

**Автономная некоммерческая организация дошкольного
образования «Планета детства «Лада»**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Автономной некоммерческой образовательной организации
дошкольного образования «Планета детства «Лада»
за 2017 год

г.о. Тольятти, 2018

Содержание

1.	Общие сведения об АНО ДО «Планета детства «Лада».	3
2.	Система управления АНО ДО «Планета детства «Лада»	4
3.	Организация и содержание образовательного процесса	11
	3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования. Дополнительные образовательные программы.	12
	3.2. Условия организации образовательного процесса.	13
4.	Анализ качества подготовки обучающихся.	23
5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	28
6.	Показатели, подлежащие самообследованию деятельности АНО ДО «Планета детства «Лада».	32

Самообследование АНО ДО «Планета детства «Лада» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора АНО ДО «Планета детства Лада» №207-П от 02.04.2018г. «О проведении самообследования деятельности АНО»

1. Общие сведения об АНО ДО «Планета детства «Лада»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»
Директор дошкольной образовательной организации	Корабельникова Ольга Борисовна
Юридический адрес	445051, РФ, Самарская область, г. о. Тольятти, пр-т. Степана Разина, д. 53.
Телефон, факс	Телефоны: (8482) 600-083, 950-003 Факс: (8482) 600-083
Адрес электронной почты	Е-mail: planeta@pdlada.ru
Адрес сайта	Интернет-сайт: http://pdlada.ru/
Учредители	ПАО «АВТОВАЗ» Адрес: 445024, РФ, Самарская область, г.о. Тольятти, Южное шоссе, 36 Муниципальное образование – г.о. Тольятти в лице Администрации г.о. Тольятти Адрес: 445011, РФ, Самарская область, г.о. Тольятти, площадь Свободы,4.
Лицензия на	Выдана Министерством образования и науки Самарской

образовательную деятельность	области 17.04.2014г. Серия 63 ЛО1 № 0000705 рег. №5256 .
Лицензия на медицинскую деятельность	Выдана Министерством здравоохранения Самарской области 18.04.2014г. Серия ЛО-63 №0001704 рег.№ ЛО-63-01-002533
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии с п.1 ст. 92, гл. 12 Федерального Закона «Об образовании в РФ» государственная аккредитация образовательной деятельности для дошкольных организаций не проводится.
Устав ОО	Устав утвержден Решением собрания учредителей АНО ДО «Планета детства «Лада» 02.12.2015г. Действует в редакции №3. Зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции 12.07.2016г.
Программа развития	Разработана на период 2015-2018гг., утверждена Собранием учредителей с изменениями в 2017году
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Для обеспечения уставной деятельности АНО издает следующие виды локальных актов: - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - норматив но-правовые в форме положений, инструкций, регламентов и правил. Локальные акты АНО соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и Уставу АНО

2. Система управления АНО ДО «Планета детства «Лада»

Управление АНО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция органов управления определена согласно Уставу АНО.

Высшим органом управления является Собрание учредителей АНО, к компетенциям которого относятся:

- изменение и утверждение Устава в новой редакции;
- определение приоритетных направлений деятельности АНО, принципов формирования и использования имущества АНО;
- образование органов АНО и досрочное прекращение их полномочий;
- назначение директора АНО и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой)

- отчетности;
- принятие решений о создании филиалов и открытие представительств АНО или прекращение их деятельности
- утверждение смет и внесение в них изменений;
- принятие решений о создании АНО других юридических лиц, об участии АНО в других юридических лицах;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации АНО, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- определение порядка приема в состав учредителей АНО новых лиц и исключения из состава ее учредителей;
- назначение ревизионной комиссии АНО;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора АНО.

Единоличным исполнительным органом является Директор. К его компетенциям относятся:

- управление организацией. Руководство образовательной, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью АНО;
- представление интересов юридического лица в отношениях с государственными органами, юридическими и физическими лицами;
- определение стратегии и планирование развития организации;
- распоряжение имуществом и финансовыми средствами АНО, обеспечение рационального использования ресурсов организации;
- организация выполнения решений Собрании учредителей;
- иные полномочия Исполнительного органа АНО.

Директор осуществляет управление и руководство организации через создание функциональной системы управления, которая представлена двумя уровнями: уровнем АНО и уровнем структурного подразделения – детского сада. При единоличном исполнительном органе создан ряд комиссий, обеспечивающих качественное и эффективное решение специализированных вопросов:

- Комиссия по эвакуации
- Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности

- Комиссия по охране труда
- Комиссия по организации питания
- Бюджетная комиссия
- Главная аттестационная комиссия
- Конъюнктурный комитет
- Комиссия по рассмотрению ходатайств о выделении мест в детские сады
- Балансовая комиссия

Для разрешения споров с работниками и участниками образовательных отношений совместно с представительными органами созданы комиссии:

- Комиссия по трудовым спорам
- Комиссия по рассмотрению обращений по исполнению договора родителями
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Также при единоличном исполнительном органе созданы общественные советы:

- Совет заведующих
- Совет молодых педагогов
- Научно-координационный совет

К коллегиальным органам управления относятся Конференция работников, Педагогический совет, Методический совет. К их компетенции относятся вопросы, связанные с анализом деятельности АНО, внесением предложений и изменений в деятельность АНО (по профилю советов) и т.д.

