



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

деятельности детского сада № 186 «Вазовец»

Автономной некоммерческой организации дошкольного образования

«Планета детства «Лада»

за 2022г.

г.о. Тольятти, 2023

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)	3
2.	Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, личностные характеристики, достижения обучающихся)	6
3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	11
4.	Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового учебно-методического обеспечения, материально-технической базы	13
5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
II.	Показатели деятельности	18
III.	Выводы о деятельности и перспективы развития	19
	Приложения	20

I. Аналитическая часть

Детский сад №186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти с группами общеразвивающей направленности с дневным пребыванием детей.

Юридический адрес организации: 445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 53

Адрес: Самарская область, г. Тольятти, ул.Ворошилова 65А

Режим работы: с 06.30 до 18.30 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходной).

Год основания: 1980

Контакты:

8(8482) 600-186, 8(8482) 600-386

E-mail: zaved186@pdlada.ru

Детский сад расположен внутри жилого комплекса 13 квартала, вдали от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, территория его благоустроена и хорошо озеленена.

1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)

Характеристика сложившейся в организации системы управления.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и лицензией об образовательной деятельности, на правах структурных подразделений АНО, которые не являются юридическими лицами и не наделены правами самостоятельных хозяйствующих субъектов. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, включает управляемую и управляющую системы, а также предполагает активность всех участников педагогического процесса. Непосредственное руководство и управление деятельностью детского сада осуществляет заведующий Леонова Ольга Николаевна. Вся работа в детском саду организуется в соответствии с Законодательством РФ, нормативно - правовыми документами, локальными актами АНО ДО «Планета детства «Лада». Управляемая система состоит из взаимодействующих между собой коллективов: педагогического, обслуживающего и детского (Рисунок 1)

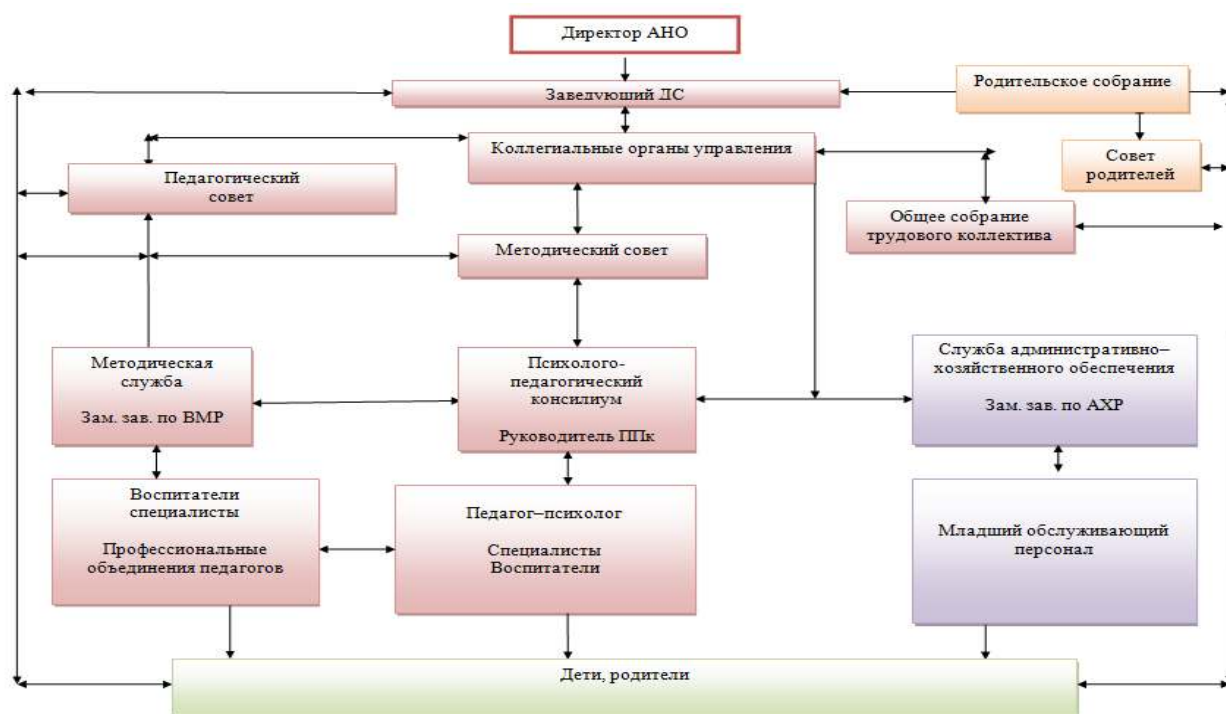


Рисунок 1. Модель «Система управления ДС № 186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада»

Педагогическим советом руководит заведующий детским садом, Леонова Ольга Николаевна, она издаёт распоряжения, где определяются сроки подготовки и проведения, контрольные мероприятия и ответственные.

Педсовет №1 «Утверждение плана работы» прошел в августе месяце, на нём утвердились и принялись следующие документы детского сада на текущий учебный год: Программа

воспитания, ООП ДО, годовой план работы; планы работы с педагогами, родителями, социальными партнёрами, профилактике ДДТТ; расписание видов детской деятельности, учебный план; составы творческих и рабочих групп; перечень дополнительных образовательных услуг и ответственные; план работы ППк; контрольные мероприятия.

Проведены педсоветы №2, №3, №4, №5, №6, направленные на решение поставленных задач ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие». Педагоги представили свой опыт работы коллегам, поделились авторскими играми и пособиями в интерактивных формах: педагогический ринг, интерактивная игра, педагогический фестиваль и т.д. Также педагоги познакомились с результатами контрольных мероприятий, решениями педагогических советов АНО ДО «Планета детства «Лада», обсудили вопросы о выдвижении кандидатур на профессиональные конкурсы и награждение.

Педсовет №7 прошел в начале июня месяца, на нём педагоги познакомились с анализом работы детского сада за прошедший учебный год, рейтинговой оценкой деятельности детского сада и педагогических работников; утвердили и приняли в работу: план работы на летний период, расписание видов детской деятельности, план работы творческих групп, план работы по подготовке детского сада к новому учебному году.

Совет опытных педагогов детского сада представил план работы, который утвердился на педсовете №1. Координирует действия совета заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Маханькова А.Х. В состав вошли опытные и малоопытные педагоги, что позволило решить задачи, направленные на оказание помощи начинающему педагогу в осознании себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества. Совет опытных педагогов ежемесячно принимал активное участие в контрольных мероприятиях, составлял по их результатам аналитические справки, разрабатывал положения внутрисадовых конкурсов для педагогов и проводил их. Педагогическая наставница, вошедшая в совет опытных педагогов детского сада, сопровождала начинающих педагогов через организацию образовательной деятельности с детьми, создание авторских игр и пособий.

Административно-хозяйственной службой детского сада руководит заместитель заведующего по АХР Крылова Н.Ю. его деятельность направлена на обеспечение всем необходимым участников управленческой системы, а также его учёт и хранение. В его подчинении находится младший обслуживающий персонал детского сада.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации, в том числе организация работы ППка. В детском саду есть вакансии педагога-психолога, в связи с этим педагоги детского сада проводят работу с детьми, а также обеспечивают педагогическое сопровождение детей «группы риска», а также семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Администрацией детского сада при поступлении детей в детский сад, с родителями проводится анкетирование «Давайте познакомимся», с целью получения информации о семье и выявления отношения семьи к ребенку, для дальнейшей работы с ребенком и родителями. Результат – 2 детей по результатам городского ПМПк были переведены в коррекционные детские сады АНО ДО (№198 и №189). На 1 августа 2022 года детей с подтвержденным статусом ОВЗ не зафиксировано.

Оценка социальной работы организации. Социальная работа осуществлялась воспитателями детского сада и носила профилактический и развивающий характер. По результатам проведенной работы выявлено: 4 семьи, состоящие на учете в центре социальной помощи из них 2 семьи, состоят на учёте в правоохранительных органах. Все семьи стоят на внутрисадовом учёте. Составлен план работы, согласно которому воспитателями было осуществлено наблюдение за ребёнком, проведен патронаж на дому, осуществлены ежеквартальные встречи с родителями, консультации по запросу или

сложившихся ситуаций. Также запросу правоохранительных органов были своевременно предоставлены характеристики на обучающихся и их семьи.

