



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

детского сада № 184 «Жигуленок»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2018г.

г.о. Тольятти, 2019

Содержание

Общие сведения	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
1.2. Анализ качества подготовки воспитанников	4
1.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	8
1.4. Анализ ресурсного обеспечения	9
1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
2. Показатели деятельности	14
3. Выводы о деятельности и перспективы развития	17

Общие сведения

Детский сад №184 «Жигуленок» является структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада». Детский сад открыт в 1984 году, расположен в 13 квартале Автозаводского района. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей – с 6.30 до 18.30.

1. Аналитическая часть

1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса.

Управление в детском саду № 184 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. **Коллегиальными органами** управления являются Педагогический совет АНО и конференция работников АНО. **Административное управление** осуществляет заведующий детским садом, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Рисунок 1).

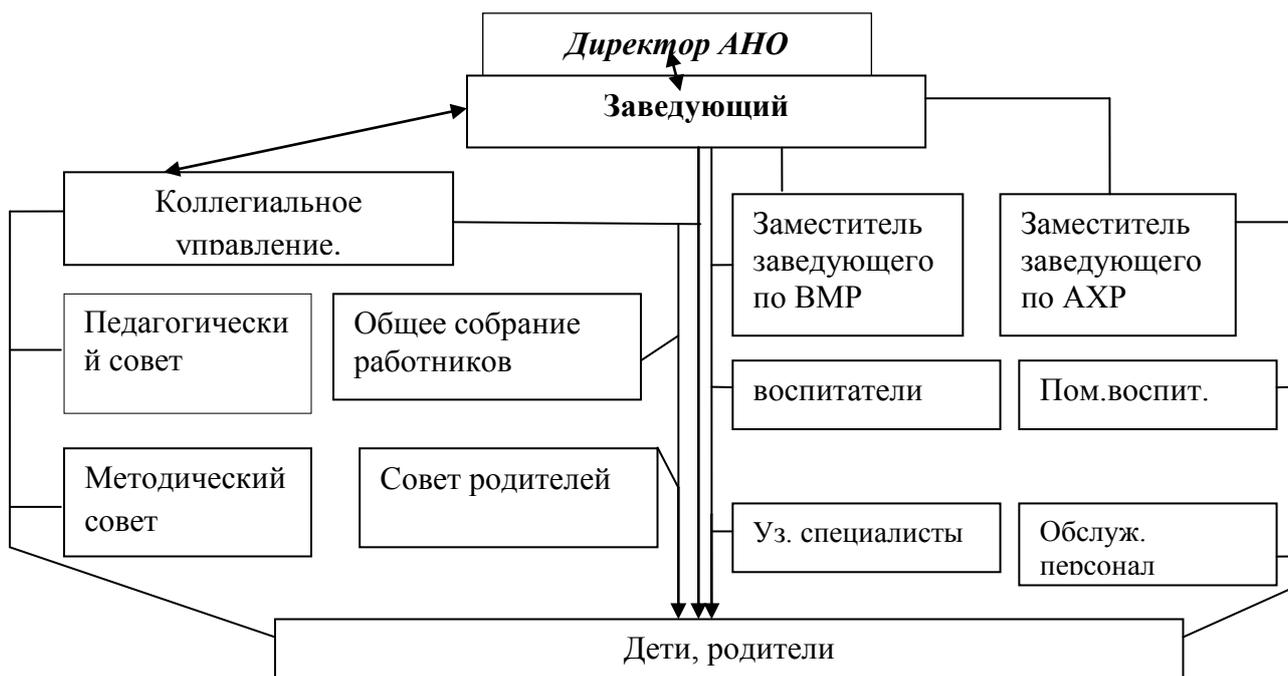


Рисунок 1 - Модель системы управления в детском саду № 184 «Жигуленок»

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и психологического. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы на год. Медицинская служба ведет работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников. Работа педагога-психолога строилась в соответствии с годовым планом д/с и рабочей программой педагога-психолога. Психологической службой велось сопровождение педагогической деятельности: консультативная помощь, психологические тренинги, мастер-классы, помощь молодым педагогам, участие в педагогических советах, работе ПМПк. В работе с детьми педагог-психолог проводила диагностику, наблюдала и сопровождала детей адаптационных групп №№ 61,62,63 и вновь поступивших детей других возрастов, своевременно оформляла характеристики по запросам. В течение года осуществлялась консультативная помощь родителям, активная просветительская работа.

Стратегические направления деятельности д/с №184 «Жигуленок» АНО ДО «Планета детства «Лада» в 2018 году были определены в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и направлены на повышение эффективности и качества образовательного процесса:

- обеспечение качества дошкольного образования;
- создание здоровьесберегающего пространства обеспечивающего комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий;
- обеспечение доступности дошкольного образования путем расширения сферы дополнительных услуг.

