



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
детского сада № 72 «Подсолнушек»  
АНО ДО «Планета детства «Лада»  
за 2022 год

г.о. Тольятти, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
2.2.	Анализ качества подготовки обучающихся	5
2.3.	Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания	8
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения	9
2.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
3.	Показатели деятельности	14
4.	Выводы о деятельности и перспективы развития	16
5.	Приложение	17

## 1. Общие сведения.

Детский сад № 72 «Подсолнушек» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада». В детском саду функционирует 9 групп. Режим работы с 6.30 до 18.30. Наш адрес: 445026, г. Тольятти, Московский пр-т, 25.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Анализ системы управления и организация образовательного процесса.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами в сфере образования РФ.

Руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом. Коллегиальными органами управления являются: *Педагогический совет* детского сада, который осуществляет управление педагогической деятельностью, утверждает программы, рассматривает проект годового плана, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, анализирует и планирует педагогическую деятельность, создает творческие группы для внедрения инновационного педагогического опыта и трансляции своего среди педагогического сообщества.

Для эффективности действующей в детском саду системы управления принимают участие все службы детского сада: методическая (заместитель заведующего детским садом по воспитательной и методической работе, методический совет), психолого-педагогическая (педагог-психолог, члены ППк) административно-хозяйственная (заместитель заведующего детским садом по административно-хозяйственной работе) (рисунок 1.)

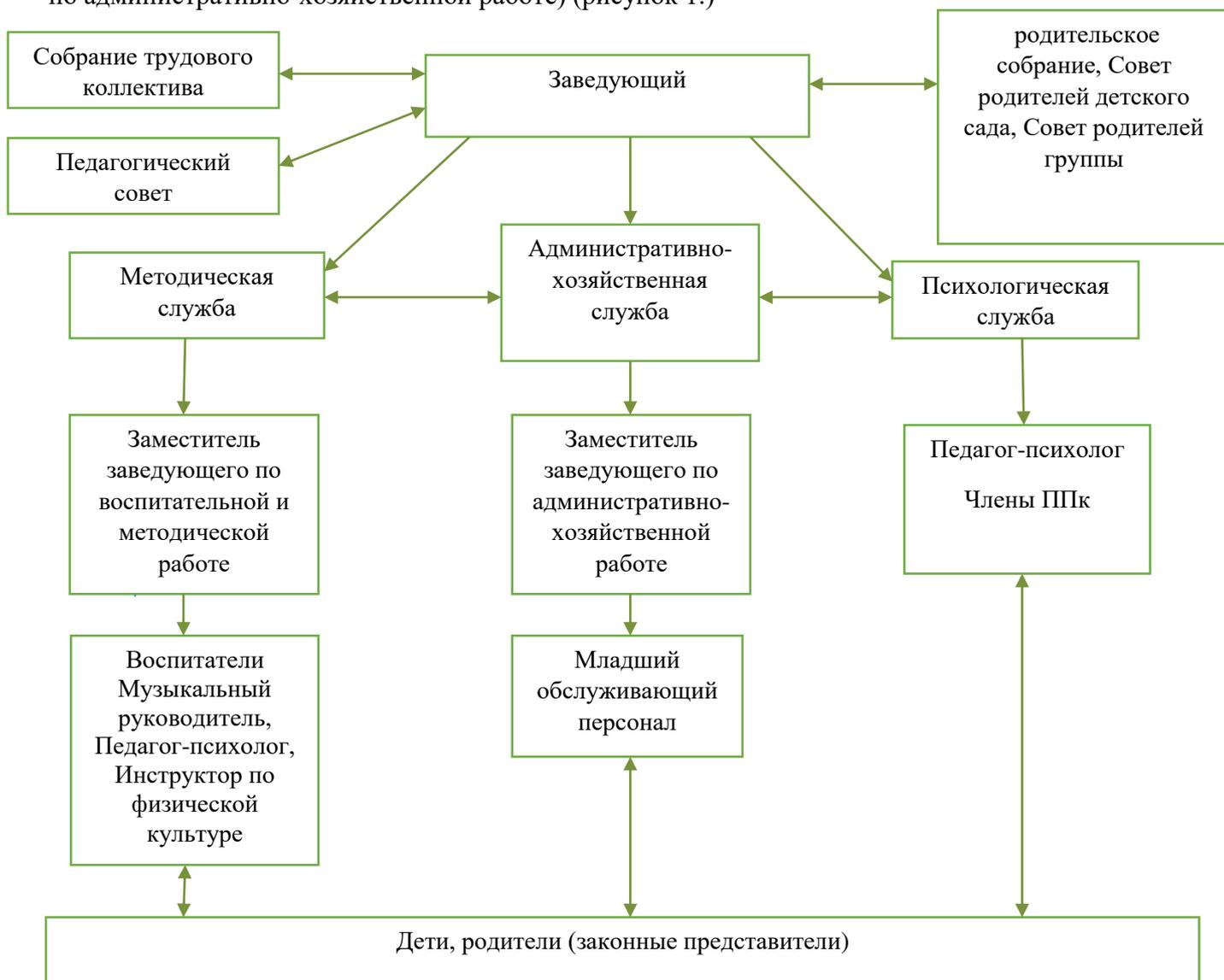


Рис.1 Структура управления д/с №72 «Подсолнушек»

Обеспечение координации деятельности системы управления в детском саду – это согласованность действий специалистов различного профиля, а также осознание каждым сотрудником значимости последовательной и систематической работы, что является важным условием.

