

Утверждено
Заведующий
д/с № 82
М.В. Маслякина

Учебный план образовательной деятельности детского сада № 82 «Богатырь»
на 2022-2023 уч. г.

Разновозрастная группа раннего возраста
(1-2г. и 2-3г.)

Детская деятельность // Образовательная область	Количество НОД в неделю
<i>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)</i>	
1. Предметная деятельность // познавательное и социально-коммуникативное развитие	1
2. Общение и рассматривание картинок // речевое и социально-коммуникативное развитие	1
3. Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) // художественно-эстетическое развитие	2
4. Музыкальная // художественно-эстетическое и речевое развитие	2
5. Двигательная // физическое и познавательное развитие	2
<i>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (часть формируемая, участниками образовательных отношений)</i>	
Учет этнокультурной ситуации	В интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по речевому и социально-коммуникативному развитию на I и III неделе месяца.
Количество НОД по ООП в неделю	8
Объем учебной нагрузки по ООП в неделю	80 мин.

Примечание:

Планирование НОД в неделю:

Предметная деятельность – 1 р. по 10 мин.

Общение и рассматривание картинок – 1 р. по 10 мин.

Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, конструирование, лепка) – 2 р. по 10 мин. (по подгруппам)

Физическая культура – 2 р. по 10 мин. (по подгруппам).

Реализация содержания программы с учетом этнокультурной ситуации «Я – гражданин Самарской земли» осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части основной общеобразовательной программы в рамках речевого и социально-коммуникативного развития (общение и рассматривание картинок) на I и III неделе и через образовательную деятельность в режимных моментах.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми осуществляется и в первой и во второй половине дня по 10 мин. в день (СанПиН).

Общий объем учебной нагрузки – 100 мин.

Содержание образовательной деятельности, реализуемой в режиме дня через совместную деятельность воспитателя с детьми:

Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) – 1 раз в нед.

Познавательно-исследовательская деятельность – 1 раз в нед.

Двигательная деятельность – 1 р. в неделю.

Дошкольный возраст (3-7 лет)

Детская деятельность (раздел программы) / образовательная область	Количество НОД в неделю			
	П мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (обязательная часть)				
1. Познавательно-исследовательская деятельность (Сенсорное воспитание) // познавательное и социально-коммуникативное развитие	-		-	
2. Познавательно-исследовательская деятельность (Развитие представлений об окружающем мире и о себе) // познавательное и социально-коммуникативное развитие	1	1		-
3. Познавательно-исследовательская деятельность (Развитие экологических представлений) // познавательное и социально-коммуникативное развитие	-		1	1
4. Познавательно-исследовательская деятельность (Развитие элементарных математических представлений) // познавательное и социально-коммуникативное развитие	-	1	1	1
5. Познавательно-исследовательская деятельность/ Развитие элементов логического мышления	-		1	1
6. Познавательно-исследовательская деятельность/ Ознакомление с пространственными отношениями		-		1
7. Коммуникативная (Введение в грамоту) // речевое и социально-коммуникативное развитие	1	1	2	3
8. Конструирование из разного материала (Конструирование) // познавательное развитие	В интеграции с изобразительной деятельностью			
9. Двигательная деятельность (Физическая культура) // физическое и познавательное развитие	2*	2*	2*	2*
12. Изобразительная деятельность (Изобразительное искусство) // художественно-эстетическое развитие	2	1*	2	1*
13. Музыкальная деятельность (Развитие музыкальности) // художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2	2	2
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)				
1. <u>Программа STEM – образование для детей старшего дошкольного возраста</u> (Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.)	Совместная деятельность педагога с детьми	Часть НОД по познавательно-исследовательской и изобразительной деятельности 2 раза в неделю + в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня		
2. Познавательно-исследовательская деятельность (региональный компонент: «Я – гражданин Самарской земли»)	В интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по познавательно-исследовательской деятельности на I и III неделе месяца			
Количество НОД по ООП в неделю	8	8	11	12
Объем учебной нагрузки по ООП в неделю	120 мин.	160 мин.	275 мин.	360 мин.

Примечание:

Младшая группа (3-4 года)

Непрерывная образовательная деятельность и реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования осуществляется в первую и во вторую половину дня по 15 мин.

Познавательно-исследовательская деятельность (*Развитие представлений об окружающем мире и о себе*) – 1 р. по 15 мин.;

Коммуникативная деятельность (*Введение в грамоту*) – 1 р. по 15 мин.;

Изобразительная деятельность - 2 р. по 15 мин.

Музыкальная деятельность – 2 р. по 15 мин.

Двигательная деятельность – 2 р. по 15 мин.

Конструирование из разного материала (*Конструирование*) – осуществляется в интеграции с изобразительной деятельностью на II и IV неделе месяца.

Реализация содержания программы с учетом этнокультурной ситуации «Я – гражданин Самарской земли» осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках познавательно-исследовательской деятельности (развитие экологических представлений) на I и III неделе и через образовательную деятельность в режимных моментах.

