



Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

«Планета детства «Лада»

(АНО ДО «Планета детства «Лада»)

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического совета АНО

Протокол № 3 от 15.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора АНО

Н.А. Матуняк



введена в действие приказом от 20.06.2022 г. № 237-П

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Обучение игре в баскетбол»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы – составители:

Т.Е. Горшенина, О.В. Колбанова, Е.С. Куркина

Тольятти, 2022

Содержание:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:
 - 1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы);
 - 1.2. Цель и задачи программы;
 - 1.3. Содержание программы:
 - учебный план;
 - содержание учебного плана (учебно-тематический план);
 - 1.4. Планируемые результаты.
2. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 2.1. Календарный учебный график;
 - 2.2. Условия реализации программы;
 - 2.3. Формы отслеживания результатов реализации программы и оценочные материалы;
 - 2.4. Методические материалы.
3. Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы);

В соответствии с «Законом об Образовании» дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста 6-7 лет физкультурно-спортивной направленности «Тольяттинский баскетболик» направлена на решение задач физического развития и формирования двигательных способностей: координацию движений, крупную и мелкую моторику рук.

В последнее время, наряду с другими проблемами, является особенно актуальным физическое воспитание детей. Изменившиеся условия жизни способствуют гипокинезии – пониженной двигательной активности. Гипокинезия приводит к слабости мышц, связок, костного аппарата, плохому физическому развитию, нарушению функций нервной системы. Верный путь противодействия этому влиянию – спортивная игра с мячом.

Баскетбол – это командная игра, в которой совместные действия игроков обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метание, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре.

При обучении игре в баскетбол используются самые разнообразные действия с мячом, что дает интенсивную физическую нагрузку на большое количество мышц. Баскетбол способствует совершенствованию функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укреплению опорно-двигательного аппарата, регулированию деятельности нервной системы.

В игре в баскетбол наряду с физическим развитием детей успешно решаются задачи социально-коммуникативного развития. У детей развиваются психические процессы: память, мышление, внимание. Любая подвижная игра с мячом требует от ребенка напряжения мыслительной деятельности: анализа ситуации на площадке, самостоятельного принятия решения в зависимости от условий игры и складывающейся обстановки. Ребенок накапливает опыт сотрудничества, сопереживания, совместных усилий, направленных на достижение общих целей. Проявляется чувство товарищества.

Новизна данной программы:

- представлена система игр и упражнений по обучению детей старшего дошкольного возраста элементам игры в баскетбол
- представлен перспективный план обучения детей старшего дошкольного возраста игре в баскетбол;
- разработан инструментарий оценки достижений личности (профиль уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста основных технических умений игры в баскетбол).

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет решить проблему развития двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы,

выносливости, координационных способностей, внимание, меткости, глазомера, равновесие) развитие интереса детей к деятельности в области физической культуры и спорта.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Тольяттинский баскетболик» учитывались основные принципы реализации программы:

Принцип систематичности и последовательности. Для полноценного физического развития необходимо соблюдение системности, непрерывности всего материала и повторение его на последующих занятиях.

Принцип индивидуально-дифференцированного подхода, учитывающий возрастно-половые возможности, индивидуальные и психофизические особенности воспитанников.

Принцип оздоровительной направленности. При проведении занятий необходимо учитывать состояние здоровья, возраст детей, их физическую подготовку, степень утомления и обеспечить рациональную двигательную нагрузку.

Принцип гуманизации. Все занятия строятся на основе комфортности, доверительного общения с взрослым и сверстниками.

Принцип наглядности и активности. Принцип тесно связан с осознанностью: то, что осмысливается ребёнком при словесном задании, проверяется практикой, воспроизведением движения.

Возраст детей. Программа рассчитана для детей 6 – 7 лет и предполагает проведение организации образовательной деятельности 1 раз в неделю, подготовительная группа – 30 минут в соответствии с требованиями СанПиН

Срок реализации программы. Продолжительность реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие двигательных способностей в процессе обучения игре в баскетбол.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Уровни освоения программы	Специфика целеполагания. Задачи
Стартовый	<ul style="list-style-type: none">- Создать условия для развития мышц туловища, ног, рук, плечевого пояса, внутренних органов – сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц.- Дать представление о здоровом образе жизни (элементы двигательной деятельности);- обогащать опыт взаимоотношений в команде сверстников.- Создать условия для овладения элементами игры в баскетбол: подачи (передача мяча, прием передачи), ведение мяча, броски в корзину
Базовый	<ul style="list-style-type: none">- Создать условия для развития мышц туловища, ног, рук, плечевого пояса, внутренних органов – сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц.- формировать предпосылки основ здорового образа жизни (элементы двигательной деятельности);- обогащать опыт взаимоотношений в команде сверстников.- развивать и закреплять знания правил игры в баскетбол: терминологии, названий предметов, снарядов, пособий (щит, корзина, сетка, мяч для баскетбола и игровая площадка), способов и правил пользования ими;- овладеть базовыми элементами баскетбола: подачи (передача мяча, прием передачи), ведение мяча, броски в корзину, технику владения телом;- формировать навык игры в баскетбол;
Углубленный	<ul style="list-style-type: none">- Создать условия для развития мышц туловища, ног, рук, плечевого пояса, внутренних органов – сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц.- формировать основы здорового образа жизни (элементы двигательной деятельности);- обогащать опыт взаимоотношений в команде сверстников.- овладеть базовыми элементами баскетбола: подачи (передача мяча, прием передачи), ведение мяча, броски в корзину, технику владения телом и обманные движения;- формировать навык игры в баскетбол;

Содержание программы может быть освоено детьми с ограниченными возможностями здоровья на стартовом уровне при условии построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей нозологии, с увеличением (при необходимости) срока получения образования.

В случае реализации Программы с детьми ОВЗ при планировании образовательной деятельности педагогом используются наиболее доступные методы и приемы: наглядные (иллюстрации, алгоритмы, схемы и пр.), практические, словесные, игровые и др. Вопрос о рациональном выборе системы методов и отдельных методических приемов, технологий в рамках реализации Программы решается педагогом в каждом конкретном случае.

Индивидуально подбираются задания, предусматривается зона ближайшего развития ребенка, т.е. педагогом учитываются индивидуально-психологические особенности детей с ОВЗ.

В связи с индивидуальными особенностями детей с ОВЗ, в частности с замедленным темпом усвоения программного содержания по необходимости предполагается в отдельных случаях изменение последовательности в изучении тем, введение корректировки. К тому же материал может повторяться путем возвращения к пройденной теме. Это дает возможность более эффективно и успешно осваивать Программу детям с ОВЗ.

