



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности детского сада № 164 «Восточка»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
за 2022 г.

г.о. Тольятти, 2023

Содержание

Общие сведения	2
1. Аналитическая часть	2
1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса	2
1.2. Анализ качества подготовки воспитанников	4
1.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	8
1.4. Анализ ресурсного обеспечения	10
1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
2. Показатели деятельности	13
3. Выводы о деятельности и перспективы развития	15
Приложения	17

Общие сведения

Детский сад № 164 «Восточка» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации «Планета детства Лада»

Юридический адрес организации: 445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 53

Адрес: Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, 61

Режим работы: с 06.30 до 18.30

Год основания: 1980

Контакты: 8(8482) 600-164, 8(8482) 600-264

E-mail: zaved164@pdlada.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса

Система управления образовательной организацией

Управление представляет собой управляемую и управляющую системы, обеспечивающие государственно-общественный характер управления детским садом. Система управления в детском саду (Рисунок 1) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

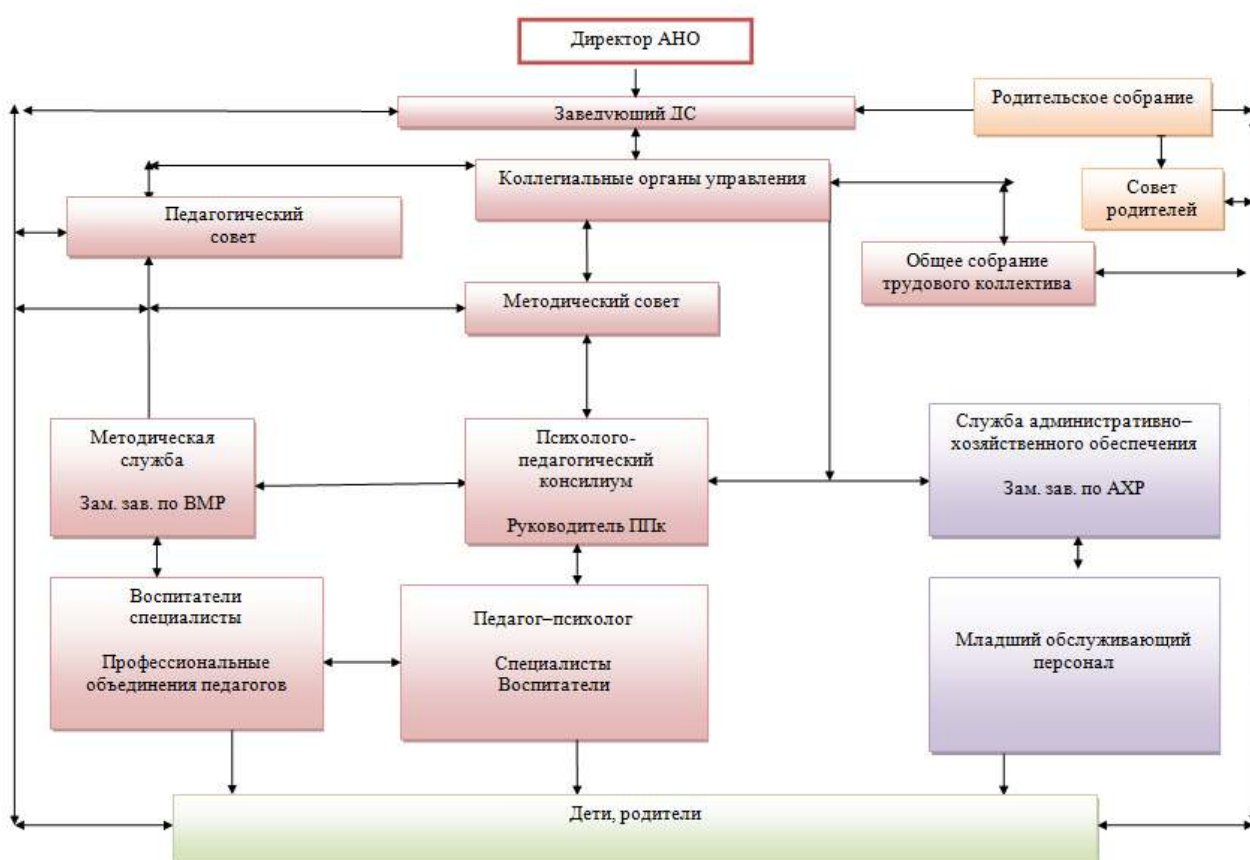


Рисунок 1. Модель «Система управления ДС № 164 «Восточка»

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, методический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада, деятельность определяется локальными актами. Руководителем ДС является Талькова О.В., она осуществляет организационно-педагогическую деятельность, включающую в себя воспитательную и методическую, административно – хозяйственную, финансовую работу, работу с родителями, связи с социумом через руководство и контроль за деятельностью ДС в контакте с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе Сараевой В.Н., заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе Мироновой Н. И., педагогами, младшим обслуживающим персоналом и родителями.

Общее руководство детским садом осуществляет выборный представительный орган – Методический совет, состоящий из представителей работников детского сада. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов создан Педагогический совет.

В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления ДС создан Совет родителей. Совет родителей взаимодействует с Методическим советом, Педагогическим советом, администрацией ДС. Таким образом, система управления представляет собой целостную систему, в пространство которой включены педагоги, родители (законные представители), персонал, общественность, объединенные общими целями и задачами. Данному процессу способствовали определенные методы и технологии управления: экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Они решали вопросы поддержки внутреннего распорядка, предусмотренного Уставом, подбора и расстановки кадров, создания условий для рациональной организации дел, личной ответственности каждого работника, направления коллектива на творческое решение поставленных задач. Работающая структура управления координировала деятельность педагогической, психологических служб детского сада. В результате успешно решены вопросы организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, функционирования психолого-педагогического консилиума.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения

В детском саду функционирует психолого–педагогический консилиум (ППК), который является одной из форм взаимодействия всех служб, объединяющихся для сопровождения детей, с целью проведения диагностики в развитии, комплексного изучения реальных и резервных психофизических возможностей ребёнка. В 2022 году по результатам диагностической деятельности были направлены на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию 6 детей (проблемы: речевое развитие не соответствует возрастной норме). Результат - 4 детей по результатам городского ПМПк были переведены в коррекционные детские сады. На текущий момент детей с ОВЗ нет. Об эффективности функционирования психологической службы в детском саду и в структуре системы управления можно судить по успешной работе за отчетный период:

- обеспечение условий для психического здоровья и развития личности обучающихся с учётом индивидуальных потребностей, индивидуальных особенностей и признания ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- оказание помощи родителям (законным представителям), педагогам;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей на разных возрастных этапах дошкольного детства;
- совершенствование работы по повышению эффективности комплексного сопровождения развития детей, развитию личностных и профессиональных качеств педагогов;
- поиск эффективных мотивационных механизмов личностно-ориентированной педагогической деятельности.

В 2022 учебном году в детский сад поступило 23 ребенка (на начало учебного года), в результате целенаправленной работы по адаптации детей к новым условиям картина выглядела следующим образом: легкая степень -16 человек (70%); средняя степень - 5 человек (22%); тяжелая степень - 2 человека (8%)

Одним из важных компонентов управленческой модели выступает *взаимодействие семьи и детского сада*, которое регулируется договором об образовании, правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. Заседания общего родительского собрания за 2022 г. были проведены 2 раза, а групповые родительские собрания ежеквартально в соответствии с годовым планом работы. В текущем году через Совет родителей прошли такие важные решения, как утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных

программ, содействие в сопровождении детей на конкурсы, соревнования, олимпиады, утверждение приёмки детского сада к новому учебному году, к летнему периоду.

В течение 2022 года педагогами активно использовались интерактивные формы вовлечения родителей в образовательный процесс. Коллективом детского сада постоянно обновлялись групповые стенды и стенды в холлах детского сада с наглядной информацией для родителей. Организовано информирование родителей на странице детского сада общего сайта АНО ДО «Планета детства «Лада», в группах детского сада в социальных сетях: «Одноклассники», «ВК», где родители могут оставить свои комментарии, отзывы, а также в общей группе «Совет родителей» в Viber. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

В марте 2022 года в детском саду проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности по 6 критериям. В опросе приняло участие 57% родителей от числа зачисленных обучающихся. Анализ результатов показал, что 97,2 % родителей удовлетворены условиями, созданными в детском саду (*Приложение б*).

