Цыганкова*  
Утверждено  
д/с № 140 «Златовласка»  
Цыганкова И.Г.  
Распоряжение №110 от «05» августа 2022 г.

**Учебный план образовательного процесса в ДС №140 «Златовласка»  
АНО ДО «Планета детства «Лада» на 2022 – 2023 уч.г.**

№ п/п	Вид детской деятельности // Образовательная область // ОД	Количество занятий в неделю в разных возрастных группах				
		I мл.гр.	II мл.гр.	Сред.гр.	Стар.гр.	Подг.гр
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)</b>						
<b>Ранний возраст</b>						
1.	Предметная деятельность // Познавательное и социально-коммуникативное развитие	1	-	-	-	-
2.	Общение и рассматривание картинок // Речевое и социально-коммуникативное развитие	1	-	-	-	-
3.	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка, аппликация, конструирование) // Художественно-эстетическое и познавательное развитие	2	-	-	-	-
4.	Двигательная активность // Физическое и познавательное развитие	2	-	-	-	-
5.	Музыкальная деятельность // Художественно-эстетическое и речевое развитие	2	-	-	-	-
<b>Дошкольный возраст</b>						
1.	Познавательно-исследовательская деятельность // Познавательное и социально-коммуникативное развитие // Знакомство с окружающим миром	-	1- в совм. десят-ти	1- в совм. десят-ти	1	1
2.	Познавательно-исследовательская деятельность // Познавательное и социально-коммуникативное развитие // Сенсорное воспитание	-	1	-	-	-
3.	Познавательно-исследовательская деятельность // Познавательное и социально-коммуникативное развитие // Развитие элементарных математических представлений	-	-	1	1	1
4.	Коммуникативная деятельность // Речевое и социально-коммуникативное развитие // Развитие речи	-	1	1	1	1
5.	Коммуникативная деятельность // Речевое и социально-коммуникативное развитие // Введение в грамоту	-	-	-	1	1
6.	Восприятие х/литературы // Речевое и социально-коммуникативное развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
7.	Конструирование // Познавательное и художественно-эстетическое развитие // Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	Изобразительная деятельность // Художественно-эстетическое развитие // Изобразительное искусство	-	0,5 (1- в совм. десят-ти)	0,5 (1- в совм. десят-ти)	0,5 (1- в совм. десят-ти)	0,5 (1- в совм. десят-ти)
9.	Музыкальная деятельность // Художественно-эстетическое и речевое развитие	-	2	2	2	2
10.	Двигательная деятельность // Физическое и познавательное развитие // Физическая культура + Бассейн	-	2 (1- в совм. десят-ти)	2 (1- в совм. десят-ти)	2 (1- в совм. десят-ти)	2 (1- в совм. десят-ти)
11.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд // Социально-коммуникативное и познавательное развитие	вынесены в совместную деятельность				
12.	Игровая деятельность // Социально-коммуникативное развитие и др. ОО	вынесены в совместную деятельность				
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>						
1.	Углубленное содержание ООП ДО (Программа организации поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникативных технологий / И.Г. Цыганкова, Н.А. Ерыкова)	Часть ОД – Предметная деятельность	1	1	1	1
2.	Учет этнокультурной ситуации Позн.-исслед. деятельность (Программа «Я – гражданин Самарской земли» / О.В. Алекинова, Н.М. Диринова, О.В. Каспарова и др.)	-	1- в совм. десят-ти	1- в совм. десят-ти	Часть ОД познавательно – исследовательской деятельности	
<b>Количество ОД по ООП ДО в неделю</b>		8	8	8	10	10
<b>Объем учебной нагрузки по ООП ДО в неделю</b>		80 мин	120 мин	160 мин	250 мин	300 мин