

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
детского сада № 102 «Веселые звоночки»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
за 2018г.

г.о. Тольятти, 2019

Содержание

1. Общие сведения
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса
 - 2.2. Анализ качества подготовки воспитанников
 - 2.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания
 - 2.4. Анализ ресурсного обеспечения
 - 2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Показатели деятельности
4. Выводы о деятельности и перспективы развития

**Отчёт о результатах самообследования
деятельности детского сада №102 «Веселые звоночки»
за 2018 учебный год**

1. Общие сведения о детском саду

Детский сад №102 «Весёлые звоночки» – это структурное подразделение АНО «Планета детства «Лада». Заведующий детского сада – Горшенина Татьяна Евгеньевна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 26 лет.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее ООП) детского сада и ведёт углублённую работу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

За отчетный период в детском саду открыто 12 групп общеразвивающей направленности дневного пребывания, в том числе 2 группы для детей от 1, 5 до 2 лет, 2 группы – для детей 2-3 лет, 8 групп – для детей 3-7 лет принимающие детей ежедневно, с понедельника по пятницу, с 06.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Наполняемость групп на 2018 год – 265 детей.

Детский сад располагается в 3 «А» квартале г.о. Тольятти, по адресу 445040, ул. Степана Разина, д.36

Наши контактные телефоны: 600-185, 600-165.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом АНО ДО «Планета детства «Лада» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Данные принципы предполагают активное взаимодействие администрации, родителей/законных представителей воспитанников и педагогического коллектива в реализации системы управления и способствует повышению самосознания и персональной ответственности каждого работника. Единоличным исполнительным органом в детском саду №102 «Веселые звоночки», является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

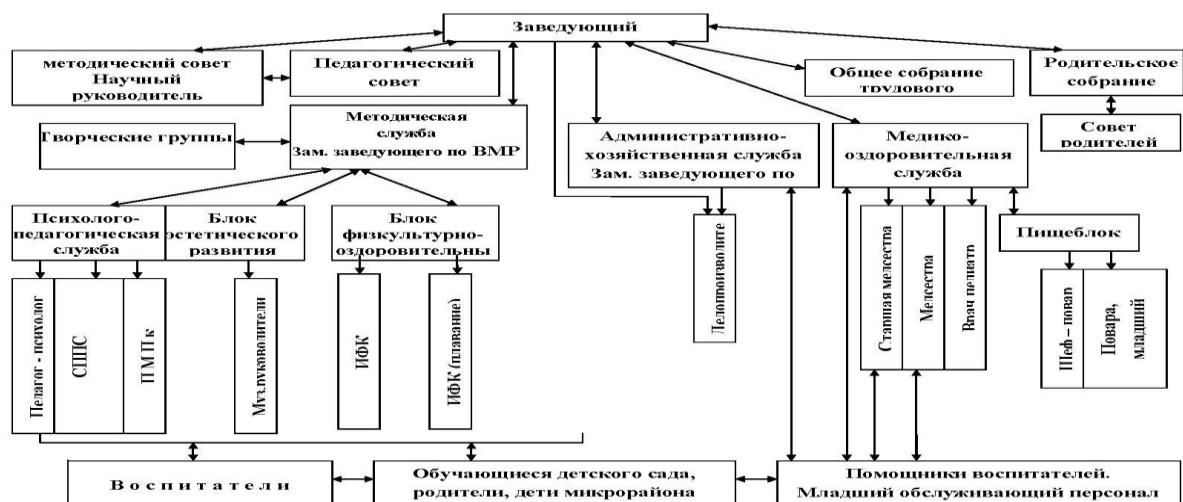
Коллегиальными органами соуправления являются:

- Педагогический совет детского сада;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей детского сада

Основная цель органов соуправления направлена на обеспечение эффективного функционирования и развития детского сада (рисунок 1: «Система управления дс № 102 «Веселые звоночки»).

Рисунок 1

«Система управления дс № 102 «Веселые звоночки»



В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников детского сада и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы родителей и педагогические советы;
- 2) действуют профсоюз работников детского сада.

За прошедший календарный год, на базе детского сада прошло 4 собрания Совета родителей. Темы встреч обозначены в годовом планировании работы и были посвящены:

- организация питания детей дошкольного возраста в детском саду;
- создание безопасных условий для воспитанников в детском саду;
- итоги работы детского сада за учебный год;
- организация образовательной деятельности.

