



АНО ДО "Планета детства "Лада"
детский сад №102
"Веселые звоночки"

**Отчёт о результатах самообследования
деятельности детского сада № 102 «Веселые звоночки»
за 2022 учебный год**

Содержание

№		стр
	Общие сведения	3
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
1.2.	Анализ качества подготовки обучающихся.....	9
1.3.	Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания	14
1.4.	Анализ ресурсного обеспечения.....	16
1.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2.	Статистическая часть. Показатели деятельности	24
3.	Выводы о деятельности и перспективы развития	27
	Приложения	

Общие сведения о детском саду.

Детский сад №102 «Весёлые звоночки» – это современная образовательная организация, являющаяся структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада». Заведующий детского сада – Горшенина Татьяна Евгеньевна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 27 лет.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу – основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП) детского сада и ведёт углублённую работу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В данный момент в детском саду открыто 8 групп общеразвивающей направленности дневного пребывания, в том числе 1 группа для детей от 1 до 2 лет, 1 группа – для детей 2-3 лет, 6 групп – для детей 3-7 лет принимающие детей ежедневно, с понедельника по пятницу, с 06.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Списочный состав обучающихся на 2022 год – 163 ребенка.

Детский сад располагается в 3 «А» квартале г.о. Тольятти, по адресу 445040, ул. Степана Разина, д.36

Наши контактные телефоны: 600-185, 600-165.

1. Аналитическая часть

1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом АНО ДО «Планета детства «Лада» и строится на сочетании принципов коллегиальности.

Данные принципы предполагают активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива в разработке системы управления и способствует повышению самосознания и персональной ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами соуправления являются:

- Конференция работников АНО;
- Педагогический совет АНО.
- Совет родителей детского сада

Основная цель органов соуправления направлена на обеспечение эффективного функционирования образовательной организации.