Одной из ключевых задач руководителя является повышение эффективности профессиональной деятельности работников за счет всестороннего развития и непрерывного повышения уровня их квалификации, компетентности, ответственности, инициативы. Административная команда детского сада постоянно осуществляет поиск эффективных способов улучшения работы и мотивации сотрудников (рисунок 2).

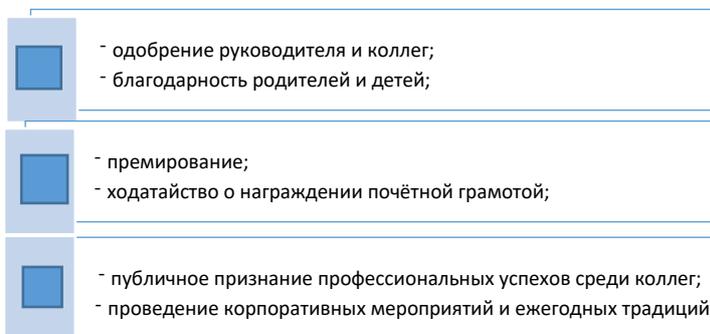


Рис. 2 Приёмы стимулирования педагогического коллектива

Большое внимание уделяется созданию комфортного психологического климата, формированию дружеских взаимоотношений в коллективе, созданию интеллектуальной и практической базы для совершенствования профессионального мастерства (семинары, тренинги, деловые игры, практические ситуации, «Интерактивная педагогическая копилка», библиотека методических новинок.

Детский сад «Подсолнушек» – открытая образовательная среда, где родители являются партнерами и непосредственными участниками образовательного процесса.

**Организация взаимодействия с семьями обучающихся осуществлялась по направлениям:**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Сотрудничество детского сада и семьи осуществлялось через информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные и интерактивные формы взаимодействия: участие в проектной деятельности, выставках совместного творчества, социальных, экологических акциях, проведении Дней открытых дверей, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в службе «Планета доверия», оформление фотоотчетов, газет, праздниках и развлечений. Для решения задач информационной открытости детского сада, для общения с родительским сообществом в сети интернет созданы группы в социальных сетях «АНО ДО Детский сад № 72 «Подсолнушек» (таблица 1):

Таблица 1.

**Информация в социальных сетях**

Название социальной сети	Ссылка	Количество подписчиков/ чел.
ВКонтакте	<a href="https://vk.com/public196552464">https://vk.com/public196552464</a>	259 чел.
Одноклассники	<a href="https://ok.ru/group/70000000817485">https://ok.ru/group/70000000817485</a>	26 чел.

В детском саду № 72 «Подсолнушек» с 2013 года действует Совет родителей, функции которого заключаются в содействии коллективу детского сада в организации и совершенствовании воспитательного и образовательного процесса с обучающимися; укрепления

взаимодействия родителей обучающихся и детского сада, в организации обучения детей, защиты их прав. Взаимодействие с Советом родителей осуществляется не реже 1 раза в квартал в следующих формах: участие в общих и групповых родительских собраниях, в педагогических советах детского сада и педагогических советах АНО, участие родителей в общем родительском собрании АНО, участие в комиссии по проверке готовности детского сада, к новому 2022-2023 уч. г., во внутреннем контроле при подготовке детского сада к педагогическим советам, в качестве жюри смотров или конкурсов.

**Таким образом,** коллективом детского сада созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечения равных стартовых возможностей каждого воспитанника с учетом целевых ориентиров дошкольного образования; разработаны механизмы вовлеченности родителей в образовательный процесс; обеспечены открытость и доступность образовательной деятельности детского сада.

## **2.2. Анализ качества подготовки обучающихся.**

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную коллективом с учетом требований ФГОС ДО и ПООП ДО, охватывающую все стороны развития детей дошкольного возраста, состоящую из двух взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Реализация вариативной части программы направлена на решение задач приоритетного художественно-эстетического направления детского сада, и регионального компонента. Данная работа ведётся в рамках парциальных программ:

- программа «Я – гражданин Самарской земли» / О.В. Алекинова, Н.М. Диринова, О.В. Каспарова, М.В. Ромахова и др./, которая обеспечивает учет этнокультурной ситуации через региональный компонент. Особое внимание в данном разделе вариативной части Программы уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, ближайшего окружения, городского общества.

- программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019 – 136 с. 16-е издание, перераб. И доп.

Содержание воспитательного-образовательного процесса по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада № 72 «Подсолнушек» выстроено с учетом учебного плана, расписания видов детской деятельности, годового календарного учебного графика образовательной деятельности и предполагает следующие формы взаимодействия педагога с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная детская деятельность.

В рамках экспериментальной деятельности федерального уровня в 2022 г. в детском саду продолжалась апробация комплексной образовательной программы «Вдохновение». В экспериментальной деятельности участвует 4 возрастные группы: II младшая группа № 82, средняя группа № 72, старшая группа № 61, подготовительная к школе группа № 51.

Воспитательно-образовательная деятельность с обучающимися реализуется в организованных формах с учётом допустимой нагрузки в соответствии с СанПиН.

Наиболее эффективно решать образовательные задачи ООП ДО педагогам помогает применение современных образовательных технологий. В 2022 году в детском саду реализовывались следующие современные образовательные технологии:

- кейс-технологии;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка;
- проектная деятельность;
- интерактивные, информационные технологии;
- технология портфолио, технология «План-дело-анализ».

