



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

деятельности детского сада № 186 «Вазовец»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2020г.

г.о. Тольятти, 2021

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)	3
2.	Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, личностные характеристики, достижения обучающихся)	6
3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	11
4.	Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового учебно-методического обеспечения, материально-технической базы	13
5	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
II.	Показатели деятельности	18
III.	Выводы о деятельности и перспективы развития	19
	Приложения	20

I. Аналитическая часть

Детский сад №186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти с группами общеразвивающей направленности с дневным пребыванием детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и лицензией об образовательной деятельности, на правах структурных подразделений АНО, которые не являются юридическими лицами и не наделены правами самостоятельных хозяйствующих субъектов.

Детский сад расположен внутри жилого комплекса 13 квартала, вдали от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, территория его благоустроена и хорошо озеленена.

Телефон: (8284) 600 – 186, (82840) 600 – 386

E-mail: zaved186@pdlada.ru

Режим пребывания воспитанников с 6.30 – 18.30, 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходной).

1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)

Характеристика сложившейся в организации системы управления. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, включает управляемую и управляющую системы, а также предполагает активность всех участников педагогического процесса. Непосредственное руководство и управление деятельностью детского сада осуществляет заведующий Леонова Ольга Николаевна. Вся работа в детском саду организуется в соответствии с Законодательством РФ, нормативно - правовыми документами, локальными актами АНО ДО «Планета детства «Лада». Управляемая система состоит из взаимодействующих между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и детского (Рисунок 1)

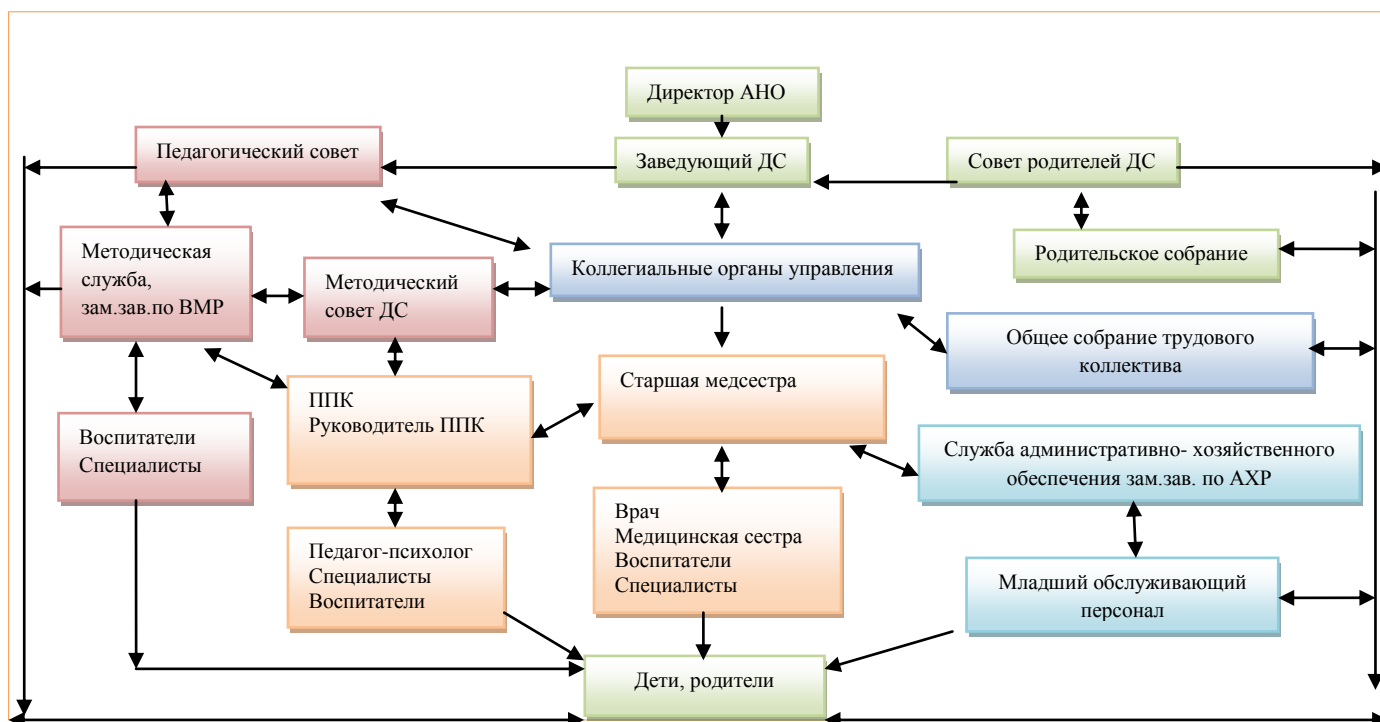


Рисунок 1 – Модель системы управления ДС №186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада»

Педагогическим советом руководит заведующий детским садом, он издаёт распоряжения, где определяются сроки подготовки и проведения, контрольные мероприятия и ответственные.

Педсовет №1 «Утверждение плана работы» прошел в августе месяце, на нём утвердились и принялись следующие документы: ООП детского сада на текущий учебный год; годовой план работы детского сада; планы работы с педагогами, родителями, социальными партнёрами, профилактике ДДТТ; расписание видов детской деятельности, учебный план; составы творческих и рабочих групп детского сада; перечень дополнительных образовательных услуг и ответственные; план работы ППК; контрольные мероприятия.

Проведены педсоветы №2, №3, №4, №5, №6, направленные на решение поставленных задач ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие». Педагоги представили свой опыт работы коллегам, поделились авторскими играми и пособиями в интерактивных формах: педагогический ринг, интерактивная игра, педагогический фестиваль и т.д. Также педагоги познакомились с результатами контрольных мероприятий, решениями педагогических советов АНО, обсудили вопросы о выдвижении кандидатур на профессиональные конкурсы и награждение.

Педсовет №7 прошел в начале июня месяца, на нём педагоги познакомились с анализом работы детского сада за прошедший учебный год, рейтинговой оценкой деятельности детского сада и педагогических работников; утвердили и приняли в работу: план работы на летний период, расписание видов детской деятельности, план работы творческих групп, план работы по подготовке детского сада к новому учебному году.

Методический совет детского сада представил план работы, который утвердился на педсовете №1. В состав методсовета вошли опытные и малоопытные педагоги, что позволило решить задачи, направленные на оказание помощи начинающему педагогу в осознании себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества. Методический совет ежемесячно принимал активное участие в контрольных мероприятиях, составлял по их результатам аналитические справки, разрабатывал положения внутрисадовых конкурсов для педагогов и проводил их, оказывали профессиональную помощь педагогам, проводили индивидуальные консультации, просмотры образовательной деятельности с детьми.

Административно-хозяйственной службой детского сада руководит заместитель заведующего по АХР, его деятельность направлена на обеспечение всем необходимым участников управленческой системы, а также его учёт и хранение. В его подчинении находится младший обслуживающий персонал детского сада.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации, в том числе организация работы СППС. Педагог-психолог детского сада проводит профилактическую и развивающую работу с детьми, а также обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ, детей «группы риска», семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. При поступлении детей в детский сад, с родителями проводится анкетирование «Давайте познакомимся», с целью получения информации о семье и выявления отношения семьи к ребенку, для дальнейшей работы с ребенком и родителями. На 1 августа 2020 года детей с подтвержденным статусом ОВЗ не зафиксировано.