1.3. Содержание программы

Учебный план реализации программы для детей 6-7 лет

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во занятий</i>
Сентябрь	«Играй, играй, мяч не теряй»	1
	«Поймай мяч»	1
	«Займи свободный кружок»	1
	«Съедобный, не съедобный»	1
Октябрь	«Мотоциклисты»	1
	«Поймай мяч»	1
	«Играть в мяч»	1
	«Развитие чувства мяча»	1
Сентябрь	«Займи свободный кружок»	1
	«Мяч в корзину»	1
	«Мотоциклисты»	1
	«Кто меткий»	1
Декабрь	«Скажи, какой цвет»	1
	«Передачи мяча»	1
	«Ведение мяча парами»	1
	«Почувствуй мяч»	1
Январь	«Борьба за мяч»	1
	«Мяч ловцу»	1
	«Эстафета»	1
	«Свободная игра»	1
Февраль	«Успей поймать»	1
	«Ловишки с мячом»	1
	«Сбей кеглю»	1
	«Целься точнее»	1
Март	«Лови, бросай, упасть не давай»	1
	«Действия защитника»	1
	«Мяч капитану»	1
	«Гонка мячей по кругу»	1

Апрель	«Учебная игра в баскетбол»	1
	«Учебная игра в баскетбол»	1
	«Попади в мяч»	1
	«Эстафета с ведением мяча»	1
Май	«Гонка мячей по кругу»	1
	«Игра в баскетбол»	1
	«Мяч передай соседу»	1
	Диагностические задания и упражнения	1
Июнь	«Игра в баскетбол»	4
Июль	«Игра в баскетбол»	3
Август	«Игра в баскетбол»	3
итого		46

Примечание: в летний период осуществляется образовательная деятельность по закреплению освоенных умений и навыков; содержание занятий планируется на основе образовательной деятельности в апреле – мае.

Перспективно - календарный план обучения игры для детей 6-7 лет

№ п/п	Тема/Задачи	Содержание	Дозировка	Методические указания	Примечание
1	<p>«Играй, играй, мяч не теряй» Формировать умение действовать с мячом, реагировать на сигнал.</p> <p>Пособия Мяч по количеству детей, свисток, 4 кегли.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Дети располагаются на площадке, свободно играет с мячом. По сигналу, как можно быстрее поднять мяч. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Поймай мяч». Дети делятся по трое. Двое становятся друг против друга на расстоянии 3-4 м. и перебрасывают друг другу удобным способом. Третий становится между ними, пытается поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Сбей кеглю». Дети сбивают кеглю любым способом. 	<p>4-6 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Вести мяч на месте и бегом. Бросать мяч в щит, в корзину, в стену, вниз.</p> <p>Мячи перебрасывать любым способом.</p> <p>Сбивать кегли любимым способом.</p>	<p>Опоздавшие получают штрафное очко.</p> <p>Если третьему игроку удастся поймать мяч, он меняется с тем, кто бросал мяч.</p>
2	<p>«Поймай мяч» Формировать умение управлять мячом и играть с ним, не мешая детям. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Пособия Мяч по количеству детей, свисток, 4 кегли.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Дети располагаются на площадке, свободно играет с мячом. По сигналу, как можно быстрее поднять стойку баскетболиста. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Поймай мяч». Дети делятся по трое. Двое становятся друг против друга на расстоянии 3-4 м. и перебрасывают друг другу ведя мяч на месте или в движении. Третий становится между ними, пытается поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Сбей кеглю». Дети сбивают кеглю 	<p>4-6 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Правильно держать мяч. Принять стойку баскетболиста.</p> <p>Мячи перебрасывать друг другу ведя мяч на месте или в движении.</p> <p>Сбивать кегли ударом мяча о пол.</p>	<p>Опоздавшие получают штрафное очко.</p> <p>Если третьему игроку удастся поймать мяч, он меняется с тем, кто бросал мяч.</p>

		ударом мяча о пол.			
3	<p>«Займи свободный кружок» Формировать у детей умение вести мяч, продвигаясь вперёд. Совершенствовать навыки ловли – передачи мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.</p> <p>Пособия Резиновые мячи и обручи по количеству детей, свисток, 2-3 флажка разного цвета.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча на месте, не глядя на него. Педагог показывает флажки разного цвета, дети, не останавливаясь, посмотреть и сказать какого цвета флажок. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Займи свободный кружок». Дети становятся в отчерченные кружки на площадке, перебрасывается один мяч товарищам, в разных направлениях. Водящий стоит между кружками, пытается поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Съедобный, несъедобный». Дети становятся полукругом, педагог бросает им мяч, говорит съедобное или несъедобное. 	<p>2-3 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Смотреть вперед, не останавливаться.</p> <p>Быть внимательным.</p> <p>Ловить мяч двумя руками.</p>	<p>Ведение мяча на месте, одной рукой.</p> <p>Называть фрукты, овощи, предметы, которые есть нельзя.</p>
4	<p>«Съедобный, не съедобный» Совершенствовать у детей навыки ловли – передачи мяча. Формировать умение вести мяч, продвигаясь вперёд. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.</p> <p>Пособия Резиновые мячи и обручи по количеству детей, свисток, 2-3 флажка разного цвета.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча в движении, не глядя на него. Педагог показывает флажки разного цвета, дети, не останавливаясь, посмотреть и сказать какого цвета флажок. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Займи свободный кружок». Дети становятся в отчерченные кружки на площадке, перебрасываются два мяча товарищам, в разных направлениях. Два водящий стоят между кружками, пытаются поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Съедобный, несъедобный». Дети становятся полукругом, педагог бросает им мяч, говорит съедобное или несъедобное. 	<p>4-6 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Стараться смотреть вперед, не останавливаться.</p> <p>Быть внимательным.</p> <p>Ловить мяч двумя руками.</p>	<p>Ведение мяча правой, левой рукой.</p> <p>Называть фрукты, овощи, предметы, которые есть</p>

					нельзя.
5	<p>«Мотоциклисты» Формировать у детей умение видеть площадку. Закреплять умение вести мяч, продвигаясь вперёд, развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, флажок красного и зеленого цвета.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча на месте правой, левой рукой, меняя высоту отскока. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Мотоциклисты». Движение по улице проходит в одном направлении. Регулировщик показывает красный флажок, мотоциклисты останавливаются – ведет мяч на месте. Зеленый флажок – продолжают движение с мячом. После 2-3 мин игры дети ведут мяч другой рукой. Игра «Поймай мяч» Следить, чтобы дети принимали правильную стойку, применяли разные способы действия с мячом. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Повторяется малоподвижная игра «Будь внимателен» Водящий бросает мяч кому - либо из круга, применяя обманные действия, и тот должен поймать мяч. 	4-6 мин	Стараться смотреть вперед.	<p>Ведение мяча правой, левой рукой, не останавливаться. Движение в одном направлении.</p> <p>Если третьему игроку удастся поймать мяч, он меняется с тем, кто бросал мяч.</p>
			4-6 мин	Смотреть вперед.	
			2-3 мин	Стойка баскетболиста.	
			2-3 мин	Быть внимательным.	
6	<p>«Поймай мяч» Формировать умение у детей делать удары мячом о пол. Совершенствовать у детей ведение мяча на месте и в движении. Воспитывать умение прийти партнеру на помощь.</p> <p>Пособия Мячи по количеству</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча правой, левой рукой, свободно передвигаясь по площадке. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Мотоциклисты». Движение по улице проходит в разных направлениях. Регулировщик показывает красный флажок, мотоциклисты останавливаются – ведет мяч на месте. Зеленый флажок – продолжают движение с мячом. После 2-3 мин игры дети ведут мяч другой рукой. 	4-6 мин	Смотреть вперед.	
			4-6 мин	Не наталкиваться друг на друга.	