Также в функциональной модели управления выделен ряд представительных органов: Профсоюзный комитет АНО и Совет родителей. В чьей компетенции находятся вопросы представления и защиты интересов работников и детей.

А на уровне структурного подразделения- детского сада функциональная система управления представлена следующими органами:

Руководитель	Заведующий детским садом
Комиссии при руководителе	Аттестационная комиссия
	Комиссия по охране труда
	Психолого-медико-педагогический консилиум

Коллегиальные органы управления	Собрание трудового коллектива детского сада
	Педагогический Совет детского сада
Представительные органы	Цеховой профсоюзный комитет
	Совет родителей детского сада
	Собрание родителей детского сада

Между двумя уровнями функциональной модели управления выстроена преемственная связь, обеспечивающая качество принятия решений и их реализацию.

Аппарат управления сформирован в соответствии со штатным расписанием. Функциональные обязанности, распределенные среди членов аппарата управления обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Основными формами координации деятельности аппарата управления АНО являются:

Совещание при директоре (1 раз в неделю)

Заседания комиссий при директоре (в соответствии с ежемесячным планом-графиком).

Приоритетные задачи 2017 года

Задача 1. Обеспечение высокого качества дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.

Решение поставленной задачи осуществлялось путем реализации следующих мероприятий:

- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Разработка и реализация современных образовательных программ и методического обеспечения по стратегическим линиям:
 - ✓ гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие;
 - ✓ оздоровление и физическое развитие,
 - ✓ реализация концепции математического образования, в том числе, развитие научно-технического и инновационного творчества детей;
 - ✓ поддержка детей с индивидуальными образовательными потребностями (талантливых и одаренных)
 - ✓ программы дополнительного образования дошкольников и пр.
- Внедрение новых эффективных образовательных технологий.
- Обновление содержания образования через инновационную деятельность детских садов в составе:
 - ✓ пилотных площадок (окружных, региональных и федеральных);
 - ✓ творческих инновационных лабораторий.
- Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образования в каждом детском саду.

Задача 2. Создание равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей с особыми возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей с ОВЗ).

Решение поставленной задачи осуществлялось путем реализации следующих мероприятий:

- Повышение квалификации педагогов и руководителей детских садов по организации работы с детьми ОВЗ.
- Разработка системы психолого – педагогической поддержки семей, в которых воспитываются дети с индивидуальными образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья.

- Создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 3. Совершенствование системы оценки качества образования.

Решение поставленной задачи осуществлялось путем реализации следующих мероприятий:

- Разработка валидных, технологичных, объективных процедур оценивания качества образования.
- Разработка механизма привлечения общественности (участников образовательных отношений, партнеров, независимых оценщиков) к процедуре оценки.
- Создание системы мониторинга оценки качества.
- Обеспечение открытости результатов оценки.
- Создание системы внутреннего аудита качества образования.

Задача 4 . Развитие кадрового потенциала.

Решение поставленной задачи осуществлялось путем реализации следующих мероприятий:

- Реализация целевой программы по привлечению и поддержке молодых работников.
- Создание инфраструктуры для повышения профессионального мастерства и роста.
- Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня и квалификации педагогических работников и руководителей.
- Организация обучения педагогов по освоению современных образовательных программ, методик, технологий,
- Разработка и реализация программы профессионального конкурсного движения.

Задача 5. Совершенствование системы управления.

Решение поставленной задачи осуществлялось путем реализации следующих мероприятий:

- Совершенствование системы оценки качества работы детских садов, включая критерии эффективности и рейтинга деятельности детских садов.
- Совершенствование содержания и деятельности форм общественного управления (собрания, советы, комиссии).

- Развитие системы информационной открытости.
- Развитие системы социального партнерства, повышение его эффективности
- Совершенствование механизма реализации дошкольного образования через осуществление частно-государственного партнерства путем привлечения инвестиций (в т. ч. грантов, пилотных площадок и пр.).
- Формирование кадрового резерва и организация его обучения.
- Разработка и внедрение системы внутреннего контроля за деятельностью организации.
- Разработка программ развития каждого структурного подразделения – детского сада на основе целевых индикаторов и показателей программы развития АНО ДО "Планета детства "Лада" на 2015-2019 гг.
- Внесение изменений в систему оплаты труда руководителей структурных подразделений - детских садов АНО ДО "Планета детства "Лада" в соответствии с выполнением показателей рейтинговой оценки деятельности детских садов за отчетный период.
- Внесение изменений в систему оплаты труда работников АНО ДО "Планета детства "Лада" на основе внедрения показателей эффективности оценки качества труда (принцип «эффективного контракта»).

