



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
детского сада № 72 «Подсолнушек»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
за 2018 год

Содержание

1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
2.2.	Анализ качества подготовки воспитанников	5
2.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	9
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения	10
2.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
3.	Показатели деятельности	15
4.	Выводы о деятельности и перспективы развития	17

1. Общие сведения

Детский сад № 72 «Подсолнушек» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада». Наш детский сад включает углубленную работу по образовательной области «Речевое развитие». В детском саду функционирует 10 групп. Режим работы с 6.30 до 18.30. Наш адрес: 445026, г. Тольятти, Московский пр-т, 23.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами в сфере образования РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада».

Руководство детским садом осуществляет заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Формы соуправления представлены Советом родителей, общим собранием трудового коллектива, педсоветом и ПМПк (рисунок 1.)

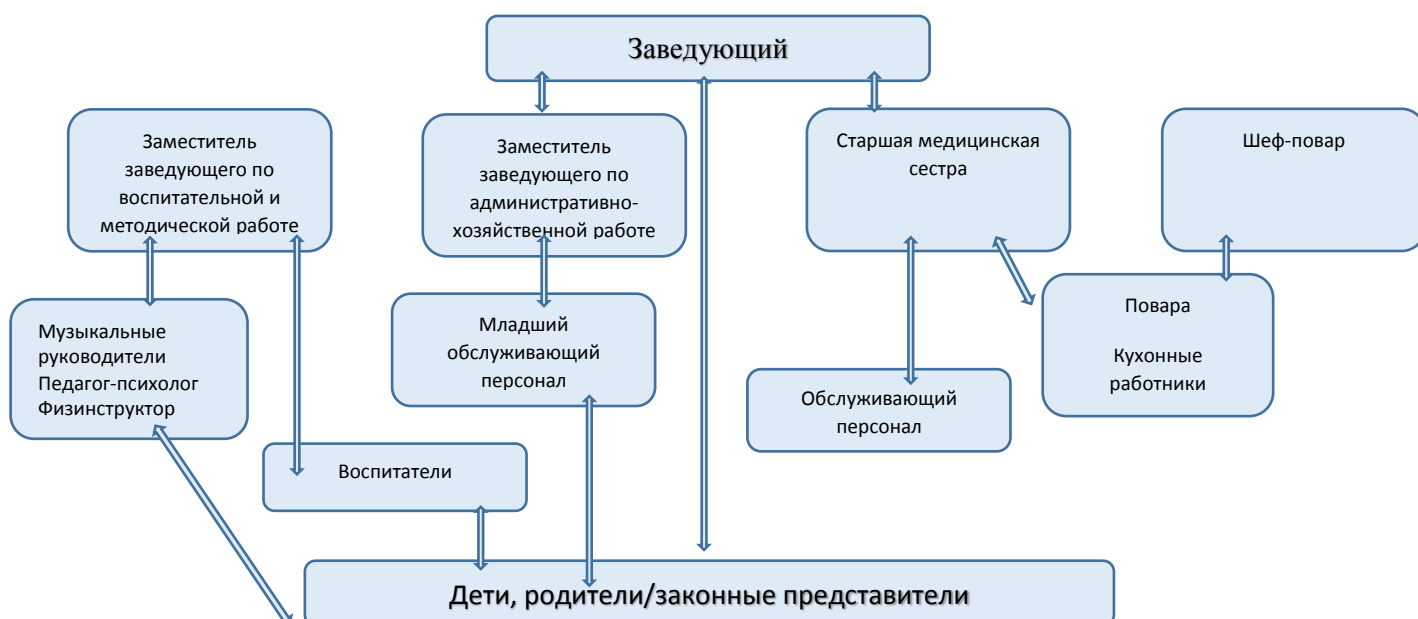


Рис.1 Структура управления д/с № 72 «Подсолнушек»

Одна из ключевых задач руководителя - повышение эффективности профессиональной деятельности за счет всестороннего развития и разумного применения творческих сил человека, повышения уровня его квалификации, компетентности, ответственности, инициативы. Административная команда детского сада постоянно обдумывает возможные способы улучшения работы и мотивации подчиненных (рисунок 2).