Детский сад продолжает работу в рамках стратегического направления: создание условий для развития качества дошкольного образования в рамках дошкольного учреждения.

1.2 Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников).

В 2018 году детский сад осуществлял реализацию основной общеобразовательной программы детского сада № 184 «Жигулёнок» (утверждена педагогическим советом протокол №1 от 04.09.2018г.), разработанной с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155). Программа состоит из двух взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений). (**Модель образовательного процесса** см. Приложение 1)

Целью образовательной деятельности детского сада в 2018 году являлось: обеспечить результативность освоения дошкольниками образовательной Программы на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Задачи на 2018 год

- К маю 2018 года обеспечить у выпускников приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации.
- К маю 2018 г. обеспечить у выпускников обогащение активного словаря.
- К маю 2018 г. обеспечить у выпускников сформированность первичных представлений об объектах окружающего мира.
- К маю 2018 г. обеспечить у выпускников сформированность основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- К маю 2018 г. обеспечить у выпускников сформированность элементарных представлений о видах изобразительного искусства

Для решения поставленных задач проводилась работа со всеми субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами в разных формах: консультации, семинары-практикумы, тренинги, педагогические мастерские, открытые показы различных интегрированных форм работы с детьми, смотр-конкурсы, выставки-презентации, фестивали, день открытых дверей, акции, экскурсии. Для обеспечения полноценного всестороннего развития ребенка, педагоги детского сада активно использовали в практике работы **современные образовательные технологии**:

-  технология проектной деятельности;
-  здоровьесберегающие технологии;
-  интерактивные технологии;
-  информационно-коммуникационные технологии (в том числе с использованием интерактивной доски);
-  интегрированные виды деятельности.

В ДС№ 184 «Жигуленок» отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровней освоения примерной образовательной программы и выполнением годовых задач.

Исходя из результатов мониторинга можно заключить следующее: в **познавательном развитии** у большинства старших дошкольников сформированы первичные представления об объектах окружающего мира, их свойствах, качествах, назначении и функциях.

Важно также отметить, что при достаточно хорошем уровне знаний и представлений об объектах окружающего мира, дошкольники зачастую не знают, как поступить в неожиданно возникшей ситуации, из которой надо правильно выйти, теряются в принятии решения, им требуется помощь педагога.

В работе по **развитию речи** следует констатировать, что большинство дошкольников проводят классификацию, группируя по разным признакам предложенные картинки; оперируют обобщающими словами.

Следует также отметить, что у дошкольников недостаточно знаний познавательного характера. Все это свидетельствует о том, что с детьми необходима систематическая, последовательная лексическая работа по данному вопросу.

В работе по **математическому развитию** в динамике прослеживаются разделы «Счет», «Количество», «Величина», «Геометрические фигуры». Задачи данных разделов решаются не только на занятиях, но и закрепляются в повседневной жизни, режимных моментах воспитателями. В развивающих центрах групп широко представлены игры математического содержания, которые используются как в совместной, так и самостоятельной деятельности детей.

Однако необходимо уделять больше внимания разделу «Ориентировка во времени и пространстве», отмечено мало игр данного содержания в центрах деятельности.

Результаты диагностики по реализации задач **музыкального воспитания** показали, что дети старшего дошкольного возраста поддерживают проявления эмоциональной отзывчивости на музыку. Выявлены достаточно хорошие навыки дошкольников в пении. Дети поют выразительно, эмоционально, достаточно громко. Однако в пении отсутствует импровизация. У дошкольников не сформированы навыки игры на музыкальных инструментах. Причина – недостаточное количество музыкальных инструментов в музыкальном зале и в группах.

В **изобразительной деятельности** в динамике представлены раздел «Цвет». У большинства старших дошкольников достаточно хорошо развито восприятие цвета, сформированы практические навыки использования цвета в детских работах.

Дети старшего дошкольного возраста могут вводить в рисунок цветовые сочетания; используют сочетания ярких цветов; стараются, чтобы цвета были разные по тону; сочетают яркие цвета, чтобы добиться цветовой гармонии. Трудности определились в разделах «Композиция», «Оригинальность в творчестве».

Физическое развитие. Большинство детей положительно относятся к занятиям по физической культуре, к ведению ЗОЖ. Подавляющее большинство воспитанников испытывают положительные эмоции, занимаясь физическими упражнениями на развитие координации и участвуя в играх и соревнованиях.