В 2017 году были внесены изменения в Программу развития организации. Изменения связаны с выделением ряда стратегических направлений развития АНО:

В работе с дошкольниками

- Малые олимпийские игры
- Мини-Кванториум
- Особенный ребенок
- Ранняя профориентация
- Я-гражданин Самарской земли

В работе с родителями/законными представителями

- Школа для родителей

В работе с педагогическими кадрами

- Центр повышения квалификации работников дошкольного образования
- Конкурсное движение
- Непрерывное гуманитарное образование

В работе с социальными партнерами

- Ассоциация некоммерческих, частных ДОО Самарской области.

3. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в АНО строится в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- ✓ ФЗ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г)
- ✓ Устав АНО ДО «Планета детства «Лада» зарегистрирован 12.07.2016г. Управлением Министерства юстиции РФ по Самарской области
- ✓ Приказ № 1155 от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Приказ директора АНО ДО «Планета детства «Лада» №473-П от 31.08.2017г. «Об организации деятельности детских садов АНО в 2017-2018 учебном году»
- ✓ Приказ директора АНО ДО «Планета детства «Лада» №402-П от 31.07.2017г. «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на 2017-2018 учебный год».

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность АНО ДО «Планета детства «Лада» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования организации в целом и каждого детского сада разработаны в соответствии с разделом II Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155) «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему». При этом - основная часть образовательной программы разработана методической службой АНО, а вариативная часть образовательной программы и ее краткая презентация для родителей разработана участниками образовательных отношений в каждом детском саду. Такой подход позволяет сохранять единые подходы, целостность и преемственность содержания образования внутри организации.

В группах общеразвивающей направленности реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, а в группах компенсирующей направленности – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с диагнозом). Программы прошли процедуру внешней оценки и рекомендованы к применению в детских садах АНО.

Педагогическими работниками детских садов разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и других специалистов).

В АНО реализуются и программы дополнительного образования, позволяющие расширить компетенции дошкольников в соответствии с требованиями современной науки, техники, передовой школы, а также соответствующие запросам родителей. В 2017 году утвержденный перечень включил в себя 98 дополнительных общеразвивающих образовательных программ разной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной,

технической, туристско-краеведческой, художественной и социально-педагогической.

Каждое структурное подразделение - детский сад осуществляет самостоятельный выбор дополнительных образовательных общеразвивающих программ из утвержденного перечня, руководствуясь особенностями контингента детей и родителей, условиями в детском саду.

3.2. Условия организации образовательного процесса.

В АНО функционирует 631 группа для детей, посещающих детский сад, из них:

381 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (возраст детей – с 3 до 7 лет)

119 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (возраст детей – с 1,5 до 3 лет)

69 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (в возрасте с 3 до 7 лет)

6 групп оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста (в возрасте с 3 до 7 лет)

3 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (в возрасте с 3 до 7 лет)

53 круглосуточных группы

Прием детей в АНО регулируется:

- ✓ Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.03.2014 №743-п/1 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по предоставлению мест детям в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования"
- ✓ Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 15.02.2017 г. № 582-п/1 «О внесении изменений в постановление мэрии городского округа Тольятти от 13.03.2014 г. № 743-п/1 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по предоставлению мест детям в

муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

- ✓ Положением «О комплектовании детьми детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», утв. Приказом №477-П от 01.09.2017г.

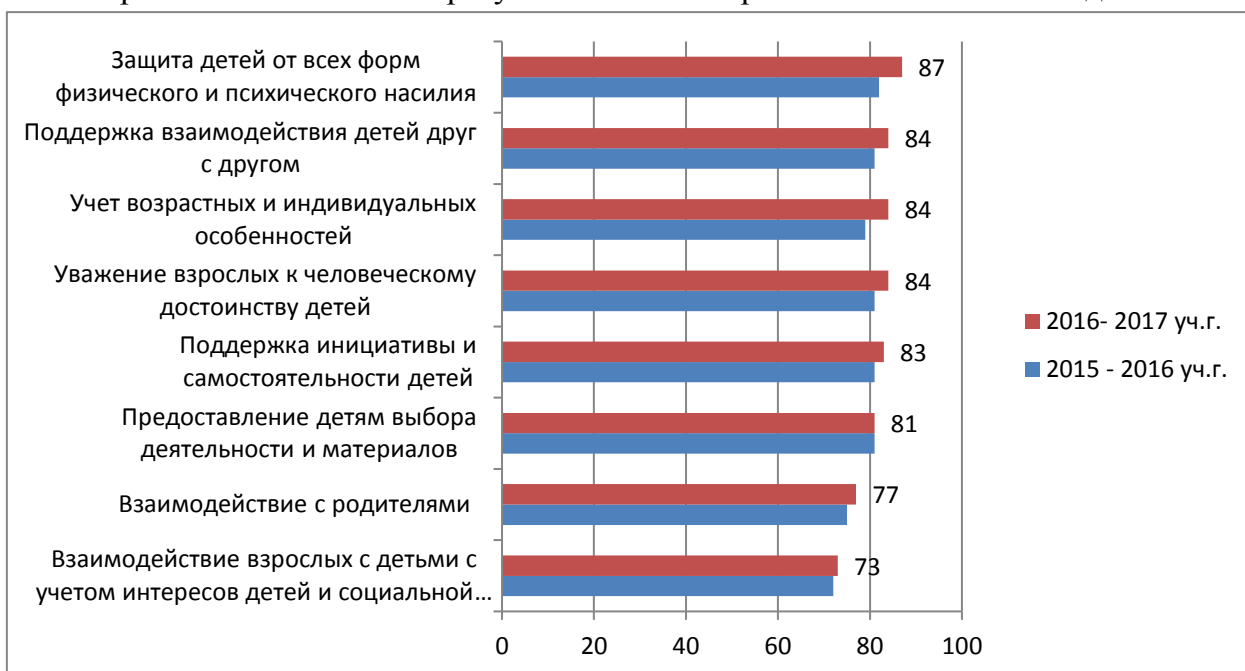
Оценка степени соответствия условий образовательной организации требованиям ФГОС ДО по карте Федерального института развития образования :