Оценка социальной работы организации. Социальная работа осуществлялась педагогом-психологом детского сада и носила профилактический и развивающий характер. По результатам проведенной работы выявлено: 1 семья, состоящая на учете в центре социальной помощи и 1 семья, состоящая на учёте правоохранительных органах. Все семьи стоят на внутрисадовом учёте, совместно с воспитателями было осуществлено наблюдение за ребёнком, патронаж на дому, встреча с родителями и т.д. Также педагогом-психологом и воспитателями по запросу были своевременно предоставлены характеристики на воспитанника и его семью.

Оценка взаимодействия семей, обучающихся в организации.

В детском саду Совет родителей осуществляет деятельность, направленную на содействие и совершенствование образовательного процесса, позитивному взаимодействию родительской общественности с коллективом ДС. В сентябре совместно с педагогами детского сада родители приняли участие в городской акции «Родители – за безопасность», они осуществили патрулирование территории 13 квартала в Автозаводском районе, где проводили профилактические беседы с детьми и взрослыми, раздавали памятки о правилах ПДД, общению с незнакомыми людьми и т.д. В условиях пандемии в октябре была проведена встреча с членами Совета родителей с соблюдением санитарных норм: маски, расположение стульев на расстоянии 1.5 метра друг от друга, наличие дезинфицирующих средств. На данной встрече присутствовала администрация детского сада. Участники обсудили и приняли план работы на 2021 год, обсудили результаты реализации плана на

2020 год, где отметили состоявшиеся мероприятия (общесадовые праздники и развлечения, День открытых дверей), а также участие в проведении Родительского собрания АНО в онлайн-формате в апреле. Совет родителей принимал участие в разработке Программы Развития детского сада на 2020-2023 года.

Групповые родительские собрания прошли в онлайн формате в сентябре отчетного периода. Педагоги познакомили родителей с рабочими программами групп, расписанием видов детской деятельности, дополнительными образовательными услугами, а также с профилактическими мероприятиями, пропускным режимом в детском саду, выбрали совет родителей группы, обсудили текущие вопросы и ответили на вопросы родителей. По результатам проведенных собраний оформлены протоколы, а также отсутствующие родители ознакомлены с решением на групповом родительском стенде.

Большинство родителей воспользовались услугами педагогов-психологов, учителей дефектологов в рамках оказания услуг психолого-педагогической помощи и поддержки Службы «Планета доверия».

Оценка рейтинга детского сада и работников в системе АНО.

С 2020 года деятельность детского сада осуществляется на основе Программы развития детского сада № 186 «Вазовец», мероприятий Дорожной карты на 2020 год

Цель: повышение конкурентоспособности через создание условий для развития детского сада, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности через реализацию проекта «Детский сад– Центр социализации дошкольников»

Задачи:

1. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад- Центр социализации дошкольника».
2. Развитие дополнительного образования в детском саду.
3. Совершенствование механизмов вовлечение педагогических кадров в инновационную деятельность детского сада.

Решению поставленных задач в 2020 году способствовали мероприятия: (в соответствии с Дорожной картой Программы Развития на 2020 год).

- закупка методического обеспечения, направленного на реализацию программ «Теремок», автор Лыкова И.А., «Мозаика», авторы Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В, Кильдышева И.А.;

- разработка плана работы консультпункта «Актуальные знания» на 2020-2021 уч.г. на территории кампуса «Азбука общения»;

-разработка и утверждение ООП детского сада рабочих программ педагогов, направленных на реализацию новых программ «Теремок», автор Лыкова И.А., «Мозаика», авторы Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В, Кильдышева И.А. на 2020-2021 уч.г.;

- переход от календарно-тематического планирования образовательной деятельности с детьми к событийному и ситуативному посредством «Детского органайзера»;

- разработка методического кейса по критериям внедрения проекта «Детский сад-Центр социализации дошкольника»;

-создание творческой группы педагогов детского сада «Контент-профи» по разработке и реализации проектов по обновлению РППС в группах и на территории детского сада с учётом концептуальных идей реджио-педагога;

- повышение профессионального уровня работников, через посещение методических мероприятий по обучению педагогов по реализации рабочих программ по образовательным программам «Теремок», «Мозаика», по внедрению реджио – педагогики;

- модернизация РППС групп с учётом концептуальных идей реджио-педагога в группах старшего возраста (разнообразие материалов, продукты детской деятельности в оформлении групп);

- изготовление рукотворного высокотехнологичного дидактического материала-авторских настольных игр, направленных на развитие социального и эмоционального интеллекта;

- дальнейшее развитие партнерского взаимодействия с родителями в рамках Службы оказания услуг психологической, методической, консультативной помощи «Планета доверия»;

- активное включение родителей в мероприятия детского сада, используя информационные ресурсы на основе контент-стратегии

- развитие системы дифференцированной поддержки лучших педагогов и работников дс (конкурсное движение): участие в конкурсах профессионального мастерства «Большой педагогический турнир», «Воспитатель года», «Топ-10», «Топ-5»;

- обеспечение открытости и доступности образовательной системы детского сада через социальные сети: «ВКонтакте», «Facebook», «Instagram», «Odnoklassniki».

- организация мероприятий по вовлечению семей воспитанников в образовательную деятельность групп детского сада через традиции детского сада и мероприятия городского и регионального планирования.

Показателями эффективности системы управления детским садом являются успехи в профессиональном конкурсном движении различного уровня:

- детский сад участвует в реализации национального проекта «Демография», в результате деятельности которого в детском саду открыта группа раннего возраста, для детей от 1г.2 мес.;
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России», секция «Социально-коммуникативное развитие», Никитина Л.Н., спикер конкурса (заочное выступление), Галочкина С.М., победитель конкурса «Воспитатели России» (заочное участие).
- Всероссийский конкурс педагогических работников в номинации «Сайт молодого педагога» (очная победа. г.Москва, Файнберг К.Б.)
- Региональный конкурс «Большой педагогический турнир 2020», команда молодых педагогов детского сада вышла в полуфинал конкурса.

Вовлечённость родителей образовательный процесс за отчетный период:

- родители приняли активное участие в обучающем взаимодействии с детьми через интернет ресурсы: мастер-классы, викторины различной направленности, конкурсы загадок, чтение рассказов, мастерские и т.д.
- подписчиками интернет страниц детского сада в «ВКонтакте», «Facebook», «Instagram», «Odnoklassniki», стали 392 родителя

Вывод. Таким образом, данная система управления, функционирующая на основании нормативно-правовых документах и локальных актах, позволила обеспечить качественное функционирование и развитие детского сада при тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Была выявлена необходимость модернизации РППС групп, помещений детского сада с учётом концептуальных идей реджио-педагога в группах старшего возраста, направленных на обеспечение результативности освоения дошкольниками ООП детского сада на этапе завершения уровня дошкольного образования, данная задача была поставлена перед педагогическим коллективом и обозначена в Дорожной карте Программы развития детского сада на 2020г.

2. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, личностные характеристики, достижения обучающихся)

Анализ и оценка состояния воспитательной и образовательной работы

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, изложенным в образовательной программе детского сада и выстроено на основании основной общеобразовательной программы (ООП) детского сада №186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти на 2019-2020 и 2020-2021 уч.г., а также в соответствии с Задачей 1 Программы развития детского сада «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад-Центр социализации» и нормативно-правовых документов и локальных актов АНО.

