



## **ОТЧЁТ**

### **О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

детского сада № 140 «Златовласка»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2018г.

г.о. Тольятти, 2019

## Содержание

	Общие сведения	
<b>1.</b>	Аналитическая часть	3
<b>1.1.</b>	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
<b>1.2.</b>	Анализ качества подготовки воспитанников	7
<b>1.3.</b>	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	11
<b>1.4.</b>	Анализ ресурсного обеспечения	12
<b>1.5.</b>	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
<b>2.</b>	Показатели деятельности	18
<b>3.</b>	Выводы о деятельности и перспективы развития	20

## Общие сведения о детском саду

Заведующий детским садом - Цыганкова Ирина Геннадьевна

Детский сад № 140 "Златовласка" - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала № 10 в автозаводском районе г. Тольятти. Ближайшее окружение - МБУ лицей № 57, МБУ СОШ № 71, МБУ СОШ № 89, поликлиника № 3.

**Действующий статус:**

Детский сад № 140 "Златовласка" является:

- структурным подразделением Автономной некоммерческой организацией дошкольного образования "Планета детства "Лада"; деятельность осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной, медицинской деятельности, выданных АНО ДО соответствующими органами по лицензированию.

- детским садом, осуществляющим деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с углубленной работой в образовательной области "Познавательное развитие" (поисково-исследовательская деятельность).

**Адрес:** ул. г. Тольятти, Свердлова 36.

**Режим работы:** с 6.00 до 18.30

**Год основания:** 1977 год

**Контакты:** 600-235, 600-236, E-mail: zaved140@pdlada.ru

**Количество групп:** в настоящее время 12 групп, в том числе:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) - 2;

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) - 2;

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 3;

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2;

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 3.

## **1 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

### **1.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ**

#### **УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Система управления образовательной организации**

Управление детского сада № 140 имеет государственно-общественный характер управления детского сада и строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяющих включение всех участников педагогического процесса в управление. Руководство деятельностью в детском саду осуществляется заведующим, который несет ответственность за деятельность детского сада. Управление представляет собой управляемую и управляющую системы, обеспечивающие государственно-общественный характер управления детского сада.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего, медицинского, детского.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями: коллегиальные органы управления и административное управление.

##### **Коллегиальные органы общественного управления:**

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- методический совет,
- общее родительское собрание,
- совет родителей детского сада.

Основные решения в жизни детского сада принимает Общее собрание трудового коллектива. Общее руководство детским садом осуществляет выборный представительный орган – Методический совет, состоящий из представителей работников дошкольной организации. Цель деятельности Методического совета – руководство функционированием и развитием ДС в соответствии со стратегическими документами: программой развития, ООП ДО и планами развития отдельных направлений.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов создан Педагогический совет. В задачи Педагогического совета входит:

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов ДС, локальных актов – положений о ПМПК и аттестации педагогических кадров;
- рассмотрение вопросов об использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий
- определение и выбор форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах, определяемых Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических кадров.

В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления ДС создан Совет родителей. Совет родителей взаимодействует с Методическим советом, Педагогическим советом, администрацией ДС. Совет родителей ДС имеет право вносить предложения по следующим направлениям:

- охрана прав и законных интересов воспитанников;
- внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- организация совместных мероприятий работников учреждения, родителей и воспитанников;
- подготовка учреждения к новому учебному году.

#### **Административное управление:**

- заведующий детским садом,
- заместитель заведующего детского сада по воспитательной и методической работе,
- заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе

Основными функциями администрации ДС, которая учитывает рекомендации и предложения участников педагогического процесса, являются:

- принятие решений;
- кадровые вопросы;
- контроль над исполнением решений и качеством воспитательно-образовательного процесса.

Для разработки инновационных форм работы педагогической деятельности в детском саду были созданы и функционировали три **творческие группы**. Творческие группы основывались на опытных педагогах с включением молодых специалистов. Стоящие перед ними задачи были решены в полном объеме.

В связи с приходом молодых и малоопытных педагогов в текущем году начала функционировать **система наставничества** с целью оказания методической помощи им в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

**Действующая в детском саду управляющая система работает эффективно и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).** Составляющие ее структуры действуют в тесной взаимосвязи друг с другом, результативно решая все вопросы организации деятельности дошкольного учреждения. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

#### **Задачи на перспективу, которые требуют совершенствования в своих направлениях:**

- совершенствование системы наставничества, разнообразие форм работы с молодым специалистом
- увеличение количества молодых специалистов, привлекаемых к работе в творческих группах;
- налаживание более активного взаимодействия с Советом родителей.

Модель структуры управления представлена в Приложении 1.

#### **Организация образовательного процесса**

**Основной целью** деятельности педагогического коллектива детского сада является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в качественных и доступных образовательных услугах.

На решение этой цели работает **выполнение следующих задач:**

1. Обеспечить равные стартовые возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных особенностей здоровья)
2. Создать здоровьесберегающее образовательное пространство, обеспечивающее комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников.
3. Продолжать создавать условия для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении, обеспечение проявления социальной активности педагогов.
4. Продолжать создавать условия в детском саду как пространства культурной адаптации детей.
5. Продолжать расширять спектр образовательных услуг за счет предоставления дополнительных услуг.

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении регламентируется **основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 140 «Златовласка».**

Основная общеобразовательная программа разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие»/ Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко, Н. С. Варенцова и др. Основная общеобразовательная программа детского сада включает две части: основную и вариативную.

**Обязательная часть** обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию приоритетного познавательного направления деятельности детского сада и включает следующие парциальные программы:

- "Ребенок в мире поиска" / Дыбина О.В., Щетинина В.В., Рахманова Н.П.

Также реализует региональный компонент за счет включения парциальной программы:

- "Волжская земля – Родина моя». Программа по эколого- краеведческому образованию дошкольников / О.В.Каспарова, В.Н.Гандина, О.В.Щеповских

**Основные формы организации образовательного процесса:** совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению Программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

#### **Система комплексного медико–психолого-педагогического сопровождения**

В дошкольной организации **функционирует психолого–медико-педагогический консилиум (ПМПк),** который является одной из форм взаимодействия всех служб, объединяющихся для сопровождения детей, с целью проведения диагностики в развитии, комплексного изучения реальных и резервных психофизических возможностей ребёнка, создания индивидуальных программ развития детей в процессе обучения и воспитания в условиях дошкольной организации и семьи, разработки индивидуальных рекомендаций воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, родителями, для обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей, для организации помощи и педагогической поддержки детям.