Оценка взаимодействия семей, обучающихся в организации.

В детском саду Совет родителей осуществляет деятельность, направленную на содействие и совершенствование образовательного процесса, позитивному взаимодействию родительской общественности с коллективом ДС. За 2022 год прошло 4 собрания, на которых участники приняли план работы на 2022 год, обсудили результаты работы за 2021 год, решали различные вопросы. В ноябре месяце совместно с педагогами детского сада родители приняли участие в городской акции «Родители – за безопасность», они осуществили патрулирование территории 13 квартала в Автозаводском районе, где проводили профилактические беседы с детьми и взрослыми, раздавали памятки о правилах ПДД, передвижению в тёмное время суток. Председатель Совета родителей детского сада и два его члена приняли участие в августе месяце в работе комиссии по принятию детского сада к новому учебному году. О том, как проходила приёмка, было подробно рассказано на групповых родительских собраниях.

Групповые родительские собрания прошли согласно установленному плану (2 собрания весной и 2 в осенний период). В мае педагоги познакомили родителей с результатами проведённой работы за 2021-2022 уч.г, рассказали о плане работы на летний период, совет родителей каждой группы отчитался по потраченным средствам, которые были собраны в начале года. В сентябре-октябре месяцах, на групповых родительских собраниях педагоги познакомили родителей с рабочими программами групп, расписанием видов детской деятельности, дополнительными образовательными услугами, а также с профилактическими мероприятиями, пропускным режимом в детском саду, выбрали совет родителей группы, обсудили текущие вопросы и ответили на вопросы родителей. По результатам проведенных собраний оформлены протоколы, а также отсутствующие родители ознакомлены с решением на групповом родительском стенде.

Вовлечённость родителей образовательный процесс за отчетный период:

- Родители приняли активное участие в обучающем взаимодействии с детьми через интернет ресурсы: мастер-классы, викторины различной направленности, конкурсы загадок, чтение рассказов, мастерские и т.д.
- Количество подписчиков интернет страниц детского сада в социальных сетях «Вконтакт», «Odnoklassniki», «Telegram» - 605 человек
- В семейном кулинарном конкурсе «Наш ЗОЖ- рецепт» приняло участие 18 семей, которые стали участниками и одна семья Амины Я. стала победителем в номинации «Салат»
- В городском конкурсе «Жить ЭКО логично», семья Матвея О. стала победителем в номинации «Визитная карточка семьи»
- В городском фестивале «Здоровое питание – здоровые дети», приняло участие 6 семей, которые стали участниками данного фестиваля
- В региональном конкурсе «КосмоФест 2022», семья Тимофея З. стала победителем в номинации «Космическая лаборатория»
- В «Шашечном турнире», семья Алексея М., стала победителем в номинации «Шашки своими руками» и 14 семей стали участниками в данной номинации.

Вывод. Положительное взаимодействие и доверительные отношения между родителями обучающихся (законными представителями) и коллективом детского сада, способствовало совершенствованию единой системы взаимодействия, направленной на воспитание и обучение детей.

Перспективы: Увеличение количества родителей - участников активного взаимодействия в различных мероприятиях, событиях детского сада.

Показателями эффективности системы управления детским садом являются успехи в профессиональном конкурсном движении различного уровня:

Международный и Всероссийский уровень

- Детский сад продолжает принимать участие в реализации национального проекта «Демография», в результате деятельности которого в детском саду открыта группа раннего возраста, для детей от 1г.2 мес. и принял участие во Всероссийском конкурсе «Комфортный детский сад», где представил свой опыт работы с детьми раннего дошкольного возраста.
- Педагоги Алхазова Ф.Г., Ишмуратова А.Р., выступили с презентацией опыта работы на Всероссийском «Игромарафоне 2022» (заочно)

Региональный уровень

- Детский сад стал участником Региональной пилотной площадки по реализации Программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО с темой «Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе (сопереживания, коммуникабельности, ответственности, умения соблюдать правила, сотрудничества и др.) посредством использования комплекса авторских развивающих игр «КУПОК»»;
- Педагоги Реброва Н.В., Никитина Л.Н. представили опыт работы детского сада на региональном фестивале Педагогических идей, который прошёл в г.Жигулёвск
- В декабре месяце педагог Алхазова Ф.Г. представила инновационный опыт работы детского сада в рамках деятельности региональной опорной площадки на региональном форуме работников образования (дистанционно)
- В мае месяце педагоги Иноземцева Ю.И., Митрофанова Н.З., зам.зав.по ВМР Маханькова А.Х., приняли участие в Методической неделе в ЦНППМ ПР ГАУ ДПО СО ИРО «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования». Тема выступления: «Системно - деятельностный подход к развитию активности, самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста»; Презентация Комплекса авторских развивающих игр «КУПОК» (Коммуникативный – Универсальный - Подвижный - Образовательный Комплекс)

Городской уровень и уровень организации

- Педагоги Василенко М.Л., Файнберг К.Б., зам.зав.по ВМР Маханькова А.Х. приняли участие в Педагогическом калейдоскопе инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе. (в рамках сетевого взаимодействия окружных пилотных, региональных опорных и инновационных площадок по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО в г.о. Тольятти, где презентовали опыт работы с детьми по теме «Дискуссионный клуб дошкольника как средство формирования коммуникативных, лидерских, командных социально-психологических навыков у детей старшего дошкольного возраста»
- Данный опыт работы был также представлен на Фестивале инновационных площадок АНО с презентацией опыта работы «Формирование у дошкольников навыков, необходимых для полноценного существования в обществе»
- В октябре месяце педагоги Буйнова Н.А., Яровая С.М. выступили с опытом работы детского сада по работе с детской художественной литературой на методической неделе АНО ДО

Вывод. Таким образом, данная система управления, функционирующая на основании нормативно-правовых документов и локальных актов, позволила обеспечить качественное функционирование и развитие детского сада при тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Перспективы. Была выявлена необходимость модернизации РППС групп, помещений детского сада с учётом деятельности детского сада в региональной и городской опорных площадок, а также с поставленными задачами в Программе развития на 2022-2023 уч. г.

1.2. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, личностные характеристики, достижения обучающихся)

Анализ и оценка состояния воспитательной и образовательной работы

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, изложенным в образовательной программе детского сада и выстроено на основании основной общеобразовательной программы (ООП ДО) детского сада №186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти на 2021-2022 уч.г. и 2022-2023

уч.г., а также в соответствии с Задачей 1 Программы развития детского сада «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад-Центр социализации» и нормативно-правовых документов и локальных актов АНО.

Педагоги продолжили работу, направленную на использование образовательных виртуальных платформ, для создания интерактивных игр, викторин и т.д. с дальнейшим их размещением в социальных сетях на страницах детского сада.

Тактическое планирование деятельности детского сада в 2022г. было направлено на решение задач:

Задача №1. Обеспечить к маю 2022года, у выпускников приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящем ущерба организму посредством проведения подвижных игр с мячом. Педагоги также использовали подходы, направленные на формирование у детей инициативы и самостоятельности, через создание условий для двигательной игровой деятельности посредством использования проблемно-игровой деятельности и внесение разнообразия в использование игрового материала, а также использование авторской игры «Молекулы» из серии игр «КУПОК»

Перспективы: решение данной задачи планируется продолжить на 2023 год

Задача №2. Обеспечить к маю 2022г у выпускников развитие социального и эмоционального интеллекта. Для решения поставленной задачи педагоги использовали организацию работы дискуссионного клуба, а также проблемно-игровую деятельность средствами серии авторских игр КУПОК

Перспективы: решение данной задачи посредством использования проблемно-игровой деятельности планируется продолжить на 2023 год

Задача №3. Обеспечить к маю 2022г у выпускников развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации. Для решения поставленной задачи использовали игровое познавательное оборудование (интерактивная доска, интерактивный стол, робототехнические наборы, конструкторы нового поколения), а также через ознакомление дошкольников с программой 3Д моделирования Draw Bricks

Перспективы: решение данной задачи планируется посредством использования авторских игр серии «КУПОК»

Задача №4. Обеспечить к маю 2022 г. у выпускников обогащение активного словаря. Для решения поставленной задачи использовали «говорящие стены» групп. Педагоги углубили данную работу через активное использование модели 3х вопросов, различных форм презентации детского творчества, а также введение инновационной деятельности «Дискуссионный клуб».

