



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
детского сада № 72 «Подсолнушек»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
за 2020 год

г.о. Тольятти, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
2.2.	Анализ качества подготовки обучающихся	5
2.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	8
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения	9
2.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
3.	Показатели деятельности	14
4.	Выводы о деятельности и перспективы развития	16
5.	Приложение	17

1. Общие сведения.

Детский сад № 72 «Подсолнушек» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада». В детском саду функционирует 10 групп. Режим работы с 6.30 до 18.30. Наш адрес: 445026, г. Тольятти, Московский пр-т, 25.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления и организация образовательного процесса.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами в сфере образования РФ.

Руководство детским садом осуществляет заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Формы соуправления представлены Советом родителей, общим собранием трудового коллектива, педсоветом и ППк (рисунок 1.)

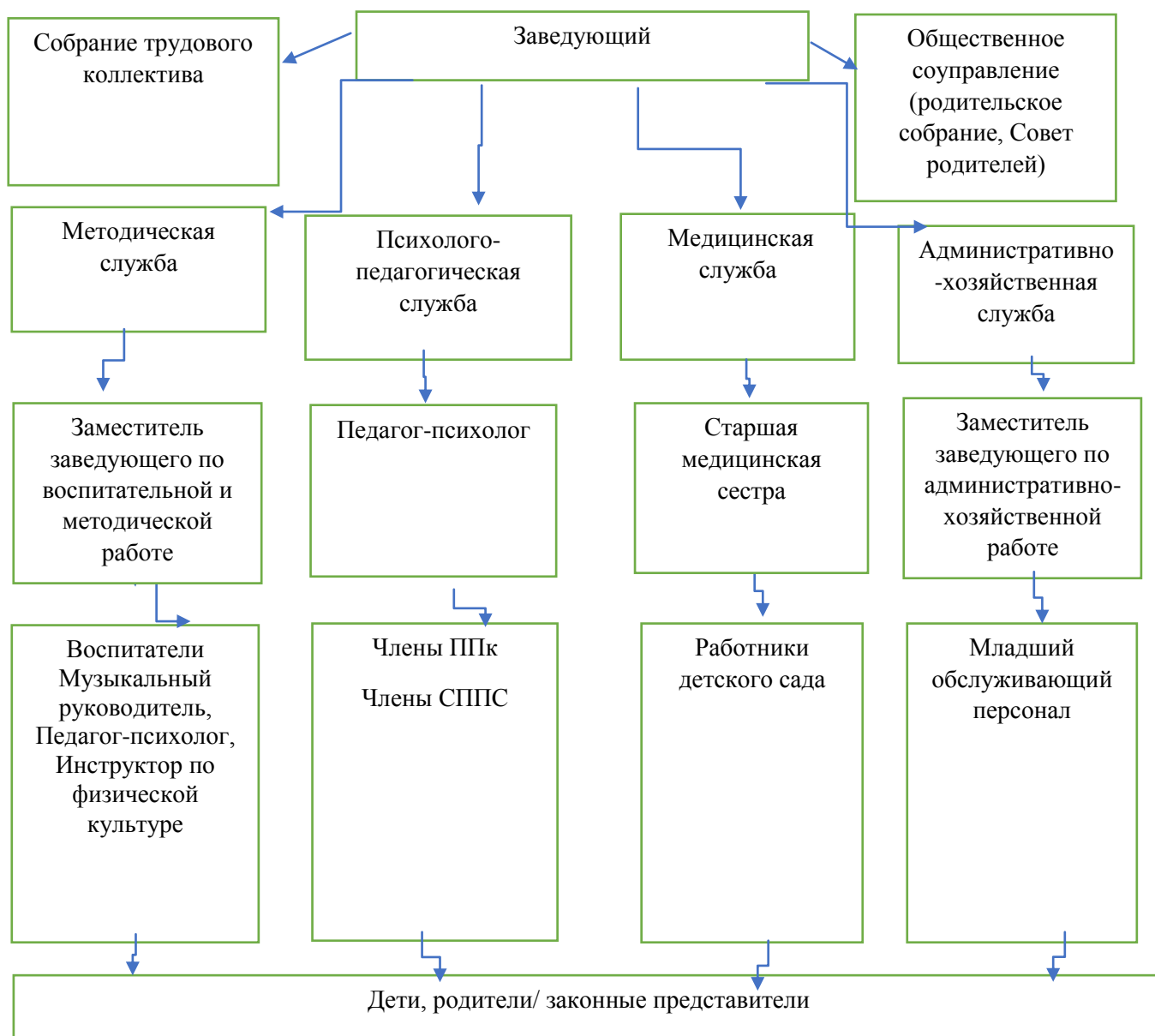


Рис.1 Структура управления д/с №72 «Подсолнушек»

Коллегиальными органами управления являются: собрание трудового коллектива детского сада, педагогический совет.