Исходя из результатов, можно сделать вывод о большом интересе и сформированной мотивационной потребности у детей к двигательной деятельности. Следовательно, необходимо направить дошкольников и создать условия для качественного выполнения упражнений с соблюдением игровых правил

Результаты мониторинга в целом показывают оптимальный уровень владения **английским языком** старшими дошкольниками. Дети ориентируются в темах: «Счет», «Погода», «Мой день», «Сравнения», «Цвет», «Загадки», глагольной лексикой. Положительные результаты были достигнуты благодаря созданию англо-язычной среды не только на занятиях, но и в повседневной жизни (режимных моментах, игре). Следует продолжать работу над постановками спектаклей на английском языке, отрабатывая

английскую лексику и используя средства выразительности для яркого исполнения образа. Закреплять конкретные знания о животных с целью развития умений формулировать загадку более точно.

Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец года показывает **положительную динамику развития детей по основным разделам ООП.**

Для реализации принципа доступности дошкольного образования, и по запросам родителей детский сад расширил пакет предоставляемых **дополнительных услуг** естественно-научной и художественно-эстетической направленности (Приложение 4).

Образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно — эпидемиологических правил и нормативов:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

Расписание видов детской деятельности на 2018 г. направлено на реализацию ОП, состоящую из 2-х частей: обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Для детей раннего возраста НОД планируется одно в первой, другое во второй половине дня по 10 мин. (СанПиН п. 11.9.). Общий объем учебной нагрузки в неделю 100 мин. (утро+вечер).

Восприятие художественной литературы и фольклора во всех группах проводится не как НОД, а вынесено в блок совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня, что позволило увеличить время для самостоятельной деятельности детей. Перерывы между НОД -10 минут.

В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки длительностью 1,5-2 минуты.

Дополнительные образовательные услуги планируются: в младшей и средних группах - только в первой половине дня, в старшей и в подготовительных группах – и в первую и во вторую половину дня. Занятия по программам дополнительного образования предоставляются в соответствии с предварительным опросом родителей воспитанников и в соответствии с подписанными договорами на оказание платных дополнительных услуг.

По итогам полугодий обучения детей средствами дополнительного образования педагогами были проведены отчетные мероприятия перед родителями в разных формах: фотоотчетах, выставках, показе образовательной деятельности, показе утренников (с включением английского языка), видеоотчетах, совместных творческих мастерских.

В 2018 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп (3 группы раннего возраста - 2-3 года и 9 групп дошкольного возраста - 3-7 лет). В среднем д/с посещали 287 воспитанников. Списочный состав по группам 22 – 28 человек.

На протяжении 2018 года воспитанники детского сада активно участвовали и побеждали в мероприятиях разного уровня (**см. Приложение 2**)

В работе с семьями воспитанников широко применялись интерактивные формы взаимодействия, стимулируя их участие в проектной деятельности, выставках совместного творчества, различных акциях (социальных, экологических), проведении дней открытых дверей, тематических недель, оформлении фотоотчетов, газет, совместных соревнованиях, праздниках и развлечениях, и т.п. За прошедший учебный год значительно активизировалось участие родителей в мероприятиях детского сада. Посещаемость родителями совместных выставок творчества, групповых собраний, занятий воспитателей

и узких специалистов, праздников и традиций, по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 12%. Заметно вырос интерес родителей к организации таких форм работы, как участие в театрализованных постановках на английском языке, выставках детско-родительского творчества, конкурсах по различным направлениям.

В 2018 году был проведен опрос родителей детского сада о деятельности организации (количество анкет – 60). Данные количественно-качественного анализа приведены в таблице ниже (Таблица 1).

Таблица 1 - Сводный количественно-качественный анализ анкетирования родителей

1. вопрос		нет	частично	да
Владеете ли Вы информацией о работе детского сада	а) об образовательной программе детского сада, в том числе о ее углубленном содержании (приоритетном направлении д/с)	0	27	33
	б) о режиме работы детского сада	1	3	56
	в) о достижениях воспитанников д/с в мероприятиях, конкурсах района, города	7	26	27
	в) об участии сотрудников д/с в профессиональных мероприятиях и конкурсах района, города, региона	11	30	19

2. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:

№ п/п	критерий	1	2	3	4	5
2.1	уровень организации образовательной деятельности с детьми	0	0	0	10	50
2.2	обеспечение безопасности детей, уход и присмотр	0	0	0	8	52
2.3	организация питания детей	0	0	3	17	40
2.4	состояние санитарно – гигиенических условий	0	0	0	15	45
2.5	профессиональная компетентность педагогов	0	0	0	5	55
2.6	состояние материальной базы детского сада	0	0	5	22	33
2.7	обеспечение пособиями, играми, игрушками	0	0	2	22	36
2.8	эстетичность оформления помещений детского сада	0	0	0	15	45
2.9	взаимоотношения сотрудников с детьми	0	0	0	1	59
2.10	взаимоотношения сотрудников с родителями	0	0	0	6	54
2.11	работа администрации детского сада	0	0	1	15	44

3. Удовлетворены Вы успехами своего ребенка в детском саду

нет	частично	да
0	6	54

В пожеланиях, комментариях, рекомендациях по улучшению работы ДОО прозвучал запрос на постоянную ставку логопеда.