В результате проведенных собраний были приняты соответствующие решения, нацеленные на улучшение условий пребывания детей в образовательной организации и, впоследствии, была оценена результативность этих решений:

- рассмотрены и обсуждены результаты проверки пищеблока Роспотребнадзором, было отмечено, что замечаний детский сад не получил. Родители отметили, что питание детей находится на высоком уровне;

- при обсуждении безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, представители Совета родителей, высказали пожелание установить дополнительное видеонаблюдение на территории детского сада и в здании. В результате, был изготовлен проект дополнительного видеонаблюдения и установлены дополнительные видеорекамеры;

- подводя итоги работы детского сада, особое внимание уделялось вопросу благоустройства территории. Были отмечены такие важные события, как строительство спортивной площадки площадью 100 кв.м., а так же обновление асфальтового покрытия на территории д/с, приблизительно площадью 300 кв.м.;

- затрагивая организацию образовательной деятельности в «Веселых звоночках», был отмечен рост количества детей и родителей участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, чему способствовало использование нового современного интерактивного оборудования, установленного в кабинете педагога-психолога и способствующего более эффективному освоению детьми знаний и умений.

В 2018 году было проведено 5 заседаний педагогического совета. В ходе собраний обсуждались вопросы развития воспитанников по 5-ти образовательным областям, были даны оценка и перспективы дальнейшей организации образовательного процесса.

Итогом педагогических собраний стали следующие решения:

- ✓ Повышение эффективности решения педагогических задач;
- ✓ Применение новых образовательных технологий с целью увеличения эффективности в образовательном процессе;
- ✓ Поиск и внедрение новых форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

В рамках заседаний педагогического совета также были оценены результаты поставленных задач и принятых решений:

- Эффективность решения педагогических задач подтвердили результаты педагогического мониторинга в мае 2018;

- Внедрены новые образовательные технологии и средства по приоритетному направлению работы детского сада (инновационная технология рисования «Эбру», 3-Дручка, декупаж и др.)

- Использование разнообразных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (мастер-классы, конференции, семинары-практикумы и др).

На базе детского сада №102 в 2018г. функционировала психолого-педагогическая служба, в рамках которой проходили заседания ПМПк, с целью выявления детей нуждающихся в особых образовательных условиях, а так же корректировки воспитательно-образовательного процесса детского сада в целом.

Педагог-психолог проводил ежедневный мониторинг вновь прибывших детей, создавая условия для успешного прохождения периода адаптации. А так же в мае месяце, с заявления родителей/ законных представителей дошкольников, проводился мониторинг готовности ребенка к школьному обучению.

Функционировал консультпункт для родителей воспитанников детского сада №102 «Веселые звоночки», желающих получить консультацию по вопросу воспитания и образования детей дошкольного возраста.

За 2018 год, так же было проведено две консультации по проблемам психолого-педагогического характера для гостей детского сада и всех желающих, время их проведения апрель и октябрь 2018г.

Таким образом, система управления и организации образовательного процесса в 2018 году была эффективна и нашла свое отражение в показателях качества работы педагогов и достижениях воспитанников детского сада №102 «Веселые звоночки»

2.2. Анализ качества подготовки воспитанников.

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада №102 «Весёлые звоночки», которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию приоритетного направления детского сада и включает в себя следующие парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 – 152 с.)
- «Волжская земля – Родина моя». Авторы-составители О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах образовательной деятельности.

Состояние дополнительного образования:

в соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в нашем ДС№102 «Веселые звоночки» в 2018 году оказывался ряд дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования (см. **Приложение №1**)

Охват воспитанников посещающих дополнительные образовательные услуги, на базе детского сада №102 «Веселые звоночки», находится в диапазоне 2,5 – 7 лет.

Направленность дополнительных услуг:

1. Художественная (вокал, хореография, изобразительная деятельность);
2. Естественнонаучная (обучение чтению, логика, шахматы и т.п.);
3. Физкультурно-спортивная (спортивные танцы)

Для эффективной реализации представленных услуг, в 2018 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, с целью повышения качества предоставляемых услуг (см. **Приложение №2**).

В процессе воспитательно-образовательной деятельности в детском саду используются современные педагогические технологии:

- технология развития художественно-творческих способностей (Эбру, 3d ручка, декупаж) ;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- интерактивные технологии.

Данные технологии помогли обеспечить творческий подход, качество, эффективность и систематичность в обучении детей, что способствовало более успешному усвоению детьми Программы детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, изложенным в ООП детского сада. При

этом последующие задачи воспитательно-образовательного процесса исходят из задач за предшествующий период и результатов реализации ООП.

