



Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

«Планета детства «Лада»

(АНО ДО «Планета детства «Лада»)

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического совета АНО

Протокол № 3 от 15.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора АНО



Н.А. Матуняк



введена в действие приказом от 20.06.2022 г. № 237-П

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Тольяттинский баскетболик»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы – составители:

Т.Е. Горшенина, О.В. Колбанова, Е.С.Вершинина, О.Г.Федорова

Тольятти, 2022

Содержание:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:
 - 1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы);
 - 1.2. Цель и задачи программы;
 - 1.3. Содержание программы:
 - учебный план;
 - содержание учебного плана (учебно-тематический план);
 - 1.4. Планируемые результаты.
2. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 2.1. Календарный учебный график;
 - 2.2. Условия реализации программы;
 - 2.3. Формы отслеживания результатов реализации программы и оценочные материалы;
 - 2.4. Методические материалы.
3. Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы);

В соответствии с «Законом об Образовании» дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста 5-6 лет физкультурно-спортивной направленности «Тольяттинский баскетболик» направлена на решение задач физического развития и формирования двигательных способностей: координацию движений, крупную и мелкую моторику рук.

В последнее время, наряду с другими проблемами, является особенно актуальным физическое воспитание детей. Изменившиеся условия жизни способствуют гипокинезии – пониженной двигательной активности. Гипокинезия приводит к слабости мышц, связок, костного аппарата, плохому физическому развитию, нарушению функций нервной системы. Верный путь противодействия этому влиянию – спортивная игра с мячом.

Баскетбол – это командная игра, в которой совместные действия игроков обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метание, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре.

При обучении игре в баскетбол используются самые разнообразные действия с мячом, что дает интенсивную физическую нагрузку на большое количество мышц. Баскетбол способствует совершенствованию функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укреплению опорно-двигательного аппарата, регулированию деятельности нервной системы.

В игре в баскетбол наряду с физическим развитием детей успешно решаются задачи социально-коммуникативного развития. У детей развиваются психические процессы: память, мышление, внимание. Любая подвижная игра с мячом требует от ребенка напряжения мыслительной деятельности: анализа ситуации на площадке, самостоятельного принятия решения в зависимости от условий игры и складывающейся обстановки. Ребенок накапливает опыт сотрудничества, сопереживания, совместных усилий, направленных на достижение общих целей. Проявляется чувство товарищества.

Новизна данной программы:

- представлена система игр и упражнений по обучению детей старшего дошкольного возраста элементам игры в баскетбол
- представлен перспективный план обучения детей старшего дошкольного возраста игре в баскетбол;
- разработан инструментарий оценки достижений личности (профиль уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста основных технических умений игры в баскетбол).

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет решить проблему развития двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, координационных способностей, внимание, меткости, глазомера, равновесие) развитие интереса детей к деятельности в области физической культуры и спорта.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Тольяттинский баскетболик» учитывались основные принципы реализации программы:

Принцип систематичности и последовательности. Для полноценного физического развития необходимо соблюдение системности, непрерывности всего материала и повторение его на последующих занятиях.

Принцип индивидуально-дифференцированного подхода, учитывающий возрастно-половые возможности, индивидуальные и психофизические особенности воспитанников.

Принцип оздоровительной направленности. При проведении занятий необходимо учитывать состояние здоровья, возраст детей, их физическую подготовку, степень утомления и обеспечить рациональную двигательную нагрузку.

Принцип гуманизации. Все занятия строятся на основе комфортности, доверительного общения с взрослым и сверстниками.

Принцип наглядности и активности. Принцип тесно связан с осознанностью: то, что осмысливается ребёнком при словесном задании, проверяется практикой, воспроизведением движения.

Возраст детей. Программа рассчитана для детей 5 – 6 лет и предполагает проведение организации образовательной деятельности 1 раз в неделю,

продолжительность занятий старшая группа – 25 минут в соответствии с требованиями СанПиН

Срок реализации программы. Продолжительность реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы: 2 года.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие двигательных способностей в процессе обучения игре в баскетбол.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Уровни освоения программы	Специфика целеполагания. Задачи
Стартовый	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для развития мышц туловища, ног, рук, плечевого пояса, внутренних органов – сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц. - Дать представление о здоровом образе жизни (элементы двигательной деятельности); - обогащать опыт взаимоотношений в команде сверстников. - Создать условия для овладения элементами игры в баскетбол: подачи (передача мяча, прием передачи), ведение мяча, броски в корзину
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для развития мышц туловища, ног, рук, плечевого пояса, внутренних органов – сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц. - формировать предпосылки основ здорового образа жизни (элементы двигательной деятельности); - обогащать опыт взаимоотношений в команде сверстников. - развивать и закреплять знания правил игры в баскетбол: терминологии, названий предметов, снарядов, пособий (щит, корзина, сетка, мяч для баскетбола и игровая площадка), способов и правил пользования ими; - овладеть базовыми элементами баскетбола: подачи (передача мяча, прием передачи), ведение мяча, броски в корзину, технику владения телом; - формировать навык игры в баскетбол;
Углубленный	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для развития мышц туловища, ног, рук, плечевого пояса, внутренних органов – сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц. - формировать основы здорового образа жизни (элементы двигательной деятельности); - обогащать опыт взаимоотношений в команде сверстников. - овладеть базовыми элементами баскетбола: подачи (передача мяча, прием передачи), ведение мяча, броски в корзину, технику владения телом и обманные движения; - формировать навык игры в баскетбол;

Содержание программы может быть освоено детьми с ограниченными возможностями здоровья на стартовом уровне при условии построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей нозологии, с увеличением (при необходимости) срока получения образования.

В случае реализации Программы с детьми ОВЗ при планировании образовательной деятельности педагогом используются наиболее доступные методы и приемы: наглядные (иллюстрации, алгоритмы, схемы и пр.), практические, словесные, игровые и др. Вопрос о рациональном выборе системы методов и отдельных методических приемов, технологий в рамках реализации Программы решается педагогом в каждом конкретном случае.

Индивидуально подбираются задания, предусматривается зона ближайшего развития ребенка, т.е. педагогом учитываются индивидуально-психологические особенности детей с ОВЗ.

В связи с индивидуальными особенностями детей с ОВЗ, в частности с замедленным темпом усвоения программного содержания по необходимости предполагается в отдельных случаях изменение последовательности в изучении тем, введение корректировки. К тому же материал может повторяться путем возвращения к пройденной теме. Это дает возможность более эффективно и успешно осваивать Программу детям с ОВЗ.

1.3. Содержание программы

Учебный план реализации программы для детей 5-6 лет

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во занятий</i>
Сентябрь	«Познакомься – это мяч»	1
	«Подбрось выше»	1
	«Озорной мяч»	1
	«Свободная игра»	1
Октябрь	«Играй, играй мяч»	1
	«Будь внимателен»	1
	«Сделай фигуру»	1
	«Мяч в корзину»	1
Ноябрь	«10 передач»	1
	«Свободная игра»	1
	«Внимательный мяч»	1
	«Передача мяча»	1
Декабрь	«Обгони мяч»	1
	«У кого меньше мячей»	1
	«Поймай мяч»	1
	«Мяч водящему»	1
Январь	«Ловкому мяч»	1
	«По сигналу»	1
	«За мячом»	1
	«Мяч капитану»	1
Февраль	«Свободная игра»	1
	«По следам мяча»	1

	«Будь внимателен»	1
	«Займи свободный кружок»	1
Март	«Больше всех»	1
	«У кого меньше мячей»	1
	«Поймай мяч»	1
	«По сигналу»	1
Апрель	«Догони мяч»	1
	«Мяч водящему»	1
	«Свободная игра»	1
	«В след за мячом»	1
Май	«Будь внимателен»	1
	«Займи свободный кружок»	1
	«У кого меньше мячей»	1
	Диагностические задания и упражнения	1
Июнь	«Свободная игра»	4
Июль	«Свободная игра»	3
Август	«Свободная игра»	3
итого		46

Примечание: в летний период осуществляется образовательная деятельность по закреплению освоенных умений и навыков; содержание занятий планируется на основе образовательной деятельности в апреле – мае.

