

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
детского сада № 176 «Белочка»  
АНО ДО «Планета детства «Лада»  
Протокол № 8  
от 20.07. 2021 г.

Утверждаю: зав. д/с № 176  
*Е.А. Колосова* Колосова Е.А.  
Распоряжение № 127 от 20.07.21

## Учебный план детского сада № 176 «Белочка» на 2021-2022 учебный год.

### Учебный план в группе раннего возраста (1,5-3 г.), (2-3 г.)

Планирование НОД в неделю:

Предметная деятельность – 1 раз по 10 мин.

Общение и рассматривание картинок – 1 раз по 10 мин.

Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, конструирование) – 2 раза по 10 мин.

Музыкальная деятельность – 2 раза по 10 мин.

Двигательная активность – 2 раза по 10 мин. (по подгруппам).

**Итого:** в рамках реализации ООП 8 НОД в неделю по 10 мин. (80 мин.)

**Общий объем учебной нагрузки (вместе с доп. услугами) - 100 мин.**

#### Примечание.

– Виды деятельности «Экспериментирование с материалами и веществами» (лепка, аппликация), «Восприятие художественной литературы» организуются в блоке совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня (решение принято коллективом на педсовете).

– для детей раннего возраста планируется НОД одно в первой, другое во второй половине дня по 10 мин. (СанПиН п. 11.9.).

- реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с требованиями образовательной парциальной программы «Я - гражданин Самарской земли» О.В.Каспарова, В.Н.Гандина, О.В. Щеповских в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по реализации вида деятельности «Общение и рассматривание картинок» – 1 раз в неделю. Дополнительные образовательные услуги планируются только в первой половине дня не более 2 раз в неделю, длительностью 10 минут (на выбор):

– дополнительная образовательная услуга «Малыш в мире открытий» по дополнительной образовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Малыш в мире открытий» для детей 2-3 лет/Бабич Е.В., Бутусова С.Н. и др.

#### **Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня 91 гр., 92 гр.**

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Книжкин час	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная/ речевое развитие	1	*				
Творческая мастерская	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1		*			

## Учебный план во второй младшей группе (3-4 г.)

Количество НОД в неделю:

Коммуникативная деятельность – 1 раз по 15 мин. (чередуются через неделю с введением в грамоту).

Познавательно-исследовательская деятельность - 2 раза по 15 мин; (1 раз в неделю – развитие представлений об окружающем мире и о себе, 1 раз в 2 недели – сенсорное воспитание, 1 раз в 2 недели – познавательно-исследовательская деятельность по парциальной программе «Ступеньки»);

Восприятие художественной литературы и фольклора - вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня (решение принято на педагогическом совете).

Музыкальная деятельность – 2 раза по 15 мин.

Изобразительная деятельность – 1 раз по 15 мин. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня и чередуется через неделю (решение принято на педагогическом совете).

Двигательная деятельность – 2 раза по 15 мин. 1 занятие проводится в групповом помещении детского сада, 2 – в физкультурном зале, 3 – культурная практика «Двигательный час» на воздухе.

**Итого:**

**в рамках реализации ООП - 8 НОД в неделю,  
Объем образовательной нагрузки не превышает 30 мин. в день, 150 мин. в неделю.**

**Общий объем недельной нагрузки (вместе с доп.услугами): 150 мин. в неделю.**

Примечание:

- Вид деятельности «Восприятие художественной литературы и фольклора» организуется в блоке совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня.

- **Макс. допустимый объем образ. нагрузки - 30 мин.**

- Дополнение содержания ОО «Познавательное развитие» осуществляется по программе дошкольной подготовки «Ступеньки» по математике для детей 3-6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон, ЕЕ.Кочемасовой, Н.П.Холиной (М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007). Планируется отдельно НОД по парциальной программе (1 раз в две недели).

- Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с требованиями образовательной парциальной программы «Я - гражданин Самарской земли» О.В.Каспарова, В.Н.Гандина, О.В. Щеповских в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по познавательно-исследовательской деятельности (раздел «Развитие представлений об окружающем мире и о себе»)- 1 раз в неделю, а также в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по коммуникативной деятельности – 1 раз в 2 недели.

