



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

детского сада № 66 «Матрешка»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2021г.

Содержание

1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
2.2.	Анализ качества подготовки воспитанников	4
2.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	10
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения	11
2.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
3.	Показатели деятельности	15
4.	Выводы о деятельности и перспективы развития	18

1. Общие сведения

Детский сад №66 «Матрёшка» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада», реализующим основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования детского сада в группах общеразвивающей направленности и осуществляющим углубленную работу по физическому направлению развития воспитанников.

Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 для детей раннего возраста (2-3 года);

- 8 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Режим работы с 06.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Адрес: 445028, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Свердлова, 76.

Телефоны: 8 (8482) 60-01-52, 60-01-53.

e-mail: zaved66@pdlada.ru; metod66@pdlada.ru

WWW-сервер: www//pdlada.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад организует свою деятельность на основе нормативно-правовых документов и локальных актов. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом АНО ДО «Планета детства «Лада». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Мишустина Светлана Юрьевна.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Органом соуправления является Общее родительское собрание. Представительным органом родительской общности является Совет родителей детского сада и групп. Модель управления детским садом № 66 «Матрешка» представлена в приложении (см. Приложение 1.)

Данная структура управления позволила обеспечить эффективную координацию деятельности педагогической, психологической служб детского сада в отчетный период. Следует отметить, что в результате эффективного взаимодействия были успешно решены многие вопросы: успешной адаптации вновь поступивших детей; функционирования психолого-педагогического консилиума – ППк.

Важным элементом в представленной структуре управления выступает педагог-психолог. В соответствии с должностными обязанностями педагог-психолог выполняет определенную роль в таком важном элементе структуры управления, как психолого-педагогический консилиум (ППк).

В рамках ППк осуществлялось консультирование педагогов и родителей 4-х детей, имеющих статус ОВЗ, по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ в семье и детском саду. На заседаниях консилиума были освещены вопросы результативности коррекционно-развивающей работы и эффективности мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, а также дальнейшие перспективы работы. Так, в течение 2021 года по рекомендации психолого-педагогического консилиума (ППк) 4 обучающихся детского сада прошли городскую ПМПк. Данным детям по заключению ПМПк рекомендовано образование по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с ТНР – 2 человека, ЗПР – 2 человека. Трём воспитанникам - в 2020-2021 учебном году, одному - в 2021-2022 учебном году. В соответствии с рекомендациями ПМПк и с учётом результатов комплексного обследования детей специалистами, для них были

разработаны и успешно реализованы адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ТНР и ЗПР.

Кроме того, деятельность ППк в 2021 году обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и «группы риска» в образовательной деятельности, создание комфортной, эмоционально благоприятной атмосферы в детском коллективе. В 2020-2021 году специалисты ППк детского сада участвовали в составлении и реализации АОП для детей с ОВЗ, осуществляли психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе адаптировали предметно-развивающую среду специальными дидактическими материалами, оборудованием, способствующими коррекции имеющихся нарушений и профилактике вторичных отклонений. Целенаправленная деятельность специалистов ППк по созданию специальных условий в образовательной среде для детей с ОВЗ, находящихся в условиях инклюзивного образования, обеспечила более успешное освоение этими детьми основной общеобразовательной программы детского сада (ООП) в соответствии с возрастом.

Взаимодействие родительского и психолого-педагогического сообщества осуществлялось через деятельность Совета родителей и родительских собраний (как общих, так и групповых) и организацию интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников (проектная деятельность, выставки совместного творчества, акции, дни открытых дверей, совместные досуги и праздники, соревнования и иные конкурсные мероприятия).

Так, например, совместно с Советом родителей, в мае 2021 года была проведена ежегодная акция «Мой зеленый детский сад», по озеленению групповых прогулочных участков на территории детского сада, были посажены многолетние растения на клумбах и участках детского сада. Также была проведена акция «Разноцветный детский сад» (субботник по покраске участков совместно с родителями), организованы товарищеские встречи по футболу.

Действующая организационно-управленческая структура позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы детского сада, улучшении качественного состава педагогических кадров. Так, в результате эффективного управления члены педагогического коллектива вышли на новый профессиональный уровень:

- Воспитатель детского сада Комиссарова Е.Н. стала участником профессионального конкурса «Воспитатель года АНО-2021»,
- Педагоги детского сада Алькина И.Н., Анастасьева А.А., заведующий детским садом Мишустина С.Ю. стали участниками публикаций научно-методических статей в сборнике ТГУ, а также сборник развивающие игры В. Воскобовича.