В 2022 году педагогическим коллективом были поставлены и решались годовые задачи по следующим образовательным областям:

Таблица 2.

<b>Задача 1.</b> Обеспечить к маю 2022 года у выпускников формирование представлений о малой Родине и Отечестве.	<b>Задача 2.</b> Обеспечить к маю 2022 года у выпускников становление ценностей ЗОЖ: элемент-двигательная активность.	<b>Задача 3.</b> Обеспечить к маю 2022 года у выпускников формирование ценностного отношения к книжной культуре средствами изобразительной деятельности.
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	<b>ОО «Физическое развитие»</b>	<b>ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</b>
<b>Мероприятия</b>		
Решение данной задачи было направлено на формирование у обучающихся познавательных действий в процессе формирования представлений о малой Родине и Отечестве. Во всех возрастных группах были пополнены познавательные центры авторскими пособиями, которые способствуют формированию представлений о малой Родине и Отечестве. Педагогами осуществлялась проектная деятельность по решению этой задачи с дошкольниками с привлечением родителей. Ребята с интересом занимались, делали выводы, оформляли результаты исследований, активно участвовали в проектной деятельности	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из приоритетных задач детского сада. Работа в денном направлении была встроена через формирование у дошкольников потребности к двигательной активности посредством развития основных видов движений (бег, лазание) и развитии физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость) при проведении утренней гимнастики, в совместной двигательной деятельности, на занятиях физической культурой, включение в режимные моменты физминуток, двигательные паузы, подвижных игр, через участие детей в спортивных соревнованиях и состязаниях.	Для решения этой задачи в педагогической практике использовались различные приемы и методы: театрализованные постановки, словесные игры и упражнения, творческие задания, словотворчество, изготовление книжек-малышек. Для развития художественных способностей в изобразительной деятельности посредством использования современных нетрадиционных техник ( <i>ассамбляж, картонный инжиниринг, 3D ручка</i> ).

Реализация Программы развития детского сада в 2022 году решалась через следующие задачи:

<b>Задача 1.</b> Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования в рамках реализации проекта «Детский сад – центр искусства».	<b>Задача 2.</b> Развитие дополнительного образования детей.	<b>Задача 3.</b> Совершенствование системы управления детским садом и внутренней системы оценки качества образования.
1.1. Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 1.2 Реализация инновационных проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания 1.3. Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ	2.1. Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в детском саду. 2.2. Совершенствование условий предоставления дополнительного образования детей в детском саду.	3.1. Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования. 3.2 Совершенствование системы управления детским садом. 3.3 Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по

дошкольного образования.		развитию детского сада.
1.4. Развитие и повышение эффективности использования развивающей предметно-пространственной среды детского сада.		
1.5. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей		

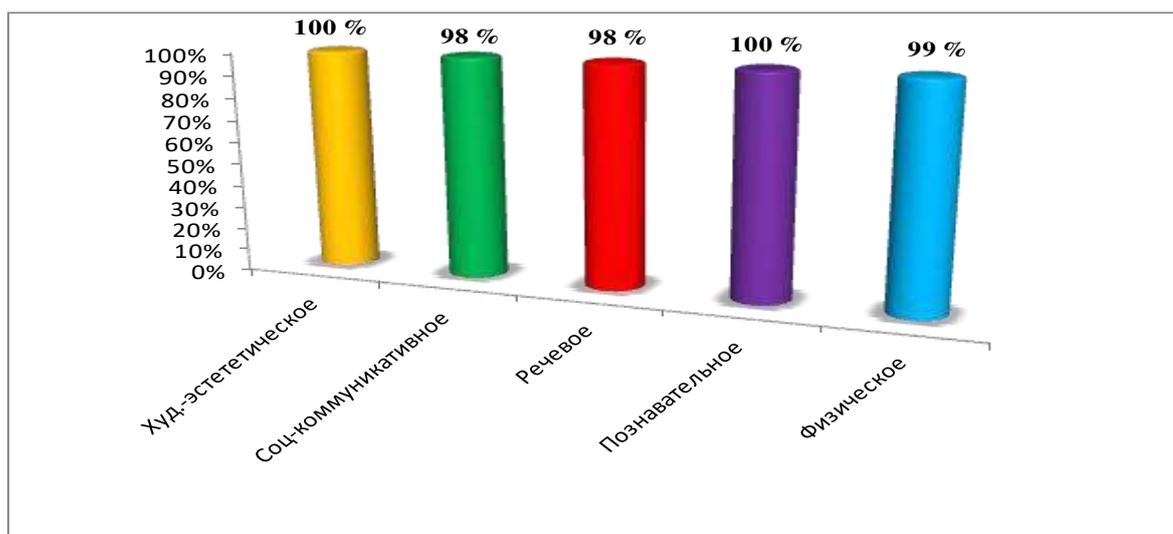
Результативность освоения обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада, Программы развития детского сада и Программы воспитания решалось за счет выполнения и проведения следующих мероприятий:

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды по всем образовательным областям и в рамках приоритетных направлений работы детского сада;
- внедрение в образовательную деятельность с детьми современных образовательных технологий по коммуникативной и изобразительной деятельности, нетрадиционных изобразительных техник; внедрение в современных педагогических технологий в образовательный процесс детского сада: STEAM, ТРИЗ и др.
- использование ИКТ-технологий для включения обучающихся и родителей в образовательный процесс в период самоизоляции;
- участие детей в совместных творческих конкурсах, фестивалях, проектах, организованных социальными партнерами по реализации межсетевое городского проекта «Культурный гражданин» по модулю «Юный слушатель» - с музыкальной школой № 4 им. Свердлова, городским объединением детских библиотек г.о. Тольятти
- создание облачного хранилища «Виртуальный музей «Подсолнушка»;
- оборудование групп №№ 61, 62, 51, 52 мини-творческими мастерскими.
- участие детей в творческих конкурсах, фестивалях, проектах, акциях и др.