Перспективно - календарный план обучения игры для детей 5-6 лет (первый год освоения программы)

№ п/п	Тема/Задачи	Содержание	Дозировка	Методические указания	Примечание
1	<p>«Познакомься – это мяч» Формировать у детей умение детей удерживать и выполнять действия с мячом, легко и точно управлять им. Пособия Мячи резиновые по количеству детей, корзины для мячей, кегли.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба друг за другом. Взять мячи по очереди из корзины. • Толкнуть лежащий мяч, догнать и поднять его. • Катание мяча одной рукой вокруг предметов. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Подбрось повыше». Все дети бросают мячи как можно выше и ловят их. Ловить мяч после отскока мяча от пола. • Удары мяча о землю и ловля его двумя руками. Положить мячи в корзину. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Сбей кеглю». Дети становятся за линию, в 2 – 3 метрах от которой находятся 3 – 4 кегли. 	<p>10 сек 4-6 раз 40 сек 6-8 мин 4-6 мин 4-6 мин</p>	<p>Спина прямая, голову не опускать. Соблюдать дистанцию, следить за дыханием. Мяч бросать выше. Ловить двумя руками. Глубже выпад.</p>	<p>Упражнение выполняют все дети одновременно. Ловить можно после отскока мяча от пола. По окончании упражнения мячи положить в корзину. Мяч можно прокатывать, бросать любым способом.</p>
2	<p>«Подбрось выше» Формировать у детей умение бросать мяч как можно выше и ловить кистями рук, не прижимая к груди. Формировать умение детей перемещаться с мячом по площадке. Воспитывать дружеские взаимоотношения</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба друг за другом. Взять мячи по очереди из корзины. • Толкнуть лежащий мяч правой (левой) рукой, догнать и поднять его. • Катание мяча поочередно правой и левой рукой вокруг предметов. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Подбрось повыше». Все дети бросают мячи как можно выше и ловят их двумя руками. Ловить мяч двумя руками после отскока мяча от пола или на лету. • Удары мяча о землю и ловля его двумя руками. 	<p>10 сек 4-6 раз 40 сек 6-8 мин 4-6 мин</p>	<p>Спина прямая, голову не опускать. Соблюдать дистанцию, следить за дыханием. Мяч бросать выше. Ловить двумя руками.</p>	<p>Упражнение выполняют все дети одновременно. Ловить можно после отскока мяча от пола. По окончании</p>

	<p>между детьми.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, корзины для мячей, кегли.</p>	<p>Положить мячи в корзину.</p> <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Сбей кеглю». Дети становятся за линию, в 2 – 3 метрах от которой находятся 3 – 4 кегли. Мяч прокатывать поочередно правой и левой рукой. 	4-6 мин	Глубже выпад.	упражнения мячи положить в корзину. Мяч можно прокатывать, бросать любым способом.
3	<p>«Озорной мяч» Формировать у детей умение бросать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ходьба друг за другом с мячом в руках. Построение в шеренгу. Бросание мяча вверх и ловля его обеими руками. Катание мяча, наклонившись ведущей рукой. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободная игра детей с мячом на площадке. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся в круг, педагог с мячом в середину круга. Он бросает мяч (по очереди), дети ловят и передают обратно. 	<p>10 сек</p> <p>8 – 10 раз 4 – 6 раз</p> <p>7-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Мяч ловить пальцами и кистями рук.</p> <p>Играть с мячом передвигаясь.</p>	<p>Упражнение дети выполняют, свободно располагаясь на площадке. Напомнить детям, как правильно стоять, чтобы быстрее поймать мяч.</p>
4	<p>«Свободная игра» Продолжать формировать у детей умение бросать и ловить мяч, не прижимая к груди. Формировать умение легко и точно управлять мячом. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ходьба друг за другом с мячом в руках. Построение в шеренгу. Бросание мяча вверх и ловля его обеими руками не прижимая к груди. Катание мяча, наклонившись правой и левой рукой. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободная игра детей с мячом на площадке, вести на месте. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся в круг, педагог с мячом в середину круга. Он бросает мяч (не по очереди), дети ловят и передают обратно. 	<p>10 сек</p> <p>8 – 10 раз 4 – 6 раз</p> <p>7-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Мяч ловить пальцами и кистями рук.</p> <p>Смотреть вперед.</p>	<p>Упражнение дети выполняют, свободно располагаясь на площадке. Напомнить детям, как правильно стоять, чтобы</p>

	Пособия Мячи резиновые по количеству детей.				быстрее поймать мяч.
5	<p>«Играй, играй мяч» Формировать у детей умение бросать мяч и ловить его двумя руками, делать удары мячом о пол с хлопком в ладоши. Формировать умение быстро реагировать на сигнал. Воспитывать выдержку и внимание.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба друг за другом с мячом в руках. Подбросить мяч вверх и поймать его. • Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола. • Бросание мяча вверх с хлопком в ладоши и ловля его после отскока от пола. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй». После сигнала дети, как можно быстрее, ловят мяч обеими руками. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Будь внимателен». Дети становятся в кружок, в середине его ведущий. Ведущий толкает мяч кому – либо из круга, применяя обманные действия, и тот должен поймать мяч и толкнуть ведущему. 	<p>5-6 раз</p> <p>8-10 раз 6-8 раз</p> <p>5-6 раз</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Ловить ладонями. Бросать мяч выше. Следить за мячом.</p> <p>Пойманный мяч держать на уровне груди.</p> <p>Будь внимателен.</p>	<p>Учить следить за мячом при броске.</p> <p>Напомнить детям, какие можно выполнить движения с мячом. Не поймавший получает штрафное очко.</p>
6	<p>«Будь внимателен» Продолжать формировать у детей умение бросать мяч и ловить его двумя руками, делать удары мячом о пол с хлопком в ладоши, быстро реагировать на сигнал. Воспитывать дружеские взаимоотношения</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба друг за другом с мячом в руках. • Бросание мяча в верх и ловля его после отскока от пола. • Бросание мяча в верх с хлопком, и ловля его после отскока от пола двумя руками, не прижимая к груди. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй». После сигнала дети, как можно быстрее, ловят мяч обеими руками. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Будь внимателен». Дети становятся в кружок, в середине его ведущий. 	<p>10 сек 8-10 раз 6-8 раз</p> <p>5-6 раз</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Следить за мячом. Ловить ладонями. Бросать мяч выше. Следить за мячом.</p> <p>Пойманный мяч держать на уровне груди, пальцы широко расставлены. Будь внимателен.</p>	<p>Учить следить за мячом при броске.</p> <p>Напомнить детям, какие можно выполнить движения с мячом. Не поймавший получает штрафное очко.</p>