2.2. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель деятельности д/с в 2021г.: обеспечить результативность освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс строился на основе законодательно-нормативных документов, мониторинговых исследований детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представления о самооценности дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса в детском саду осуществлялось на основе основной общеобразовательной программы – основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №66 «Матрешка» АНО ДО «Планета детства «Лада» (далее по тексту ООП ДО). ООП ДО разработана педагогическим коллективом детского сада в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандартом Дошкольного Образования и состоит из двух частей: *обязательной и вариативной.*

Обязательная часть направлена на реализацию пяти образовательных областей и формирование целевых ориентиров, как результатов дошкольного образования.

Вариативная часть ООП ДО включает реализацию парциальных общеобразовательных программ:

- «Будьте здоровы» под ред. А.А. Ошкиной. Парциальная программа по физическому развитию дошкольников.

- «Я - гражданин Самарской земли ». Программа по эколого-краеведческому образованию дошкольников, 2021г..

- Реализация ООП ДО осуществлялась ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности),
- В ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для достижения планируемых результатов реализации ООП ДО в отчетном периоде воспитательно-образовательный процесс строился на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии: педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В. Крулехт), технология развивающих игр В. Воскобовича, технология проектного метода, элементы технологии ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии (Алямовская В.Г.), технология формирования основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста (Ошкина А.А.).

Тактическое и оперативное планирование, разрабатывается и осуществляется коллективом детского сада с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Учебный план и расписание видов детской деятельности в 2021 учебном году составлены по возрастным группам (с 2 до 3 лет (2гр), с 3 до 4 лет (2гр), с 4 до 5 лет (2гр), с 5 до 6 лет(2гр), с 6 до 7 лет (2гр) и строго на основании нормативно-правовых и регламентирующих документов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06.03.2019 г.	5) Федеральный закон от 12.01.1996 г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
2) Приказ № 1155 от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	6) Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
3) Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 4)	7) Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".	8) Положение о порядке оказания платных услуг в АНО ДО «Планета детства «Лада» (приказ от 20.07.2016 г. № 416-П)

Учебный план регулировал освоение воспитанниками детского сада содержания обязательной (не менее 60%) и вариативной части (не более 40%) ООП ДО в разных видах

детской деятельности и освоение дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями (см. Приложение 2).

В таблице 1 представлены сведения о наполняемости групп детского сада в 2021г.

Таблица 1

**Наполняемость групп детского сада воспитанниками,
осваивающими ООП ДО детского сада в 2021г.**

№ группы	возраст	кол-во человек
81	2-3	21
82	2-3	18
71	3-4	28
72	3-4	28
61	4-5	25
62	4-5	24
51	5-6	27
52	5-6	29
41	6-7	28
42	6-7	27
Итого		261 ребенок

Контингент воспитанников стабилен, движение воспитанников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс детского сада.

За отчетный период педагогический коллектив реализовывал следующие задачи, они представлены в таблице 2 .

Таблица 2

Задачи годового плана на 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год.

2019-2020 учебный год (январь-август)	2020-2021 учебный год (сентябрь-декабрь)
1. ОО «Физическое развитие»: Обеспечить к маю 2020г. у выпускников, становление ценностей здорового образа жизни, посредством освоения спортивных игр.	1. ОО «Физическое развитие»: Обеспечить к маю 2021г. у выпускников, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами посредством подвижных игр.
2. ОО «Речевое развитие»: Обеспечить к маю 2020г. у выпускников развитие диалогической речи посредством театрализованной деятельности.	2. ОО «Речевое развитие»: Обеспечить к маю 2021 г. у выпускников развитие диалогической речи посредством игр-драматизаций.
3. ОО «Познавательное развитие»: Обеспечить к маю 2020г. у выпускников развитие познавательной мотивации к ознакомлению с родным краем посредством информационных технологий.	3. ОО «Познавательное развитие»: Обеспечить к маю 2021 г. у выпускников развитие познавательной мотивации к ознакомлению с родным краем посредством использования игр в формате РРтх.
4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Обеспечить к маю 2020 г. у выпускников реализацию самостоятельной творческой изобразительной деятельности, посредством освоения техники «акватипия».	4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Обеспечить к маю 2021 г. у выпускников реализацию самостоятельной творческой изобразительной деятельности, посредством освоения техники «коллаж».