Так на 2018 год были запланированы следующие задачи:

Таблица 1

1 задача – ОО «Физическое развитие»
Обеспечить к маю 2018 года у выпускников приобретения опыта двигательной деятельности, связанного с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (мягкие прыжки) в процессе подвижных игр.
2 задача – ОО «Речевое развитие»
Сформировать к маю 2018 года у выпускников развитие связной речи.
3 задача – «Познавательное развитие»
Обеспечить к маю 2018 года у выпускников развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации в процессе ознакомления с водным миром.
4 задача – ОО «Социально – коммуникативное развитие»
Обеспечить к маю 2018 года у выпускников присвоение норм, принятых общественных местах
5 задача – ОО «Художественно – эстетическое развитие»
Обеспечить к маю 2018 года у выпускников формирование основ музыкального искусства.

В ДС№ 102 «Веселые звоночки» отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится педагогический мониторинг, направленный на выявление уровней освоения примерной образовательной программы и выполнением годовых задач.

Ниже приведены показатели освоения воспитанниками детского сада №102 «Веселые звоночки» - ООП (рисунок 2):

Динамика освоения ООП воспитанниками ДЕТСКИЙ САД за период 2016 – 2018 г.г.

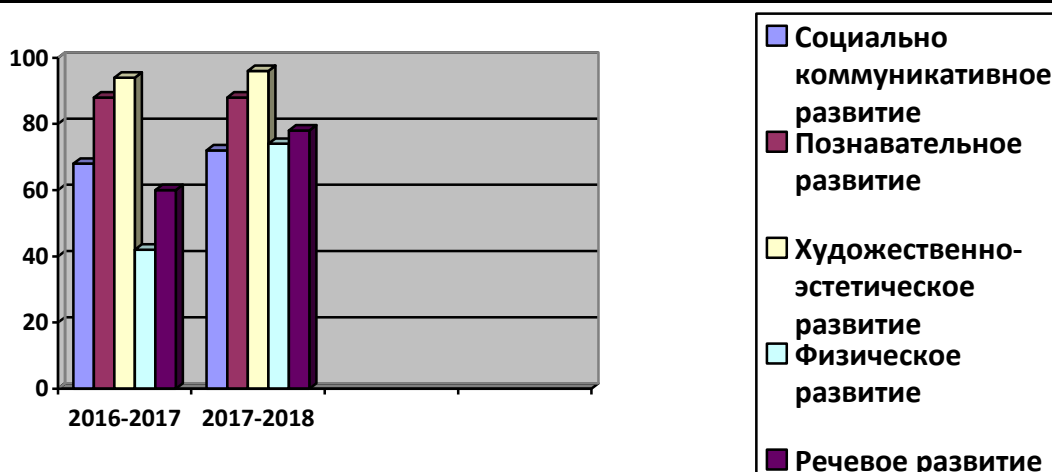


Рисунок 2

Из полученных результатов можно констатировать следующее, что воспитанники детского сада №102 «Веселые звоночки» ежегодно осваивают ООП детского сада в полном объеме с хорошими показателями. Высокая динамика наблюдается по таким областям как:

- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие
- ✓ речевое развитие

Подобные результаты свидетельствуют об эффективности организации воспитательно-образовательного процесса и грамотного объединения педагогов – детей – родителей в достижении единой цели. Но при этом, существует ряд задач, которые необходимо решить в следующем отчетном периоде.

Так необходимо развивать художественно-эстетический блок, в частности направления связанные с изобразительной деятельностью. С целью устранения проблемного аспекта в

данном вопросе, в сентябре-декабре 2018 года активно стали применяться новые технологии художественно-эстетического развития, такие как «Эбру», «3d ручка».

Наблюдая положительную динамику развития воспитанников по физическому направлению, было принято решение продолжать развивать двигательную активность в процессе подвижных игр. Это связано с тем, что именно игра является основным видом деятельности ребенка и посредством игр, нам удастся добиться наиболее высоких результатов по поставленным задачам.

Говоря о речевом развитии детей дошкольного возраста, надо констатировать, что здесь существует определенная проблема. Заметна тенденция снижения речевой активности, что имеет и внешние и внутренние причины: ухудшение экологической обстановки; повышение занятости родителей, когда детям всё меньше времени отводят на чтение художественной литературы и дошкольники больше проводят время за экранами телевизоров и компьютерами; снижение возможности слышать правильную, красивую русскую речь. Ведь не секрет, что сегодня средства массовой информации отнюдь не являются эталонами в этом смысле, тем более, что и взрослые не всегда могут проконтролировать телевизионные программы, которые могли бы детей научить хорошо говорить. Поэтому задача развития речи в нашем детском саду уделяется особое внимание.

В старших и подготовительных группах детского сада педагог-психолог проводит дополнительные занятия по развитию познавательных способностей, а так же занятия по развитию коммуникативных способностей и подготовки к грамоте. Каждый родитель может получить консультацию педагога-психолога по вопросу подготовки ребенка к школьному обучению. А так же по заявлению родителей/ законных представителей, ребенок может пройти диагностику готовности дошкольника к школе.

