



**Отчёт о результатах самообследования
деятельности детского сада №102 «Веселые звоночки»
за 2020 учебный год**

Содержание

№		стр
1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
2.2.	Анализ качества подготовки воспитанников.....	9
2.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	14
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения.....	16
2.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
3.	Показатели деятельности	24
4.	Выводы о деятельности и перспективы развития	27
5.	Приложения	

1. Общие сведения о детском саду.

Детский сад №102 «Весёлые звоночки» – это современная образовательная организация, являющаяся структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада». Заведующий детского сада – Горшенина Татьяна Евгеньевна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 26 лет.



Детский сад реализует основную общеобразовательную программу – основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП) детского сада и ведёт углублённую работу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В данный момент в детском саду открыто 12 групп общеразвивающей направленности дневного пребывания, в том числе 2 группы для детей от 1, 5 до 2 лет, 2 группы – для детей 2-3 лет, 8 групп – для детей 3-7 лет принимающие детей ежедневно, с понедельника по пятницу, с 06.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Списочный состав воспитанников на 2020 год – 212 детей.

Детский сад располагается в 3 «А» квартале г.о. Тольятти, по адресу 445040, ул. Степана Разина, д.36

Наши контактные телефоны: 600-185, 600-165.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса.

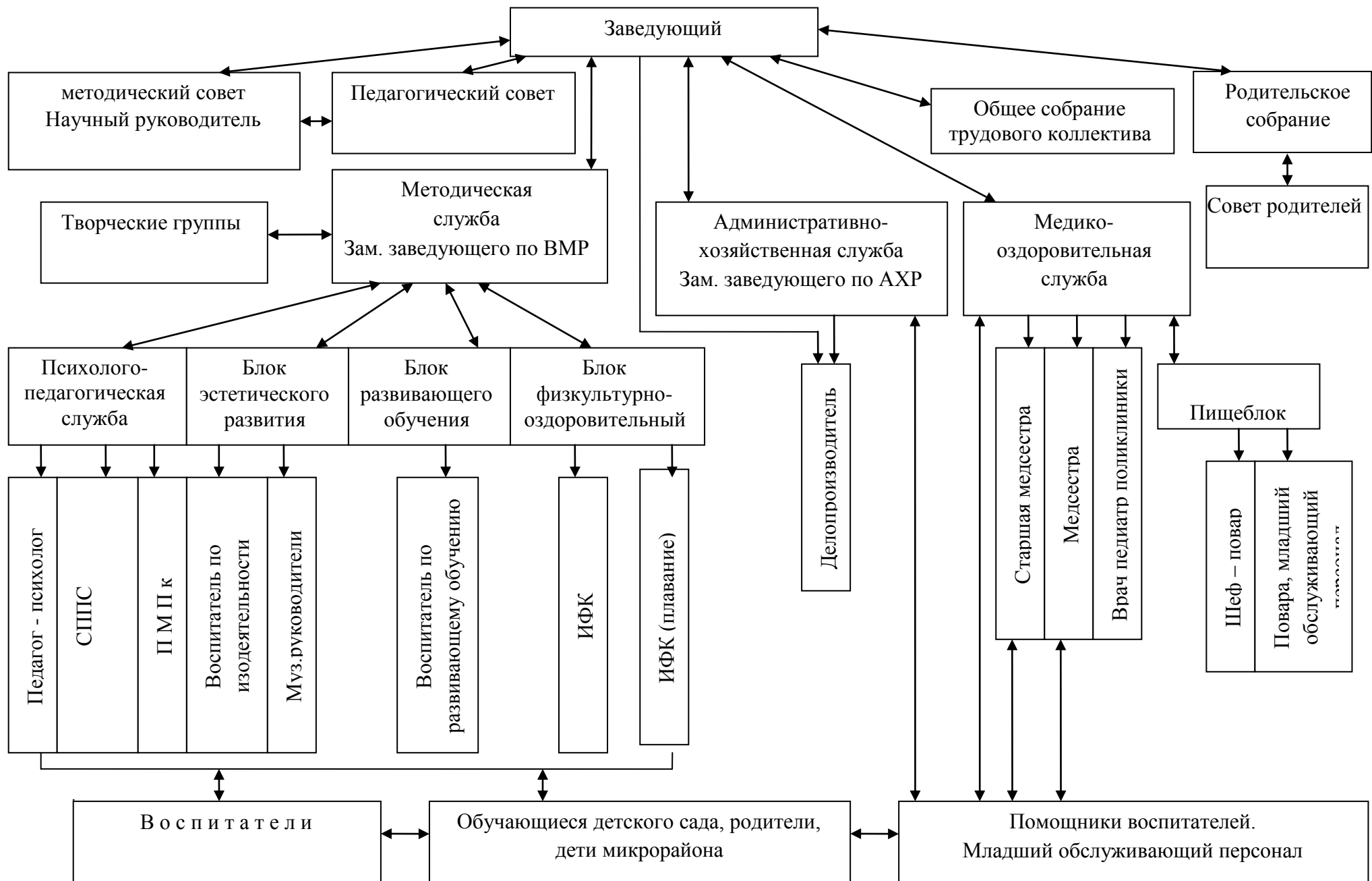
Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом АНО ДО «Планета детства «Лада» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Данные принципы предполагают активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива в разработке системы управления и способствует повышению самосознания и персональной ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами самоуправления являются:

- Конференция работников АНО;
- Педагогический совет АНО.
- Совет родителей детского сада

Основная цель органов самоуправления направлена на обеспечение эффективного функционирования образовательной организации.