Перспективы: продолжить решение данной задачи в проведении инновационной деятельности «Дискуссионный клуб»

Задача №5. Обеспечить к маю 2022г. у выпускников развитие самостоятельной творческой деятельности. Педагоги организовали работу средствами использования авторских игр серии «КУПОК», а также подготовку и проведение заседания дискуссионного клуба дошкольника и посещение детьми образовательных кампусов «Игротека», «Ателье», «Библиотека».

Перспективы: решение данной задачи посредством использования «говорящей стены группы» с новым авторским подходом.

Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение. При составлении учебного плана были соблюдены правила: использование деятельностного подхода; планирование общего количества времени образовательной деятельности по возрастным группам в день и в неделю/год с учетом санитарных норм и правил; отслеживание времени реализации ООП по обязательной части (не менее 60%) и определение вариативной части ООП (приоритетное направление и региональный компонент); определение общего объема учебной нагрузки в утренний и вечерний отрезок времени, определение интеграции программного содержания.

В течение всего отчетного периода учебный план в детском саду действует на основе и в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. (Приложение 1)

Анализ нагрузки обучающихся. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.1.3684-21 от 01.03.2021) утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Данная категория детей не выявлена.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся, в том числе достижения обучающихся

В 2022 функционировало 10 групп (на 01.09.2022), из них:

1 младшая группа (с 1,2 до 3 лет) – 1 группа

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы

Степень освоения детьми ООП анализируется по итогам педагогической диагностики. Всего на 31.12.2022 в детском саду 206 обучающихся, осваивают основную общеобразовательную программу детского сада. Из них:

- в возрасте до 3 лет – 32 ребенка

- от 3 до 8 лет – 174 ребенка

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Используемый инструментарий:

- Диагностика интеллектуального развития детей 1,5-3 лет», автор О.Стребелева,

- Карты наблюдения, рекомендованные:

- образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.

- образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018г. (Таблица 1)

Таблица 1 Результаты освоения детьми образовательных разделов ООП

Раздел ООП	Учебные года		
	2020г	2021г	2022
Познавательное развитие	98,1%	98,1%	98,2%
Социально-коммуникативное развитие	98,3%	98,4%	98,4%
Речевое развитие	96,2%	96,2%	96,3%
Художественно-эстетическое развитие	98,5%	98,5%	98,3%
Физическое развитие	98,1%	98,1%	98%

Качество образовательного результата в детском саду обеспечивается по всем направлениям развития в соответствии с учебным планом на 2021-2022 и 2021-2022 учебные года, что подтверждают достижения воспитанников на разных уровнях (Таблица 2)

Таблица 2 Достижения обучающихся

Уровни	Названия конкурсов
Международный	«Космофест 2022», Дипломы за 1 и 3 место
Региональный	«Виват!Победа!» Диплом Лауреата 1 степени (хореография, коллектив)

	«Вифлеемская звезда» Дипломы Лауреата, участника (14 штук)
	«Профи-дебют», Сертификат участника (команда, 3-е детей)
	«Математическая Олимпиада дошкольников», Сертификаты участников (27 штук)
	«Пасхальная капель», Сертификаты Лауреатов, участников (38 штук)
	«Фанкластик 2022», Диплом за 2-е место (команда 2 детей)
Городской	«Ёлочка-живи!» , Сертификаты участников (47 штук)
	«Были и легенды Жигулей» - Сертификаты участника (18 шт)
	«Профи-дебют» Диплом Победителя 2-место (команда, 3-е детей)
	«Безопасный мир» Сертификат Победителя, Сертификаты участников (3шт)
Организация	«Весёлые старты» Дипломы победителя (10 штук)
	«Автофест 2+» Сертификаты участников (14 штук)
	«Акваболфест» Диплом участника (18 штук)
	«Зототая нотка» Диплом Лауреата 3-ей степени (ансамбль 11 детей)
	«НаукаФест» Дипломы участника (11 штук)
	«Шашечный турнир», Дипломы участников (12 штук)

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и полноценного развития каждого ребёнка. Большинство побед, обучающихся отмечают в конкурсах социально-коммуникативной направленности в интеграции с художественно-эстетическим и речевым направлениями, что соответствует социально-коммуникативному развитию детского сада. Отмечается также появление побед в конкурсах технической направленности и физического развития.

Перспективы: продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и полноценного развития каждого ребёнка

Для оценки качества образования был проведён опрос родителей воспитанников. Всего в опросе приняло участие 118 родителей обучающихся (53%). Им было предложено ответить на несколько вопросов, проанализировав ответы, на которые, можно сделать вывод об их удовлетворенностью качеством образовательной деятельности в детском саду. (Таблица 3)

Таблица 3 – Результаты опроса родителей об удовлетворённости качеством образования

	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи?	Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада?	Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?	Удовлетворены ли Вы качеством питания?	Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья?	Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными?
полностью удовлетворены	93 (78,81%)	105 (88,98%)	97 (82,20%)	82 (69,49%)	89 (75,42%)	101 (85,59%)
частично удовлетворены	25 (21,19%)	10 (8,47%)	19 (16,10%)	30 (25,42%)	26 (22,03%)	17 (14,41%)

не удовлетворены	0 (0,00%)	3 (2,54%)	2 (1,69%)	6 (5,08%)	3 (2,54%)	0 (0,00%)
------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- Родители отмечают хорошую работу, проводимую по информированию о деятельности детского сада, уровнем подготовки педагогов к образовательной деятельности, добрые и доверительные отношения с детьми, комфортными условиями, созданными в детском саду Наряду с положительной оценкой, недостаточную оценку получили по качеству питания, обеспечению охраны здоровья обучающихся, оказанием психолого-педагогических услуг.

Для повышения уровня удовлетворённости и осведомлённости родителями качеством питания, был разработан план мероприятий, который вошел в годовой план работы детского сада на 2022-2023 уч.г.. В данном плане были отражены как городские мероприятия, так и мероприятия на уровне детского сада. Педагоги привлекли семьи воспитанников для участия в фестивале «Витаминное настроение», городском фестивале «Здоровое питание – здоровые дети», всего приняло участие 13 семей, которые стали участниками данного фестиваля. Также в каждой группе появился информационный стенд о питании с рубрикой «Рецепты от шеф-повара», книга «Семейных рецептов». В октябре, в день открытых дверей была проведена дегустация овощных блюд для родителей, дети которых вновь прибыли в детский сад. В социальных сетях детского сада ежемесячно проводятся конкурсы, в которых педагоги призывают принять участие детей и родителей «Найди ошибки в сервировке стола», «Расскажи о своём любимом блюде» и т.д.

Для повышения уровня удовлетворения условиями, обеспечивающими охрану здоровья обучающихся, был усилен пропускной режим: заключен договор АНО ДО с охранным предприятием «Сокол». Обновлены пропуска для родителей, на родительских собраниях был обсуждён вопрос о входе и выходе в детский сад (только через центральный вход), об обязательном после захода (выхода) с территории закрытии калитки на щеколду.

Вывод: необходимо продолжить информационную работу по организации питания в детском саду, через видеоролики о питании с активным участием в них детей, также ежемесячно обновлять информационную папку по питанию в каждой возрастной группе, а также увеличение количества семей, участников акций, фестивалей, конкурсов на тему здорового питания дошкольников.

Перспективы. Педагогам продолжить работу, направленную на привлечение детей и родителей для участия в акциях, конкурсах, фестивалях по питанию, организованных как внутри детского сада, так и в организации. Продолжать принимать активное участие в городской акции «Родители ЗА безопасность».