За 2018г. воспитанники ДС№ 102 «Веселые звоночки» неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. Результаты участия приведены в нижеследующей таблице 2:

Таблица 2

Результаты участия воспитанников дс 102 конкурсных мероприятиях

№	Мероприятие	Достижения
Международный уровень		
1	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Ивушка»	Диплом победителя. 1 место Коллектив «Веселые звоночки»
2	Международный конкурс для педагогов и дошкольников «Педагогика XXI век»	Диплом победителя II место
3	Международный детский конкурс «Время знаний»	Диплом победителя. 1 место
Всероссийский уровень		
5	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие»	Диплом победителя. 1 место
6	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Диплом лауреата III степени, номинация «Вокал»
7	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Диплом II степени, номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»
8	Областной конкурс сольного пения «Серебряный микрофон»	Диплом лауреата III степени Номинация «Академическое пение»
9	X областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Диплом лауреата
Городской уровень		
10	II песенный фестиваль детских коллективов дошкольного и младшего школьного возраста «Веселая карусель» при поддержке Фонда Православная Инициатива	Диплом лауреата
11	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Диплом победителя

12	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Диплом победителя
	Городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья 2018»	Диплом победителя III степени
Уровень АНО		
13	Участие в мероприятиях посвященных Дню Театра	
14	Шашечный турнир среди детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада»	Диплом II степени
	Городской конкурс детских экологических агитбригад	Диплом участника

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада №102 «Веселые звоночки» показал, что, в целом, родители довольны работой детского сада, администрации и педагогов. По результатам независимого анкетирования, проводимого в апреле и октябре 2018 года, получены следующие данные: 95% процентов родителей/ законных представителей воспитанников д/с №102 «Веселые звоночки» удовлетворены успехами своего ребенка в детском саду.

5% родителей/ законных представителей воспитанников говорят о необходимости улучшения материальной базы как в помещении, так и на территории детского сада.

Для решения данных проблем нами были предприняты следующие шаги:

- ✓ в октябре 2018 года оборудована спортивная площадка в 100 кв м, запланировано покрыть ее специальным прорезиненным покрытием к концу 2019г.;
- ✓ в мае 2018 года заасфальтирована территория в 300 кв м, планируется обновление всего асфальтового покрытия на всей территории детского сада;
- ✓ в целях безопасности пребывания детей на территории детского сада, в октябре 2018года установлено дополнительное видеонаблюдение;
- ✓ приобретен интерактивный стол в кабинет развивающего обучения;
- ✓ в музыкальном зале в декабре 2018года установлен новый видеопроектор;
- ✓ в декабре 2018 года приобретена интерактивная доска в группу №31, в следующем учебном году планируется ее установка.

2.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

Детский сад на протяжении многих лет занимается вопросами сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду разработана и успешно реализуется система оздоровительной работы, направленная на объединение усилий сотрудников детского сада и родителей для эффективной организации оздоровительной работы с детьми.

Основу режима дня в детском саду составляет распорядок образовательной деятельности и режимных моментов: приёмов пищи, сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок в зависимости от возраста и в соответствии с образовательной программой детского сада.

С целью предупреждения различных простудных и инфекционных заболеваний в помещениях сада поддерживается соответствующий температурный режим, а также уровень освещенности и проветривания.

В помещениях в обязательном порядке проводится ежедневная влажная уборка и периодическая дезинфекция, а все участники воспитательного и образовательного процесса должны свято чтить правила личной гигиены.

Также обязательными являются периодические обследования воспитанников врачом педиатром, закрепленным за каждым детским садом и регулярное медицинское обследование персонала ДС с целью исключения инфекционных заболеваний. В штате каждого ДС присутствует медсестра, постоянно контролирующая здоровье и состояние малышей, отвечающая за вызов, при необходимости, скорой помощи.

Важным является наблюдение за санитарным состоянием ДС, в том числе - кухни и продуктов для детей. Поставка продуктов в детский сад осуществляется поставщиками на основании заключенных договоров с обязательным наличием документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов: сертификат соответствия или декларация о соответствии, ветеринарное свидетельство. Осуществляется входной контроль поступающих продуктов. Недоброкачественные пищевые продукты в детский сад не принимаются.

Питание детей организуется в соответствии с 20-ти дневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, рекомендуемых суточных наборов продуктов, отдельно для детей до 3-х лет, от 3 до 7 лет и для детей, нуждающихся в индивидуальном питании. Организация питания детей осуществляется на основе принципа «щадящего питания»: приготовление блюд в пароконвектомате, на пару, тушение, жарка не допускается. Для детей с 12-ти часовым пребывание в возрасте до 3-х лет организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин; для детей в возрасте с 3-х до 7 лет четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин; для детей с 24-ти часовым пребывание дополнительно организуется ночной ужин. В меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса или кур, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла. Остальные продукты: творог, сметана, рыба, сыр, яйцо, сок и др – включаются 2-3 раза в неделю. Воду для приготовления блюд используют из очистителя.