Дополнительные образовательные услуги планируются 2 раза в неделю, длительностью не более 15 минут (на выбор):

- дополнительная образовательная услуга «Обучаем чтению» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности для детей 3-4 лет «Обучаем чтению» Н.А.Музьева и др

- дополнительная образовательная услуга «Первые шаги в декупаж» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Развитие творческих способностей. Первые шаги в декупаж» для детей 3-4 лет / Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова.

### Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня 81 гр.

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Книжкин час	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная/ речевое развитие	1		*			
Творческая мастерская	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1	*				
Двигательный час	Двигательная д.	1				*	

### Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня 82 гр.

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Книжкин час	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная/ речевое развитие	1			*		
Творческая мастерская	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1	*				
Двигательный час	Двигательная д.	1				*	

### Учебный план в средней группе (4-5 лет)

Количество НОД в неделю:

Коммуникативная деятельность – 1 раз по 20 мин. (чередуется через неделю с введением в грамоту: 1 – развитие словаря, связной речи, формирование ЗКР, грамматического строя речи ; 1 раз в 2 недели – введение в грамоту);

Познавательно-исследовательская деятельность - 2 раза (1 раз в неделю - по 20 мин. – развитие представлений об окружающем мире и о себе, 1 раз ФЭМП чередуется через неделю с познавательно-исследовательской деятельностью по парциальной программе «Ступеньки»);

Восприятие художественной литературы и фольклора - вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня (решение принято на педагогическом совете).

Музыкальная деятельность – 2 раза по 20 мин.

Изобразительная деятельность – 1 раз по 20 мин. Рисование чередуется с конструированием через неделю. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня и чередуется через неделю.

Двигательная деятельность – 2 раза по 20 мин. 1 занятие проводится в групповом помещении детского сада, 2 – в физкультурном зале, 3 – культурная практика «Двигательный час» на воздухе.

**Итого:**

**в рамках реализации ООП - 8 НОД в неделю,**

**Объем образовательной нагрузки не превышает 40 мин в день, 200 минут в неделю.**

**Общий объем недельной нагрузки (вместе с доп. услугами): 200 минут в неделю.**

### Примечание:

- Вид деятельности «Восприятие художественной литературы и фольклора» организуется в блоке совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня.
- **Макс. допустимый объем образ. нагрузки в первой половине дня - 40 мин.**
- Дополнение содержания ОО «Познавательное развитие» осуществляется по программе дошкольной подготовки «Ступеньки» по математике для детей 3-6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон, ЕЕ.Кочемасовой, Н.П.Холиной (М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007). Планируется отдельно НОД по парциальной программе (1 раз в неделю).
- Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с требованиями образовательной парциальной программы «Я - гражданин Самарской земли» О.В.Каспарова, В.Н.Гандина, О.В. Щеповских в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по развитию представлений об окружающем мире и о себе – 1 раз в неделю, а также в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по коммуникативной деятельности – 1 раз в неделю.

Дополнительные образовательные услуги 2 раза в неделю по 20 минут (на выбор):

- дополнительная образовательная услуга «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет (авторы Е.В.Кистанова, О.Б.Макарова, В.А.Филиппова);

- дополнительная образовательная услуга «Декупажные истории» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Развитие творческих способностей «Декупажные истории» для детей 4-5 лет / Е.В.Бунина, Е.Н.Мешканова, Л.А. Лаврухина;

- дополнительная образовательная услуга «Логика для малышей» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для малышей» для детей 4-5 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская;

- дополнительная образовательная услуга обучение плаванию с элементами аквааэробики «Рыбка» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности обучение плаванию с элементами аквааэробики «Рыбка» для детей 4-5 лет/ Н.Н.Назаренко, Т.В.Косова, Е.И.Войнова, Т.А.Косодапова, И.В.Татаринцева.