Диагностическая функция ПМПк включает себя разработку проекта оздоровительной и педагогической коррекции в виде ряда вспомогательных мер, а так же определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в дошкольной организации возможностей.

По данным обследования составляется заключение, и разрабатываются рекомендации, обязательные для выполнения всеми специалистами, работающими с ребенком. На основании полученных данных коллегиально составляются заключение консилиума и рекомендации по обучению, развитию и воспитанию ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей. Для осуществления квалифицированной коррекции отклонений в развитии воспитанников в дошкольной организации в штате работают инструкторы по физической культуре, педагог – психолог, музыкальные руководители, специалист развивающего обучения. Педагоги, работая в тесном контакте со специалистами, консультируют родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, ведут необходимую документацию.

### **Работа психологической службы**

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, охраны и укрепления соматического, психического и физического здоровья детей в ДОУ функционирует психологическая служба, которая помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

Психологическая служба активно участвует в адаптации вновь поступающих детей, через совместное с воспитателем изучение микросоциальной ситуации ребенка, подходу дифференцированно к проблемам, которые выясняются в ходе обследования. Определяется прогноз развития ребёнка, планируется работа с ним и с семьей.

Психологическая служба обеспечивает комплексную подготовку и успешную адаптацию детей подготовительных к школе групп к дальнейшему обучению в школе, проводит социопсихологический мониторинг состояния образовательной среды, психологического здоровья воспитанников (наибольшую практическую значимость представляют особенности интеллектуального развития, особенности эмоциональной и личностной сфер, а именно уровень тревожности и уровень мотивации учения). Педагог-психолог осуществляет консультирование воспитателей и родителей с целью формирования у детей социально-психологической, мотивационной готовности к школе и навыков учебной деятельности («Азбука общения», «Ступенька к школе»).

### **Взаимодействие семьи и дошкольной организации**

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ДС созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. В 2018 году в рамках сотрудничества с родителями были организованы Дни открытых дверей (апрель и октябрь), открытые просмотры деятельности, организованной в рамках оказания дополнительных образовательных услуг (декабрь и февраль), привлечение к участию в конкурсном движении. Активное участие принимали родители в подготовке к конкурсам: «Шашечный турнир», «Вифлеемская звезда» и «Пасхальная капель», Зимние малые Олимпийские игры и другие.

Педагогами на группах были разработаны и созданы интерактивные пособия по вовлечению родителей в образовательный процесс. Коллективом детского сада постоянно обновлялись групповые стенды и стенды в холлах ДС наглядной информацией для родителей. Организовано информирование родителей на странице детского сада общего сайта АНО ДО «Планета детства «Лада». Также активно функционирует группа - ДС «Златовласка» в социальной сети Вконтакте.

Коллективные формы работы воспитателя с семьей, активно используемые в прошедшем году – общие и групповые родительские собрания. Были проведены 2 общих родительских собрания на темы:

- «Создание условий для поддержки детской инициативы, самостоятельности и интересов» (апрель).
- «Реализация вариативной части ООП» (октябрь).

Также были проведены 3 групповых родительских собрания (на разных возрастах были представлены различные темы):

- «Раз - словечко, два – словечко», «Солнце, воздух и вода наши верные друзья», «Быть здоровым - это здорово!», «Идем в школу» (апрель).
- «Давайте познакомимся», «Я самее тебя - кризис 3 лет», «Хочу все знать», «Я познаю!», «Вот и стали мы на год взрослей» (сентябрь).
- «Я сам!», «Давайте играть», «Речевое развитие ребенка: проблемы и их решение», «Самостоятельность - это здорово!» (декабрь).

Родители приняли активное участие в организации неоднократного совместного посещения музея занимательных наук "Эйнштейн".

Детский сад в течение года активно и целенаправленно осуществлял работу по организации результативного взаимодействия с родителями, вовлекал родительское сообщество в образовательный процесс.

**Перспектива.** В следующем 2019 году планируется внести изменения в ООП-ОП ДО детского сада в ее вариативной части: заменить программу «Ребенок в мире поиска» на разработанную и

апробированную в текущем году программу поисково-исследовательской деятельности с использованием ИКТ «Моя первая лаборатория».

Также в качестве задачи на перспективу остается продолжение работы над организацией взаимодействия с родительским сообществом. Основные направления: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе и увеличение поля информационных технологий в работе с родителями.

## **1.2 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

### **Воспитательная и образовательная работа**

В детском саду воспитательно-образовательный процесс строится **в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014) ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада».

**Таблица № 1 «Программы, реализуемые с детьми общеразвивающих групп»**

<b>Наименование программы</b>	<b>Возрастная категория</b>
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования детского сада № 140 «Златовласка»	2-7 лет
"Программа воспитания и обучения в детском саду" / Под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	2-3 года
Программа «Развитие» » / Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко, Н. С. Варенцова	3-7 лет
<b>Авторские программы</b>	
Программа "Развитие речи детей 3-4 лет" / Ушакова О.С., Струнина Е.М. Цель: развитие речи детей четвертого года жизни.	3-4 года
Программа "Развитие речи детей 4-5 лет" / Ушакова О.С., Струнина Е.М. Цель: развитие речи детей пятого года жизни.	4-5 лет
Программа "Развитие речи детей 5-6 лет" / Ушакова О.С., Струнина Е.М. Цель: развитие речи детей шестого года жизни.	5-6 лет
Программа "Развитие речи детей 6-7 лет" / Ушакова О.С., Струнина Е.М. Цель: развитие речи детей седьмого года жизни.	6-7 лет
Программа «Воспитание здорового ребенка» / Маханёва М.Ю. Цель: полноценное физическое развития и здоровья детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных возможностей и способностей.	3-7 лет
"Программа обучения плаванию в детском саду" / Воронова Е.К. Цель: физическое развитие посредством плавания.	6-7 лет
Программа "Гармония" / Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Цель: общее музыкальное развитие детей во всех доступных для них видах деятельности.	3-7 лет
Программа "Малыш"/ Петрова В.А. Цель: развитие музыкальных способностей детей третьего года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности.	2-3 года
Программа «Ребенок в мире поиска» / Дыбина О.В., Щетинина В.В., Поддъяков Н.Н. Цель: развитие исследовательских и творческих способностей детей дошкольного возраста, накопление опыта познавательно-исследовательской деятельности.	2-7 лет
Программы «Волжская земля - родина моя» / Каспарова О.В., Гандина Н.В.	2-7 лет

Цель: воспитание любви к родному краю через формирование умственных и нравственных представлений.	
---	--

### Дополнительное образование

В соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в детском саду оказывается ряд дополнительных образовательных услуг естественнонаучной, художественно-эстетической и спортивной направленности. На текущий 2018-2019 учебный год перечень дополнительных образовательных услуг был расширен за счет введения реализации программы научно-технической направленности «Юные электроники» (5-6 лет). И «Электроника: шаг за шагом» (6-7 лет).