Для детей, имеющих склонность к аллергическим реакциям на определенные продукты, разрабатывается индивидуальное меню.

Пищеблок каждого детского сада оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в исправном состоянии, инвентарь, посуда, тара должны быть изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами и маркируются для сырых и готовых пищевых продуктов.

Ежедневно проводится осмотр работников пищеблока на отсутствие порезов, ожогов, результаты осмотра заносятся старшей медицинской сестрой в журнал здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребёнком по болезни
		I	II	III	IV		
2016 г.	273	88	181	3	1	6	11,4
2017г.	273	122	147	4	-	-	11,2
2018г.	265	118	151	32	-	-	12,05

Из полученных данных, мы видим, что сохраняется проблема высокого уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями. Причины высокой простудной заболеваемости лежат в ухудшающейся экологической обстановке, не стабильном положении многих семей, ослабленном здоровье будущих матерей. Данную проблему необходимо решать через оптимизацию режима двигательной активности детей и за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей, также стоит уделить особое внимание мероприятиям оздоровительной направленности: витаминотерапии, фитотерапии и т.д., продолжать пропаганду здорового образа жизни.

В связи с вышесказанным, коллектив поставил перед собой задачу в 2018-2019 уч.г.: продолжить «Обеспечение к маю 2019 года у выпускников приобретения опыта двигательной деятельности, связанного с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений в процессе подвижных игр». Так же в 2019 году планируется начать работы по восстановлению уличного бассейна.

В октябре 2018 года, детский сад №102 «Веселые звоночки» успешно прошел проверку Управления Роспотребнадзора по Самарской области. В ходе данной проверки, было составлено предписание, согласно которому, рекомендовалось осуществить подбор мебели с учетом роста детей в группах №21 и №41. Незамедлительно были предприняты все необходимые меры, предписание выполнено.

2.4. Анализ ресурсного обеспечения

Всего в детском саду работает 24 педагога.

а) по уровню образования

всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

24	14	63%	0	0	10	42%	0	0
----	----	-----	---	---	----	-----	---	---

б) по стажу работы

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8%	4	17%	9	38%	2	8%	2	8%	5	21%

в) по количеству работников, имеющих отличия:

всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
24	0	0	0	3	0

г) по квалификационным категориям

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	29%	11	46%	4	16%	2	9%

Все воспитатели учреждения имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения». Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада осуществлялась в соответствии с направлениями работы.

В течение учебного года педагоги детского сада №102 «Веселые звоночки» постоянно повышали своё педагогическое мастерство:

- прошли курсы повышения квалификации в корпоративном центре дополнительного профессионального образования «Планета Профи» в объёме 36 часов и более;
- в течение учебного года посетили по одному разу и более все воспитатели и узкие специалисты КМО, консультанты;
- транслировали полученную информацию и опыт коллегам на планёрках и методических часах

Для повышения качества образовательной деятельности детского сада, внедрения современных образовательных технологий в работу с детьми детский сад № 102 «Веселые звоночки» входит в состав инновационной лаборатории развития художественно-творческих способностей ребенка под руководством к.п.н. доцент кафедры дошкольной педагогики УлГПУ, г. Ульяновск – Котляковой Т.А, в лаборатории «Вовлечение родителей в образовательную деятельность детского сада» под руководством доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» ТГУ Дыбиной Ольги Витальевны, в лаборатории «Эстетической культуры, направление «Обеспечение качества образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников в разных видах детской деятельности в режиме дня» под руководством к.п.н. Н.А. Матуняк.

Итогом данного сотрудничества стало применение новых технологий в рамках художественно-эстетического развития дошкольников, таких как «Эбру», «3Д ручка». Данный опыт представлен на региональной конференции в апреле 2019 года.

Результаты инновационной деятельности был представлен педагогами на следующих конференциях:

✓ Всероссийский конкурс «Территория ФГОС», под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Коллектив детского сада награжден **Золотой медалью** за предоставление опыта по изобразительной деятельности;

✓ XIII Международная научно-практическая конференция «Запад – Россия – Восток» Политическое, экономическое и культурное взаимодействие. **Сертификат участника.**

Выступление с докладом по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников. Новокщенова Е.В.

✓ Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2018» АНО ДО «Планета детства «Лада». **Диплом участника.** Кузьмина Юлия Владимировна.

✓ Проект «Педагогические высоты Тольятти» при поддержке департамента образования г.о. Тольятти. **Грамота участника.** Команда д/с №102 «Веселые звоночки».