	<p>между детьми.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток.</p>	<p>Ведущий толкает мяч кому – либо из круга, применяя обманные действия, и тот должен поймать мяч и толкнуть ведущему.</p>			
7	<p>«Сделай фигуру» Формировать у детей умение метать мяч в стенку и ловля его двумя руками. Формировать умение быстро реагировать на сигнал, перебрасывать мяч партнеру удобным способом. Способствовать развитию ориентировки в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, корзина для мячей, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободная игра детей с мячом на площадке. • Бросание мяча вниз и ловля его ладонями после отскока. • Бросание мяча в стенку и ловля его ладонями после отскока. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Сделай фигуру». Дети быстро реагируют на сигнал, передают мяч партнеру. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Мяч в корзину». Дети располагаются вокруг корзины, каждый с мячом. По сигналу бросают мяч удобным способом в корзину. 	<p>1 мин 8-10 раз</p> <p>8-10 раз</p> <p>5-6 раз</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Ловить мяч двумя руками. Мяч встречать ладонями.</p> <p>Будь внимателен.</p> <p>Не толкаться, не мешать друг другу.</p>	<p>Следить, чтобы дети правильно стояли и держали мяч.</p> <p>Выигрывает ребёнок, быстрее всех попавший 2 раза. Высота корзины 150 см.</p>
8	<p>«Мяч в корзину» Продолжать формировать у детей умение бросать мяч вниз перед собой, в ловле мяча. Закреплять умение быстро реагировать на</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободная игра детей с мячом на площадке. • Бросание мяча вниз и ловля его ладонями после отскока. • Бросание мяча в стенку и ловля его ладонями после отскока. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Сделай фигуру». Дети быстро 	<p>1 мин 8-10 раз</p> <p>8-10 раз</p> <p>5-6 раз</p>	<p>Ловить мяч двумя руками. Мяч встречать ладонями.</p> <p>Будь внимателен.</p>	<p>Следить, чтобы дети правильно стояли и держали мяч.</p>

	<p>сигнал и перебрасывать мяч партнеру. Способствовать развитию ориентировки в пространстве. Пособия Мячи резиновые по количеству детей, корзина для мячей, свисток.</p>	<p>реагируют на сигнал, передают мяч товарищам. III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Мяч в корзину». Дети свободно располагаются вокруг корзины, каждый с мячом. По сигналу бросают мяч удобным способом в корзину. 	3-4 мин	Не толкаться, не мешать друг другу.	Выигрывает ребенок, быстрее всех попавший 3 раза. Высота корзины 150 см.
9	<p>«10 передач» Формировать умение детей в метании мяча в стенку, ловле мяча двумя руками. Упражнять в умении точно согласовывать свои движения с особенностью передвигания мяча. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток, 3-4 обруча.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Бросание мяча в стенку и ловля его после отскока. Игра «10 передач». <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Вызов по имени». Детей делят на 3 – 4 группы, каждая группа становится вокруг обруча. Водящий называет имя ребенка, затем бросает ему мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободная игра детей с мячом. 	<p>8-10 раз 2-3 раза</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Бросать мяч партнеру на уровне груди. Мяч бросать прямо вверх и высоко.</p> <p>Будь внимателен.</p>	<p>Упражнение выполняют все дети одновременно.</p> <p>Педагог играет индивидуально с теми детьми, которые неуверенно ловят мяч.</p>
10	<p>«Свободная игра» Продолжать формировать умение</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Бросание мяча в стенку и ловля его после отскока двумя руками не прижимая его к груди. 	8-10 раз		Упражнение выполняют все дети

	<p>детей в метании мяча в стенку, ловле мяча двумя руками не прижимая его к груди. Формировать умение перебрасывать мяч партнеру от груди. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток, 3-4 обруча.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Игра «10 передач» от груди. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Вызов по имени». Детей делят на 3 – 4 группы, каждая группа становится вокруг обруча. Водящий называет имя ребенка, затем быстро бросает ему мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободная игра детей с мячом: катать, бросать вверх, вниз, бросать в корзину, вести на месте, играть с мячом передвигаясь. 	<p>2-3 раза</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Бросать мяч партнеру на уровне груди.</p> <p>Мяч бросать прямо вверх и высоко.</p> <p>Будь внимателен.</p>	<p>одновременно.</p> <p>Педагог играет индивидуально с теми детьми, которые неуверенно ловят мяч.</p>
11	<p>«Внимательный мяч» Формировать у детей навыки бросать мяч вверх и ловить его после отскока двумя руками. Развивать координацию движений. Воспитывать дружеские отношения в игре.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Бросание мяча вверх и ловля его после отскока. Игра «10 передач» с отскоком от пола. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Обгони мяч». Дети передают мячи (в медленном темпе) друг другу двумя руками от груди. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Будь внимателен». Водящий толкает мяч кому – либо из круга, применяя обманные действия, и тот должен поймать мяч и толкнуть водящему. 	<p>5-6 раз</p> <p>2-3 раза</p> <p>6-8 мин</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Ловить амортизирующем движением.</p> <p>Ловить двумя руками.</p> <p>Встречать мяч вытянутыми руками.</p>	<p>Обращать на технику ловли мяча.</p> <p>Дети делятся на 2-3 подгруппы. Передают мячи на расстоянии 1-1,5м друг от друга. Роль водящего выполняет ребёнок.</p>
12	<p>«Передача мяча»</p>	<p>I Подготовительная часть</p>			

	<p>Продолжать формировать навыки бросать мяч вверх и ловить его после отскока двумя руками. Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости. Воспитывать дружеские отношения в игре.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бросание мяча вверх и ловля его после отскока двумя руками. • Игра «10 передач» с отскоком от пола и ловлей прямыми руками. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Обгони мяч». Дети передают мячи (в быстром темпе) друг другу двумя руками от груди. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Будь внимателен». Водящий толкает мяч кому – либо из круга, применяя обманные действия, и тот должен поймать мяч и толкнуть водящему. 	<p>5-6 раз</p> <p>2-3 раза</p> <p>6-8 мин</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Ловить амортизирующем движением.</p> <p>Ловить двумя руками.</p> <p>Встречать мяч вытянутыми руками.</p>	<p>Обращать на технику ловли мяча.</p> <p>Дети делятся на 2-3 подгруппы. Передают мячи на расстоянии 1-1,5 м друг от друга. Роль водящего выполняет ребёнок.</p>
13	<p>«Обгони мяч» Формировать умение детей передавать мяч двумя руками от груди, упражнять в ловле мяча двумя руками. Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Передача двумя руками от груди стоя парами. Принять правильное исходное положение, при передаче мяча опускать локти вниз. • Игра «У кого меньше мячей». По сигналу обе команды стараются перебросить мячи на площадку противника. Выигрывает команда, на площадке которой находится меньше мячей. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Обгони мяч». Дети делятся на 2 – 3 подгруппы. Передают мячи, стоя на расстоянии 1-1,5 м друг от друга, двумя руками от груди. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Произвольная игра детей с мячом на площадке. Каждый ребёнок имеет мяч. Отбивать мяч 2 – 3 раза правой рукой. 	<p>4-6 раза</p> <p>5-6 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Мяч бросать на уровне груди партнера.</p> <p>Мяч не отнимать друг у друга.</p> <p>Передавать мяч двумя руками.</p> <p>Играть дружно, не толкаться.</p>	<p>Выполняет одновременно вся группа. Игра заканчивается по свистку.</p> <p>Поощрять детей.</p>
14	«У кого меньше	I Подготовительная часть			