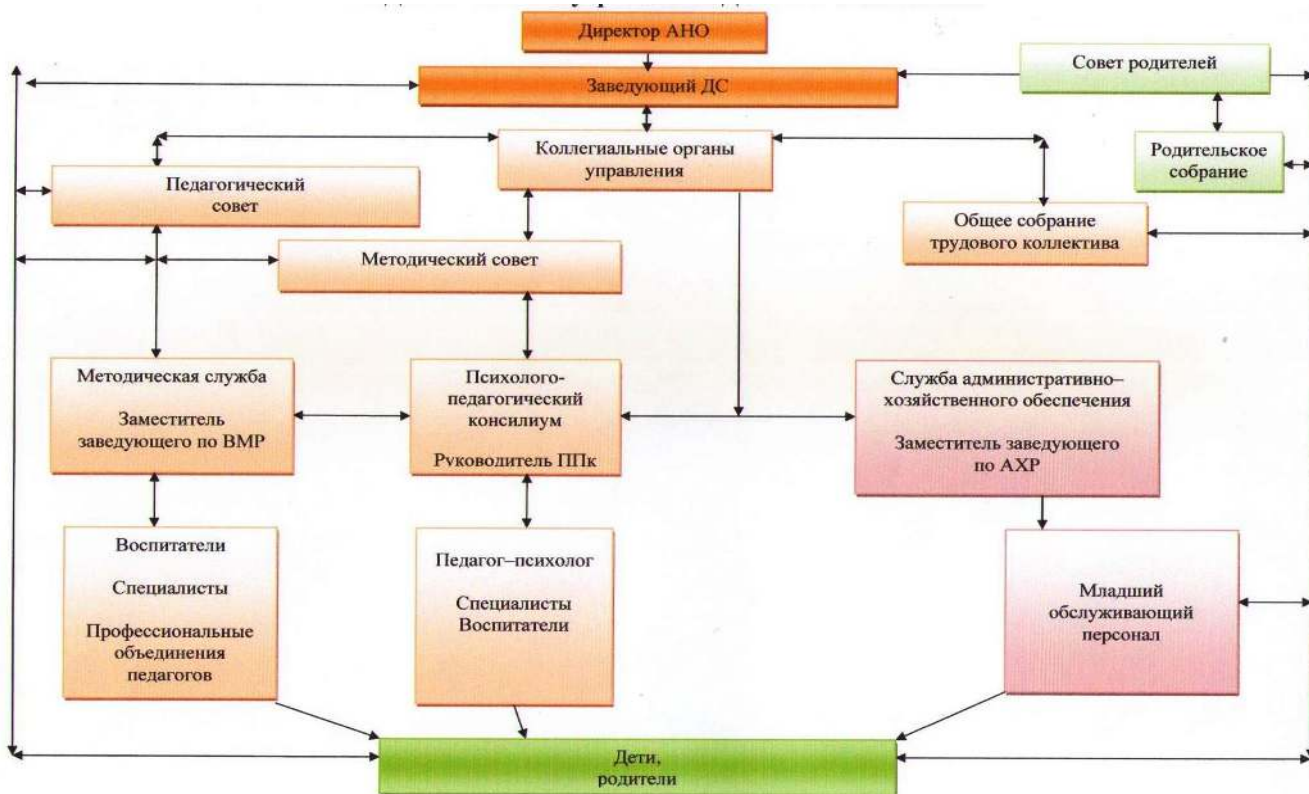


Рисунок 1. Модель «Структура управления в ДС № 102 «Веселые звоночки»»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом АНО ДО «Планета детства «Лада» и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся детского сада и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы родителей и педагогические советы;
- 2) действуют профсоюзы работников образовательной организации.

За прошедший календарный год, на базе детского сада прошло 2 собрания Совета родителей. Темы встреч были посвящены:

- организация питания детей дошкольного возраста в детском саду;
- создание безопасных условий для обучающихся в детском саду;
- итоги работы детского сада за учебный год;
- организация образовательной деятельности с использованием электронных ресурсов и социальных сетей.

В результате проведенных собраний были приняты соответствующие решения, нацеленные на улучшение условий пребывания детей в образовательной организации:

- родители отметили, что питание детей находится на высоком уровне; так же обсудили момент использования социальных сетей для информирования по вопросам питания, описание новых блюд включенных в меню детского сада;
- при обсуждении безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, представители Совета родителей, высказали пожелание установить дополнительное видеонаблюдение на территории детского сада и в здании. В результате, был изготовлен проект дополнительного видеонаблюдения и установлены дополнительные видеорекамеры;

- подводя итоги работы детского сада, особое внимание уделялось вопросу благоустройства территории. Были отмечены такие важные события, как ввод в эксплуатацию спортивной площадки площадью 100 кв.м., а также обновление асфальтового покрытия на территории д/с, приблизительно площадью 300 кв.м., продолжение восстановления уличного плескательного бассейна;
- затрагивая организацию образовательной деятельности в «Веселых звоночках», руководитель отметил, увеличение количества детей и родителей, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях.

В 2022 году Педагогический совет собирався 6 раз. В ходе собраний обсуждались вопросы развития обучающихся по всем образовательным областям, были даны оценка и перспективы дальнейшей организации образовательного процесса.

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования детского сада № 102 «Весёлые звоночки», которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вторая часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию приоритетного направления детского сада и включает в себя парциальную программу «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 – 152 с.)

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Состояние дополнительного образования:

в соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в нашем ДС №102 «Веселые звоночки» в 2022 году оказывался ряд дополнительных образовательных услуг:

№ п/п	Возраст детей	Наименование услуги	Название программы
1	1,5-2	1. Обучаем чтению играя	1.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению играя» для детей 1,5-2года /Н.А.Музьева и др.
2	2-3	1.Раннее обучение чтению	1.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет /Н.А.Музьева и др.
3	3-4 года	1.Обучаем чтению	1.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет /Н.А.Музьева и др.
4	4-5 лет	1.Разноцветные звуки 2. Логика для малышей	1.Разноцветные звуки. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова. 2. Логика для малышей. Дополнительная общеобразовательная программа развития математических способностей детей дошкольного возраста /под ред. Н.Ю. Каракозовой // О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
5	5-6 лет	1.Формирование навыков чтения "Веселая азбука" 2.Занимательная логика	1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Веселая Азбука» для детей 5-6 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. 2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» для детей 5-6 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская

6	6-7 лет	1. Формирование навыков чтения и письма "Путешествие в страну Грамоты" 2. Логика для дошкольников	1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты» для детей 6-7 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова 2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников» для детей 6-7 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская.
---	---------	--	--

Вывод: Таким образом, на основе вышеизложенных данных, качественная система управления детским садом дает возможность эффективной организации образовательного процесса, создает благоприятные условия для всех участников образовательного процесса.