✓ Благодарности за сохранение и развитие традиций хорового искусства в дошкольном образовании. Бутина Е.В., Рябова Л.И.

На протяжении года педагоги демонстрировали свой опыт работы на образовательных Интернет порталах (сайт Маам.ру, сайт edu-time.ru, сайте издания «Просвещение»), принимали участие и получали дипломы победителей в различных профессиональных конкурсах (всероссийских: «Рассударики», «Доутесса», международных: «Время знаний», «Древо талантов», «Воспитатель.ру», «Лига талантов» и др.).

Необходимо заметить, что особого внимания заслуживают молодые педагоги детского сада. За отчетный период на работу было принято 2 воспитателя. На базе детского сада функционирует Школа наставничества, в рамках которой педагоги-стажисты делятся опытом, показывают мастер-классы и курируют молодых специалистов. Данный опыт находит свое отражение в годовом планировании детского сада №102 «Веселые звоночки».

Таким образом, многие педагоги имеют желание работать в инновационном режиме, они с охотой вносят свою долю в работу объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, систематизируют и обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги составляют инновационный стержень детского сада и помогают обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

В детском саду создана хорошая материально-техническая база. В нём оборудованы специализированные студии, кабинеты, центры: музыкальный зал; бассейн; студия изодеятельности; кабинеты психолога и развивающего обучения; изолятор, медкабинет, педкабинет (см. **Приложение №3**). В методическом кабинете детского сада имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

На территории детского сада действуют физкультурная площадка, площадка по обучению правилам дорожного движения, музыкальная площадка, площадка изодеятельности, ведутся работы по восстановлению уличного бассейна.

Организация предметно-развивающей среды соответствует ФГОС ДО и требованиям ООП, реализуемой в детском саду. Оборудование и оснащение помещений и территории детского сада соответствует возрастным принципам, деятельностному подходу, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, педагогическим и эстетическим требованиям.

В следующем году предстоит:

- ✓ ремонт группового помещения №32;
- ✓ восстановление уличного бассейна;
- ✓ покрытие спортивной площадки специальным резиновым составом, снижающим риск получения ребенком травм;
- ✓ обновление асфальтового покрытия на территории детского сада;
- ✓ продолжать работу по озеленению территории детского сада.

Обеспеченность учебно-методической литературой, информационными ресурсами составляет 95%.

Но существует ряд проблем, которые требуют решения в предстоящем году, такие как:

- ✓ Обновление научно-методической литературы;

- ✓ Разработка и рецензирование ряда программ по художественно-эстетическому развитию дошкольников и пр.

2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

Система оценки качества функционирования детского сада основывается на Положении о внутреннем контроле оценки качества АНО.

В детском саду контроль осуществляет заведующий детского сада, заместитель заведующего по ВМР, а так же методический совет детского сада, в состав которого включены педагоги согласно распоряжению заведующего на начало учебного года. Контроль качества охватывает все блоки воспитательно-образовательного процесса и носит предупредительный, оперативный, тематический и пр. характер. В детском саду №102 «Веселые звоночки» сформирована карта координационного контроля, которая включает все виды контроля и определяет ответственных лиц, а также позволяет планомерно и эффективно осуществлять контроль за качеством оказания образовательных услуг.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Педагоги детского сада получают информацию о функционировании внутренней системы оценки качества образования при ознакомлении с планом, а также в ходе педагогических советов, общих собраний, планерок. По результатам проведенного контроля формируется план устранения обнаруженных проблем, что находит свое отражение в соответствующей документации.

Родители получают информацию о функционировании внутренней системы оценки качества образования при заключении договора об образовании, одним из пунктов которого является согласие родителей на проведение мониторинга развития воспитанника специалистами детского сада. А также на сайте при ознакомлении с результатами оценки качества образования и индивидуально.

Таким образом, контрольная деятельность способствует не только отслеживанию степени выполнения всех задач детского сада, но и позволяет скоординировать действия всех участников образовательного процесса с целью достижения оптимального результата деятельности детского сада.

3. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Ед.изм рения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265/100 %
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/78 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83 %
1.8.1	Высшая	4/22 %
1.8.2	Первая	10/55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30
1.9.1	До 5 лет	4/22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/265
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

2.	Удовлетворённость родителей качеством образования:	252 95%
2.1	Соответствие показателей развития детей ожиданиями родителей: - доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в детском саду; - доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в детском саду.	13/5%
2.2	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиями родителей: - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.	248/94% 17/6% 0
2.3	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиями родителей: - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	248/94% 13/5% 4/1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребёнка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника)	2 – 2,5 кв. м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 – 2,5 кв. м
3.3	Наличие физкультурного зала	нет
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Выводы о деятельности и перспективы развития.