1.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников медицинского обеспечения, организации питания.

Охрана и укрепление здоровья ребёнка всегда были ключевыми в работе детского сада, поэтому в 2018 году приоритетным продолжало оставаться направление на развитие физического, психического и нравственного здоровья дошкольников.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и двух палат изоляторов, все кабинеты оборудованы согласно требований Сан Пин 2.4.1.3049-13: имеется необходимый перечень медикаментов, препаратов неотложной помощи, медицинского оборудования для обслуживания детей. Медицинское обслуживание обеспечивают-1 врач и 1 медсестра. Сотрудники организации ежегодно проходят медицинские осмотры.

С целью повышения защитных функции кожи, слизистых желудочно-кишечного тракта, дыхательных путей, активизирования процессов выделения из организма вредных веществ, неспецифической устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов, снижения частоты и продолжительности простудных заболеваний, проводилось оздоровление детей по комплексу «Витаминка» круглый год. Это комплекс, разработанный кафедрой Нижегородской Государственной Медицинской Академией, дает возможность с наибольшей полнотой и последовательностью сочетать необходимые оздоровительные и профилактические мероприятия с педагогическим воспитанием детей.

Также с целью оздоровления, дети получали кислородный коктейль.

Медицинской службой контролировалось санитарное состояние пищеблока и кладовой, соблюдение дезинфекционного режима: за условиями хранения, сроками реализации, товарным соседством продуктов. Происходил строгий контроль за закладкой основных продуктов, ведением бракеража готовой продукции, соблюдением графика получения пищи, правильностью использования посуды. Сотрудники проходят медицинский осмотр 1 раз в год ежегодно. Динамика показателей состояния здоровья детей воспитанников д/с представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Анализ заболеваемости воспитанников за последние три года

	2016 уч.г.			2017 уч.г.			2018 уч.г.		
	всего	2-3 лет	3-7 лет	всего	2-3 лет	3-7 лет	всего	2-3 лет	3-7 лет
Кол-во пропущенных дней по болезни	3326	995	2331	3938	1611	2327	3851	1467	2384
Пропуск одним ребенком	12,3			13			12,7		
% заболеваемости	4,83%			5,35%			5,18%		

Анализируя данные таблицы, наблюдается рост заболеваемости в 2018 году на 42 случая, но снижение идет в днях на 87 дней. Это говорит о том, что случаев было больше, а длительность болезни дней меньше. Снижения заболеваемости идет и по простудным инфекциям. А за счет воздушно - капельных инфекций произошел рост заболеваемости. Это ветряная оспа в 2017 году было 7 случаев 55 дней, 2018 году 41 случай 252 дня.

По заболеваемости немаловажную роль играет комплектация групп. 6 групп из 12-дети младшего возраста. 62% заболеваемости дают дети с 2 до 3 лет. 27% заболеваемости дают дети с 3 до 4 лет. И 11% заболеваемости дают дети старшего возраста.

На решение задач укрепления здоровья воспитанников были направлены усилия медицинского, психологического, педагогического и обслуживающего персонала:

- регулярная работа с родителями по вопросам укрепления здоровья дошкольников;
- качественное проведение закаливающих процедур, купание в бассейне;
- соблюдение режима пребывания детей на воздухе.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

В течение 2018 г. в детском саду планомерно осуществлялись медико-профилактические мероприятия, в том числе мероприятия оздоровительного комплекса (фитотерапия, витаминотерапия, озонирование воздуха).

За отчетный период зафиксирован 1 несчастный случай с воспитанником старшего дошкольного возраста 32 гр.(закрытый перелом левой плечевой кости).

Важной составной частью сохранения и укрепления здоровья воспитанников является **организация питания**. Натуральные нормы питания в 2018 выполнены на 100%. В детском саду организовано рациональное сбалансированное питание, осуществляется витаминизация третьего блюда. В течение года регулярно проводился анализ выполнения натуральных норм.

Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, обеспечивающее физиологическую потребность детского организма в необходимых пищевых веществах. Составлялось разнообразное меню, с обязательным использованием свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов, согласно технологическим картам, меню в течение 20 дней не повторяется. Для детей с аллергическими заболеваниями разрабатывалось отдельное меню, исключая из рациона питания продукты вызывающие аллергию. Договоры с поставщиками продуктов осуществлялись в обозначенные сроки, все продукты имели сертификаты соответствия и лицензии.