Единоличным исполнительным органом в детском саду №102 «Веселые звоночки», является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом АНО ДО «Планета детства «Лада» и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников детского сада и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы родителей и педагогические советы;
- 2) действуют профсоюзы работников образовательной организации.

За прошедший календарный год, на базе детского сада прошло 3 собрания Совета родителей. Темы встреч обозначены в годовом планировании работы и были посвящены:

- организация питания детей дошкольного возраста в детском саду;
- создание безопасных условий для воспитанников в детском саду;
- итоги работы детского сада за учебный год;
- организация образовательной деятельности.

В результате проведенных собраний были приняты соответствующие решения, нацеленные на улучшение условий пребывания детей в образовательной организации:

- рассмотрены и обсуждены результаты проверки пищеблока Роспотребнадзором, было отмечено, что замечаний детский сад не получил. Родители отметили, что питание детей находится на высоком уровне;
- при обсуждении безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, представители Совета родителей, высказали пожелание установить дополнительное видеонаблюдение на территории детского сада и в здании. В результате, был изготовлен проект дополнительного видеонаблюдения и установлены дополнительные видеокамеры;
- подводя итоги работы детского сада, особое внимание уделялось вопросу благоустройства территории. Были отмечены такие важные события, как строительство спортивной площадки площадью 100 кв.м., а так же обновление асфальтового покрытия на территории д/с, приблизительно площадью 300 кв.м., восстановление уличного плескательного бассейна;
- затрагивая организацию образовательной деятельности в «Веселых звоночках», руководитель отметил, рост количества детей и родителей

участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней. Конечно, акцент был сделан и на приобретение современного интерактивного оборудования, установленного в кабинете педагога-психолога и способствующего более эффективному освоению знаний и умений.

В 2020 году Педагогический совет собирался 4 раза. В ходе собраний обсуждались вопросы развития воспитанников по всем образовательным областям, были даны оценка и перспективы дальнейшей организации образовательного процесса.

В условиях карантина по новой коронавирусной инфекции COVID 19 и запрете всех очных мероприятий, собрания трудового коллектива, Совет родителей и педагогические советы проходили в дистанционном режиме через zoom конференции.

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования детского сада №102 «Весёлые звоночки», которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вторая часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию приоритетного направления детского сада и включает в себя следующие парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 – 152 с.)

- «Волжская земля – Родина моя». Авторы-составители О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Состояние дополнительного образования:

в соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в нашем ДС№102 «Веселые звоночки» в 2020 году оказывался ряд дополнительных образовательных услуг:

№ п/п	Возраст детей	Наименование услуги	Название программы
1	1,5-2	1. Обучаем чтению играя 2.Поиграй-ка	1.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению играя» для детей 1,5-2года /Н.А.Музьева и др./ 2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 1-3 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
2	2-3	1.Раннее обучение чтению	1.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет /Н.А.Музьева и др./

		2.Малыш в мире открытий 3. Поиграй-ка	2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Малыш в мире открытий» для детей 2-3 лет /Е.В. Бабич и др./ 3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 1-3 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
3	3-4 года	1.Обучаем чтению 2. Поиграй-ка	1.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет /Н.А.Музыева и др./ 2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 3-4 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
4	4-5 лет	1. Разноцветные звуки 2. Логика для малышей 3. «Клуб юных механиков» 4. Поиграй-ка	1.Разноцветные звуки. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова. 2. Логика для малышей. Дополнительная общеобразовательная программа развития математических способностей детей дошкольного возраста /под ред. Н.Ю. Каракозовой // О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская 3. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности для детей 4-5 лет/ Талькова О.В., Иванова Н.Г., Бутусова С.Н. 4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 4-5 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
5	5-6 лет	1.Формирование навыков чтения Веселая азбука " 2.Занимательная логика 3. Первые шаги в алгоритмику 4.Поиграй-ка	1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Веселая Азбука» для детей 5-6 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. 2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» для детей 5-6 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская 3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей 5-6 лет/ Ерыкова Н.А., Малова И.В. 4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 5-6 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М.

		<p>5. Танцевальная мозаика</p> <p>6. Веселые нотки</p>	<p>Ломовцева, Е.Н. Юрчук.</p> <p>5. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика» / С.Л. Слуцкая, И.В. Байденко, Е.Д. Корначева</p> <p>6. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Веселые нотки» для детей 5-6 лет / Н.В. Волчкова и др</p>
6	6-7 лет	<p>1. Формирование навыков чтения и письма "Путешествие в страну Грамоты "</p> <p>2. Логика для дошкольников</p> <p>3. Юные программисты</p> <p>4. Основы хореографии для дошкольников</p> <p>5. Золотая нотка</p> <p>6. Поиграй-ка</p> <p>7. Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио "Золотая нотка"</p>	<p>1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты» для детей 6-7 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников» для детей 6-7 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская</p> <p>3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 6-7 лет/ Соловьёва Л.В., Бобурова О.Ю., Миронова О.О.</p> <p>4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы хореографии для дошкольников» для детей 6-7 лет / С.Л. Слуцкая, Г.А. Абинова, И.А. Топоринская</p> <p>5. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Золотая нотка» для детей 6-7 лет / Н.В. Волчкова и др</p> <p>6. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 6-7 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.</p> <p>7. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Золотая нотка» для детей 6-7 лет/ Н.В. Волчкова, И.Г. Гончарова, Е.В. Мустафина, Н.Г. Королева.</p>

Таким образом, на основе вышеизложенных данных, качественная система управления детским садом дает возможность эффективной организации образовательного процесса, создает благоприятные условия для всех участников образовательного процесса.