Таким образом, анализируя работу детского сада № 102 «Веселые звоночки» за год, мы можем резюмировать, что основная цель – обеспечение результативности освоения воспитанниками детского сада образовательной программы, выполнена.

Критериями эффективности реализации данной цели являются:

- ✓ уровень освоения содержания основной общеобразовательной программы воспитанниками, который составляет порядка 87% ;
- ✓ качественная подготовка ребенка к школе, тесное сотрудничество с лицеем №51, порядка 20% выпускников обучается в лицеях и гимназиях;
- ✓ количество воспитанников – участников и победителей конкурсов разного уровня;
- ✓ опыт лучших педагогов находит свое отражение в многочисленных публикациях научно-методической литературы и участиях в конференциях на различных уровнях.

Содержание и качество воспитательно-образовательной работы в детском саду полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В детском саду №102 «Веселые звоночки» созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников, особое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Анализ работы детского сада, при этом, выявил ряд проблем, которые будут учтены в работе на 2019 год.

Так, приоритетными направлениями деятельности на 2019 год стали:

- ✓ Продолжить обогащать развивающую предметно-пространственную среду в группах современными интерактивными средствами (установка интерактивной доски в гр.№32)
- ✓ Активное включение семей воспитанников в процесс реализации основной общеобразовательной программы детского сада через новые формы взаимодействия (организация родительского клуба).
- ✓ Пропаганда и распространение педагогического опыта детского сада на разном уровне, через публикации и участия в конференциях.
- ✓ Распространение опыта по художественно-эстетическому развитию на мероприятиях различного уровня, как детских творческих конкурсах, так и мастер-классах.
- ✓ Снижение уровня заболеваемости воспитанников через увеличение двигательной активности воспитанников, пропаганды ЗОЖ родителей/ законных представителей и соблюдение санитарно- эпидемиологических норм.



Заведующий
д/с № 102
Т.Е. Горшенина

Приложение №1
к отчёту о результатах самообследования
деятельности детского сада №102 «Веселые звоночки»
за 2018 учебный год

**Перечень дополнительных образовательных услуг
детского сада №102 «Веселые звоночки» в 2018 году**

№ п/п	Возраст детей	Наименование услуги	Название программы
1	1,5-2	1. Обучаем чтению играя 2. Поиграй-ка	1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению играя» для детей 1,5-2 года /Н.А.Музьева и др./ 2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 1-3 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
2	2-3	1. Раннее обучение чтению 2. Малыш в мире открытий 3. Поиграй-ка	1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет /Н.А.Музьева и др./ 2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Малыш в мире открытий» для детей 2-3 лет /Е.В. Бабич и др./ 3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 1-3 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
3	3-4 года	1. Обучаем чтению 2. Первые шаги в декупаж 3. Покажи мне сказку 4. Раннее обучение музыке	1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет /Н.А.Музьева и др./ 2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Первые шаги в декупаж» для детей 3-4 лет /Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова 3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей средствами театрального искусства «Покажи мне сказку» для детей 3-4 лет /Т.А.Вдовиченко и др. 4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами

		5. Поиграй-ка	сольфеджио «Раннее обучение музыке» для детей 3-4 лет/Н.В.Волчкова и др 5. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 3-4 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
		6. Мой друг пианино! (индивидуально)	6. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мой друг пианино» для детей 3-4 лет / О.С. Буренок, А.В. Яковлева.
4	4-5 лет	1. Разноцветные звуки	1.Разноцветные звуки. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова.
		2. Логика для малышей	2. Логика для малышей. Дополнительная общеобразовательная программа развития математических способностей детей дошкольного возраста /под ред. Н.Ю. Каракозовой // О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
		3. Декупажные истории	3. Декупажные истории. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности /Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова
		4.Мы играем в театр	4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей средствами театрального искусства «Мы играем в театр» для детей 4-5 лет /Т.А.Вдовиченко и др.
		5.Музыка и малыш	5.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Музыка и малыш» для детей 4-5 лет/Н.В.Волчкова и др
		6. Волшебный мир танца	6. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир танца» для детей 4-5 лет / Красикова Е.А., Котова С.А.
		7.Волшебные клавиши (индивидуально)	7. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные клавиши» для детей 4-5 лет / О.С. Буренок, А.В. Яковлева.
5	5-6 лет	1. Жили-были буквы	1.Жили-были буквы. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова.
		2. Занимательная логика	2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» для