	детей, свисток, флажок красного и зеленого цвета.	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Поймай мяч» Следить, чтобы дети принимали правильную стойку, применяли способ удара мячом об пол. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Повторяется малоподвижная игра «Будь внимателен» Водящий бросает мяч кому либо из круга, применяя обманные действия, и тот должен поймать мяч. 	2-3 мин 2-3 мин	Делать удары мячом о пол. Мяч не прижимать к груди.	Если третьему игроку удастся поймать мяч, он меняется с тем, кто бросал мяч.
7	<p>«Играть в мяч» Формировать умение детей передавать мяч двумя руками. Закреплять у детей умение вести мяч при ходьбе, передвигаясь бегом. Упражнять в ловле – передаче мяча. Способствовать развитию координации движений, ловкости.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, флажок красного и зеленого цвета.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Дети располагаются на площадке, свободно играет с мячом. По сигналу, как можно быстрее поднять мяч. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча правой, левой рукой при ходьбе. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой при ходьбе. <p>III Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Мяч водящему». Дети делятся на группы по 4-5 человек в команде. Мяч обходит всех игроков по кругу 1-3 раза на время. 	4-6 мин 6-8 мин 4-6 мин 2-4 мин	Быстро реагировать на сигнал. Не останавливаться. Мяч держать на уровне груди. Следить за полетом мяча.	Педагог поправляет ошибки.
8	<p>«Развитие чувства мяча» Продолжать формировать умение слушать сигнал. Формировать умение</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Дети располагаются на площадке, свободно играет с мячом. По сигналу принять стойку баскетболиста. <p>II Основная часть</p>	4-6 мин	Быстро реагировать на сигнал.	

	<p>управлять мячом и играть с ним. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, флажок красного и зеленого цвета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча правой, левой рукой продвигаясь бегом. • Ведение мяча попеременно правой и левой рукой продвигаясь бегом. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Мяч водящему». Дети делятся на группы по 7-8 человек в команде. Мяч обходит всех игроков по кругу 1-3 раза на время. 	<p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p> <p>2-4 мин</p>	<p>Не останавливаться.</p> <p>Мяч держать на уровне груди. Следить за полетом мяча.</p>	<p>Побеждает команда, быстрее закончившая игру.</p>
9	<p>«Займи свободный кружок» Формировать ловкость действий с мячом, совершенствовать ведение мяча шагом. Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства равновесия и глазомера.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, корзина.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. • Ведение мяча по кругу друг за другом правой и левой рукой. Идти свободным шагом, мяч вести впереди - сбоку, чтобы он не мешал продвигаться вперед. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Займи свободный кружок». Дети становятся в очерченные кружки на площадке, перебрасывают мяч товарищам, в разных направлениях. Водящий стоит между кружками, пытается поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча в корзину с места. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Мяч вести впереди - сбоку, чтобы он не мешал продвигаться вперед.</p> <p>Кто не успел занять кружок, становится водящим.</p> <p>Организуются три команды.</p>	<p>Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими.</p> <p>Дети становятся в колонну против корзины на расстоянии 1,5-2 м.</p>
10	<p>«Мяч в корзину» Формировать умение у детей передавать и ловить мяч.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. • Ведение мяча по кругу друг за другом правой 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p>	<p>Мяч вести впереди -</p>	

	<p>Развивать навык ориентироваться на площадке. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, корзина.</p>	<p>и левой рукой. Перемещаться бегом.</p> <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Займи свободный кружок». Дети становятся в отчерченные кружки на площадке, перебрасываются два мяча товарищам, в разных направлениях. Два водящий стоят между кружками, пытаются поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча в корзину с места. 	<p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>сбоку, чтобы он не мешал продвигаться вперед. Кто не успел занять кружок, становится водящим.</p> <p>Организуются три команды.</p>	<p>Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими.</p> <p>Дети становятся в колонну против корзины на расстоянии 1,5-2 м.</p>
11	<p>«Мотоциклисты» Формировать у детей умение вести мяч правой и левой рукой, не меняя направление. Формировать умение ударять ногой по мячу. Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, 12 кеглей, красный и зеленый флажки.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча правой и левой рукой, передвигаясь в одном направлении. • Ведение мяча с изменением направления передвижения. • Эстафета ведение мяча. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Мотоциклисты». Дети передвигаются в заданном направлении. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети строятся в круг. В середине круга – мяч. Один ребёнок, которого назначает педагог, закрывает глаза, делает поворот кругом. Он должен не глядя пройти до мяча и попасть ногой в мяч. 	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Правильно держать спину. Ноги слегка согнуты. Тело слегка наклонять вперед.</p> <p>Будь ловким.</p>	<p>Бить по мячу, включая в работу предплечье.</p>
12	<p>«Кто меткий» Продолжать</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча правой и левой рукой, свободно 	<p>2 мин</p>	<p>Правильно держать</p>	<p>Бить по мячу,</p>

	<p>формировать у детей умение вести мяч правой и левой рукой, не меняя направление. Закреплять умение ударять ногой по мячу.</p> <p>Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, 12 кеглей, красный и зеленый флажки.</p>	<p>передвигаясь по площадке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча с изменением направления передвижения. • Эстафета ведение мяча. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Мотоциклисты». Дети передвигаются по площадке. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети строятся в круг. В середине круга – мяч. Один ребёнок, которого назначает педагог, закрывает глаза, делает поворот кругом. Он должен не глядя пройти до мяча и попасть ногой в мяч. 	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>спину. Ноги слегка согнуты. Тело слегка наклонять вперед.</p> <p>Будь ловким.</p>	<p>включая в работу предплечье.</p>
13	<p>«Скажи, какой цвет» Формировать умение детей в ведении, передаче и ловле мяча. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве на площадке.</p> <p>Пособия Мячи и обруч по количеству детей, свисток, 2-3 флажка разного цвета, 20</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча ходьбой с изменением направления. • Игра «Скажи, какой цвет». Все дети имеют мячи и свободно ведут их по площадке. Водящий передвигается с 2-3 флажками разных цветов. Ребенок, около которого остановится водящий, останавливается, ведет мяч на месте, называет цвет флажка. <p>II Основная часть Подвижная игра «Займи свободный кружок» Дети становятся в очерченные кружки на площадке, перебрасываются два мяча товарищам, в разных направлениях. Два водящий стоят между кружками, пытаются поймать мяч.</p>	<p>2 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>6-8 мин</p>	<p>Видеть площадку.</p> <p>Кто не успел занять кружок, становится водящим.</p>	<p>Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими. Дети делятся на четыре команды,</p>