В ДС № 72 «Подсолнушек» отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится педагогический мониторинг, направленный на планирование и выстраивание дальнейшей педагогической деятельности с каждым ребёнком в соответствии с его индивидуальными особенностями. (рисунок 3).

Анализ результатов педагогического мониторинга позволяет сделать вывод о том, что организация воспитательно-образовательной работы детского сада создает условия для максимальной активизации самостоятельности и инициативности детей, обеспечивает развитие интересов, способностей и склонностей детей в различных видах деятельности. Из полученных результатов можно констатировать следующее, что обучающиеся детского сада ежегодно осваивают ООП ДО в полном объёме. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, ИКТ-технологий.

**Рис.3 Показатели освоения воспитанниками ДС № 72 «Подсолнушек» ООП ДО. Сентябрь 2022г.**



### **Дополнительное образование:**

В соответствии с запросом родителей в 2022 году в ДС№ 72 «Подсолнушек» оказывается ряд дополнительных услуг: (Приложение 1)

Изучив спрос родителей, в 2022 году были включены в перечень дополнительных образовательных услуг следующие программы: «Электроника шаг за шагом» для дошкольников 5-6 лет и «Юный электроник» для детей 6-7 лет. С сентября 2022 г. были введены следующие дополнительные услуги по художественной направленности:

- для детей 4-5 лет – «Декупажные истории».
- для детей 5-6 лет – «Веселая азбука»;
- для детей 6-7 лет – «Путешествие в страну Грамоты», «Золотая нотка»

#### **Введение новых услуг**

позволило расширить спектр дополнительных услуг, оказываемых в детском саду и качественно решать вопросы речевого, художественно-эстетического (изобразительная деятельность и пение), технического развития обучающихся, увеличить количество обучающихся детского сада, охваченных дополнительным образованием. Освоение широкого спектра дополнительных образовательных программ обучающимися позволяет им демонстрировать свои таланты в различных конкурсных движениях на разных уровнях.

В 2022 г. обучающиеся детского сада неоднократно принимали участие во многих конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, федерального уровней, где становились призерами, победителями и лауреатами, что подтверждается многочисленными грамотами и дипломами (Таблица 3).

Таблица 3.

### **Достижения воспитанников**

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>Уровень АНО</b>	
Фестиваль рисунков на асфальте «Солнце. Мир. Дети»	Диплом участника
Шашечный турнир – 2022	Диплом победителя
Театральный марафон АНО	Диплом участника
Фестиваль научно-технического творчества «Автофест2+»	Диплом участника
Фестиваль искусств «Культурные сезоны» - 2022	Диплом участника
Интеллектуальный марафон «НаукаФест» - 2022	Диплом участника
<b>Городской уровень</b>	
Городской фестиваль национальных культур дошкольных организаций «Хоровод дружбы»	Диплом победителя
Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Солист» и «Вокальный ансамбль»
Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Диплом лауреата 1 и 2 степени
Городские соревнования «Малые спортивные игры - 2022»	Диплом участника
Городской пушкинский фестиваль «Руслан и Людмила»	Грамоты участников
Городской экологический фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология»	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Экосказки»
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»	Диплом победителя 1 место
Городской фестиваль «Профи-дебют»	Диплом финалиста в профессиональном направлении «Медицина», дипломы участников в семейном конкурсе «Профессии моей семьи»
Городской конкурс «Книжки-малышки о моём городе, о моей семье»	Дипломы лауреатов 1, 2, 3 степени
Городской фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	Диплом победителя в номинации «Символ года» и «Ёлочка, живи!» Свидетельство участника

Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи»	Диплом Лауреата 2 степени, дипломы участников
Городской конкурс рисунков «Детское творчество – городу Тольятти»	Диплом победителя 1 степени
Городской конкурс макетов «Бумажная феерия»	Диплом победителя 1, 2 место
Городской фестиваль искусств «Творчество без границ»	Диплом лауреата 1, 3 степени (ансамбль) в номинации «Юные голоса Тольятти»
Городской конкурс юных талантов «Как стать звездой»	Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Вокал», «Вокальный ансамбль»
Городской конкурс «Легенды Жигулей»	Диплом победителя 2 степени в номинации «Возвращение к истокам Самарского края»
Городской фестиваль-конкурс «здоровое питание-здоровые дети»	Диплом финалиста и приз зрительских симпатий в номинации "Папа, мама, я – кулинарная семья», сертификат участника в номинации «Кулинарная книга моей семьи»
Городской фестиваль «Родники земли Самарской»	Дипломы лауреатов 2, 3 степени в номинациях «Литературное творчество», «Вокальный ансамбль, хор, сольное пение»
<b>Областной уровень</b>	
Открытый Фестиваль семейных традиций «Время добра» при поддержке губернатора Самарской области	Дипломы лауреатов 3 степени, дипломы участников
Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2022»	Диплом победителя 2 место
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» - «Зимняя Феерия»	Дипломанты и лауреаты 1,2,3 степени в номинации «Вокал», «Художественное слово» «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Дипломы лауреата в номинации «Конкурс художественно-прикладного творчества», «Вокальный ансамбль», «Художественное слово»
XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Диплом лауреата в номинации «Конкурс художественно-прикладного творчества», «Сольное пение», «Художественное слово»
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, победа!»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокал», диплом лауреата 3 степени в номинации «Ансамбль» и «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»
Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Экологическая среда города»	Диплом победителя 3 место
<b>Всероссийский уровень</b>	
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022»	Диплом участника
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2022»	Диплом победителя 2 место в номинации «Покоряя космическое пространство»

