



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

детского сада № 66 «Матрешка»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2022г.

Содержание

1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
2.2.	Анализ качества подготовки воспитанников	4
2.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	9
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения	10
2.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
3.	Показатели деятельности	14
4.	Выводы о деятельности и перспективы развития	17
5.	Приложения	18

1. Общие сведения

Детский сад №66 «Матрёшка» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада», реализующим основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования детского сада в группах общеразвивающей направленности и осуществляющим углубленную работу по физическому направлению развития воспитанников.

Функционируют:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
9 групп общеразвивающей направленности, из них: - 1 для детей раннего возраста (2-3 года); -8 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).	7 групп общеразвивающей направленности, из них: - 1 для детей раннего возраста (2-3 года); -6 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Режим работы с 06.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя. Адрес: 445028, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Свердлова, 76. Телефоны: 8 (8482) 60-01-52, 60-01-53.
e-mail: zaved66@pdlada.ru;
metod66@pdlada.ru WWW-сервер:
www//pdlada.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад организует свою деятельность на основе нормативно-правовых документов и локальных актов. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом АНО ДО «Планета детства «Лада». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Мишустина Светлана Юрьевна.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Органом соуправления является Общее родительское собрание. Представительным органом родительской общественности является Совет родителей детского сада и групп. Модель управления детским садом № 66 «Матрешка» представлена в приложении (см. Приложение 1.)

Данная структура управления позволила обеспечить эффективную координацию деятельности педагогической, психологической служб детского сада в отчетный период. Следует отметить, что в результате эффективного взаимодействия были успешно решены многие вопросы: успешной адаптации вновь поступивших детей; функционирования психолого-педагогического консилиума – ППк.

Важным элементом в представленной структуре управления выступает педагог- психолог. В соответствии с должностными обязанностями педагог-психолог выполняет определенную роль в таком важном элементе структуры управления, как психолого- педагогический консилиум (ППк).

В рамках ППк осуществлялось консультирование педагогов и родителей 1 ребенка, имеющих статус ОВЗ, по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ в семье и детском саду. На заседаниях консилиума были освещены вопросы результативности коррекционно-развивающей работы и эффективности мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, а также

дальнейшие перспективы работы. Так, в течение 2022 года по рекомендации психолого-педагогического консилиума (ППк) 1 обучающийся детского сада прошёл городскую ПМПК. Данным детям по заключению ПМПК рекомендовано образование по адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с ТНР – 1 человек. В соответствии с рекомендациями ПМПК и с учётом результатов комплексного обследования детей специалистами, для ребенка была разработана и успешно реализована адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с ТНР.

Кроме того, деятельность ППк в 2022 году обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и «группы риска» в образовательной деятельности, создание комфортной, эмоционально благоприятной атмосферы в детском коллективе. В 2021-2022 году специалисты ППк детского сада участвовали в составлении и реализации АОП для ребенка с ОВЗ, осуществляли психолого-педагогическое сопровождение ребенка, в том числе адаптировали предметно-развивающую среду специальными дидактическими материалами, оборудованием, способствующими коррекции имеющихся нарушений и профилактике вторичных отклонений. Целенаправленная деятельность специалистов ППк по созданию специальных условий в образовательной среде для ребенка с ОВЗ, находящегося в условиях инклюзивного образования, обеспечила более успешное освоение этими детьми основной общеобразовательной программы детского сада (ООП) в соответствии с возрастом.

Взаимодействие родительского и психолого-педагогического сообщества осуществлялось через деятельность Совета родителей и родительских собраний (как общих, так и групповых) и организацию интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников (проектная деятельность, выставки совместного творчества, акции, дни открытых дверей, совместные досуги и праздники, соревнования и иные конкурсные мероприятия).

Так, например, совместно с Советом родителей, в мае 2022 года была проведена ежегодная акция «Мой зеленый детский сад», по озеленению групповых прогулочных участков на территории детского сада, были посажены многолетние растения на клумбах и участках детского сада. Также была проведена акция «Разноцветный детский сад» (субботник по покраске участков совместно с родителями), организованы товарищеские встречи по футболу.

Действующая организационно-управленческая структура позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы детского сада, улучшении качественного состава педагогических кадров. Так, в результате эффективного управления члены педагогического коллектива вышли на новый профессиональный уровень:

- Музыкальный руководитель Анастасьева Анна Андреевна стала участником и победителем профессионального конкурса «Воспитатель года АНО-2022» в номинации «Музыкальный руководитель»,
- Педагоги детского сада Игонина М. Ю., Комиссарова Е.Н., Вернидуб О.В., заведующий детским садом Мишустина С.Ю. стали участниками публикаций научно-методических статей в сборнике № 18 ТГУ.