1.2. Анализ качества подготовки обучающихся.

В течение 2022 года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего личностного развития каждого обучающегося.

В ДС № 102 «Веселые звоночки» образовательный процесс строится в соответствии со следующей организационно-планирующей документацией: календарным учебным графиком, учебным планом, содержанием Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада (далее - ООП ДО), рабочей Программой воспитания детского сада, комплексно - тематическим планированием. Все документы были рассмотрены на первом заседании педагогического совета в начале учебного года и утверждены распоряжением заведующего детским садом.

Содержание образовательного процесса определяется рабочей программой воспитателя и перспективно-календарным планом, имеющимися в каждой возрастной группе.

Педагоги детского сада организуют образовательный процесс, используя в работе с детьми современные образовательные технологии:

- технология развития художественно-творческих способностей;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- интерактивные технологии и др.

Данные технологии помогли обеспечить творческий подход, качество, эффективность и систематичность в обучении детей, что способствовало более успешному усвоению детьми Программы детского сада.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, изложенным в образовательной программе детского сада № 102 «Веселые звоночки».

Вся деятельность педагогического коллектива детского сада была направлена на выполнение задач годового плана:

1 задача – ОО «Физическое развитие»
Обеспечить к маю 2023г. у выпускников <i>приобретение опыта в двигательной деятельности, направленного на развитие координации движения посредством спортивных игр.</i>
2 задача – ОО «Речевое развитие»
Обеспечить к маю 2023г. у выпускников <i>знакомство с книжной культурой, детской литературой - баснями.</i>
3 задача – «Познавательное развитие»
Обеспечить к маю 2023г. у выпускников <i>у выпускников развитие познавательных действий посредством интеллектуальных игр.</i>

4 задача – ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Обеспечить к маю 2023г. у выпускников *развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками* **посредством культурных практик.**

5 задача – ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Обеспечить к маю 2023г. у выпускников *реализацию самостоятельной творческой деятельности в музыкальной деятельности* **посредством детского музицирования (пение и ритмические движения).**

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода.

В соответствии с запросом родителей в детском саду оказывается ряд дополнительных образовательных услуг. Детский сад предоставляет дополнительные услуги за рамками основной образовательной деятельности по ООП ДО детского сада. Расписание дополнительных платных услуг составляется при условии их проведения специалистом детского сада вне его рабочего времени и учета образовательной нагрузки на одного ребенка в соответствии с возрастом и требованиями СанПин.

<i>Наименование услуги</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Направленность</i>
Обучаем чтению играя	1,5–2 лет	естественнонаучная
Раннее обучение чтению	2-3 года	естественнонаучная
Обучаем чтению	3-4 года	естественнонаучная
Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки»	4-5 лет	естественнонаучная
Логика для малышей	4-5 лет	естественнонаучная
Формирование навыков чтения «Жили-были буквы»	5-6 лет	естественнонаучная
Занимательная логика	5-6 лет	естественнонаучная
Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв»	6-7 лет	естественнонаучная
Логика для дошкольников	6-7 лет	естественнонаучная

В ДС № 102 «Веселые звоночки» отслеживается результативность образовательного процесса, качества оказываемых образовательных услуг. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Вывод: Доля детей, освоивших ООП ДО детского сада составила 95.2% (сентябрь 2022г.). Анализ выполнения образовательной программы показывает, что имеется положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности, ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам.

Однако анализ практики приобщения детей к художественной литературе показал, что в воспитании дошкольников знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объёме. Воспитанники сталкиваются с трудностями в речевой деятельности из-за неумения излагать свое отношение к прослушанному, не используют сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности.

Задача обновления содержания образовательной работы, поиск эффективных методов, форм и средств осуществления образовательного процесса по речевому развитию дошкольников станет приоритетной задачей педагогического коллектива на следующий год.

Перспективы:

Создать условия для ознакомления детей с книжной культурой, детской литературой как одним из эффективных средств обогащения речевой культуры детей:

- Создание на группах центра «Библиотека».
- Внедрение нетрадиционной формы взаимодействия с родителями «Семейные чтения».

Особое внимание в детском саду уделяется преемственности в работе детского сада и школы. Стабильно высокий уровень подготовки детей к школе стал уже хорошей традицией и показателем результативности работы всего коллектива.