	кеглей.	III Заключительная часть <ul style="list-style-type: none"> Катание мяча в цель. 	4-6 мин	Стараться сбить все кегли	против каждой из них на расстоянии 3-4 м выставляются 5 кеглей.
14	«Передачи мяча» Формировать умение у детей видеть площадку во время ведения мяча правой и левой рукой. Продолжить формировать умение передавать и ловить мяч двумя руками. Воспитывать уважение к партнеру по игре. Пособия Мячи и обруч по количеству детей, свисток, 2-3 флажка разного цвета, 20 кеглей.	I Подготовительная часть <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча, передвигаясь бегом с изменением направления. Игра «Скажи, какой цвет». Все дети имеют мячи и свободно ведут их по площадке. Несколько водящих передвигаются с 2-3 флажками разных цветов. Ребенок, около которого остановится водящий, останавливается, ведет мяч на месте, называет цвет флажка. II Основная часть Подвижная игра «Займи свободный кружок» Дети становятся в очерченные кружки на площадке, перебрасываются три мяча товарищам, в разных направлениях. Три водящий стоят между кружками, пытаются поймать мяч.	2 мин 2-4 мин 6-8 мин	Видеть площадку. Кто не успел занять кружок, становится водящим.	Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими. Дети делятся на четыре команды, против каждой из них на расстоянии 3-4 м выставляются 5 кеглей.
15	«Ведение мяча парами» Формировать у детей умение передавать мяч одной рукой от плеча, упражнять в ведении мяча. Способствовать воспитанию	I Подготовительная часть <ul style="list-style-type: none"> Бросание мяча через сетку одной рукой от плеча. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами. II Основная часть <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Ведение мяча парами». Дети делятся по двое. Один водящий, его цель не ронять мяч, коснуться рукой партнера. 	2-4 мин 2-4 мин 6-8 мин	Бросать мяч от плеча. Вести мяч бегом.	Выполняют задание одновременно 5-8 детей по 3-4 раза, соревнуйсь, кто дальше бросит мяч.

	<p>выдержки, смелости, развитию глазомера.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, сетка.</p>	<p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Передача и ловля мяча. Воспитатель называет имя ребенка, быстро передает ему мяч. Ребенок лови, и передает обратно двумя руками от груди. 	4-6 мин	Ловить мяч двумя руками.	Дети строятся полукругом.
16	<p>«Почувствуй мяч» Формировать умение у детей вести мяч бегом, видеть площадку. Воспитывать честность, справедливость в игре.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, сетка.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бросание мяча через сетку одной рукой от плеча после ведения. • Передача мяча друг другу с передвижением бегом по площадке парами. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ведение мяча парами». Дети делятся по двое. Один водящий, его цель не ронять мяч, коснуться рукой партнера. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Передача и ловля мяча. Воспитатель называет имя ребенка, быстро передает ему мяч. Ребенок лови, и передает обратно одной рукой от плеча с мест. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Бросать мяч от плеча.</p> <p>Вести мяч бегом.</p> <p>Ловить мяч двумя руками, отдавать обратно одной рукой от плеча с мест.</p>	<p>Выполняют задание одновременно 5-8 детей по 3-4 раза, соревнуясь, кто дальше бросит мяч.</p> <p>Дети строятся полукругом.</p>
17	<p>«Борьба за мяч» Формировать у детей умение сочетать передачу и ведение мяча. Способствовать развитию координации движений. Воспитывать дружелюбие, помогать друг другу.</p> <p>Пособия Мячи по количеству</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удары мячом об пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший от площадки мяч. • Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того, как он ударится о землю. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение и передача мяча друг другу в парах. • Подвижная игра «Мяч ловцу». Игроки поля ведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники им противодействуют, не давая ловцу поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободная игра с мячом на площадке. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>4-6 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>2-4 мин</p>	<p>Выполнять одной и другой ногой. Мяч легко бросать об пол.</p> <p>Поворот кругом.</p> <p>Вести мяч 2-3 шага вперед, передача мяча партнеру.</p> <p>Игра с мячом любым</p>	<p>Педагог следит, чтоб мяч ударятся о пол.</p> <p>Следует показать детям стойку защитника.</p> <p>В игре участвует</p>

	детей, свисток.	<ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Борьба за мяч». Игроки команды, овладевшей мячом, передают мяч друг другу, а игроки противоположной команды стараются его перехватить. 	2-4 мин	способом.	педагог.
18	<p>«Мяч ловцу» Формировать у детей умение применять разученные действия с мячом, сочетать передачу, ловлю и ведение мяча. Способствовать развитию совместных действий. Воспитывать коллективизм.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, корзины.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Удары мячом об пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший от площадки мяч. Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того, как он ударится о землю. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение и передача мяча друг другу в тройках. Подвижная игра «Мяч ловцу». Игроки поля ведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники им противодействуют, не давая ловцу поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом на площадке, бросая мяч в корзину. Подвижная игра «Борьба за мяч». Игроки команды, овладевшей мячом, передают мяч друг другу, а игроки противоположной команды стараются его перехватить. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>4-6 мин 6-8 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p>	<p>Выполнять одной и другой ногой. Мяч легко бросать об пол. Поворот кругом.</p> <p>Вести мяч 2-3 шага вперед, передача мяча партнеру.</p> <p>Бросать мяч в корзину.</p>	<p>Педагог следит, чтоб мяч ударятся о пол.</p> <p>Следует показать детям стойку защитника.</p> <p>Педагог индивидуально работает с детьми, которые не усвоили учебный материал.</p>
19	<p>«Эстафета» Совершенствовать у детей навык передачи, ловли, ведения и броска мяча в корзину. Развивать умение детей применять разные сочетания действий с мячом в</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «За мячом». После сигнала водящий передаёт мяч стоящему первым в противоположной колонне ребёнку, а сам бежит в конец этой колонны, вслед за мячом. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Мяч ловцу». Игроки поля ведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники им противодействуют, не давая ловцу поймать мяч. 	<p>4-6 мин</p> <p>6-8 мин</p>	<p>Бросать точно партнеру.</p>	<p>Роли игроков постоянно меняются.</p> <p>Педагог подбадривает игроков.</p>