Обеспечение координации деятельности системы управления в детском саду – это согласованность действий специалистов различного профиля, а также осознание каждым сотрудником значимости последовательной и систематической работы, что является важным условием.

Одной из ключевых задач руководителя является повышение эффективности профессиональной деятельности работников за счет всестороннего развития и разумного применения творческих сил человека, повышения уровня его квалификации, компетентности, ответственности, инициативы. Административная команда детского сада постоянно осуществляет поиск эффективных способов улучшения работы и мотивации сотрудников (рисунок 2).

■	- одобрение руководителя и коллег; - благодарность родителей и детей;
■	- премирование; - ходатайство о награждении почётной грамотой;
■	- публичное признание профессиональных успехов среди коллег; - проведение корпоративных мероприятий и ежегодных традиций

Рис. 2 Приёмы стимулирования педагогического коллектива

Большое внимание уделяется созданию комфортного психологического климата, формированию дружеских взаимоотношений в коллективе, созданию интеллектуальной и практической базы для совершенствования профессионального мастерства (семинары, тренинги, деловые игры, практические ситуации, «Интерактивная педагогическая копилка», библиотека методических новинок).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в рамках профилактической психолого-педагогической работы и инклюзии, создания специальных условий обучения и воспитания, включающих в себя разработку адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов и приемов воспитания и обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных средств обучения, проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с детьми.

Организация взаимодействия с семьями обучающихся осуществлялась по направлениям:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Сотрудничество детского сада и семьями осуществлялось через информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные и интерактивные формы взаимодействия: участие в проектной деятельности, выставках совместного творчества, социальных, экологических акциях, проведении Дней открытых дверей, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в службе «Планета доверия», формирование фотоотчетов, газет, праздниках и развлечений. Для решения задач информационной открытости детского сада, для общения с родительским сообществом в сети интернет созданы группы в социальных сетях «АНО ДО Детский сад № 72 «Подсолнушек» (таблица 1):

Таблица 1. Информация в социальных сетях

Название социальной сети	ссылка
ВКонтакте	https://vk.com/public196552464
Facebook	https://www.facebook.com/groups/961851577537655/?ref=bookmarks
Instagram	https://www.instagram.com/72podsolnushek/

В детском саду № 72 «Подсолнушек» с 2013 года действует Совет родителей (2 раза в год), функции которого заключаются в содействии коллективу детского сада в организации и совершенствовании воспитательного и образовательного процесса с воспитанниками; укрепления взаимодействия родителей воспитанников и детского сада, в организации обучения детей, защиты их прав. Взаимодействие с Советом родителей осуществляется в следующих формах: участие в групповых родительских собраниях, в педагогических советах детского сада и педагогических советах АНО, участие родителей в общем родительском собрании АНО, участие в комиссии по проверке готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2020-2021 уч.г., во внутреннем контроле при подготовке детского сада к педагогическим советам, в качестве жюри смотров или конкурсов.

Таким образом, коллективом детского сада созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечения равных стартовых возможностей каждого воспитанника с учетом целевых ориентиров дошкольного образования; разработаны механизмы вовлеченности родителей в образовательный процесс; обеспечены открытость и доступность образовательной деятельности детского сада, что соответствует 21 месту рейтинговой оценки детских садов в системе АНО.

2.2. Анализ качества подготовки воспитанников.

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную коллективом с учетом требований ФГОС ДО и ПООП, охватывающую все стороны развития детей дошкольного возраста, состоящую из двух взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Решая воспитательно-образовательные задачи вариативной части программы, педагоги в 2019-2020 уч.г. реализовывали в образовательном процессе два направления работы по парциальным программам:

- программа развития связной речи «Азбука красивой речи» /Л.Г. Шадринной, Е.П. Фоминой, /, которая дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»; ориентирована на детей от трех до семи лет.