За 2022г. обучающиеся ДС № 102 «Веселые звоночки» принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами (*Приложение №1*).

В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость детского сада для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

На сегодняшний день в детском саду осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются такие формы как: анкетирование, опросы, беседы, интерактивные формы взаимодействия.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада № 102 «Веселые звоночки» показал, что, в целом, родители довольны работой детского сада, администрации и педагогов. Но при этом, существует ряд задач, которые необходимо решить в следующем отчетном периоде.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в АНО Март 2022

Сад	Кол. зачис. обуч на 31.03.2022	кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обучающихся	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи? 3314			Удовлетворены ли Вы информационно и открытостью и доступностью деятельности детского сада? 3316			Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми? 3325			Удовлетворены ли Вы качеством питания? 3333			Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья? 3332			Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными? 3318						
				У	П	И	У	П	И	У	П	И	У	П	И	У	П	И	У	П	И				
102	186	95	51%	У	91	95,79%	1,5	91	95,79%	1,5	89	93,68%	1,5	85	89,47%	1,5	84	88,42%	1,5	87	91,58%	1,5			
				П	4	4,21%		4	4,21%		6	6,32%		8	8,42%		11	11,58%		8	8,42%				
				И	0	0,00%		0	0,00%		0	0,00%		2	2,11%		0	0,00%		0	0,00%		0	0,00%	
				У																					

Таким образом, мы можем видеть, что 94% процентов родителей/ законных представителей воспитанников д/с №102 «Веселые звоночки» удовлетворены успехами своего ребенка в детском саду.

6% родителей/ законных представителей, обучающихся говорят о необходимости улучшения материальной базы дошкольной образовательной организации, как в помещении, так и на территории детского сада.

Для решения данных проблем нами были предприняты следующие шаги:

- ✓ заасфальтирована территория в 300 кв. м, планируется обновление всего асфальтового покрытия на всей территории детского сада;
- ✓ разработаны интерактивные игры;
- ✓ разработаны дистанционные мастер-классы по основному направлению детского сада;
- ✓ модернизирована развивающая предметно-пространственная среда групп новыми модулями.

Так же в этом году происходил ремонт группового помещения № 71; ремонт холла и лестничных маршей; установка новых пластиковых окон на группах; ремонт и оснащение кабинета

педагога-психолога и творческой мастерской; продолжаем обновление асфальтового покрытия на территории всего детского сада; продолжаем работу по озеленению территории детского сада; продолжаем работу по установке уличного бассейна.

Анализ результатов показал положительную оценку деятельности детского сада. Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации над развитием и совершенствованием воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

1.3. Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания.

Основу режима дня в детском саду составляет распорядок образовательной деятельности и режимных моментов: приёмов пищи, сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок в зависимости от возраста и в соответствии с образовательной программой детского сада.

С целью предупреждения различных простудных и инфекционных заболеваний в помещениях сада поддерживается соответствующий температурный режим, а также уровень освещенности и проветривания.

В детском саду в 2022 г. созданы все необходимые условия. Администрация и персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Санитарное состояние в группах и помещениях детского сада соответствует требованиям СанПин.

Работа коллектива детского сада по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

В течение 2022 года в детском саду планомерно осуществлялись профилактические мероприятия, в том числе мероприятия оздоровительного комплекса (витаминотерапия, озонирование воздуха).

Оздоровительный комплекс «Витаминка» для детей 2-7 лет проводится в течение всего года согласно утвержденному плану. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась строго по плану, включала в себя образовательную деятельность по физическому развитию, спортивные развлечения (образовательная деятельность, в программах Дней открытых дверей), проводились уроки культуры здоровья для дошкольников. Помимо этого, в течение года детям оказывалась оздоровительная услуга «Крепыш» (бассейн) и услуга «Кислородный коктейль».