2.2.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель деятельности д/с в 2022г.: обеспечить результативность освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс строился на основе законодательно-нормативных документов, мониторинговых исследований детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представления о самоценности дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса в детском саду осуществлялось на основе основной общеобразовательной программы – основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №66 «Матрешка» АНО ДО «Планета детства «Лада» (далее по тексту ООП ДО). ООП ДО разработана педагогическим коллективом детского сада в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандартом Дошкольного Образования и состоит из двух частей: *обязательной и вариативной*.

Обязательная часть направлена на реализацию пяти образовательных областей и формирование целевых ориентиров, как результатов дошкольного образования.

Вариативная часть ООП ДО включает реализацию парциальных общеобразовательных программ:

- «Будьте здоровы» под ред. А.А. Ошкиной. Парциальная программа по физическому развитию дошкольников.

- «Я - гражданин Самарской земли ». Программа по эколого-краеведческому образованию дошкольников, 2021г.

- Реализация ООП ДО осуществлялось ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности),
- В ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для достижения планируемых результатов реализации ООП ДО в отчетном периоде воспитательно-образовательный процесс строился на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии: педагогическая технология целостного развития ребенка- дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В. Крулехт), технология развивающих игр В. Воскобовича, технология проектного метода, элементы технологии ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии (Алямовская В.Г.), технология формирования основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста (Ошкина А.А.).

Тактическое и оперативное планирование, разрабатывается и осуществляется коллективом детского сада с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Учебный план и расписание видов детской деятельности в 2022 учебном году составлены по возрастным группам (2021-2022 уч. год: с 2 до 3 лет (1гр), с 3 до 4 лет (2гр), с 4 до 5 лет (2гр), с 5 до 6 лет(2гр), с 6 до 7 лет (2гр); 2022-2023 уч. год: с 2 до 3 лет (1гр), с 3 до 4 лет (1гр), с 4 до 5 лет (1гр), с 5 до 6 лет(2гр), с 6 до 7 лет (2гр)) и строго на основании нормативно-правовых и регламентирующих документов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06.03.2019 г.	5) Федеральный закон от 12.01.1996 г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
2) Приказ № 1155 от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	6) Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
3) Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 4)	7) Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».	8) Положение о порядке оказания платных услуг в АНО ДО «Планета детства «Лада» (приказ от 20.07.2016 г. № 416-П)
--	--

Учебный план регулировал освоение воспитанниками детского сада содержания обязательной (не менее 60%) и вариативной части (не более 40%) ООП ДО в разных видах детской деятельности и освоение дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями (см. Приложение 2).

В таблице 1 представлены сведения о наполняемости групп детского сада в 2022г.

Таблица 1

**Наполняемость групп детского сада
воспитанниками, осваивающими ООП
ДО детского сада в 2022г.**

№ группы	возраст	кол-во человек
2021-2022 учебный год		
91	2-3	20
81	3-4	25
82	3-4	26
71	4-5	27
72	4-5	27
61	5-6	25
62	5-6	24
51	6-7	26
52	6-7	26
Итого		226 детей
2022-2023 учебный год		
01	2-3	20
91	3-4	27
81	4-5	27
71	5-6	26
72	5-6	26
61	6-7	24
62	6-7	25
Итого		175 детей

Контингент воспитанников стабилен, движение воспитанников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс детского сада.

За отчетный период педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

- Обеспечить к маю 2022 г. у выпускников становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
- Обеспечить к маю 2022 г. у выпускников развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации;
- Обеспечить к маю 2022 г. у выпускников, формирование основ безопасного поведения;
- Обеспечить к маю 2022 г. у выпускников развитие диалогической речи;

- Обеспечить к маю 2022 г. у выпускников реализацию самостоятельной творческой изобразительной деятельности.

Результаты фронтального контроля в мае 2022 г. показали, что задачи годового плана решены в полном объеме. Особенно качественно педагогическим коллективом с участием родительского сообщества осуществлялась работа по становлению ценностей здорового образа жизни посредством успешной реализации технологии формирования основ здорового образа жизни (А.А. Ошкина), а также через различные формы организации совместной деятельности (тематические фото-выставки, спортивно - музыкальные развлечения «День Здоровья», «Праздник пап», «День семьи»; традиционные флэшмобы; соревнования «Веселые старты», «Зарничка», «Товарищеский футбольный матч» и т.д.).

В рамках реализации годовых задач, были проведены конкурсы чтецов, посвященные знаменательным датам и праздникам (Дню матери, Дню защитника Отечества и т.д.), литературные викторины, выпускались тематические речевые газеты. Согласно перспективно-календарному плану в детском саду проводились фольклорные праздники.

Дошкольники приняли участие в различных конкурсах («Вифлеемская звезда», «Зимняя Феерия» и др.), в оформлении выставок и стендов детского сада, в песенных и хореографических конкурсах.