### **Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня 71 гр.**

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Кол и чест во	День недели				
			понед ельни к	втор ник	среда	четвер г	пятни ца
Литературная гостиная	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная// речевое развитие	1			*		
Творческая мастерская	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1		*			
Двигательный час	Двигательная д.	1			*		

## Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня 73 гр.

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Литературная гостиная	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная// речевое развитие	1			*		
Творческая мастерская	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1	*				
Двигательный час	Двигательная д.	1			*		

### Учебный план в старшей группе (5-6 лет)

Количество НОД в неделю:

Коммуникативная деятельность – 2 раза (1 раз по 25 мин. – развитие словаря, связной речи, формирование ЗКР, грамматического строя речи; 1 раз в 2 недели – введение в грамоту 25 мин.);

Познавательно-исследовательская деятельность - 3 раза по 25 мин. (1 раз в 2 недели - развитие элементов логического мышления чередуется с развитием экологических представлений, 1 раз – ФЭМП; 1 раз – познавательно-исследовательская деятельность по парциальной программе «Ступеньки»);

Восприятие художественной литературы и фольклора - вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня (решение принято коллективом на педсовете).

Музыкальная деятельность – 2 раза по 25 мин.

Изобразительная деятельность – 1 раз по 25 мин. Рисование чередуется с конструированием через неделю. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня и чередуется через неделю.

Двигательная деятельность – 2 раза по 25 мин. (1 раз на улице, 2- в бассейне по подгруппам, 3 занятие – культурная практика «Двигательный час» на воздухе).

**Итого:**

**в рамках реализации ООП - 10 НОД в неделю, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 мин, во второй 25 мин в день.**

**Общий объем недельной нагрузки (вместе с доп.услугами): 375 минут в неделю.**

Примечание:

- **Макс. допустимый объем образ. нагрузки в первой половине дня - 50 мин.**
- **НОД во второй половине дня после дневного сна не более 25 мин в день (СанПиН)**
- Вид деятельности «Восприятие художественной литературы и фольклора» организуются в блоке совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня.
- Дополнение содержания ОО «Познавательное развитие» осуществляется по программе дошкольной подготовки «Ступеньки» по математике для детей 3-6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон, ЕЕ.Кочемасовой, Н.П.Холиной (М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007). Планируется отдельно НОД по парциальной программе (1 раз в неделю).
- Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с требованиями образовательной парциальной программы «Я - гражданин Самарской земли» О.В.Каспарова, В.Н.Гандина, О.В. Щеповских осуществляется в интеграции с содержанием обязательной

части ООП в рамках НОД по коммуникативной деятельности – 1 раз в неделю, а также планируется отдельно НОД по вариативной части 1 раз в 2 недели.

Дополнительные образовательные услуги планируются в первой и второй половине дня не более 5-6 раз в неделю по 25 минут (по выбору):

- дополнительная образовательная услуга «Формирование навыков чтения «Веселая азбука» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Веселая азбука» для детей 5-6 лет (авторы Е.В.Кистанова, О.Б.Макарова, В.А.Филиппова);

- дополнительная образовательная услуга «Мои первые мультики» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеобразовательной программе научно-технической направленности для детей 5 - 6 лет. Авторы: Тумакова О.Е., Евдешина М.Ю., Фоменко Е.В., Трушковская Т.Е.

- дополнительная образовательная услуга «Занимательная логика» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» для детей 5-6 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлert, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская.

- дополнительная образовательная услуга «Мастерская декупажа» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Мастерская декупажа» для детей 5-6 лет /Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова.

- дополнительная образовательная услуга «Мастерская декупажа» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Шахматная страна» для детей 5-6 лет/ О.А.Еник, Н.Т.Вейлert, М.А.Мамонтова, Е.А.Полянская.

#### Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня 61 гр.

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Кол и чест во	День недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Литературная гостиная	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная// речевое развитие	1		*			
Творческая мастерская	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1			*		
Двигательный час	Двигательная д.	1		.		*на возд	

#### Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня 62 р.

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Кол и чест во	День недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Литературная гостиная	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная// речевое развитие	1		*			
Творческая мастерская	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1					*
Двигательный час	Двигательная д.	1				*на возд.	

### Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня 63 р.

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Кол и чест во	День недели					
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Литературная гостиная	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная// речевое развитие	1	*					
Творческая мастерская	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1						*
Двигательный час	Двигательная д.	1					*на возд.	

### Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня 64 р.

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Кол и чест во	День недели					
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Литературная гостиная	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная// речевое развитие	1		*				
Творческая мастерская	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1						*
Двигательный час	Двигательная д.	1					*на возд.	

### Учебный план в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Количество НОД в неделю:

Коммуникативная деятельность – 2 раза по 30 мин. (1раз – развитие словаря, связной речи, формирование ЗКР, грамматического строя речи; 1раз – введение в грамоту);

Познавательно-исследовательская деятельность - 4 раза по 30 мин. (1 раз – развитие элементов логического мышления; 1 раз – ФЭМП, 1,5 раза - познавательно-исследовательская деятельность по парциальной программе «Ступеньки», 0,5 раз – региональный компонент);

Восприятие художественной литературы и фольклора - вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня (решение принято коллективом на педсовете).

Музыкальная деятельность – 2 раза по 30 мин.

Изобразительная деятельность – 1 раз по 30 мин. Рисование чередуется с конструированием через неделю. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) вынесено в блок совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня и чередуется через неделю.

Двигательная деятельность – 2 раза по 30 мин. (1 раз на улице, 2- в помещении, 3 занятие – культурная практика «Двигательный час» на воздухе).

**Итого:**

**в рамках реализации ООП - 11 НОД в неделю, объем образовательной нагрузки в день не превышает 90 мин.**

**Общий объем недельной нагрузки (вместе с доп.услугами): 450 минут в неделю.**

Примечание:

- **Макс. допустимый объем образ. нагрузки в день - 90 мин.**
- «Восприятие художественной литературы и фольклора» организуются в блоке совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня.
- Дополнение содержания ОО «Познавательное развитие» осуществляется по программе дошкольной подготовки «Ступеньки» по математике для детей 3-6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон, ЕЕ.Кочемасовой, Н.П.Холиной (М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007). Планируется отдельно НОД по парциальной программе (1,5 раза в неделю).
- Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с требованиями образовательной парциальной программы «Я - гражданин Самарской земли» О.В.Каспарова, В.Н.Гандина, О.В. Щеповских в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по восприятию коммуникативной деятельности – 1 раз в неделю, а также планируется отдельно НОД по вариативной части 1 раз в 2 недели.

Дополнительные образовательные услуги планируются в первой и второй половине дня не более 5 раз в неделю по 30 минут (по выбору):

- дополнительная образовательная услуга «Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности для детей 6-7 лет «Путешествие в страну Грамоты» (авторы Е.В.Кистанова, О.Б.Макарова, В.А.Филиппова);

- дополнительная образовательная услуга «Чудеса декупажа» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Развитие творческих способностей «Чудеса декупажа» для детей 6-7 лет / Е.В.Бунина, Е.Н.Мешканова, Н.И. Миролубова, И.А. Гнидкина;

- дополнительная образовательная услуга «Логика для дошкольников» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников» для детей 6-7 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская.

- дополнительная образовательная услуга «Мультистудия для дошколят» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности для детей 6-7 лет /Тумакова О.Е., Евдешина М.Ю., Фоменко Е.В., Трушковская Т.Е.

- дополнительная образовательная услуга «В стране шахматных чудес» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Шахматная страна» для детей 6-7 лет/ О.А.Еник, Н.Т.Вейлерт, М.А.Мамонтова, Е.А.Полянская.

**Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня 52 гр.**

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Кол и чест во	День недели					
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Литературная гостиная	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная// речевое развитие	1	*					
Творческая мастерская	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1				*		
Двигательный час	Двигательная д.	1		*на возд.				



**Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня 53 гр.**

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Кол и чест во	День недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Литературная гостиная	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная// речевое развитие	1		*			
Творческая мастерская	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1				*	
Двигательный час	Двигательная д.	1			*на возд.		