2.2. Анализ качества подготовки воспитанников.

В детском саду №102 «Веселы звоночки» образовательный процесс строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

- Федеральный Закон «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.10.2013 г. № 26);

- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада»; Основная общеобразовательная программа дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада»;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детского сада № 102(далее по тексту ООП);

В процессе образовательной деятельности в детском саду используются современные педагогические технологии:

- технология развития художественно-творческих способностей;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- интерактивные технологии и др.

Данные технологии помогли обеспечить творческий подход, качество, эффективность и систематичность в обучении детей, что способствовало более успешному усвоению детьми Программы детского сада.

С марта 2020 года реализация ООП осуществлялась в дистанционном режиме, когда дети находились на самоизоляции с родителями. Педагоги детского сада в онлайн режиме организовывали образовательную деятельность и получали обратную связь. Ребята дистанционно участвовали в образовательной деятельности, учили стихи, конструировали, участвовали в конкурсах.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, изложенным в образовательной программе детского сада №102 «Веселые звоночки».

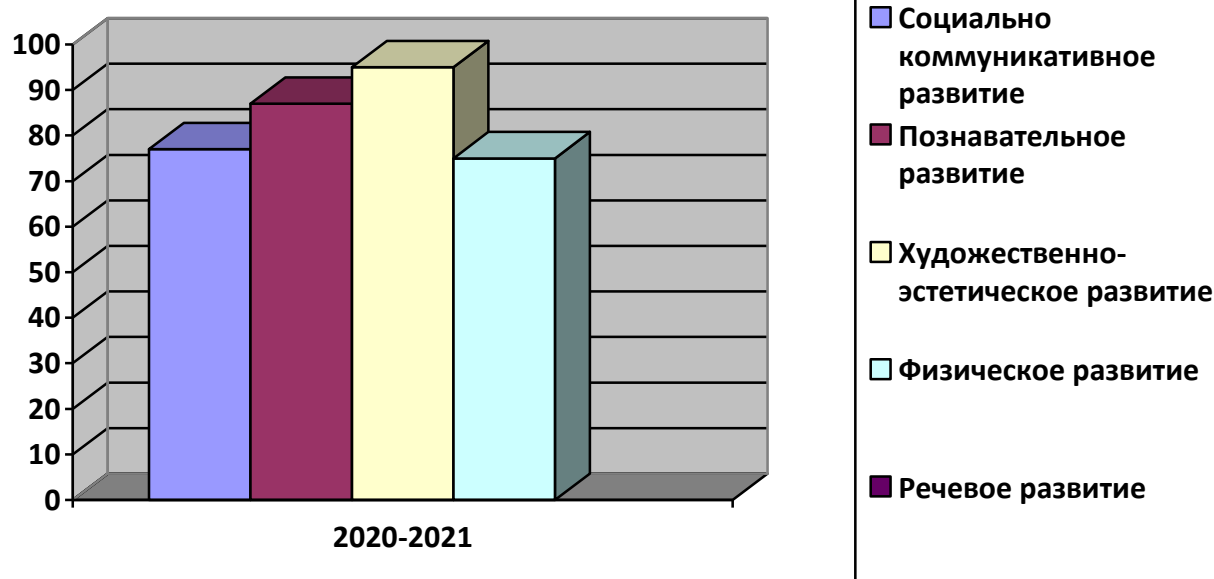
Годовые задачи:

1 задача – ОО «Физическое развитие»
Обеспечить у выпускников приобретение опыта двигательной деятельности, связанного с правильным, не наносящим ущерба организму.
2 задача – ОО «Речевое развитие»
Сформировать у выпускников знакомство с книжной культурой.
3 задача – «Познавательное развитие»
Обеспечить у выпускников сформированность первичных представлений о малой Родине и Отечестве.
4 задача – ОО «Социально – коммуникативное развитие»
Обеспечить у выпускников присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая нравственные и моральные ценности.
5 задача – ОО «Художественно – эстетическое развитие»
Сформировать у выпускников элементарные представления о видах искусства.

В ДС № 102 «Веселые звоночки» отслеживается результативность образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровней освоения основной образовательной программы и выполнением годовых задач.

Ниже приведены показатели освоения воспитанниками ДОО - ООП:

Динамика освоения ООП воспитанниками ДОО за период 2020 – 2021 г.г.



Из полученных результатов можно констатировать следующее, что воспитанники детского сада ежегодно осваивают ООП детского сада №102 «Веселые звоночки» в полном объеме с хорошими показателями.