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам детского сада выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями). По отзывам родителей в течение года и результатам мониторинга в конце года, можно сказать, что работа ДС по взаимодействию с большинством семей обучающихся оказалась достаточно эффективна

Перспектива: Совершенствование системы взаимодействия детского сада и родителей/законных представителей, увеличение охвата в социальных сетях.

1.2. Анализ качества подготовки воспитанников

На конец 2022 года в детском саду функционировало 6 групп: 1 группа – с 2 до 3 лет, 1 группа – с 3 до 4 лет, 1 группа – с 4 до 5 лет, 1 группа – с 5 до 6 лет, 2 группы – с 6 до 7 лет (см. Таблицу № 1)

Таблица № 1.

Группы	01	91	81	71	61	62	Итого
Количество	23	27	26	27	27	26	156

В детском саду № 164 воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой (*Приложение № 1*) на основе грамотного сочетания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада № 164 «Восточка» (ООП ДО) и комплексно - тематического планирования, рассмотренных на первом заседании педагогического совета в начале учебного года и утвержденных распоряжением заведующего детским садом. Содержание образовательного процесса определяется рабочей программой воспитателя и перспективно-календарным планом, имеющимися в каждой возрастной группе.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада, состоящую из 2-х взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) составленную в соответствии с ФГОС ДО.

1. **Обязательная часть** Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая полноценное развитие детей в следующих сферах: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

2. **Вариативная часть** Программы направлена на развитие детей с учетом:

- *Специфики региона* (национально-культурной принадлежности воспитанников; особенностей промышленного и культурного комплекса г.о. Тольятти; природно-климатических, сезонных и экологических особенностей региона).

Методическое обеспечение:

«Я – гражданин Самарской земли» (Парциальная программа дошкольного образования/ Алекинова О.В., Диринова Н.М., Каспарова О.В., Ромахова М.В. и др.)

• *Дополнения содержания образовательной области «Познавательное развитие»:*

- Математическое развитие и логика: Программа «Мате+» (Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой)
- Формирование предпосылок готовности к изучению технических наук: программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Наиболее эффективно решать образовательные задачи с детьми педагогам помогает применение современных образовательных технологий и новые формы совместной деятельности с дошкольниками: интерактивные («корзина идей», «дерево знаний», «соты», «калейдоскоп подсказок», работа в парах, карусель, хоровод, цепочка), информационные, здоровьесберегающие, технологии музыкальной игры-сказки, технология проектной деятельности, технологии командообразования и др.

Учебный план детского сада является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. (Приложение 2)

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями;
- свободная деятельность детей.

Продолжительность ОД:

- в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы в 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и полноценного развития каждого ребёнка.

Дополнительные услуги в 2022 году детский сад оказывал на платной основе, предоставлялись они воспитанникам с целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, а также запросов родителей. Это услуги, выходящие за рамки выполнения Программы (Приложение 3). На каждый вид оказываемых услуг имеется Программа. Педагоги, которые проводили образовательную деятельность по дополнительному образованию, прошли специальную подготовку и имеют сертификат на право ведения дополнительных. Наибольшим спросом у родителей пользуются программы технической направленности. Результативность реализации этих программ – активное участие и победы в робототехнических конкурсах разного уровня (см. Приложение 5). Результаты работы по дополнительным образовательным услугам предоставляются на Днях открытых дверей, выставках, а также в группах детского сада, созданных в социальных сетях в «ВК», в «Одноклассниках» и в групповых родительских чатах. На протяжении всего года прослеживалась хорошая посещаемость детьми занятий в рамках дополнительных услуг, что говорит о востребованности этих занятий.

Вывод: в детском саду отработана система дополнительного образования дошкольников, большинство дополнительных услуг востребованы родителями.

Перспективы: *организация эффективных рекламных мероприятий для родителей (законных представителей) по дополнительным услугам, реализуемым в ДС, презентация результатов образовательной деятельности в социальных сетях и родительских чатах.*

В 2022 году воспитательно-образовательная работа велась в рамках «Программы развития и образования ДС № 164 «Восточка» на 2020-2022 учебный год». Коллектив детского сада в течение года успешно работал над решением следующих задач:

Обеспечить к маю 2022 года у выпускников, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (элемент – двигательный режим)	Обеспечить к маю 2022 года у выпускников реализацию самостоятельной творческой деятельности посредством внедрения в техническое творчество технологии образовательной робототехники	Обеспечить к маю 2022 года у выпускников становление предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой и информационной) посредством внедрения культурной практики «Академия Простоквашино»	Обеспечить к маю 2023 года у выпускников реализацию самостоятельной творческой деятельности посредством внедрения в изобразительную деятельность технологии художественного экспериментирования С.В.Погодиной
---	--	---	--

Для решения задач в течение 2022 года было проведено 5 педагогических советов, в рамках которых проводились с педагогами открытые просмотры, семинары-практикумы, консультации для повышения компетенции; пополнялась развивающая предметно-пространственная среда; осуществлялось взаимодействие с родителями на основе сотрудничества и их активной включенности в воспитательно-образовательное пространство. Большое внимание в текущем году уделялось решению задачи «Становление предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством организации культурной практики «Академия Простоквашино»» и пополнения развивающей предметно-пространственной среды групп необходимым оборудованием и материалом. (см. Приложение № 4).

Вывод и перспективы:

Все задачи, которые были поставлены коллективом детского сада на начало года решены в полном объеме. Особенно большая работа была проведена по решению задачи формирования предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной).

Вместе с тем необходимо продолжать работу над созданием условий для:

- *оздоровления, снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей, особое внимание уделяя качеству проведения закаливания*
- *реализации самостоятельной творческой деятельности у воспитанников посредством внедрения в изобразительную деятельность современных технологий*
- *формирования предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной) посредством организации в рамках культурной практики «Академия Простоквашино» направления «Юный финансист»*
- *воспитания интереса и любви к художественному слову*

В детском саду отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится педагогический мониторинг, направленный на выявление результатов освоения общеобразовательной программы и выполнение годовых задач. Мониторинг детей детского сада в 2022 году показал, что 97,6 % детей освоили программу детского сада в полном объеме. Данный результат достигнут благодаря планомерной и системной воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода. (см. Рисунок 2)

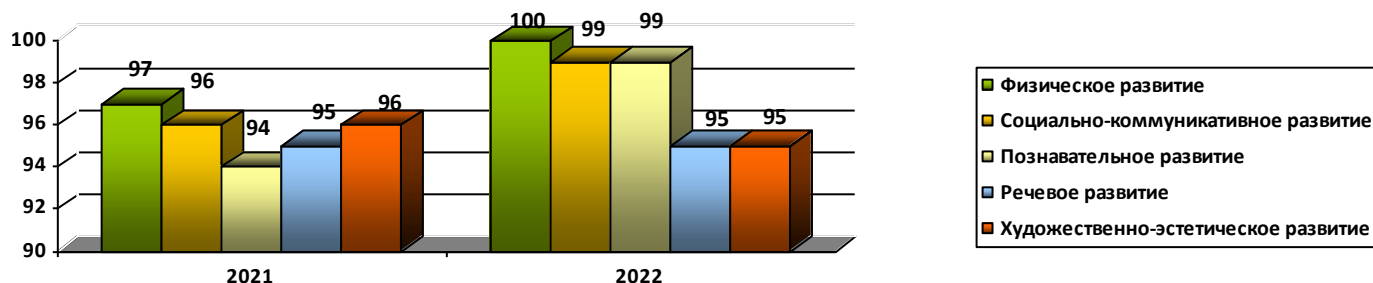


Рисунок 2. Показатели освоения воспитанниками ООП ДО детского сада

Анализ выполнения образовательной программы на конец 2021-2022 уч. года показывает, что имеется положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности, ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно-образовательной деятельности детского сада являются активность и результативность участия детей детского сада в конкурсах городского, регионального и федерального уровня. Обучающиеся детского сада – активные участники конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований в разных направлениях развития, в которых они получают призовые места: на уровне АНО – 6 конкурсов (в 3-х - есть победители); на городском уровне – 12 конкурсов (в 10-ти есть победители; на Региональном и Всероссийском уровне – 13 конкурсов (в 12-ти - есть победители). (см. Приложение 5)

Выводы и перспективы:

1. Из полученных результатов мониторинга можно констатировать, что дошкольники ежегодно осваивают ООП ДО детского сада в обязательной части в полном объёме с хорошими показателями усвоения материала, повысились показатели по познавательному развитию на 5%. Это говорит о том, что коллективом детского сада проведена эффективная работа с детьми в рамках приоритетного направления, созданы необходимые условия. Кроме этого, результаты диагностики показали высокий уровень освоения вариативной части Программы, разрабатываемой с учетом специфики региона и вариативной части, дополняющей содержание образовательной области «познавательное развитие» (математическое развитие и логика).