соответствие условий требованиям ФГОС ДО (макс. кол-во баллов - 10, мин. - 0)		оценка
1	Кадровые условия	8 баллов
2	Методические условия	9 баллов
3	Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС)	8 баллов
4	Информационные условия	9 баллов
5	Финансовые условия	7 баллов
6	Наличие необходимого опыта работы	9 баллов

Степень обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования оценена на 8,5 баллов, т.е. как высокая.

Итоги исследования психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в детских садах АНО, проведенного с использованием диагностического инструментария, рекомендованного Региональным социопсихологическим центром, подтверждают вышеуказанные результаты: – средний показатель – по созданию психолого-педагогических условий в детских садах АНО составил 82%, что соответствует 8 баллам десятибалльной системы оценки ФИРО и на 3% выше, чем в прошлом году.

Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2015 – 2017 года



Позитивные тенденции связаны с повышением компетентности педагогических работников в области создания соответствующих психолого-педагогических условий. Наибольшая положительная динамика выявлена в создании безопасных условий в детских садах АНО, защите детей от всех форм насилия. В группах детских садов созданы уголки уединения, создаются условия, когда ребенок сам может регулировать свою включенность в общую деятельность детей. Кроме того все участники образовательных отношений отмечают, что в детских садах АНО повысилось качество работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе и с детьми особыми возможностями здоровья (79% в 2016 году – 84% по итогам 2017 года).

Актуальным остается вопрос организации взаимодействия взрослых и детей с учетом интересов детей. Сравнительный анализ результатов анкетирования родителей показал, что при общем росте удовлетворенности родителей, созданными условиями в детских садах, уменьшился процент родителей, считающих, что в детском саду создаются условия для реализации детских интересов.

Качественный состав педагогических кадров является залогом эффективного развития детей первых семи лет жизни. В АНО уделяется пристальное внимание повышению квалификации работников.

Освоение педагогами способов, форм организации детской деятельности, обеспечивающих достижение целевых ориентиров развития воспитанников, проходило через организацию различных форм повышения квалификации педагогов, а именно:

- через курсовую подготовку на курсах повышения квалификации,
- через проведение в АНО методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО.

За последний год на курсах повышения квалификации было обучено 30% от общего количества педагогических работников.

В том числе в 2016 - 2017 уч. году:

- 37 программ повышения квалификации освоили 818 педагогов
- прошли профессиональную переподготовку по программе «Теория и практика дошкольного образования» – 87 педагогов
в объеме 520 часов – 1 группа (17 слушателей)
в объеме 260 часов – 3 группы (68 слушателей)
в объеме 260 часов – 2 группы (34 слушателя) продолжают обучение.

У педагогов имеется возможность выбирать темы курсов с учетом профессиональных интересов, им обеспечен дифференцированный подход в составлении программ курсов повышения квалификации и подборе тематики блоков с учетом потребностей как малоопытных воспитателей, так и педагогов, планирующих выходить на аттестацию на квалификационную категорию, узких специалистов.

Также в целях повышения качества дошкольного образования в детских садах организации, развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, внедрения современных форм, методов и средств в образовательный процесс детских садов в АНО эффективно реализуется модель научно-методического сопровождения инновационной деятельности коллективов детских садов. Работа в рамках данной модели в течение 2017 года продолжилась через сетевое взаимодействие детских садов в инновационных лабораториях и творческих группах, обобщение и распространение инновационного опыта работы на окружном и региональном и федеральном уровнях.

Деятельность сетевых инновационных лабораторий в партнерстве с научными работниками высшей школы была направлена на разработку новых механизмов, поиск новых, более эффективных подходов к организации образовательного процесса в детских садах, обеспечению его качества по направлениям:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и психолого-педагогическое сопровождение их развития.