Особое внимание в детском саду уделяется преемственности в работе детского сада и школы. В старших и подготовительных группах детского сада педагог-психолог проводит дополнительные занятия по развитию познавательных способностей, а так же занятия по развитию коммуникативных способностей и подготовки к грамоте.

Каждый родитель может получить консультацию педагога-психолога по вопросу подготовки ребенка к школьному обучению.

А так же по заявлению родителей/ законных представителей, ребенок может пройти диагностику готовности дошкольника к школе.

За 2020г. воспитанники ДС № 102 «Веселые звоночки» неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. Результаты участия приведены ниже в следующей таблице:

№	Мероприятие	Достижения
Международный уровень		
1	Международный педагогический портал "Тридевятое Царство"	Победитель (I место) Терешин Мирон
2	Древо талантов. Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов Номинация: Детское творчество	Победитель (I место) Станислав Милана
3	Твори! Участвуй! Побеждай! Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов	Победитель (I место) Михеев Игорь Новиков Григорий Новиков Егор
4	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Онлайн-олимпиада	Победитель (I место) Некрасова Валерия Борисенкова Мария Новиков Егор Новиков Гриша Тренина Анна Терешин Мирон Воронина Мария Гераськина Арина Кузьмиченко Ирина Михеев Игорь
5	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»	Диплом I степени Кузьмиченко Ирина

6	Международный конкурс для детей и молодежи «Новогодний серпантин» (г.Москва)	Победитель (I место) Балабушко Всеволод
7	ВПО Доверие Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов».	Победитель (I место) Станислав Милана
8	Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций» Коллектив «Веселые звоночки»	Диплом лауреата I степени Жиляк Лиза Воронина Мария Некрасова Валерия Лесник Настя Ехина София
Всероссийский уровень		
9	ДЖКХ Онлайн-конкурс	Диплом участника Нехай Вова
10	РИЦО Победитель финального (очного) тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель (I место) Чугунов Владимир Некрасова Валерия
11	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом лауреата I степени Нехай Вова
12	Интеллектуальный центр дистанционных технологий Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка "1418 дней до Парада Победы",	Лауреат I степени Беликова Ариша Чебураева Катя
13	Всероссийский конкурс «Умняшкино»	Победитель (I место) Беякова Арина Некрасова валерия Чебураева Катя Беякова Арина Костиков Макар
14	Всероссийская онлайн-олимпиада	Победитель (I место) Егоров Артем Мазуров Федор
15	Сотворение XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»	Победитель (I место) Рассозин Юра
16	Автофест 2+	Участие Ижбулдин Юра Станислав Милана Новиков Егор Костиков Макар Письменова Дарина
Городской уровень		
17	Администрация г.о. Тольятти АНО Центр семейного просвещения «Будущее поколение»,	Сертификат участника Меркуловой Анне

18	Городской фестиваль искусств «Творчество без границ» Конкурс театрального искусства «Вдохновение», литературный театр	Диплом II степени Коллектив «Веселые звоночки»
19	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Диплом II степени, номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» Алиса Мирошникова Воронина Мария Бирин Юлия Черненко Платон
20	XI городской конкурс юных талантов «Как стать звездой» Номинация «Вокал»	Диплом лауреата I степени Черненко Платон
21	Канцелярский центр «Давва» Конкурс творческих работ	Участники: Хотивари Гиоргий Станислав Милана Морозов Андрей Чугунов Вова Пашина Алиса Ганин Захар Костюнина Алена Куприянов Матвей Золотухин Матвей Крючков Дима Овсянников Костя Радилович Эмма Белякова Лера Костиков Макар Чичкина Вика Чебураева Катя Письминова Дарина Чичкин Марк Белякова Арина Новиков Егор



Подобные результаты свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса и грамотного объединения педагогов – детей – родителей в достижении единой цели.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада №102 «Веселые звоночки» показал, что, в целом, родители довольны работой детского сада, администрации и педагогов. Но при этом, существует ряд задач, которые необходимо решить в следующем отчетном периоде.

Давайте более подробно остановимся на этом вопросе.

Сводный количественно-качественный анализ анкетирования родителей

октябрь 2020

д/с № 102 «Веселые звоночки»

Количество анкет – 60

1. вопрос		нет	частично	да
Владете ли Вы информацией о работе детского сада	а) об образовательной программе детского сада, в том числе о ее углубленном содержании (приоритетном направлении д/с)		6	54
	б) о режиме работы детского сада			60
	в) о достижениях воспитанников д/с в мероприятиях, конкурсах района, города	1	11	48
	в) об участии сотрудников д/с в профессиональных мероприятиях и конкурсах района, города, региона	4	11	45

2. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:

№ п/п	критерий	1	2	3	4	5
2.1	уровень организации образовательной деятельности с детьми				7	53
2.2	обеспечение безопасности детей, уход и присмотр			1	2	58
2.3	организация питания детей				5	55

2.4	состояние санитарно – гигиенических условий			2		58
2.5	профессиональная компетентность педагогов				4	56
2.6	состояние материальной базы детского сада				6	54
2.7	обеспечение пособиями, играми, игрушками			2	4	54
2.8	эстетичность оформления помещений детского сада				4	56
2.9	взаимоотношения сотрудников с детьми				2	58
2.10	взаимоотношения сотрудников с родителями				2	58
2.11	работа администрации детского сада				7	53

3. Удовлетворены Вы успехами своего ребенка в детском саду

нет	частично	да
	3	57

Таким образом, мы можем видеть, что 95% процентов родителей/ законных представителей воспитанников д/с №102 «Веселые звоночки» удовлетворены успехами своего ребенка в детском саду.