Но необходимо обратить внимание:

- на организацию изобразительной деятельности, методику ее проведения (результаты наблюдений показали, что у педагогов недостаточно знаний в области художественного экспериментирования)

- на проблему воспитание интереса и любви к художественному слову

2. Обучающиеся детского сада - активные участники конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований на различных уровнях, в которых они получали призовые места и награждались Грамотами, Дипломами.

Одним из показателей работы детского сада является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе. Выпускники детского сада обучаются как в массовых образовательных школах (70%), так и в школах с углубленным изучением каких-либо предметов, то есть в школах-лицеях, гимназиях и т.д. (30%). Отслеживая результаты обучения детей в школе, педагоги поддерживают связи с учителями начальных классов школ № 59 (30% учеников идут в эту школу), № 67 (20 %), которые отмечают высокий уровень сформированности мотивации к учебной деятельности воспитанников.

Таблица №2

МБУ №	Школа 59	Школа 58	Лицей 51	Лицей 37	Лицей 67
Количество (%)	30	40	8	2	20

Но, несмотря на достигнутые успехи, требуют более пристального внимания вопросы индивидуализации воспитательно-образовательного процесса, развития самостоятельности и инициативности

Анализ анкетирования родителей по вопросу оценки деятельности ДС за 2022г показал, что родители достаточно высоко оценивают уровень оказания образовательных услуг в детском саду, обеспечение безопасности, присмотра и ухода, питания детей, профессиональную компетентность педагогов, состояние материальных условий, взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями. (Приложение № 6)

Вывод: развитие образовательной системы в детском саду, качество образовательных услуг, повышение уровня информированности родителей воспитанников об образовательном процессе позволяет обеспечить качество подготовки воспитанников на высоком уровне.

1.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания

Медицинское обеспечение образовательной организации, системы охраны здоровья детей. Одним из основных направлений деятельности детского сада в рамках программы развития является создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников обеспечение условий для работы по формированию системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Решению данной задачи способствовала система работы детского сада, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей на основе: оптимизации двигательной деятельности, внедрения в практику работы оздоровительного режима; изучения передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей; систематического повышения квалификации педагогических кадров; пропаганды здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильники 2 шт., бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь.

Все сотрудники детского сада 1 раз в год проходят обязательный медицинский осмотр, включая флюорографию, и имеют заключение психиатра о допуске к работе в дошкольной организации. Один раз в 2 года все сотрудники проходят аттестацию на знание санитарных правил, работники пищеблока и помощники воспитателей 1 раз в год.

В детском саду планомерно осуществляются медико-профилактические мероприятия, в том числе мероприятия оздоровительного комплекса. Воспитанники получают профилактические прививки, предшкольное обследование, осматриваются педиатром.

Таблица №3

Анализ заболеваемости воспитанников детского сада в 2022 году

Всего заболеваний	Среднемесячный показатель пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника дней в месяц	Показатель на 1000
352	2,6	1768

Таблица №4

Группа здоровья

I	II	III	IV
72	82	2	-

В детском саду имеется спортивный зал, двигательные центры в группах, на улице оборудована площадка для занятий физической культурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года, оборудована «Тропа здоровья», оснащена площадка по ПДД «Светофорик», функционирует стационарный бассейн. Расписание видов деятельности предусматривало рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации и составлено с соблюдением

санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей. Воспитатели в своей работе активно использовали современные здоровьесберегающие технологии такие как игровой стретчинг, кинезиологические упражнения и др.

Профилактика заболеваний (см. Таблицу № 3,4) осуществлялась на основе создания комфортного гибкого режима, который, в первую очередь, направлен на обеспечение охраны нервной системы ребенка и высвобождения максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.

Родители являются союзниками педагогов в решении оздоровительных задач, благодаря участию в различных мероприятиях: спортивные праздники; обмен опытом физического развития в условиях семьи на родительских собраниях; анкетирование по проблемам здорового образа жизни в родительских группах детского сада в Viber; оформление наглядной агитации по здоровому образу жизни; презентация семейного опыта через настенные газеты и т.д.

В течение учебного года случаев травматизма у детей не было.

Организации питания. В деятельности по оздоровлению детей большое внимание уделяется процессу питанию. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах **раннего возраста** (2-3 года) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах **дошкольного возраста** (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют очищенную через фильтр воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям: при составлении меню учитывает рекомендации для детей - аллергиков и производит замену продуктов аллергически настроенным детям.

На постоянной основе родители получали информацию о культуре питания, о рецептах новых блюд в группах в социальных сетях в рубрике «Здоровое питание», «Страничка от шеф-повара». Контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом, шеф-повар, кладовщик. Результаты контроля фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с требованиями (см. Таблицу № 5)

Таблица №5

журнал бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок	журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
журнал бракеража готовой кулинарной продукции	журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании
журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	журнал здоровья сотрудников пищеблока
технологические карты приготовления блюд	

Оценка качества пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством:

- органолептической оценке (сенсорный анализ) - определение внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи;
- анализа на калорийность и вложение - блюда исследуются по следующим показателям: общая масса, содержание сухих веществ, жира, белка, углеводов, калорийность.

Договоры с поставщиками продуктов заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада». У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты.

Вывод: необходимо отметить, что в детском саду создана хорошая здоровьесберегающая среда, которая способствует укреплению здоровья детей, отработана система мероприятий, таких как прогулки, закаливающие процедуры (босоножье, купание в бассейне (летний период), воздушные и солнечные ванны и др.), санитарно-просветительская работа, организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа.

Перспективы:

- Качественное выполнение закаливающих мероприятий с учетом сезона.
- Проведение профилактических мероприятий в период сезонных заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа.
- Проведение профилактической работы с детьми группы риска (дети подверженные частым простудным заболеваниям, болезни верхних дыхательных путей, аллергические реакции и т.д).
- Проведение просветительской и предупредительной работы с родителями.
- Приобщение семей к здоровому образу жизни через проведение совместных спортивных досугов, праздников.

1.4. Анализ ресурсного обеспечения

Качество кадрового обеспечения

В 2022 году работало: 12 педагогов, из них 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог (данные на конец года)

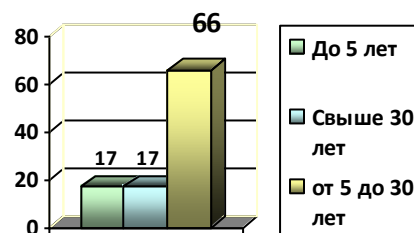
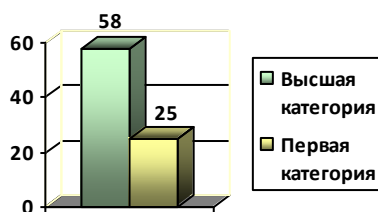
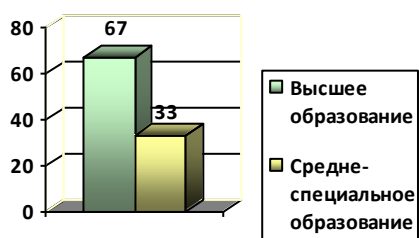


Рисунок 3. Образование

Рисунок 4. Категория

Рисунок 5. Стаж работы

В детском саду существует система повышения квалификации педагогов, график прохождения КПК, который соблюдается ежегодно: в 2022 году КПК прошли все педагоги. В отчетный период 2 педагога аттестовались на первую категорию, 2 - подтвердили высшую.

Вывод: педагогический коллектив детского сада работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных организаций.