Важнейшим условием оздоровления и укрепления здоровья обучающихся является двигательная активность. При организации двигательной активности учитываются индивидуальные особенности воспитанников, возраст, пол, уровень развития, биологическая зрелость. Двигательная активность сочетается с закаливающими процедурами.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребёнком по болезни
		I	II	III	IV		
2020г.	212	94	115	3	-	-	1,3
2021г.	184	100	81	3	-	-	1,2
2022г.	163	97	64	2	-	-	1,1

В комплекс антропометрических показателей, регистрируемых медицинским персоналом детского сада, включены определения длины и массы тела. Наличие этих параметров обеспечивает возможность их сравнения с международными стандартами, показателями по таблицам, периодически издающимися Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Объективными критериями состояния ребенка, его здоровья, определяемыми медиками и педагогами детского

сада, являются масса тела и рост ребенка, физическая активность, аппетит, индивидуальная продолжительность сна детей. Эти показатели определяются при взаимодействии с родителями. Измерение антропометрических показателей производится в начале, середине и в конце учебного года.

С целью поддержания и укрепления физического здоровья обучающихся, в 2022 году оборудовали спортивную площадку площадью 100 кв м со специальным антитравматическим покрытием. Так же в 2022 году продолжили работы по восстановлению уличного бассейна.

Вывод: Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в детском саду снизилось количество простудных заболеваний.

1.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально – технической базы

Всего в детском саду работает 16 педагогов.

а) по уровню образования

всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
16	10	63%	6	37%

б) по стажу работы

До 5 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%
2	13%	3	19%

в) по количеству работников, имеющих отличия

всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
16	0	0	0	3	0

г) по квалификационным категориям

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%
13	10	63%	3	17%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через обучение ООО «Планета Профи», в высших учебных заведениях города,

посредством вебинаров, тематических семинаров, мастер-классов, методических объединений, через систему самообразования.

Курсы повышения квалификации

наименование программы	Количество часов	Количество педагогов
Современные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников	36 часов	12
Инновационные образовательные практики в работе с обучающимися. Культурные практики детской деятельности в системе ДО (Арт-галерея)	16 часов	1
Приемы и стратегии Технологии развития критического мышления через чтение и письмо	16 часов	1

На протяжении года педагоги представляли свой опыт работы на образовательных Интернет порталах (сайт Маам.ру, сайт edu-time.ru, сайте издания «Просвещение»), принимали участие и получали дипломы победителей в различных профессиональных конкурсах (всероссийских: «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Воспитатели России», международных: «Время знаний», «Древо талантов», «Воспитатель.ру», «Лига талантов» и др.).

Педагоги представляют свой опыт работы на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

В программе развития детского сада на 2020-2023 г.г. запланирована работа педагогического коллектива в режиме «Творческой мастерской», что предполагает:

- создание на базе детского сада постоянно действующей стажировочной площадки с целью повышения психолого-педагогической компетентности не только специалистов и педагогов, но и других категорий сотрудников (помощники воспитателя и т.д.);
- использование хобби-движения всех участников образовательного процесса для развития творческого потенциала детей;
- создание современной цифровой среды через реализацию дополнительных услуг творческой направленности онлайн (транслирование мастер-классов, видеообращений через социальные сети и сайт детского сада);

Для реализации задач всестороннего развития ребенка в детском саду большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада № 102 «Веселые звоночки».

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют принципам возрастного и деятельностного подходам, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в детском саду, педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования на спортивной площадке.

В детском саду оборудованы специализированные помещения: музыкальный зал; бассейн; студия «Творческая мастерская»; кабинет педагога-психолога; изолятор, медкабинет, методический кабинет.

На территории детского сада действуют физкультурная площадка, музыкальная площадка, площадка детского творчества.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор, каждый центр наполнен материалами необходимыми для исследования и игры, в соответствии с ФГОС ДО.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания

назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	оборудование
Групповые комнаты	Проведение образовательной	54,9 – 55,6	Телевизоры, музыкальные центры

	деятельности с детьми дошкольного возраста; режимные моменты (прием пищи, сон и т.п.)		
Групповые участки	Прогулки, проведение мероприятий на свежем воздухе		Крытые веранды, кладовые, песочницы, спортивные МАФы
Музыкальный зал	Проведение музыкальных мероприятий, занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	76,3	Видеопроектор, музыкальный центр
Физкультурный зал	-	-	-
Спортивный участок	Проведение утренней зарядки, физкультурных занятий, спортивных соревнований	100кв м	
Кабинет педагога-психолога	Проведение групповых развивающих и индивидуальных занятий с детьми от 2 до 7 лет	18,2	Видеопроектор, интерактивная доска, интерактивный стол
Методический кабинет	Консультирование педагогов по вопросам воспитательно-образовательной деятельности; планирование	13,2	Компьютер Библиотека методической литературы

В методическом кабинете детского сада имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. Обеспеченность учебно-методической литературой, информационными ресурсами составляет 95%.

