

**Учебный план  
распределения видов образовательной деятельности  
в группах дошкольного возраста (3-7 лет)**

**Реализация ООП ДО:**

Детская деятельность // образовательная область	Количество НОД в неделю	
	Пмл.гр.	Подг.гр.
<b>Коммуникативная деятельность</b> // речевое и социально-коммуникативное развитие	1	2 (+ подг. к обучению грамоте)
<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> // познавательное и социально-коммуникативное развитие	2 (1 р – позн. (соц. мир/ прир. мир), 1 – ФЭМП)	2 (1 – позн. (соц. мир/ прир. мир), 2– ФЭМП)
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> // речевое и художественно-эстетическое развитие	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах	
<b>Конструирование из разного материала</b> // познавательное и художественно-эстетическое развитие (конструирование и лепка)	1	1
<b>Изобразительная деятельность</b> // художественно-эстетическое развитие (рисование и аппликация)	1	1
<b>Музыкальная деятельность</b> // художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2
<b>Двигательная деятельность</b> // физическое и познавательное развитие	3 (15 мин - 2 в помещении, 1 на воздухе)	3 ( 30мин - 2 в помещении, 1 на воздухе)
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b> // социально-коммуникативное и познавательное развитие	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах	
<b>Игровая деятельность</b> //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах	
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания</b>		
Двигательная деятельность (парциальная программа А.А.Ошкина «Будьте здоровы»)	ОД в РМ	ОД в РМ
Региональный компонент «Я – гражданин Самарской земли»./ О.В. Каспарова, О.В. Алекинова и др. Тольятти, 2021/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательной-исследовательской	0,5	0,5
<b>Количество НОД по ООП в неделю</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>Количество НОД по доп. образованию в неделю</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Общее количество НОД в неделю</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки в неделю</b>	<b>150</b>	<b>420</b>

**Учебный план  
распределения видов образовательной деятельности  
в группах дошкольного возраста**

**комбинированной и компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (3-7 лет)**

**Реализация АООП ДО:**

Детская деятельность // образовательная область	Количество НОД в неделю		
	Средняя группа Комбинированная	Старшая группа Комбинированная и компенсирующая	Подготовит. группа Комбинированная
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (обязательная часть)</b>			
<b>Развитие слухового восприятия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Коммуникативная д. // речевое и социально-коммуникативное развитие</b>	1 (интегр. с РСВ)	1 (интегр. с РСВ)	2 (интегр. с РСВ)
<b>Познавательная-исследовательская д. // познавательное и социально-коммуникативное развитие</b>	2 (1 – позн. (соц. мир/ прир. мир), 1 – ФЭМП)	2 (1– позн. (соц. мир/ прир. мир), 1 – ФЭМП)	3 (1 – позн. (соц. мир/ прир. мир), 2– ФЭМП)
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие</b>	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах		
<b>Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие (рисование и аппликация)</b>	1	1	1
<b>Конструирование из разного материала// познавательное и художественно-эстетическое развитие (конструирование и лепка)</b>	1	1	1
<b>Музыкальная д. // художественно-эстетическое и речевое развитие</b>	2	2	2
<b>Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие</b>	3 (20 мин 1 в помещении, 1 – бассейн, 1-на воздухе)	3 (25 мин 2 в помещении, 1 – на воздухе))	3 (30 мин 2 в помещении, 1-на воздухе)
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие</b>	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах		
<b>Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.</b>	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах		
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>			
Двигательная активность «Будьте здоровы» Ошкина АА. (парциальная программа)	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ
Региональный компонент «Я – гражданин Самарской земли» О.В.Каспарова, О.В.Алекинова и др./ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской	0,5	0,5	0,5
<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Количество НОД по доп. образованию в неделю</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки в неделю</b>	<b>200</b>	<b>350</b>	<b>450</b>

**Учебный план  
распределения видов образовательной деятельности  
в группах дошкольного возраста  
компенсирующей направленности для детей с ТНР (3-7лет)**

**Реализация АООП ДО:**

Детская деятельность // образовательная область	Количество НОД в неделю		
	Средняя группа Компенсирующая ТНР	Старшая группа Компенсирующая ТНР	Подготовительная гр. Компенсирующая с ТНР
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (обязательная часть)</b>			
Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н.В.Нищева)	3	4	4
<b>Коммуникативная д.</b> // речевое и социально-коммуникативное развитие	0,5	0,5	0,5
<b>Познавательная-исследовательская д.</b> // познавательное и социально-коммуникативное развитие	1 (0,5 р – позн. (соц. мир/ прир. мир), 0,5 – ФЭМП)	2 (1 р – позн. (соц. мир/ прир. мир), 1 – ФЭМП)	3 (1 – позн. (соц. мир/ прир. мир), 2– ФЭМП)
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> // речевое и художественно-эстетическое развитие	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах		
<b>Изобразительная д.</b> // художественно-эстетическое развитие (рисование и аппликация)	1	1	1
<b>Конструирование из разного материала</b> // познавательное и художественно-эстетическое развитие (конструирование и лепка)	1	1	1
<b>Музыкальная д.</b> // художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2	2
<b>Двигательная деятельность</b> // физическое и познавательное развитие	3 (20 мин- 1 в помещении, 1 – бассейн, 1-на улице)	3 (25 мин- 2 в помещении, 1 на улице,)	3 (30 мин- 2 в помещении, 1-на улице)
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b> // социально-коммуникативное и познавательное развитие	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах		
<b>Игровая деятельность</b> //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах		
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>			
Двигательная активность «Будьте здоровы» Ошкина АА. (парциальная программа)	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ
Региональный компонент «Я – гражданин Самарской земли» /О.В.Каспарова, О.В. Алекинова/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательной-исследовательской	0,5	0,5	0,5
<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Количество НОД по доп. образованию в неделю</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки в неделю</b>	<b>200</b>	<b>375</b>	<b>450</b>

**Учебный план  
распределения видов образовательной деятельности  
в группах дошкольного возраста  
компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

**Реализация АООП ДО:**

Детская деятельность // образовательная область	Количество НОД в неделю
	<b>Средняя группа Компенсирующая ЗПР</b>
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (обязательная часть)</b>	
<b>Коммуникативная д.</b> // речевое и социально-коммуникативное развитие	0,5
<b>Познавательная-исследовательская д.</b> // познавательное и социально-коммуникативное развитие	1 (0,5 р – позн. (соц. мир/ прир. мир), 0,5 – ФЭМП)
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> // речевое и художественно-эстетическое развитие	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах
<b>Изобразительная д.</b> // художественно-эстетическое развитие (рисование и аппликация)	1
<b>Конструирование из разного материала</b> // познавательное и художественно-эстетическое развитие (конструирование и лепка)	1
<b>Музыкальная д.</b> // художественно-эстетическое и речевое развитие	2
<b>Двигательная деятельность</b> // физическое и познавательное развитие	3 (25 мин- 2 в помещении, 1 на улице.)
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b> // социально-коммуникативное и познавательное развитие	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах
<b>Игровая деятельность</b> //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	Реализация в совместной деятельности и режимных моментах
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>	
Двигательная активность «Будьте здоровы» Ошкина АА. (парциальная программа)	ОД в РМ
Региональный компонент «Я – гражданин Самарской земли» /О.В.Каспарова, О.В. Алекинова/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской	0,5
<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>8</b>
<b>Количество НОД по доп. образованию в неделю</b>	<b>2</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки в неделю</b>	<b>200 мин.</b>