	<p>мячей» Продолжать формировать умение детей передавать мяч двумя руками от груди, упражнять в ловле мяча двумя руками. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Воспитывать дружеские отношения в игре. Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Передача двумя руками от груди стоя парами. Принять правильное исходное положение, при передаче мяча опускать локти вниз. • Игра «У кого меньше мячей». По сигналу обе команды стараются перебросить мячи на площадку противника. Выигрывает команда, на площадке которой находится меньше мячей. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Обгони мяч». Дети делятся на 2 – 3 подгруппы. Передают мячи, стоя на расстоянии 1-1,5 м друг от друга, двумя руками от груди. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Произвольная игра детей с мячом на площадке. Каждый ребёнок имеет мяч. Отбивать мяч 2 – 3 раза правой, левой рукой. 	<p>4-6 раза</p> <p>5-6 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Мяч бросать на уровне груди партнера.</p> <p>Мяч не отнимать друг у друга.</p> <p>Передавать мяч двумя руками.</p> <p>Играть дружно, не толкаться.</p>	<p>Выполняет одновременно вся группа. Игра заканчивается по свистку.</p> <p>Поощрять детей.</p>
15	<p>«Поймай мяч» Совершенствовать навыки передачи – ловли мяча, развивать умение точно бросать мяч в определённом направлении. Воспитывать умение согласовывать свои движения с движениями товарища. Пособия Мячи резиновые по количеству детей,</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Передача мяча двумя руками от груди, стоя парами. Точно передать мяч партнеру. • Игра «Мяч водящему». Дети делятся на группы по 7-8 человек в команде. Мяч обходит всех игроков по кругу. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Поймай мяч». Мяч передавать одной рукой от плеча. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Сделай фигуру». Дети произвольно играют с мячом, каждый в своем темпе. 	<p>5-6 раз</p> <p>2-4 раза</p> <p>6-8 мин</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Мяч держать на уровне груди. Следить за полетом мяча.</p> <p>Правильно передавать мяч, только в ноги водящему. Быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Водящим становится ребенок хорошо владеющий мячом.</p>

	свисток.				
16	<p>«Мяч водящему» Формировать умение передавать мяч двумя руками от груди и ловить его. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнера.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Передача меча двумя руками от груди, стоя в кругу. Точно передать мяч партнеру. Игра «Мяч водящему». Дети делятся на группы по 4-5 человек в команде. Мяч обходит всех игроков по кругу 1-3 раза на время. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Поймай мяч». Мяч передавать одной рукой от плеча, с отскоком от пола. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Сделай фигуру». Дети произвольно играют с мячом, в заданном темпе. 	<p>2-4 раз</p> <p>6-8 раза</p> <p>6-8 мин</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Мяч держать на уровне груди. Следить за полетом меча.</p> <p>Правильно передавать мяч, только в ноги водящему. Быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Водящим становится ребенок хорошо владеющий мячом.</p>
17	<p>«Ловкому мяч» Упражнять детей в передаче - ловле мяча, воспитывать внимание. Способствовать умению точно согласовывать свои движения с особенностью перемещения мяча.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток, две корзины.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся тройками, передают мяч по очереди друг другу справа в правую, затем в левую сторону. Повторяется первое упражнение, при этом после передачи мяча каждый игрок перебегает на место того, кому передал мяч. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Поймай мяч». Ребенок меняет подачу меча с соответствии с игровой ситуацией. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся в две колонны напротив каждой баскетбольной корзины, первые с мячом. По сигналу первые дети бросают мяч в корзину, ловят мяч, передают следующему в команде. 	<p>2-4 мин</p> <p>4-6 мин</p> <p>8-12 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Передавать мяч двумя руками.</p> <p>Целесообразно бросать мяч высоко, чтобы ведущий не достал. Ведущий близко – передать мяч с отскоком от пола.</p>	<p>Дети становятся в треугольник.</p> <p>Расстояние до корзины 1,5-2 метра.</p>
18	<p>«По сигналу» Упражнять детей в</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся тройками, передают мяч по очереди 	<p>2-4 мин</p>	<p>Передавать мяч двумя</p>	<p>Дети становятся в</p>

	<p>передаче - ловле мяча двумя руками. Воспитывать внимание, способствовать развитию точности движения. Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток, две корзины.</p>	<p>друг другу справа в правую, затем в левую сторону в быстром темпе.</p> <ul style="list-style-type: none"> Повторяется первое упражнение, при этом после передачи мяча каждый игрок перебегает на место того, кому передал мяч в быстром темпе. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Поймай мяч». Ребенок меняет подачу мяча в соответствии с игровой ситуацией. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся в две колонны напротив каждой баскетбольной корзины, первые с мячом. По сигналу на скорость, первые дети бросают мяч в корзину, ловят мяч, передают следующему в команде. 	<p>4-6 мин</p> <p>8-12 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>руками.</p> <p>Целесообразно бросать мяч высоко, чтобы ведущий не достал. Ведущий близко – передать мяч с отскоком от пола или покатить его по полу.</p>	<p>треугольник.</p> <p>Расстояние до корзины 1,5-2 метра.</p>
<p>19</p>	<p>«За мячом» Совершенствовать навыки передачи – ловли мяча двумя руками. Формировать уверенное перемещение по площадке с мячом. Воспитывать организованность, ответственность за свои действия перед командой. Пособия</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободная игра детей с мячом на площадке. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «За мячом». Дети передвигаются за мячом, по тому направлению, куда бросали мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Мяч водящему». Дети делятся на группы по 4-5 человек в команде. Мяч обходит всех игроков по кругу. 	<p>3-4 мин</p> <p>8-12 мин</p> <p>6-8 мин</p>	<p>Точная передача мяча товарищу.</p> <p>Передавать мяч двумя руками.</p>	<p>Педагог поощряет детей.</p> <p>Побеждает та команда, которая ни разу не уронила мяч.</p>

	Мячи резиновые по количеству детей, свисток.				
20	<p>«Мяч капитану» Формировать умение детей перебрасывать мяч партнеру. Умение передавать мяч двумя руками вдаль. Воспитывать дружеские отношения в игре.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Педагог активно играет детьми на площадке, показывает действия, играет в паре с ребенком, поправляет ошибки. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «За мячом». Дети передают мяч друг другу. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Мяч капитану». Дети делятся на группы по 4-5 человек в команде. Мяч обходит всех игроков по кругу в быстром темпе 1-3 раза. 	<p>3-4 мин</p> <p>8-12 мин</p> <p>6-8 мин</p>	<p>Точная передача мяча товарищу.</p> <p>Передавать мяч двумя руками.</p>	<p>Педагог поощряет детей.</p> <p>Побеждает та команда, которая ни разу не уронила мяч.</p>
21	<p>«Свободная игра» Формировать умение детей ведению мяча на месте, упражнять в передаче – ловле мяча. Способствовать развитию координации движений. Способствовать развитию ориентировки в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи резиновые или</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча на месте одной рукой. Вести мяч впереди и сбоку. Ведение мяча на месте одной рукой, меняя высоту отскока мяча от приложенной силы. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «За мячом». Дети передают мяч друг другу. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободная игра детей на площадке. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Мяч толкать рукой в низ, не бить по нему, включая в работу кисть и предплечье.</p> <p>Правильно передавать мяч, точно бросать его партнеру.</p> <p>Играть дружно.</p>	<p>Отскок мяча то низкий, то высокий.</p> <p>Поощрять выполнение разнообразных действий.</p>