Однако, педагогическим советом было принято решение продолжить работу в 2022- 2023 учебном году по ряду задач и внедрить в образовательный процесс детского сада конструкторы нового поколения, а также современные техники изобразительной деятельности. Кроме того, было решено продолжить пополнение банка дидактических и театрализованных игр, направленных на развитие диалогической и монологической речи дошкольников и основ безопасного поведения.

На основе запроса родителей и законодательной базы РФ, детский сад предоставлял дополнительные образовательные услуги: «Я изучаю английский язык», «Занимательный английский», «Декупажные истории», «Мастерская декупажа», «Декупажная страна», «Веселые нотки», «Раннее обучение чтению», «Обучаем чтению», «Веселая азбука», «Разноцветные звуки», «Логика для малышей», «Занимательная логика» и др.

Перечень дополнительных образовательных программ дошкольного образования представлен в приложении (см. Приложение 3). Охват детей дополнительными программами дошкольного образования составляет 100% (226 человек в 2021-2022 году) и 100% (175 человек в 2022-2023 уч. году) от общего количества воспитанников. Наиболее востребованы программы социально-педагогической направленности «Логика для дошкольников», «Веселая азбука», «Обучение чтению», так как они ориентированы на подготовку детей к следующей ступени образования. В сентябре 2021 года, по запросу родителей, детский сад расширил перечень дополнительных образовательных услуг: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Играем на фортепиано» для детей 6-7 лет; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Развитие двигательных способностей средствами черлидинга «Спортивные танцы для малышей» для детей 5 - 6 лет; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Развитие двигательных способностей средствами черлидинга «Спортивные танцы для дошкольников» для детей 6-7 лет; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Страна черно-белых клавиш» для детей 5-6лет.

В детском саду в отчетный период были созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО).

В 2022 г. педагоги (69%) системно использовали инновационные методические

приемы: моделирование, решение проблемных ситуаций, «оживление» объекта. Педагоги д/сада освоили и используют в своей работе с детьми интерактивные педагогические технологии («Корзина идей», «Дерево», «Интервью», работа в малых группах), направленные на успешное освоение ООП ДО детского сада.

Выпускники детского сада 2022 г. (52 человека), продолжили обучение в школах №№ 31 – 5 чел (10%), №35- 21 чел (40%), №38 – 5 чел (10%), №45 – 5 чел (10%), №84– 1 чел (1,5%),

№44 – 3 чел (6%), №46 – 2 чел (4%), №51 – 2 чел (4%), №40– 2 чел (4%), №28 – 2 чел (4%),

ООЦ «Школа»– 1 чел (1,5%), №41 – 2 чел (4%), №21 – 1 чел (1,5%), лицей искусств – 1 чел (2%). Из них: учатся на «Отлично»- 51%, на «Хорошо» - 49%.

Одним из результатов качества подготовки воспитанников является динамика освоения ООП ДО (по результатам педагогической диагностики). Так, на май 2022 г. доля воспитанников, освоивших ООП ДО демонстрирует стабильные показатели и составляет 91%. Наиболее качественно были созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников (97% освоения программы). Продолжает оставаться перспективной деятельность коллектива по поиску эффективных путей решения проблем в сфере физической подготовленности воспитанников. Данную проблему выявила и оценка достижений воспитанников детского сада в городских и районных конкурсных мероприятиях (см. Приложение 4).

В связи с этим, коллектив детского сада принял решение о необходимости продолжить работу по развитию физических качеств, активизации двигательной деятельности дошкольников посредством разработки и реализации нравственно-патриотического движения и проекта «За здоровьем - в детский сад», включающего в себя:

- организацию спортивных соревнований, слетов, квестов, интерактивных физкультурных досугов, игротек;

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды рукотворным нетрадиционным спортивным оборудованием для целенаправленного решения задач физического воспитания;

- оборудование спортивных площадок и мини - тренажерного комплекса на территории детского сада;

- внесение в интерьер и экстерьер детского сада агитационных элементов, по теме «здоровый образ жизни» (интерактивных стендов, баннеров, информационных листовок и буклетов),

- расширение форм взаимодействия по физическому воспитанию с родителями и социальными партнерами, направленных на привлечение их к совместным формам образовательной деятельности;

- создание условий для повышения на 3 % доли воспитанников, имеющих достижения в конкурсных мероприятиях спортивной направленности.

В отчетный период родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания (в дистанционном формате), индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на странице детского сада на сайте АНО. По результатам анкетирования родителей (проводимого 2 раза в год – апрель, октябрь) родители в целом удовлетворены работой ДС (90,8%), но часть респондентов хотели бы повысить степень своей компетентности в вопросах воспитания и развития своего ребенка через доступные интерактивные формы. Разрабатывая пути обновления образовательного процесса в 2023 г., коллективом были учтены запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Таким образом, в 2022 г. коллективом детского сада были решены все поставленные задачи. Перспективными направлениями деятельности остались: поиск

эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями, дальнейшее их привлечение к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления; повышение показателей освоения воспитанниками ООП ДО в области физического воспитания; усиление информационно-коммуникативной составляющей деятельности детского сада (новый формат применения интернет - ресурсов: трансляция видеожурналов, ведение спортивно-познавательной странички «Игры нашего детства»), создание условий для нравственно - патриотического воспитания дошкольников в рамках нравственно - патриотического движения «Искорка».