**Перспектива** – расширение реализуемых программ дополнительного образования по направлению «Робототехника» и «Программирование».

Полный перечень программ дополнительного образования представлен в Приложении 2.

### Воспитательно-образовательная работа в детском саду

В 2018 году коллектив детского сада успешно решал следующие образовательно-воспитательные цели и задачи, поставленные в годовом учебном плане:

**Стратегическая цель:** обеспечить результативность освоения дошкольниками основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 140 «Златовласка» на этапе завершения уровня дошкольного образования.

#### **Задачи:**

- Обеспечить у выпускников становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами посредством досуговой деятельности.
- Обеспечить у выпускников развитие связной речи посредством ИКТ.
- Обеспечить у выпускников сформированность первичных представлений о малой родине и Отечестве посредством проектной технологии.
- Обеспечить у выпускников формирование эстетического отношения к окружающему миру в процессе приобщения к музыке и театру.
- Обеспечить у выпускников становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в процессе поисково-исследовательской деятельности.

В целях выполнения задач в течение года было проведено 5 педагогических советов, а в их рамках, открытые просмотры, семинары -практикумы, консультации для повышения компетенции педагогов, пополнялась развивающая предметно - пространственная среда, взаимодействие с родителями на основе сотрудничества и их активной включенности в воспитательно-образовательное пространство, участия в совместных праздниках, проектной деятельности, выставках совместного творчества. Полный перечень мероприятий представлено в Приложении 3.

### Учебный план

Образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно — эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание видов детской деятельности на 2018 г. направлено на реализацию ООП-ОП ДО и оказание дополнительных образовательных услуг. Учебный план составлен с учетом приоритетного направления детского сада – познавательного развития.

### Нагрузка обучающихся

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Для детей раннего возраста НОД планируется одно в первой, другое во второй половине дня по 10 мин. НОД по двигательной активности осуществляют воспитатели по подгруппам в групповом помещении 2 раза в неделю. Общий объем учебной нагрузки в неделю - 100 мин. (утро + вечер).

Во II младшей группе НОД проводятся только в первой половине дня. Максимальный объем образовательной нагрузки в день – 30 минут. НОД по двигательной деятельности - проводится 3 раза в неделю по 15 минут. Общий объем учебной нагрузки в неделю - 145 мин. (утро).

В средней группе НОД проводятся только в первой половине дня. Максимальный объем образовательной нагрузки в день – 40 минут. НОД по двигательной деятельности проводится 3 раза в неделю по 20 минут. Общий объем учебной нагрузки в неделю - 200 мин. (13,5 НОД).



В старшем дошкольном возрасте НОД осуществляется в первую и во вторую половину дня. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 45 минут. НОД по двигательной деятельности проводится 3 раза в неделю по 25 минут. Образовательная нагрузка во второй половине дня не превышает 25 минут. Общий объем учебной нагрузки в неделю - 345 мин. (17 НОД).

В подготовительной к школе группе НОД осуществляется в первую и во вторую половину дня. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 90 минут. НОД по двигательной деятельности проводится 3 раза в неделю по 30 минут. Образовательная нагрузка во второй половине дня не превышает 30 минут. Общий объем учебной нагрузки в неделю - 560 мин. (20 НОД).

Дополнительные образовательные услуги планируются: в младшей и средних группах - только в первой половине дня (2 и 3 раза в неделю соответственно), в старшей и в подготовительных группах – и в первую и во вторую половину дня (5 и 6 раз соответственно).

### **Сведения о наполняемости групп**

На конец 2018 года в детском саду функционируют 12 групп: 2 группы – с 2 до 3 лет, 2 группы – с 3 до 4 лет, 3 группы – с 4 до 5 лет, 2 группы – с 5 до 6 лет, 3 группы – с 6 до 7 лет.

**Таблица № 2 «Наполняемость групп»**

Группа	61	62	51	52	41	42	43	31	32	21	22	23
Кол-во	24	23	24	25	27	23	25	26	29	29	28	28

### **Работа с детьми, имеющими особые образовательные особенности**

Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, интегрированными в общеобразовательные группы отражена в Адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ОНР) – 3 ребенка (2 младший возраст), 1 ребенок (средний возраст) и Индивидуальной образовательной программы ребенка-инвалида – 1 ребенок (2 младший возраст). С 4 детьми с ОВЗ (ОНР) проводилась индивидуальная работа логопеда, воспитателя (речевое развитие) и 2 детьми индивидуальная работа психолога (развитие психических процессов). Для ребенка-инвалида в соответствии с рекомендациями ИПРА осуществлялось требование – снижение нагрузки в двигательной деятельности.

На текущий момент – в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ (перешли в специализированные детские сады). Ребенок-инвалид продолжает посещать детский сад. Работа с ним в соответствии с индивидуальной образовательной программой будет продолжена.

### **Оценка качества подготовки обучающихся**

В детском саду отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровней освоения примерной образовательной программы и выполнением годовых задач.

У 90 % детей подготовительных к школе групп такой познавательный и регулятивный компонент как способность к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно-моторной координации развит на достаточном уровне.

### **Информация о продолжении обучения воспитанников**

Выпускники детского сада, освоив программу дошкольного образования, поступают в муниципальные бюджетные образовательные учреждения, школы с углубленным приоритетным направлением развития детей и лицеи города. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как отличная, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

**Таблица № 3 «Распределение воспитанников»**

№ школы	43	56	57	67	71	74	77	79	89
Кол-во	4	1	14	3	9	4	2	3	10

### Участие обучающихся в конкурсном движении

За 2018г. воспитанники детского сада неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. Результаты участия приведены в нижеследующей таблице.