	применяемые в мини-баскетболе, хорошо накаченные, свисток.				
22	<p>«По следам мяча» Продолжать формировать у детей умение ведения мяча на месте, вести мяч впереди и с боку. Закреплять навык передачи мяча партнеру. Способствовать развитию ориентировки в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи резиновые или применяемые в мини-баскетболе, хорошо накаченные, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча на месте правой и левой рукой. • Вести мяч впереди и сбоку. • Ведение мяча на месте правой и левой рукой, меняя высоту отскока мяча от приложенной силы. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «По следам мяча». Дети передают мяч друг другу, не роняя мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети повторяют движения педагога. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Мяч толкать рукой в низ, не бить по нему, включая в работу кисть и предплечье.</p> <p>Правильно передавать мяч, точно бросать его партнеру.</p> <p>Не наталкиваться друг на друга.</p>	Отскок мяча то низкий, то высокий
23	<p>«Будь внимателен» Закрепить у детей умение ведения мяча на месте, формировать навык перебрасывания мяча одной рукой от плеча. Способствовать воспитанию ловкости, ориентировки в пространстве.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча на месте одной рукой, одновременно все дети. • Ведение мяча на месте попеременно правой, левой рукой. • Ведение мяча вокруг себя. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети в парах передают мяч одной рукой от плеча. • Подвижная игра «Займи свободный кружок». Дети становятся в отчерченные кружки на площадке, перебрасывают мяч товарищу, в разных направлениях. 	<p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Кисть класть сверху на мяч.</p> <p>Кто не успел занять кружок, становится водящим.</p>	<p>После свистка меняют руку.</p> <p>На расстоянии 2,5-3 метра. Побеждают те дети, которые ни разу не</p>

	Пособия Мячи резиновые и обручи по количеству детей, свисток.	Водящий стоит между кружками, пытается поймать мяч. III Заключительная часть <ul style="list-style-type: none"> Игра «Будь внимателен». Педагог толкает мяч кому – либо из круга, применяя обманные действия, и ребенок должен поймать мяч и толкнуть педагогу. 	4-6 мин		были водящими.
24	«Займи свободный кружок» Способствовать формированию у детей навыка передвижения по площадке бегом в сочетании с ходьбой. Закреплять умение передавать мяч партнеру разными способами. Воспитывать дружеские отношения в игре. Пособия Мячи резиновые и обручи по количеству детей, свисток.	I Подготовительная часть <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча на месте попеременно правой, левой рукой. Ведение мяча вокруг себя. Ведение мяча с ходьбой по площадке. II Основная часть <ul style="list-style-type: none"> Дети в парах передают мяч одной рукой от плеча, сопровождая мяч то левой, то правой рукой. Подвижная игра «Займи свободный кружок». Дети становятся в отчерченные кружки на площадке, перебрасываются два мяча товарищам, в разных направлениях. Два водящий стоят между кружками, пытаются поймать мяч. III Заключительная часть <ul style="list-style-type: none"> Игра «Будь внимателен». Водящий ребенок толкает мяч кому – либо из круга, применяя обманные действия, и тот должен поймать мяч и толкнуть водящему. 	2-3 мин 2-3 мин 2-3 мин 6-8 мин 4-6 мин 4-6 мин	Кисть класть с веру на мяч. Кто не успел занять кружок, становится водящим.	После свистка меняют руку. На расстоянии 2,5-3 метра. Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими. Водящий – ребенок хорошо владеющий мячом.
25	«Больше всех». Формировать у детей умение ведение мяча на месте, прицеливаться при броске мяча в цель. Воспитывать	I Подготовительная часть <ul style="list-style-type: none"> Удары мячом о пол одной рукой и ловля двумя руками. Подбрасывать поочередно правой и левой рукой. Удары мячом о пол правой и левой рукой, удар левой, ловля правой. II Основная часть	2-4 мин 2-4 мин 2-4 мин	Ловить мяч кистью и пальцами.	Необязательно требовать точных движений.

	уверенность в своих силах. Пособия Мячи по количеству детей, свисток, 5 обручей.	<ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Больше всех». III Заключительная часть <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся за линию в 5 колонн, в 2-3 метрах от которых находится 5 обручей. Поочередно бросают мячи в обручи, стараясь попасть в них. 	6-8 мин 4-6 мин	Мячи бросать любым способом.	Поощрять детей бросать разными способами.
26	«У кого меньше мячей» Формировать умение детей делать удары о пол мячом. Ловить мяч кистью и пальцами рук. Обогащать опыт взаимодействия в команде. Пособия Мячи по количеству детей, свисток, 5 обручей.	I Подготовительная часть <ul style="list-style-type: none"> Удары мячом о пол правой и левой рукой. Подбрасывать поочередно правой и левой рукой. Удары мячом о пол 2 раза правой и 2 раза левой рукой, удар левой, ловля правой. II Основная часть <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «У кого меньше мячей». Бросок мяча разными способами. III Заключительная часть <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся за линию в 5 колонн, в 2-3 метрах от которых находится 5 обручей. Поочередно бросают мячи в обручи. 	2-4 мин 2-4 мин 2-4 мин 6-8 мин 4-6 мин	Ловить мяч кистью и пальцами. Стараться попасть в обруч.	Необязательно требовать точных движений. Поощрять детей бросать разными способами.
27	«Поймай мяч» Упражнять детей в передаче - ловле мяча, воспитывать внимание. Способствовать умению точно согласовывать свои движения с особенностью перемещения мяча. Пособия	I Подготовительная часть <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся тройками, передают мяч по очереди друг другу справа в правую, затем в левую сторону. Повторяется первое упражнение, при этом после передачи мяча каждый игрок перебегает на место того, кому передал мяч. II Основная часть <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Поймай мяч». Ребенок меняет подачу мяча с соответствии с игровой ситуацией. III Заключительная часть <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся в две колонны напротив каждой баскетбольной корзины, первые с мячом. По сигналу 	2-4 мин 4-6 мин 8-12 мин 4-6 мин	Передавать мяч двумя руками. Целесообразно бросать мяч высоко, чтобы ведущий не достал. Ведущий близко – передать мяч с	Дети становятся в треугольник. Расстояние до корзины 1,5-2