5% родителей/ законных представителей воспитанников говорят о необходимости улучшения материальной базы дошкольной образовательной организации как в помещении, так и на территории детского сада.

Для решения данных проблем нами были предприняты следующие шаги:

- ✓ заасфальтирована территория в 300 кв м, планируется обновление всего асфальтового покрытия на всей территории детского сада;
- ✓ в целях безопасности пребывания детей на территории детского сада, установлено дополнительное видеонаблюдение;
- ✓ приобретен интерактивный стол в кабинет развивающего обучения;
- ✓ в музыкальном зале установлен новый видеопроектор;
- ✓ установлена интерактивная доска в группу №31.

Так же в этом году происходил ремонт группового помещения №82; ремонт группового помещения для детей раннего возраста №92; установка новых пластиковых окон на группах; замена системы освещения в группе №61 и 81; продолжаем обновление асфальтового покрытия на территории всего детского сада; продолжать работу по озеленению территории детского сада; продолжаем работу по установке уличного бассейна.

2.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

Основ у режима дня в детском саду составляет распорядок образовательной деятельности и режимных моментов: приёмов пищи, сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок в зависимости от возраста и в соответствии с образовательной программой детского сада.

С целью предупреждения различных простудных и инфекционных заболеваний в помещениях сада поддерживается соответствующий температурный режим, а также уровень освещенности и проветривания.

В помещениях садика в обязательном порядке проводится ежедневная влажная уборка и периодическая дезинфекция, а все участники воспитательного и образовательного процесса должны свято чтить правила личной гигиены.

Также обязательными являются периодические обследования воспитанников врачом педиатром, закрепленным за каждым детским садом.

Обязательным является регулярное медицинское обследование персонала ДС с целью исключения инфекционных заболеваний. В штате каждого ДС присутствует медсестра, постоянно контролирующая здоровье и состояние малышей, отвечающая за вызов, при необходимости, скорой помощи.

Важным является наблюдение за санитарным состоянием ДС, а, важнее всего, кухни и продуктов детей. Поставка продуктов в детский сад осуществляется поставщиками на основании заключенных договоров с обязательным наличием документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов: сертификат соответствия или декларация о соответствии, ветеринарное свидетельство. Осуществляется входной контроль поступающих продуктов. Недоброкачественные пищевые продукты в детский сад не принимаются.

Питание детей организуется в соответствии с 20-ти дневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, рекомендуемых суточных наборов продуктов, отдельно для детей до 3-х лет, от 3 до 7 лет и для детей, нуждающихся в индивидуальном питании. Организация питания детей осуществляется на основе принципа «щадящего питания»: приготовление блюд в пароконвектомате, на пару, тушение, жарка не допускается.

Для детей с 12-ти часовым пребыванием в возрасте до 3-х лет организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин; для детей в возрасте с 3-х до 7 лет четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин; для детей с 24-ти часовым пребыванием дополнительно организуется ночной ужин.

В меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса или кур, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла. Остальные продукты: творог, сметана, рыба, сыр, яйцо, сок и др – включаются 2-3 раза в неделю. Воду для приготовления блюд наливают из водоочистителя.

Для детей, имеющих склонность к аллергическим реакциям на определенные продукты, разрабатывается индивидуальное меню. В этом случае большая ответственность ложится на родителей. Нельзя умалчивать о продуктах-аллергенах, так как информация о них может отсутствовать в медицинской карточке ребенка.

Пищеблок каждого детского сада оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в исправном состоянии, инвентарь, посуда, тара должны быть изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами и маркируются для сырых и готовых пищевых продуктов.

Ежедневно проводится осмотр работников пищеблока на отсутствие порезов, ожогов, результаты осмотра заносятся старшей медицинской сестрой в журнал здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребёнком по болезни
		I	II	III	IV		
2018 г.	265	118	151	32	-	-	12,05
2019г.	271	117	148	6	-	-	10,01
2020г.	212	94	115	3	-	-	1,2

Из полученных данных, мы видим, что сохраняется проблема высокого уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями. Причины высокой простудной заболеваемости лежат в ухудшающейся экологической обстановке, не стабильном положении многих семей, ослабленном здоровье будущих матерей. Данную проблему необходимо решать через оптимизацию режима двигательной активности детей и за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей, также стоит уделить особое внимание мероприятиям оздоровительной направленности: витаминотерапии, фитотерапии и т.д., продолжать пропаганду здорового образа жизни.

Детский сад на протяжении многих лет занимается сохранением и укреплением здоровья детей. В детском саду разработана и успешно реализуется система оздоровительной работы, направленная на объединение усилий сотрудников детского сада и родителей для эффективной организации оздоровительной работы с детьми.

С целью укрепления физического здоровья воспитанников, в 2019 году оборудовали спортивную площадку площадью 100 кв м, в 2020 году установили на спортивной площадке "полосу препятствий", в 2021 планируется покрыть ее специальным антитравматическим покрытием.