**Таблица № 4 «Достижение воспитанников»**

<b>Уровень АНО</b>	
Шашечный турнир	Диплом 2 место
Фестиваль научно-технического творчества для дошкольников «Автофест 2+»	Диплом 2 место Диплом 3 место
Фестиваль вокального искусства «Золотая нотка»	Гран-При
<b>Городской уровень</b>	
Городской конкурс эстрадных исполнителей «Созвездие»	Диплом I степени
Открытый фестиваль современного танца «Свободный полет»	Лауреат II степени
XVI соревнования по спортивной гимнастике «Юный гимнаст»	4 место
II городской фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	Победитель 1 место
Городской конкурс семейных историй «Безопасный мир»	Участники
Сдача нормативов ГТО	Золотые медали
<b>Областной, Всероссийский, Международный уровень</b>	
Областной конкурс детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда" в рамках областного фестиваля "Берегиня". Номинация «Хореография» Номинация «Художественное слово»	Лауреат Лауреат Лауреат
Всероссийский конкурс технического творчества «ИКаРёнок»	Диплом за участие
IV окружной робототехнический фестиваль «Робофест – Поволжье»	Победитель в номинации «Пытливые умы»
Творческие и интеллектуальные интернет- конкурсы	Дипломы за 1, 2 и 3 место.

Результаты свидетельствуют о качестве воспитательно-образовательного процесса, организованном в детском саду, о учете педагогическим коллективом индивидуальных способностей детей.

На перспективу ставится задача – продолжения активного участия воспитанников в конкурсном движении с увеличением количества призовых мест на региональных и федеральных уровнях и выход на международный уровень.

### Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

Два раза в год детский сад проводит мониторинг мнения родителей о деятельности организации через анкетирование. В отчетном году в анкетировании родителей воспитанников по вопросу удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду участвовало 75 человек, что составляет 25 % от общего количества воспитанников.

Было выявлено, что родители систематически получают информацию: об образовательной программе детского сада, в том числе о ее углубленном содержании (приоритетном направлении д/с) - удовлетворенность составила 75%, о режиме работы дошкольного учреждения – 100%, о достижениях воспитанников д/с в мероприятиях, конкурсах города, района – 70%, об участии сотрудников д/с в профессиональных мероприятиях и конкурсах района, города, региона – 55%.

Выявлено, что большинство родителей удовлетворены качеством дошкольного образования детей. По 5-ти бальной шкале 95% респондентов оценивают работу детского сада на «4» и «5».

По результатам анализа анкет можно сделать вывод: родители удовлетворены работой детского сада; их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

### **1.3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ**

#### **Медицинское обеспечение и охрана здоровья**

В детском саду созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей: оборудование соответствует с современным требованиям, имеются спортивный зал и бассейн, оснащенные нестандартным оборудованием; двигательные центры в группах, наполненные нестандартным оборудованием, которые дают детям возможность играть, выполнять те или другие физические упражнения самостоятельно; на улице оборудованы 2 специальные площадки для занятий физической культурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года, функционирует стационарный бассейн.

Вся работа коллектива детского сада активно направлена на оздоровительную работу с воспитанниками. Двигательная деятельность проводится в соответствии с расписанием видов детской деятельности в физкультурном зале 3 раза в неделю. В старших и подготовительных группах один раз в неделю проводится на улице. Ежедневно 2 раза в день дети гуляют на свежем воздухе. Воспитатели используют в работе различные виды закаливания, оздоровительные игры. Два раза в неделю осуществляется осмотр детей врачом-педиатром. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Закаливающие процедуры проводятся в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению закаливающих мероприятий в детских садах АНО (утверждены Приказом по АНО № 39-П от 08.11.2010г.) и ООП-ОП ДО детского сада. Результаты диагностики физического развития детей говорят о том, что имеется тенденция повышения показателей в развитии детей.

В детском саду имеется медицинский кабинет и прививочный кабинет, оборудованные в соответствии с действующими санитарными правилами. Все сотрудники организации своевременно ежегодно проходят медицинские осмотры. Расписание видов деятельности предусматривала рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации и составлено с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников**

Анализ состояния здоровья воспитанников в детском саду показал, что уровень функционального состояния органов и систем организма детей на среднем уровне, в течении 2018 года детский сад посещали дети, имеющие хронические заболевания: 26 детей - 8 %. Большинство детей, посещающих детский сад, имеют 2 группу здоровья - 217 (73%). 1 ребенок имеет 4 группу здоровья, он же является ребенком-инвалидом. Эта информация учитывается воспитателями и инструкторами по физической культуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию: назначение двигательного режима; определение величины двигательной нагрузки; проведение закаливающих мероприятий.

Анализ заболеваний детей показал, что на первом месте продолжают стоять простудные заболевания, ОРЗ - 96%. По сравнению с прошлым годом, простудные заболевания повысились на 5 %. На втором месте - воздушно-капельная инфекция. Но количество случаев уменьшилось в сравнении с предыдущим годом. На третье место вышло заболевание - отит. На четвертом месте - ОКИ.

Среднемесячный показатель пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника – 1,5 дней в месяц

#### **Организация питания воспитанников**

Организация питания в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей

посудой, удобными столами. В детском саду ведется учет детей с аллергическими заболеваниями. Для них разработано отдельное меню.

#### **1.4. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

##### **Кадровое обеспечение**

На конец 2018 года педагогический коллектив составлял 23 работающих педагога: 17 воспитателей, 1 специалист развивающего обучения, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре. 2 педагога числятся в декретном отпуске. Статистика приведена на работающих педагогов.

**Таблица № 5 «Кадровое обеспечение»**

<b>По уровню образования</b>							
Высшее		Неоконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	83	0	0	4	17	0	0
<b>По стажу работы</b>							
До 5 лет		От 5 до 15 лет		От 15 до 30 лет		Более 30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	13	11	46	8	33	2	8
<b>По квалификационной категории</b>							
Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности или отсутствие категории			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9	40	7	30	7	30		
<b>По возрасту</b>							
До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		Более 50 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	13	9	39	8	35	3	13
<b>Награждение Почетными грамотами</b>							
				Количество	%		
Грамота Министерства образования и науки РФ				1	4		
Грамота Министерства Самарской области				6	26		
Грамота Министерства образования Самарской области Тольяттинского правления				6	26		
<b>Повышения квалификации</b>							
Объем				Количество	%		
В объеме 72 часа и более				8	33		
В объеме 144 часа и более				4	17		
<b>Аттестация педагогических кадров</b>							
№	Ф.И.О.	Должность		Итог аттестации			
1	Варнаева М.А.	Воспитатель		Присвоена первая категория			

**Таблица № 6 «Распространение педагогического опыта через проведение мероприятий, участие в профессиональных конкурсах №**

<b>Уровень АНО</b>	
Консультпункт для малоопытных психологов «Психолого-педагогическое сопровождение формирования предпосылок регулятивных УУД»	Педагог-психолог Бартошевич Т.И.
Смотр-конкурс «В ритме танца»	Гран-при
Фестиваль открытых занятий «Золотая нотка 2018»	Муз. руководитель Баринаева Т.В.