	игре. Пособия 5-6 мячей, свисток, корзина.	III Заключительная часть • Эстафета бросков мяча в корзину.	4-6 мин		Педагог подсказывает действия защитника.
20	«Свободная игра» Продолжать совершенствовать у детей навык передачи, ловли, ведения и броска мяча в корзину. Развивать умение детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Пособия 5-6 мячей, свисток, корзина.	I Подготовительная часть • Игра «За мячом». После сигнала водящий передаёт мяч стоящему первым в противоположной колонне ребёнку, а сам бежит в конец этой колонны, вслед за мячом.	4-6 мин	Бросать точно партнеру.	Роли игроков постоянно меняются. Педагог подбадривает игроков. Педагог подсказывает действия защитника.
		II Основная часть • Подвижная игра «Мяч ловцу». Игроки поля ведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники им противодействуют, не давая ловцу поймать мяч.	6-8 мин		
		III Заключительная часть • Эстафета бросков мяча в корзину.	4-6 мин		
21	«Успей поймать» Закреплять навыки передачи, ловли и ведения мяча, упражнять детей в разных действиях. Способствовать развитию координации движений и ловкости, учить дружно играть. Быстро реагировать на зрительные сигналы.	I Подготовительная часть • Игра «Успей поймать» Дети перебрасывают мяч с одной стороны круга на другую удобным способом, водящий должен поймать мяч или коснуться.	4-6 мин	Передавать и ловить мяч. Вести мяч разным способом. Стараться попасть в ворота.	Следить за правилами игры. Против каждой команды на расстоянии 2-3 м
		II Основная часть • Игра «Ловишки с мячом». Ловец поднимает руки вверх, чтобы все знали, кто водящий. Дети должны видеть сигнал воспитателя, быстро остановится.	6-8 мин		
		III Заключительная часть • Прокатывание мяча через ворота. Дети делятся на 2-3 команды. Дети по очереди катают мячи в ворота.	4-6 мин		

	Пособия Мячи, свисток, трое ворот.				выставляются ворота.
22	«Ловишки с мячом» Формировать у детей умение вести мяч в правильной стойке правой и левой рукой бегом, меняя направление и скорость передвижения. Пособия Мячи, свисток, трое ворот.	I Подготовительная часть	4-6 мин	Передавать и ловить мяч.	Следить за правилами игры.
		II Основная часть	6-8 мин	Вести мяч разным способом.	Роль водящего выполняет ребенок.
		III Заключительная часть	4-6 мин	Стараться попасть в ворота.	Против каждой команды на расстоянии 2-3 м выставляются ворота.
23	«Сбей кеглю» Совершенствовать у детей передачу и ловлю мяча. Закреплять навык бросать мяч в корзину. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений. Пособия Мяч по количеству детей, свисток, 5-6 кеглей.	I Подготовительная часть	4-6 мин	Бросать двумя руками из-за головы.	Дети стоят по 5-6 игроков в колонне, напротив корзин, на расстоянии 10-15 м от них.
		II Основная часть	6-8 мин		
		III Заключительная часть	4-6 мин		
24	«Целься точнее»	I Подготовительная часть			

	<p>Продолжать формировать у детей умение передавать и ловить мяч. Закреплять навык бросать мяч в корзину. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.</p> <p>Пособия Мяч по количеству детей, свисток, 5-6 кеглей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча в разных направлениях. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча правой и левой рукой и броски мяча в корзину одной рукой от плеча. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Сбей кеглю» Сбить кеглю, ведя мяч, продвигаясь шагом. 	<p>4-6 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Соблюдать правильное исходное положение для броска.</p>	<p>Дети образуют несколько кругов. Дети стоят по 5-6 игроков в колонне, напротив корзин, на расстоянии 10-15 м от них.</p>
25	<p>«Лови, бросай, упасть не давай» Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча у детей. Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, две корзины.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. • Удары мячом о пол и ловля его двумя руками. • Бросание мяча вдаль двумя руками от груди. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстафета с ведением мяча. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Лови, бросай, упасть не давай!». Дети стоят в кругу, перебрасывают мяч через водящего, не давая ему упасть. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>При броске смотреть на мяч, не бросать очень высоко.</p> <p>Мяч бросать в быстром темпе.</p>	<p>Дети делятся на две группы, одни бросают мяч, другие ловят его. Потом меняются.</p>
26	<p>«Действия защитника» Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча у детей. Развивать внимание и ориентировку в</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбрасывание мяча вверх и ловля его одной рукой – правой или левой. • Удары мячом о пол и ловля его одной рукой. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча и защитные действия. <p>III Заключительная часть</p>	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p>	<p>При броске смотреть на мяч, не бросать очень высоко.</p>	<p>Дети делятся на две группы, одни бросают мяч, другие ловят его. Потом меняются.</p>

	<p>пространстве.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, две корзины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Лови, бросай, упасть не давай!». Дети стоят напротив друг друга, перебрасывают мяч через водящего, не давая мячу упасть. 	<p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Мяч бросать в быстром темпе.</p>	
27	<p>«Мяч капитану» Формировать у детей умение координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, 1 кегля.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети строятся в две шеренги лицом друг к другу. Игроки одной шеренги имеют мячи. Передвижение приставным шагом в сторону, передавая мяч стоящему напротив партнёру. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Мяч капитану» Игроки каждой команды бросают мяч своему капитану, а игроки другой команды стараются перехватить и отдать своему капитану. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Малоподвижная игра «Гонка мячей по кругу». Дети, стоящие напротив друг друга в кругу, имеют мячи разного цвета. По сигналу передавать мяч быстро, чтобы один мяч догнал другой. 	<p>4-6 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Перехватить мяч и отдать своему капитану.</p> <p>Передавать мяч быстро.</p>	<p>Не разрешается делать более 3 шагов в кругу.</p>
28	<p>«Гонка мячей по кругу» Продолжать формировать у детей умение координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети строятся в две шеренги лицом друг к другу. Игроки одной шеренги имеют мячи. Передвижение приставным шагом в сторону, передавая мяч стоящему напротив партнёру, включается ведение мяча. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Мяч капитану» Игроки каждой команды бросают мяч своему капитану, а игроки другой команды стараются перехватить и отдать своему капитану. <p>III Заключительная часть</p>	<p>4-6 мин</p> <p>6-8 мин</p>	<p>Выйти на свободное место для получения мяча.</p>	<p>Сперва, ребёнок ведёт мяч 2-3 шага вперёд, затем делает передачу партнёру. Следить, чтоб дети не толкались.</p>

	<p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, 1 кегля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Гонка мячей по кругу». Дети встают в круг, трое держат мячи разного цвета. По сигналу передавать мяч быстро, чтобы один мяч догнал другой. 	4-6 мин	Передавать мяч быстро, не ронять.	
29	<p>«Учебная игра в баскетбол» Закреплять умения детей в разных действиях с мячом, формировать умения применять их в разных игровых ситуациях, познакомить детей с игрой в баскетбол. Развивать двигательную реакцию и ориентировку в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. • Ведение мяча шагом, свободно передвигаясь по площадке. • Броски мяча в корзину с места двумя руками от груди. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебная игра в баскетбол. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторяется игра «Гонка мячей по кругу». Дети выстраиваются в один круг. 	2-4 мин 2-4 мин 2-4 мин 12 мин 4-6 мин	Мяч не терять. Передвигаться свободно. Мяч к груди не прижимать. Повторить правила игры. Передавать мяч быстро, не ронять.	Команды играют по очереди.
30	<p>«Учебная игра в баскетбол-2» Продолжать закреплять умения детей в разных действиях с мячом, формировать умения применять их в разных игровых ситуациях,</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. • Ведение мяча бегом, свободно передвигаясь по площадке. • Броски мяча в корзину с места одной рукой от груди. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебная игра в баскетбол. <p>III Заключительная часть</p>	2-4 мин 2-4 мин 2-4 мин 12 мин	Мяч не терять. Передвигаться свободно. Мяч к груди не прижимать. Соблюдай правила игры.	Команды играют по очереди.