■	<ul style="list-style-type: none"> - одобрение руководителя и коллег; - благодарность родителей и детей;
■	<ul style="list-style-type: none"> - премирование; - ходатайство о награждении почётной грамотой;
■	<ul style="list-style-type: none"> - публичное признание профессиональных успехов среди коллег; - проведение корпоративных мероприятий и ежегодных традиций

Рис. 2 Приёмы стимулирования педагогического коллектива

Большое внимание уделяется созданию комфортного психологического климата, формированию дружеских взаимоотношений в коллективе, созданию интеллектуальной и практической базы для совершенствования профессионального мастерства (семинары, тренинги, деловые игры, практические ситуации, «Интерактивная педагогическая копилка», библиотека методических новинок.

Обеспечение психологического благополучия воспитанников, сохранение их психического и психологического здоровья, предполагающее полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах, реализовывалось через организацию работы педагога психолога детского сада со всеми участниками образовательного процесса. С детьми проводились индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия, игры, наблюдение и психологическая диагностика. Для родителей организован родительский клуб «Учимся общению с детьми», проведены индивидуальные и групповые консультации, показ открытых занятий, изготовлены буклеты и папки-передвижки. Для педагогов проведены семинар-практикум «Десять важных правил общения с детьми», консультация «Работа с агрессивными детьми», индивидуальные консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду и возрастным особенностям дошкольников.

Направления взаимодействия с семьями воспитанников в д/с № 72 «Подсолнушек»:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность;
- создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Взаимодействие детского сада и семьи осуществлялось через организацию и проведение Дней открытых дверей, проведение заседаний родительских собраний, организацию конкурсов семейного творчества, посещение праздников, концертов, выставок и утренников, мониторинг психолого-педагогических условий введения ФГОС ДО. Организация совместной творческой деятельности родителей и детей позволило в старших группах реализовать проект «Приусадебный участок моей мечты».

В детском саду № 72 «Подсолнушек» с 2013 года действует Совет родителей, функции которого заключаются в содействии коллективу детского сада в организации и совершенствовании воспитательного и образовательного процесса с воспитанниками; укрепления взаимодействия родителей воспитанников и детского сада, в организации обучения детей, защиты их прав.

Задачи программы развития, поставленные на период до 2018 года коллективом детского сада частично решены: обеспечены необходимые условия для организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; повышено качество дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей каждого воспитанника с

учетом целевых ориентиров дошкольного образования; разработаны механизмы вовлеченности родителей в образовательный процесс; обеспечен мониторинг качества образования; обеспечены открытость и доступность образовательной деятельности детского сада.

2.2. Анализ качества подготовки воспитанников

Детский сад реализует Основную образовательную программу, разработанную с учетом требований ФГОС ДО, охватывающую все стороны развития детей дошкольного возраста, состоящую из двух взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Решая воспитательно-образовательные задачи вариативной части программы, педагоги включают в образовательный процесс Программу развития связной речи: «Азбука Сочиняйки» /Л.Г. Шадринной, Е.П. Фоминой, О.Е. Тумаковой/. Программа является частью Программы, формируемой участниками образовательного процесса по ООП. Программа «Азбука Сочиняйки» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»; ориентирована на детей от трех до семи лет.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса по ООП, осуществляет учет этнокультурной ситуации через региональный компонент. Особое внимание в данном разделе вариативной части Программы уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, ближайшего окружения, городского общества и представлена парциальной Программой: «Волжская земля – родина моя» / О.В.Каспаровой, В.Н. Гандиной, О.В.Щеповских/.

В целях экспериментальной деятельности федерального уровня в детском саду апробируется основная образовательная программа «Вдохновение». В экспериментальной деятельности участвует 4 возрастные группы вторая младшая группа № 51, средняя группа № 42, старшая группа № 32, подготовительная к школе группа № 21.

Содержание образовательного процесса по реализации обязательной части Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада № 72 «Подсолнушек» выстроено с учетом учебного плана, расписания видов детской деятельности, годового календарного учебного графика образовательной деятельности и предполагает следующие формы взаимодействия педагога с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная детская деятельность.