Анализ и оценка организации дополнительного образования, в том числе достижения обучающихся. Дополнительное образование в детском саду осуществляется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

При написании Программы развития детского сада на 2020г в SWOT –анализе - выявлен неполный охват воспитанников (89%) по дополнительным образовательным услугам, в связи с этим, была поставлена задача – «Развитие дополнительного образования за счёт разработки новых программ, с учетом запросов родителей».

Для повышения охвата детей услугами дополнительного образования, в 2021-2022 уч.г. и внесенных в 2021г изменениях в перечень программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности в соответствии с интересами детей и потребностями семей «Малыш в мире открытий», «Поиграй-ка», «3Д мир дошкольника», для населения группа кратковременного пребывания «Кроха». Таким образом, благодаря внесённым изменениям в перечень дополнительных услуг, 207 родителей заключили договора на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам, из них 116 договоров на услуги социально-педагогической направленности. Педагоги еженедельно информируют родителей о прошедших занятиях через информационные стенды и социальные сети.

Педагоги ведут карты наблюдения, где фиксируют усвоение каждым ребенком программных задач, проводят входящую и итоговую диагностики, рекомендованные

авторами данных программ. Подбор и реализация дополнительных образовательных программ соответствуют возрастной группе и отвечают запросу родителей, оказывают услуги педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования (Приложение 3)

Вывод: Большинство родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду, большинство воспитанников посещают дополнительные образовательные услуги разной направленности. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации, еженедельно делают публикации в социальных сетях, групповых родительских уголках о проведении услуги и о достижениях детей.

Анализ сведений о выпускниках. В 2022 году выпускниками детского сада стали 45 детей, большинство из них стали обучающимися в МОУ №69 и №81 (по территориальному расположению), также 7 детей поступили в гимназии и лицеи.

Вывод: Таким образом, выполнение Задачи №1 Программы развития детского сада «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад-Центр социализации» за 2022 год по всем показателям выполнены.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах детской деятельности. Повышению охвата детей услугами дополнительного образования способствовало включение в перечень программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности в соответствии с интересами детей и потребностями семей, а также с изменениями перечня услуг в соответствии с Программой развития детского сада.

2.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья детей

Детской поликлиникой в лице медицинской сестры осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведется «Журнал здоровья». (Таблица 4)

Таблица 4 – Журнал здоровья за 2022г

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	инвалидность
121 ребёнок	72 ребенка	13 детей	0

Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам. В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет в соответствии санитарными нормами. Оздоровительная работа с воспитанниками осуществляется по следующим направлениям: своевременное выявление и изоляция вновь заболевших детей, введение карантинных мероприятий, витаминизация третьего блюда, ежедневный утренний осмотр детей, ведение фильтра группы, ионизация группы, приём детей после отпуска или длительного отсутствия со справкой от педиатра, осмотр детей педиатром детской поликлиники АПК №3 (1 раз в неделю), оказание платной услуги «Витаминка». Дети пьют очищенную через фильтр воду. Анализ заболеваемости воспитанников (Таблица 5)

Таблица 5 – Данные о заболеваемости воспитанников в детском саду за 2022г

	2020г		2021г		2022г	
ср.списочный	247		223		206	
нозология	сл/1000	дн/100	сл/1000	дн/100	сл/1000	дн/100
всего простудные	1739	700	2700	26,1	631	6088
всего воздушно-	52	26	18,2	19,5	1	16

капельные						
всего кишечные	12	6	22,7	38,6	1	13
Covid-19					14	130
всего прочие	18	4,8	68,2	45	10	57

В сравнении с прошлыми годами наблюдается увеличение количество случаев простудных и снижение воздушно-капельных, кишечных инфекций. Возможно, это связано с распространением новой вирусной инфекции COVID 19, которой переболели многие воспитанники в летне-осенний период. Средний показатель пропущенных дней по болезни 3,7.

Сведения о случаях травматизма среди воспитанников. Для учёта случаев травматизма с воспитанниками, ведётся «Журнал учёта травматизма». За отчетный период отмечено 3 случая травматизма, 2 произошли с ребёнком раннего дошкольного возраста и 1 случай с ребёнком старшего дошкольного возраста.

Вывод: оздоровительная работа в детском саду направленная на своевременную изоляцию вновь заболевших детей, а также введение карантинных мероприятий позволила снизить распространение воздушно-капельных инфекций. Анализ с педагогами случаев травматизма с воспитанниками, проведение плановых и внеплановых инструктажей, позволило снизить их количество.

Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Ежегодно сотрудники проходят медицинские осмотры, согласно утвержденному графику, а также флюорографию - по индивидуальному графику. Также сотрудники проходят вакцинацию от гриппа и делают профилактические прививки по индивидуальным графикам. В 2022 сотрудники прошли вакцинацию от COVID19 и предоставили справки о методе по различным медицинским противопоказаниям.

Сбалансированность расписания с точки зрения санитарных норм. Расписание видов детской деятельности составлено с учётом предъявляемых требований содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, и является одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в детском саду № 186 «Вазовец» (Приложение 2)

Вывод: соблюдение сотрудниками графика прохождения медицинской комиссии и обязательная вакцинация способствуют своевременному реагированию на изменения в состоянии здоровья, а также снижению распространения COVID. Учёт требований к расписанию видов детской деятельности, позволил выстроить образовательный процесс без замечаний.

Оценка качества организации питания. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. На основании Положения об организации питания в детских садах АНО, организация питания детей проводится в соответствии с 20-ти дневным меню на весенне-летний период (приказ №88-П от 20.02.2019) и 20-ти дневным меню на осенне-зимний период), В процессе проводимых контрольных мероприятий медицинской службы АНО и руководителем детского сада Леоновой О.Н., направленные на качество приготовления пищи, наличие необходимой документации, соответствие поставщиков заключенных договоров и качества поставляемой продукции в детский сад, серьезных нарушений не выявлено.

Договора с поставщиками продуктов. Организация АНО заключила договора с поставщиками продуктов, все продукты имеют сертификаты качества.

Качество питания. На основании распоряжения заведующего ДС Леоновой О.Н. в детском саду работает бракеражная комиссия. По проводимым контрольным мероприятиям отмечено: нормы выдачи соответствуют заложенным по меню, продукты хорошего качества, блюда готовятся согласно технологическим картам. Результаты контроля фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с требованиями (Таблица 6)

Таблица 6 – Контрольная документация

Журнал бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок	Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
---	--

Журнал бракеража готовой кулинарной продукции	Журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании
Журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	Журнал здоровья сотрудников пищеблока
Технологические карты приготовления блюд	

Организация питания детей производится в соответствии с натуральными нормами и распорядком дня.

- в группах раннего возраста (1,5-3 года) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);

- в группах дошкольного возраста (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

Для детей с аллергией составляется индивидуальное меню. В группах заведены листы питания детей, страдающих пищевой аллергией. С декабря 2021 года в бракеражную комиссию детского сада включен один представитель из Совета родителей детского сада.

Наличие необходимой документации. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в раздевалке для приёма детей, на сайте организации и страницах детского сада в соцсетях, на уличном стенде, содержащим информацию о меню на текущий день, рецепты приготовления блюд из меню детского сада, QR-код с ссылкой на сайт АНО ДО в раздел «Мы за здоровое питание»

Вывод: организация питания в детском саду соответствует требованиям Положения о питании в детских садах АНО, нарушений в результате проводимых контрольных мероприятий не выявлено. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания в детском саду показал её качественную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Перспективы: продолжить просветительскую работу с родителями, направленную на укрепление здоровья детей, через разнообразные формы работы.

2.4 Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Ресурсное обеспечение детского сада направлено на повышение качества дошкольного образования. В Программе развития детского сада на 2022 год обозначены задачи:

1. «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад- Центр социализации дошкольника» и определены подзадачи:

1.2. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ПМК «Мозаичный Парк», ОП «Теремок» в работу с детьми.

1.3. Продолжить работу, направленную на модернизацию развивающей предметно-пространственной среды групп, территории с учётом современных подходов и концептуальных идей Реджио-Эмилия.