- Лаборатория «Здоровый образ жизни дошкольника». Науч. рук-ль: к.п.н., Ошкина А.А. - д/с № 63, 66, 67, 68, 99, 102, 124, 127, 137, 150, 161, 173, 189, 198, 201
- Лаборатория «Социализация дошкольников». Науч. рук-ль: к.псих.н., Николаева Э.Ф. - д/с № 159, 160, 176, 182, 186, 192, 194, 207

2. Повышение качества образовательного результата по направлениям развития воспитанников:

- Лаборатория «Современные образовательные технологии в д/с». Научн. рук-ль: д.п.н., профессор Руденко И.В. - 72, 82,97,115,119,134,137,140,164,169,179, 182, 184, 187, 193, 204, 206. Из них:
 - Сетевая группа «Интерактивные и кейс-технологии» (д/с №№ 206,115,97,187,119)
 - апробация и внедрение методического конструктора в воспитательно-образовательный процесс детских садов на всех этапах реализации технологии;
 - Сетевая группа «Информационные технологии» (д/с №№ 164, 204,193,82,140)-
 - разработка и апробация программно-методического обеспечения по использованию элементов робототехники в познавательной и конструктивной деятельности, с использованием ИКТ»;
 - разработка и апробация программно-методического комплекта по использованию электронного конструктора «Знаток» (по ознакомлению дошкольников с элементами физики) с использованием ИКТ;
 - Сетевая группа «ГОЛЗ технологии» (д/с №№ 134, 169) разработка и апробация методического обеспечения с использованием модулей цифровой лаборатории «Наураша» в развитии речи-рассуждения дошкольников

- Лаборатория эстетической культуры дошкольника направление «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников». Науч. рук-ль: к.п.н., Котлякова Т.А. - д/с № 102, 106, 107, 149, 157, 173, 194
- Лаборатория эстетической культуры дошкольника направление «Формирование музыкально-эстетической культуры дошкольников». Науч. рук-ль: к.п.н., Груздова И.В. - д/с № 67, 106, 130,164,173,175,190

3. Повышение качества образовательного процесса за счет осуществления эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.

- Лаборатория «Исследование методов и приемов вовлечения родителей в образовательную деятельность в ДОО» - д/с 66, 82, 97, 102, 106,107,146,150, 160, 164, 169, 171, 179, 186, 187, 188, 192, 204.

Детские сады-участники лабораторий активно представляли опыт своей деятельности педагогическому сообществу на разных уровнях – участие в профессиональных форумах (фестивалях, конференциях) и конкурсах, распространение опыта работы в печати.

Немаловажное значение в АНО уделяется работе педагогов в рамках экспериментальных площадок различного уровня:

Федеральные площадки:

- ✓ Экспериментальная апробация образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации ООП ДО. Участники: Д/с №72, 137, 206, 207
- ✓ Модернизация математического образования на дошкольном уровне в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе программы «Мате: плюс». Участники: Д/с №164, 187, 204
- ✓ Педагогические условия позитивной социализации детей с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» Участники: Д/с №99, 115, 130, 150, 194
- ✓ Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (проект «Тропинки») Участники: д/с № 68, 134, 160, 175.

Региональные площадки:

- ✓ Технология командообразования в образовательной деятельности дошкольников с использованием конструкторов и образовательной робототехники. Участники: Д/с 97,164,193,204 (с участием 140 и 82)
- ✓ Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» Участники: Д/с 97, 137,176,188,203 (с участием 66 и 194)
- ✓ Региональная пилотная площадка по внедрению ФГОС ДО Участники: Детский сад № 122

Окружные площадки:

- ✓ Формирование субъектной позиции в изобразительной деятельности Детский сад № 173
- ✓ Культурно-историческое пространство. Детский сад № 106

В 2017 году педагоги АНО принимали участие в разнообразных конкурсах профессионального мастерства.

- «Воспитатель года - 2017 г» - городской и региональный этап. Лауреатами городского и областного этапов всероссийского профессионального конкурса стали:

Башаева Марина Юрьевна, воспитатель д/с №206 «Сударушка»

Фролова Анна Михайловна, инструктор по физической культуре д/с № 72 «Подсолнушек»

- Областной конкурс «Детский сад года 2017». В номинации «Формирование позитивного отношения к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста» победителем стал Детский сад №160 «Дубравушка»
- Областной конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми со статусом ОВЗ

Кузьмина Анна Юрьевна, педагог-психолог д/с № 171 «Крепыш» – первое место в номинации «Педагог-психолог»,

Терских Елена Александровна, педагог-психолог д/с № 150 «Брусничка» – третье место в номинации «Педагог-психолог»,

Ельчанинова Наталья Павловна, учитель-логопед д/с № 203 «Алиса» – третье место в номинации «Логопед».

- Всероссийский конкурс "Воспитатели России". Фролова Анна Михайловна, инструктор по физической культуре детского сада №72 "Подсолнушек" - третье место в конкурсе в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»
- Открытый публичный конкурс среди дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития-2017. Победитель в Номинации «Здоровый ребенок – здоровая нация» д/с №201 "Волшебница"
- Знак качества "Лучшее - детям". АНО ДО «Планета «Лада» участвовала в Национальной программе продвижения лучших российских товаров и услуг для детей «ЛУЧШЕЕ – ДЕТЯМ», предоставив на экспертизу услугу в системе дошкольного воспитания: Математическое развитие дошкольников в соответствии с «Концепцией развития математического образования в Российской Федерации», которая реализуется на базе детского сада № 204 «Колокольчик. Присвоение данного знака дает официальное право на маркировку заявленной услуги сроком на 2 года Знаком качества «Лучшее-детям».