С целью организации в ДОО коррекционно-развивающей работы с воспитанником с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей (законных представителей) дошкольника и направленной на повышение уровня речевого и психофизиологического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями составлена адаптированная образовательная программа. При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах. Формы работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности: составлен индивидуальный маршрут развития, в группу приобретены мини-бизиборд «Курочка-ряба», лото «Три медведя», «Животные и их детёныши», дидактическая игра «Что в лесу увидели?». Изготовлено своими руками: дидактическая игра «Расскажи сказку», панно «Кто едет в автобусе?», проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом и воспитателями группы.

Состояние дополнительного образования:

В соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в ДС № 72 «Подсолнушек» оказывается ряд дополнительных образовательных услуг:

- Раннее обучение чтению. Дополнительная общеразвивающая программа обучения чтению детей младшего дошкольного возраста по методике «Кубики Зайцева». Услуга предоставляется с целью адаптации детей к условиям детского сада, развития

эмоциональной сферы детей, сенсомоторного развития дошкольников, стимулирования речевого развития.

- Обучаем чтению. Дополнительная общеразвивающая программа обучения чтению детей младшего дошкольного возраста по методике «Кубики Зайцева». Услуга предоставляется с целью развития эмоциональной сферы детей, стимулирования речевого развития, расширения поведенческого репертуара воспитанников, развития коммуникативных способностей, обучения чтению по складам.

- Разноцветные звуки. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте/ Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. Услуга предоставляется с целью развития речи как средства общения и культуры, обогащения словаря, развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха дошкольников.

- Жили-были буквы. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. Услуга предоставляется с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста навыка слитного чтения посредством интерактивных технологий.

- Волшебная страна звуков и букв. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. Услуга предоставляется с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста навыка слитного чтения посредством интерактивных технологий.

- Мастерская декупажа. Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию дошкольников в процессе освоения техники «декупаж» / под ред. Т.А. Котляковой //Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова

- Чудеса декупажа. Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию дошкольников в процессе освоения техники «декупаж»/ под ред. Т.А. Котляковой //Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова. Услуга предоставляется с целью развития художественно-творческих способностей в процессе освоения техники «декупаж».

- Декупажные истории. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Декупажные истории» для детей 4-5 лет/ Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова. Услуга предоставляется с целью развития художественно-творческих способностей в процессе освоения техники «декупаж».

- Поиграй-ка. Организации свободного времени ребенка, развития навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками посредством совместной деятельности педагогического работника и ребенка, а также организация самостоятельной деятельности ребенка.

- Радость. Организация культурно-досуговой деятельности детей: спортивные, музыкально-театрализованные развлечения и другие досуговые мероприятия с целью организации свободного времени воспитанников, удовлетворения их потребности в нравственном, физическом и художественно-эстетическом развитии

- Витаминка (оздоровительный комплекс, формирование культуры здорового питания, 2-7 лет).

Наиболее эффективно решать образовательные задачи с детьми педагогам помогает применение современных образовательных технологий:

- кейс-технологии;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка
- проектная деятельность;
- интерактивные, информационные технологии.

В отчётный период стратегической целью детского сада было: обеспечить результативность освоения дошкольниками образовательной Программы на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Задача № 1. Обеспечить к маю 2018 года у выпускников сформированность элементарных представлений о видах искусства на основе словесной деятельности.

Задача № 2. Обеспечить к маю 2018 года у выпускников развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации посредством выполнения проблемных творческих заданий.

Задача № 3. Обеспечить к маю 2018 года у выпускников приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма.

Задача № 4. Обеспечить к маю 2019 года у выпускников развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха через речевые тренинги.

Задача № 5. Обеспечить к маю 2019 года у выпускников развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками посредством игровой деятельности.

В ДС № 72 «Подсолнушек» отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня освоения образовательной программы и выполнения годовых задач (рисунок 3).