Фестиваль научно - технического творчества для дошкольников «Автофест 2+». Номинация для педагогов «Автомир»	Диплом III место
Фестиваль научно - технического творчества для дошкольников «Автофест 2+». Мастер класс для педагогов, родителей	Зам. зав. по ВМР Ерыкова Н.А. Воспитатель Малова И.В.
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года АНО ДО «Планета детства «Лада»	Воспитатель Симдянова О.В.Участие
Уровень г.о. Тольятти	
Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Большой педагогический турнир»	Победа в номинации «Эрудиты»
Научно-практическая конференция «Студенческие дни науки в ТГУ»	Диплом 1 место
Семинар для инструкторов и тренеров «Веложколы». Тема «Физминутки, как элемент здоровьесберегающих технологий»	Воспитатель Дрынкина С.Г.
Уровень Самарской области или иного субъекта РФ	
Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Методические разработки «Интерактивные формы работы с родителями»	Серебряная медаль
«Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ООП ДО» г. Жигулевск	Диплом за победу
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Космофест»	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Международный фестиваль педагогических идей «Классики»	Диплом 1 место
Интернет-конкурсы	Симдянова О.В., Загороднева Н.П. Елисеева О.Н., Ергакова А.И.

**Таблица 7 «Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах»**

<b>Распространение педагогического опыта через публикации</b>	
Интернет-ресурсы	ИФК Загороднева Н.П. Воспитатели - Князькина А.К., Варнаева М.А., Симдянова О.В., Дрынкина С.Г., Ергакова А.И.
Сборник материалов научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»	Воспитатели - Елисеева О.Н. Малова И.В., Матурина А.А.
Сборник материалов научно-практической конференции "Развитие современного образования: от теории к практике"	Воспитатели - Кудряшова И.В. Князькина А.К., Ергакова А.И.
Сборник материалов научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	ИФК Загороднева Н.П.
Журнал «Справочник музыкального руководителя», 2018 г.. № 3	Музыкальные руководители Погибель С.Б., Барина Т.В.
Сборник материалов научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»	Воспитатель Симдянова О.В.
Сборник научных статей ТГУ «Проблемы дошкольного образования на современном этапе» Выпуск № 14.	Воспитатель Грехова Н.А.
Сборник материалов VII научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»	Пед.-психолог Бартошевич Т.И. Воспитатель Дрынкина С.Г.
Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные проблемы научных исследований: перспективы»	Воспитатель Ергакова А.И.

развития»	
Сборник материалов научно-практической конференции «Научное исследование и современное образование»	Воспитатели - Кудряшова И.В. Малова И.В., Кочубейник Е.М.

### Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в детском саду представляет целостную систему деятельности, направленную на обеспечение эффективного качества реализации стратегических задач. Модель методического сопровождения представлена в Приложении 5.

В течении года методическая служба решала следующие задачи:

- Формирование инновационной направленности (систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта).
- Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
- Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами обучения, воспитания и развития ребенка.
- Оказание научно-методической помощи педагогу на основе индивидуального и дифференцированного подхода.

В 2018 году в детском саду были созданы и **функционировали следующие творческие группы:** «Цифровая лаборатория «Наураша» (работа на созданием вариативной программы естественнонаучной направленности (поисково-исследовательская деятельность) с использованием цифровой лаборатории "Нураша в стране Наурандии"; «Мини-кванториум»; «Обеспечение качества дошкольного образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников в разных видах деятельности и режиме дня». Педагоги активно принимали участие в рамках своих творческих групп, был наработан методический материал.

**Таблица 8 «Творческие группы»**

<b>Творческая группа "Цифровая лаборатория «Наураша»"</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и апробация конспектов поисково-исследовательской деятельности с детьми с использованием цифровой лаборатории «Наураша».</li> <li>• Разработка конспектов ОД по познавательной деятельности (конструирование + детское экспериментирование) с использованием цифровой лаборатории «Наураша» в рамках участия в творческой группы АНО ДО «Планета детства «Лада». Тема «Космос».</li> </ul>
<b>Творческая группа "Мини-кванториум"</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций и перспективное планирование работы с детьми с 3D-ручками, 3D-принтером.</li> <li>• Составление перспективного планирования конструктивной деятельности с использованием Фанкаластика и электронного конструктора «Микроник».</li> </ul>
<b>Творческая группа «Обеспечение качества дошкольного образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников в разных видах деятельности и режиме дня»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций (методы, приемы) поддержки детской инициативы и самостоятельности.</li> </ul>

**Результаты:** В рамках творческой группы «Цифровая лаборатория «Наураша» материал был представлен на I Всероссийском фестивале научного творчества «Космофест 2018», одержаны победы. Создана программа поисково-исследовательской деятельности с использованием ИКТ для детей дошкольного возраста «Моя первая лаборатория».

**Используемые педагогами современные образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие технологии,
- технология исследовательской деятельности,
- информационно-коммуникативные технологии,
- интерактивные технологии,
- технология проектной деятельности.

**Перспективы инновационной деятельности:**

- Издание программы поисково-исследовательской деятельности с использованием ИКТ (цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии») «Моя первая лаборатория» и включение ее в вариативную часть ООП-ОП ДО детского сада.
- Распространение педагогического опыта через представление программы «Моя первая лаборатория» на Фестивалях различного уровня.
- Разработка и апробация программ дополнительного образования «3D-моделирование» и «Программирование с дошкольниками».
- В связи с участием в работе Федеральной площадки «От Фребеля до робота» и введением в будущем году дополнительных образовательных услуг робототехнической направленности повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации по данному направлению.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует ООП-ОП ДО детского сада. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Для программы «Моя первая лаборатория» создана отдельная подборка электронных игр, иллюстративного и дидактического материала, видеоконтента. В методическом кабинете имеются все необходимые картотеки и каталоги.