	Мячи резиновые по количеству детей, свисток, две корзины.	первые дети бросают мяч в корзину, ловят мяч, передают следующему в команде.		отскоком от пола.	метра.
28	<p>«По сигналу» Упражнять детей в передаче - ловле мяча двумя руками. Воспитывать внимание, способствовать развитию точности движения.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток, две корзины.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся тройками, передают мяч по очереди друг другу справа в правую, затем в левую сторону в быстром темпе. Повторяется первое упражнение, при этом после передачи мяча каждый игрок перебегает на место того, кому передал мяч в быстром темпе. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Поймай мяч». Ребенок меняет подачу мяча в соответствии с игровой ситуацией. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся в две колонны напротив каждой баскетбольной корзины, первые с мячом. По сигналу на скорость, первые дети бросают мяч в корзину, ловят мяч, передают следующему в команде. 	<p>2-4 мин</p> <p>4-6 мин</p> <p>8-12 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Передавать мяч двумя руками.</p> <p>Целесообразно бросать мяч высоко, чтобы ведущий не достал. Ведущий близко – передать мяч с отскоком от пола или покатить его по полу.</p>	<p>Дети становятся в треугольник.</p> <p>Расстояние до корзины 1,5-2 метра.</p>
29	<p>«Догони мяч» Совершенствовать навыки передачи – ловли мяча двумя руками. Формировать уверенное перемещение по площадке с мячом. Воспитывать организованность, ответственность за свои действия перед командой.</p> <p>Пособия</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободная игра детей с мячом на площадке. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «За мячом». Дети передвигаются за мячом, по тому направлению, куда бросали мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Мяч водящему». Дети делятся на группы по 4-5 человек в команде. Мяч обходит всех игроков по кругу. 	<p>3-4 мин</p> <p>8-12 мин</p> <p>6-8 мин</p>	<p>Точная передача мяча товарищу.</p> <p>Передавать мяч двумя руками.</p>	<p>Педагог поощряет детей.</p> <p>Побеждает та команда, которая ни разу не уронила мяч.</p>

	Мячи резиновые по количеству детей, свисток.				
30	<p>«Мяч водящему» Формировать умение детей перебрасывать мяч партнеру. Умение передавать мяч двумя руками вдаль. Воспитывать дружеские отношения в игре.</p> <p>Пособия Мячи резиновые по количеству детей, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Педагог активно играет детьми на площадке, показывает действия, играет в паре с ребенком, поправляет ошибки. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «За мячом». Дети передают мяч друг другу. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Мяч водящему». Дети делятся на группы по 4-5 человек в команде. Мяч обходит всех игроков по кругу в быстром темпе 1-3 раза. 	<p>3-4 мин</p> <p>8-12 мин</p> <p>6-8 мин</p>	<p>Точная передача мяча товарищу.</p> <p>Передавать мяч двумя руками.</p>	<p>Педагог поощряет детей.</p> <p>Побеждает та команда, которая ни разу не уронила мяч.</p>
31	<p>«Свободная игра» Формировать умение детей ведению мяча на месте, упражнять в передаче – ловле мяча. Способствовать развитию координации движений. Способствовать развитию ориентировки в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи резиновые или</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча на месте одной рукой. Вести мяч впереди и сбоку. Ведение мяча на месте одной рукой, меняя высоту отскока мяча от приложенной силы. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «За мячом». Дети передают мяч друг другу. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободная игра детей на площадке. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Мяч толкать рукой в низ, не бить по нему, включая в работу кисть и предплечье.</p> <p>Правильно передавать мяч, точно бросать его партнеру.</p> <p>Играть дружно.</p>	<p>Отскок мяча то низкий, то высокий.</p> <p>Поощрять выполнение разнообразных действий.</p>

	применяемые в мини-баскетболе, хорошо накаченные, свисток.				
32	<p>«Вслед за мячом» Продолжать формировать у детей умение ведения мяча на месте, вести мяч впереди и с боку. Закреплять навык передачи мяча партнеру. Способствовать развитию ориентировки в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи резиновые или применяемые в мини-баскетболе, хорошо накаченные, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Вести мяч впереди и сбоку. • Ведение мяча на месте правой и левой рукой, меняя высоту отскока мяча от приложенной силы. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «За мячом». Дети передают мяч друг другу, не роняя мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети повторяют движения педагога. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Мяч толкать рукой в низ, не бить по нему, включая в работу кисть и предплечье.</p> <p>Правильно передавать мяч, точно бросать его партнеру.</p> <p>Не наталкиваться друг на друга.</p>	<p>Отскок мяча то низкий, то высокий.</p>

33	<p>«Будь внимателен» Закрепить у детей умение ведения мяча на месте, формировать навык перебрасывания мяча одной рукой от плеча. Способствовать воспитанию ловкости, ориентировки в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи резиновые и обручи по количеству детей, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча на месте одной рукой, одновременно все дети. • Ведение мяча на месте переменнo провой, левой рукой. • Ведение мяча вокруг себя. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети в парах передают мяч одной рукой от плеча. • Подвижная игра «Займи свободный кружок». Дети становятся в отчерченные кружки на площадке, перебрасывают мяч товарищу, в разных направлениях. Водящий стоит между кружками, пытается поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Будь внимателен». Педагог толкает мяч кому – либо из круга, применяя обманные действия, и ребенок должен поймать мяч и толкнуть педагогу. 	<p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Кисть класть сверху на мяч.</p> <p>Кто не успел занять кружок, становится водящим.</p>	<p>После свистка меняют руку.</p> <p>На расстоянии 2,5-3 метра. Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими.</p>
34	<p>«Займи свободный кружок» Способствовать формированию у детей навыка передвижения по площадке бегом в сочетании с ходьбой. Закреплять умение передавать мяч партнеру разными способами. Воспитывать дружеские отношения в игре.</p> <p>Пособия</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча на месте переменнo провой, левой рукой. • Ведение мяча вокруг себя. • Ведение мяча с ходьбой по площадке. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети в парах передают мяч одной рукой от плеча, сопровождая мяч то левой, то правой рукой. • Подвижная игра «Займи свободный кружок». Дети становятся в отчерченные кружки на площадке, перебрасываются два мяча товарищам, в разных направлениях. Два водящий стоят между кружками, пытаются поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Будь внимателен». Водящий ребенок толкает мяч кому – либо из круга, применяя обманные 	<p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Кисть класть с верху на мяч.</p> <p>Кто не успел занять кружок, становится водящим.</p>	<p>После свистка меняют руку.</p> <p>На расстоянии 2,5-3 метра. Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими.</p> <p>Водящий – ребенок хорошо владеющий</p>

	Мячи резиновые и обручи по количеству детей, свисток.	действия, и тот должен поймать мяч и толкнуть водящему.			мячом.
35	<p>«У кого меньше мячей». Формировать у детей умение ведение мяча на месте, прицеливаться при броске мяча в цель. Воспитывать уверенность в своих силах.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, 5 обручей.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Удары мячом о пол одной рукой и ловля двумя руками. Подбрасывать поочередно правой и левой рукой. Удары мячом о пол правой и левой рукой, удар левой, ловля правой. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «У кого меньше мячей». <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети становятся за линию в 5 колонн, в 2-3 метрах от которых находится 5 обручей. Поочередно бросают мячи в обручи, стараясь попасть в них. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Ловить мяч кистью и пальцами.</p> <p>Мячи бросать любым способом.</p>	<p>Необязательно требовать точных движений.</p> <p>Поощрять детей бросать разными способами.</p>
36	<p>Диагностика Оценить степень сформированности у детей основных технических умений игры в баскетбол.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, корзина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Диагностические задания и упражнения по профилю 	20-25 мин	Точное согласовывание движения с особенностями передвижения мяча	Поощрять детей
37-46	<p>«Свободная игра» Закреплять умение детей ведению мяча на месте, упражнять в передаче – ловле мяча разными способами.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча на месте одной рукой. Вести мяч впереди и сбоку. Ведение мяча на месте одной рукой, меняя высоту отскока мяча от приложенной силы. <p>II Основная часть</p>	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p>	<p>Мяч толкать рукой в низ, не бить по нему, включая в работу кисть и предплечье.</p>	Отскок мяча то низкий, то высокий.