Таким образом, в детском саду созданы оптимальные условия для качественного образования и развития обучающихся по всем направлениям развития дошкольников. Обучающиеся на хорошем уровне осваивают основную общеобразовательную программу в полном объеме, успешно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях. Наши выпускники успешно обучаются в школах, лицеях и гимназиях г.о. Тольятти - №№ 28, 35, 31, 40, 51, 38

Таблица 4.

**Школы г. о. Тольятти, в которых обучаются выпускники детского сада 2022 г.**

Кол-во выпускников	МОУ №28	МОУ № 35	МОУ № 31	МОУ №40	МОУ №51	МОУ № 38	МОУ № 1 с. Подстепки	Смена места жительства
50 чел.	21 чел.	2 чел.	1 чел.	17 чел.	1 чел.	6 чел.	1 чел.	1 чел.

Результаты свидетельствуют об эффективных способах и формах взаимодействия всех участников образовательного процесса детского сада. В перспективе развития детского сада мы планируем повысить количество очного участия и побед на Всероссийском и Международном уровнях.

**Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДС.**

Оценка степени качества дошкольного образования ДС осуществляется с помощью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) посредством мониторинга онлайн-анкетирования респондентов 1 раз в год (март 2022 г.) по следующим критериям:

1. Создание условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности:

- качество психолого-педагогической, методической, консультативной помощи;
- информационная открытость и доступность деятельности детского сада;
- оценка условий детского сада, в которых осуществляется образовательная деятельность, как комфортных.

2. Возможности индивидуального развития обучающихся:

- результаты образовательной деятельности детей.

3. Охрана здоровья и создание безопасных условий пребывания в детском саду:

- условия, созданные в детском саду для охраны здоровья;
- качество питания в детском саду.

Анализ работы по изучению мнения родителей о степени качества дошкольного образования представлен в таблице.

Таблица 5.

**Результаты мониторинга**

Количество опрошенных родителей (чел./ %)	Критерии	Качество психолого-педагогической, методической, консультативной помощи	Информационная открытость и доступность деятельности детского сада	Оценка условий д/с, в которых осуществляется образовательная деятельность, как комфортных	Результаты образовательной деятельности детей	Условия, созданные в детском саду для охраны здоровья	Качество питания в детском саду
115 чел. / 57%	Удовлетворены полностью (чел. / %)	114/ 99,13	115/100	115/100	115/ 100	114/ 99,13	108 / 93,9
	Удовлетворены частично (чел. / %)	1/0,87	0/0	0/0	0/0	1/ 0,87	6/ 5,22
	Не удовлетворены (чел. / %)	0/0	0/0	0/0	0/ 0	0/0	1/ 0,87

Таким образом, созданными условиями, обеспечивающими качество образовательного процесса:

- удовлетворены полностью - 100% от опрошенных родителей
- удовлетворены частично - 0 %;
- не удовлетворены - 0 %.

Результатами образовательной деятельности полностью удовлетворены 100 % от количества опрошенных родителей; частично удовлетворены – 0%.

Созданными для охраны здоровья и безопасными условиями пребывания в детском саду удовлетворены полностью 99,13 % родителей, частично удовлетворены 0,87 %, не удовлетворены -0% от числа опрошенных родителей.

Данные опроса родителей были учтены и использованы при планировании мероприятий годового плана работы детского сада.

### **2.3. Анализ, системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания.**

Медицинская деятельность осуществляется персоналом ГБУЗ СО «ТГКП № 3» АПК № 2, расположенного по адресу: ул. Свердлова д.82. Для осуществления медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет; процедурный кабинет; 2 изолятора.

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах раннего возраста (1,5-3 г.) – 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах дошкольного возраста (3-8 лет) -4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

Сотрудники детского сада с регулярностью 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям. При составлении меню учитываются рекомендации для детей аллергиков и производится замена продуктов аллергически настроенным детям. Оценка качества организации питания проводится бракеражной комиссией в составе 6 человек, с декабря 2022 г. в состав бракеражной комиссии включен родитель (законный представитель). Члены комиссии снимают пробы блюд, ведут журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий по профилактике заболеваний: с целью снижения заболеваемости большее значение уделяется закаливанию детей. Закаливающие процедуры проводятся на основе разработанных «Методических рекомендаций по организации и проведению закаливающих мероприятий в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада». В течение 2022 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья обучающихся. Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранной с учётом возрастных и индивидуальных возможностей. Основное место в режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительной деятельности. К ней относятся: утренняя гимнастика (ежедневно); подвижные игры и физические упражнения во время прогулок (ежедневно); физкультминутки в образовательной деятельности, между и во время занятий с целью снятия утомления и повышения двигательной активности (ежедневно); двигательная деятельность 3 раза в неделю (в группах старшего дошкольного возраста (5-8 лет) третье занятие проводится на открытом воздухе).