Образовательная среда в детских садах создана с учетом обеспечения условий для работы детских садов по формированию системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, в детских садах назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория каждого детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. В групповых помещениях площадь на одного воспитанника соответствует СанПин и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детских садах создана соответствующая требованиям материально-техническая

база, включающая специализированные помещения и организацию предметно-пространственной среды в группах.

Предметно-развивающая среда в детских садах АНО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными особенностями ребёнка.

Среда детских садов АНО обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (группы, участка);
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Создание условий для детской деятельности в соответствии с возрастом обеспечивается за счёт использования передвижного, трансформируемого модульного оборудования детской мебели, ширм, ритма открытых и закрытых секций мебели, подвесных конструкций из ткани, жалюзи.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В наличии оборудование для следующих видов деятельности: игровой,

двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные и климатические условия.

Взаимодействие с социальными партнерами

- Февраль - АНО ДО «Планета детства «Лада» и Поволжский православный институт имени Святителя Алексея подписали соглашение о сотрудничестве, которое открывает новую страницу в реализации модели непрерывного гуманитарного и духовно-нравственного образования в Тольятти. Подписывая документ о сотрудничестве, мы обеспечиваем базу для реализации заложенных в нем идей. Студенты православного колледжа и ВУЗа будут проводить с дошкольниками тематические уроки и праздничные мероприятия. Выпускники станут сильной кадровой базой. Их обеспечат рабочими местами в стенах детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада».
- Май - воспитанники детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» приняли участие в I Весеннем городском детском бале, который прошел в актовом зале Православной классической гимназии.
- Октябрь - воспитанники АНО ДО «Планета детства «Лада» принимали участие в грандиозном событии города Тольятти. Впервые, в рамках I Фестиваля детского творчества «Веселая карусель», выступал Большой сводный хор детских садов г.о. Тольятти самой младшей возрастной группы: дошколята из Православной гимназии и воспитанники из восьми детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» (№72 «Подсолнушек», №99 «Капелька», №124 «Мотылек», №149 «Ёлочка», №161 «Лесовичок», №175 «Полянка», №194 «Капитошка», №206 «Сударушка»). В концерте принимали участие хор Православной классической гимназии «ЛИК» и хоровой коллектив «Созвучие» учебного филиала «Победа» НФ «Детского епархиального образовательного центра».

- Ноябрь - впервые в Самарском регионе при поддержке Министерства образования и науки Самарской области на базе Поволжского православного института прошёл I Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы». Наша организация АНО ДО «Планета детства «Лада» приняла непосредственное участие в работе форума. В секции «Современное дошкольное образование», одним из модераторов которой являлась к.п.н., заместитель директора Матуняк Н. А. Опыт работы представили 21 д/с.
- Ноябрь - года в «ДК Тольятти» прошло уникальное событие: Первый городской фестиваль национальных культур для дошкольных организаций г.о. Тольятти «Хоровод дружбы». Фестиваль организован АНО ДО «Планета детства «Лада» совместно с Департаментом образования администрации городского округа Тольятти. Цель фестиваля состоит в сохранении и популяризации культуры этнических групп Поволжья, формирование у дошкольников толерантности, культуры взаимоотношений между представителями различных этнических групп, а так же активизация творческой деятельности коллективов и исполнителей. В Фестивале принимали участие воспитанники дошкольных образовательных организаций г.о. Тольятти в возрасте от 4 до 7 лет и члены их семей, педагоги, представители национально-культурных Автономий городского округа Тольятти.

Фольклорные ансамбли национальных автономий, а также коллективы детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 82, 99, 115, 149, 161, 182, 203 и муниципальных бюджетных учреждений д/с №№ 41, 49, 80) представили свои творческие номера, погрузив зрителей зала в волшебный мир национальной музыки, завораживающих орнаментов, песен и танцев культур народов среднего Поволжья.

4. Анализ качества подготовки обучающихся

Педагогическими коллективами детских садов ведется планомерная работа по:

- ✓ обеспечению психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- ✓ обеспечению личностно-ориентированного подхода с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности;
- ✓ созданию условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников

Значимыми показателями в развитии обучающихся являются активность и результативность участия воспитанников детских садов в детских конкурсах, фестивалях, соревнованиях городского, регионального и федерального уровней. При анализе доли детских садов-победителей в конкурсах, фестивалях (за 3 года) наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся. Наиболее массовыми по участию и победам являются конкурсы художественно-эстетического направления. На втором месте конкурсы и соревнования физкультурно-спортивного направления.

Оценивая индивидуальные достижения дошкольников, педагоги отмечают, что воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность, коммуникативные и организаторские способности, обладают чувством собственного достоинства и умеют подчиняться правилам и социальным нормам – т.е. проявляют те социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования на которые нацеливает Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Наиболее значимые достижения воспитанников в 2017 г.