Используемый инструментарий:

- Л.Г. Шадрина, Е.П. Фомина, О.Е. Тумакова. Диагностика связной речи дошкольников.
- Атякшева Т.В. Диагностика речевой подготовки детей к обучению в школе. (Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу/под.ред. Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой.
- Гризик Т.И. Диагностика речевого развития дошкольников. 2007.
- Баранникова Э.Э. Методика диагностики экологической воспитанности детей. (Диагностики уровня развития детей дошкольного возраста. Тольятти, 2003).
- Ерофеева Т.И. Выявления уровня математического развития (ст.дошкольники). М.1994.
- О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских. Волжская земля – родина моя. Тольятти, 2013.
- Полтавцева Н.В. Диагностика физической подготовленности.
- В.А. Деркунская. Диагностика культуры здоровья. М. 2006

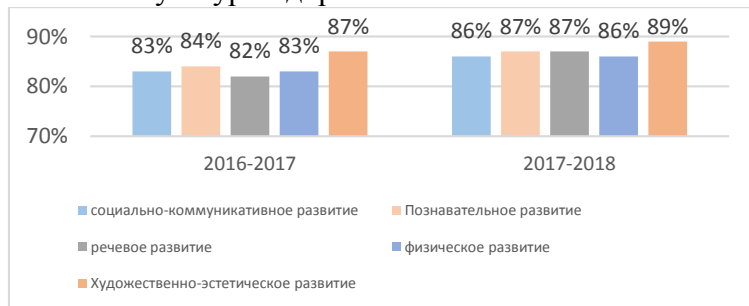


Рис.3 Показатели освоения воспитанниками ДС № 72 «Подсолнушек» основной образовательной программы

Анализ выполнения образовательной программы за 2018 год показывает, что имеется положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности, ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и двигательной. Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе.

Детский сад занимает активную позицию – участвует в различных конкурсах и мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней, что подтверждается многочисленными грамотами и дипломами (Таблица 1).

Достижения воспитанников

Мероприятия	Результат
Уровень АНО	
Шашечный турнир	Диплом за 1 место
Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Пуускай смеются дети»
Фестиваль научно-технического творчества «Автофест2+»	Диплом победителя в номинации «Автоша»
Городской уровень	
Городской фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	Диплом за победу в номинации «Новогодняя модница»
Городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	Диплом 1 степени
Городской фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	Диплом 2 степени
Открытый городской конкурс эстрадных исполнителей «Созвездие»	Диплом лауреата 3 степени
Фестиваль вокального искусства «Золотая нотка»	Диплом Гран-при
Областной уровень	
IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Диплом лауреата в номинации «Вокальный ансамбль»
IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Диплом лауреата в номинации «Хореография»
Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Эстрадное пение»
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал»
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал»
Всероссийский уровень	
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2 золотых значка 1 серебряный
Международный уровень	
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Сертификаты участников

Результаты свидетельствуют об эффективных способах и формах взаимодействия всех участников образовательного процесса детского сада. Однако на перспективу мы планируем повысить количество участия и побед на Всероссийском и Международном уровнях.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДС.

Оценка деятельности ДОО родителями осуществляется с целью изучения мнения родителей о деятельности детского сада. Используются такие формы как анкетирование, опрос, акции. Анализ работы по изучению мнения родителей о деятельности детского сада в 2018 году показал, что 92% родителей удовлетворяют условия, созданные детским садом для полноценного пребывания и развития детей, организация питания, обеспечение играми и игрушками, состояние санитарно-гигиенических условий.

2.3. Анализ, системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии ЛО-63-01-002533 от 18 апреля 2014г. Штат детского сада укомплектован медицинским персоналом: старшая медицинская сестра. Для осуществления медицинского обслуживания оснащены:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- 2 изолятора.

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах раннего возраста (2-3 г.) –5-тиразовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах дошкольного возраста (3-8 лет) -4-хразовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

Сотрудники детского сада с регулярностью 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям. При составлении меню учитываются рекомендации для детей-аллергиков и производится замена продуктов аллергически настроенным детям.