2.3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

С целью укрепления здоровья детей, в детском саду проводилась профилактическая работа, которая включает в себя: проведение осмотра ребенка врачом-педиатром, ведение прививочной работы медицинской сестрой (по договору №9/1 с «Тольяттинской городской клинической поликлиникой №3» от 21.04.2020г.), осуществление оздоровительных и закаляющих процедур, лечебных и профилактических мероприятий, обеспечение санитарно - гигиенических условий (требований к участку, соблюдение санитарного состояния помещений детского сада, воздушно-тепловой режим, световой режим в помещениях детского сада), профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактику нарушений нервно-психического здоровья, своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья воспитанников. В медицинском блоке детского сада размещены: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Наполняемость групп в 2022-2023 году составляет 175 человек. Из них с I группой здоровья – 93 (53%), II группой здоровья – 77 (44%), III группой здоровья – 5 (1%), IV группой здоровья - 0 (0%). Динамика показателей здоровья детей за 2019-2022 гг. представлена в таблице 4.

Таблица 4.
Динамика показателей состояния здоровья детей за 2019-2022 г.г.

№ п/п	Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	1,2	2,5	2,8
2	Продолжительность 1 случая заболевания	5,0	5,1	5,3
3	Индекс здоровья	31,8	30,8	30,7
4	Доля детей с гармоничным развитием	91	91	91
5	Здоровые воспитанники	96	96	97

С целью охраны здоровья детей деятельность персонала детского сада осуществлялась на основе локальных актов АНО ДО «Планета детства «Лада».

Режим дня в детском саду разработан с учетом требований СанПин и обеспечивает:

- соблюдение режима дня в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья,
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и другой), их гибкое чередование;

12	7	3	1	1	4	3	2	3	0	12	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

В рамках обеспечения методического сопровождения профессионального развития педагогов в течение года осуществлялось проведение различных форм повышения профессионального мастерства:

- на уровне д/с: оказание помощи в качественной подготовке к открытым мероприятиям, консультирование, педсоветы, семинары-практикумы, школы для молодых педагогов, просмотр открытых мероприятий, анкетирование и собеседования, круглые столы и другое;

- на уровне АНО ДО "Планета детства "Лада": дни открытых дверей, курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, курсы переподготовки помощников воспитателей. (см. Приложение 5)

- на уровне города: участие в конференциях, конкурсах, ярмарках.

В результате 9% педагогов детского сада обобщили и представили свой через публикации на различном уровне, 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, организованными ООО «Планета Профи» по темам: «Применение современных образовательных технологий в сопровождении детей с ОВЗ: формы поддержки семейного и дистанционного образования», «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников», «Традиции и инновации задач физического воспитания дошкольников», «Организация мультстудии как средства развития современных компетенций у дошкольников», «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам естественной направленности».

В детском саду успешно осуществляется инновационная деятельность. Педагогический коллектив детского сада участвует в работе творческой группы «Сказочные лабиринты игры. Развивающие игры Воскобовича», научный руководитель к.п.н. Воинова О.М., является опорной площадкой АНО по вариативным ООП ДО (по результатам работы федеральных площадок): «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Результатом инновационной работы стали разработки:

- разработка и проведение спортивно-патриотической игры «Зарничка»,
- разработка авторских игр для проведения игروفестиваля «Лабиринты игры»,

разработка игр и методических материалов для пособия по психическим процессам.

Однако продолжает оставаться актуальной задача повышения профессиональной компетентности и профессиональной активности педагогических кадров по нравственно-патриотическому и физическому направлениям, посредством внедрения интерактивных практико-ориентированных форм методической работы (деловых игр, практических семинаров, мастер-классов).

Наличие необходимых материально-технических условий способствует успешному решению задач ООП ДО. В детском саду в наличии специально оборудованные кабинеты: развивающего обучения, педагога-психолога, кабинет развивающих игр В. Воскобовича, музыкальный зал, гимнастический зал, спортивная и футбольная площадка на территории. В каждой возрастной группе в наличии центры двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой деятельности, центр восприятия художественной литературы. Детский сад оснащен информационными (см. Приложение 8) и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями ООП ДО. Для успешного освоения образовательной программы для ребенка со статусом ОВЗ приобретены и используются звуковые игрушки, дополнительные интерактивные игры для интерактивной доски, центры детской деятельности пополнены материалами для развития мелкой моторики и развития речи. В перспективе будет продолжена плановая работа по укреплению учебно- методической, информационной и материально-технической базы детского сада.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

-

-

-

пожарная безопасность
антитеррористическая
безопасность
обеспечение выполнения санитарно-гигиенических
требований охрана труда.