## Учебный план детского сада № 176 «Белочка» на 2021-2022 учебный год.

Детская деятельность // образоват. обл.	Количество НОД в неделю // разделы комплексной программы				
	1 мл.гр.	II мл.гр.	Сред.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (обязательная часть)</b>					
<b>Коммуникативная д. // речевое и социально-коммуникативное развитие</b>	1 (общение и рассматривание картинок)	1	1	2	2
		- Развитие словаря, связной речи, формирование ЗКР, грамматического строя речи - Введение в грамоту			
<b>Познавательная-исследовательская д. // познавательное и социально-коммуникативное развитие</b>	1 (предметная деятельность)	2	2	3	4
		- развитие представлений об окружающем мире и о себе - сенсорное воспитание		- развитие элементов логического мышления; - развитие экологических представлений; - ФЭМП	
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и худож.-эстетическое развитие</b>	Совместная деятельность со взрослым (СД)				
<b>Конструирование из разного материала // познавательное и художественно-эстетическое развитие</b>	1 (эксперимент-е с материалами и веществами)	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие</b>	1 (эксперимент-е с материалами и веществами)	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Музыкальная д. // художественно-эстетическое и речевое развитие</b>	2	2	2	2	2
<b>Двигательная деятельность // физическое и познавательное развитие</b>	2	2	2	2	2
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникатив. и познават. развитие</b>	СД+ Самост.детская деят-сть (СДД)	Деятельность в режимных моментах			
<b>Игровая деятельность // социально-коммуникативное развитие и др. О.О.</b>	СД+ СДД	СД+ СДД	СД+ СДД	СД+ СДД	СД+ СДД
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>					
<b>Учет этнокультурной ситуации: образовательная парциальная программа «Я - гражданин Самарской земли» .О.В.Каспарова, В.Н.Гандина, О.В.Щеповских и др.</b>	Часть НОД по реализации деятельности «Общение и рассматривание картинок» – 1 раз в неделю	Часть НОД по коммуникативной деятельности – 1 раз в 2 недели + Часть НОД по П-И деят-сти («Разв-е предст. об окр.мире и о себе») – 1 раз в неделю	Часть НОД по коммуникативной деятельности – 1 раз в неделю + Часть НОД по П-И деят-сти («Разв-е предст. об окр.мире и о себе») – 1 раз в неделю	Отдельно НОД - 0,5 – 1 раз в 2 недели + Часть НОД по коммуникативной деятельности – 1 раз в неделю	Отдельно НОД - 0,5 – 1 раз в 2 недели + Часть НОД по коммуникативной деятельности – 1 раз в неделю
<b>Углубленное содержание ООП: Программа дошкольной подготовки «Ступеньки» по математике для детей 3-6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон, ЕЕ.Кочемасовой, Н.П.Холиной (М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007).</b>		0,5	1	1	1,5
<b>Количество НОД по ООП в неделю</b>	8	8	8	10	11
<b>Объем учебной нагрузки по ООП в неделю</b>	80 минут	120 минут	160 минут	250 минут	330 минут
<b>Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования</b>					
<b>Количество НОД по доп.образованию в неделю</b>	2 (по выбору)	2	3 (по выбору)	3 (по выбору)	4
<b>Объем учебной нагрузки по доп. образованию в неделю</b>	20 минут	30 минут	40 минут	90 минут	150 минут
<b>Общее количество НОД в неделю</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки в неделю</b>	<b>100 мин</b>	<b>150 мин</b>	<b>200 мин</b>	<b>375мин</b>	<b>450 мин</b>

# Пояснительная записка к учебному плану детского сада № 176 «Белочка»

## АНО ДО «Планета детства «Лада».

### 2021-2022 учебный год

1. Детский сад № 176 «Белочка» АНО ДО «Планета детства «Лада» - детский сад, имеющий группы общеразвивающей направленности. В своей деятельности реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее ООП), состоящую из обязательной и вариативной частей.
2. ООП детского сада решает задачи развития ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями. Содержание обязательной части ООП включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности (таблица 1).

Таблица 1.