Оценка качества организации питания проводится бракеражной комиссией в составе четырёх человек: снимается проба блюд, ведётся журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

В течение 2018 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранной с учётом возрастных и индивидуальных возможностей. Основное место в режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительной деятельности. К ней относятся:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- подвижные игры и физические упражнения во время прогулок (ежедневно);
- физкультминутки в непрерывной образовательной деятельности, между и во время занятий с целью снятия утомления и повышения двигательной активности (ежедневно);
- двигательная деятельность 3 раза в неделю (в группах старшего дошкольного возраста (5-8 лет) третье занятие проводится на открытом воздухе).

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий по профилактике заболеваний: с целью снижения заболеваемости большее значение уделяется закаливанию детей. Закаливающие процедуры проводятся на основе разработанных «Методических рекомендаций по организации и проведению закаливающих мероприятий в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада» (утверждены приказом по АНО № 39-Пот 08.11.2010 г.). В детском саду используются виды и методы закаливающих мероприятий, которые абсолютно безопасны для воспитанников. Закаливающие мероприятия изменяются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года со строгим соблюдением методических рекомендаций и на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья воспитанников, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре). В детском саду проводятся мероприятия, направленные на профилактику нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, и с часто болеющими детьми. Таким образом, в соответствии с СанПиН и условиями реализации

Программы в детском саду организован режим дня, который включает: -прием пищи (в соответствии с длительностью пребывания ребенка); ежедневная прогулка детей; дневной сон; самостоятельная деятельность детей; непрерывная образовательная деятельность; каникулы; трудовая деятельность (для детей старшей и подготовительной групп); разные формы двигательной активности; закаливание детей; занятия по дополнительному образованию (не обязательное условие).

В соответствии с требованиями СанПиН примерный режим дня может быть скорректирован с учётом климата (тёплого и холодного периода), условий погоды (расписание видов деятельности в условиях неблагоприятной погоды).

Таблица 2.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого (чел.)	%
I	18	14	11	4	4	51	18,7
II	33	28	37	41	51	190	73
III	6	6	5	2	3	22	8,2
IV	-	-	-	-	-		-

2.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Эффективность работы педагогического коллектива в значительной мере зависит от того, насколько хорошо педагог усвоил специфику образовательной программы, имеется ли в учреждении адекватное программным целям методическое и дидактическое обеспечение.

Детский сад № 72 «Подсолнушек» в полном объеме обеспечен программно-методическим материалом.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

Таблица 3.

Уровень образования педагогов

всего	Высшее		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
21	11	52	10	48

Таблица 4.

Стаж работы

До 5 лет		6-25 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	19	14	67	3	14

Таблица 5.

Квалификационная категория

всего	Высшая категория		I категория		Соответствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	8	38	2	10	11	5

В детском саду трудится грамотный, творческий коллектив, который постоянно совершенствует и повышает уровень квалификации через разные формы: семинары, методические объединения в рамках АНО; курсы повышения квалификации; презентации опыта работы через публикацию статей в сборниках научно-практических конференций. Осуществляется работа по самообразованию педагогов, итогами которой стали проведенные методические мероприятия: педагогические советы, педагогические часы, консультации, тренинги.

В течение 2018 года в детском саду была организована работа 3 творческих групп:

- сетевая лаборатория «Современные образовательные технологии», под руководством доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и методик преподавания Тольяттинского государственного университета И.В. Руденко, в состав которой входит 6 педагогов;

- Творческая группа по апробации основной образовательной программы «Вдохновение», под руководством начальника бюро АНО ДО «Планета детства «Лада» Н.А. Музиевой, в состав которой входит 6 педагогов;
- Творческая группа «Конкурсное движение», под руководством начальника бюро АНО ДО «Планета детства «Лада» Н.А. Музиевой, в состав которой входит 6 педагогов.