<p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Обеспечить к маю 2020 г. у выпускников, формирование основ безопасного поведения в процессе детского конструирования.</p>	<p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Обеспечить к маю 2021 г. у выпускников, формирование основ безопасного поведения в процессе детского конструирования.</p>
---	---

Результаты фронтального контроля в мае 2021 г. показали, что задачи годового плана решены в полном объеме. Особенно качественно педагогическим коллективом с участием родительского сообщества осуществлялась работа по становлению ценностей здорового образа жизни посредством успешной реализации технологии формирования основ здорового образа жизни (А.А. Ошкина), а также через различные формы организации совместной деятельности (тематические фото-выставки, спортивно - музыкальные развлечения «День Здоровья», «Праздник пап», «День семьи»; традиционные флэшмобы; соревнования «Веселые старты», «Зарница» и т.д.).

В рамках реализации годовых задач, были проведены конкурсы чтецов, посвященные знаменательным датам и праздникам (Дню матери, Дню защитника Отечества и т.д.), литературные викторины, выпускались тематические речевые газеты. Согласно перспективно-календарному плану в детском саду проводились фольклорные праздники.

Дошкольники приняли участие в различных конкурсах («Вифлеемская звезда», «Зимняя Феерия» и др.), в оформлении выставок и стендов детского сада, в песенных и хореографических конкурсах.

Однако, педагогическим советом было принято решение продолжить работу в 2021-2022 учебном году по ряду задач и внедрить в образовательный процесс детского сада конструкторы нового поколения, а также современные техники изобразительной деятельности. Кроме того, было решено продолжить пополнение банка дидактических и театрализованных игр, направленных на развитие диалогической речи дошкольников и основ безопасного поведения.

На основе запроса родителей и законодательной базы РФ, детский сад предоставлял дополнительные образовательные услуги: «Я изучаю английский язык», «Занимательный английский», «Декупажные истории», «Мастерская декупажа», «Декупажная страна», «Веселые нотки», «Раннее обучение чтению», «Обучаем чтению», «Веселая азбука», «Разноцветные звуки», «Логика для малышей», «Занимательная логика» и др..

Перечень дополнительных образовательных программ дошкольного образования представлен в приложении (см. Приложение 3). Охват детей дополнительными программами дошкольного образования составляет 100% (261 человек) от общего количества воспитанников. Наиболее востребованы программы социально-педагогической направленности «Логика для дошкольников», «Веселая азбука», «Обучение чтению», «Английский язык для дошкольников», так как они ориентированы на подготовку детей к следующей ступени образования. В сентябре 2019 года, по запросу родителей, детский сад расширил перечень дополнительных образовательных услуг: программами физкультурно-спортивной направленности «Футбол для дошкольников», «Юный футболист», и научно-технической направленности «Мастерская робототехники и программирования LEGO Wedo».

В детском саду в отчетный период были созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО).

В 2021 г. педагоги (69%) системно использовали инновационные методические приемы: моделирование, решение проблемных ситуаций, «оживление» объекта. Педагоги д/сада освоили и используют в своей работе с детьми интерактивные педагогические технологии («Корзина идей», «Дерево», «Интервью», работа в малых группах), направленные на успешное освоение ООП ДО детского сада.

Выпускники детского сада 2021 г. (42 человека), продолжили обучение в школах №№ 31 – 5 чел (15%), №35- 11 чел (25%), №38 – 5 чел (10%), №45 – 5 чел (12,5%), №84– 1чел (2,5%),

№44 – 1 чел (2,5%), №46 – 2 чел (5%), №51 – 2 чел (5%), №40– 2 чел (5%), №28 – 2 чел (5%), ООЦ «Школа»– 1 чел (2,5%), №41 – 2 чел (5%), №93 – 1 чел (2,5%), №21 – 1 чел (2,5%), лицей искусств – 2 чел (5%). Из них: учатся на «Отлично»- 31%, на «Хорошо» - 49%.