Качество учебно-методического обеспечения

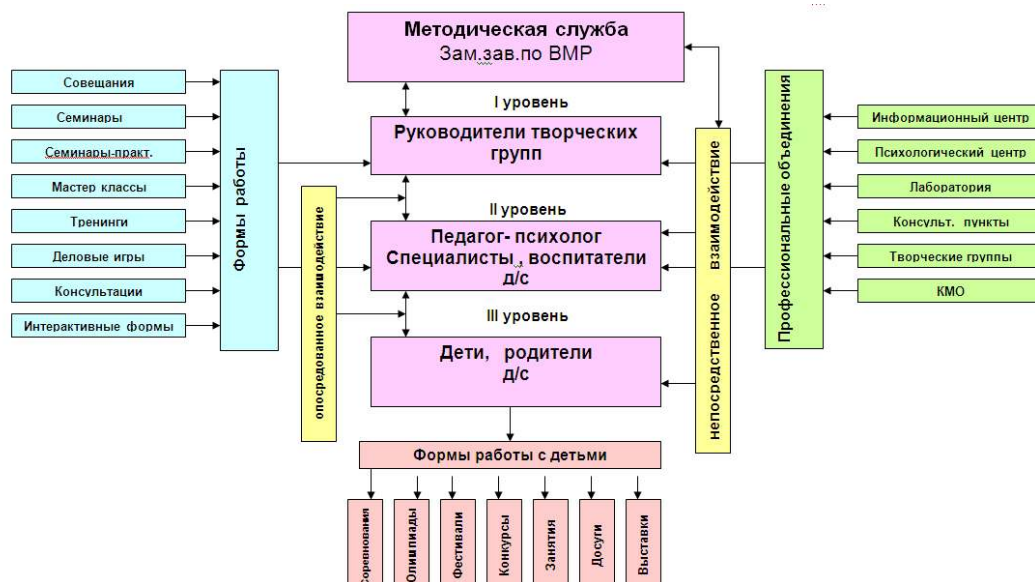


Рисунок 6. Модель организации сетевого взаимодействия методической службы д/с № 164 «Восточка» с субъектами образовательного процесса д/с

Методическая работа в детском саду № 164 представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей (см. Рисунок 6). Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Показателем эффективности методической работы является активное участие педагогов д/с в конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня. (Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях в Приложении № 7)

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности в 2022 году.

Детский сад № 164 «Восточка» активно занимается инновационной деятельностью в рамках экспериментальных площадок и лабораторий на различном уровне:

- **Опорная площадка АНО** по вариативной программе «Мате: плюс»
- **Опорная площадка АНО** по вариативной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
- **Федеральная инновационная площадка** по апробации вариативной программы «Пиктомир»
- **Сетевая инновационная площадка АНО** «Культурная практика «Академия Простоквашино»

Результатом инновационной деятельности стали публикации из опыта работы в научных сборниках, участие в профессиональных конкурсах, методической неделе, фестивале инноваций и др. (Приложении № 7)

Информационное и методическое обеспечение. В детском саду обеспечение учебно-методической и художественной литературой соответствует требованиям ООП ДО детского сада. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В детском саду имеется разнообразное оборудование, дидактический и игровой материал. Широко используются средства ТСО и НИТ (музыкальные центры, синтезатор, радиомикрофоны, телевизоры, цифровой фотоаппарат, видеокамера, цифровая видеокамера, компьютеры, 2 интерактивные доски, 3 проектора и др.). В 2022 году педагогами продолжено формирование базы интерактивных пособий и пособий в электронном виде, кабинет по техническому конструированию пополнился конструкторами нового поколения.

Качество материально-технической базы. ДС № 164 «Восточка» находится в здании, рассчитанном по проекту на 320 мест из расчета на 14 групп. Общая площадь – 12000 кв. м, общая площадь всех помещений – 2521 кв. м. Здание ДС двухэтажное, обеспечивается центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электричеством. Техническое состояние удовлетворительное. (Специально оборудованные помещения и условия на территории в Приложении № 7)

Помещения детского сада. В каждой группе имеются центры, отражающие основные направления деятельности детского сада по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное. В старших и подготовительных группах оформлены центры «Академия Простоквашино» для организации культурной практики, направленной на формирование предпосылок функциональной грамотности.

За отчётный период в детском саду проведен косметический ремонт в группе 62 и 01, в холле и коридоре, в раздевалке группы 61, в туалетной комнате группы 91.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором, в наличии все необходимые знаки дорожного движения. К летне-оздоровительному периоду

проведено благоустройство территории детского сада: поливочная система приведена в действующее состояние, отремонтировано игровое и спортивное оборудование, покрашены модули на прогулочных верандах, посажены цветы на клумбах, обновлён газон. Для организации образовательной деятельности оборудованы тематические площадки: «Беседка», «Играндия», «Светофорик», «Простоквашино» и т.д. В текущем году оборудована метеостанция на тематической площадке «У Эколушки».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада *по обеспечению безопасности в детском саду* является: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, организована охрана пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, установлены камеры видеонаблюдения. В детском саду на начало каждого учебного года проводится проверка здания и территории детского сада на готовность к учебному году комиссией, созданной из лиц администрации, профсоюзного комитета и педагогических работников. Кроме этого, к началу учебного года проводится комплексная проверка с участием специалистов АНО ДО «Планета детства «Лада», Роспотребнадзора, органов государственного пожарного надзора, специалистов отдела охраны труда и технического надзора Департамента образования мэрии г.о. Тольятти, представителями УВД, ФСБ.

Выводы:

- *Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует возрастным особенностям детей, их потребностям и интересам, а также ФГОС ДО и ООП ДО детского сада.*

- *В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и усилен контроль по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.*

Перспективы: для качественной организации образовательной деятельности с использованием ИКТ по познавательному направлению необходима модернизировать устаревшее оборудование в компьютерном классе, а также продолжить оборудовать дошкольные группы детского сада материалом для обеспечения становления предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой и информационной).

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ДО «Планета детства «Лада».

Результаты внутренней оценки качества образования (Приложение № 8). Для получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития детского сада, в д/с № 164 «Восточка» осуществляется внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Проведение внутреннего контроля в течение года позволяло скорректировать работу педагогического коллектива д/сада для обеспечения достижения цели.

Контроль в виде *плановых проверок* осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивал периодичность и доводился до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в виде *оперативных проверок* осуществлялся в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Контроль в виде *мониторинга* предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты

образовательной деятельности, состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Контроль в виде *административной работы* осуществлялся руководителем и его заместителями с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты внешней проверки различными службами (Приложение 9)

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	человек	156
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	156/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	156/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	156/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	156/100

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83
1.8.1	Высшая	человек/%	7/58
1.8.2	Первая	человек/%	3/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	12/86

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/156
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

3. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- организация работы в рамках проекта «Детский сад «Восточка» - центр занимательных наук»;
- стабильное функционирование детского сада в соответствии с Федеральным Государственным образовательным Стандартом Дошкольного Образования;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- высокий уровень освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада;
- участие детского сада в инновационной деятельности;
- признание опыта работы детского сада в региональном, всероссийском и международном педагогическом сообществе;
- обеспечение системы непрерывности в повышении квалификации педагогов.

Перспективы дальнейшего развития:

- совершенствование внутренней системы повышения квалификации кадров через организацию практико-ориентированных мастер-классов и развитие системы наставничества;
- создание условий для повышения квалификации кадров по приоритетному направлению через курсы повышения квалификации, вебинары, мастер-классы на различном уровне;
- участие в организации конкурсов технической направленности и программирования регионального и всероссийского уровня;
- активное участие воспитанников в конкурсном движении с увеличением количества призовых мест на региональных, федеральных уровнях;
- продолжить работу по взаимодействию с родительским сообществом через организацию «Родительского университета» и других интерактивных форм взаимодействия по вопросам становления предпосылок функциональной грамотности у детей;
- постоянное пополнение среды групп оборудованием для обеспечения у детей становления предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной), в том числе авторскими рукотворными интерактивными пособиями в рамках культурной практики «Академия Простоквашино»

И.О. заведующего _____



И.О. заведующего
д/с № 164

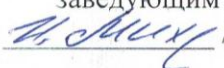
О.В. Талькова

Приложение 1. Нормативно-правовая база

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06.03.2019 г.	5) Приказ № 1155 от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2) Федеральный закон от 12.01.1996 г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»	Приказ Министерства образования РФ от 31 июля 2020 г. N 373 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
3) Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 4)	7) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.	8) Положение о порядке оказания платных услуг в АНО ДО «Планета детства «Лада» (приказ от 20.07.2016 г. № 416-П).