Опубликованы статьи шестнадцати педагогов в научно-практических сборниках: «Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования». Вологда, 2018; «Современное общество, образование и наука», Тамбов, 2018

Коллектив детского сада в 2018 году принял участие в ряде открытых методических мероприятий:

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания, г. Отрадный, июнь 2018 – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Гончарова И.Г. представила авторскую учебно-методическую разработку по теме «Создание развивающей предметно-пространственной среды для организации самостоятельной деятельности дошкольников в Центрах активности»
- Презентация педагогического опыта в рамках августовского семинара-совещания для работников системы дошкольного образования Самарской области, август 2018 г.- заведующий Артурская О.А. представила доклад в рамках темы «Вариативность дошкольного образования как условие поддержки разнообразия детства»;
- Совещание для заведующих детскими садами АНО, октябрь 2018, заведующий Артурская О.А. представила опыт работы по теме: «Программа развития»;
- Региональный форум работников системы дошкольного образования «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации», г. Самара, октябрь 2018 г – заместитель заведующего по ВМР Гончарова И.Г., музыкальный руководитель Волчкова Н.В. представили опыт работы по теме «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя по оздоровлению воспитанников средствами искусства»;
- Мастер-класс для музыкальных руководителей АНО в рамках музыкального фестиваля «Золотая нотка», ноябрь 2018 г. – музыкальный руководитель Волчкова Н.В. поделилась с коллегами опытом работы по развитию музыкальных способностей в певческой деятельности детей старшего дошкольного возраста;
- Мастер-класс для бакалавров группы ППОб по теме «Нтрадиционные техники развития художественно-творческих способностей детей дошкольного и младшего дошкольного возраста. Техника ассамбляж», ноябрь 2018 г., воспитатель Чернова И.В.

Педагоги детского сада в течение 2018 года транслировали свой инновационный педагогический опыт на разных уровнях:

Таблица 6.

Достижения педагогов

Дата проведения	Название мероприятия	Участник	Форма проведения	Результат
Октябрь 2018	Городской фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	Воспитатель Чернова И.В.	Выставка-конкурс	Диплом II степени
Ноябрь 2018	Городской фестиваль научно-технического творчества для дошкольников «Автофест2+»	Воспитатель Тихова Е.Ю.	Очное участие номинации «Автомир»	Диплом участника
Ноябрь 2018	Городской фестиваль научно-технического творчества для дошкольников «Автофест2+»	Воспитатель Шкрабова И.Н.	Очное участие номинации «Автомир»	Диплом участника
Ноябрь	Конкурс	Воспитатель	Заочное участие	Диплом

2018	профессионального мастерства АНО ДО «Воспитатель 2018»	Платова Н.В.		участника
------	--	--------------	--	-----------

Материально-техническая база детского сада в полной мере обеспечивает организацию деятельности детского сада в режиме развития. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребенка.

В группах пополнен игровой материал для речевого развития детей, продуктивной и творческой деятельности, сюжетно-ролевых игр. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие. Созданы все условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2018 году приобретены: современные, интерактивные модули для кабинетов по развивающему обучению и изобразительной деятельности, телевизоры, мультстудия, мебель, спортивный инвентарь, медоборудование, пластиковые накопители, вазоны для растений, знаки по ПБ, ГО и ЧС, видеонаблюдению, зонты, канцтовары, методическая литература, игрушки; сшиты: костюмы для участия в конкурсах, шторы, оборудование для сюжетно-ролевых игр.

Территория детского сада благоустроена, много зеленых насаждений, цветников. Кроме этого, на территории детского сада расположены спортивная площадка, уличный бассейн, огород. В течение летней оздоровительной кампании функционируют тематические площадки: «Домисолька», «Азбука общения», «Веселый карандаш», «Спортландия», «Морская».

2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях качественного проведения воспитательно-образовательного процесса и обеспечения необходимых условий для содержания ребёнка в детском саду возложены обязанности по контрольным мероприятиям в детском саду:

- за плановое и своевременное проведение воспитательно-образовательного процесса на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Гончарову И.Г. Она составляет план контрольных мероприятий, который включает в себя наблюдение за детской деятельностью, соблюдение режимных моментов, анализ взаимодействия педагога с детьми и родителями, качество организации предметно-пространственной среды групп. Составляет справки тематического, фронтального, оперативного контроля, заполняет карты наблюдения.

- за санитарное состояние групп, пищеблока, помещений детского сада на старшую медицинскую сестру Фадину А.Н., которая фиксирует данные в журналах контроля и наблюдения.