Одним из результатов качества подготовки воспитанников является динамика освоения ООП ДО (по результатам педагогической диагностики). Так, на май 2021 г. доля воспитанников, освоивших ООП ДО демонстрирует стабильные показатели и составляет 91%. Наиболее качественно были созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников (97% освоения программы). Продолжает оставаться перспективной деятельность коллектива по поиску эффективных путей решения проблем в сфере физической подготовленности воспитанников. Данную проблему выявила и оценка достижений воспитанников детского сада в городских и районных конкурсных мероприятиях (см. Приложение 4).

В связи с этим, коллектив детского сада принял решение о необходимости продолжить работу по развитию физических качеств, активизации двигательной деятельности дошкольников посредством разработки и реализации нравственно-патриотического движения и проекта «За здоровьем - в детский сад», включающего в себя:

- организацию спортивных соревнований, слетов, квестов, интерактивных физкультурных досугов, игротек;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды рукотворным нетрадиционным спортивным оборудованием для целенаправленного решения задач физического воспитания;
- оборудование спортивных площадок и мини - тренажерного комплекса на территории детского сада;
- внесение в интерьер и экстерьер детского сада агитационных элементов, по теме «здоровый образ жизни» (интерактивных стендов, баннеров, информационных листовок и буклетов),
- расширение форм взаимодействия по физическому воспитанию с родителями и социальными партнерами, направленных на привлечение их к совместным формам образовательной деятельности;
- создание условий для повышения на 3 % доли воспитанников, имеющих достижения в конкурсных мероприятиях спортивной направленности.

В отчетный период родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания (в дистанционном формате), индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на странице детского сада на сайте АНО. По результатам анкетирования родителей (проводимого 2 раза в год – апрель, октябрь) родители в целом удовлетворены работой ДС (90,8%), но часть респондентов хотели бы повысить степень своей компетентности в вопросах воспитания и развития своего ребенка через доступные интерактивные формы. Разрабатывая пути обновления образовательного процесса в 2022 г., коллективом были учтены запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Таким образом, в 2021 г. коллективом детского сада были решены все поставленные задачи. Перспективными направлениями деятельности остались: поиск эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями, дальнейшее их привлечение к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления; повышение показателей освоения воспитанниками ООП ДО в области физического воспитания; усиление информационно-коммуникативной составляющей деятельности детского сада (новый формат применения интернет - ресурсов: трансляция видеожурналов, ведение спортивно-познавательной странички «Игры нашего детства»), создание условий для нравственно - патриотического воспитания дошкольников в рамках нравственно - патриотического движения «Искорка».

2.3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

С целью укрепления здоровья детей, в детском саду проводилась профилактическая работа, которая включает в себя: проведение осмотра ребенка врачом-педиатром поликлиники, ведение прививочной работы медицинской сестрой, оздоровительных и закалывающих процедур, лечебных и профилактических мероприятий, обеспечение санитарно-гигиенических условий (требований к участку, соблюдение санитарного состояния помещений детского сада, воздушно-тепловой режим, световой режим в помещениях детского сада), профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактику нарушений нервно-психического здоровья, своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья воспитанников. В медицинском блоке детского сада размещены: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Наполняемость групп в 2021-2022 году составляет 216 человек. Из них с I группой здоровья – 89 (34,1%), II группой здоровья – 167 (64%), III группой здоровья – 4 (1,5%), IV группой здоровья - 1 (0,4%). Динамика показателей здоровья детей за 2018-2021 гг. представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Динамика показателей состояния здоровья детей за 2018-2021 г.г.

№ п/п	Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	4,7	1,2	2,5
2	Продолжительность 1 случая заболевания	5,0	5,0	5,1
3	Индекс здоровья	33,2	31,8	30,8
4	Доля детей с гармоничным развитием	89,9	91	91
5	Здоровые воспитанники	89	96	96

Режим дня в детском саду разработан с учетом требований СанПин и обеспечивает:

- соблюдение режима дня в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья,
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и другой), их гибкое чередование;
- проведение гигиенических мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.

Созданы необходимые условия для оздоровления детей и удовлетворения их возрастных потребностей в движении. В детском саду в рамках физического развития детей в системе используются такие формы и направления работы:

- подвижные и спортивные игры,
- ОВД (основные виды движений) и общеразвивающие упражнения,
- спортивные развлечения и праздники,

- оздоровительные упражнения (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки, дыхательные упражнения),
- профилактическая работа,
- закаливающие процедуры (обширное умывание, полоскание рта после приема пищи),
- оздоровительный комплекс "Витаминка", «Коктейль кислородный».