В условиях пандемии реализация задач основной общеобразовательной программы детского сада осуществлялась, в том числе и посредством дистанционных формы работы с детьми: олимпиады, виртуальные викторины, мастер-классы, конкурсы и другие. Также были проведены праздники «День защиты детей» и «День знаний» в онлайн-режиме на платформе zoom, где участниками мероприятия могли стать воспитанники, не посещающие детский сад.

Тактическое планирование деятельности детского сада в 2020г. было направлено на решение задач:

Задача №1. Обеспечить к маю 2020г., у выпускников, приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений.

В старших и подготовительных группах педагогами были разработаны перфокарты по игре в хоккей. В зимний период ознакомление с игрой проходило в спортивном зале и на улице. Летом были созданы условия для игры в хоккей на траве на малой спортивной площадке и составлен график посещения её групп старшего дошкольного возраста. Полученные навыки вожделения шайбы, обучающиеся продемонстрировали во время отборочных соревнований к Зимним играм и Весёлым стартам. Перспективы: решение данной задачи планируется на 2021 год посредством использования проблемно-игровой деятельности.

Задача №2. Обеспечить к маю 2020г у выпускников присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Педагоги продолжили работу с детьми, направленную на внедрение разновозрастного взаимодействия. Педагогами и детьми были реализованы исследовательские проекты «Снег.Лёд.Вода», «Где живёт воздух», акции «Книга, подаренная вслепую», «Неделя добрых дел», мастерские «Юные кондитеры», «Реджио-закладки». Начиная с апреля (период пандемии) данная работа была переведена в онлайн-формате. Ребята принимали участие в групповых театральных постановках, читали стихотворения, рассказы, которые были записаны на видео и переданы в группы для просмотра.

Задача №3. Обеспечить к маю 2020г у выпускников формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве

Использование разных видов проектной деятельности активно реализовывалось во всех возрастных группах, в рамках тематических недель. Результаты проектов «Огород на окне», «Проектируем город будущего», «Самарская Лука» и др. способствовало появлению в группах авторских игр и пособий, а также разработанных игр с применением ИКТ технологии «Виртуальный музей. Краеведение», «Виртуальный музей. Матрёшка», которые активно использовались педагогами в период пандемии. Также педагоги предлагали ребятам, находящимся дома в самоизоляции, принять участие в виртуальном квесте, олимпиаде, исследовании, которые были представлены в соцсетях «Вконтакте», «Одноклассники», «Facebook», «Instagram».

Задача №4. Обеспечить к маю 2020г. у выпускников развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Конкурс чтецов в марте месяце ко Дню матери прошёл очно во всех группах с участием родителей, которые, как и ребята демонстрировали красивое, эмоциональное чтение стихотворений. Дальнейшие мероприятия, направленные на решение поставленной задачи прошли в онлайн-режиме в соцсетях «Вконтакте», «Одноклассники», «Facebook», «Instagram» и были посвящены Дню Победы, Дню дошкольного работника и Новому году.

Задача №5. Обеспечить к маю 2020г. у выпускников стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

Посредством музыкально-театральных этюдов, используемых в досуговой деятельности с детьми, была решена данная задача в группах, без объединения ребят. Это дало возможность каждому принять участие в небольших групповых постановках, которые были особо актуальны в летний период.

Для обеспечения высокой результативности освоения дошкольниками ООП ДО детского сада на этапе завершения уровня дошкольного образования в период 2021г, были определены следующие задачи:

задача №1. Обеспечить к маю 2021г., у выпускников, приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму,

выполнением основных движений. Для реализации поставленной задачи, была выбрана проблемно-игровая деятельность, как средство реализации.

задача №2. Обеспечить к маю 2021г у выпускников развитие социального и эмоционального интеллекта. Реализация поставленной задачи будет осуществлена посредством организации проектной деятельности

задача №3. Обеспечить к маю 2021 г у выпускников развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации. Реализация поставленной задачи будет осуществлена посредством использования игрового познавательного оборудования

задача №4. Обеспечить к маю 2021г. у выпускников обогащение активного словаря. Реализация поставленной задачи будет осуществлена посредством использования «говорящих стен»

задача №5. Обеспечить к маю 2021г. у выпускников развитие самостоятельной творческой деятельности. Реализация поставленной задачи будет осуществлена посредством использования высокотехнологических дидактических игр (серия игр КУПОК)

Участие педагогического коллектива в работе по обеспечению качественного образования АНО: сетевая инновационная площадка «Социализация детей дошкольного возраста» под руководством Алекиной О.В.; стратегических проектов «Конкурсное движение» под руководством Переседовой О.С., «Культурный гражданин» под руководством Страмновой О.Н., способствовало:

- участию детского сада в работе окружной пилотной площадки по реализации ФГОС ДО в 2020-2021 году, по приоритетному направлению «Социально-коммуникативное развитие детей», тема «Тайм-менеджмент дошкольника», Приказ №187-р Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области от 03.08.2020;
- участию в городском проекте «Чудесные выходные» в секции «Книжная культура», проводимого в Сквере Победы г.о. Тольятти, где детский сад представил опыт работы по теме «Малые фольклорные формы»;
- участие в работе оргкомитета и жюри регионального профессионального конкурса «Большой педагогический турнир -2020», в онлайн-формате;
- участие в работе жюри регионального конкурса «Профи-дебют».

Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение.

При составлении учебного плана были соблюдены правила: использование деятельностного подхода; планирование общего количества времени образовательной деятельности по возрастным группам в день и в неделю/год с учетом санитарных норм и правил; отслеживание времени реализации ООП по обязательной части (не менее 60%) и определение вариативной части ООП (приоритетное направление и региональный компонент); определение общего объема учебной нагрузки в утренний и вечерний отрезок времени, определение интеграции программного содержания.

В течение всего отчетного периода учебный план в детском саду действует на основе и в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. (Приложение 1)

Анализ нагрузки обучающихся. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Данная категория детей не выявлена.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся, в том числе достижения обучающихся

В 2020 функционировало 10 групп (на 01.09.2020), из них:

1 младшая группа (с 1,2 до 3 лет) – 1 группа

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы
 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы
 подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы

Степень освоения детьми ООП анализируется по итогам педагогической диагностики. Всего на 31.12.2020 в детском саду 247 обучающихся, осваивают основную общеобразовательную программу детского сада. Из них:

- в возрасте до 3 лет – 82 детей
- от 3 до 8 лет – 165 детей

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Используемый инструментарий:

- Диагностика интеллектуального развития детей 1,5-3 лет», автор О.Стребелева,
- Карты наблюдения, рекомендованные:
 - образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.
 - образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018г.

Таблица 1 - Результаты освоения детьми образовательных разделов ООП

Раздел ООП	Учебные года		
	2018г	2019г.	2020г
Познавательное развитие	98%	98,1%	98.1%
Социально-коммуникативное развитие	98,2%	98,3%	98.3%
Речевое развитие	96%	96,2%	96.2%
Художественно-эстетическое развитие	98,4%	98,5%	98.5%
Физическое развитие	98%	98,1%	98.1%

Качество образовательного результата в детском саду обеспечивается по всем направлениям развития в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год (Приложение 1), что подтверждают достижения воспитанников на разных уровнях (Таблица 2)

Таблица 2 – Достижения воспитанников ДС № 186 «Вазовец» за 2020г.