- программа «Волжская земля – родина моя» / О.В. Каспаровой, В.Н. Гандиной, О.В.Щеповских/, которая обеспечивает учет этнокультурной ситуации через региональный компонент. Особое внимание в данном разделе вариативной части Программы уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, ближайшего окружения, городского общества.

В 2020-2021 уч.г., в связи со сменой приоритетного направления с образовательной области «Речевое развитие» на ОО «Художественно-эстетическое развитие». Вариативная часть ООП ДО д/с написана на основе парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Образовательная область «Художественное творчество»: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В рамках экспериментальной деятельности федерального уровня в 2020 г. в детском саду продолжалась апробация комплексной образовательной программы «Вдохновение». В экспериментальной деятельности участвует 5 возрастных групп: II младшая группа № 72, средняя группа № 61, старшая группа № 51, подготовительная к школе группа № 42, подготовительная к школе группа № 32. Содержание образовательного процесса по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада № 72 «Подсолнушек» выстроено с учетом учебного плана, расписания видов детской деятельности, годового календарного учебного графика образовательной деятельности и предполагает следующие формы взаимодействия педагога с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная детская деятельность.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Наиболее эффективно решать образовательные задачи ООП ДО педагогам помогает применение современных образовательных технологий:

- кейс-технологии;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка
- проектная деятельность;
- интерактивные, информационные технологии;
- технология портфолио, технология «План-дело-анализ».

В отчётный период стратегической целью детского сада было: обеспечение результативности освоения дошкольниками образовательной Программы на этапе завершения уровня дошкольного образования были поставлены следующие задачи:

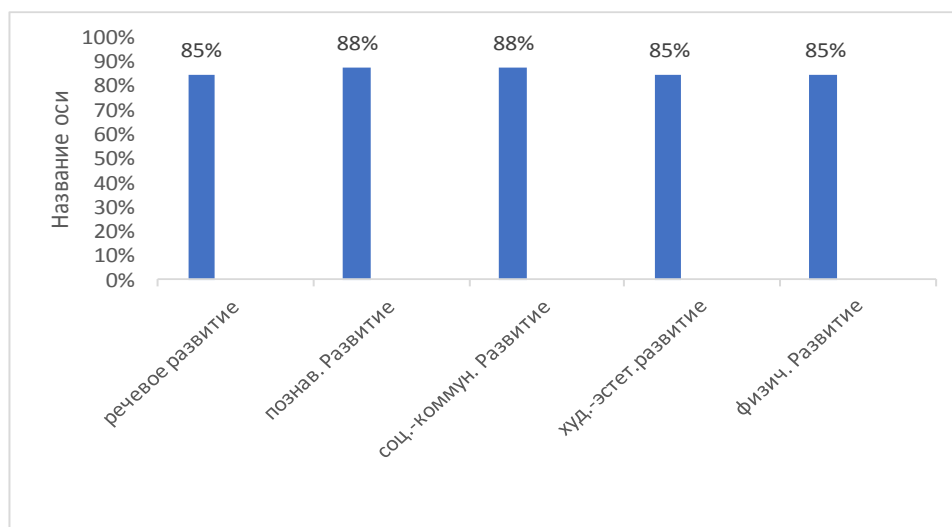
Задача 1. Обеспечить к маю 2020 г. у выпускников развитие связной диалогической речи, расширение познавательных интересов и кругозора	Задача 2. Обеспечить к маю 2020 г. у выпускников приобретение опыта в двигательной активности	Задача 3. Обеспечить к маю 2020 г. у выпускников развитие общения и взаимодействия со сверстниками и сформированность элементарных представлений о видах искусства.
ОО Речевое развитие, Познавательное развитие	ОО Физическое развитие	ОО Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие

Результативность освоения обучающимися образовательной программы решалось за счет следующих средств:

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды по всем образовательным областям и в рамках приоритетных направлений работы детского сада;
- внедрение в образовательную деятельность с детьми современных образовательных технологий по коммуникативной и изобразительной деятельности, нетрадиционных изобразительных техник;
- использование ИКТ-технологий для включения обучающихся и родителей в образовательный процесс в период самоизоляции.

В ДС № 72 «Подсолнушек» отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня освоения образовательной программы и выполнения годовых задач (рисунок 3).

Рис.3 Показатели освоения воспитанниками ДС № 72 «Подсолнушек» ООП ДО. Сентябрь 2020г.