	<p>познакомить детей с игрой в баскетбол. Развивать двигательную реакцию и ориентировку в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повторяется игра «Гонка мячей по кругу» Дети выстраиваются в несколько кругов. 	4-6 мин	Передавать мяч быстро, не ронять.	
31	<p>«Попади в мяч» Формировать у детей умение творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения. Закреплять умение ведения мяча правой и левой руками. Познакомить с правилами игры в баскетбол.</p> <p>Пособия Мячи большие диаметром 18-20 см и маленькие диаметром 6-8 см, кегли.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстафета с ведением мяча. Против каждой команды кегли. Дети обводят мячом кегли – ведение мяча правой рукой, затем левой. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра в баскетбол. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Попади в мяч». Дети образуют большой круг. В середине на табуретки лежит большой волейбольный мяч. У игроков по маленькому мячу. По сигналу педагога, ребенок бросает мяч двумя руками от груди. 	<p>4-6 мин</p> <p>12 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Мяч передать ударом о пол.</p> <p>Соблюдай правила игры.</p> <p>Сбить мяч.</p>	<p>3-4 команды и за линией старта выстраиваются в колонну. Делятся по 5 игроков, две команды играют 3 мин – остальные наблюдают. Попавший в мяч имеет право на повторный бросок.</p>
32	<p>«Эстафета с ведением мяча» Продолжать</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстафета с ведением мяча. Против каждой команды кегли. Дети обводят мячом кегли – 	4-6 мин	Мяч передать ударом о пол.	3-4 команды и за линией старта

	<p>формировать у детей умение творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения. Закреплять умение ведения мяча поочередно правой и левой руками. Познакомить с правилами игры в баскетбол.</p> <p>Пособия Мячи большие диаметром 18-20 см и маленькие диаметром 6-8 см, кегли.</p>	<p>ведение мяча поочередно правой и левой руками.</p> <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра в баскетбол. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Попади в мяч». Дети образуют большой круг. В середине на табуретки лежит большой волейбольный мяч. У игроков по маленькому мячу. По сигналу педагога, ребенок бросает мяч одной рукой от плеча. 	<p>12 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Соблюдай правила игры.</p> <p>Сбить мяч.</p>	<p>выстраиваются в колонну. Делятся по 5 игроков, две команды играют 3 мин – остальные наблюдают. Попавший в мяч имеет право на повторный бросок.</p>
33	<p>«Гонка мячей по кругу» Формировать у детей навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре.</p> <p>Пособия Мячи по количеству</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети делятся по парам. Один ребёнок в паре имеет мяч. По сигналу ведут мячи вперёд, всё время глядя на педагога. После зрительного сигнала останавливаются и передают мячи партнёрам, которые продолжают задание. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра в баскетбол. Педагог знакомит с ролью капитана. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Гонка мячей по кругу». 	<p>4-6 мин</p> <p>12 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Вести мяч передвигаясь шагом.</p> <p>Нельзя бежать с мячом, толкаться.</p> <p>Вести мяч по кругу удобным способом.</p>	<p>Воспитатель подает разные зрительные сигналы: вести мяч другой рукой, остановись, быстрее передвигайся.</p>

	детей, свисток, флажок.				
34	<p>«Игра в баскетбол» Закреплять у детей навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, флажок.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети делятся по парам. Один ребёнок в паре имеет мяч. По сигналу ведут мячи вперёд, всё время глядя на педагога. После зрительного сигнала останавливаются и передают мячи партнёрам, которые продолжают задание. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра в баскетбол. Педагог поясняет, что мяч нужно передавать тому, кто находится в более удобном положении. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Гонка мячей по кругу». 	<p>4-6 мин</p> <p>12 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Вести мяч передвигаясь шагом.</p> <p>Нельзя бежать с мячом, толкаться.</p> <p>Вести мяч по кругу удобным способом.</p>	<p>Воспитатель подает разные зрительные сигналы: вести мяч другой рукой, остановись, быстрее передвигайся. Приучать детей вести коллективную игру.</p>
35	<p>«Мяч передай соседу» Формировать у детей навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку, помогать друг другу в достижении общей цели игры.</p> <p>Пособия Мячи, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча друг другу. • Игра «Поймай мяч» Двое становятся в пару, а третий по середине старается перехватить мяч. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра в баскетбол. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Мяч передай соседу». Играющие передают мяч то в право, то влево по кругу. Водящий за кругом, задача – дотронуться до мяча. 	<p>2 мин</p> <p>3 мин</p> <p>12 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Двумя руками от груди.</p> <p>Вести мяч продвигаясь шагом.</p> <p>Соблюдай правила игры.</p> <p>Видеть площадку.</p>	<p>На расстоянии до 3-4м.</p> <p>Дети делятся по 3.</p> <p>Стремится, чтобы игра понравилась детям.</p>
36	<p>Диагностика Оценить степень сформированности у детей основных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностические задания и упражнения по профилю 	<p>25-30 мин</p>	<p>Точное согласовывание движения с особенностями</p>	<p>Поощрять детей</p>

	<p>технических умений игры в баскетбол.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, корзина.</p>			передвижения мяча	
37 - 46	<p>«Игра в баскетбол» Закреплять у детей навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, флажок.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети делятся по парам. Один ребёнок в паре имеет мяч. По сигналу ведут мячи вперёд, всё время глядя на педагога. После зрительного сигнала останавливаются и передают мячи партнёрам, которые продолжают задание. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра в баскетбол. Педагог поясняет, что мяч нужно передавать тому, кто находится в более удобном положении. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Гонка мячей по кругу». 	<p>4-6 мин</p> <p>12 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Вести мяч передвигаясь шагом.</p> <p>Нельзя бежать с мячом, толкаться.</p> <p>Вести мяч по кругу удобным способом.</p>	<p>Воспитатель подает разные зрительные сигналы: вести мяч другой рукой, остановись, быстрее передвигайся. Приучать детей вести коллективную игру.</p>

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения содержания общеобразовательной программы (2-й год освоения программы):

- наличие интереса к игре в баскетбол;
 - наличие мотивации к двигательной деятельности, занятию спортом;
 - знание правил игры в баскетбол, элементарной терминологии;
- владение базовыми элементами баскетбола: подачи (передача мяча, прием передачи), ведение мяча, броски в корзину, техника владения телом;
- высокий и средний уровень развития силы, меткости, ловкости, равновесия;
 - умение играть в баскетбол.