Март - региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок». 24 команды Самарской области – победители городских соревнований сразились за звание лучшей команды инженеров среди «дошколят». Победители - команда «Изобретатели» из детского сада №164 «Восточка». Они представляли Самарскую область на Всероссийском робототехническом Форуме дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» в Москве

Апрель - VIII-й областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель». Фестиваль проходил по благословению митрополита Самарского и Сызранского Сергия на сцене детского сада №201 "Волшебница".

Участниками фестиваля стали 53 дошкольных учреждений города Тольятти. Среди них 29 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада». Всего в концерте приняли участие 394 ребенка.

Апрель - городской фестиваль «Планета ЧИР». Черлидинг – одно из новых, стремительно набирающих популярность спортивных направлений. Обладателями дипломов I степени стали спортивные команды детских садов: №97 «Хрусталик», №134 «Веснушки», №160 «Дубравушка», №194 «Капитошка», №198 «Вишенка», №150 «Брусничка».

Май - финал городского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк». 5 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» вышли в финал конкурса: №150 «Брусничка», №169 «Лесная сказка», №188 «Степашка», №203 «Алиса» и №207 «Эдельвейс». Детский сад №203 «Алиса» – завоевал II место, а детский сад №207 «Эдельвейс» – III место. Автоплощадка детского сада №203 «Алиса» была признана лучшей в городе Тольятти. А капитаны команд детских садов №203 «Алиса» и №207 «Эдельвейс» отмечены как лучшие капитаны.

Кроме того, детские сады всех этапов конкурса стали победителями в различных номинациях:

«Лучшая агитбригада» - детские сады №115 «Салют», №169 «Лесная сказка», №188 «Степашка», №190 «Дюймовочка», №194 «Капитошка» и №203 «Алиса».

«Лучшие уголки безопасности», по мнению жюри, оборудованы в детских садах №150 «Брусничка» и №188 «Степашка».

Октябрь - XV-е городские соревнования по спортивной гимнастике среди детей дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти «Юный гимнаст».

I место детский сад №130 «Родничок» (инструктор по физкультуре - Татаринцева Любовь Владимировна).

III место детский сад №63 «Весняночка» (инструктор по физкультуре - Хузина Виктория Мирзахасановна).

Ноябрь - в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций прошел открытый заочный

творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста "Икарёнок с пелёнок". В этом конкурсе от АНО ДО «Планета детства «Лада» приняли участие два детских сада: № 97 "Хрусталик" и № 164 "Восточка". Все участники (всего около 300) награждены Свидетельствами за участие.

Команда детского сада № 164 "Восточка" заняла 3 место.

Актуальным в 2017 году был вопрос обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного образования в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

В 2016-2017 уч.году детские сады АНО посещали 1064 ребенка с ОВЗ с разными видами нарушений развития. Из них 1021 воспитанников с ОВЗ воспитывались по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с определенным видом нарушений в условиях групп компенсирующей направленности (68 групп – 992 воспитанника) и комбинированной направленности (3 группы – 15 воспитанников). Кроме того 57 детей с ОВЗ посещали группы общеразвивающей направленности в 29 детских садах. Для этой категории воспитанников были разработаны образовательные программы, адаптированные с учетом вида нарушений (46 – нарушения речи, 9 – задержка психического развития) и индивидуальных особенностей.

Также детские сады посещали дети-инвалиды в количестве 85 человек: из них 53 ребенка со статусом ОВЗ получали образование в условиях групп компенсирующей направленности, 32 ребенка – общеразвивающей направленности. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется с учётом содержания индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

На 31 декабря 2017 г. детские сады АНО посещали 1122 ребенка с ОВЗ с разными видами нарушений развития. Из них 1034 воспитанников с ОВЗ воспитывались по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с определенным видом нарушений в условиях групп компенсирующей направленности и комбинированной направленности; 88 57 детей с ОВЗ посещали группы общеразвивающей направленности.

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детских садах осуществлялась психолого-медико-

педагогическим консилиумом детского сада и службой психолого-педагогического сопровождения. Педагоги групп, обеспечивающие процесс сопровождения детей с ОВЗ, периодически проходят переподготовку и повышение квалификации по направлениям организации работы с детьми с ОВЗ.

В рамках реализации данного направления работы определены перспективные направления деятельности нашей организации:

1. Расширение нормативной базы для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в организации: разработка пакета локальных актов АНО по организации сопровождения детей с ОВЗ.

2. Развитие разных форм инклюзивного образования: инклюзивные группы, группы кратковременного пребывания, лекотеки, служба ранней помощи и др.

3. Повышение квалификации педагогов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ.

4. Создание необходимого комплекта методических рекомендаций по разным аспектам организации образования детей с ОВЗ всех категорий.