В детском саду имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Не менее 2-х раз в год (осень, весна) проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки, камера видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Таким образом, в детском саду создана необходимая для реализации ООП ДО материально-техническая, учебно-методическая и информационная база. Тем не менее, необходимо продолжить работу по укреплению базы и оснащению современным спортивным оборудованием и инвентарем. Так же, анализ мнений родителей показал востребованность в дополнительных образовательных услугах научно-технической направленности, следовательно, необходимы конструкторы нового поколения.

2.5. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для оптимизации и координации работы всех органов управления детского сада, для обеспечения качества образовательного процесса в детском саду используются разнообразные формы контрольной деятельности, отслеживающей качество условий реализации основной общеобразовательной программы детского сада, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ООП ДО.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг детского сада и оценки эффективности управления качеством образования, в детском саду был разработан план координационного контроля (принят решением Педагогического совета №1.от 25.08.2022). План определяет содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в детском саду № 66 «Матрешка» и включает вопросы оперативного контроля, фронтального, тематического, текущего.

Ответственным за функционирование внутренней системы оценки качества образования является заведующий детским садом.

Контроль за образовательным процессом осуществляет заместитель заведующего по ВМР Акимова А.С. (2021-2022 учебный год) и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе Вернидуб О.В. (2022-2023 уч. год).

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в детском саду.

Основные направления внутренней системы качества образования в детском саду в отчетный период:

12
- выполнение основной общеобразовательной программы детского сада;

- готовность воспитанников к обучению в школе;
 - состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
 - физическое развитие воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
 - выполнение поставленных годовых задач;
 - взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду);
 - кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
 - материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников.
- Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО представлены в таблице 6.

Таблица 6 Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Май 2022	Методическая служба	Подготовка к ЛОП	1 замечание	Оснащение участков	Педагогический совет №6
Август 2022	Служба по медицинской работе и организации питания, методическая служба	Готовность к учебному году	2 замечания	Пополнение РППС	Педагогический совет №1
Декабрь 2022	Методическая служба	Формирование основ безопасности у дошкольников	1 замечание	Пополнение РППС (ЗОЖ, физо)	Рабочая планерка
Март 2022	ООТиП	Документарная проверка	замечание	Оформление одного из журналов	Планерка

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий (плановых и оперативных проверок), отражаются в проблемно-ориентированном анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах детского сада. Формой отчета является аналитическая справка, удовлетворяющая следующим требованиям: полнота, конкретность, объективность, своевременность. По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания педагогического совета детского сада, производственные собрания, административные и педагогические совещания. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам внутренней системы качества образования определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели образовательной деятельности за отчетный период представлены в таблице 7.

Таблица 7

Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Ед.измерения	
		2021-2022	2022-2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/100%	175 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек/100%	175 человек/100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	1 человек/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	1 человек/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	1 человек/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	1 человек/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней из-за болезни на одного воспитанника	2,8 дней	2,5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/53%	7человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/53%	7человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 46%	3человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46%	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 86%	7человек/58%
1.8.1	Высшая	5 человек/33%	4человека/ 33%
1.8.2	Первая	8 человек/53%	3человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 26%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%	0 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/95%	4 человек/ 33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /95%	15 человек

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	15 человек/ 261 человек	12 человек / 175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да (1)	да (1)
1.15.2	инструктора по физической культуре*	да (1)	да (1)
1.15.3	учителя-логопеда*	нет	нет
1.15.4	учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.5	педагога-психолога	да (1) д/о	да (1)
2.	Удовлетворенность родителей качеством образования:		
2.1	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: - доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду;	220 человек/97%	170 человек/97%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	6 человек/3%	5 человек / 3%
2.2	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	220 человек/97%	170 человек/97%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	6 человек/3%	5 человек / 3%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	0 человек/0%	0 человек/0%
2.3	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	220 человек/97%	170 человек/97%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	6 человек/3%	5 человек / 3%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	0 человек/0%	0 человек/0%
3.	Инфраструктура		
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника)	2,4 кв. м	2,4 кв. м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	В соответствии с СанПин и с СанПин 237,8 кв. м	В соответствии с СанПин 237,8 кв. м
3.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
3.4	Наличие музыкального зала	да	да

3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да
3.6	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да	да
3.7	Наличие возможностей, необходимых для организации питания детей	да	да
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.	да	да

3. Выводы о деятельности и перспективы развития.

Таким образом, анализ деятельности детского сада № 66 «Матрёшка» за 2022 год свидетельствует о том, что поставленные задачи выполнены. Коллективом детского сада определены перспективы направления деятельности.