Приложение 2. Учебные планы

Принят:
Педагогическим советом д/с № 164 «Восточка»
протокол № 1 от 15.07. 2021 года

Утверждён:
заведующим д/с № 164 «Восточка»
 / Заведующий /
д/с № 164
И.А. Михалева

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год в ДС № 164 «Восточка»

продолжительность НОД	Количество НОД в неделю				
	I мл.гр.	II мл. гр.	Сред.гр.	Стар.гр.	Подг. гр.
Детская деятельность/ ОО	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)					
Предметная деятельность и игры с составными и дид. игрушками	1	-	-	-	-
Общение и рассматривание картинок	1	-	-	-	-
Восприятие художественной литературы (сказок, стихов)	1* В совместной деятельности и в РД	-	-	-	-
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/конструирование /лепка/аппликация)	2	-	-	-	-
Музыкальная деятельность	2	-	-	-	-
Двигательная активность	2	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	-	1	1	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность	-	1	1	1,5	1,5
Восприятие художественной литературы и фольклора	-	1* В совместной деятельности в РД			
Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация) и конструирование	-	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	-	2	2	2	2
Двигательная деятельность/	-	2	2	2	2
	-	1* В совместной деятельности в РД	1* В совместной деятельности в РД	1* В совместной деятельности в РД	1* В совместной деятельности в РД
Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)					
Углубленное содержание ООП	-	Часть НОД П/и деят-сть (2,4 недели)	Часть НОД П/и деят-сть (2,4 недели)	Часть НОД П/и деят-сть (2,4 недели)	Часть НОД П/и деят-сть (2,4 недели)
Учет этнокультурной ситуации	Часть НОД Общение и рассматривание карт (1 раз в неделю)	Часть НОД Коммуникативная (1 раз в неделю)	Часть НОД Коммуникативная (1 раз в неделю)	0,5 + Часть НОД Коммуникативная (1 раз в неделю)	0,5 + Часть НОД Коммуникативная (1 раз в неделю)
Количество НОД по ООП в неделю	8	8	8	10	10
Объем учебной нагрузки по ООП в неделю	80	120	160	250	300

Принят:
Педагогическим советом д/с № 164 «Весточка»
протокол № 1 от 21.07. 2022 года

Утверждён:
И.о. заведующего д/с № 164 «Весточка»



И.О. заведующего
д/с № 164
О.В. Телькина

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год в ДС № 164 «Весточка»

продолжительность НОД	Количество НОД в неделю				
	I мл.гр.	II мл.гр.	Сред.гр.	Стар.гр.	Подг.гр.
Детская деятельность/ОО	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)					
Предметная деятельность и игры с составными и дил. игрушками	1	-	-	-	-
Общение и рассматривание картинок	1	-	-	-	-
Восприятие художественной литературы (сказок, стихов)	1* В совместной деятельности и в РД	-	-	-	-
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/конструирование /лепка/аппликация)	2	-	-	-	-
Музыкальная деятельность	2	-	-	-	-
Двигательная активность	2	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	-	1	1	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность	-	1	1	1,5	1,5
Восприятие художественной литературы и фольклора	-	1* В совместной деятельности в РД			
Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация) и конструирование	-	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	-	2	2	2	2
Двигательная деятельность/	-	2	2	2	2
		+	+	+	+
	-	В совместной деятельности в РД	В совместной деятельности в РД	В совместной деятельности в РД	В совместной деятельности в РД
Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)					
Углубленное содержание ООП	-	Часть НОД П/и деят-сть (2,4 недели)	Часть НОД П/и деят-сть (2,4 недели)	Часть НОД П/и деят-сть (2,4 недели)	Часть НОД П/и деят-сть (2,4 недели)
Учет этнокультурной ситуации	Часть НОД Общение и рассматривание карт (1 раз в неделю)	Часть НОД Коммуникативная (1 раз в неделю)	Часть НОД Коммуникативная (1 раз в неделю)	0,5 + Часть НОД Коммуникативная (1 раз в неделю)	0,5 + Часть НОД Коммуникативная (1 раз в неделю)
Количество НОД по ООП в неделю	8	8	8	10	10
Объем учебной нагрузки по ООП в неделю	80	120	160	250	300

Приложение 3. Дополнительные образовательные услуги

Возрастная группа	Наименование услуги	Направленность	Периодичность	Место проведения	Кто оказывает услугу
1 младшая	Раннее обучение чтению (2-3 года)	естественнонаучная	2 раза	Кабинет педагога-психолога	Воспитатель
2 младшая	Обучаем чтению	естественнонаучная	2 раза	Кабинет педагога-психолога	Воспитатель
Средняя	Клуб юных механиков	техническая	1 раз	Центр робототехники/ Цифровой познавательный центр	Узкий специалист
	Разноцветные звуки	естественнонаучная	1 раз	Группа	воспитатели
Старшая	Жили-были буквы	естественнонаучная	2 раза	Группа	воспитатели
	Занимательная логика	естественнонаучная	2 раза	Группа	Узкий специалист
	Юный робототехник	техническая	1 раз	Центр робототехники/ Цифровой познавательный центр	Узкий специалист
Подготовительная	Волшебная страна звуков	естественнонаучная	2 раза	Группа	Воспитатели
	Занимательная робототехника	техническая	1 раз	Центр робототехники/ Цифровой познавательный центр	Узкий специалист
	Логика для дошкольников	естественнонаучная	2 раза	Центр робототехники/ Цифровой познавательный центр	Узкий специалист

**Приложение 4.
Методическая работа в 2022 году в рамках подготовки к Педсоветам
Педсовет № 3 ТЕМА: «Здоровым быть хочу!» (31.01.2022 г.)**

Формы работы	Содержание	Участники	Ответственные
Консультации	- Роль двигательного режима для здоровья дошкольников - Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками: игровой стретчинг	Все педагоги	Зам зав по ВМР Сараева В.Н, ИФК
Интерактивные формы	Практикум «Современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками: игровой стретчинг»	Все педагоги	Зам зав по ВМР Сараева В.Н, рабочая группа: Белобрюхова Т.В., Василенко Е.В., Мельникова И.Ю., Яшкина Т.В.,

	- Тренинг «Психолого-педагогическая помощь детям «группы риска» - Практическое занятие «Методы релаксации и саморегуляции на снятие психологических зажимов у детей»		Новичкова А.В. Педагог-психолог Чиркова Е.А.
Открытые просмотры	Использование здоровьесберегающих технологий (игровой стретчинг) в образовательной деятельности с детьми средней и подготовительной групп	Все педагоги	Зам зав по ВМР Сараева В.Н., Кузьмина С.А., Белобрюхова Т.В.
Фронтальный контроль	«Об эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (элемент – двигательный режим)»	Все педагоги	Заведующий ДС Михалёва И.А., зам. зав по ввр Сараева В.Н
Выставка в методкабинете	«Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Все педагоги	Зам зав по ввр Сараева В.Н., ИФК
Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта	- Методическое пособие «Формирование у дошкольников здорового образа жизни (элемент - двигательный режим) (Авторы: А.А. Ошкина, О.Н. Царева, И.А. Галкина, Л.М. Капинос) - Обобщение опыта работы по теме «Проект «Яблоко» (здоровьесберегающая среда в детском саду)	Все педагоги	Зам зав по ВМР Сараева В.Н, рабочая группа: руководитель – ИФК, Василенко Е.В., Мельникова И.Ю., Яшкина Т.В., Новичкова А.В.
Создание условий (пополнение развивающей предметно-пространственной среды)	Смотр здоровьесберегающей среды в группах	Все педагоги	Зам зав по ВМР Сараева В.Н, рабочая группа: руководитель – ИФК, Василенко Е.В., Мельникова И.Ю., Яшкина Т.В., Новичкова А.В.
Формы работы с родителями	Информационно-аналитические формы Анкетирование «Моя семья и здоровый образ жизни» Просветительские - Родительское собрание на тему: «Поговорим о здоровье» - Советует психолог: «Роль эмоционального интеллекта в психическом и познавательном развитии детей» Досуговые формы Зимние забавы Наглядно-информационные формы - Различные виды: информационные стойки, информационные листы, памятки, буклеты и т.д. Примерные темы: «Что нам нужно для здоровья?» и т.д. - Публикация материалов по физическому развитию в Интернете: • на сайте АНО; • на странице детского сада сайта АНО в	Все педагоги, родители	Педагоги групп, информационный центр