Анализ выполнения образовательной программы на сентябрь 2020 года показывает, что не смотря на работу в режиме самоизоляции по профилактике коронавирусной инфекции наблюдается положительная динамика усвоения программного материала по всем направлениям образовательной деятельности, ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе

методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, ИКТ-технологий.

Состояние дополнительного образования:

В соответствии с запросом родителей и учетом преемственности с современной школой в ДС№ 72 «Подсолнушек» оказывается ряд дополнительных услуг: (Приложение 1)

В 2020 г. воспитанники детского сада неоднократно принимали участие во многих конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, федерального уровней (с апреля 2020 г. проводились в онлайн-формате в связи с эпидемиологической обстановкой), где становились призерами, победителями и лауреатами, что подтверждается многочисленными грамотами и дипломами (Таблица 2).

Таблица 2.

Достижения воспитанников

Мероприятия	Результат
Уровень АНО	
Фестиваль детского вокально-хорового творчества «Золотая нотка»-2020	Диплом лауреата 1 степени
Театральный марафон «Волшебная кулиса»	Диплом гран-при
Фестиваль детского рисунка посвященного Дню защиты детей и 75-летию со Дня Победы	Диплом участников фестиваля
Экспресс-конкурс мультфильмов по продвижению Службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи АНО ДО «Планета детства «Лада»	Диплом победителя
Фестиваль научно-технического творчества «Автофест2+»	Диплом участника отборочного этапа
Городской уровень	
Городской конкурс на лучшую социальную рекламу	Сертификат участника
Городской фестиваль «Профи-дебют»	Сертификат участника
Открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Дети солнца»	Диплом III степени
Городской этап всероссийского конкурса-фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Волшебная рампа»	Диплом лауреата
Городской конкурс детского творчества «Ёлочка, живи!»	Диплом победителя
Городской фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	Дипломы участников
Городской конкурс семейных историй «Безопасный мир»	Сертификат участника
Открытый городской конкурс педагогических работников организации, реализующих образовательную деятельность для дошкольников, «Звездочка»	Дипломы победителя 1,2,3 степени
Городской фестиваль искусств «Творчество Без границ»	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Юные голоса Тольятти»
Городской открытый фестиваль-конкурс «Народного творчества «Золотая нить традиций»	Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Областной уровень	
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» - «Доброе Сердце»	Дипломанты и лауреаты 1,2,3 степени в номинации «Художественное слово» Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Театральное искусство»
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» - «ВИВАТ, ПОБЕДА»	Диплом I степени в номинации «Вокал»
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» - «Зимняя Феерия»	Дипломанты и лауреаты 1,2,3 степени в номинации «Художественное слово» Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Вокал»
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни»	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс «Эти забавные животные»	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Рождественское сияние!»	Диплом победителя 1 место
Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка»	Диплом лауреата 1 степени

Таким образом, педагогическим коллективом, создан положительный имидж детского сада. Наши выпускники успешно обучаются в школах, лицеях и гимназиях г.о. Тольятти - №№ 28,31, 37, 38, 40.

Таблица 3.

Школы г.о.Тольятти, в которых обучаются выпускники детского сада 2020 г.

Кол-во выпускников	МОУ №28	МОУ №40	МОУ №36	МОУ №38	МОУ №31	Православная гимназия	Остались в детском саду	Смена места жительства
50 чел.	12 чел.	15 чел.	1 чел.	7 чел.	4 чел.	1 чел.	1 чел.	9 чел.

Анализ успеваемости обучающихся в первых классах позволяет сделать вывод о высокой успеваемости выпускников детского сада, так как 97% обучается на «хорошо» и «отлично».

Результаты свидетельствуют об эффективных способах и формах взаимодействия всех участников образовательного процесса детского сада. В перспективе развития детского сада мы планируем повысить количество очного участия и побед на Всероссийском и Международном уровнях.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДС.

Оценка качества деятельности ДС осуществляется с помощью изучения мнения родителей о деятельности детского сада. Используются такие формы как анкетирование, опрос, акции. Анализ работы по изучению мнения родителей о деятельности детского сада в 2020 году показал, что 93% родителей удовлетворяют условия, созданные детским садом для полноценного пребывания и развития детей, организация питания, обеспечение играми и игрушками, состояние санитарно-гигиенических условий.