Содержание образовательной деятельности, реализуемой в режиме дня через совместную деятельность воспитателя с детьми:

Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 р. в неделю.

Двигательная деятельность – 1 р. в неделю.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 30 мин.

Средняя группа (4-5 лет)

Непрерывная образовательная деятельность и реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования осуществляется только в первую и во вторую половину дня по 20 мин.:

Познавательно-исследовательская деятельность (*Развитие представлений об окружающем мире и о себе*) - 1 р. по 20 мин.;

Познавательно-исследовательская деятельность (*Развитие элементарных математических представлений*) - 1 р. по 20 мин.;

Коммуникативная деятельность (*Введение в грамоту*) - 1 р. по 20 мин.;

Изобразительная деятельность - 1р. по 20 мин.

Музыкальная деятельность – 2 р. по 20 мин.

Двигательная деятельность – 2 р. по 20 мин.

Конструирование из разного материала (*Конструирование*) – осуществляется в интеграции с изобразительной деятельностью на II и IV неделе месяца.

Реализация содержания парциальной программы STEM – образование для детей старшего дошкольного возраста (Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.) осуществляется 2 раза в неделю в интеграции с содержанием обязательной части основной общеобразовательной программы в рамках непрерывной образовательной деятельности познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в первую половину дня и через совместную деятельность во второй половине дня.

Реализация содержания программы с учетом этнокультурной ситуации «Я – гражданин Самарской земли» осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках познавательно-исследовательской деятельности (развитие экологических представлений) на I и III неделе и через образовательную деятельность в режимных моментах.

Содержание образовательной деятельности, реализуемой в режиме дня через совместную деятельность воспитателя с детьми:

Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 р. в неделю.

Двигательная деятельность – 1 р. в неделю.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 40 мин.

Старшая группа (5-6 лет)

Непрерывная образовательная деятельность и реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования осуществляется в первую половину (50 мин.) и во вторую половину дня (25 мин.):

Познавательно-исследовательская деятельность (*Развитие экологических представлений*) – 1 р. по 25 мин.;

Познавательно-исследовательская деятельность (*Развитие элементарных математических представлений*) – 1 р. по 25 мин.;

Познавательно-исследовательская деятельность (*Развитие элементов логического мышления*) – 1 р. по 25 мин.;

Коммуникативная деятельность (*Введение в грамоту*) – 2 р. по 25 мин.;

Изобразительная деятельность - 2 р. по 25 мин.

Музыкальная деятельность – 2 р. по 25 мин.

Двигательная деятельность – 2 р. по 25 мин.

Содержание образовательной деятельности, реализуемой в режиме дня через совместную деятельность воспитателя с детьми:

Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 р. в неделю.

Двигательная деятельность – 1 р. в неделю.

Реализация содержания парциальной программы STEM – образование для детей старшего дошкольного возраста (Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.) осуществляется 2 раза в неделю в интеграции с содержанием обязательной части основной общеобразовательной программы в рамках непрерывной образовательной деятельности познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в первую половину дня и через совместную деятельность во второй половине дня.

Реализация содержания программы с учетом этнокультурной ситуации «Я – гражданин Самарской земли» осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках познавательно-исследовательской деятельности (развитие экологических представлений) на I и III неделе и через образовательную деятельность в режимных моментах.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 50 мин.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Непрерывная образовательная деятельность и реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования осуществляется в первую половину и во вторую половину дня по 30 мин.:

Познавательно-исследовательская деятельность (*Развитие экологических представлений*) 1 р. по 30 мин.

Познавательно-исследовательская деятельность (*Ознакомление с пространственными отношениями*) 1 р. по 30 мин.

Познавательно-исследовательская деятельность (*Развитие логических представлений*) 1 р. по 30 мин.

Познавательно-исследовательская деятельность (*Развитие элементарных математических представлений*) – 1 р. по 30 мин.;

Коммуникативная деятельность (*Введение в грамоту*) – 3 р. по 30 мин.;

Изобразительная деятельность - 1 р. по 30 мин.

Музыкальная деятельность – 2 р. по 30 мин.

Двигательная деятельность – 2 р. по 30 мин.

Реализация содержания парциальной программы STEM – образование для детей старшего дошкольного возраста (Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.) осуществляется 2 раза в неделю в интеграции с содержанием обязательной части основной общеобразовательной программы в рамках непрерывной образовательной деятельности познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в первую половину дня и через совместную деятельность во второй половине дня.

Реализация содержания программы с учетом этнокультурной ситуации «Я – гражданин Самарской земли» осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках познавательно-исследовательской деятельности (развитие экологических представлений) на I и III неделе и через образовательную деятельность в режимных моментах.

Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 р. в неделю.

Двигательная деятельность – 1 р. в неделю.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 60 мин.