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года со строгим соблюдением методических рекомендаций, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья обучающихся, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре). В детском саду проводятся мероприятия, направленные на профилактику с часто болеющими детьми.

**Данные о состоянии здоровья воспитанников 2022 г.**

Группа здоровья	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого (чел.)	%
I	19	14	24	22	28	107	61
II	5	7	12	15	26	65	37
III	-	-	1	1	2	4	2
IV	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, в соответствии с СанПиН и условиями реализации Программы в детском саду организован режим дня, который включает: прием пищи (в соответствии с длительностью пребывания ребенка); ежедневная прогулка детей; дневной сон; самостоятельная деятельность детей; образовательная деятельность; трудовая деятельность (для детей старшей и подготовительной групп); разные формы двигательной активности; закаливание детей и др. В детском саду созданы полноценные условия для охраны здоровья и профилактики заболеваний обучающихся, организации сбалансированного питания дошкольников. При организации питания учитываются рекомендации для индивидуального питания детей-аллергиков. Такой комплексный подход со стороны работников детского сада при активном участии родителей позволяет эффективно решать вопросы укрепления и сохранения здоровья обучающихся, о чём свидетельствуют показатели снижения заболеваемости.

#### **2.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.**

Доступность качественного образования зависит от уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса, в том числе и от уровня обеспеченности квалифицированными кадрами. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса: воспитатели - 13 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., музыкальный руководитель- 1 чел.

Таблица 7.

**Уровень образования педагогов**

год	всего	Высшее		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2020	18	10	56	8	44
2021	15	9	60	6	40
2022	15	7	46	8	54

Таблица 8.

**Стаж работы**

год	До 5 лет		6-25 лет		Свыше 30 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	3	17	12	66	3	17
2021	2	13	9	60	4	27
2022	2	13	11	74	2	13

Таблица 9.

**Квалификационная категория**

год	всего	Высшая категория		I категория		Соответствие		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	13	8	44	5	28	4	22	1	6
2021	11	8	53	3	20	2	13	2	13
2022	15	8	54	3	20	2	13	2	13

В детском саду трудится грамотный, творческий коллектив, который постоянно совершенствуется и повышает уровень квалификации через разные формы: семинары, методические объединения в рамках АНО; курсы повышения квалификации; презентации опыта работы через публикацию статей в сборниках научно-практических конференций. Осуществляется работа по самообразованию педагогов, итогами которой стали проведенные методические мероприятия: педагогические советы, педагогические часы, консультации, тренинги.

В течение 2022 года в детском саду была организована работа творческих групп:

➤ Творческая группа по апробации комплексной образовательной программы «Вдохновение», в состав которой входит 5 педагогов; в рамках работы творческой группы была создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом программы «Вдохновения», использовались разнообразные формы работы с детьми: творческая мастерская, детская типография, коворкинг-центр.

➤ Творческая группа «Конкурсное движение», в состав которой входит 5 педагогов, были разработаны задания к Большому педагогическому турниру, организовано сопровождение и работа членов жюри заочного этапа конкурса, полуфинала и финала мероприятия.

➤ Творческая группа по реализации городского межведомственного сетевого проекта «Культурный гражданин», в состав которой входят 6 педагогов, данное направление реализовывалось в тесном контакте с объединением библиотек, детской музыкальной школы № 4 им. В.М. Свердлова г.о. Тольятти в формате онлайн-площадок, игровых программ, познавательных мероприятий.

➤ Сетевая инновационная площадка эстетической культуры по направлению «Художественно-творческие способности дошкольника» Тема: ««Реализация образовательного процесса в части художественно-эстетического образования с учетом интересов детей», «Развитие компетенций - навыков XXI века».

Педагоги детского сада в течение 2022 года транслировали свой инновационный педагогический опыт на разных уровнях:

Таблица 10

#### *Достижения педагогов*

Дата	Название мероприятия	Участник	Форма проведения	Результат
Февраль, 2022 г.	Региональный Фестиваль педагогических идей (г. Жигулёвск)	Чернова И.В.	Заочное участие	Сертификат
Февраль 2022 г.	Методическая неделя АНО «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов»	Шкрабова И. Н.	Заочное участие	
Март, 2022 г.	Международный конкурс им. Л.С. Выготского	Макарова А.Р.	Заочное участие	Сертификат
Март, 2022 г.	Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Макарова А.Р.	Заочное участие	Сертификат
Март, 2022 г.	Жюри АНО в рамках Фестиваля «Золотая нотка- 2022»	Волчкова Н.В.	Очное участие	Благодарность
Апрель, 2022 г.	III хоровой фестиваль «Созвучие планет» творческий коллектив музыкальных руководителей АНО	Волчкова Н.В.	Очное участие	Диплом 1 место
Апрель, 2022 г.	Мастер-класс в рамках научно-практической конференции «Студенческие Дни науки в ТГУ»	Чернова И.В.	Очное участие	Благодарность
Апрель, 2022г	Большой педагогический турнир	Касимова Д. Р.	Заочное участие	Сертификат
Июнь, 2022 г.	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2022	Макарова А.Р. Барабошина Н.В.	Заочное участие	Диплом лауреата
Июнь, 2022 г.	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Шкрабова И. Н. Суховицкая С.А.	Заочное участие	Сертификат