Положительная динамика обучающихся в конкурсах художественно-эстетического направления (победители и лауреаты), наличие в штате детского сада высококвалифицированных музыкальных руководителей и воспитателей со специализацией по изобразительной деятельности, наличие побед и достижений у педагогов в презентации опыта работы по художественно-эстетическому направлению в профессиональных конкурсах, на региональных и всероссийских конференциях, а также запросы родителей обучающихся позволили детскому саду осуществить в апреле 2020 года смену приоритетного направления развития по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

2.3. Анализ, системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

С января по сентябрь 2020 г. медицинская деятельность осуществлялась на основании лицензии ЛО-63-01-002533 от 18 апреля 2014г. Штат детского сада был укомплектован медицинским персоналом: старшая медицинская сестра. С октября по настоящее время медицинская деятельность осуществляется персоналом ГБУЗ СО «ТГКП № 3» АПК № 2, расположенного по адресу: ул. Свердлова д.82. Для осуществления медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет; процедурный кабинет; 2 изолятора.

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах раннего возраста (1,5-3 г.) – 5-тиразовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);

- в группах дошкольного возраста (3-8 лет) -4-хразовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

Сотрудники детского сада с регулярностью 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям. При составлении меню учитываются рекомендации для детей аллергиков и производится замена продуктов аллергически настроенным детям. Оценка качества

организации питания проводится бракеражной комиссией в составе четырёх человек: снимается проба блюд, ведётся журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий по профилактике заболеваний: с целью снижения заболеваемости большее значение уделяется закаливанию детей. Закаливающие процедуры проводятся на основе разработанных «Методических рекомендаций по организации и проведению закаливающих мероприятий в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада». В течение 2020 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранной с учётом возрастных и индивидуальных возможностей. Основное место в режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительной деятельности. К ней относятся: утренняя гимнастика (ежедневно); подвижные игры и физические упражнения во время прогулок (ежедневно); физкультминутки в непрерывной образовательной деятельности, между и во время занятий с целью снятия утомления и повышения двигательной активности (ежедневно); двигательная деятельность 3 раза в неделю (в группах старшего дошкольного возраста (5-8 лет) третье занятие проводится на открытом воздухе).

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года со строгим соблюдением методических рекомендаций и на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья воспитанников, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре). В детском саду проводятся мероприятия, направленные на профилактику с часто болеющими детьми.

Таблица 4.

Данные о состоянии здоровья воспитанников 2020 г.

Группа здоровья	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого (чел.)	%
I	19	26	29	30	22	126	52,5
II	11	19	23	18	30	101	42
III	-	1	1	4	6	12	5
IV	1	-	-	-	-	1	0,5

Таким образом, в соответствии с СанПиН и условиями реализации Программы в детском саду организован режим дня, который включает: прием пищи (в соответствии с длительностью пребывания ребенка); ежедневная прогулка детей; дневной сон; самостоятельная деятельность детей; непрерывная образовательная деятельность; каникулы; трудовая деятельность (для детей старшей и подготовительной групп); разные формы двигательной активности; закаливание детей; занятия по дополнительному образованию (не обязательное условие). Режим дня может быть скорректирован с учётом климата (тёплого и холодного периода), условий погоды (расписание видов деятельности в условиях неблагоприятной погоды), что свидетельствует об эффективной системе работы коллектива детского сада в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся и создания оптимальных условий для оздоровления детей.

2.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Доступность качественного образования зависит от уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса, в том числе и от уровня обеспеченности квалифицированными кадрами. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса: воспитатели - 15 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., музыкальный руководитель- 2 чел.

Таблица 5.

Уровень образования педагогов

год	всего	Высшее		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2019	18	9	52	8	48
2020	18	10	56	8	44

Таблица 6.

Стаж работы

год	До 5 лет		6-25 лет		Свыше 30 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	2	12	13	72	3	16
2020	3	17	12	66	3	17

Таблица 7.

Квалификационная категория

год	всего	Высшая категория		I категория		Соответствие		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	18	8	44	6	33	3	17	1	6
2020	13	8	44	5	28	4	22	1	6

В детском саду трудится грамотный, творческий коллектив, который постоянно совершенствуется и повышает уровень квалификации через разные формы: семинары, методические объединения в рамках АНО; курсы повышения квалификации; презентации опыта работы через публикацию статей в сборниках научно-практических конференций. Осуществляется работа по самообразованию педагогов, итогами которой стали проведенные методические мероприятия: педагогические советы, педагогические часы, консультации, тренинги.