Всероссийский конкурс	«Бессмертный полк», Диплом Победителя, 1 место
	«Доброе сердце», Диплом 1 степени номинация «Вокал»
	«Доброе сердце», Диплом 1 степени, номинация «Прикладное творчество»
	«Зимняя феерия», Диплом 2 степени, номинация «Танец»
	«Зимняя феерия», Диплом 2 степени, номинация «Вокал»
Городской конкурс	«Елочка, живи!», Диплом Победителя, 3 место
	«Профи-дебют», Сертификат участника
	«Хоровод дружбы», Сертификат участника
	«Безопасный мир», Сертификат участника
Уровень организации	«Золотая нотка», Диплом Лауреата III степени
	«Рисунок на асфальте», Диплом участника
	«Автофест», Сертификат участника

Большинство побед обучающихся отмечаются в конкурсах социально-коммуникативной направленности в интеграции с художественно-эстетическим и речевым направлениями, что соответствует социально-коммуникативному развитию детского сада. Отмечается также недостаточное количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах и фестивалях физического направления и отсутствие побед в данном показателе. Также для оценки качества образования был проведён опрос родителей воспитанников. Им было предложено ответить на несколько вопросов, проанализировав ответы, на которые,

можно сделать вывод об их удовлетворенностью качеством образовательной деятельности в детском саду. (Таблица 3)

Таблица 3 – Результаты опроса родителей об удовлетворённости качеством образования

	образование	дополнительное образование	социально-коммуникативное развитие	информирование и достижения	безопасность	информирование о дс
полностью удовлетворены	94 (93%)	92 (93%)	100 %	96 (98%)	76 (88%)	92 (93%)
частично удовлетворены	6 (6%)	8 (7%)		2 (1%)	22 (17%)	5 (6%)
не удовлетворены	2 (1%)	0 (0%)		2 (1%)	2 (1%)	2 (1%)

Родители отмечают хороший уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности, добрые и доверительные отношения с детьми, выполнение правил безопасности, хорошее информирование о достижениях воспитанников и деятельности педагогического коллектива.

Анализ и оценка организации дополнительного образования, в том числе достижения обучающихся. Дополнительное образование в детском саду осуществляется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

При написании Программы развития детского сада на 2020г в SWOT –анализе - выявлен неполный охват воспитанников (89%) по дополнительным образовательным услугам, в связи с этим, была поставлена задача – «Развитие дополнительного образования за счёт разработки новых программ, с учетом запросов родителей».

Для повышения охвата детей услугами дополнительного образования, были внесены изменения в перечень программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности в соответствии с интересами детей и потребностями семей «Малыш в мире открытый», «Поиграй-ка», «3Д мир дошкольника», «Занимательный 3Д мир», для населения группа кратковременного пребывания «Кроха». Таким образом, 234 родителя заключили договора на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам, из них 154 договора на услуги образовательной направленности и 80 договоров на услуги социально-педагогической направленности.

Используя ресурсы (кадровые и материальные) педагогический коллектив, в Программе развития, поставил перед собой задачу, направленную на разработку и издание методических рекомендаций по использованию игровой лаборатории matlab для детей старшего дошкольного возраста в рамках и повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации программ дополнительного образования посредством КПК.

Также по запросу родителей проводилась «Развлекательная анимированная программа празднования Дня рождения ребёнка в детском саду» и предоставлялись дополнительные услуги для населения «Группа сокращённого дня», «Дошкольник».

Педагоги ведут карты наблюдения, где фиксируют усвоение каждым ребенком программных задач, проводят входящую и итоговую диагностики, рекомендованные авторами данных программ. Подбор и реализация дополнительных образовательных программ соответствуют возрастной группе и отвечают запросу родителей, оказывают услуги педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования (Приложение 2)

Вывод: Большинство родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду, однако, педагогический коллектив запланировал разработку методических рекомендаций и повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации программ дополнительного образования посредством КПК, с целью повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию.

Анализ сведений о выпускниках. В 2020 году выпускником детского сада стали 72 ребенка. В связи с введением карантинных и профилактических мероприятий, направленных на нераспространение коронавирусной инфекции, была снижена посещаемость детьми детским садом и ежегодный мониторинг количественно-качественного анализа результатов исследования сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников детского сада, проведён был не в полном объёме. Большинство выпускников детского сада стали обучающимися в МОУ №69 и №81 (по территориальному расположению).

Вывод: Таким образом, выполнение Задачи №1 Программы развития детского сада «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад-Центр социализации» за 2020 год по всем показателям выполнена.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах детской деятельности. Повышению охвата детей услугами дополнительного образования способствовало включение в перечень программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности в соответствии с интересами детей и потребностями семей, а также с изменениями перечня услуг в соответствии с Программой развития детского сада.

Однако, есть потребность в увеличении участников и победителей конкурсного движения по физическому направлению развития воспитанников и достижений в области физического развития детей. В связи с этим необходимо уделить внимание вопросам системного подхода в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Также отмечается потребность родителей в улучшении качества дополнительного образования

3 Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

3.1. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья детей

Детской поликлиникой в лице медицинской сестры осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья». (Таблица 4)

Таблица 4 – Журнал здоровья за 2020г

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	инвалидность
134 ребёнка	97 детей	12 детей	0

Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам. В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет в соответствии санитарными нормами. Оздоровительная работа с воспитанниками осуществляется по следующим направлениям: своевременное выявление и изоляция вновь заболевших детей, введение карантинных мероприятий, витаминизация третьего блюда, ежедневный утренний осмотр детей, ведение фильтра группы, ионизация группы, приём детей после отпуска или длительного отсутствия со справкой от педиатра, осмотр детей педиатром детской поликлиники АПК №3 (1 раз в неделю), оказание платной услуги «Витаминка». Дети пьют очищенную через фильтр воду.

Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Ежегодно сотрудники проходят медицинские осмотры, согласно утвержденному графику, а также флюорографию - по индивидуальному графику. Также сотрудники проходят вакцинацию от гриппа и делают профилактические прививки по индивидуальным графикам.

Анализ заболеваемости воспитанников представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Данные о заболеваемости воспитанников в детском саду за 2020г

	2018г	2019г	2020г
ср.списочный	298	292	247

нозология	сл/1000	дн/100	сл/1000	дн/100	сл/1000	дн/100
всево простудные	2161	1197	1614	768	1739	700
всево воздушно-капельные	133	100	188	119	52	26
всево кишечные	4	0,8	12,3	6,1	12	6
всево прочие	24,2	6,9	12,3	6,1	18	4,8
всево	2322	1305	1827	900	2000	800

В результате наблюдается увеличение количество случаев простудных и прочих заболеваний и снижение воздушно-капельных инфекций.

Вывод: оздоровительная работа в детском саду направленная на своевременную изоляцию вновь заболевших детей, а также введение карантинных мероприятий позволило снизить распространение воздушно-капельных инфекций, а также из-за карантина по короновиральной инфекции, в результате которой, многие воспитанники не посещали детский сад.

Сведения о случаях травматизма среди воспитанников. Для учёта случаев травматизма с воспитанниками, ведётся «Журнал учёта травматизма». За отчетный период случаи травматизма отсутствуют

Сбалансированность расписания с точки зрения санитарных норм. Расписание видов детской деятельности составлено с учётом предъявляемых требований содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, и является одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в детском саду № 186 «Вазовец» (Приложение 4)

3.2 Оценка качества организации питания

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. На основании Положения об организации питания в детских садах АНО, организация питания детей проводится в соответствии с 20-ти дневным меню на весеннее-летний период (приказ №88-П от 20.02.2019) и 20-ти дневным меню на осеннее-зимний период), В процессе проводимых контрольных мероприятий медицинской службы АНО и руководителем детского сада Леоновой О.Н., направленные на качество приготовления пищи, наличие необходимой документации, соответствие поставщиков заключенных договоров и качества поставляемой продукции в детский сад, серьезных нарушений не выявлено.