ИННОФЕСТ 2022				
Июнь, 2022 г.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	Макарова А.Р.	Заочное участие	Диплом лауреата
Октябрь, 2022 г.	Воспитатель года АНО	Макарова А.Р.	Заочное участие	Диплом
Октябрь, 2022 г.	IV открытый фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+»	Кузнецова М.А. Платова Н.В. Шкрабова И.Н.	Заочное участие	Диплом
Октябрь, 2022 г.	Сотрудничество в рамках проекта «Тольятти: культурный маршрут»	Кузнецова М.А. Шкрабова И.Н. Данилова О.А. Моисеева Е.Ю.	Очное участие	Благодарность
Ноябрь 2022 г.	Мастер-класс для студентов ТГУ: «Нетрадиционные техники художественно-творческого развития детей. Техника ассамбляж»	Чернова И. В.	Очное участие	Благодарность

### Распространение инновационного педагогического опыта:

1. Кузнецова М.А., Старцева А.И. Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством культурной практики КВН// Кузнецова М.А., Старцева А.И.// Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 24-25 нояб. 2022 г.) / гл. ред. Ж. В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: Среда, 2022. - 304 с.

2. Фоменко Е. В. К вопросу о формировании книжной культуры у дошкольников средствами художественно - эстетического развития// Фоменко Е.В. // «Проблемы дошкольного образования на современном этапе» Выпуск 18 (декабрь) / сборник научных работ кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», 2022

3. Артурская О.А. Успешные практики реализации программы воспитания в детском саду // Артурская О.А.// «Проблемы дошкольного образования на современном этапе» Выпуск 18 (декабрь) / сборник научных работ кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», 2022

Материально-техническая база детского сада в полной мере обеспечивает организацию деятельности детского сада в режиме развития. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В группах пополнен игровой материал для художественно-эстетического развития детей. Все оборудование размещено с учетом принципа доступности, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие. Созданы все условия для совместной и самостоятельной деятельности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2022 году приобретены: мебель для групп раннего возраста, оборудование для создания творческих мастерских и выставок в группах среднего и старшего дошкольного возраста, спортивный инвентарь, медоборудование, пластиковые накопители, знаки по ПБ, ГО и ЧС, видеонаблюдению, канцтовары, методическая литература, игрушки; сшиты: костюмы для участия в конкурсах, оборудование для сюжетно-ролевых игр в летний период.

Территория детского сада благоустроена, много зеленых насаждений, цветников. Кроме этого, на территории детского сада расположены спортивная площадка, уличный бассейн, огород. В течение летней оздоровительной кампании функционируют тематические площадки: «Домисолька», «Азбука общения», «Веселый карандаш», «Спортландия», «Морская» и др. Материально-техническая база ДОО постоянно совершенствуется и обновляется.

## 2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в детском саду является внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации детского сада материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над ООП ДО детского сада. Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования» (приказ АНО от 05.10.2015г № 499-П).

В 2022 году в детском саду проводился внешний контроль службами АНО (бюро учёта расчётов с родителями, методической, службой охраны труда и ГОиЧС).

Таблица 11.

### Результаты внешнего контроля.

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам проверки	Способ информирования участников образовательных отношений
Май, 2022 г.	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Проверка состояния условий и охраны труда, технической эксплуатации зданий и сооружений, электробезопасности и эксплуатации технологического оборудования, пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности	Без замечаний		Производственное совещание
Июнь, 2022 г.	Специалисты службы бюро учёта расчётов с родителями АНО ДО «Планета детства «Лада»	Заполнение таблиц учёта посещаемости и отсутствие документов, подтверждающих неявки детей; оформление и ведение личных дел обучающихся; оформление и сбор документов для зачисления в детский сад.	Без замечаний		Производственное совещание

Август, 2022 г.	Специалисты АНО ДО «Планета детства «Лада»	Проверка готовности организации, осуществляющей ОД к новому 2022-2023 уч. г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-установить монитор для просмотра данных системы видеонаблюдения на пропускном пункте.</li> <li>-восстановить цементную стяжку в помещениях детского сада.</li> <li>-включить в мероприятия окраску оконных и балконных блоков с наружной стороны до 01.08.2023.</li> <li>-выполнить частичный ремонт твердого покрытия дорожек на территории детского сада.</li> <li>-обеспечить безопасное пребывание детей на прогулочных площадках</li> <li>-обеспечить озеленение и проектирование уличной территории детского сада с элементами ландшафтного дизайна с учётом приоритетного направления.</li> <li>-продумать интерактивные поверхности для активизации детской инициативы и самостоятельности (грифельные, магнитные покрытия, говорящие стены, пространство для отражения руки ребёнка и др.);</li> <li>-обеспечить плановый ремонт на игровых уличных участках детского сада МАФов, песочниц, лавок (зашкуривание, покраска специализированной краской, замена досок);</li> <li>- продолжать работу по оснащению образовательной среды в рамках реализации регионального компонента ООП ДО детского сада в различных видах деятельности с учётом практико-ориентированного подхода в старших возрастных группах.</li> </ul>	Разработан план устранения выявленных недостатков на 2022-2023 уч. г.	Педагогический совет № 1
-----------------	--	--	--	---	--------------------------

Для оценки качества организации образовательного процесса в детском саду осуществляется внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом (фронтальный и тематический), графиком контроля на месяц (оперативный), который доводится до членов педагогического коллектива.

Ответственным за организацию внутренней системы оценки качества образования является заведующий детским садом. При необходимости по распоряжению заведующего создаются комиссии, назначаются ответственные и уполномоченные лица для организации контрольной деятельности по различным направлениям работы организации.