В течение 2020 года в детском саду была организована работа творческих групп:

➤ Творческая группа по апробации комплексной образовательной программы «Вдохновение», в состав которой входит 6 педагогов; в рамках работы творческой группы была создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом программы «Вдохновения», использовались разнообразные формы работы с детьми: творческая мастерская, чем я буду заниматься и т.д.

➤ Творческая группа «Конкурсное движение», в состав которой входит 6 педагогов, были разработаны задания Большому педагогическому турниру, организовано сопровождение и работа членов жюри заочного этапа конкурса, полуфинала и финала мероприятия.

➤ Творческая группа по реализации городского межведомственного сетевого проекта «Культурный гражданин», в состав которой входят 8 педагогов, данное направление реализовывалось в тесном контакте с объединением библиотек, детской музыкальной школы № 4 им. В.М. Свердлова г.о. Тольятти в формате онлайн-площадок, игровых программ, познавательных мероприятий, презентации деятельности детского сада «АРТ-СРЕДА» (сентябрь, 2020 г.)

➤ Сетевая инновационная площадка эстетической культуры по направлению «Художественно-творческие способности дошкольника» Тема: «Развитие субъектной позиции у ребенка-дошкольника средствами художественно-эстетической деятельности»

Педагоги детского сада в течение 2020 года транслировали свой инновационный педагогический опыт на разных уровнях:

Достижения педагогов

Дата	Название мероприятия	Участник	Форма проведения	Результат
Февраль 2020 г.	Всероссийская онлайн-конференция «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество.»	Артурская О.А. Чернова И.В.	онлайн	сертификат
Март 2020г	Воспитатель года АНО	Платова Н.В.	Заочное участие	Сертификат
Март 2020г	Большой педагогический турнир	Сорокина С.А. Шкрабова И.Н. Старцева А.И	Заочное участие	Сертификат
Апрель 2020г	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки	Волчкова Н.В.	Заочное участие	сертификат
Апрель 2020г	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки	Куква Т.Н.	Заочное участие	сертификат
Апрель 2020г	Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты реализации образовательных программ»	Сорокина С.А. Шкрабова И.Н.	Заочное участие	сертификат
Май 2020г.	Научный альманах	Волчкова Н.В. Куква Т.Н.	статья	свидетельство
Май 2020 г.	Конкурс «Топ-10 лучших педагогов АНО ДО «Планета детства «Лада»	Чернова И.В.	Заочное участие	участник
Июнь 2020г.	Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад»	Волчкова Н.В.	Заочное участие	Диплом победителя 1 степени
Июль 2020г	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов	Маренникова С.Е.	Заочное участие	диплом
Август 2020г	Августовское совещание инновационных площадок «Вдохновение. Управление качеством»	Артурская О.А. Чернова И.В.	онлайн	сертификат

Распространение инновационного педагогического опыта:

1. Тихова Е.А. Использование компьютерных технологий при коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада// Тихова Е.А. Галдина О.В., Данилова О.А.// Вестник научных конференций «Актуальные вопросы образования и науки.

2. Волчкова Н.В. Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей по активизации артикуляционного аппарата и охране голоса дошкольников// Волчкова Н.В., Куква Т.Н.// Научный альманах. 2020-№4-2(66).

Материально-техническая база детского сада в полной мере обеспечивает организацию деятельности детского сада в режиме развития. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В группах пополнен игровой материал для художественно-эстетического развития детей. Все оборудование размещено с учетом принципа доступности, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие. Созданы все условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2020 году приобретены: мебель для групп раннего возраста, оборудование для создания творческих мастерских и выставок в группах среднего и старшего дошкольного возраста,

спортивный инвентарь, медоборудование, пластиковые накопители, знаки по ПБ, ГО и ЧС, видеонаблюдению, канцтовары, методическая литература, игрушки; сшиты: костюмы для участия в конкурсах, оборудование для сюжетно-ролевых игр в летний период.

Территория детского сада благоустроена, много зеленых насаждений, цветников. Кроме этого, на территории детского сада расположены спортивная площадка, уличный бассейн, огород. В течение летней оздоровительной кампании функционируют тематические площадки: «Домисолька», «Азбука общения», «Веселый карандаш», «Спортландия», «Морская» и др. Материально-техническая база ДОО постоянно совершенствуется и обновляется.