### **Материально-техническое обеспечение**

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с ФГОС ДО и ООП\_ОП ДО детского сада. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Для реализации основных функций деятельности дошкольного образовательного учреждения созданы соответствующие условия - оборудованы групповые и специализированные помещения - бассейн, компьютерный класс, кабинет психолога, физкультурный и музыкальные залы, 12 групповых помещений.

Все групповые и специальные помещения детского сада имеют индивидуальное стилевое и цветовое решение. В каждой группе спроектированы и созданы центры деятельности - интеллектуальный, экологический, художественно-эстетический, театрально-музыкальный, конструктивно – познавательный, двигательный, центр преобразования, которые способствуют развитию у ребёнка активной позиции в познании окружающего мира. Все группы оснащены модульной мебелью, отличающейся полифункциональностью, трансформируемостью, компактностью, её использование, обеспечивает детям психологический комфорт, возможность уединения, удовлетворения своих интересов и потребностей.

В детском саду имеется разнообразное оборудование, дидактический и игровой материал. Широко используются средства ТСО и НИТ (музыкальные центры, синтезатор, радиомикрофоны, фотоаппарат, видеокамера, компьютеры, 4 интерактивные доски, 3 экрана с проектором, 5 ноутбуков).

На территории детского сада в летне-оздоровительный периода оборудованы и функционируют: открытый летний бассейн, спортивные площадки «Спортландия» и «Здоровейка», тематические площадки «Мир растений», «Светофорик» (площадка ПДД с разметкой и дорожными знаками), «Мир музыки и танца».

В детском саду соблюдены все требования противопожарной и антитеррористической безопасности – имеется автоматическая противопожарная сигнализация, средства пожаротушения в полном объеме, имеется специально оборудованная вахта на едином входе в детский сад и тревожная кнопка, работают камеры слежения. В наличии имеются все необходимые договора с соответствующими организациями на обслуживание данных систем.

### **Перспективы развития:**

- Оборудование 1 группы интерактивной доской.
- Переоборудование компьютерного класса в «Центр Робототехники и Алгоритмики».
- Пополнение технической среда оборудованием для организации дополнительных образовательных услуг (программируемые конструкторы нового поколения, программируемые роботы и др.)

### **1.5. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью выявления степени соответствия результатов деятельности детского сада стандартам и требованиям дошкольного образования проводится внутренняя оценка качества образования. Документ, регламентирующий функционирование ВСОК – «Положение о внутренней системе оценки качества», утверждено приказом АНО ДО «Планеты детства «Лада» № 449-П от 05.10.2015 г.

Система включает в себя:

- оценку качества на уровне внутренних подразделений – детского сада
- оценку качества на уровне АНО – детский сад.

В качестве источников данных используются:

- результаты предложения надзорных органов АНО,
- образовательная и медицинская статистика,
- внутренний аудит
- социологические опросы,
- результаты достижений детей, результатов освоения ООП-ОП ДО,
- портфолио педагогов,
- анализ документации,
- анализ качества условий образования.

В целях качественного проведения воспитательно-образовательного процесса и обеспечения необходимых условий для содержания ребёнка в детском саду возложены обязанности по контрольным мероприятиям в детском саду:

- за плановое и своевременное проведение воспитательно-образовательного процесса на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Ерыкову Н.А.

- за санитарное состояние групп, пищеблока, помещений детского сада на старшую медицинскую сестру Михайлову В.В., которая фиксирует данные в журналах контроля и наблюдения.

- за охрану труда, соблюдение правил техники безопасности на заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Кагирову О.С.

- за своевременную оплату содержания ребёнка в детском саду родителями/законными представителями, за оформление и ведение документации на оказание дополнительных платных услуг на делопроизводителя Лаврентьеву М.В.

- за качественное и своевременное приготовление пищи, соответствие норм питания на шеф-повара Исаеву Н.П.

**Таблица 9 «Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО»**

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
март	Бюро по охране труда АНО ДО «Планета детства «Лада»	Состояние условий и охраны труда в детском саду	Имеются разрушения цементной стяжки пол линолеумом в группах 31. 32	Восстановить целостность цементной стяжки под линолеумом в группах № 31, 32 до 31.07.2018	Родительские собрания Отчеты о проделанной работе в
Июль	Методическая служба	Создание условий и	Без замечаний		



	АНО ДО «Планета детства «Лада»	организация летнего оздоровительного периода			
Август	Комплексная комиссия АНО ДО «Планета детства «Лада»	Подготовка детского сада к учебному голу	Продолжить работу по рациональному зонированию и подбору модульной мебели в группах, учитывая требования ФГОС ДО к организации РППС. Продолжить работу по обеспечению игровым оборудованием территории ДС. Систематизировать работу по организации игровой деятельности детей с учетом возрастных особенностей.	Изменить зонирование в ряде групп с учетом требований ФГОС ДО к организации РППС. Изготовить игровое оборудование на территории ДС. Создать условия для игровой деятельности с учетом возрастных особенностей.	
Октябрь	Управление Роспотребнадзора по Самарской области	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций	Отсутствие у тентовых навесов для детей на участках ограждения с третьей стороны. Отсутствие шкафа для хранения спецодежды работников пищеблока. Отсутствие двух обязательных профилактических прививок против кори в соответствии с Национальным календарем проф. прививок у 17 сотрудников	Обеспечить тентовые навесы для детей ограждением с трех сторон. Обеспечить отдельным шкафом для хранения спецодежды работников пищеблока. Обеспечить наличие обязательных двух профилактических прививок против кори.	