<p>Способствовать развитию координации движений. Способствовать развитию ориентировки в пространстве. Пособия Мячи резиновые или применяемые в мини-баскетболе, хорошо накаченные, свисток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «За мячом». Дети передают мяч друг другу. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободная игра детей на площадке. 	<p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Правильно передавать мяч, точно бросать его партнеру. Играть дружно.</p>	<p>Поощрять выполнение разнообразных действий.</p>
--	---	-------------------------------	---	--

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения содержания общеобразовательной программы (2-й год освоения программы):

- наличие интереса к игре в баскетбол;
 - наличие мотивации к двигательной деятельности, занятию спортом;
 - знание правил игры в баскетбол, элементарной терминологии;
- владение базовыми элементами баскетбола: подачи (передача мяча, прием передачи), ведение мяча, броски в корзину, техника владения телом;
- высокий и средний уровень развития силы, меткости, ловкости, равновесия;
 - умение играть в баскетбол.

Итоговое занятие проводится в виде игровых заданий в старшей группе: игровые упражнения, в подготовительной к школе группе: игра в баскетбол.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Программа рассчитана на два календарных года, всего 46 занятий, включая каникулярное время.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в первой или второй половине дня, продолжительностью 25 минут.

Этапы обучения игре в баскетбол

№ п/п	Этапы	Цель	Методы обучения
1.	<i>Первоначальное обучение</i>	Ознакомление детей с новыми двигательными действиями.	<i>Словесный:</i> название, объяснение <i>Наглядный:</i> правильный, четкий. показ образца от начала до конца. <i>Практический:</i> расчлененный показ двигательного действия в более медленном темпе; самостоятельное выполнение действия детьми во время слушания указаний воспитателя. Длительность этапа – 5-6 занятия.
2.	<i>Углубленное разучивание</i>	Уточнение правильности выполнения деталей разучиваемого действия; исправление имеющихся ошибок и формирование правильного выполнения двигательного действия в целом.	<i>Словесный:</i> название, частичное объяснение, словесные инструкции, разъяснения, пояснения; во время выполнения движений воспитатель дает указания, направленные на качественное выполнение отдельных элементов движения. <i>Наглядный:</i> показ элементов движения. <i>Практический:</i> многократное повторение движений. Длительность этапа — 15 занятий.

3.	<i>Закрепление навыка и совершенствование техники</i>	Закрепление и совершенствование приобретенного навыка владения техникой двигательного действия; стимулирование детей к самостоятельному выполнению движения в целом и создание возможности применения его в играх и в жизни.	<i>Словесный:</i> название, оценка, вопросы. <i>Практический:</i> выполнение движений в играх и соревнованиях; использование усвоенного навыка в игровых и жизненных ситуациях и выполнение творческих заданий (внести какое-либо изменение в известное ему упражнение и создать его вариант, скомбинировать из знакомых новое, придумать свое, оригинальное). Длительность этапа — 15 занятий.
----	---	--	---

Элементы техники игры в баскетбол

<i>№ п/п</i>	<i>Техника</i>	<i>Элементы техники</i>	<i>Описание</i>
1.	<i>Перемещения</i>	Основная стойка баскетболиста Передвижение по площадке Остановки	- Ноги согнуть в коленях, расставлены на ширине плеч - одна выставлена из них вперед, тело вперед, руки согнуты в локтях. - Осуществлять бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, остановками и поворотами. Ногу ставить на все стопу или перекат с пятки на носок. Руки согнуть в локтях. - Остановка двумя ногами.
2.	<i>Удержания мяча</i>	Формирование чувства мяча Правила держания мяча	- Точно согласовывать свои движения с особенностью передвижения мяча, сила нажима на мяч и скорость его отскока соразмеряются с мускульным ощущением сопротивления мяча. - Мяч держать на уровне груди, руки согнуть, пальцы широко расставь, локти опустить вниз, мышцы рук расслабить.
3.	<i>Ловля мяча</i>	Правила ловли мяча	- Мяч ловить кистями рук, не прижимая к груди, продвигаясь на встречу летящему мячу, не задерживая мяч в руках, быстро действовать с ним.
4.	<i>Передача мяча</i>	Правила передачи мяча	- Локти опустить вниз, бросать мяч на уровне груди партнера, сопровождать мяч взглядом и руками.
5.	<i>Ведения мяча</i>	Правила ведения мяча	- Не бить по мячу - а толкать его вниз, вести мяч вперед – сбоку- не перед собой, смотреть вперед – не вниз на мяч.
6.	<i>Бросок мяча в корзину</i>	Правила броска мяча в корзину	- Бросать мяч, сопровождать руками, смотреть в передний край

			кольца, бросать мяч смело, если не попал повторить и передать мяч партнеру.
--	--	--	---

Методика обучения технике игры

5 - 6 лет		
<i>Задачи</i>	<i>Результат</i>	<i>Игры и игровые упражнения</i>
<p><i>Техника перемещения.</i> Формировать умение детей принимать и сохранять основную стойку баскетболиста. Передвижение осуществлять бегом по площадке в сочетании с ходьбой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение сохранить стойку баскетболиста: ноги согнуты в коленях на ширине плеч, одна из них на полшага выставлена вперед, руки согнуты в локтях, тело направляется вперед; - уверенное передвижение по площадке бегом в сочетании с ходьбой; - умение ходить с подбрасыванием мяча и ловлей его кистями рук не прижимая к груди; 	<ul style="list-style-type: none"> - Играй, играй, мяч не теряй - Сделай фигуру - Вызови по имени - Займи свободный кружок - Кто водящий - Кто быстрее
<p><i>Техника удержания мяча.</i> Формировать умение детей удерживать и выполнять действия с мячом в соответствии с передвижением по площадке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение почувствовать мяч, как часть своего тела, легко и точно управлять им; - умение точно согласовывать свои движения с особенностями передвижения мяча; 	<ul style="list-style-type: none"> - 10 передач - Мяч водящему - Гонка мячей по кругу - Обгони мяч - Сбей кеглю
<p><i>Техника передачи и ловли мяча.</i> Формировать умение встречать мяч руками не прижимая к телу. Формировать умение детей передавать мяч с места. Формировать умение делать удары мячом об пол и бросать из-за головы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение бросать мяч вверх и ловля его двумя (одной) руками; - умение бросать мяч вниз (вверх) перед собой и ловить его двумя (одной) руками; - умение перебрасывать мяч партнеру удобным способом; - умение делать удары мячом об пол с хлопком в ладоши; - умение бросать мяч из-за головы двумя руками вдаль и через сетку; 	<ul style="list-style-type: none"> - Поймай мяч - У кого меньше мячей - Подвижная цель - Успей поймать - За мячом - Будь внимателен - Ловишки с мячом - Провожай мяч руками - Успей передать мяч - Мяч ловцу - Борьба за мяч - Защита крепости - Мяч капитану - Перебрось мяч
<p><i>Техника ведения мяча.</i> Формировать умение детей перемещаться с мячом по площадке ударяя ладонью по нему.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение ударять мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя; - умение ударять мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе; - умение ударять мячом об пол правой рукой и ловить его левой рукой, и наоборот; - умение отбивать мяч на месте левой (правой) рукой; - умение ведение мяча на месте левой (правой) рукой; - умение ведение мяча на месте поочередно левой (правой) рукой; - умение чередование подбрасывания мяча с ударами об пол; - умение ведение мяча, ударяя ладонью по нему (произвольным способом); 	<ul style="list-style-type: none"> - Мотоциклисты - Скажи, какой цвет - Вызовы по номерам - Ведение мяча парами - Эстафета с ведением мяча - Ловкий мяч - Удержи мяч - Загони мяч в обруч - Бег с мячом