2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в детском саду является внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации детского сада материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над ООП детского сада. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования» (приказ АНО от 05.10.2015г № 499-П).

В 2020 году в детском саду проводился внешний контроль службами АНО (медицинской, методической, службой охраны труда и ГОиЧС).

Таблица 9.

Результаты внешнего контроля.

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам проверки	Способ информирования участников образовательных отношений
Февраль	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Выездная проверка освидетельствования и испытания системы видеонаблюдения на объекте	- Видеонаблюдение не обеспечивает обзора всей территории детского сада, входов в здание, холла на пропускном пункте. - Источник бесперебойного питания для видеокамер не обеспечивает работоспособность системы видеонаблюдения в автономном режиме в течение 30 мин.	Включено в план работы на 2020-2021 г. Устранено	Производственное совещание
март	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Третья ступень контроля за состоянием условий и охраны труда в детском саду	Без замечаний		Производственное совещание
август	Служба АНО ДО «Планета детства «Лада»	Проверка готовности организации, осуществляющей ОД к новому 2020-2021 уч.г.	- Продолжить работу по ремонту твердого покрытия. - Продолжить работу по ремонту/замене неисправных оконных блоков. - Выполнить ремонт теневого навеса группы № 62. - Продолжить работу по оснащению образовательной среды в рамках приоритетного направления и реализации	Включено в план работы на 2020-2021 год	Педагогический совет № 1

			<p>вариативной части ООП.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по оснащению образовательной среды в рамках реализации вариативной части ООП (отражение региональных особенностей в различных видах деятельности. - Продолжить работу по созданию условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности, для поддержки индивидуальных интересов, в том числе через сюжетно-ролевую игру. - Продолжить работу по ландшафтному проектированию и рациональному использованию территории в соответствии с требованиями ООП ДО детского сада, приоритетным направлением и задачами Программы детского сада. - Продолжить работу по оснащению территории современным стационарным игровым оборудованием с учетом территории безопасности, замене устаревшего стационарного оборудования и модульных конструкций на игровых площадках и территории детского сада. - Продолжить работу по информатизации образовательного процесса: оборудованию современными техническими средствами, обеспечению медиатекой в соответствии с содержанием ООП ДО ДС. 	
--	--	--	--	--

Для оценки качества организации образовательного процесса в детском саду осуществляется внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом (фронтальный и тематический), графиком контроля на месяц (оперативный), который доводится до членов педагогического коллектива.

Ответственным за организацию внутренней системы оценки качества образования является заведующий детским садом. При необходимости по распоряжению заведующего создаются комиссии, назначаются ответственные и уполномоченные лица для организации контрольной деятельности по различным направлениям работы организации.

Эффективным методом контроля и стимулирования творческой активности педагогов по созданию условий для организации детской деятельности является проведение смотров-конкурсов развивающей предметно-пространственной среды.

В 2020 году прошли смотры конкурсы речевых, познавательных, художественно-эстетических центров, зимних и летних участков, конкурс «Огород на подоконнике».

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля, в зависимости от его целей и задач, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Для большей осведомленности о работе детского сада эффективным средством оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников является сайт АНО ДО «Планета детства «Лада», «Визитная карточка» детского сада на сайте АНО и группы «АНО ДО «Планета детства «Лада» Детский сад № 72 «Подсолнушек» в трех социальных сетях.

Группы в социальных сетях

№пп	Название социальной сети	Количество подписчиков/ человек
1.	ВКонтакте	118 чел.
2.	Facebook	102 чел.
3.	Instagram	104 чел

Использование интернет пространства и социальных сетей детским садом повышает уровень информационного обмена между педагогами и родителями. В «Визитной карточке» детского сада размещена и своевременно обновляется информация о педагогах и специалистах, работающих с детьми, об образовательных программах, реализуемых в детском саду, о дополнительных услугах, предоставляемых обучающимся, о достижениях детей и педагогах детского сада.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет оптимизировать работу всех служб детского сада, принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования в детском саду и сделать прогнозы на будущее.

3. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	человек	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	239 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	239
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	239
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	239
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 44 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 72%
1.8.1	Высшая	человек/%	8 44%
1.8.2	Первая	человек/%	5 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/239
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

4. Выводы о деятельности и перспективы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год позволил выявить, как достижения коллектива детского сада, так и ряд проблем, препятствующих выполнению миссии и стратегической цели.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчетный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильное функционирование детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- положительная динамика освоения обучающимися Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада № 72 «Подсолнушек»;
- участие детского сада в инновационной деятельности;
- признание опыта работы детского сада в региональном, всероссийском и международном педагогическом сообществе;
- обеспечение системы непрерывности в повышении квалификации педагогов.
- обеспечение открытости и доступности образовательной системы детского сада через расширение взаимодействия с семьями воспитанников посредством информирования родителей через визитную карточку сайте детского сада, группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook», «Instagram».

Все это позволяет создать положительный имидж детскому саду, максимально удовлетворяет запросы социума.

Осуществление деятельности детского сада по приоритетному направлению развития воспитанников (художественно-эстетическое развитие) предполагает следующую перспективу по созданию условий:

- Обеспечение высокого качества образовательной деятельности детского сада с учетом специфики приоритетного направления, уровня профессиональной компетентности педагогов и материально-технического обеспечения.
- Распространение и внедрение передового педагогического опыта внутри детского сада и АНО (развивающие технологии, интегрированные формы организации детской деятельности) по развитию изобразительных, вокальных, театральных и других творческих способностей обучающихся.
- Внедрение в практику работы с детьми современных образовательных технологий по художественно-эстетическому направлению осуществления деятельности.

Заведующий ДС № 72

 Заведующий
д/с № 72
Артурская О. А.

Артурская О.А.

Перечень дополнительных образовательных услуг, реализуемых в 2020 г.

- Обучаем чтению играя. Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Раннее обучение чтению для детей 1,5-2 лет/ Н.А. Музьева и др. Услуга предоставляется с целью адаптации детей к условиям детского сада, развития эмоциональной сферы детей.

- Раннее обучение чтению. Дополнительная общеразвивающая программа обучения чтению детей младшего дошкольного возраста по методике «Кубики Зайцева». Услуга предоставляется с целью адаптации детей к условиям детского сада, развития эмоциональной сферы детей, сенсомоторного развития дошкольников, стимулирования речевого развития.

- Обучаем чтению. Дополнительная общеразвивающая программа обучения чтению детей младшего дошкольного возраста по методике «Кубики Зайцева». Услуга предоставляется с целью стимулирования речевого развития, расширения поведенческого репертуара воспитанников, развития коммуникативных способностей, обучения чтению по складам.

- Разноцветные звуки. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте/ Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. Услуга предоставляется с целью развития речи как средства общения и культуры, обогащения словаря, развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха дошкольников.

- Жили-были буквы. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. Услуга предоставляется с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста навыка слитного чтения посредством интерактивных технологий.

- Волшебная страна звуков и букв. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. Услуга предоставляется с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста навыка слитного чтения посредством интерактивных технологий.

- Мастерская декупажа. Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию дошкольников в процессе освоения техники «декупаж» / под ред. Т.А. Котляковой //Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова.

- Чудеса декупажа. Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию дошкольников в процессе освоения техники «декупаж»/ под ред. Т.А. Котляковой //Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова. Услуга предоставляется с целью развития художественно-творческих способностей в процессе освоения техники «декупаж».

- Декупажные сказки. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Декупажные сказки» для детей 4-5 лет / Е.В. Бунина, Л.А. Мешканова, Н.И. Миролубова, Е.П. Сиякина. Услуга предоставляется с целью развития художественно-творческих способностей в процессе освоения техники «декупаж».

- "Электроник шаг за шагом" для детей 5-6 лет. Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности /Маслячкина Р.В., Артурская О.А.

- «Юный электроник» для детей 6-7 лет. Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа технической направленности /Маслячкина Р.В., Кузнецова Е.М.

- Поиграй-ка. Для детей от 1 до 7 лет. Организации свободного времени ребенка, развития навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками посредством совместной деятельности педагогического работника и ребенка, а также организация самостоятельной деятельности ребенка.

- Радость. Организация культурно-досуговой деятельности детей: спортивные, музыкально-театрализованные развлечения и другие досуговые мероприятия с целью организации свободного времени воспитанников, удовлетворения их потребности в нравственном, физическом и художественно-эстетическом развитии.