**Таблица 10 «Результаты внутренней оценки качества образования на уровне АНО - детский сад»**

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
<b>Качество условий реализации ООП ДО детского сада</b>				
В течение года	Охрана жизни и здоровья детей	Созданы	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Производственное совещание
В течение года	Уровень развития детей и организация педагогического процесса	Проведено	Эффективность работы детского сада за учебный год	Производственное совещание
В течение года	Организация питания воспитанников	Анализ организации питания воспитанников	Соблюдение правил организации питания воспитанников	Производственное совещание
В течение года	Санитарное состояние детского сада	Выполнено	Соблюдение санитарного состояния групп, пищеблока, территории	Производственное совещание
В течение года	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Выполнено	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Производственное совещание
<b>Качество организации образовательного процесса</b>				
Январь	О результативности работы по	Обобщение опыта	Активное	Педагогический

2018	развитию у выпускников связной речи посредством ИКТ	работы педагогов по теме «Развитие связной речи дошкольников, использование ИКТ»	использование ИКТ в речевом развитии дошкольников	совет № 5 от 31.01.2018
Март 2018	О результативности работы по формированию у выпускников первичных представлений о малой родине и Отечестве, посредством проектной технологии	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Формирование первичных представлений о малой родине. Использование технологии проектов»	Приобретение детьми представлений о малой Родине и Отечестве. Использование педагогами технологии проектов	Педагогический совет № 6 от 29.03.2018
Май 2018	О результативности работы по формированию у выпускников ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами посредством досуговой деятельности	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Досуговая деятельность в организации работы с дошкольниками по развитию представлений о ЗОЖ»	Сформированность у детей элементарных представлений о ЗОЖ, овладение его нормами и правилами	Педагогический совет № 7 от 30.05.2018
Октябрь 2018	О результативности работы по формированию у выпускников эстетического отношения к окружающему миру в процессе приобщения к музыке и театру	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Музыка и театральная деятельность с дошкольниками»	Приобщение детей к музыке и театру, сформированности эстетического отношения к миру.	Педагогический совет № 2 от 04.10.2018
Ноябрь 2018	О результативности работы по формированию у выпускников самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в процессе поисково-исследовательской деятельности	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Организация поисково-исследовательской деятельности с детьми»	Развитие самостоятельности через поисково-исследовательскую деятельность	Педагогический совет № 3 от 29.11.2018

**Качество результата освоения ООП ДО детского сада**

Апрель 2018	Изучение сформированности УУД	У 90% воспитанников сформированы предпосылки УУД	Продолжить работу по формированию «внутренней позиции школьника»	Индивидуальные консультации с родителями
Май 2018	Мониторинг освоения образовательной программы и выполнения годовых задач.	Уровень выполнения годовых задач составляет 85%	Продолжить работу по обеспечению результативности освоения дошкольниками образовательной программы.	Педагогический совет № 7 от 30.05.2018

**II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 человек/100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человека/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	1,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/70%
1.8.1	Высшая	9 человек/40%
1.8.2	Первая	7 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/34%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	25/311 человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	учителя-дефектолога	нет
1.15.5	педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Удовлетворенность родителей качеством образования:</b>	
2.1	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: - доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду;	69 человек/95%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	6 человек/5%
2.2	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	69 человек/95%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	6 человек/5%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	0 человек/0%
2.3	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми, ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	74 человека/98%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	2 человек/2%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	0 человек/0%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника)	2,5 кв.м (ранний/в) 2 кв.м (дош/в)
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м(ранний/в) 2 кв.м (дош/в)
3.3	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.6	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
3.7	Наличие возможностей, необходимых для организации питания детей	да
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.	да

### **III ЧАСТЬ. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ деятельности детского сада за 2018 год позволил выявить достижения коллектива детского сада и обозначить перспективы дальнейшего развития.

**Успешными** в деятельности детского сада за отчетный год можно обозначить следующие **показатели:**


- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, - стабильное функционирование ДОО в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования;

- создание развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- положительная динамика освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада № 140 «Златовласка»;
- участие детского сада в инновационной деятельности;
- признание опыта работы детского сада в региональном, всероссийском и международном педагогическом сообществе;
- обеспечение системы непрерывности в повышении квалификации педагогов.

**Перспективы дальнейшего развития:**

- совершенствование внутренней системы повышения квалификации кадров, активизация молодых специалистов;
- углубление содержания и повышение качества образовательной работы по приоритетному направлению в рамках вариативной части ООП-ОП ДО (включение программы «Моя первая лаборатория») и за счет дополнительных образовательных услуг (расширение перечня в направлениях: робототехника и программирование);
- разработка и апробация программ дополнительного образования «3D-моделирование» и «Программирование с дошкольниками».
- продолжения активного участия воспитанников в конкурсном движении с увеличением количества призовых мест на региональных и федеральных уровнях и выход на международный уровень;
- продолжение работы по организацией более активного взаимодействия с родительским сообществом;
- распространение передового педагогического опыта (информационные технологии).
- пополнение технической среда оборудованием для организации дополнительных образовательных услуг (программируемые конструкторы нового поколения, программируемые роботы и др.)

Заведующий ДС № 140 \_\_\_\_\_



Заведующий  
ДС № 140  
И.Г. Цыганова



Наименование программы	Возрастная категория
« <b>Раннее обучение чтению</b> » - Дополнительная общеразвивающая программа обучения чтению детей младшего дошкольного возраста	2-3 года
« <b>Обучаем чтению</b> » - Дополнительная общеразвивающая программа обучения чтению детей младшего дошкольного возраста	3-4 года
« <b>Разноцветные звуки</b> » - Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова <b>Цель:</b> формировать у детей 4-5 лет навык звукового моделирования слов и графические навыки посредством интерактивных технологий.	4-5 лет
« <b>Веселая Азбука</b> » - Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова <b>Цель:</b> формировать у детей 5-6 лет навык слитного чтения и печатного письма посредством интерактивных технологий.	5-6 лет
« <b>Путешествие в страну Грамоты</b> » -Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова <b>Цель:</b> формировать у детей 6-7 лет навык слитного чтения и печатного письма посредством интерактивных технологий.	6-7 лет
« <b>Логика для малышей</b> » -Дополнительная общеобразовательная программа развития математических способностей детей дошкольного возраста /под ред. Н.Ю. Каракозовой // О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская <b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста познавательных способностей на основе логических компонентов.	4-5 лет
« <b>Занимательная логика</b> » -Дополнительная общеобразовательная программа развития математических способностей детей дошкольного возраста /под ред. Н.Ю. Каракозовой // О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская <b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста познавательных способностей на основе логических компонентов.	5-6 лет
« <b>Логика для дошкольников</b> » -Дополнительная общеобразовательная программа развития математических способностей детей дошкольного возраста /под ред. Н.Ю. Каракозовой // О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская <b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста познавательных способностей на основе логических компонентов.	6-7 лет
« <b>Музыка и малыш</b> » - Программа дополнительного образования по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста / Н.В. Волчкова, И.Г. Гончарова, Е.В. Мустафина, Н.Г. Королева <b>Цель:</b> развитие творческих и музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио.	4-5 лет
« <b>Дельфин</b> » - Программа по развитию двигательных способностей детей средствами аквааэробики / Н.Н. Назаренко, Т.В. Косова, Е.И. Войнова, Т.А. Косолапова, Л.В. Татаринцева <b>Цель:</b> развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, укрепление здоровья посредством аквааэробики.	5-6 лет
« <b>Капелька</b> » - Программа по развитию двигательных способностей детей средствами аквааэробики / Н.Н. Назаренко, Т.В. Косова, Е.И. Войнова, Т.А. Косолапова, Л.В. Татаринцева <b>Цель:</b> развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом	6-7 лет