1. Разработка, внедрение и реализация проекта «За здоровьем в детский сад», направленного на формирование ценностей ЗОЖ, укрепление физического и нравственного здоровья всех участников образовательного процесса, включающего в себя:
 - Укрепление материальной базы ДС: закупка современного спортивного оборудования, мобильных, уличных демо-систем, оснащение спортивных площадок.
 - Совершенствование образовательной среды в рамках физической подготовки и нравственно-патриотического воспитания.
2. Изменение подходов к предоставлению дополнительных образовательных услуг за счет привлечения воспитанников и населения к услугам физкультурно-спортивной и технической направленности.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов за счет курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов.

Заведующий ДС _____



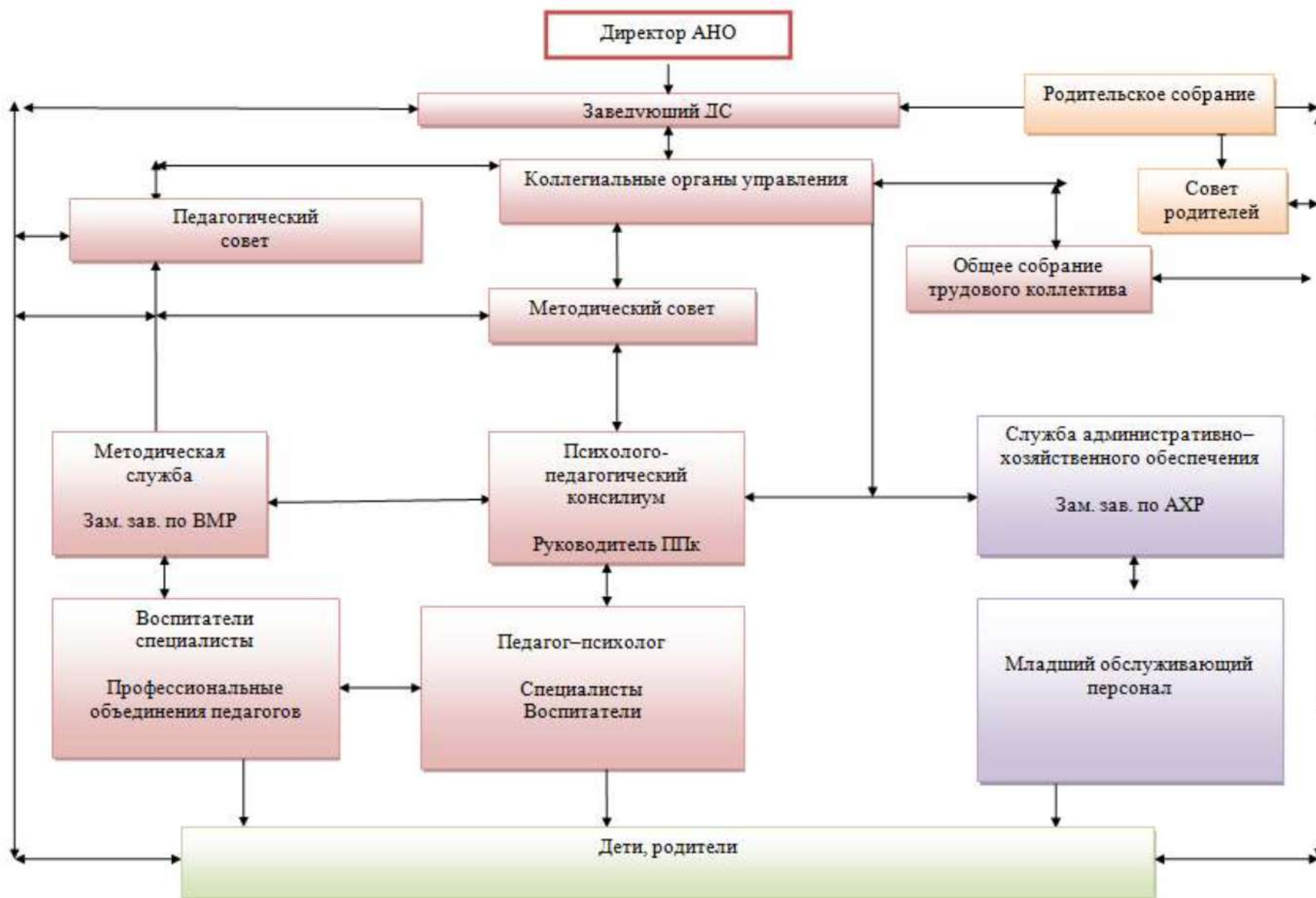
Заведующий
д/с № 66
С.Ю. Мишустина

С.Ю. Мишустина

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД.

Приложение 1

Модель управления детским садом № 66 «Матрешка»



Приложение 2

Принято
 пед. советом д/с №66 «Матрёшка»
 протокол № 1 от 15.08, 2022 г.