Договора с поставщиками продуктов. Организация АНО заключила договора с поставщиками продуктов, все продукты имеют сертификаты качества.

Качество питания. На основании распоряжения заведующего ДС Леоновой О.Н. в детском саду работает бракеражная комиссия. По проводимым контрольным мероприятиям отмечено: нормы выдачи соответствуют заложенным по меню, продукты хорошего качества, блюда готовятся согласно технологическим картам. Организация питания детей производится в соответствии с натуральными нормами и распорядком дня. Для детей с аллергией составляется индивидуальное меню. В группах заведены листы питания детей, страдающих пищевой аллергией.

Наличие необходимой документации. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в раздевалке для приёма детей.

Вывод: организация питания в детском саду соответствует требованиям Положения о питании в детских садах АНО, нарушений в результате проводимых контрольных мероприятий не выявлено. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания в детском саду показал её качественную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4 Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Ресурсное обеспечение детского сада направлено на повышение качества дошкольного образования. В Программе развития детского сада на 2020 год обозначены задачи:

1. «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад- Центр социализации дошкольника» и определены подзадачи:

1.2 Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ПМК «Мозаичный Парк», ОП «Теремок», «Реджио» подходов в работе с детьми.

1.3 Модернизация развивающей предметно-пространственной среды групп, территории с учётом современных подходов и концептуальных идей Реджио-Эмилия.

3. «Совершенствование механизмов вовлечение педагогических кадров в инновационную деятельность детского сада» и подзадачи:

3.1 Разработать и внедрить систему повышения мотивации педагогов к использованию передовых технологий в работе с детьми и повышению их профессионального роста.

3.2 Обновить систему методического сопровождения инновационной педагогической деятельности и среды в педагогическом коллективе.

3.3 Создание «ПедОфиса» по разработке эффективных нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников на территории образовательных кампусов-«Ателье», «Мой мир», библиотека «Дошколенок», «Фитнес», «Игротека», «Академия общения», «Музыкальный мир».

3.4. Создание «Контент-профи» по разработке и реализации проектов по обновлению РППС в группах и на территории детского сада.

4.1 Оценка кадрового обеспечения

Профессиональный уровень кадров. Одним из показателей хорошего качества проводимой работы является кадровый ресурс ДС:

- Все воспитатели детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».
- Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования.

Таблица 6- Профессиональный уровень кадров

№	категория	показатель	количество
1	Качественный состав педагогов		
1.1	количество	всего	23 (100%)
		работающих	21(91%)
		д/о	2 (9%)
1.2	образование	высшее	14 (61%)
		средне-специальное	11 (39%)
1.3	категория	высшая	8 (35%)
		первая	9 (39%)
1.4	возрастная категория	до 30 лет	3 (13%)
		от 55 лет	2 (9%)
1.5	стаж работы	до 5-тилет	4 (17%)
		свыше 30 лет	4 (17%)
2. Повышение квалификации			
2.1	по направлению работы детского сада		10 (44%)
2.2	по дополнительным образовательным услугам		16 (70%)
2.3	по инклюзивному сопровождению воспитанников		23 (100%)
2.4	вебинары по программе «Мозаичный парк»		13 (56%)
2.5	вебинары по реджио-педагогике		5 (22%)

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, звание, укомплектованность кадрами. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, обучающихся в ВУЗах и имеющих научную степень или звание педагогов нет.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность. Для качественной работы с педагогическими кадрами запланирована работа, план которой утвержден на педагогических советах №1 «Утверждение документации к учебному году» на 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. Также к плану приложена таблица, в которой указаны направления, сроки по переподготовке

педагогов. Все педагоги ежемесячно планируют самообразование по теме предстоящего педагогического совета.

На хорошем уровне организована работа методического совета детского сада и система наставничества, проводящая работу с молодыми педагогами и студентами, проходящими производственную и учебные практики в детском саду. Молодой специалист детского сада, Файнберг К.Б., 2 года является членом Совета молодых педагогов АНО. Полученные знания она применяет в работе методического совета детского сада, членом которого является. Также в 2020 г. она являлась членом жюри заключительного этапа профессионального конкурса «Большой педагогический турнир 2020», проводимого в онлайн формате.

Участие в профессиональных конкурсах. Педагоги активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

Всероссийский уровень:

- Спикер конкурса «Воспитатели России» секция социально-коммуникативное развитие (заочное выступление, Никитина Л.Н.)
- Победитель конкурса «Воспитатели России» (заочное участие, Галочкина С.М.)
- Победитель конкурса педагогических работников в номинации «Сайт молодого педагога» (очная победа. г.Москва, Файнберг К.Б.)
- Участники Всероссийского конкурса «Результативные игры» с использованием развивающих игр В.В.Воскобивича (Алхазова Ф.Г., Кузнецова Г.Г.)
- Участники Диктанта Победы (18 педагогов 78%)
- Участники акции «Сидим дома» (21 педагог 91%)

Региональный уровень

- Участники профессионального конкурса «Большой педагогический турнир -2020» (выход команды молодых педагогов в полуфинал)

Уровень АНО

- Участник профессионального конкурса «Воспитатель года АНО ДО» (Никитина Л.Н.)

Стали членами жюри педагогических конкурсов:

- «Воспитатель года АНО ДО» (Маханькова А.Х.)
- «Профи-дебют» (Маханькова А.Х.)

Вывод. В детском саду хороший профессиональный уровень развития педагогических кадров. Разработанная система повышения квалификации способствует увеличению профессиональной активности педагогов и её результативности. Однако, необходимо продолжить работу, направленную на увеличение количества педагогов с первой и высшей категориями, а также прошедшими обучение по направлению работы детского сада, в том числе и по внедрению реджио-педагогике в работу с детьми.

4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения, в том числе по приоритетному направлению

Система методической работы организации, в том числе по приоритетному направлению. Программе развития детского сада поставлена цель, направленная на реализацию приоритетного направления развития детского сада: повышение конкурентоспособности через создание условий для развития детского сада, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности через реализацию проекта «Детский сад – Центр социализации дошкольников».

Обобщенный опыт работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию и инновационной деятельности представлен в «Презентации опыта работы детского сада», а также в информационных папках «Деятельность в рамках окружной пилотной площадки», «Деятельность в рамках сетевой лаборатории «Социализация дошкольников». Творческой группой, на основе Программы развития детского сада, разработана «Дорожная карта», в которой отражены разнообразные мероприятия, сроки, ответственные.