Итоговое занятие проводится в виде игровых заданий в старшей группе: игровые упражнения, в подготовительной к школе группе: игра в баскетбол.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Программа рассчитана на два календарных года, всего 46 занятий, включая каникулярное время.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в первой или второй половине дня, продолжительностью 30 минут.

Этапы обучения игре в баскетбол

№ п/п	Этапы	Цель	Методы обучения
1.	<i>Первоначальное обучение</i>	Ознакомление детей с новыми двигательными действиями.	<i>Словесный:</i> название, объяснение <i>Наглядный:</i> правильный, четкий. показ образца от начала до конца. <i>Практический:</i> расчлененный показ двигательного действия в более медленном темпе; самостоятельное выполнение действия детьми во время слушания указаний воспитателя. Длительность этапа – 5-6 занятия.
2.	<i>Углубленное разучивание</i>	Уточнение правильности выполнения деталей разучиваемого действия; исправление имеющихся ошибок и формирование правильного выполнения двигательного действия в целом.	<i>Словесный:</i> название, частичное объяснение, словесные инструкции, разъяснения, пояснения; во время выполнения движений воспитатель дает указания, направленные на качественное выполнение отдельных элементов движения. <i>Наглядный:</i> показ элементов движения. <i>Практический:</i> многократное повторение движений.

			Длительность этапа — 15 занятий.
3.	<i>Закрепление навыка и совершенствование техники</i>	Закрепление и совершенствование приобретенного навыка владения техникой двигательного действия; стимулирование детей к самостоятельному выполнению движения в целом и создание возможности применения его в играх и в жизни.	<i>Словесный:</i> название, оценка, вопросы. <i>Практический:</i> выполнение движений в играх и соревнованиях; использование усвоенного навыка в игровых и жизненных ситуациях и выполнение творческих заданий (внести какое-либо изменение в известное ему упражнение и создать его вариант, скомбинировать из знакомых новое, придумать свое, оригинальное). Длительность этапа — 15 занятий.

Элементы техники игры в баскетбол

<i>№ п/п</i>	<i>Техника</i>	<i>Элементы техники</i>	<i>Описание</i>
1.	<i>Перемещения</i>	Основная стойка баскетболиста Передвижение по площадке Остановки	- Ноги согнуть в коленях, расставлены на ширине плеч - одна выставлена из них вперед, тело вперед, руки согнуты в локтях. - Осуществлять бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, остановками и поворотами. Ногу ставить на все стопу или перекат с пятки на носок. Руки согнуть в локтях. - Остановка двумя ногами.
2.	<i>Удержания мяча</i>	Формирование чувства мяча Правила держания мяча	- Точно согласовывать свои движения с особенностью передвижения мяча, сила нажима на мяч и скорость его отскока соразмеряются с мускульным ощущением сопротивления мяча. - Мяч держать на уровне груди, руки согнуть, пальцы широко расставь, локти опустить вниз, мышцы рук расслабить.
3.	<i>Ловля мяча</i>	Правила ловли мяча	- Мяч ловить кистями рук, не прижимая к груди, продвигаясь на встречу летящему мячу, не задерживая мяч в руках, быстро действовать с ним.
4.	<i>Передача мяча</i>	Правила передачи мяча	- Локти опустить вниз, бросать мяч на уровне груди партнера, сопровождать мяч взглядом и

			руками.
5.	<i>Ведения мяча</i>	Правила ведения мяча	- Не бить по мячу - а толкать его вниз, вести мяч вперед – сбоку- не перед собой, смотреть вперед – не вниз на мяч.
6.	<i>Бросок мяча в корзину</i>	Правила броска мяча в корзину	- Бросать мяч, сопровождать руками, смотреть в передний край кольца, бросать мяч смело, если не попал повторить и передать мяч партнеру.

Методика обучения технике игры

6 - 7 лет		
Задачи	Результат	Игры и игровые упражнения
<i>Техника перемещения.</i> Формировать умение детей принимать и сохранять основную стойку баскетболиста. Передвижение осуществлять бегом по площадке в сочетании с ходьбой, прыжками, остановками и поворотами.	- умение сохранить стойку баскетболиста: ноги согнуты в коленях на ширине плеч, одна из них на полшага выставлена в перед, руки согнуты в локтях, тело направляется в перед; - уверенное передвижение по площадке бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, остановками и поворотами; - умение ходить с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками;	- Играй, играй, мяч не теряй - Сделай фигуру - Вызови по имени - Займи свободный кружок - Кто водящий - Кто быстрее
<i>Техника удержания мяча.</i> Формировать умение детей удерживать и выполнять действия с мячом.	- умение почувствовать мяч, как часть своего тела, легко и точно управлять им; - умение точно согласовывать свои движения с особенностями передвижения мяча;	- 10 передач - Мяч водящему - Гонка мячей по кругу - Обгони мяч - Сбей кеглю
<i>Техника передачи мяча.</i> Формировать умение детей передавать мяч с места и при движении разными способами.	- умение передавать мяч двумя руками от груди в сетку и ловля его; - умение передавать мяч двумя руками от груди стоя на месте парами; - умение передавать мяч двумя руками от груди при движении парами; - умение передавать мяч одной рукой от груди в движении после ловли его; - умение передавать мяч в шеренге, по кругу (вправо, влево); - умение передавать мяч в тройках, пятерках;	- Ловишки с мячом - Провожай мяч руками - Успей передать мяч - Мяч ловцу - Борьба за мяч - Защита крепости - Мяч капитану - Передай мяч - Перебрось мяч
<i>Техника ведения мяча.</i> Формировать умение детей перемещается с мячом по площадке.	- умение вести мяч на месте; - умение вести мяч вокруг себя; - умение вести мяч, продвигаясь шагом; - умение вести мяч с изменением направления, скорости, высоты отскока мяча; - умение вести мяч правой (левой) рукой и остановкой после него; - умение вести мяч с остановкой шагом и передачей мяча;	- Мотоциклисты - Скажи, какой цвет - Вызовы по номерам - Ведение мяча парами - Эстафета с ведением мяча - Ловкий мяч - Удержи мяч - Загони мяч в обруч - Бег с мячом

<p><i>Техника броска мяча в корзину.</i> Формировать умение детей бросать мяч в корзину.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение бросать мяч в корзину; – умение бросать мяч в цель двумя руками от груди с места; – умение бросать мяч в корзину после ведения одной рукой от плеча с места; 	<ul style="list-style-type: none"> - Пять бросков - Бросание мяча в парах - Метко в корзину - Чья команда больше
--	---	--

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы обучение детей старшего дошкольного возраста игре в баскетбол необходимо соблюдение следующих условий:

- Оборудование площадок для обучения игре в баскетбол должно отвечать определенным требованиям: покрытие должно быть с безопасным прорезиненным покрытием; площадь игрового поля 1500х800; границей площадки являются боковые и лицевые линии, которые наносятся краской. В центре площадки следует отметить круг диаметром 1,8 м для розыгрыша спорных мячей.