<p><i>Техника броска мяча в корзину.</i> Формировать умение детей бросать мяч в корзину.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение перебрасывать мяч через веревку, натянутую выше головы ребенка; – умение метать мяча в обруч на полу; – умение метать мяча в баскетбольный щит; – умение ударять мячом; 	<ul style="list-style-type: none"> - Пять бросков - Бросание мяча в парах - Метко в корзину - Чья команда больше
--	---	--

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы обучение детей старшего дошкольного возраста игре в баскетбол необходимо соблюдение следующих условий:

- Оборудование площадок для обучения игре в баскетбол должно отвечать определенным требованиям: покрытие должно быть с безопасным прорезиненным покрытием; площадь игрового поля 1500x800; границей площадки являются боковые и лицевые линии, которые наносятся краской. В центре площадки следует отметить круг диаметром 1,8 м для розыгрыша спорных мячей.

- Корзины по размерам должны соответствовать стандартам (с внутренним диаметром 45 см, длиной сетки 40 см). Этот диаметр корзины увеличивает вероятность попадания мяча, Корзины подвешиваются не ниже 180 см и не выше 200 см над уровнем площадки.

- Щиты размером 120x90 см делаются из цельного прочного дерева, поверхность их окрашивается белым цветом, а края обводятся линией шириной в 5 см. Окантовку щитов желательно делать красной или голубой (яркой) краской.

- Стойку, у которой крепятся щиты, следует выносить на 1-1,5 м от лицевой линии в целях предупреждения травм у детей.

На расстоянии 1-2 метра от площадки не должно быть деревьев и жестких предметов: камней, элементов оборудования игровой площадки и т.д.

Мячи использовать для мини-баскетбола и детские резиновые диаметром 18-20 см.

Кадровое обеспечение:

образовательную деятельность по реализации программы может осуществлять ИФК, воспитатель прошедший обучение по данной образовательной дополнительной программе.

2.3. Формы отслеживания результатов реализации программы и оценочные материалы

Оценка степени сформированности у детей старшего дошкольного возраста основных технических умений игры в баскетбол является необходимым условием степени освоения программы «Гольяттинский баскетболик» и проводится в конце учебного года (май) согласно профилю степени сформированности основных технических умений игры в баскетбол. Степень сформированности показателей данного профиля являются показателями степени сформированности двигательных способностей (координации, силы, ловкости и т.д.)

Показатель «+»	Шкала	Показатель «-»
умеет перемещаться по площадке приставным шагом	3 2 1	не умеет перемещаться по площадке приставным шагом
умеет перемещаться по площадке приставным шагом с	3 2 1	не умеет перемещаться по площадке приставным шагом

ударом мяча о пол				с ударом мяча о пол
умеет ловить мяч при перебрасывании	3	2	1	не умеет ловить мяч при перебрасывании
умеет вести мяч на месте	3	2	1	не умеет вести мяч на месте
умеет бросать мяч от груди двумя руками	3	2	1	не умеет бросать мяч от груди двумя руками
умеет бросания мяч о стенку и ловить его	3	2	1	не умеет бросать мяч о стенку и ловить его
умеет бросать мяч в корзину с места	3	2	1	не умеет бросать мяч в корзину с места
умеет бросать мяч в корзину после ведения	3	2	1	не умеет бросать мяч в корзину после ведения
умеет передавать мяч в парах стоя на месте	3	2	1	не умеет передавать мяч в парах стоя на месте
умеет передавать мяч в движении	3	2	1	не умеет передавать мяч в движении
умеет передавать мяч в парах в движении на бегу	3	2	1	не умеет передавать мяч в парах в движении на бегу
умеет вести мяч в прямом направлении шагом	3	2	1	не умеет вести мяча в прямом направлении шагом
умеет вести мяч в движении по площадке	3	2	1	не умеет вести мяча в движении по площадке

- сформированность двигательных способностей освоена полностью – от 33 до 39 баллов
- сформированность двигательных способностей освоена недостаточно – от 20 до 32 баллов
- сформированность двигательных способностей не освоена – от 13 до 19 баллов

2.4. Методические материалы

За основу взята методика Э.Й. Адашкявичене. Занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Основные требования к планированию и проведению занятий по баскетболу заключаются в постепенном увеличении тренировочной нагрузки в подготовительной части занятия, выполнение наиболее сложных заданий в основной части, а в заключительной – постепенное снижение нагрузки.

Основной целью подготовительной части занятия является подготовка детей к выполнению предстоящей нагрузки, а также формирования навыка действий с мячом. В связи с этим подготовительной части (длительностью 6-8 минут) подбирается 1-2 упражнения с мячом, чаще всего игрового характера. Обычно эти движения являются сходными по своей структуре с основными движениями игры, которые проводятся в основной части занятия. Это дает детям возможность овладеть навыками действия с мячом в более стабильных условиях.

Основная часть занятий (10-14 минут) отводится подвижным играм, упражнениям с элементами соревнования, обеспечивающим высокую двигательную активность детей. В этой части занятия формируются навыки действия с мячом, а также умения применять их в игровых условиях.

В заключительной части (4-6 минут) организм ребенка приводится в относительно спокойное состояние, при сохранении бодрого настроения, поэтому проводится малоподвижная игра или игровое упражнение с мячами или без них.

3. Список литературы.

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы.- М.: Просвещение, 1983.-79 с., ил.
2. Вавилов А. Л. Начальное обучение игре в баскетбол учебное пособие / А. Л. Вавилов, А. Г. Капустин, Р. Л. Осипов; М-во образования и науки Российской Федерации, Вятский гос. гуманитарный ун-т. - Киров: ВятГГУ, 2011. - 101 с.
3. Возрастная анатомия и физиология. Основные понятия: методическое пособие / Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Карельская гос. пед. акад.", Фак. дошкольной и социальной педагогики и психологии, Каф. физ. и психического здоровья ребенка; - 3-е изд., испр. и доп. - Петрозаводск: Изд-во КГПА, 2009. - 79 с.
4. Киселев Г. Ф. Управление процессом тренировки баскетболистов: учебное пособие / Г. Ф. Киселев; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Чувашский гос. ун-т им. И. Н. Ульянова". - Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 2007. - 75 с.
5. Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей: методическое пособие / Федеральное агентство образования и науки, Новосибирский гос. пед. ун-т, Кузбасская гос. пед. акад.; [Айзман Р. И. и др.]. - Москва: АСТШ, 2006. - 166 с.
6. Кутафин Ю. Ф. Особенности физического развития и воспитания детей дошкольного и школьного возраста: Учеб. пособие / Ю. Ф. Кутафин, Ф. А. Богомолова; Гос. ком. СССР по нар. образованию. - М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1990. - 48 с.
7. Санпин 2.4.1.3049-13 (с изм. От 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
8. Спортивные игры: Баскетбол: учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Самарский гос. пед. ун-т"; [сост.: О. Н. Руссу]. - Самара: Изд-во СГПУ, 2008. - 164 с.
9. Федеральный закон Об образовании Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года).