**«Хоровод дружбы» в «Лесной сказке»!**

Тема дружбы народов является всегда наиболее актуальной. И важно уже с дошкольного детства прививать у детей уважение, культуру к людям разных национальностей. Данные задачи решаются в детском саду в разных формах работы как с детьми, так и с родителями. И одной из таких эффективных форм является «Хоровод дружбы».

3 ноября в нашем детском саду состоялось открытие «Хоровода дружбы», где дети познакомились с народами Поволжья, увидели их национальные костюмы, танцы. Знакомство с национальной культурой вызвало эмоциональный отклик как у детей, так у педагогов и родителей. На церемонии открытия Фестиваля путем жеребьёвки определились национальные группы: русские, мордва, татары, чуваши, армяне, калмыки. Далее в соответствии с выбранным направлением предстояла проектная деятельность детей, родителей и педагогов.

Так, ребята средней группы 82 под руководством воспитателя Сирачовой Лилии Дамировны совместно с родителями узнали о культуре армян, проживающих в Поволжье. И, несмотря на то, что дети данного возраста кажется ещё малы для таких серьёзных тем, они с удовольствием интересовались обычаями, одеждой, национальной кухней армян. А результатом данной деятельности стало создание тантамарески «Армянский национальный костюм», в изготовлении которой приняли участие семья Ильи С..

Средняя группа 81 под руководством воспитателя Беловой Елены Николаевны заинтересовалась культурой мордовского народа. Ребята особое внимание обратили на орнамент данного национального костюма. И результатом проектной деятельности стало создание национальной мордовской куклы семьёй Ани А..

Старшую группу 71 под руководством воспитателей Солодиловой Светланы Михайловны и Сметаниной Галины Семёновны заинтересовала культура калмыцкого народа. Так калмыцкий национальный костюм является уникальным произведением декоративно-прикладного искусства. Одежда калмыцких девушек и женщин это платье – цегдг**,** которое обильно украшает орнаментированная вышивка и шапка-халмг с подвесками –  токуг  из драгоценных или цветных металлов. Самым распространенным костюмом мужчин калмыков является  бүшмүд. Ребята так заинтересовались культурой данного народа, что изготовили альбом калмыцкого костюма.

А старшая группа 72 под руководством воспитателей Евдокимовой Елены Владимировны и Семаковой Жанны Владимировны организовали проектную деятельность по изучению татарской культуры. Интерес ребят к данной темы был так высок, что результатом проектной деятельности стали сразу два продукта: создание национальной татарской куклы «Эни – Кызы» в переводе «Мама – дочка» и издание книги о традициях татарского народа. Активное участие в создании данных продуктов приняли участие семьи Тимофея С. и Егора Г..

О чувашской культуре много интересного узнали ребята подготовительной группы 61 под руководством воспитателей Родионовой Ирины Викторовны и Кафиятулловой Гельшат Хасяновны. Ребята познакомились с историей чувашского народа, традициями и обычаями, национальными костюмами, обрядами и праздниками; поиграли в чувашские игры «Тарналла» («Журавушка»), «Çăкăр пĕçерекен» («Пекарь»), «Лашасем» («Лошадки»). Результатом деятельности детей и взрослых стали создание национальной чувашской куклы семьи Папасовых и анимационного фильма «Чувашская народная сказка «Маленькая птичка» семьи Рыбниковых.

Большой интерес вызвала проектная деятельность у детей подготовительной группы 63 о традициях и культуре русского народа. Дети с большим удовольствием играли в русские народные игры, водили хороводы, изучали обычаи русского народа. Результатом деятельности стало изготовление атрибутов к русскому национальному костюму: кокошника и картуза, в создании которого активное участие приняла мама Валерия Т..

Результаты проектной деятельности объединила выставка творческих работ «Хоровода дружбы».