Полученные результаты:

- 11 педагогов стали участниками городского педагогического марафона, они изучили опыт педагогических коллективов, представленный в рамках марафона, ответили на вопросы организаторов, внедрили изученный опыт в работу с детьми.
- Педагоги разработали авторскую игру «Переполюх» по социально коммуникативному развитию обучающихся, которая была представлена на Всероссийском конкурсе «Играй и выигрывай» (Реброва Н.В., Никитина Л.Н., Маханькова А.Х., Митрофанова Н.З.);
- 9 педагогов стали соавторами Дорожной карты по реализации Проекта «Тайм менеджмент дошкольника» в рамках деятельности окружной пилотной площадки. Они приняли участие в разработке авторских игр серии «КУПОК», провели ряд семинаров-практикумов для педагогов детского сада по внедрению реджио-педагогике, обновили календарно-тематическое планирование «Детский органайзер» на ситуативное планирование с учётом новых подходов и современных технологий, реализуемых в детском саду;
- Разработаны методические рекомендации по организации работы образовательных кампусов «Ателье», «Библиотека», «Игротека»;
- В апреле 2020г для педагогов АНО был представлен в онлайн формате опыт работы детского сада по социально-коммуникативному развитию, а также презентована игра «Карандаши» из серии авторских игр «КУПОК»;

Вывод. Система методической работы организации, в том числе по приоритетному направлению организована в соответствии с задачами Программы развития и качественным и количественным составами педагогических работников.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности, в том числе об участии в реализации стратегических проектах развития АНО

Детский сад является участником сетевых групп, лабораторий и творческих групп:

- «Современные образовательные технологии в детском саду»

- «Социализация дошкольников»

- «Обеспечение качества дошкольного образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников»

В детском саду проходили практику студенты 2 курса в количестве 2 человек и студентка 4 курса Гуманитарного колледжа. Педагогами наставниками были назначены воспитатели, которые провели показ ОД, провели консультации по подготовке к рабочему дню, занятиям, работе с родителями, созданию РППС группы и др.

Рабочей группой по реализации Проекта окружной площадки начата работа по разработке методического кейса, в который вошли конспекты методических мероприятий с педагогами, методические рекомендации по оснащению образовательных кампусов, диагностический инструментарий как для педагогов, так и для обучающихся.

Вывод: система повышения профессионального уровня педагогических работников отображает направление работы детского сада, поставленные задачи и запланированные мероприятия, которые соответствуют Программе развития детского сада, ООП и Дорожной карте деятельности окружной пилотной площадки на 2020 год, в системе проводится работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов с учетом их стажа работы и уровня образования; ежегодно пополняется материально-техническая база детского сада новинками методической литературы, техническими средствами и т.д.; педагоги изучают положительный педагогический опыт работы и делятся своим через активное участие в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах, публикации в печатных изданиях. Достаточно хорошо функционирует система наставничества, как с молодыми педагогами детского сада, так и со студентами гуманитарных образовательных учреждений, проходящих производственную и учебные практики в детском саду. Запланирована работа по оснащению образовательных кампусов «Фитнес», «Музыкальный калейдоскоп», а также изготовление на территории детского сада «Тропинки достижений», оснащение территории «Березовая роща» макетом «Я могу!»

4.3 Оценка качества информационного и методического обеспечения анализируется и оценивается.

Обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой. Для выполнения поставленных задач Программы Развития и ООП детского сада в методическом кабинете имеется:

- научно-методическая литература по всем направлениям развития детей
- банк конспектов, памяток и т.д. в помощь молодым педагогам
- аудио и медиафонотеки
- наглядный, раздаточный, дидактический материал и пособия

Обеспечение информационными ресурсами. Для своевременного реагирования на поступающую информацию и информирование участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) в детском саду имеется: стационарный телефон, 6 компьютеров с выходом в интернет.

Обеспечение современным оборудованием для организации образовательной деятельности. В детском саду заместитель заведующего по АХР несёт ответственность за материально-техническую базу, которой он оборудован для воспитания и всестороннего развития детей, а также для укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников. Особенностью, созданной РППС является удовлетворение потребностей каждого ребенка любого возраста. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды групп, территории осуществляется участниками рабочей группы «Контент-Профи» с учётом современных подходов и концептуальных идей Реджио-Эмилия: в группах старшего дошкольного возраста в развивающих центрах внесены разнообразные материалы, способствующие формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества.

Вывод: анализ ресурсного обеспечения детского сада позволил нам выявить положительные стороны: в методическом кабинете имеется достаточно научной, методической литературы, наглядного материала, дидактических пособий, информационных ресурсов, для осуществления качественной воспитательно-образовательной работы с детьми. Внедрение идей реджио-педагогике способствовало модернизации РППС групп старшего дошкольного возраста.

4.4 Оценка качества материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы. В 2020 году в группа раннего возраста пополнилась: новым игровым и модульным оборудованием, ноутбуком, интерактивным столом и полом, столами и стульями. Разработаны и открыты, в соответствии с Дорожной картой Программой развития на 2020г образовательные кампусы «Ателье, «Мой мир», «Библиотека», «Игротека». Проводится работа по их оснащению: закуплены новые стеллажи, диапроектор, установлен проектор, закуплен конструктор «Фанкластик», установлены скамейки с мягкими подушками.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников организованы меры противопожарной и антитеррористической безопасности: на территории детского сада 4 видеорекамеры, имеется тревожная кнопка, пропускной режим, обновлена пожарная сигнализация, заключены договора с организациями: «Форпост», «Скорпион» Также имеются предупреждающие знаки и необходимые знаки дорожного движения возле территории детского сада и на ней.

Состояние территории детского сада. Имеются специальные помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия, кабинет педагога-психолога, которые оснащены современным игровым и техническим оборудованием.

На территории детского сада имеется 12 групповых веранд, 2 спортивные площадки, музыкальная площадка, площадка педагога-психолога, исследовательская площадка. Вокруг детского сада, между групповыми верандами высажен кустарник, на всех площадках имеется травяное покрытие.

Вывод: в соответствии с Дорожной картой Программой развития на 2020г в детском саду реализованы следующие направления развития:

1. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад- Центр социализации дошкольника».
2. Совершенствование механизмов вовлечение педагогических кадров в инновационную деятельность детского сада»

3. Началась работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды групп, территории осуществляется с учётом современных подходов и концептуальных идей Реджио-Эмилия.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль за качеством воспитательно-образовательной работы детского сада осуществляется согласно годовому плану работы АНО на 2020год (Таблица 7)

Таблица 7 – Результаты внутренней оценки качества образования ДС №186 «Вазовец»

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образов.отнош
апрель 2020	Методическое бюро	размещение самоанализа на сайте	Размещен в срок		Педагогическая планёрка
июль 2020	Методическое бюро	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы в ЛОП».	Даны рекомендации по экологическому воспитанию дошкольников	Создана творческая группа детского сада	Педагогическая планёрка
август 2020	Методическое бюро, служба по медработе и организации питания; бюро МТиЮ, бюро по ОТ, ПБ, ГО и ЧС АНО ДО	Смотр готовности ДС к 2020-2021 учебному году, акт о	Даны рекомендации по РППС групп с учётом требований ФГОС ДО	Создана творческая группа детского сада	Педагогическая планёрка «Результаты подготовки к новому учебному году»
сентябрь 2020	Методическое бюро	Оценка соответствия содержания визитных карточек детских садов на сайте АНО нормативным требованиям	Составлены акты Без замечаний		Аппаратное совещание
май\ октябрь 2019	бюро по ОТ, ПБ, ГО и ЧС АНО ДО	Учебная эвакуация при пожаре, ЧС И ГО	Составлены акты Без замечаний		Сайт детского сада

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Планирование отражает оценку качества образования по задачам ООП детского сада и Программы развития на 2020г. по всем направлениям деятельности, а также наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования в детском саду (Приложение 5)

Были запланированы и проведены ряд контрольных вопросов: качество реализации дополнительного образования; выполнение режимных моментов, закалывающих мероприятий, ведение документации, информационная и просветительская работа с родителями. Полученные результаты отражены в картах контроля и обсуждены на педагогических планёрках и педагогических советах. Педагогам даны рекомендации по осуществлению более качественной работы, а также предложены наглядно-информационные материалы на методическом стенде. В решениях педагогических советов отражены рекомендации для педагогов и направления дальнейшей работы, направленные на повышение качества образования детей, модернизации РППС групп, внедрение современных методов и приёмов в работе с детьми и родителями.