1.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям, решается через создание условий для реализации творческого потенциала педагогов. Педагоги детского сада имеют достаточно квалифицированный и профессиональный уровень подготовки для осуществления образовательного процесса в д/с. Качественная характеристика кадрового обеспечения представлена в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 3 – Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования

Всего	Высшее	Среднее спец-е
24 педагога	58%	42%

Таблица 4 – Характеристика кадрового обеспечения по квалификационным категориям

Высшая квалификация	1 квалификация	Соответствие занимаемой должности	Без категории
25%	33%	24%	10%.

Таблица 5 – Характеристика кадрового обеспечения по стажу работы

До 5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	46	1	4	4	16	3	12	5	21

В 2018 году в рамках профессионального дополнительного образования педагогических работников на базе ООО «Планета Профи» прошли обучение 21 педагог

(100%), 21 педагог (100%) повысили свою квалификационную категорию, в основном по проблеме работы с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС.

В течение года в детском саду использовались такие эффективные формы сопровождения профессионального развития педагогов, как Мастер-класс, Круглый стол, семинар-практикум, взаимопросмотры, Школа малоопытных педагогов, наставничество, творческая группа. Проводимые мероприятия носили практико-ориентированный характер и осуществлялись в интерактивном режиме. Это позволило повысить эффективность обучения и восприятия информации, обеспечить личное участие каждого педагога в поиске решения проблемных вопросов (охват мероприятиями 100% педагогов).

Реализация программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения повлекла рост внедрения современных педагогических технологий, таких как: интерактивное обучение, информационные технологии, метод проектов, кейс-технологии, которые формируют активную, самостоятельную позицию ребенка, развивают его индивидуальность.

Детский сад постоянно работает в инновационном режиме, включен в работу сетевых лабораторий АНО ДО «Планета детства «Лада»:

- «Межкультурная коммуникация» под руководством к.п.н. Н.А. Матуняка
- «Центр повышения квалификации» под руководством Музеевой Н.А.
- Сетевая лаборатория «Обеспечение качества дошкольного образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников в разных видах деятельности в режимных моментах» научн. рук-ль: д.п.н., профессор Дыбина, координатор Музеева Н.А.

Показателем эффективности работы по повышению профессионального уровня педагогов является участие педагогов д/с в профессиональных конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня, повышение качества и содержательной стороны методической продукции, опубликованной в сборниках научно-практических конференций, форумов.

За 2018 уч.год педагогами *обобщён и распространён передовой опыт работы:*

❖ *На международном уровне.*

- ✓ Агентство международных исследований «АМИ» - город Sterlitaмак. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Сборник статей. Статья: использование ИКТ в образовательном процессе в ДОО с учетом ФГОС. Педагоги Абушаева И.Р., Безбородникова С.Н., Кузякова С.Ю.
- ✓ Агентство международных исследований «АМИ»-город Sterlitaмак. НАУКА И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ-ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. Сборник статей. Статья: обучение иностранным языкам в условиях ДОО. Педагог Щекочихина Е.А.
- ✓ Агентство международных исследований «АМИ» - город Sterlitaмак. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ: МЕХАНИЗМ ВЫБОРА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ. Сборник статей. Статья: организация сотрудничества с родителями в условиях ФГОС ДО. Педагог Уланова А.С.
- ✓ Агентство международных исследований «АМИ» - город Sterlitaмак. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Сборник статей. Статья: сюжетно-ролевая игра как средство формирования речевого этикета. Педагоги Аникина О.А., Бауэр Е.И., Улитина И.М.
- ✓ Агентство международных исследований «АМИ» - город Sterlitaмак. НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ: СУЩНОСТЬ И РОЛЬ В РАЗВИТИИ НАУКИ И ТЕХНИКИ. Сборник статей. Статья: развитие интеллектуальных способностей детей посредством «пальчиковых игр». Педагоги Абушаева И.Р., Безбородникова С.Н.
- ✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Взаимодействие с семьями воспитанников В ДОО» педагог Щекочихина Е.А.

❖ *На всероссийском уровне.*

- ✓ Научно – издательский центр «АЭТЕРНА» - город Уфа. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ. Сборник статей. Статья: система работы по адаптации молодого специалиста в дошкольную образовательную организацию. Педагоги: Дубикова Н.В., Потоцкая Т.В., 2018г.