	<p>рубрике «Новости»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на сайте детского сада «Весточка»; • в социальной сети «Одноклассники» (группа «Детский сад № 164 «Весточка»); • в социальной сети «ВКонтакте» (открытая группа детского сада № 164 «Весточка»; группы, созданные воспитателями детского сада) <p>Практико-ориентированные</p> <p>- Стенгазеты из опыта семейного воспитания. Примерные темы: «Мы любим спорт», «Бережем здоровье с молодую» и т.д.</p> <p>- Практическая помощь: создание здоровьесберегающей среды в группе и на участке</p>		
Формы работы со школой и другими организациями	- Участие в мероприятиях, направленных на обеспечение у воспитанников становления ценностей здорового образа жизни (соревнования «Юный гимнаст», «Весёлые старты», «Солнечный ориентир» и др.)	Педагоги, дети	Зам зав по ввр Сараева В.Н., ИФК

- **Педсовет № 4 «Становление предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (19.05.2022 г.)**

Формы работы	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Консультации	См. Педагогический университет	Все педагоги	Февраль - май	Зам зав по ВМР Сараева В.Н., творческая группа: руководитель – Клименок Е.Ю., педагоги Новичкова А.В., Кузьмина С.А., Евплатова К.С., Петрова А.В., Котлова С.И.
Интерактивные формы	См. Педагогический университет	Все педагоги	Февраль - май	Зам зав по ВМР Сараева В.Н., творческая группа: руководитель – Клименок Е.Ю., педагоги Новичкова А.В., Кузьмина С.А., Евплатова К.С., Петрова А.В., Котлова С.И.
Открытые просмотры	См. Педагогический университет	Все педагоги	Февраль - май	Зам зав по ВМР Сараева В.Н., творческая группа: руководитель – Клименок Е.Ю.,

				педагоги Новичкова А.В., Кузьмина С.А., Евплатова К.С., Петрова А.В., Котлова С.И.
Фронтальный контроль	«Об эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению у воспитанников становления предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной)»	Все педагоги	Февраль - май	Зав ДС Михалёва И.А., Зам зав по ВМР Сараева В.Н.
Педсовет № 5 (итоговый)	<p>Тема: «Становление предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Повестка дня</i></p> <p>1. Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета <i>Зав. ДС Талькова О.В., зам. зав по ВМР Сараева В.Н.</i></p> <p>2. Итоги тематических проверок <i>зам. зав по ВМР Сараева В.Н., творческая группа</i></p> <p>3. Презентация педагогами условий для обеспечения у воспитанников становления предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной) <i>Воспитатели всех групп</i></p> <p>4. Отчет о работе Цифрового познавательного центра <i>зам. зав по ВМР Сараева В.Н., творческая группа</i></p> <p>5. Об Основной общеобразовательной программе дошкольного образования – образовательной программе детского сада № 164 «Восточка» на 2022-2023, плана работы детского сада на 2022-2023 учебный год <i>Зав. ДС Талькова О.В.</i></p> <p>6. О подготовке к летне-оздоровительному периоду 2022 г <i>Зав. ДС Талькова О.В.</i></p> <p>7. О результатах конкурса «Педагог-профессионал детского сада» за 2021-2022 у.г. Награждение лучших воспитателей <i>Зав. ДС Талькова О.В., зам. зав по ВМР Сараева В.Н.</i></p> <p><i>Практическая часть:</i> Ярмарка педагогических идей: Интерактивные пособия, способствующие становлению предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста</p>	Все педагоги	Май	Зам зав по ВМР Сараева В.Н., творческая группа: руководитель – Клименок Е.Ю., педагоги Новичкова А.В., Кузьмина С.А., Евплатова К.С., Петрова А.В., Котлова С.И.
Выставка в методкабин	«Создание условий для обеспечения становления предпосылок функциональной	Все педагоги	Апрель-май	Зам зав по ВМР Сараева В.Н.,

ете	грамотности (математической, финансовой, информационной)»	и		творческая группа: руководитель – Клименок Е.Ю., педагоги Новичкова А.В., Кузьмина С.А., Евплатова К.С., Петрова А.В., Котлова С.И.
Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта	- Изучение опыта работы - Обобщение опыта работы по обеспечению становления предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной) у детей дошкольного возраста для презентации педагогическому сообществу - Распространение опыта работы педагогическому сообществу	Все педагоги	Сентябрь-декабрь Апрель-май	Зам зав по ВМР Сараева В.Н., творческая группа: руководитель – Клименок Е.Ю., педагоги Новичкова А.В., Кузьмина С.А., Евплатова К.С., Петрова А.В., Котлова С.И.
Создание условий (пополнение развивающей предметно-пространственной среды)	Смотр РППС: создание условий для обеспечения становления предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной) у детей дошкольного возраста	Все педагоги	май	Зам зав по ВМР Сараева В.Н., творческая группа: руководитель – Клименок Е.Ю., педагоги Новичкова А.В., Кузьмина С.А., Евплатова К.С., Петрова А.В., Котлова С.И.
Формы работы с родителями	Информационно-аналитические формы Опрос «Становление предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной)» Просветительские «Родительский университет (дистанционный)» в социальной сети «ВКонтакте» (открытая группа детского сада № 164 «Восточка») Наглядно-информационные формы - Советует психолог: «Раннее интеллектуальное развитие детей» - Различные виды: информационные стойки, информационные листы, памятки, буклеты и т.д. Примерные темы: «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и т.д. - Публикация материалов по функциональной грамотности в Интернете: • на сайте АНО; • на странице детского сада сайта	Родители	Апрель-май	Педагоги групп, информационный центр

	<p>АНО в рубрике «Новости»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в социальной сети «Одноклассники» (группа «Детский сад № 164 «Восточка»); <p>Практико-ориентированные</p> <p>- Стенгазеты из опыта семейного воспитания.</p> <p><i>Примерные темы:</i> «Семейный бюджет», «Семейные математические игры » и т.д.</p> <p>- Практическая помощь: оснащение РППС групп материалом, необходимым для обеспечения становления предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной) у воспитанников</p>			
Формы взаимодействия с социальными партнерами	Библиотека им. Г. Жукова		В течение года	Зам зав по ВМР Сараева В.Н.

**ПЛАН Педагогического университета функциональной грамотности
на 2021-2022 учебный год**

Дата проведения	Форма проведения, ответственный	Тема	Очная/заочная	Групповая/подгрупповая/индивидуальная
Сентябрь	Консультация – тренинг (зам зав по ввр)	«Мы – команда!»	Очная	Групповая
	«Круглый стол» (зам зав по ввр)	Культурная практика «Академия Простоквашино»	Очная	Подгрупповая: - старшие, подготовительные группы - Младшие, средние группы
Октябрь	Мастер-класс (зам зав по ввр)	Презентация Проектов интерактивных уголков функциональной грамотности	Заочная	Подгрупповая: - старшие, подготовительные группы
		Презентация Проектов сюжетно/дидактические игр	Заочная	Подгрупповая: младшие, средние группы
Ноябрь	«Окно педагогического мастерства» (открытые просмотры) (зам зав по ввр)	Игровые образовательные ситуации с детьми	Очно-заочное	Групповая
	Смотр (творческая группа)	Интерактивные уголки функциональной грамотности «Академия Простоквашино»	Очная	Подгрупповая: старшие группы, подготовительные группы
		Сюжетно/дидактические игры	Очная	Подгрупповая:

			младшие, средние группы
Гугл-опрос (зам зав по ввр)	Диагностика уровня компетентности педагогов д/с № 164 "Восточка" в вопросах становления предпосылок функциональной грамотности (МГ, ФГ, ИГ) у детей дошкольного возраста	заочная	Групповая

• Педсовет № 2 «Изобразительная деятельность в детском саду. Современные проблемы и решения» (30.11. 2022 г.)