Утверждено
 заведующим д/с №66 «Матрёшка»
 М. С.Ю. Минюстина

Учебный план образовательной деятельности д/с № 66 «Матрёшка»
 на 2022-2023 учебный год
 Учебный план

Детская деятельность / Образовательная область	Количество НОД в неделю				
	1 мл.гр.	II мл. гр.	Сред.гр.	Стар.гр.	Подг. гр.
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)					
Предметная деятельность	1	-	-	-	-
Общение и рассматривание картинок	1	-	-	-	-
Восприятие х/литературы	В рамках КП	-	-	-	-
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/лепка/аппликация/конструирование)	2	-	-	-	-
Музыкальная деятельность	2	-	-	-	-
Двигательная активность	2	-	-	-	-
Коммуникативная д. // речевое и социально – коммуникативное развитие		1	1	2	2
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие		В рамках КП	В рамках КП	В рамках КП	В рамках КП
Познавательно-исследовательская д. // познавательное и социально – коммуникативное развитие		1	1	1,5	2,5
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие		2	2	2	2
Конструирование из разного материала // познавательное и художественно-эстетическое развитие		В рамках КП	В рамках КП	В рамках КП	В рамках КП
Музыкальная деятельность // художественно-эстетическое и речевое развитие		2	2	2	2
Двигательная деятельность // физическое и познавательное развитие		2	2	2	2
Двигательная деятельность // физическое и познавательное развитие – Двигательный час		В рамках КП	В рамках КП	В рамках КП	В рамках КП
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие		В рамках КП	В рамках КП	В рамках КП	В рамках КП
Игровая деятельность // социально-коммуникативное развитие и др. О.О.					
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Учет этнокультурной ситуации развития				В режиме дня	
Парциальная программа «Будь здоров!» под ред. А.А. Ошканой		В рамках КП	В рамках КП	В рамках КП	В рамках КП
Парциальная программа «Я-гражданин Самарской земли»		В рамках КП	В рамках КП	0,5	0,5
Количество НОД по ООП в неделю/ Объем общей нагрузки на ООП в неделю	8/ 80	8/120	8/160	10/250	10/300

Приложение 3

Перечень платных услуг и дополнительных образовательных программ, реализуемых в детском саду № 66 «Матрёшка» в 2021-2022 учебном году

Наименование услуги	Возраст	Наименование программы дополнительного образования
<u>"Играем на фортепиано"</u> (по запросу родителей/ законных представителей)	6-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Играем на фортепиано» для детей 6-7 лет / О.С. Буренок, А.В.Яковлева.
<u>Развитие двигательных способностей средствами черлидинга</u> <u>"Спортивные танцы для малышей"</u>	5-6 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Развитие двигательных способностей средствами черлидинга «Спортивные танцы для малышей» для детей 5 - 6 лет / Е.Ю. Земцова, Н.А. Герганкина, Л.Н. Томская, Е.И. Вайнер, А.М. Фролова
<u>Развитие двигательных способностей средствами черлидинга</u> <u>"Спортивные танцы для дошкольников"</u>	6-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Развитие двигательных способностей средствами черлидинга«Спортивные танцы для дошкольников» для детей 6-7 лет/ Е.Ю. Земцова, Н.А. Герганкина, Л.Н. Томская, Е.И. Вайнер, А.М. Фролова
<u>"Лаборатория робототехники и программирования LEGO WeDo"</u>	6-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лаборатория робототехники и программирования LEGO WeDo» для детей 6-7 лет /Н.В. Шакина, И.В. Казакова/
<u>"Мастерская робототехники и программирования LEGO WeDo"</u>	5-6 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерская робототехники и программирования LEGO WeDo» для детей 5-6 лет /Н.В. Шакина, И.В. Казакова/
<u>"Страна черно-белых клавиш"</u>	5-6 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Страна черно-белых клавиш» для детей 5-6лет / О.С. Буренок, А.В. Яковлева.
<u>Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио "Золотая нотка"</u>	6-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Золотая нотка» для детей 6-7лет/ Н.В. Волчкова, И.Г. Гончарова, Е.В. Мустафина, Н.Г. Королева
<u>"Волшебный мир танца"</u> (по запросу родителей/ законных представителей)	4-5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир танца» для детей 4-5 лет / Красикова Е.А., Котова С.А.
<u>Развитие творческих способностей</u> <u>"Декупажные истории"</u>	4-5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Декупажные истории» для детей 4-5 лет/ Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова
<u>Развитие творческих способностей "Первые шаги в декупаж"</u>	3-4 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Первые шаги в декупаж» для детей 3-4 лет/ Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова
<u>"Малыш в мире открытий"</u>	2-3 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Малыш в мире открытий» для детей 2-3 лет / Бабич Е.В., Бутусова С.Н. и др.
<u>Развитие</u>	6-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