Соотнесение содержания образовательных областей, видов детской деятельности и разделов программы.

Образовательная область	Виды детской деятельности	Разделы программы
Дошкольный возраст		
социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми) Самообслуживание и бытовой труд Познавательно-исследовательская Музыкальная и изобразительная деятельность	Игровая деятельность Развитие представлений об окружающем мире и о себе Развитие экологических представлений
познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Коммуникативная Техническое конструирование Игровая	Сенсорное воспитание Конструирование Ознакомление с пространственными отношениями Развитие представлений об окружающем мире и о себе Развитие элементарных математических представлений Развитие элементов логического мышления Развитие экологических представлений
речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы Познавательно-исследовательская Игровая	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи Введение в грамоту
художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная Восприятие художественной литературы и фольклора Творческое конструирование Игровая	Изобразительная деятельность Развитие музыкальности
физическое развитие	Двигательная Игровая Познавательно-исследовательская	Физическая культура

Ранний возраст		
социально-коммуникативное развитие	Общение и рассматривание картинок	Игра
познавательное развитие	Предметная деятельность Экспериментирование с материалами и веществами	Ознакомление с окружающим Конструирование
речевое развитие	Общение и рассматривание картинок Восприятие художественной литературы (сказок, стихов)	Развитие речи Художественная литература
художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы (сказок, стихов) Экспериментирование с материалами и веществами Музыкальная деятельность	Художественная литература Изобразительная деятельность Музыкальное воспитание
физическое развитие	Двигательная активность	Физическая культура

3. Организация разных форм и способов работы с детьми осуществляется через планирование непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), совместной деятельности со взрослым (далее СД). Цели образовательной деятельности решаются на занятиях (НОД), а также при организации совместной деятельности воспитателя с детьми вне занятий и в режимных моментах, малыми подгруппами через планирование в соответствии с расписанием видов детской деятельности. Для решения целей самостоятельной деятельности детей воспитателями создаются условия для этого вида деятельности дошкольников.
4. В первой младшей группе реализация содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность» (лепка), а также ОО «Речевое развитие», раздел «Восприятие художественной литературы» осуществляется в СД – культурная практика «Книжкин час».
5. Вид деятельности «Восприятие художественной литературы и фольклора» реализуется во всех возрастных группах (с 3 до 7 лет) в совместной деятельности со взрослым – культурная практика «Книжкин час (3-7 лет)», «Литературная гостиная». Проводится со всей группой детей в форме бесед, прослушивания музыкальных произведений, чтения произведений художественной литературы, бесед и др.
6. Двигательная деятельность детей с 3-х до 5 лет круглогодично еженедельно организуется: как НОД по физическому развитию детей - 2 раза в неделю и 1 – как культурная практика «Двигательный час». Для детей 5-6 лет одна непрерывная образовательная деятельность детей по физическому развитию на открытом воздухе, одна – в бассейне, третья - как культурная практика «Двигательный час». Для детей 6 - 7 лет одна непрерывная образовательная деятельность детей по физическому развитию в помещении, одна на свежем воздухе, одна - как культурная практика «Двигательный час». С детьми с 1,5 до 3 - х лет - 2 раза в неделю в помещении, по подгруппам.

### Организация культурных практик в совместной деятельности в режиме дня

Совместная деятельность в режиме дня:	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Книжкин час»/ «Литературная гостиная»	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная/ речевое развитие	1	91, 92, 63, 52	81, 61, 62, 64, 53	82, 71, 73		
Двигательный час	Двигательная д.	1			71 гр. на воздухе 73 на	81 гр. на воздухе 82 на	

					воздухе 63 на воздухе 53 на воздухе	воздухе 61 на воздухе 62 на воздухе 64 на воздухе	
Творческая мастерская	Изобразительная	1	81, 82, 73	91, 92, 71, 61		53	62, 63, 64, 52