		<p>3.Электронник а шаг за шагом</p> <p>4.Шахматная страна</p> <p>5.Шерстяная сказка</p> <p>6. Мир волшебных линий</p> <p>7.Поиграй-ка</p> <p>8.Танцевальная мозаика</p> <p>9.Веселые нотки</p> <p>10. Спортивные танцы для малышей</p> <p>11.Страна черно-белых клавиш (индивидуально)</p>	<p>детей 5-6 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская</p> <p>3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности «Электроника шаг за шагом» для детей 5-6 лет / Маслячкина Р.В., Артурская О.А., и др.</p> <p>4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Шахматная страна» для детей 5-6 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская</p> <p>5.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Шерстяная сказка» для детей 5-6 лет/ Муковоз Т.А., Вашурина О.А., д/с №190</p> <p>6. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир волшебных линий»/Л.В.Соловьева и др</p> <p>7. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 5-6 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.</p> <p>8.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика» / С.Л. Слуцкая, И.В. Байденко, Е.Д. Корначева</p> <p>9.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Веселые нотки» для детей 5-6 лет /Н.В.Волчкова и др</p> <p>10. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие двигательных способностей средствами чирлидинга «Спортивные танцы для малышей» для детей 5-6 лет /Е.Ю.Земцова и др.</p> <p>11.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Страна черно-белых клавиш» для детей 5-6лет / О.С. Буренок, А.В. Яковлева.</p>
6	6-7 лет	<p>1. Волшебная страна звуков и букв</p> <p>2. Логика для дошкольников</p>	<p>1. Волшебная страна звуков и букв. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова.</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников»</p>

		для детей 6-7 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
	3.В мире шерстяных сказок	3.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире шерстяных сказок» для детей 6-7 лет/ Муковоз Т.А.,Вашурина О.А., д/с №190.
	4. Основы хореографии для дошкольников	4.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы хореографии для дошкольников» для детей 6-7 лет / С.Л. Слуцкая, Г.А. Абинова, И.А. Топоринская
	5. Золотая нотка	5. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Золотая нотка» для детей 6-7 лет /Н.В.Волчкова и др
	6.Графические сказки	6.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Графические сказки»/Л.В.Соловьева и др
	7. Поиграй-ка	7. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 6-7 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
	8.Юный электроник	8. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей 6 - 7 лет «Юный электроник» / Р.В. Маслячкина, Е.М. Кузнецова
	9.В стране шахматных чудес	9. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «В стране шахматных чудес» для детей 6-7 лет О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
	10.Спортивные танцы для дошкольников	10.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие двигательных способностей средствами чирлидинга «Спортивные танцы для дошкольников» для детей 6-7 лет /Е.Ю.Земцова и др.
	11.Играем на фортепиано (индивидуально)	11.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Играем на фортепиано» для детей 6-7 лет / О.С. Буренок, А.В. Яковлева.

Приложение №2
к отчёту о результатах самообследования
деятельности детского сада №102 «Веселые звоночки»
за 2018 учебный год

**Перечень курсов повышения квалификации, пройденных педагогами
детского сада №102 «Веселые звоночки» в 2018 году**

наименование программы	Количество часов	Количество педагогов
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС	72 часа	15
Организация дополнительных образовательных услуг в ДЕТСКИЙ САД по программам художественной направленности	16 часов	2
Формирование готовности музыкального руководителя ДЕТСКИЙ САД к технологии руководства музыкальной игрой-сказкой	24 часа	1
Организация инклюзивного образования в ДЕТСКИЙ САД в соответствии с ФГОС	36 часов	2
Современные подходы к организации дополнительных услуг в ДЕТСКИЙ САД: методика Н.Зайцева	20 часов	3
Организация дополнительных образовательных услуг в ДЕТСКИЙ САД по программам естественнонаучной направленности	16 часов	3
Современные образовательные технологии в реализации ФГОС ДО	36 часов	2
Реализация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей в соответствии с ФГОС ДО	36 часов	1

Сведения о наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	оборудование
Групповые комнаты	Проведение образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; режимные моменты (прием пищи, сон и т.п.)	54,9 – 55,6	Телевизоры, музыкальные центры
Групповые участки	Прогулки, проведение мероприятий на свежем воздухе		Крытые веранды, кладовые, песочницы, спортивные мафы
Музыкальный зал	Проведение музыкальных мероприятий, занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	76,3	Видеопроектор, музыкальный центр
Спортивный участок	Проведение утренней зарядки, физкультурных занятий, спортивных соревнований	100 кв м	
Кабинет педагога-психолога	Проведение групповых развивающих и индивидуальных занятий с детьми от 2 до 7 лет	18,2	Видеопроектор, интерактивная доска, интерактивный стол
Методический кабинет	Консультирование педагогов по вопросам воспитательно-образовательной деятельности; планирование	13,2	Компьютер Библиотека методической литературы