II. Показатели образовательной деятельности

N п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек/100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/0%
2.	Удовлетворенность родителей качеством образования:	
2.1	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: - доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду;	75 человек/ 100%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	0 человек/0%
2.2	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	75 человек/ 90%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	5 человек/10%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	0 человек/0%
2.3	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	70 человек/92%
2.3.1	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	5 человек/8%
2.3.2	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	0 человек/%
3.	Инфраструктура	
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника)	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	в группах до 3-х лет


	деятельности воспитанников	не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
3.3	Наличие физкультурного зала	Да, 60кв.м.
3.4	Наличие музыкального зала	Да, 120кв,м
3.5	Наличие прогулочных площадок	да
3.6	Оснащение групп игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО	да
3.7	Наличие возможностей для организации питания детей	да
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации деятельности с детьми	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательного результата по всем направлениям развития воспитанников достигнуто за счет эффективной реализации мероприятий по основным направлениям.

Перспективы развития детского сада в соответствии с Программой развития на 2021 год

1. Внесение корректировок в планирование образовательной деятельности с детьми на 2021-2022 уч.г. во всех возрастных группах.
2. Продолжить работу творческой группы педагогов детского сада «Контент-Профи» по разработке и реализации проектов по обновлению РППС в группах и на территории детского сада.
3. Провести мониторинг по внедрению проекта «Детский сад-Центр социализации дошкольника» посредством методического кейса.
4. Продолжить оснащение образовательных кампусов: «Ателье», «Мой мир», «Библиотека» современным оборудованием, материалами.
5. Изготовить на территории детского сада «Тропинки достижений», оснащение территории «Березовая роща» макетом «Я могу!»
6. Продолжать оснащение групп в соответствии с требованиями программ «Теремок», «Мозаичный парк» и с учётом концептуальных идей реджио-педагога в группах старшего, среднего возраста.
7. Продолжить организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей через участие в городском проекте «Культурный гражданин» и посещение Службы оказания услуг психолого-педагогической помощи и поддержки «Планета доверия».
8. Организовать совместное участие педагогов и родителей воспитанников конкурсах, различных мероприятиях и акциях, в том числе и в онлайн-формате.

заведующий детским садом _____ /



Заведующий
д/с № 186
О.Н. Леонова

**Учебный план образовательной деятельности
в ДС №186 «Вазовец» на 2020-2021 учебный год**

Детская деятельность/ образовательная область	Количество ОД в неделю				
	<i>И мл. гр.</i>	<i>II мл. гр.</i>	<i>Сред. гр.</i>	<i>Стар. гр.</i>	<i>Подг. гр.</i>
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского сада					
Обязательная часть программы					
Предметная деятельность/ познавательное и речевое развитие	1				
Общение и рассматривание картинок / познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	1				
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/лепка//конструирование)/ художественно-эстетическое развитие	2				
Музыкальная деятельность/ художественно-эстетическое и речевое развитие	2				
Двигательная активность/ физическое развитие	2				
Коммуникативная д. // речевое развитие/грамота		1	1	2	2
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	в совместной деятельности в режиме дня				1
Познавательно-исследовательская д. // познавательное и социально- коммуникативное развитие		1	1	1	2
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие		1	1	1	1
Конструирование из разного материала//познавательное и художественно-эстетическое развитие		1	1	1	1
Музыкальная деятельность // художественно-эстетическое и речевое развитие		2	2	2	2
Двигательная деятельность // физическое и познавательное развитие		3	3	3	3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально- коммуникативное и познавательное развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Игровая деятельность //социально- коммуникативное развитие и др. О.О.	в совместной деятельности в режиме дня				
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Программа социально- эмоционального развития «Я, ты, мы», авторы О.Л.Князева,	-	1	1	1	1

Р.Б.Стёркина. М.: Просвещение, 2004г					
Программа по краеведению «Волжская земля - Родина моя»- авторы О.В. Каспарова, О.В.Щеповских, В.Н.Гандина, второе издание, 2013г. Тольятти	Часть ОД предметная дея-ть	ОД 2/4 – познавательный- региональный компонент 1/3 – социальный мир		2	1
всего	8	10	11	13	14
Количество НОД по ООП ДО в неделю	10	12	14	19	19
Объем учебной нагрузки по ООП ДО в неделю	100 мин	150 мин	200 мин	325мин	600 мин

**Перечень дополнительных образовательных услуг на 2020г,
ДС №186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада»**

Возрастная категория	Естественно-научной направленности	Художественно-эстетической направленности	социально-педагогической
1,5-2/ 2-3 лет	«Раннее обучение чтению», авторы: Музьева Н.А., Леонова О.Н., Маханькова А.Х.	-	«Поиграй-ка», авторы: И.Г.Цыганкова, Т.И.Бартошевич и др.
3-4 года	«Обучение чтению», авторы: Музьева Н.А., Губайдуллова Е.В.,		
			«Поиграй-ка» авторы: И.Г.Цыганкова, Т.И.Бартошевич и др.
4-5 лет	"Формирование навыков чтения. Разноцветные звуки" авторы: Е.В.Кистанова, О.Б.Макарова,	«Декупажные истории» авторы Е.В.Бунина, Л.А.Лаврухина,	
	"Логика для малышей" авторы: О.А.Еник,Н.Т.Вейлерт, М.А.Мамонтова,.		
5-6 лет	"Формирование навыков чтения. Весёлая азбука" авторы: Е.В.Кистанова, О.Б.Макарова,	«Мастерская декупажа» авторы Е.В.Бунина, Л.А.Лаврухина,	
	"Развитие познавательных способностей. Занимательная логика" авторы: О.А.Еник, Н.Т.Вейлерт, М.А.Мамонтова, Е.А.Полянская		
	«Занимательный 3д мир», авторы: Ерыкова Н.А., Малова И.В., Симдянова О.В.		
6-7 лет	«Развитие познавательных способностей. Логика для дошкольников" авторы: О.А.Еник, Н.Т.Вейлерт, М.А.Мамонтова, Е.А.Полянская		
	«Путешествие в страну грамоты» авторы: Е.В.Кистанова, О.Б.Макарова, В.А.Филиппова		
	«3Д мир дошкольника», авторы Ерыкова Н.А., Малова И.В., Симдянова О.В.		

Анкета для родителей «Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования».

Вам необходимо выбрать вариант ответа на предложенный вопрос или дополнить своим ответом. Благодарим Вас за сотрудничество.

1. Образовательный раздел

1.1. Как Вы считаете, способствуют ли применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования Вашего ребенка?

- 1) полностью способствуют;
- 2) частично способствуют;
- 3) не способствуют;
- 4) ваш вариант ответа _____

1.2. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает детский сад?