Эффективным методом контроля и стимулирования творческой активности педагогов по созданию условий для организации детской деятельности является проведение смотров-конкурсов развивающей предметно-пространственной среды.

В 2022 году прошли смотры конкурсы речевых, познавательных, художественно-эстетических центров, зимних и летних участков, конкурс «Огород на подоконнике».

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля, в зависимости от его целей и задач, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Для большей осведомленности о работе детского сада эффективным средством оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников является сайт АНО ДО «Планета детства «Лада», «Визитная карточка» детского сада на сайте АНО и группы «АНО ДО «Планета детства «Лада» Детский сад № 72 «Подсолнушек» в двух социальных сетях (таблица 1). Использование интернет пространства и социальных сетей детским садом повышает уровень информационного

обмена между педагогами и родителями. В «Визитной карточке» детского сада размещена и своевременно обновляется информация о педагогах и специалистах, работающих с детьми, об образовательных программах, реализуемых в детском саду, о дополнительных услугах, предоставляемых обучающимся, о достижениях детей и педагогов детского сада.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет оптимизировать работу всех служб детского сада, принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования в детском саду и сделать прогнозы на будущее.

### 3. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	человек	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	202 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	182 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	202 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	202
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	202
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	202
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/ 54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/ 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/ 73%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/ 54 %
1.8.2	Первая	человек/%	3 / 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%	15/ 100 %

	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/ 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/ 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/ 202
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### 4. Выводы о деятельности и перспективы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год позволил выявить, как достижения коллектива детского сада, так и ряд проблем, препятствующих выполнению миссии и стратегической цели.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчетный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильное развитие детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- положительная динамика освоения обучающимися Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада № 72 «Подсолнушек»;

- участие детского сада в инновационной деятельности;
- признание опыта работы детского сада на региональном, Всероссийском и Международном педагогическом сообществе;
- обеспечение системы непрерывности в повышении квалификации педагогов.
- обеспечение открытости и доступности образовательной системы детского сада через расширение взаимодействия с семьями обучающихся посредством информирования родителей через визитную карточку сайте детского сада, группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

Все это позволяет создать положительный имидж детскому саду, максимально удовлетворяет запросы социума.

Осуществление деятельности детского сада по приоритетному направлению развития обучающихся (художественно-эстетическое развитие) предполагает следующую перспективу по созданию условий:

- Обеспечение высокого качества образовательной деятельности детского сада с учетом специфики приоритетного направления (художественно-эстетического) через внедрение в воспитательно-образовательный процесс новых современных педагогических технологий и непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию изобразительных способностей обучающихся 2-7 лет.

- Обеспечение повышения компетентности педагогических кадров посредством вовлечения их в инновационную деятельность через участие в сетевой лаборатории эстетической культуры направление «Художественно-творческие способности дошкольника».

- Развитие дополнительного образования для обучающихся детского сада посредством внедрения программ научно-технической направленности с использованием робомышей и мультстудии;

- Внедрение в практику работы с детьми современных образовательных технологий по художественно-эстетическому направлению (картонный тимбилдинг, картонный инжиниринг)

Заведующий ДС № 72

 Заведующий  
д/с № 72  
Артурская О. А.

Артурская О.А.

Приложение 1.

### Перечень дополнительных образовательных услуг, реализуемых в 2022 г.

- Обучаем чтению играя. Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 1,5-2 лет «Обучаем чтению, играя» / Н.А. Музьева и др.

- Раннее обучение чтению. Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет / Н.А. Музьева и др.

- Обучаем чтению. Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет/ Н.А. Музьева и др.

- Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки». Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет/ Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова.

- Формирование навыков чтения «Жили-были буквы». Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

«Формирование навыков чтения «Жили-были буквы» для детей 5-6 лет/ Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова.

- Формирование навыков чтения «Веселая азбука». Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Веселая Азбука» для детей 5-6 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова.

- Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв». Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв»» для детей 6-7 лет/ Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова.

- Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты». Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты»» для детей 6-7 лет/ Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова.

- Развитие творческих способностей «Декупажные истории». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Декупажные истории» для детей 4-5 лет / Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова.

- Развитие творческих способностей «Декупажные сказки». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Декупажные сказки» для детей 4-5 лет / Е.В. Бунина, Л.А. Мешканова, Н.И. Миролубова, Е.П. Сидякина.

- Развитие творческих способностей «Мастерская декупажа». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Мастерская декупажа» для детей 5-6 лет. Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова

- Развитие творческих способностей «Чудеса декупажа». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Чудеса декупажа» для детей 6-7 лет./ Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова

- «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Золотая нотка». Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Золотая нотка» для детей 6-7 лет/ Н.В. Волчкова, И.Г. Гончарова, Е.В. Мустафина, Н.Г. Королева.

- "Электроник шаг за шагом" для детей 5-6 лет. Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности /Маслячкина Р.В., Артурская О.А.

- «Юный электроник» для детей 6-7 лет. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности /Маслячкина Р.В., Кузнецова Е.М.

- Поиграй-ка. Для детей от 1 до 7 лет. Организации свободного времени ребенка, развития навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками посредством совместной деятельности педагогического работника и ребенка, а также организация самостоятельной деятельности ребенка.

- Радость. Организация культурно-досуговой деятельности детей: спортивные, музыкально-театрализованные развлечения и другие досуговые мероприятия с целью организации свободного времени воспитанников, удовлетворения их потребности в нравственном, физическом и художественно-эстетическом развитии.