7. Вариативная часть ООП содержит описание деятельности с детьми в рамках регионального компонента, раскрывающего специфику региона (национально-культурной принадлежности воспитанников; особенностей промышленного и культурного комплекса г.о. Тольятти; природно-климатических, сезонных и экологических особенностей региона); а также дополнение содержания ОО «Познавательное развитие» в направлении «Развитие элементарных математических представлений», что в наибольшей степени соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и отвечает сложившимся традициям детского сада.
8. Дополнение содержания ОО «Познавательное развитие» в направлении «Развитие элементарных математических представлений» в вариативной части ООП осуществляется по программе дошкольной подготовки «Ступеньки» по математике для детей 3-6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон, ЕЕ.Кочемасовой, Н.П.Холиной (М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007). Реализуется отдельно НОД по познавательно-исследовательской деятельности (1 раз в 2 недели во второй младшей, 1 раз в неделю – в средней и старшей группах; 1,5 раза в неделю – в подготовительной к школе группе). В основе программы лежит комплексный подход, направленный на решение задач, охватывающих все стороны интеллектуального развития дошкольников.
9. Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с требованиями образовательной парциальной программы «Я - гражданин Самарской земли» О.В.Каспарова, В.Н.Гандина, О.В. Щеповских
10. Реализуется:
- в первой младшей группе – в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по реализации деятельности «Общение и рассматривание картинок»;
  - во второй младшей и средней группах - в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по познавательно-исследовательской деятельности (раздел «Развитие представлений об окружающем мире и о себе») - 1 раз в неделю, а также в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по коммуникативной деятельности – 1 раз в 2 недели во второй младшей, 1 раз в неделю в средней группе.
  - в старшей и подготовительной к школе группах - в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по коммуникативной деятельности – 1 раз в неделю, а также планируется отдельно НОД по вариативной части 1 раз в 2 недели.
11. Учебный план включает дополнительные образовательные услуги, оказываемые детским садом по запросам родителей. Детский сад оказывает следующие дополнительные образовательные услуги:

Название дополнительной образовательной услуги	Возрастная адресность	Периодичность	Направленность
Малыш в мире открытий	1,5-3 года	2 раза в неделю	естественнонаучная
Обучаем чтению	3-4 года	2 раза в неделю	естественнонаучная
Первые шаги в декупаж		1 раз в неделю	художественная
Разноцветные звуки		1 раз в неделю	естественнонаучная
Декупажные сказки		1 раза в неделю	художественная

Логика для малышей	4-5 лет	1 раз в неделю	естественнонаучная
Рыбка		1 раз в неделю	Физкультурно-спортивная
Веселая азбука	5-6 лет	1 раза в неделю	естественнонаучная
Мастерская декупажа		1 раза в неделю	художественная
Занимательная логика		2 раза в неделю	естественнонаучная
Шахматная страна		1 раз в неделю	естественнонаучная
Мори первые мультки		1 раз в неделю	научно-техническая
Путешествие в страну Грамоты	6-7 лет	1 раза в неделю	естественнонаучная
Чудеса декупажа		1 раза в неделю	художественная
Логика для дошкольников		2 раза в неделю	естественнонаучная
Мультстудия для дошколят		1 раз в неделю	научно-техническая
В стране шахматных чудес		естественнонаучная	1 раза в неделю

12. Расписание дополнительных платных услуг составляется при условии заключения родительского договора на оказание конкретных образовательных дополнительных услуг и при условии их проведения специалистом детского сада вне его рабочего времени (составляется договор на оказание услуг специалиста детскому саду) и учета образовательной нагрузки на одного ребенка в соответствии с возрастом и требованиями Сан.Пин.

13. Образовательная нагрузка на одного ребёнка составляет:

Возрастная группа	Длительность НОД	Общая учебная нагрузка (с дополнительными услугами)	Количество занятий в день
I младшая	10 мин.	100 минут	2 занятия (1-утро, 1-вечер)
II младшая	15 мин.	150 минут	2 занятия в первой или во второй половине дня.
Средняя	20 мин.	200 минут	2 занятия в первой или во второй половине дня.
Старшая	25 мин.	375 минут	2 занятия в первой половине дня и одно во второй
Подготовительная	30 мин.	450 минут	Не более 3-х занятий в первой или во второй половине дня.