2. «Совершенствование механизмов вовлечение педагогических кадров в инновационную деятельность детского сада» и подзадачи:

2.1 Продолжить работу направленную на повышение мотивации педагогов к использованию передовых технологий в работе с детьми и повышению их профессионального роста.

2.2 Продолжить работу, направленную на обновление системы методического сопровождения по инновационной педагогической деятельности в педагогическом коллективе.

2.3 Продолжить работу творческой группы «Контент-профи» по разработке и реализации проектов по обновлению РППС в группах и на территории детского сада.

Вывод: Для повышения качества дошкольного образования, педагогический коллектив в системе использует ресурсы, которые обозначены в Программе развития детского сада и в годовом плане работы на текущий год.

Профессиональный уровень кадров. Одним из показателей хорошего качества проводимой работы является кадровый ресурс ДС:

- Все воспитатели детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».
- Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования.
- 3 педагога приняли участие в городском научно-педагогическом марафоне «От компетентности к новому качеству образования» в качестве докладчика и 6 педагогов в качестве слушателей
- 2 педагога стали участниками Всероссийского конкурса дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй и выигрывай!»
- 3 педагога стали участниками региональной методической недели «Трансформация образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов», где выступили с опытом работы детского сада, в г. Самара
- 2 педагога стали участниками педагогического фестиваля, который прошел в г. Жигулёвск
- 12 педагогов стали участниками рабочей группы по реализации Дорожной карты региональной опорной площадки
- 6 педагогов продолжили работу по реализации Проекта «Детский органайзер», в рамках которой обновили календарно-ситуативное планирование
- Педагогический коллектив участвует в работе сетевых инновационных площадок по обеспечению качественного образования АНО ДО «Планета детства «Лада»: «Социализация детей дошкольного возраста» под руководством Алекиновой О.В.; стратегических проектов «Конкурсное движение» под руководством Музеевой Н.А., «Протеатр» под руководством Страмновой О.Н.
- повысили квалификационную категорию 7 педагогов, все они подтвердили высшую категорию (Таблица 7)

Таблица 7- Профессиональный уровень кадров

№	категория	показатель	количество
1	Качественный состав педагогов		
1.1	количество	всего	16 (100%)
		работающих	16
		д/о	1
1.2	образование	высшее	7 (44%)
		средне-специальное	9 (56%)
1.3	категория	высшая	6 (38%)
		первая	7 (44%)
1.4	возрастная категория	до 30 лет	3 (19%)
		от 55 лет	1 (6%)
1.5	стаж работы	до 5-ти лет	3 (19%)
		свыше 30 лет	1 (6%)
2. Повышение квалификации			
2.1	по направлению работы детского сада		16 (100%)
2.2	по ФГОС ДО		15 (94%)
2.3	по дополнительному образованию		13 (82%)
2.4	по инклюзии		16 (100%)

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, звание, укомплектованность кадрами. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, обучающихся в ВУЗах и имеющих научную степень или звание педагогов нет.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность. Для качественной работы с педагогическими кадрами запланирована работа, план которой утвержден на педагогических советах №1 «Утверждение документации к учебному году» на 2021-2022 и 2022-2023 уч.г. Также к плану приложена таблица, в которой указаны направления, сроки по переподготовке педагогов. Все

педагоги ежемесячно планируют самообразование по теме предстоящего педагогического совета. Выстроенная в системе и на хорошем работа по сопровождению молодых, начинающих педагогов и студентов, проходящих производственную и учебные практики в детском саду позволила сформировать позитивное представление о профессии воспитатель, так молодой специалист детского сада, Ишмуратова А.Р., 1,5 года является членом молодых педагогов АНО. Полученные знания она применяет в работе методического совета детского сада, членом которого является. Также в 2022 г. она являлась членом сборной команды детского сада.

Участие в профессиональных конкурсах. Педагоги активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

Всероссийский уровень:

- Во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (заочный формат), по результатам которого воспитатели Файнберг К.Б. стала призёром в номинации «Лучший сайт».
- Педагоги Алхазова Ф.Г., Сапожникова Н.В., представили свой опыт работы на Всероссийском конкурсе «Играй и выигрывай» с авторской игрой, разработанной на основе технологии В.Воскобовича

Региональный уровень

- Участники профессионального конкурса «Большой педагогический турнир -2022» (выход команды молодых педагогов в полуфинал)
- Саутова М.И., Яровая С.М. стали победителями Всероссийского фестиваля «Космофест 2022», в номинации для педагогических работников
- Малько И.А., Диплом за 3-е место в областном конкурсе методических разработок «Открытые уроки»

Уровень АНО

- Участник профессионального конкурса «Воспитатель года АНО ДО» (Митрофанова Н.З.)
- Член методического совета АНО ДО (Маханькова А.Х.)

Стали членами жюри педагогических конкурсов:

- «Большой педагогический турнир 2022» (член жюри заочного этапа и полуфинала Маханькова А.Х.)
- «Воспитатель года АНО ДО» (член жюри Маханькова А.Х.)

Приёмная комиссия выпускных экзаменов:

- Заведующий детским садом Леонова О.Н. приняла участие в работе приёмной комиссии выпускных экзаменов Тольяттинского православного колледжа имени святителя Алексия.

Вывод. В детском саду хороший профессиональный уровень развития педагогических кадров. Разработанная система повышения квалификации способствует увеличению профессиональной активности педагогов и её результативности.

Перспективы. Необходимо продолжить работу, направленную на увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией, а также участников и победителей конкурсов профессионального мастерства.

Оценка качества учебно-методического обеспечения, в том числе по приоритетному направлению. Программе развития детского сада поставлена цель, направленная на реализацию приоритетного направления развития детского сада: повышение конкурентоспособности через создание условий для развития детского сада, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности через реализацию проекта «Детский сад – Центр социализации дошкольников».

Обобщенный опыт работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию и инновационной деятельности представлен в «Презентации опыта работы детского сада», а также в информационных папках «Деятельность в рамках

окружной пилотной площадки», «Деятельность в рамках сетевой лаборатории «Социализация дошкольников».

Вывод. Система методической работы, в том числе по приоритетному направлению организована в соответствии с задачами Программы развития и качественным и количественным составами педагогических работников, направленная на реализацию приоритетного направления развития детского сада, повышение конкурентоспособности через создание условий для развития детского сада, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности, в том числе об участии в реализации стратегических проектах развития АНО ДО

Детский сад является участником сетевых групп, лабораторий и творческих групп:

- «Обеспечение качества дошкольного образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников»;
- «Большой педагогический турнир» (оргкомитет);
- «ПроТеатр» (оргкомитет).

В детском саду проходила практику студентка Гуманитарного колледжа 3 курса. Педагогом наставником Митрофановой Н.З. были проведены показы ОД, режимные моменты, проведены консультации работе с родителями, созданию РППС группы и др.

Рабочая группа детского сада по инновационной деятельности подготовила к выпуску методические рекомендации «Детский органайзер», а также завершает подготовку материалов по реализации Проекта региональной площадки (авторские игры проходят завершающую апробацию, готовятся описания и методические рекомендации для дальнейшей публикации).

Вывод: система повышения профессионального уровня педагогических работников отображает направление работы детского сада, поставленные задачи и запланированные мероприятия, которые соответствуют Программе развития детского сада, ООП ДО и Дорожной карты деятельности региональной площадки на 2022 год.

В системе проводится работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов с учетом их стажа работы и уровня образования; ежегодно пополняется материально-техническая база детского сада новинками методической литературы, техническими средствами и т.д.; педагоги изучают положительный педагогический опыт работы и делятся своим через активное участие в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах, публикации в печатных изданиях. Достаточно хорошо функционирует система наставничества, как с молодыми педагогами детского сада, так и со студентами гуманитарных образовательных учреждений, проходящих производственную и учебные практики в детском саду. Продолжается работа, направленная на оснащение образовательных кампусов «Фитнес», «МузыкХолл», «Ателье», «Игротека», «Библиотека» современным оборудованием, играми, пособиями, в том числе и авторскими (серия игр КУПОК)

Оценка качества информационного и методического обеспечения анализируется и оценивается.

Обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой. Для выполнения поставленных задач Программы Развития и ООП ДО детского сада в методическом кабинете имеется:

- научно-методическая литература по всем направлениям развития детей
- банк конспектов, памяток и т.д. в помощь молодым педагогам
- аудио и медиафонотеки
- наглядный, раздаточный, дидактический материал и пособия

Обеспечение информационными ресурсами. Для своевременного реагирования на поступающую информацию и информирование участников образовательного процесса,

родителей (законных представителей) в детском саду имеется: стационарный телефон, 6 компьютеров с выходом в интернет.

Обеспечение современным оборудованием для организации образовательной деятельности. В детском саду заместитель заведующего по АХР несёт ответственность за материально-техническую базу, которой он оборудован для воспитания и всестороннего развития детей, а также для укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников. Особенностью, созданной РППС является удовлетворение потребностей каждого ребенка любого возраста, с учётом современных подходов и концептуальных идей Реджио-Эмилия: в группах старшего дошкольного возраста в развивающих центрах внесены разнообразные материалы, способствующие формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества.

Вывод: анализ ресурсного обеспечения детского сада позволил нам выявить положительные стороны: в методическом кабинете имеется достаточно научной, методической литературы, наглядного материала, дидактических пособий, информационных ресурсов, для осуществления качественной воспитательно-образовательной работы с детьми. Внедрение идей реджио-педагогике способствовало модернизации РППС групп среднего дошкольного возраста и обновлению групп старшего дошкольного возраста.

Перспективы: продолжить оснащение образовательных кампусов современным оборудованием и материалами, а также пополнение методического обеспечения интерактивными авторскими играми, пособиями.

Оценка качества материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы. Дополненная в 2022 году группа раннего возраста новым игровым и модульным оборудованием, ноутбуком, интерактивным столом и полом, столами и стульями и образовательные кампусы роботехническими наборами и конструкторами поддерживаются в хорошем, рабочем состоянии.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников организованы меры противопожарной и антитеррористической безопасности: на территории детского сада 4 видеокамеры, имеется тревожная кнопка, пропускной режим, обновлена пожарная сигнализация, заключены договора с организацией «Сокол». Также имеются предупреждающие знаки и необходимые знаки дорожного движения возле территории детского сада и на ней.

Состояние территории детского сада. Имеются специальные помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, которые оснащены современным игровым и техническим оборудованием.

На территории детского сада имеется 12 групповых веранд, 2 спортивные площадки, музыкальная площадка, площадка педагога-психолога, исследовательская площадка. Вокруг детского сада, между групповыми верандами высажен кустарник, на всех площадках имеется травяное покрытие.

Вывод: в соответствии с Дорожной картой Программой развития на 2022г в детском саду реализованы следующие направления развития:

1. *Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад- Центр социализации дошкольника».*
2. *Совершенствование механизмов вовлечение педагогических кадров в инновационную деятельность детского сада»*
3. *Продолжилась работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды групп, территории осуществляется с учётом современных подходов и концептуальных идей Реджио-Эмилия.*

2.5 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ДО «Планета детства «Лада».

Для получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития детского сада, осуществляется внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Контроль за качеством воспитательно-образовательной работы детского сада осуществляется согласно годовому плану работы АНО на 2022год (Таблица 8)

Таблица 8 – Результаты внутренней оценки качества образования ДС №186 «Вазовец»

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образ.отнош
апрель 2022	Методическое бюро	размещение самоанализа на сайте	Размещен в срок		Педагогическая планёрка
июль 2022	Методическое бюро	плановый тематический контроль летней оздоровительной работы	Даны рекомендации по экологическому воспитанию дошкольников	Создана творческая группа детского сада	Педагогическая планёрка
август 2022	Методическое бюро, служба по медработе и организации питания; бюро МТиИО, бюро по ОТ, ПБ, ГО и ЧС АНО ДО	Смотр готовности ДС к 2022-2023 учебному году, акт о	Даны рекомендации по обновлению содержания игровых уголков с учётом приоритетного направления	Создана творческая группа детского сада	Педагогическая планёрка «Результаты подготовки к новому учебному году»
сентябрь 2022	бюро по ОТ, ПБ, ГО и ЧС АНО ДО	Учебная эвакуация при пожаре, ЧС И ГО	Составлены акты Без замечаний		Сайт детского сада
декабрь 2022	Методическое бюро	плановый тематический контроль	Даны рекомендации по вопросам безопасного воспитания дошкольников	Дополнен календарный план мероприятий по воспитанию безопасного поведения у дошкольников	Педагогическая планёрка

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Планирование отражает оценку качества образования по задачам ООП ДО детского сада, Программы развития и Программы воспитания на 2022г. по всем направлениям деятельности, а также наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования в детском саду (Приложение 4)

Были запланированы и проведены ряд контрольных вопросов: качество реализации дополнительного образования; выполнение режимных моментов, закаляющих мероприятий, ведение документации, информационная и просветительская работа с родителями в дистанционном и очном формате. Полученные результаты отражены в картах контроля и обсуждены на педагогических планёрках и педагогических советах. Педагогам даны рекомендации по осуществлению более качественной работы, а также предложены наглядно-информационные материалы на методическом стенде. В решениях педагогических советов отражены рекомендации для педагогов и направления дальнейшей работы,

направленные на повышение качества образования детей, модернизации РППС групп, внедрение современных методов и приёмов в работе с детьми и родителями.

3. Показатели образовательной деятельности (Приложение 5)

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательного результата по всем направлениям развития воспитанников достигнуто за счет эффективной реализации мероприятий по основным направлениям.

4. Выводы о деятельности и перспективы развития детского сада в соответствии с Программой развития на 2023 год

Выводы о деятельности:

- Своевременное обновление нормативно-правовой базы в соответствии действующему законодательству РФ;
- Реализация на хорошем уровне поставленных задач Программы развития детского сада на 2021-2022, 2022-2023 учебные года через успешную реализацию Проекта «Детский сад– Центр социализации дошкольников»;
- Усвоение большинства обучающихся Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада;
- Активное участие педагогического коллектива в инновационной деятельности на уровне организации, города, региона;
- Осуществление в системе методического сопровождения педагогических кадров, с учётом их уровня образования, стажа работы;
- Обновление и наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, специализированных помещениях, на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программы Развития детского сада и приоритетного направления развития.
- Вовлеченность родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей, через активное участие в разнообразных мероприятиях детского сада и организации.

Перспективы развития:

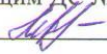
1. Продолжить работу творческой группы педагогов детского сада «Контент-Профи» по разработке и реализации проектов по обновлению РППС в группах и на территории детского сада.
2. Продолжить работу, направленную на стилевое оформление РППС групп и специализированных помещений
3. Продолжить оснащение образовательных кампусов: «Ателье», «Мой мир», «Библиотека», «Игротека», «Фитнес», «МузыкХолл» современным оборудованием, материалами, авторскими играми серии «КУПОК»
4. Обновить информационные стенды, навигаторы на территории детского сада и в помещении
5. Продолжить организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей через посещение родителями консультаций специалистов Службы «ПланетаДоверия»
6. Организовать совместное участие педагогов и родителей воспитанников конкурсах, различных мероприятиях и акциях, в том числе и в онлайн-формате.
7. Выпустить методические рекомендации «Детский органайзер», «Игры КУПОК»

заведующий _____



Заведующий
д/с № 186
О.Н.Леонова

Принято
педагогическим советом ДС №186 «Вазовец»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
протокол № 1 от 03.08.2023

Утверждено
заведующим ДС №186 «Вазовец»
 / Заведующий
д/с № 186
О.Н.Леонова

Учебный план образовательной деятельности
в ДС №186 «Вазовец» на 2022-2023 учебный год