❖ **Выпущены авторские пособия**

- регионального уровня

* «Методический конструктор» под рук. И.В.Руденко

- всероссийского уровня

* «Ландшафтный дизайн детского сада» Л.А. Пенькова, Е.Н. Безгина, Т.Г. Евфратова.

Методическое пособие.- 2-е изд.- М.: Т.Ц.Сфера, 2018.- 128 с.

Авторская магистерская работа «Повышение эффективности работы методической службы средствами тайм-менеджмента» Н.В.Дубиковой была представлена на Всероссийском конкурсе «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РЕСУРС» (г. Новосибирск) и удостоена **золотой медали**.

В течение учебного года педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

* Открытая международная мастерская современного педагога «Галерея методических идей». Конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная практика современного педагога» Диплом 1 степени (педагог Аникина О.А.)

* Международные конкурс научно-методического опыта «Обучая, развивай!» Диплом 2 Место (педагог Сураева А.Г.)

* Международный заочный конкурс «Управленческий ресурс»-золотая медаль-зам. зав. по ВМР Дубикова Н.В.

* Всероссийский конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды». Диплом I степени. Номинация: «Презентация». «Развивающая предметно-пространственная среда». Педагоги: Скутина О.М., Алексеева Н.в.

* Всероссийский конкурс «Воспитание основ здорового образа жизни». Диплом I степени. Номинация: «Презентация». «Строительство мини-корта «Олимпийский резерв» как одно из средств сохранения и укрепления здоровья детей» Педагоги: Дубикова Н.В., Уланова А.С.





Рисунок 2 – Модель методического сопровождения

В течение года педагогический коллектив принимал участие в работе лабораторий:

- **«Современные образовательные технологии в детском саду»**

Результатом инновационной работы в 2018 уч.году является разработка методического конструктора, подбор и обоснование методических приёмов, используемых в кейс-технологии «ролевое проектирование». Разработана методическая копилка кейс-технологии, выпущено пособие «Методический конструктор».

- **«Модернизация РППС»**. Результаты участия представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты работы лаборатории

Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комфортной, безопасной РППС (зонирование, цветовое решение групп, мягкий инвентарь, новая детская мебель) 2. насыщение и обогащение дидактическим материалом по приоритетному направлению (развитие речи), английскому языку). 3. Создание интерактивной обучающей среды (ТСО, интерактивные пособия и игры)
Результат-эффект на конец года	Изменения в среде 5 групп (расстановка мебели, ширмы, гибкое зонирование, насыщение дид. материалом)
Результат-продукт на конец года	Консультации с малоопытными педагогами в рамках «Школы молодого воспитателя», взаимопросмотры среды групп.
Тема разработки на 2018-2019 уч.г.	Решение задач прошлого уч. года на других группах, внесение 3D технологий в образовательный процесс для изучения английского языка.

- **«Обеспечение качества дошкольного образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников в разных видах деятельности в режимных моментах»**

В 2018 году в рамках данной лаборатории был создан банк методических приемов, педагогических тактик для решения детских проблем в деятельности для поддержки их инициативы и самостоятельности. Для этого заведующим д/с была создана творческая группа, которая разрабатывала данную проблему.

Одним из ключевых направлений развития информационной структуры детского сада №184 является совершенствование информационного обмена и системы представления информации о деятельности в городе, регионе.

Использование таких источников получения информации, как интернет и сайты различных уровней, стало более доступным для наших работников, благодаря позитивным изменениям в техническом обеспечении информационной образовательной среды (в д/с имеется выход в интернет и электронная почта).

Созданные в детском саду условия отвечают принципам личностно-ориентированной модели взаимодействия, обеспечивают реализацию задач здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуального подхода, полоролевого воспитания.

Детский сад имеет хорошо благоустроенную территорию с ландшафтным дизайном и игровым оборудованием. Оборудованы специальные помещения для организации образовательного процесса, повышающие эффективность реализации вариативной части образовательной программы (Таблица 7).

Таблица 7 – Оборудование помещений детского сада

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Используемая площадь (м2)</i>
Физкультурный зал	Для организации физкультурно–оздоровительной работы, проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, индивидуальной работы (оснащен необходимым набором физкультурного оборудования для полноценного физического воспитания и развития детей)	51,6
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, занятий по хореографии развлечений, концертов, спектаклей, праздников, индивидуальной работы. Музыкальный зал оснащен необходимым современным оборудованием и пособиями для музыкального развития детей.	112,4
Кабинет по развивающему обучению (совмещён с кабинетом английского языка)	<i>Кабинет по развивающему обучению</i> предназначен для образовательной деятельности и индивидуальной работы с использованием интерактивной доски (оснащен необходимым современным оборудованием). <i>Кабинет английского языка</i> предназначен для подгрупповой и индивидуальной работы по изучению английского языка. В кабинете имеется большое разнообразие игр (развивающие, дидактические и др.), в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материал.	38,5
Бассейн	Созданы условия для обучения дошкольников плаванию	48,5
Кабинет педагога-психолога	Для проведения диагностики и коррекции развития детей, занятий по психопрофилактике, индивидуальной работы. В кабинете созданы условия для осуществления игровой терапии, арт-терапии, коррекционно-развивающей работы. Подобрана библиотека психологической литературы, имеется необходимый диагностический и игровой материал.	18