Но существует ряд проблем, которые требуют решения в предстоящем году, такие как: обновление научно-методической литературы по приоритетному художественно-эстетическому направлению, а также по методическому сопровождению детей раннего возраста; разработка методического обеспечения реализации культурных практик художественно-эстетической направления развития обучающихся.

В рамках обеспечения противопожарной и антитеррористической защищенности детский сад оснащен камерами наружного видеонаблюдения по всему периметру территории, функционирует пропускной пункт в течение всего времени работы детского сада, вход на территорию детского сада осуществляется с 9.00 и до 16.00 только через центральные ворота и центральный вход в здание. В детском саду функционирует современная система противопожарной безопасности.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В следующем году предстоит:

- ✓ ремонт группового помещения № 02;
- ✓ восстановление уличного бассейна;
- ✓ продолжить работу по обновлению асфальтового покрытия на территории детского сада;
- ✓ продолжать работу по озеленению территории детского сада.

Обеспеченность учебно-методической литературой, информационными ресурсами составляет 95%.

Вывод: материально-техническая база дошкольной образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно – пространственной среды направлена на реализацию ООП ДО детского сада. Однако образовательный процесс требует пополнения современным учебным и игровым интерактивным оборудованием.

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель внутренней оценки качества образования: Совершенствование системы управления качеством образования в детском саду, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Создание образовательной среды развития ребенка (психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда).

На основе Положения о внутренних системы оценки качества образования в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада», заведующий издает распоряжение, назначаются ответственные лица (зам. зав. по ВМР и зам. зав. по АХР). Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок проводится в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, результаты которого доводятся до педагогического коллектива (на педсовете или собрании трудового коллектива).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале учебного года традиционно проводим анкетирование родителей с целью: — выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; — изучения отношения родителей к работе детского сада; — выявление сильных и слабых сторон работы дошкольной организации.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Статистическая часть. Показатели деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	человек	162
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	163/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	163/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	нет

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	163/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	163/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/63%
1.8.2	Первая	человек/%	3/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

3. Выводы о деятельности и перспективы развития.

На основе результатов деятельности детского сада за 2022 год можно сделать вывод, что детский сад вышел на стабильный уровень функционирования. Позитивные изменения в воспитательной и образовательной деятельности детского сада и положительная динамика развития обучающихся являются результатом правильно построенного образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, инновационной деятельности, модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, слаженной работы коллектива, эффективного управления.

Исходя из анализа, коллектив детского сада определил *на 2023 год* следующие основные задачи:

- Совершенствование образовательной деятельности в связи с концептуальными изменениями и обновлением в системе ДО в связи с введением ФОП.
- Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике детского сада, профессионального уровня педагогов, обеспечивающих реализацию инновационных проектов дошкольного образования.
- Внедрение в практику работы с детьми современных образовательных технологий по художественно-эстетическому направлению.
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФОП дошкольного образования и решению задач Программы развития детского сада.
- Совершенствование системы управления ресурсами детского сада и внутренней системы оценки качества образования с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Заведующий д/с № 102 «Веселые звоночки» _____

Т.Е. Горшенина

Заведующий
д/с № 102
Т.Е. Горшенина

Приложение 1

<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
<i>Всероссийский уровень</i>	
ХII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс детского творчества «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Победитель 1 место
Открытый Фестиваль творческих новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохокуб»	Диплом I степени
Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Федеральный этап	Диплом II степени
<i>Региональный уровень</i>	
Межрегиональный конкурс "РОЖДЕСТВО В КАЖДЫЙ ДОМ-2023"	Победитель
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Диплом Лауреата в номинации «Хореография»
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Диплом Лауреата в номинации «Художественное слово»
ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» 2022 г.	Диплом Лауреата в номинации «Художественное слово», «Вокальный ансамбль»
<i>Городской уровень</i>	
Городской конкурс детского творчества «Елочка, живи!» - 2022	Диплом III место
Фестиваль «Родники земли Самарской»	Диплом Лауреата II степени
<i>Уровень АНО</i>	
Конкурс профессионального мастерства «Наставник АНО ДО «Планета детства «Лада»	Диплом Победителя Диплом Лауреата