При организации питания в детском саду выполняются все необходимые требования по калорийности, по нормам, по сменяемости и технологическим картам приготовления блюд. В группах для ознакомления с качеством питания воспитанников 1 раз в неделю проводится дегустационный день, родители отмечают качество блюд, оставляют свои впечатления о питании детей в книге отзывов детского сада.

Поставка продуктов питания в детский сад осуществляет в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и представителями родительской общественности, совета родителей.

В перспективе, необходимо продолжить работу по реализации системы охраны здоровья воспитанников на основе различных форм координации (ППк, планерки, педагогические советы и другое).

2.4. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в детском саду обеспечивают высококвалифицированные педагогические кадры. В отчетный период количество педагогических работников составляет 15 человек (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог- д/о, 13 воспитателей групп. Данные представлены в таблице 5

Таблица 5.

Анализ кадрового состава

Кол-во педагогов	Образование				Квалификационная категория					Стаж работы		
	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Основное общее	высшая	1 категория	2 категория	соответствует маемой должности	без категории	до 5 лет	от 5 до 15 лет	больше 15 лет
15	8	7	-	-	5	8	0	0	2	4	10	1

В рамках обеспечения методического сопровождения профессионального развития педагогов в течение года осуществлялось проведение различных форм повышения профессионального мастерства:

- на уровне д/с: оказание помощи в качественной подготовке к открытым мероприятиям, консультирование, педсоветы, семинары-практикумы, школы для молодых педагогов, просмотр открытых мероприятий, анкетирование и собеседования, круглые столы и другое;

- на уровне АНО ДО "Планета детства "Лада": дни открытых дверей, курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы (см. Приложение 5)

- на уровне города: участие в конференциях, конкурсах, ярмарках.

В результате 9% педагогов детского сада обобщили и представили свой через публикации на различном уровне, 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, организованными ООО «Планета Профи» по темам: «Организация работы по физическому развитию», «Реализация игровой технологии интеллектуально - творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры», «Взаимодействие педагога и семьи в условиях ФГОС ДО», «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО», «Создание условий безопасной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО», «Инновационная деятельность образовательной организации» (см. Приложение 6,7).

В детском саду успешно осуществляется инновационная деятельность. Педагогический коллектив детского сада входит в Сетевую лабораторию «Академия партнерства» по работе с родителями под руководством Музеевой Н.А., начальника методического бюро; участвует в работе творческой группы «Сказочные лабиринты игры. Развивающие игры Воскобовича», научный руководитель к.п.н. Вотинова О.М.

Результатом инновационной работы стали разработки:

-методического обеспечения проблемы формирования самостоятельности дошкольников,

- конспектов образовательной деятельности, направленной на вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада («детско-родительский клуб «Сказочные лабиринты игр Воскобовича»).

Однако продолжает оставаться актуальной задача повышения профессиональной компетентности и профессиональной активности педагогических кадров по нравственно-патриотическому и физическому направлениям, посредством внедрения интерактивных практико-ориентированных форм методической работы (деловых игр, практических семинаров, мастер-классов).

Наличие необходимых материально-технических условий способствует успешному решению задач ООП ДО. В детском саду в наличии специально оборудованные кабинеты: развивающего обучения, педагога-психолога, кабинет развивающих игр В.Воскобовича, музыкальный зал, гимнастический зал, спортивная и футбольная площадка на территории. В каждой возрастной группе в наличии центры двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой деятельности, центр восприятия художественной литературы. Детский сад оснащен информационными (см. Приложение 8) и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями ООП ДО. Для успешного освоения образовательной программы для ребенка со статусом ОВЗ приобретены и используются звуковые игрушки, дополнительные интерактивные игры для интерактивной доски, центры детской деятельности пополнены материалами для развития мелкой моторики и развития речи. В перспективе будет продолжена плановая работа по укреплению учебно-методической, информационной и материально-технической базы детского сада.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Не менее 2-х раз в год (осень, весна) проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки, камера видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Таким образом, в детском саду создана необходимая для реализации ООП ДО материально-техническая, учебно-методическая и информационная база. Тем не менее, необходимо продолжить работу по укреплению базы и оснащению современным спортивным оборудованием и инвентарем. Так же, анализ мнений родителей показал востребованность в дополнительных образовательных услугах научно-технической направленности, следовательно, необходимы конструкторы нового поколения.