Детская деятельность/ образовательная область	Количество ОД в неделю				
	I мл. гр.	II мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского сада					
Обязательная часть программы					
Предметная деятельность/ познавательное и речевое развитие	1				
Общение и рассматривание картинок / познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	в совместной деятельности и в режиме дня				
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/лепка/конструирование)/ художественно-эстетическое развитие	1				
Музыкальная деятельность/ художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2	2	2	2
Двигательная активность/ физическое развитие	2	1	1	1	1
Коммуникативная д. // речевое развитие/грамота		1	1	2	2
Познавательно-исследовательская д. // социально-коммуникативное развитие		1	1	1	1
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие		1	1	1	1
Конструирование из разного материала//познавательное и художественно-эстетическое развитие		1		1	1
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	в совместной деятельности в режиме дня				
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Программа по краеведению • Я – гражданин Самарской земли./ О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских. Тольятти, 2021 г.		0,5	0,5	1	1
Программа социально-эмоционального развития «Дорогою добра», авторы Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.		0,5	0,5	1	1
всего	6	8	7	10	10
Объем учебной нагрузки по ООП ДО в неделю	100 мин	150 мин	200 мин	325мин	450 мин



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАСПИСАНИЮ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЕТСКОГО САДА №186 «ВАЗОВЕЦ»**

Детский сад № 186 «Вазовец» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада». В соответствии с направленностью реализуемых общеобразовательных программ детский сад №186 «Вазовец» является детским садом с углубленным осуществлением деятельности по социально-коммуникативному направлению развития детей.

Детский сад организует образовательный процесс с опорой на следующие нормативно-правовые документы:

Закон об образовании в Российской Федерации,

Федеральный государственный образовательный стандарт ДО

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.

Комментарии к ФГОС ДО (Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ)

- Порядок организации и осуществления ОД по дополнительным общеобразовательным программам

Обязательная часть Программы разработана с учетом содержания двух Программ дошкольного образования:

- «Теремок» для групп раннего возраста», дети от 1г 2мес до 3 лет Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)
- «Мозаичный Парк» для групп дошкольного возраста, дети от 3-х до 7 лет, авторы -составители: Белькович Виктория Юрьевна, Гребёнкина Наталья Валентиновна, Кильдышева Ирина Африковна ООО «Русское слово — учебник», 2014

В вариативную часть образовательной программы детского сада включены парциальные программы:

- по социально-эмоциональному развитию «Дорогою добра», авторы Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Программа реализуется в образовательной деятельности в рамках познавательно-исследовательской деятельности со 2 младшей группы
- по эколого-краеведческому образованию дошкольников «Я – гражданин Самарской земли»/ О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских. Тольятти, 2021 г. Программа реализуется в образовательной деятельности в рамках познавательно-исследовательской деятельности со 2 младшей группы

Сочетание обязательной и вариативной части программы позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт по дошкольному образованию.

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

- в 1 младшей группе – 1 час 40 минут (100 мин);
- во 2 младшей группе – 2 часа 30 мин (150 мин);
- в средней группе – 6 часов 25 мин (200 мин);
- в старшей группе -7 часов 50 минут (375 мин)

- в подготовительной к школе группе – 7 часов 50 минут (450 минут)
Перерыв между непрерывной образовательной деятельностью составляет 10 минут в каждой возрастной группе.

Продолжительность ОД:

- в 1 младшей группе –10 минут;
- во 2 младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе –30 минут.

Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на улице, физкультурные минутки в середине образовательной деятельности интеллектуальной направленности, гимнастику после дневного сна, подвижные игры на улице и в физкультурном центре групп.

На педагогическом совете №1 «Утверждение документации к новому 2022-2023 учебному году», протокол №1 от 03.08.2022), были приняты и зафиксированы в ООП ДО детского сада и рабочих программах педагогов, в перспективно-календарном планировании следующие решения:

- В первых младших группах дополнительная образовательная услуга «Малыш в мире открытий», «Раннее обучение чтению» проводится в кабинете педагога-психолога, по 2 раза в неделю. ОД «Музыкальная деятельность» проводится 1 раз в первой половине дня, 1 раз после дневного сна в музыкальном зале. ОД «Общение и рассматривание картинок», реализуется как культурная практика «Говорушки» 1 раз в неделю в пятницу. ОД «Двигательная деятельность» проводится воспитателем 2 раза в неделю в помещении, по подгруппам. Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми культурной практики «Азбука общения» в режиме дня. ОД «Предметная деятельность и игры с составными и дид. игрушками», «Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/конструирование /лепка/аппликация)» проводятся 1 раз во вторую половину дня по подгруппам
- Во вторых младших группах ОД «Двигательная деятельность» 1 раз в физзале, 2 раза как культурная практика «Подвижный досуг» в группе. ОД «Познавательная – исследовательская деятельность природный мир» перенесена в культурную практику «Поисковая лаборатория», 1 раз в неделю. Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми культурной практики «Азбука общения» в режиме дня. Дополнительная образовательная услуга «Обучение чтению» проводится в кабинете педагога-психолога, по 2 раза в неделю. ОД «Музыкальная деятельность» проводится 2 раза в первой половине дня
- В средних группах ОД «Двигательная деятельность» 1 раз в физзале, 2 раза как культурная практика «Подвижный досуг» на улице. Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми культурной практики «Азбука общения» в режиме дня. ОД «Познавательная – исследовательская деятельность природный мир» перенесена в культурную практику «Поисковая лаборатория», 1 раз в неделю. ОД «Изодеятельность» (Л/К) вынесено в культурную практику «Конструкторское бюро», 1 раз в неделю
- В старших группах ОД «Двигательная деятельность» 1 раз в физзале, 2 раза как культурная практика «Подвижный досуг» на улице в первую половину дня. Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми культурной практики «Азбука общения» в режиме дня. ОД «Познавательная – исследовательская деятельность природный мир» перенесена в культурную практику «Поисковая лаборатория», 1 раз в неделю. Образовательная деятельность осуществляется как в первую, так и вторую половину дня. ОД «Изобразительная деятельность» проводится по подгруппам в

первую половину дня. Дополнительные образовательные услуги проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня.

- В подготовительных группах ОД «Двигательная деятельность» 1 раз в физзале, 2 раза как культурная практика «Подвижный досуг» на улице в первую половину дня. Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми культурной практики «Азбука общения» в режиме дня. ОД «Познавательно – исследовательская деятельность природный мир» перенесена в культурную практику «Поисковая лаборатория», 1 раз в неделю.

Реализация содержания образовательных областей «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» и «Игровая деятельность» осуществляется в интеграции с другими образовательными областями через образовательную деятельность, основную деятельность и режимные моменты.

Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
литературная гостиная «Азбука общения»	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	92гр 93гр 01гр 02гр	81гр 63гр	71гр 72гр		61гр
«Говорушки»	коммуникативная речевое развитие	1					01гр 02гр
Встреча друзей	Коммуникативная Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы	5	ежедневно в утренние часы				
Детский организатор	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы Изобразительная Трудовая	5	ежедневно старшие и подготовительные группы				
Доска выбора	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы Изобразительная Трудовая	5	ежедневно средние, старшие и подготовительные группы				
Итог дня	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы Изобразительная Трудовая	5	ежедневно средние, старшие и подготовительные группы				

<i>Двигательный час на прогулке</i>	Двигательная д.	1	61гр 71гр 72 гр		63 гр 72гр 81гр	63гр 61гр 71гр 81гр	
<i>Двигательный час в группе</i>				93гр 92гр	92гр		93гр
<i>Исследовательская лаборатория</i>	Коммуникативная Познавательная – исследовательская	1	01гр 02гр	61гр 63гр	71гр 72гр	92гр 93гр	81гр
<i>Проекты</i>	Коммуникативная Познавательная – исследовательская Игровая Музыкальная Продуктивная Восприятие художественной литературы Трудовая	1	61гр 63гр		81гр 71гр 72гр		92гр 93гр
<i>Творческая мастерская</i>	Изобразительная д. // художественно- эстетическое развитие	1	92гр 93гр 81гр	71гр 72гр			61гр 63гр
<i>Дискуссионный клуб</i>	Коммуникативная Познавательная – исследовательская Игровая Двигательная Игровая						61гр 63гр 71гр 72гр
<i>Конструкторское бюро</i>	Конструктивная, познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	1		81гр			
<i>Коллекционирование</i>	Коммуникативная Познавательная – исследовательская Игровая Музыкальная Продуктивная Восприятие художественной литературы						71гр
Проект «PRO Soft skills – умение общаться»	Коммуникативная Познавательная – исследовательская Игровая Двигательная Игровая Продуктивная Восприятие художественной литературы	Ежедневно старшие, подготовительные группы					