Так же в 2021 году планируется продолжить работы по восстановлению уличного бассейна.

В ходе данной проверки, было составлено предписание, согласно которому, рекомендовалось осуществить подбор мебели с учетом роста детей в группах №91 и №82. Незамедлительно были предприняты все необходимые меры для устранения данной проблемы.

2.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно – методического обеспечения, материально – технической базы

Всего в детском саду работает 23 педагога.

а) по уровню образования

всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	11	48%	0	0	12	52%	0	0

б) по стажу работы

До 5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	26%	7	32%	4	17%	2	8%	4	17%

в) по количеству работников, имеющих отличия:

всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
24	0	0	0	3	0

г) по квалификационным категориям

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	30%	12	52%

Анализ движения кадров за последние 3 года

год	Общая укомплектованность штатов (%)	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ДОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2018	89%	1	0	0	0	0
2019	72%	0	0	0	0	0
2020	89%	0	1	0	0	0

Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада в соответствии с направлениями работы.

Все воспитатели учреждения имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

В течение учебного года педагоги детского сада №102 «Веселые звоночки» постоянно повышали своё педагогическое мастерство:

- прошли курсы повышения квалификации в корпоративном центре дополнительного профессионального образования «Планета Профи» в объёме 36 часов и более.
- В течение учебного года посетили по одному разу все воспитатели и узкие специалисты КМО, консультпункты, а некоторые это сделали несколько раз. Приходя в детский сад после курсов, педагоги делились полученной информацией с коллегами на планёрках и методических часах, показывали новые методические разработки для работы с детьми, родителями, а также фотоматериалы.

Курсы повышения квалификации

наименование программы	Количество часов	Количество педагогов
Современные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников	36 часов	12
Организация современных условий развития детей раннего возраста в образовательной среде	16 часов	2
Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	14 часов	1
Образование в семье: рисование	2 часа	1
Инструменты развития творческого начала у дошкольников	16 часов	2
Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	10 часов	1
Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	36 часов	1
Разбуди креативное мышление дошкольников	36 часов	3
Организация благоприятных условий для обучения и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ	36 часов	2
Приемы и стратегии Технологии развития критического мышления через чтение и письмо		1

Для повышения качества образовательной деятельности детского сада, внедрения современных образовательных технологий в работу с детьми детский сад № 102 «Веселые звоночки» входит в состав инновационной лаборатории развития художественно-творческих способностей ребенка под руководством к.п.н. доцент кафедры дошкольной педагогики УлГПУ, г. Ульяновск – Котляковой Т.А, в лаборатории «Вовлечение родителей в образовательную деятельность в ДОО» под руководством доктора педагогических наук, профессора, заведующей

кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» ТГУ Дыбиной Ольги Витальевны, в лаборатории «Эстетической культуры, направление «Обеспечение качества образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников в разных видах детской деятельности в режиме дня» под руководством к.п.н. Н.А. Матуняк.

Результаты инновационной деятельности был представлен педагогами на следующих конференциях:

- ✓ Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Рисование песком как технология развития творческих способностей детей» (1 час) - Сертификат № СМ2134365. Артикулова Н.А.
- ✓ Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» методическая разработка «Социально-воспитательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении» - свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391. Бибарсова Н.Н., Басова Т.А.
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2020» АНО ДО «Планета детства «Лада» - Победитель заочного и участник очного тура. Новикова Алена Андреевна.
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Образовательная деятельность в ДОУ». Номинация «Наглядное пособие» - Диплом победителя Место II. Серия ИН-260541-638029. Кондратьева Л.П.
- ✓ ТГУ. Мастер-класс для студентов «Нетрадиционные техники художественно-эстетического развития ребенка. Техника работы с 3Д ручкой» - благодарственное письмо. Кузьмина Ю.В.
- ✓ Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ». Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший педагог ДОО». Название работы «Квест «Город бумажных фантазий» для детей старшего дошкольного возраста». Номинация «Воспитатель детского сада» - Сертификат № СК-204-56. Киселева Т.В.

На протяжении года педагоги демонстрировали свой опыт работы на образовательных Интернет порталах (сайт Маам.ру, сайт edu-time.ru, сайте издания «Просвещение»,), принимали участие и получали дипломы победителей в различных профессиональных конкурсах (всероссийских: «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Воспитатели России», международных: «Время знаний», «Древо талантов», «Воспитатель.ру», «Лига талантов» и др.).

Таким образом, многие педагоги имеют желание работать в инновационном режиме, они с охотой вносят свою долю в работу объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, систематизируют и обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги

составляют инновационный стержень учреждения и помогают обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

В программе развития детского сада на 2020-2023 г.г. запланирована работа педагогического коллектива в режиме «Творческой мастерской», что предполагает:

- создание на базе детского сада постоянно действующей стажировочной – площадки с целью повышения психолого-педагогической компетентности не только специалистов и педагогов, но и других категорий сотрудников (помощники воспитателя и т.д.);

- использование хобби-движения всех участников образовательного процесса – для развития творческого потенциала детей;

- создание современной цифровой среды через реализацию дополнительных – услуг творческой направленности онлайн (транслирование мастер-классов, видеообращений через социальные сети и сайт детского сада);

В детском саду создана хорошая материально-техническая база: оборудованы специализированные студии, кабинеты, центры (музыкальный зал; бассейн; студия изобразительности; кабинеты психолога и развивающего обучения); изолятор, медкабинет, методический кабинет.