5. Создание во всех группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети с ОВЗ и инвалиды адаптивной развивающей среды, обеспечивающей с одной стороны доступность с другой стороны – коррекционно-развивающую направленность с целью максимального преодоления недоразвития и компенсации сохранных функций

Рассматривая динамику показателей состояния здоровья воспитанников, можно констатировать стабильно высокий уровень гармоничного развития воспитанников, значительное увеличение количества здоровых детей, за счет вновь пришедших.

Динамика показателей состояния здоровья детей

№ п\п	Наименование	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	11,3	11,9	11,5
2	Продолжительность 1 случая заболевания	6,3	6,3	6,0
4	Доля детей с гармоничным развитием	87,4	89,2	89,0
5	Здоровые воспитанники	26,4	32,5	35,7

Результаты, достигнутые коллективом АНО в течение 2017 года, свидетельствуют об эффективности используемых ресурсов, о высоком уровне инновационного потенциала педагогов. Поставленные задачи были решены, что подтверждается данными мониторинга.

Но, несмотря на достигнутые успехи, воспитатели и специалисты ДОО сталкиваются с проблемами в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Среди них наибольшую актуальность приобретают вопросы индивидуализации воспитательно-образовательного процесса, формирования субъектной позиции дошкольника в разных видах деятельности, повышения уровня двигательной активности, а также развитие творческого мышления.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ДО «Планета детства «Лада».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных общеразвивающих программ .

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур неперсонифицированных/персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия

управленческих решений при реализации образовательного процесса во всех возрастных группах, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- личностные результаты (включая показатели социализации);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество ООД, совместной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей).

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционно-развивающей работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, как на уровне АНО, так и в структурных подразделениях- детских садах.

Также с 2012 г. в АНО существует рейтинговая оценка результатов деятельности детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», основными целями которой являются:

- Оценка эффективности деятельности детских садов;

- Выявление детских садов, показывающих лучшие результаты деятельности;
- Отслеживание динамики развития каждого детского сада и развития системы АНО в целом, выявление позитивных и негативных тенденций в работе детских садов;
- Создание здоровой конкуренции среди детских садов в предоставлении образовательных услуг;
- Стимулирование детских садов к развитию;
- Распространение лучшего опыта деятельности среди детских садов;
- Формирование базы данных с целью получения целостного представления о состоянии и развитии образования в АНО.

Рейтинг, осуществляя комплексную оценку основных показателей деятельности детских садов по различным направлениям, отражает итоги работы детских садов за учебный год. Оценка осуществляется по отдельным блокам деятельности:

- Социальные показатели,
- Экономические показатели,
- Сохранение здоровья воспитанников,
- Кадровые ресурсы,
- Качество образовательного процесса,
- Создание безопасных условий пребывания в детском саду,
- Результат контрольных мероприятий.

Оценка эффективности работы каждого детского сада производится по конечным результатам его деятельности в баллах. Использование балльной оценки позволяет сопоставить между собой показатели работы детских садов, установить динамику их развития. Итоги рейтинга подлежат коллегиальному обсуждению на аппаратном совещании с приглашением руководителей, представителей органов общественного самоуправления.

Данная система внутренней оценки качества позволяет отслеживать динамику развития каждого детского сада и развитие системы АНО в целом, своевременно выявлять позитивные и негативные тенденции в работе детских садов, усилить заинтересованность в добросовестном и качественном исполнении обязанностей, а

также в повышении личной ответственности за выполняемую работу каждого работника.

Мониторинг качества образовательной деятельности организации в этом году осуществлялся по следующим направлениям работы:

- контроль планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (оценка образовательных программ дошкольного образования детских садов методической службой АНО)
- мониторинг психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО ;
- внутренний мониторинг качественного состава педагогических кадров, реализующих ООП ДО;
- контроль организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (тематический контроль в Дни открытых дверей, рейтинговая оценка качества образовательной деятельности в детских садах);
- проведение педагогической диагностики освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе (оценка индивидуального развития воспитанников с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования)
- мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования в детских садах (октябрь, апрель уч.г.)

Внешние проверки в 2017 г.

На основании распоряжения ТУ МОиН СО № 266-П от 28.11.2017. «Об организации проверки частных дошкольных образовательных организаций, получающих в 2017 г. субсидии, предоставляемых за счет средств областного бюджета, в целях возмещения указанным организациям затрат, понесенных в связи с осуществлением образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» в д/с № 140 и 173 12-13.12.2017. организована проверка. В соответствии с заключением комиссии условия в детских садах организации соответствуют ФГОС ДО.

6. Показатели, подлежащие самообследованию деятельности АНО ДО «Планета детства «Лада».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	14876
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13642
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2720
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14876/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13642/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	1234/8%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1122/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1122/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1122/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1122/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1390
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	852/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	841/61%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	513/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	504/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	813/58%
1.8.1	Высшая	519/37%
1.8.2	Первая	294/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	357/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	297/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	167/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	260/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1409/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1354/88%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1390/14876
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	123
1.15.2	Инструктора по физической культуре	70
1.15.3	Учителя-логопеда	44
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	20
1.15.6	Педагога-психолога	52
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор АНО ДО

«Планета детства «Лада»



О.Б. Корабельникова