<u>познавательных способностей «Логика для дошкольников»</u>		программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников» для детей 6-7 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
<u>Развитие познавательных способностей «Занимательная логика»</u>	5-6 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» для детей 5-6 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
<u>Развитие познавательных способностей «Логика для малышей»</u>	4-5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для малышей» для детей 4-5 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
<u>Формирование навыков чтения и письма "Путешествие в страну Грамоты"</u>	6-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты» для детей 6-7 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова
<u>Формирование навыков чтения "Веселая Азбука"</u>	5-6 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Веселая Азбука» для детей 5-6 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова
<u>Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки»</u>	4-5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова
<u>Обучаем чтению</u>	3-4 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет / Н.А. Музьева и др.
<u>Раннее обучение чтению</u>	2-3 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет / Н.А. Музьева и др.
<u>"Мой английский"</u> (по запросу родителей/ законных представителей)	6-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Мой английский» для детей 6 - 7 лет / Т.Н. Сеннова, С.Н. Татарничева, М.А. Дружинина, В.Н. Шпакова, Л.С.Понамарчук
<u>"Я изучаю английский язык"</u> (по запросу родителей/ законных представителей)	5-6 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Я изучаю английский язык» для детей 5 - 6 лет / Т.Н. Сеннова, С.Н. Татарничева, М.А. Дружинина, В.Н. Шпакова, Л.С.Понамарчук
<u>Коктейль кислородный</u>	1,5-8 лет	Прием кислородного коктейля курсом 10 процедур
<u>Витаминка</u>	1,5- 8 лет	Прием витаминно-минеральных препаратов, проведение мероприятий для снижения острых простудных заболеваний в течение года с целью повышения защитных функций организма и снижению заболеваемости простудными заболеваниями

Приложение 4

Достижения воспитанников за 2022 год

Наименование мероприятия	Результаты участия
Фестиваль детского вокально-хорового творчества «Золотая нотка – 2022»	Дипломы участника
«Шашечный турнир»	Диплом финалиста, Диплом победителя, Диплом участника финала
Фестиваль рисунков на асфальте «Солнце. Мир. Дети» – 2022г., посвященный Году науки и технологий	Диплом участника
Театральный марафон «Волшебная кулиса»	Дипломы участника
Отборочный этап «Веселые старты»	Диплом финалиста
Летние спортивные игры	Диплом победителя
Фестиваль «Планета Чир»	Диплом победителя
Городской конкурс «Профи-дебют»	Диплом финалистов
Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	Диплом победителя
Городской конкурс детского творчества «Елочка, живи!»	Диплом участника, диплом победителя
Городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	Диплом победителя
Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание – здоровые дети»	Диплом участника
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Диплом победителя, дипломы участника
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Диплом победителя
Областной фестиваль детского и юношеского детского творчества «Вифлеемская звезда»	Диплом победителя, дипломы участника
Областной конкурс современной хореографии «Танцующий город»	Диплом победителя
Открытый фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+»	Дипломы участника, диплом победителя
Межрегиональная математическая олимпиада	Диплом финалиста, суперфиналиста, диплом победителя
Городской фестиваль «Родники земли Самарской»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени
Городской конкурс-фестиваль исполнительского «Веснянка»	Диплом победителя
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника
Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «КосмоФест»	Диплом победителя

Приложение 5

Распространение инновационного педагогического опыта 2022 году через проведение мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, публикации различного уровня

Мероприятие, уровень	Оценка мероприятия	ФИО участника
Конкурс «Воспитатель года»	Победитель	Анастасьева А.А.
Конкурс имени Л.С. Выготского	Диплом участника	Анастасьева А.А.
Методический «Видео-сундучок» РИВ.	Свидетельство	Алькина И.Н., Вернидуб О.В.
Конкурс «Педагогические высоты Тольятти»	Сертификат участника	Анастасьева А.А., Алькина И.Н., Ломоносова В.В., Акимова А.С., Камардина С.А., Иголина М.Ю., Комиссарова Е.Н., Иванова К.И.
Участие в методической неделе АНО «Обеспечение разностороннего развития, образования дошкольников в процессе использования современных форм, методов, приемов организации образовательной деятельности»	-	Иголина М.Ю. Комиссарова Е.Н.
Публикации		
Статьи в сборнике III Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания».	Сертификат участника	Вернидуб О.В. Ломоносова В.В. Анастасьева А.А. Мишустина С.Ю
Статья в сборник научных статей ТГУ, выпуск 18	Сертификат участника	Мишустина С.Ю., Вернидуб О.В. Иголина М.Ю. Комиссарова Е.Н.
Статья: Мультстудия как средство развития связной речи у старших дошкольников / О. В. Вернидуб, Н. В. Батраева. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2023. — № 2 (61). — С. 28-30.	сертификат	Батраева Н.В. Вернидуб О.В.