Формы работы	Содержание	Участники	Ответственные
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> - Использование современных методик изобразительной деятельности в детском саду - Особенности организации изобразительной деятельности в контексте ФГОС ДО - Развитие творчества детей дошкольного возраста посредством лепки. Приемы и методы, используемые в лепке с детьми дошкольного возраста - Пластилинотерапия как один из методов арт-терапевтической работы 	Все педагоги	Зам зав по ввр Сараева, рабочая группа: руководитель – Славина А.А., педагоги: Котлова С.И., Пономарева М.Д., Василенко Е.В. Шакирова А.Ш.
Интерактивные формы	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Технология художественного экспериментирования в развитии самостоятельной творческой деятельности детей С.В. Погодиной» - Мастер-класс «Техники рисования углем, пастелью, сангиной для дошкольников в самостоятельной деятельности» 	Все педагоги	Зам зав по ввр Сараева, рабочая группа: руководитель – Славина А.А., педагоги: Котлова С.И., Пономарева М.Д., Василенко Е.В.
Открытые просмотры «Окно педагогического мастерства»	Изобразительная деятельность в разных возрастных группах: <ul style="list-style-type: none"> - лепка в младшей группе - рисование в средней группе - аппликация в старшей группе 	Все педагоги	Зам зав по ввр Сараева, педагоги: Котлова С.И., Пономарева М.Д., Кузьмина С.А.
Фронтальный контроль	«О результативности работы педагогического коллектива по обеспечению у выпускников реализации самостоятельной творческой деятельности»	Все педагоги	И.о.зав. д/с Талькова, Зам. зав по ввр Сараева В.Н.
Выставка в методкабинете	«Обеспечение самостоятельной творческой деятельности детей посредством внедрения в изобразительную деятельность современных технологий»	Все педагоги	Зам зав по ввр Сараева, рабочая группа: руководитель – Славина А.А., педагоги: Котлова С.И., Пономарева М.Д., Василенко Е.В.
Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение опыта работы С.В.Погодиной по использованию технологией художественного экспериментирования в развитии самостоятельной творческой деятельности детей - Обобщение опыта работы по теме «Использование технологий художественного 	Творческая группа	Зам зав по ввр Сараева, рабочая группа: руководитель – Славина А.А., педагоги: Котлова С.И., Пономарева М.Д., Василенко Е.В.

ого опыта	экспериментирования в развитии самостоятельной творческой деятельности детей»		
Создание условий (пополнение развивающей предметно-пространственной среды)	Смотр центров по изобразительной деятельности	Все педагоги	Зам зав по ввр Сараева, рабочая группа: руководитель – Славина А.А., педагоги: Котлова С.И., Пономарева М.Д., Василенко Е.В.
Формы работы с родителями	<p>Информационно-аналитические формы Анкетирование «Изобразительная деятельность детей дома»</p> <p>Просветительские Родительское собрание на тему: «Развитие ребенка в изобразительной деятельности» Советует психолог: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством лепки»</p> <p>Досуговые формы Выставка творческих работ родителей и детей «Арт-Ярмарка»</p> <p>Наглядно-информационные формы - Различные виды: информационные стойки, информационные листы, памятки, буклеты и т.д. Примерные темы: «Значение изобразительной деятельности в дошкольном возрасте» и т.д. - Публикация материалов в Интернете: <ul style="list-style-type: none"> • на сайте АНО; • на странице детского сада сайта АНО в рубрике «Новости»; • на сайте детского сада «Восточка»; • в социальной сети «Одноклассники» (группа «Детский сад № 164 «Восточка»); • в социальной сети «ВКонтакте» (открытая группа детского сада № 164 «Восточка»; группы, созданные воспитателями детского сада) </p> <p>Практико-ориентированные - Стенгазеты из опыта семейного воспитания. <i>Примерные темы:</i> «Мы любим рисовать», «В семье растёт художник» и т.д. - Практическая помощь: оборудование центров изобразительной деятельности</p>	Все педагоги, родители	Педагоги Педагог-психолог Шакирова А.Ш.
Формы работы со школой и другими организациями	<p>- Участие в творческих конкурсах, фестивалях на различных уровнях (Зимняя феерия, Доброе сердце, Пасхальная капель и т.д.)</p> <p>- Организация персональной выставки в офисе аппарата управления АНО</p>	Дети ДС	Зам зав по ввр Сараева, рабочая группа: руководитель – Славина А.А., педагоги: Котлова С.И., Пономарева М.Д., Василенко Е.В.

Приложение 5. Достижения воспитанников в 2022 году

УРОВЕНЬ АНО	
Фестиваль рисунков на асфальте «Солнце. Мир. Дети» – 2022г.	Диплом участника
Театральный марафон «Волшебная кулиса»	Дипломы участников
Отборочный этап «Веселые старты»	Дипломы участников
Фестиваль искусств «Культурные сезоны – 2022»	Дипломы участников
Шашечный турнир	- Диплом финалиста - Диплом победителя в номинации «Шашки своими руками»
НаукаФест: - Инженерия - Экономика	Диплом победителя Диплом участника
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ	
Зимняя сказка	Диплом Лауреата 2 степени
Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	Диплом Лауреата 2 степени
Профи-дебют	Диплом победы за 3 место
Городской конкурс вокального искусства «Юные голоса Тольятти»	Диплом 2 степени
Городской конкурс хореографического искусства «Движение звезды» в рамках городского Фестиваля искусств «Творчество без границ»	Диплом лауреата 1 степени
Городской конкурс «Книжка-малышка о моем городе, моей семье»	2 Диплома победителя
Городской Пушкинский фестиваль «Руслан и Людмила»	Дипломы участников
Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	Диплом Лауреата 2 степени
Городской конкурс детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	Дипломы победителей
Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	Диплом Лауреата 2 степени
Городской фестиваль «Родники земли Самарской»	Диплом Лауреата
V городской фестиваль национальных культур дошкольных образовательных организаций «Хоровод дружбы»	Дипломы победителей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВНИ	
Всероссийский творческий конкурс «Лего-Бум»	6 Дипломов победителя
Открытый фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+»	3 Диплома победителей
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	2 Диплома победителя
Межрегиональная математическая олимпиада	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений»	2 Диплома победителя

Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	3 Диплома победителя
Международный конкурс «Уроки финансовой грамотности»	3 Диплома победителя
Всероссийский робототехнический фестиваль РОБОАРТ	Диплом победителя
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Дипломы Лауреатов
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника
Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	Диплом Лауреата
Всероссийский Инженерный марафон	Дипломы Лауреатов
Общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли»	Дипломы за участие

Приложение № 6. Результаты анкетирования родителей в 2022 году

кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обучающихся		Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи?		Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада?		Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?		Удовлетворены ли Вы качеством питания?		Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья?		Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными?	
			УП											
115	57%	УП	114	99,13%	114	99,13%	113	98,26%	107	93,04%	111	96,52%	112	97,39%
		УЧ	1	0,87%	1	0,87%	2	1,74%	5	4,35%	4	3,48%	3	2,61%
		НУ	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	2,61%	0	0,00%	0	0,00%

Приложение № 7.

Распространение педагогического опыта:

- **через проведение мероприятий, участие в профессиональных конкурсах**

МЕРОПРИЯТИЕ НА УРОВНЕ АНО		
«Воспитатель года»	Диплом за участие	Воспитатель Василенко Е.В.
Методическая неделя АНО по теме «Обеспечение разностороннего развития, образования дошкольников в процессе использования современных форм, методов, приемов организации образовательной деятельности»		Воспитатели: Новичкова А.В., Кузьмина С.А.
Интеллектуальный марафон «НаукаФест»: - Инженерия - Экономика	- Диплом победителя - Диплом за участие	Воспитатели: - Котлова С.И. - Петрова А.В.
Методическая неделя АНО по теме «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов»		Воспитатель Славина А.А.
Фестиваль инноваций АНО ДО «Планета детства «Лада»		Зам зав по впр Сараева В.Н.
Совещание для заведующих д/с АНО ДО «Планета детства «Лада» «Управленческие аспекты формирования предпосылок		Заведующий д/с, заместитель заведующего по ВМР, педагоги

функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»		
МЕРОПРИЯТИЕ НА УРОВНЕ Г.О. ТОЛЬЯТТИ		
Мастер-класс «Все начинается с раннего детства: растим будущих инженеров уже в детском саду» в рамках окружного семинара «Педагогические классы: опыт и перспективы»	Благодарственно письмо	Воспитатель Славина А.А.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022» в номинации «Музыкальный руководитель	Диплом за участие	Музыкальный руководитель Белобрюхова Т.В.
МЕРОПРИЯТИЕ НА УРОВНЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ИЛИ ИНОГО СУБЪЕКТА РФ		
Фестиваль научно-технического творчества для дошкольников «Автофест 2+»	Дипломы за участие	Воспитатели Бычкова Ю.А., Евплатова К.С., Кузьмина С.А.
Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	- Дипломы победителей и Лауреатов - Дипломы участников	Воспитатели: Нестерова С.Т., Клименок Е.Ю., Евплатова К.С. Славина А.А., Бычкова Ю.А.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в номинации «К.Э. Циолковский и С.П. Королев: полететь к другим планетам»	Диплом победителя	Воспитатель Клименок Е.Ю.
XIII Международная научно-практическая конференция «Инфостратегия 2022: Общество. Государство. Образование»	Сертификат	Зам зав по ввр Сараева В.Н.
III Всероссийская выездная школа «Про-Образование»		Воспитатель Славина А.А.
Международный конкурс им. Л. Выготского	Сертификат	Алеева Е.В.