В дополнение к комплексу образовательной деятельности, реализуемой в рамках основной образовательной программы детского сада родители имеют возможность выбрать ряд дополнительных образовательных платных услуг согласно Положения о платных услугах по АНО в рамках допустимой СанПиН учебной нагрузки. Занятия по программам дополнительного образования предоставляются в соответствии с предварительным опросом родителей воспитанников и на основании подписанных договоров на оказание платных дополнительных услуг. В нашем детском саду реализуются следующие дополнительные образовательные услуги:

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые детским садом по запросу родителей воспитанников или их законных представителей

Название дополнительной образовательной услуги	Возрастная группа	Периодичность	Направленность	Место проведения
Обучаем чтению играя	1,6-2 года	2 раза в неделю	естественнонаучная	Кабинет педагога - психолога
Раннее обучение чтению	2-3 года	2 раза в неделю	естественнонаучная	
Малыш в мире открытий	2-3 года	2 раза в неделю	естественнонаучная	
Обучаем чтению	3-4 года	2 раза в неделю	естественнонаучная	Кабинет педагога - психолога
Разноцветные звуки	4-5 лет	1 раз в неделю	естественнонаучная	группа
Логика для малышей		1 раз в неделю	естественнонаучная	группа
Декупажные истории		1 раз в неделю	художественная	группа
Жили-были буквы	5-6 лет	2 раза в неделю	естественнонаучная	1 занятие в группе/1 занятие в кабинете развивающего обучения
Занимательная логика		2 раза в неделю	естественнонаучная	1 занятие в группе/1 занятие в кабинете развивающего обучения
Занимательный 3Д-мир		1 раз в неделю	техническая	кабинете развивающего обучения
Волшебная страна звуков и букв	6-7 лет	2 раза в неделю	естественнонаучная	1 занятие в группе/1 занятие в кабинете развивающего обучения
Логика для дошкольников		2 раза в неделю	естественнонаучная	1 занятие в группе/1 занятие в кабинете развивающего обучения
«Мультстудия как средство развития речи»		1 раз в неделю	техническая	Кабинет педагога-психолога

Дополнительные образовательные платные услуги не перегружают учебный процесс, проводятся воспитателями, специалистами, педагогом – психологом детского сада, по подгруппам в соответствии с выбором родителей. С остальными детьми педагогом группы в это время организуется совместная деятельность и индивидуальная работа в соответствии с режимом дня. При составлении расписания видов детской деятельности учитывается максимально допустимый объем учебной нагрузки на неделю:

- в первой младшей группе - четыре занятия в неделю по 10 минут в первой половине дня;
- во второй младшей группе - два занятия в неделю по 15 минут в первой половине дня;
- в средней группе три занятия в неделю по 20 минут в первой половине дня;
- в старшей группе – пять занятий по 25 мин в первой или второй половине дня;
- в подготовительной к школе группе - пять занятий по 30 минут в первой или второй половине дня.

Таким образом, образовательная нагрузка распределена в пределах нормы указанного времени для данного возраста, в соответствии с СанПин.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне детского сада

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Качество условий реализации ООП ДО детского сада				
В течение года	Охрана жизни и здоровья детей	Созданы	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Производственное совещание
В течение года	Уровень развития детей и организация педагогического процесса	Проведено	Эффективность работы детского сада за учебный год	Производственное совещание
В течение года	Организация питания воспитанников	Анализ организации питания воспитанников	Соблюдение правил организации питания воспитанников	Производственное совещание
В течение года	Санитарное состояние детского сада	Выполнено	Соблюдение санитарного состояния групп, пищеблока, территории	Производственное совещание
В течение года	Организация дополнительного образования	Выполнено	Эффективность работы детского сада по реализации дополнительного образования	Производственное совещание
Качество организации образовательного процесса				
февраль 2022года	«Об эффективности работы педагогического коллектива по развитию интересов, любознательности и познавательной мотивации у дошкольников»	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Развитие познавательной активности посредством использования интерактивного оборудования»	Сформированность у детей любознательности и познавательной мотивации посредством ознакомления и использования ими интерактивного оборудования	Педагогический совет № 4 от 15.02.2022
апрель 2022 года	«Об эффективности работы педагогического коллектива по обогащению активного словаря у дошкольников»	Обобщение опыта работы по использованию «говорящих стен» в группах	Развитие активного словаря дошкольников, посредством работы «говорящей стеной» группы	Педагогический совет № 4 от 02.04.2022

май 2022года	«Об эффективности работы педагогического коллектива по развитию самостоятельности в творческой деятельности у дошкольников»	Обобщение опыта работы в рамках городской пилотной площадки с Проектом «Тайм-менеджмент дошкольника»	Развитие самостоятельности у дошкольников	Педагогический совет № 5 от 27.05.2022
Июнь 2022 года	«Об эффективности воспитательно - образовательной работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч.г.»	Проведение аналитической деятельности по результатам работы, утверждение плана работы на летний период	Организация работы детского сада согласно утвержденных нормативных документов	Педагогический совет №7 от 05.06.2022
Июнь 2022года	«Утверждаем документацию на 2022-2023 учебны йгод»	Утверждение ООП ДО, Программы Воспитания, годового плана воспитательно-образовательной работы детского сада, рабочих программ, перечня дополнительных программ дошкольного образования детского сада на 2022-2023 учебный год, расписания видов детской деятельности, плана работы по ПДДТ, учебного плана, плана работы с родителями, педагогами	Организация работы детского сада согласно утвержденных нормативных документов	Педагогический совет № 1 от 28.07.2022
Сентябрь 2022	«Об эффективности работы педагогического коллектива по развитию двигательной игровой деятельности у	Обобщение опыта работы по реализации культурной практики «Двигательный час»	Приобретение у дошкольников опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба	Педагогический совет №2 от 28.09.2022

	дошкольников»		организму, выполнением основных движений»в двигательной деятельности	
Декабрь 2022года	«О результативности работы педагогического коллектива по развитию эмоционального интеллекта дошкольников»	Обобщение опыта работы по проблеме формирования эмоционального интеллекта в ситуативной проекторной деятельности	Развитие у дошкольников эмоционального интеллекта через активное участие в проектной деятельности	Педагогический совет № 3 от 27.12.2022

Показатели образовательной деятельности

N п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек/100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
2.	Удовлетворенность родителей качеством образования:	
2.1	-доля родителей удовлетворённых качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи	93 человека/ 78,81%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи	25 человек/ 21,19%
	- доля родителей, не удовлетворённых качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи	0человек/ 0,00%
2.2	- доля родителей удовлетворённых информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада	105 человек/ 88,98%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада	10 человек/ 8.48%
	- доля родителей, не удовлетворённых информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада	3 человека/ 2,54%
2.3	- доля родителей удовлетворённых организацией образовательной деятельности с детьми	97 человек/ 82,20%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных организацией образовательной деятельности с детьми	19 человек/ 16,10%
	- доля родителей, не удовлетворённых организацией образовательной деятельности с детьми	2 человека/ 1,69%
2.4	- доля родителей удовлетворённых условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, и считают их	89 человек/ 75,42%

	комфортными	
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, и считают их комфортными	26 человек/ 22.03%
	- доля родителей, не удовлетворённых условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, и считают их комфортными	3 человека/ 2.54 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника)	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
3.3	Наличие физкультурного зала	Да, 60кв.м.
3.4	Наличие музыкального зала	Да, 120кв,м
3.5	Наличие прогулочных площадок	да
3.6	Оснащение групп игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО	да
3.7	Наличие возможностей для организации питания детей	да
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации деятельности с детьми	да