<p>совершенствовании, укрепление здоровья посредством аквааэробики.</p>	
<p><b>«Основы хореографии для дошкольников»</b> - Дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста по овладению основами хореографического искусства / С.Л. Слуцкая, Г.А. Абинова, И.А. Топоринская  <b>Цель:</b> развитие двигательных и творческих способностей детей средствами хореографии, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании.</p>	<p>6-7 лет</p>
<p><b>«Электроника шаг за шагом»</b> - Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности / Маслячкина Р.В., Артурская О.А., и др.  <b>Цель:</b> расширение возможностей использования электронных средств и элементов в практике работы детского сада, социализации детей в современном обществе, формированию у дошкольников познавательной активности и самостоятельности.</p>	<p>5-6 лет</p>
<p><b>«Юные электроники»</b> -  Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности / Р.В. Маслячкина, Е.М. Кузнецова  <b>Цель:</b> расширение возможностей использования электронных средств и элементов в практике работы детского сада, социализации детей в современном обществе, формированию у дошкольников познавательной активности и самостоятельности.</p>	<p>6-7 лет</p>



**Педсовет № 2****«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к музыке и театру»**

- Выставка информационных материалов "Приобщение ребенка к миру музыки и театра"
- Консультация для педагогов "Музыка и театр в жизни детей дошкольного возраста"
- Консультация для м/о педагогов «Театральная деятельность с дошкольниками: приемы, атрибуты»
- Мониторинг музыкального развития
- Просмотры открытых мероприятий к педсовету
- Праздники: «Осенины – природы именины», «В гостях у деда Мороза», «Сегодня праздник наших мам», «Выпускной бал»
- Консультация для родителей "Роль музыки и театра в развитии ребенка"
- Анкетирование родителей "Ребенок и музыка"
- Групповые родительские собрания: "Ребенок в мире прекрасного»
- Пополнение музыкально-театральных центров музыкальными аудиофайлами, дидактическим материалом, атрибутами для театральной деятельности

**Педсовет № 3****«Развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий у детей дошкольного возраста в поисково-исследовательской деятельности»**

- Выставка информационных материалов "Организация поисково-исследовательской деятельности с детьми "
- Семинар-практикум "Поддержка инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности"
- Консультация для педагогов "Как оказывать детям недирективную помощь"
- Анкетирование педагогов «Поддержка самостоятельности ребенка»
- Просмотры открытых мероприятий к педсовету
- Групповые родительские собрания: "Я самое тебя " (2 младшие группы), «Хочу все знать!» (средние группы), «А познаю» (старшие группы), "Я сам!" (1 младшие группы), "Самостоятельность - это здорово! (подготовительные группы)
- Консультация для родителей "Развиваем самостоятельность в поисково-исследовательской деятельности"
- Анкетирование родителей "Исследование и ребенок"
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды лабораторий – центров поисково-исследовательской деятельности алгоритмами, материалами и инструментарием

**Педсовет № 5****«Использование ИКТ в развитие речи у детей дошкольного возраста»**

- Выставка информационных материалов "ИКТ в образовании"
- Мастер-класс для педагогов "Составлению презентаций, игровых пособий в программах Power Point и StudioMimio"
- Мониторинг речевого развития
- Анкетирование родителей "Развитие речи ребенка в семье"
- Просмотры открытых мероприятий к педсовету ОД по ОО "Речевое развитие" с использованием ИКТ
- Консультация для родителей "Приемы развития связной речи детей"

- Пополнение РППС на группах электронными играми, презентациями, видеоконтентом для развития речи.

#### **Педсовет № 6**

#### **«Проект, как технология организации деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию представлений о малой родине и Отечестве»**

- Выставка информационных материалов "Технология проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении"
- Литературная гостиная "Тема Родины в стихах русских поэтов" (старшие, подготовительные группы)
- Мониторинг представлений о малой родине и Отечестве
- Организация и защита проектов по формированию представлений о малой родине и Отечестве у детей 2 младшей группы ("Моя семья"), средней группы ("Мой детский сад"), старшая группа ("Мой город"), подготовительная группа ("Моя страна")
- Брейн - ринг "Хочу все знать" (старшие группы)
- Тематический досуг "Поклонимся Великим тем годам!"
- Анкетирование родителей "Моя семья. Мой город. Моя страна"
- Консультация для родителей "Воспитываем гражданина" (средние, старшие, подготовительные группы)
- Пополнение познавательных центров на группах пособиями по развитию представлений о малой родине и Отечестве

#### **Педсовет № 7**

#### **"Подведение итогов работы. Организация работы по формированию ЗОЖ досуговой деятельности"**

- Выставка информационных материалов "Организация культурной практики: досуговая деятельность"
- Развлечение для детей "Поиграй-ка" (2 младшие, средние группы)
- Мониторинг:- физическая подготовленность, представления о ЗОЖ
- Подготовка и участие команды в спортивных соревнованиях "Юные гимнасты"
- Спортивный досуг с родителями "Страна "Спортландия" (старшие группы)
- Подготовка и участие в спортивных соревнованиях "Веселые старты"
- Спортивный досуг "Вместе весело шагать" (2 младшие группы)
- Спортивный досуг "Зимние забавы" (старшие группы)
- Спортивный праздник с родителями "Богатыри-защитники"
- Просмотры открытых мероприятий к педсовету - досуговая деятельность (спортивной и познавательной направленности)
- Групповые родительские собрания: "Солнце, воздух и вода - наши верные друзья" (средние группы), "Быть здоровым - это здорово" (старшие группы)
- Консультация для родителей "Детский досуг, праздник, развлечение"
- Анкетирование родителей "Что такое ЗОЖ?"
- Пополнение двигательных и познавательных центров на группах пособиями, дидактическими играми, энциклопедиями, направленными на формирование у детей ценностей здорового образа жизни