В группах детского сада создана соответствующая *развивающая предметно-пространственная среда*, способствующая развитию познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка (развитие интеллекта, расширение кругозора и т.д.), формированию социально-нравственных качеств (бережливость, аккуратность, ответственность, трудолюбие). В каждой возрастной группе есть условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д.

Одним из ключевых направлений развития *информационной структуры* детского сада является совершенствование информационного обмена и системы представления информации о деятельности в городе, регионе. Использование таких источников получения информации, как интернет и сайты различных уровней, стало более доступным для наших работников, благодаря позитивным изменениям в техническом обеспечении

информационной образовательной среды (в д/с имеется выход в интернет и электронная почта).

Для обеспечения безопасных условий в детском саду функционирует система противопожарной и антитеррористической защищенности: в наличии 4 камеры слежения, тревожная кнопка, средства пожаротушения. Заключены соответствующие договора с обслуживающими организациями. На территории имеется ограждение по периметру, обеспечена освещенность уличными фонарями.

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО (см. Приложение 3)

Контрольно-аналитическая деятельность, проводилась в соответствии с годовым планом работы детского сада и была направлена на улучшение качества дошкольного образования: проводился мониторинг качества образования, сбор данных и оценка результативности в соответствии с образовательными стандартами. Контроль (фронтальный, тематический) осуществлялся по 5 направлениям:

- физическое развитие дошкольников;
- познавательное развитие дошкольников;
- речевое развитие дошкольников;
- социально-личностное развитие дошкольников;
- художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В ходе оперативного контроля рассматривались различные вопросы организации воспитательно-образовательного процесса: организация двигательного режима детей, выполнение режимных моментов, организация образовательного процесса, организация дополнительного образования, соответствующего статусу дошкольного учреждения.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне АНО - детский сад (см. Приложение 3)

2. Показатели образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 58 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 25%
1.8.2	Первая	8 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 46%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека/

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да (2 чел.)
1.15.2	инструктора по физической культуре	да (2 чел.)
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	учителя-дефектолога	нет
1.15.5	педагога-психолога	да (1 чел.)
2.	Удовлетворенность родителей качеством образования:	
2.1	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей (статистический срез): - доля родителей выпускников, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду;	52 человек/ 100%
	- доля родителей выпускников, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	0 человек/ 0 %
2.2	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (статистический срез): - доля родителей выпускников, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	52 человек/ 100%
	- доля родителей выпускников, полагающих уровень образовательных услуг средним;	0 человек/ 0 %
	- доля родителей выпускников, полагающих уровень образовательных услуг низким;	0 человек/ 0 %
2.3	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	-
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	-

	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника)	2,2 кв. м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269 кв. м
3.3	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.6	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
3.7	Наличие возможностей, необходимых для организации питания детей	да
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.	да

3. Выводы о деятельности и перспективы развития.

Подводя **итоги** анализа состояния воспитательно-образовательной работы д\с № 184 «Жигулёнок» за 2018 г., **отмечены положительные показатели:**

- ✚ Стабильное функционирование детского сада с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- ✚ Значительно улучшилось материально-техническое оснащение педагогического процесса.
- ✚ За прошедший год участие родителей в мероприятиях детского сада значительно активизировалось. Посещаемость родителями совместных выставок творчества, групповых собраний, занятий воспитателей и узких специалистов, праздников и традиций, по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 12%.
- ✚ Успешно осуществлялась работа по созданию положительного имиджа детского сада.

Перспектива работы на 2019 год по направлениям деятельности:

- К маю 2019 г. обеспечить у выпускников приобретение опыта в двигательной деятельности, направленной на развитие координации, используя интегрированную форму организации совместной деятельности – маршрутную игру.
- К маю 2019 г. обеспечить у выпускников обогащение активного словаря посредством использования интерактивных технологий («Аквариум», «Дерево знаний»)
- К маю 2019 г. обеспечить у выпускников сформированность первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях, посредством информационных технологий.

- К маю 2019 г. обеспечить у выпускников сформированность основ безопасного поведения в процессе трудовой деятельности используя метод проектов.
- К маю 2019 г. обеспечить у выпускников сформированность элементарных представлений о видах изобразительного искусства, используя интегрированную форму организации совместной деятельности – выставку.