2.5. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для оптимизации и координации работы всех органов управления детского сада, для обеспечения качества образовательного процесса в детском саду используются разнообразные формы контрольной деятельности, отслеживающей качество условий реализации основной общеобразовательной программы детского сада, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ООП ДО.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг детского сада и оценки эффективности управления качеством образования, в детском саду был разработан план координационного контроля (принят решением Педагогического совета №1.от 02.08.2021). План определяет содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в детском саду № 66 «Матрешка» и включает вопросы оперативного контроля, фронтального, тематического, текущего.

Ответственным за функционирование внутренней системы оценки качества образования является заведующий детским садом.

Контроль за образовательным процессом осуществляет заместитель заведующего по ВМР Акимова А.С.

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в детском саду.

Основные направления внутренней системы качества образования в детском саду в отчетный период:

- выполнение основной общеобразовательной программы детского сада;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду);

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
 - материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников.
- Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Август 2021	Служба по медицинской работе и организации питания, методическая служба	Готовность к учебному году	2 замечания	Пополнение РППС	Педагогический совет №1
Октябрь 2021	Методическая служба	Проведение Дня открытых дверей	замечание	Расширение форм взаимодействия с родителями, пополнение РППС по формированию основ безопасности у дошкольников	Педагогический совет №3
Март 2022	Методическая служба	Качество оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования	Замечание	Оформление документации педагогов в соответствии с требованиями (планов, результатов педагогической диагностики)	Рабочая планерка
Декабрь 2021	ООТиП	Документарная проверка	замечание	Оформление листа учета участия сотрудников ДС	Планерка

				мероприятиях различного уровня (для заполнения ОЦЛ)	
--	--	--	--	---	--

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий (плановых и оперативных проверок), отражаются в проблемно-ориентированном анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах детского сада. Формой отчета является аналитическая справка, удовлетворяющая следующим требованиям: полнота, конкретность, объективность, своевременность. По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания педагогического совета детского сада, производственные собрания, административные и педагогические совещания. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам внутренней системы качества образования определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели образовательной деятельности за отчетный период представлены в таблице 7.

Таблица 7

Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек /100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного	2,5 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	5 человек/22%
1.8.2	Первая	8 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 261 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да (1)

1.15.2	инструктора по физической культуре*	да (1)
1.15.3	учителя-логопеда*	нет
1.15.4	учителя-дефектолога	нет
1.15.5	педагога-психолога	да (1) д/о
2.	Удовлетворенность родителей качеством образования:	
2.1	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: - доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду;	240 человек/94%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	4 человека/2%
2.2	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	240 человек/94%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	10 человек/4%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	1 человек/0,3%
2.3	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	247 человек/97%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	3 человек/2%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	0 человек/0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника)	2,4 кв. м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	В соответствии с СанПин 237,8 кв. м
3.3	Наличие физкультурного зала	нет
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.6	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
3.7	Наличие возможностей, необходимых для организации питания детей	да
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.	да

3. Выводы о деятельности и перспективы развития.

Таким образом, анализ деятельности д/с №66 «Матрешка» за 2021 год свидетельствует о том, что поставленные задачи выполнены. Коллективом детского сада определены перспективы направления деятельности.

1. Разработка, внедрение и реализация проекта «За здоровьем в детский сад», направленного на формирование ценностей ЗОЖ, укрепление физического и нравственного здоровья всех участников образовательного процесса, включающего в себя:

- Укрепление материальной базы ДС: закупка современного спортивного инвентаря, оборудования, мобильных уличных демо - систем, оснащение спортивных площадок мини – тренажерными комплексами;
- Совершенствование образовательной среды в рамках физической подготовки и нравственно – патриотического воспитания.

2. Изменение подходов к предоставлению дополнительных образовательных услуг на счет привлечения воспитанников и населения к дополнительным услугам физкультурно – спортивной направленности.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов за счет обучения по программам дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации по физкультурно – спортивному, естественно – научному и научно – техническому направлениям.

Заведующий д/с №66 «Матрешка»

С.Ю. Мишустина