• **через публикации**

	ФИО авторов	Название статьи	вид публикации (статья, методическое пособие, конспект и др.)	выходные данные публикации
1	Клименок Е.Ю.	Обучение дошкольников финансовой грамотности	Статья	Сборник статей «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» - 2022
2	Талькова О.В., Сараева В.Н.	Научно-исследовательская деятельность по опережающей профорientации детей дошкольного возраста в сфере экологического наследия страны, с использованием инновационных подходов и технологий конструкторов нового поколения.	Статья	Инфо-стратегия – 2022: Общество. Государство. Образование. Сборник материалов конференции. – Самара. ООО «Слово», 2022. – 400 с.

Специально оборудованные помещения и условия на территории детского сада

• Помещения детского сада

Название	Назначение
<i>Кабинет для технического конструирования</i>	Для практических занятий по техническому конструированию и образовательной робототехнике, индивидуальной работы с детьми, проведения кружковой работы с детьми.
<i>Цифровой познавательный центр</i>	Для проведения практических занятий с использованием ИКТ, проведения кружковой работы
<i>Кабинет психолога</i>	Для проведения индивидуальных и подгрупповых диагностических исследований, индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми, консультирования, методической работы, занятий с детьми, проведения ПМПк.
<i>Физкультурный зал</i>	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, развлечений, спортивных праздников, индивидуальной работы с детьми, кружковой работы
<i>Музыкальный зал (Малый и большой)</i>	Для практических занятий по музыкальной, театрализованной деятельности, проведения детских праздников, утренников, развлечений, кружковой работы.
<i>Кабинет узких специалистов</i>	Для хранения педагогического процесса узких специалистов
<i>Медицинский кабинет</i>	Для организации работы медицинской службы
<i>Процедурный кабинет</i>	Для лечения детей медицинскими препаратами
<i>Изолятор</i>	Для пребывания детей, выведенных с предварительными диагнозами
<i>Методический кабинет</i>	Центр по обеспечению воспитательно-образовательной работы и повышению квалификации педагогов д/с
<i>Кабинет заведующего</i>	Для работы руководителя д/с
<i>Кабинет заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя</i>	Для работы заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя
<i>Кабинет кастелянши</i>	Для работы кастелянши
<i>Групповые помещения (12)</i>	Для осуществления педагогической и др. деятельности с детьми разного возраста
<i>Спортивная площадка на территории</i>	Для организации физкультурных занятий, спортивных развлечений на свежем воздухе
<i>Групповые участки с верандами на территории детского сада (12)</i>	Для организация двигательной активности ребенка, сюжетно-ролевых игр и других видов деятельности на улице

• Территория детского сада

Название площадки	Вид деятельности	Формы работы с детьми
<i>Спортландия</i>	Двигательная	- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия
<i>Музыкальная шкатулка</i>	Музыкальная	Музыкальные занятия: • слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки; • подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов; • пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен; • инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

		• игры музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера
Беседка	- Восприятие художественной литературы и фольклора - Общение и рассматривание картинок	• Чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий; • создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми
Светофорик	Познавательно-исследовательская (ПДД, ОБЖ)	Игры дидактические, дидактические с элементами движения, направленные на закрепление знаний ПДД, ОБЖ
Познавайка	Познавательная (математическое развитие и логика)	Игры дидактические, дидактические с элементами движения, направленные на логическое и математическое развитие
Простоквашино	Познавательная, игровая, коммуникативная (реализация регионального компонента)	• Игры русские народные подвижные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации • игры народов Поволжья подвижные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации
Лесная сказка	Познавательная, игровая, коммуникативная	• игры дидактические, дидактические с элементами движения экологической направленности • наблюдения за объектами (деревьями, кустарниками, насекомыми и т.д.)
У Эколушки (метеостанция)	Познавательно-исследовательская	• наблюдение за состоянием погоды • игры, эксперименты

Приложение № 9

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне детского сада

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Качество условий реализации ООП ДО детского сада				
В течение года	Охрана жизни и здоровья детей	Созданы	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Производственное совещание
В течение года	Уровень развития детей и организация педагогического процесса	Проведено	Эффективность работы детского сада за учебный год	Производственное совещание
В течение года	Организация питания воспитанников	Анализ организации питания воспитанников	Соблюдение правил организации питания воспитанников	Производственное совещание
В течение года	Санитарное состояние детского сада	Выполнено	Соблюдение санитарного состояния групп,	Производственное совещание

			пищеблока, территории	
В течение года	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Выполнено	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Производственное совещание
Сентябрь 2022	Состояние материально-технической базы детского сада	Соответствует требованиям		Производственное совещание
Качество организации образовательного процесса				
Январь 2022 года	«Об эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (элемент – двигательный режим)»	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Формирование у дошкольников здорового образа жизни (элемент – двигательный режим)»	Сформированность у детей элементарных представлений о ЗОЖ, внедрение здоровьесберегающей технологии «игровой стретчинг»	Педагогический совет № 3 от 31.01.2022
Май 2022 года	«Об эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению у воспитанников становления предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной)»	Обобщение опыта работы по проблеме становления предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной)	Становления предпосылок функциональной грамотности (математической, финансовой, информационной) посредством организации культурной практики «Академия Простоквашино»	Педагогический совет № 4 от 19.05.2022
Июль 2022 года	Новый 2022-2023 учебный год на пороге детского сад	Утверждение ООП ДО, годового плана воспитательно-образовательной работы детского сада, рабочих программ, перечня дополнительных программ дошкольного образования детского сада на 2022-2023 учебный год	Организация работы детского сада согласно утвержденных нормативных документов	Педагогический совет № 1 от 21.07.2022
Ноябрь 2022 года	«О результативности работы	Обобщение опыта работы по	Обеспечение самостоятельной	Педагогический совет № 2 от

	педагогического коллектива по обеспечению у выпускников реализации самостоятельной творческой деятельности»	проблеме обеспечению у выпускников реализации самостоятельной творческой деятельности	творческой деятельности детей посредством внедрения в изобразительную деятельность современных технологий	30.11.2022
Качество результата освоения ООП ДО детского сада				
Май 2022	Результаты освоения воспитанниками ООП ДО	Уровень выполнения годовых задач составляет 97%	Продолжить работу по обеспечению результативности освоения дошкольниками образовательной программы.	Педагогический совет № 4 от 19.05.2022

Приложение 10
Результаты внешней проверки различными службами

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
19.10.2022	Комиссия второй ступени контроля за состоянием условий и охраны труда	Плановая проверка	<ul style="list-style-type: none"> - Нарушена изоляция трубопровода в тепловом узле. - Допускается эксплуатация светильников в неработоспособном состоянии в мед. кабинете, выходе № 2, 11, центральном входе. - Допускается загромождение путей эвакуации в группах № 01, 91, эвакуационном выходе рядом с кабинетом заведующего детским садом. 	Устранение замечания	Производственное совещание
10.11.2022	ООТиП	Плановая проверка	<ul style="list-style-type: none"> - Отмечены факты несвоевременного ознакомления отдельных работников с приказами и распоряжениями АНО - Журнал контроля приема-передачи дежурств дворниками-сторожами не заполняются во время фактической передачи смены (дежурства) и в соответствии с распоряжением №84-Р от 31.10.2016 и утвержденными графиками работы - При оформлении ОЦЛ работников нарушен «Порядок 	Устранение замечания	Производственное совещание

			определения размера и распределения стимулирующих выплат за эффективность работы и результативность труда работникам детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада»		
14.07.2022	Юридический отдел	Плановая проверка	Без замечаний	Устранение замечания	Производственное совещание