- 1) полностью способствуют;
- 2) частично способствуют;
- 3) не способствуют;
- 4) ваш вариант ответа _____

2. Дополнительное образование

2.1 Соответствует ли содержание занятий с детьми, мероприятий, проводимых в детском саду, интересам и возможностям Вашего ребенка?

- 1) полностью способствуют;
- 2) частично способствуют;
- 3) не способствуют;
- 4) ваш вариант ответа _____

2.2 Какие виды дополнительных услуг вы бы хотели, чтобы были оказаны еще вашему ребёнку _____

3. Социально-коммуникативное развитие

3.1 Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком:

- 1) доверительные, заботливые;
- 2) доброжелательные;
- 3) характеризуются равнодушием;
- 4) чаще всего носят конфликтный характер;
- 5) ваш вариант ответа _____

3.2. Получаете ли Вы информацию:

- 1) о повседневных происшествиях в группе
- 2) об успехах ребенка в обучении
- 3) о его самочувствии

3.3. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между детьми группы и Вашим ребенком:

ваш вариант ответа _____

4. Безопасность

4.1. Каков, на Ваш взгляд, уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду?

- 1) высокий;
- 3) средний;
- 4) низкий;

5. Информационный

5.1. Владеете ли Вы информацией о дошкольном учреждении (тип, режим работы, кадровый состав, цели и задачи, организация воспитательно – образовательного процесса и др.)?

ваш вариант ответа _____

5.2 Пользуетесь ли Вы сайтом детского сада? (обведите кружком выбранный Вами ответ) 1) facebooc 2) VK 3) instagpam 4) OK 5) сайт АНО ДО

**Пояснительная записка содержания образовательного процесса
в ДС№186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада»
на 2020-2021 уч.г.**

Вся работа в детском саду организуется в соответствии с Законодательством РФ нормативно - правовыми документами, локальными актами АНО ДО «Планета детства «Лада»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н
- Национальные проекты «Образование», «Демография»
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на годы, утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 №6
- Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»
- Лицензия на право оказания образовательных услуг АНО ДО «Планета детства «Лада» от 17.03.2014г.
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада» (редакция №5 от 12.06.2019г.)

Разработанная Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, и является одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в детском саду № 186 «Вазовец».

Обязательная часть Программы разработана с учетом содержания двух Программ дошкольного образования:

«Теремок» для групп раннего возраста», дети от 1г 2мес до 3 лет Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)

«Мозаичный Парк» для групп дошкольного возраста, дети от 3-х до 7 лет, авторы - составители: Белькович Виктория Юрьевна, Гребёнкина Наталья Валентиновна, Кильдышева Ирина Африковна ООО «Русское слово — учебник», 2014

В соответствии с ООП детского сада на 2020-2021 уч.г. в части формируемой участниками образовательных отношений углублена образовательная деятельность по реализации парциальных программ:

- социально-эмоционального развития «Я, ты, мы», авторы О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина. М.: Просвещение, 2004г., образовательная деятельность осуществляется с детьми младших групп №71,73 средних групп №61,62 на 1/3 неделе, с детьми старшего дошкольного возраста группы №51,52,41,42 еженедельно педагогом-психологом 1 раз в неделю
- по краеведению «Волжская земля - Родина моя»-авторы О.В. Каспарова, О.В.Щеповских, В.Н.Гандина. Реализация по региональному компоненту осуществляется в интеграции с познавательной - исследовательской деятельностью природный мир с детьми младших групп

№71,73 средних групп № 61,62 в первую половину дня. В старших группах №51,52 и подготовительных группах №41,42 на 1/3 неделе, 1 раз в неделю проводят воспитатели. Кроме того, некоторые задачи решаются в блоке совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня, данное решение принято на педагогическом совете №1 «Утверждаем документацию» от 05.08.2020

Организация образовательной деятельности.

Перерывы от 10 до 20 мин. В группах младшего дошкольного возраста №71,73 и среднего дошкольного возраста №61,62 образовательная деятельность только в первую половину дня, в группах старшего дошкольного возраста в первую и вторую половину дня.

В группах раннего возраста №81,83 образовательная деятельность «Двигательная деятельность», «Экспериментирование с материалами веществами» (рисование/конструирование, лепка/аппликация) проводятся воспитателями по подгруппам, в первую или вторую половину дня, после дневного сна, остальные виды образовательной деятельности фронтально.

- «Двигательная деятельность» - проводится в группах младшего дошкольного возраста №71,73 и среднего дошкольного возраста №61,62 - 2 раза в неделю воспитателем в группе и 1 раз инструктором по физической культуре в спортивном зале, по подгруппам. В старших №51,52 и подготовительных №41,42 группах - 2 раза инструктором по физической культуре в спортивном зале (1 фронтально, 1 по подгруппам) и 1 раз воспитателем на улице.
- «Изобразительная деятельность» - рисование/лепка/аппликация/конструирование - проводятся воспитателями на группе согласно расписанию видов детской деятельности, в первую или вторую половину дня во всех возрастных группах
- «Восприятие художественной литературы и фольклора» - в группах №81,83, 71,72,61,63,51,52 вынесенного за рамки образовательной деятельности в блок совместной деятельности воспитателя с детьми в режиме дня. В группах №41,42 проводится на группе согласно расписанию видов детской деятельности в первую половину дня.
- «Коммуникативная деятельность (развитие речи, грамота)», «Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)», «Познавательно-исследовательская деятельность (социальный мир, краеведение, социально-эмоциональное)» - проводятся воспитателями на группе согласно расписанию видов детской деятельности в первую или вторую половину дня.

Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир) в старших группах №51, 52 вынесено за рамки образовательной деятельности в блок совместной деятельности воспитателя с детьми в режиме дня.

**План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы
оценки качества образования.**

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результат ам оценки	Способ инфор. участников образоват. отношений
Качество условий реализации ООП ДО детского сада				
сентябрь/ декабрь/ф евраль/ап рель	Наполнение РППС групп в соответствии требованиями с ФГОС ДО	Аналитическая справка	Карты контроля	Педагогическая планёрка, педагогический совет
	Реализация доп. образования			
	Осуществление сотрудничества с родителями и соцпартнёрами в онлайн формате			
	Реализация основной и вариативной части ООП ДО			
Качество организации образовательного процесса				
сентябрь/ октябрь	Обеспечить к маю 2020г., у выпускников, приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Аналитическая справка по рез-м фронт. контроля Ф1	Решение педагогического совета №2	Педагогический совет №2
ноябрь\ декабрь	Обеспечить к маю 2020г у выпускников присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Аналитическая справка по рез-м фронт. контроля Ф2	Решение педагогического совета №3	Педагогический совет №3
январь\ февраль	Обеспечить к маю 2020г у выпускников формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве»	Аналитическая справка по рез-м фронт. контроля Ф3	Решение педагогического совета №4	Педагогический совет №4
март/ апрель	Обеспечить к маю 2020г. у выпускников развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Аналитическая справка по рез-м фронт. контроля Ф4	Решение педагогического совета №5	Педагогический совет №5
апрель/ май	Обеспечить к маю 2020г. у выпускников стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Аналитическая справка по рез-м фронт. контроля Ф5	Решение педагогического совета №6	Педагогический совет №6
Качество результата освоения ООП ДО детского сада				
сентябрь	Проведение педагогической диагностики и диагностики по дополнительному образованию	Аналитическая справка	Карты контроля, диагностические карты	Педагогическая планёрка, педагогический совет
январь				
май				