На территории детского сада действуют физкультурная площадка, площадка по обучению правилам дорожного движения, музыкальная площадка, площадка изобразительности, ведутся работы по восстановлению уличного бассейна.

В рамках обеспечения противопожарной и антитеррористической защищенности детский сад оснащен камерами наружного видеонаблюдения по всему периметру территории, функционирует пропускной пункт в течении всего времени работы детского сада, вход на территорию детского сада осуществляется с 9.00 и до 16.00 только через центральные ворота и центральный вход в здание. В детском саду функционирует современная система противопожарной безопасности.

В методическом кабинете детского сада имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. Обеспеченность учебно-методической литературой, информационными ресурсами составляет 95%.

Но существует ряд проблем, которые требуют решения в предстоящем году, такие как: обновление научно-методической литературы по приоритетному художественно-эстетическому направлению, а так же по методическому сопровождения детей раннего возраста; разработка методического обеспечения реализации культурных практик художественно-эстетической направления развития воспитанников.

Организация предметно-развивающей среды соответствует ФГОС ДО и требованиям Программы, реализуемой в детском саду. Оборудование и оснащение помещений и территории детского сада соответствует принципам возрастного и деятельностного подходам, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, педагогическим и эстетическим требованиям.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДС №102 «Веселые звоночки». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	оборудование
Групповые комнаты	Проведение образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; режимные моменты (прием пищи, сон и т.п.)	54,9 – 55,6	Телевизоры, музыкальные центры
Групповые участки	Прогулки, проведение мероприятий на свежем воздухе		Крытые веранды, кладовые, песочницы, спортивные мафы
Музыкальный зал	Проведение музыкальных мероприятий, занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	76,3	Видеопроектор, музыкальный центр
Физкультурный зал	-	-	-
Спортивный участок	Проведение утренней зарядки, физкультурных занятий, спортивных	100 кв м	

	соревнований		
Кабинет педагога-психолога	Проведение групповых развивающих и индивидуальных занятий с детьми от 2 до 7 лет	18,2	Видеопроектор, интерактивная доска, интерактивный стол
Методический кабинет	Консультирование педагогов по вопросам воспитательно-образовательной деятельности; планирование	13,2	Компьютер Библиотека методической литературы

В следующем году предстоит:

- ✓ ремонт группового помещения №32;
- ✓ восстановление уличного бассейна;
- ✓ покрытие спортивной площадки специальным резиновым составом, снижающим риск получения ребенком травм;
- ✓ обновление асфальтового покрытия на территории детского сада;
- ✓ продолжать работу по озеленению территории детского сада.

Обеспеченность учебно-методической литературой, информационными ресурсами составляет 100%.

2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Январь 2020	Организация работы дежурных групп в детских садах		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей
Январь 2020	Организация видеонаблюдения		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы
Март 2020	Подготовка зданий и территорий д/с к безаварийному пропуску весенних		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы

	паводковых вод				
Июнь 2020	Организация работы детского сада в особый противопожарный период		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей
Июнь 2020	Организация труда и выполнение плановых показателей. Охрана здоровья воспитанников.		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей; сайт АНО ДО
Июнь 2020	Самооценка визитных карточек		Отсутствие замечаний и предписаний		Педсовет, сайт АНО ДО
Июнь 2020	Подготовка детских садов к уч. году		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы
Июль 2020	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности (плановая)		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей
Август 2020	Подготовка зданий, оборудования и территорий д/с к учебному году		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей
Август 2020	ОНД, МВД, ГИБДД, службы АНО и представитель совета родителей		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей; сайт АНО ДО
Сентябрь 2020	Подготовка к учебному году: созданные условия для реализации ООП ДО, пакет документов по образовательной деятельности		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей; сайт АНО ДО
Октябрь	Годовая		Отсутствие		Педагогические

2020	инвентаризация ТМЦ и ОС		замечаний и предписаний		советы, собрания советов родителей
Декабрь 2020	Организация работы детского сада в особый противопожарный период		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей
Декабрь 2020	Обеспечение мер пожарной безопасности и антитеррористической защищенности при подготовке и проведении массовых новогодних мероприятий		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей; сайт АНО ДО

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне АНО - детский сад

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Качество условий реализации ООП ДО детского сада				
Постоянно	Высокое/среднее/низкое качество условий	Повышение качества условий реализации ООП ДО детского сада	Создание условий и помощь педагогам в научной реализации ООП ДО	Педагогические советы, планерки, собрания трудового коллектива, собрания советов родителей
Качество организации образовательного процесса				
Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Высокое/среднее/низкое качество организации образовательного процесса	Высокий уровень формирования у детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ двигательной активности; ➤ познавательно-речевой активности; ➤ моральных и нравственных качеств; ➤ элементарных 	Внесение корректировок в воспитательно-образовательный процесс, годовое планирование предстоящего периода; индивидуальное консультирование педагогов по вопросу организации образовательного процесса; проведение мастер-классов,	Педагогические советы, собрания трудового коллектива, собрания советов родителей