- Корзины по размерам должны соответствовать стандартам (с внутренним диаметром 45 см, длиной сетки 40 см). Этот диаметр корзины увеличивает вероятность попадания мяча, Корзины подвешиваются не ниже 180 см и не выше 200 см над уровнем площадки.

- Щиты размером 120х90 см делаются из цельного прочного дерева, поверхность их окрашивается белым цветом, а края обводятся линией шириной в 5 см. Окантовку щитов желательно делать красной или голубой (яркой) краской.

- Стойку, у которой крепятся щиты, следует выносить на 1-1,5 м от лицевой линии в целях предупреждения травм у детей.

На расстоянии 1-2 метра от площадки не должно быть деревьев и жестких предметов: камней, элементов оборудования игровой площадки и т.д.

Мячи использовать для мини-баскетбола и детские резиновые диаметром 18-20 см.

Кадровое обеспечение:

образовательную деятельность по реализации программы может осуществлять ИФК, воспитатель прошедший обучение по данной образовательной дополнительной программе.

2.3. Формы отслеживания результатов реализации программы и оценочные материалы

Оценка степени сформированности у детей старшего дошкольного возраста основных технических умений игры в баскетбол является необходимым условием степени освоения программы «Тольяттинский баскетболик» и проводится в конце учебного года (май) согласно профилю степени сформированности основных технических умений игры в баскетбол.

Степень сформированности показателей данного профиля являются показателями степени сформированности двигательных способностей (координации, силы, ловкости и т.д.)

Показатель «+»	Шкала			Показатель «-»
умеет перемещаться по площадке приставным шагом	3	2	1	не умеет перемещаться по площадке приставным шагом
умеет перемещаться по площадке приставным шагом с ударом мяча о пол	3	2	1	не умеет перемещаться по площадке приставным шагом с ударом мяча о пол
умеет ловить мяч при перебрасывании	3	2	1	не умеет ловить мяч при перебрасывании
умеет вести мяч на месте	3	2	1	не умеет вести мяч на месте
умеет бросать мяч от груди двумя руками	3	2	1	не умеет бросать мяч от груди двумя руками
умеет бросания мяч о стенку и ловить его	3	2	1	не умеет бросать мяч о стенку и ловить его
умеет бросать мяч в корзину с места	3	2	1	не умеет бросать мяч в корзину с места
умеет бросать мяч в корзину после ведения	3	2	1	не умеет бросать мяч в корзину после ведения
умеет передавать мяч в парах стоя на месте	3	2	1	не умеет передавать мяч в парах стоя на месте
умеет передавать мяч в движении	3	2	1	не умеет передавать мяч в движении
умеет передавать мяч в парах в движении на бегу	3	2	1	не умеет передавать мяч в парах в движении на бегу
умеет вести мяч в прямом направлении шагом	3	2	1	не умеет вести мяча в прямом направлении шагом
умеет вести мяч в движении по площадке	3	2	1	не умеет вести мяча в движении по площадке

- сформированность двигательных способностей освоена полностью – от 33 до 39 баллов
- сформированность двигательных способностей освоена недостаточно – от 20 до 32 баллов
- сформированность двигательных способностей не освоена – от 13 до 19 баллов

2.4. Методические материалы

За основу взята методика Э.Й. Адашквичене. Занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Основные требования к планированию и проведению занятий по баскетболу заключаются в постепенном увеличении тренировочной нагрузки в подготовительной части занятия, выполнение наиболее сложных заданий в основной части, а в заключительной – постепенное снижение нагрузки.

Основной целью подготовительной часть занятия является подготовка детей к выполнению предстоящей нагрузки, а также формирования навыка

действий с мячом. В связи с этим подготовительной части (длительностью 6-8 минут) подбирается 1-2 упражнения с мячом, чаще всего игрового характера. Обычно эти движения являются сходными по своей структуре с основными движениями игры, которые проводятся в основной части занятия. Это дает детям возможность овладеть навыками действия с мячом в более стабильных условиях.

Основная часть занятий (10-14 минут) отводится подвижным играм, упражнениям с элементами соревнования, обеспечивающим высокую двигательную активность детей. В этой части занятия формируются навыки действия с мячом, а также умения применять их в игровых условиях.

В заключительной части (4-6 минут) организм ребенка приводится в относительно спокойное состояние, при сохранении бодрого настроения, поэтому проводится малоподвижная игра или игровое упражнение с мячами или без них.

3. Список литературы.

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы.- М.: Просвещение, 1983.-79 с., ил.
2. Вавилов А. Л. Начальное обучение игре в баскетбол учебное пособие / А. Л. Вавилов, А. Г. Капустин, Р. Л. Осипов; М-во образования и науки Российской Федерации, Вятский гос. гуманитарный ун-т. - Киров: ВятГГУ, 2011. - 101 с.
3. Возрастная анатомия и физиология. Основные понятия: методическое пособие / Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Карельская гос. пед. акад.", Фак. дошкольной и социальной педагогики и психологии, Каф. физ. и психического здоровья ребенка; - 3-е изд., испр. и доп. - Петрозаводск: Изд-во КГПА, 2009. - 79 с.
4. Киселев Г. Ф. Управление процессом тренировки баскетболистов: учебное пособие / Г. Ф. Киселев; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Чувашский гос. ун-т им. И. Н. Ульянова". - Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 2007. - 75 с.
5. Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей: методическое пособие / Федеральное агентство образования и науки, Новосибирский гос. пед. ун-т, Кузбасская гос. пед. акад.; [Айзман Р. И. и др.]. - Москва: АСТШ, 2006. - 166 с.

6. Кутафин Ю. Ф. Особенности физического развития и воспитания детей дошкольного и школьного возраста: Учеб. пособие / Ю. Ф. Кутафин, Ф. А. Богомолова; Гос. ком. СССР по нар. образованию. - М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1990. - 48 с.

7. Санпин 2.4.1.3049-13 (с изм. От 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

8. Спортивные игры: Баскетбол: учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Самарский гос. пед. ун-т"; [сост.: О. Н. Руссу]. - Самара: Изд-во СГПУ, 2008. - 164 с.

9. Федеральный закон Об образовании Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года).