Перспектива работы с кадрами:

- организовать работу с учебными заведениями по привлечению молодых специалистов
- увеличить количество аттестуемых педагогических работников до 65 %

В работе по улучшению **материально – технической базы**: приобретение современной модульной мебели; пополнение наглядно-методического обеспечения по приоритетному направлению, внесение 3D технологий в образовательный процесс для изучения английского языка. Обеспечить активность **родителей** в распространении опыта семейного воспитания в рамках приоритетного направления.

Заведующий ДС  Т.Н. Сеннова

Заведующий
д/с № 184

Т.Н. Сеннова

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад №184 «Жигуленок»



№	Мероприятие	Достижения
Международный уровень		
1.	<i>Международный конкурс творческих поделок «HAND-MADE»</i>	<i>1 место</i>
Всероссийский уровень		
1.	<i>Всероссийский конкурс творческих работ «В мастерской Деда Мороза» -</i>	<i>2 место</i>
2.	<i>Всероссийский Конкурс творческих работ «Осенняя пора»</i>	<i>1 место</i>
3.	<i>I Всероссийский Конкурс творческих работ «Зимние фантазии» -</i>	<i>лауреат I степени</i>
Областной и региональный уровень		
1.	<i>Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа» в номинации «Вокал»</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
2.	<i>Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа» в номинации «Художественное слово»</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
3.	<i>Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа»</i>	<i>Диплом 3</i>
4.	<i>IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда».</i>	<i>Лауреат в номинации Вокальный ансамбль.</i>
5.	<i>IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель».</i>	<i>Лауреат в номинации Хореография</i>
6.	<i>IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель».</i>	<i>Лауреат в номинации Сольное пение</i>
7.	<i>Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя Феерия»</i>	<i>Диплом лауреата I степени</i>
8.	<i>Региональный Конкурс по чтению «Художественное слово»</i>	<i>1 место</i>
9.	<i>Областной конкурс детского и юношеского творчества «Берегиня»</i>	<i>Диплом III степени</i>
10.	<i>Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»</i>	<i>Лауреат</i>
Городской уровень		
1.	<i>Городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я - поющая семья-2018»</i>	<i>Специальный приз -</i>
2.	<i>Городской конкурс вокального искусства «Юные голоса Тольятти» Вокальный ансамбль «Жигулинка»</i>	<i>Диплом I степени</i>

3.	<i>МБОУДО «ДДЮТ» Конкурс творческих работ «Добрая дорога»</i>	<i>3 место</i>
4.	<i>Соревнования по беговелоспорту «II этап кубка БеговелоДерт 2018»</i>	<i>3 место</i>
Уровень АНО		
1.	<i>Шашечный турнир среди д/с АНО</i>	<i>1 место</i>
2.	<i>Фестиваль вокального искусства «Золотая нотка-2018»</i>	<i>Лауреат 3 степени,</i>

**Результаты внутренней оценки качества образования
на уровне структурных подразделений детских садов АНО**

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информиров ания участников образовател ьных отношений
август	Комиссия АНО, представитель УМВД,ОНД	Подготовка к новому учебному году	Продолжать создание условий по развитию детской инициативы и самостоятельно сти, продолжать ремонт твердого покрытия контейнерной площадки	Устранение замечаний	Заседание совета родителей ДС, педсовет
октябрь	Роспотребнад- зор	Оценка условий ДС	Допущены 4 работника к работе, не имеющие документальны х подтверждений о прививках от кори, в буфетных всех групп нет памяток о приготовлении дезрастворов	Штрафные санкции	Заседание совета родителей ДС, производств енное собрание
ноябрь	Специалист АНО по противопожар ной безопасности,	Оценка условий ДС	Не обеспечен вход в здание только через пропускной пункт	Устранение замечаний	Планерка с сотрудникам и

	антитеррористической защищенности, ГО и ЧС				
--	--	--	--	--	--

Дополнительные образовательные услуги в детском саду

Образовательные услуги	<i>для детей 6-7 лет</i>	Чудеса декупажа
		Логика для дошкольников
	<i>для детей 5-6 лет</i>	Мастерская декупажа
		Жили-были буквы
		Занимательная логика
	<i>для детей 4-5 лет</i>	Разноцветные звуки
		Логика для малышей
	<i>для детей 3-4 лет</i>	Обучаем чтению
		Первые шаги в декупаж
	<i>для детей 2-3 лет</i>	Раннее обучение чтению
Оздоровительные услуги	<i>для детей 3-7 лет</i>	Здоровейка (бассейн+сауна)