		представлений о видах искусства	тренингов по проблемным вопросам	
Качество результата освоения ООП ДО детского сада				
Сентябрь Май	Высокое/среднее/низкое качество освоения ООП	Освоение воспитанниками основной образовательной программы по всем разделам на высоком/среднем уровне	Организация практики наставничества; индивидуальное консультирование; прохождение педагогом курсов повышения квалификации и пр.	Педагогические советы, родительские собрания

3. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	212
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212/100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	1,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	19/83%
1.8.1	Высшая	7/30%
1.8.2	Первая	12/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30
1.9.1	До 5 лет	6/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	26/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/212
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учитель-логопед	нет
1.15.4	Учитель-дефектолог	нет
1.15.5	Педагог-психолог	Да (1)
2	Удовлетворённость родителей качеством образования	
2.1	Соответствие показателей развития детей ожиданиями родителей: - доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в детском саду; - доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в детском саду	95% 5%
2.2	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиями родителей: - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.	94% 6% 0
2.3	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиями родителей: - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средний; - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	94% 4% 2%
3	Инфраструктура	

3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребёнка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника)	2 - 2,5 кв.м.
-----	--	------------------

3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 – 2,5 кв. м
3.3	Наличие физкультурного зала	нет
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Выводы о деятельности и перспективы развития.

Таким образом, анализируя работу детского сада № 102 «Веселые звоночки» за год, можно констатировать, что поставленные на 2020г. задачи были успешно решены.

Содержание и качество воспитательно-образовательной работы в детском саду полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В детском саду №102 «Веселые звоночки» созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников, особое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Анализ работы детского сада, при этом, выявил ряд перспективных направлений в работе на 2021 год:

Создание на базе детского сада постоянно действующей стажировочной площадки с целью повышения психолого-педагогической компетентности не только специалистов и педагогов, но и других категорий сотрудников (помощники воспитателя и т.д.);

Создание элементов современной цифровой образовательной среды через реализацию дополнительных услуг творческой направленности онлайн (транслирование мастер-классов, видео-обращений через социальные сети и сайт детского сада);

Снижение уровня заболеваемости воспитанников через увеличение двигательной активности воспитанников, пропаганды здорового образа жизни родителям/законным представителям и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм;

Создание «Творческой мастерской» - как системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста, в том числе для раннего творческого развития детей до трех лет;

Организация различных совместных интерактивных форм взаимодействия с семьями, направленных на повышение включенности родителей в совместную художественно-эстетическую деятельность.



Заведующий
д/с № 102
Т.Е. Горшенина

Приложение 1
К отчету о результатах самообследования
деятельности детского сада №102 «Веселые звоночки»
за 2020 учебный год

Принято
педагогическим советом
д/с № 102 «Веселые звоночки»
протокол № 1 от 31.01.2020

Утверждено
заведующим д/с № 102 «Веселые звоночки»
Т.Е. Горшенина
Т.Е. Горшенина

**Учебный план образовательной деятельности
в ДС № 102 «Веселые звоночки» на 2020-2021 учебный год**

Детская деятельность/ образовательная область	Количество НОД в неделю					
	II гр. раннего возраста	I мл. гр.	II мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детского сада						
Обязательная часть программы						
Предметная деятельность и игры с составными и дид. игрушками	1	1				
Общение и рассматривание картинок	1	1				
Восприятие художественной литературы (стихов, сказок)	в совместной деятельности в режиме дня	в совместной деятельности в режиме дня				
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/лепка/аппликация)	2	2				
Экспериментирование с материалами и веществами (конструирование)	в совместной деятельности в режиме дня	в совместной деятельности в режиме дня				
Музыкальная деятельность	2	2				
Двигательная активность	2 (по подгруппам в помещении)	2 (по подгруппам в помещении)				
Коммуникативная деятельность			1	1	2 (+ подг. к обучению грамоте)	2 (+ подг. к обучению грамоте)
Восприятие художественной литературы и фольклора			в совместной деятельности в режиме дня			1
Познавательно-исследовательская деятельность: природный мир			1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП			1	1	1	2
Познавательно-исследовательская деятельность: социальный мир			в совместной деятельности в режиме дня			
Изобразительная деятельность и конструирование			2	2	2	2
Музыкальная деятельность			2	2	2	2
Двигательная деятельность			3 (в помещении)	3 (в помещении)	3 (2 в помещении и 1 на воздухе)	3 (2 в помещении и 1 на воздухе)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	в совместной деятельности в режиме дня					
Игровая деятельность	в совместной деятельности в режиме дня					
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательно-исследовательская деятельность (региональный компонент) «Волжская земля – родина моя». О.В. Каспарова, В.Н. Галдина, О.В.Щеповских, Издательство ООО «Технокомплекс», Тольятти, 2013.			содержание интегрируется в ОД позн.иссл.д.	содержание интегрируется в ОД позн.иссл.д.	содержание интегрируется в ОД позн.иссл.д.	содержание интегрируется в ОД позн.иссл.д.
Художественно-эстетическая деятельность «Цветные ладошки» - И.А. Лыкова -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.			содержание интегрируется в ОД изобразительная деятельность	содержание интегрируется в ОД	1	1
Количество НОД по ООП ДО в неделю	8	8	10	11	12	14
Объем учебной нагрузки по ООП ДО в неделю	80	80	120	160	240	420