- за охрану труда, соблюдение правил техники безопасности, своевременное обеспечение сотрудников СИЗ на заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Тихову В.В.

- за своевременную оплату содержания ребёнка в детском саду родителями/законными представителями, за оформление и ведение документации на оказание дополнительных платных услуг на делопроизводителя Спиридонову А.В.

- за качественное и своевременное приготовление пищи, соответствие норм питания на шеф-повара Филиппову Т.И.

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в детском саду носит комплексный характер. В оценке работы ДОО используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей (анкетирование, опросы, беседы, обратная связь и родительская почта в Дни открытых дверей и др.). Результаты оценки деятельности детского сада родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
март	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Третья ступень контроля за состоянием условий и охраны труда в детском саду	-нарушена целостность цементной стяжки под линолеумом гр. 21, 42, 52	Устранено	Производственное совещание
август	Службы АНО ДО «Планета детства «Лада»	Проверка готовности организации, осуществляющей ОД, к новому 2018-2019 уч.г.	- Продолжать работу по оснащению центра сенсорного развития в группах раннего и младшего возраста фабричными и рукотворными пособиями, материалами; - Продолжить работу по оснащению современными игрушками всех возрастных групп детского сада	Оснащено	Педагогический совет №1

Таблица 8.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне АНО - детский сад

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Качество условий реализации ООП ДО детского сада				
В течение года	Охрана жизни и здоровья детей	Созданы	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Общее собрание
В течение года	Уровень развития детей и организация педагогического процесса	Проведено	Эффективность работы детского сада за учебный год	Педсовет № 6
В течение года	Профессиональна	Выполнено	Повышение	Педсовет № 7

	я компетентность педагогов		квалификации, аттестация	
В течение года	Организация питания воспитанников	Анализ организации питания воспитанников	Соблюдение правил организации питания воспитанников	Производственное совещание
В течение года	Санитарное состояние детского сада	Выполнено	Соблюдение санитарного состояния групп, пищеблока, территории	Производственное совещание
В течение года	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Выполнено	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Производственное совещание
По мере необходимости	Организация и проведение ремонтных работ	Отсутствие травмоопасных объектов	Выполнение норм по охране труда	Совещание при зав.д/с
Качество организации образовательного процесса				
Январь 2018	Об эффективности работы по развитию у детей дошкольного возраста звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Организация театрализованной деятельности, как средство развития речи»	Развитие у выпускников интонационной культуры речи через речевые тренинги	Педагогический совет № 4 от 29.01.2018
Март 2018	Об эффективности работы по приобретению опыта у воспитанников в двигательной деятельности	Повышение интереса родителей воспитанников к участию в совместных физкультурно-спортивных мероприятиях	Приобретение выпускниками опыта в двигательной деятельности, формируя правильную осанку посредством специальных упражнений	Педагогический совет № 5 от 30.03.2018
Май 2018	О результативности работы по формированию у дошкольников элементарных представлений о видах искусства	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Приобщение дошкольников к словесному искусству с помощью устного народного творчества»	Сформированность у выпускников элементарных представлений о видах искусства через ознакомление с лучшими образцами отечественного искусства	Педагогический совет №6 от 29.05.2018
Октябрь 2018	О результативности работы по развитию у дошкольников общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Консультация педагога-психолога «Эффективные приёмы работы по развитию у воспитанников различных форм общения»	Развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками посредством игровой деятельности	Педагогический совет № 2 от 30.10.2018
Ноябрь 2018	Об эффективности работы по развитию у детей	Педагогическая импровизация «Кто хочет стать	Развитие любознательности и познавательных интересов	Педагогический совет № 3 от 29.11.2018

	дошкольного возраста интересов, любопытности и познавательной мотивации	знатоком проектного метода?»	посредством детского проектирования	
Качество результата освоения ООП ДО детского сада				
апрель	Изучение сформированности и УУД	У 82,2% воспитанников сформированы предпосылки УУД	Продолжить работу по формированию «внутренней позиции школьника»	Индивидуальн ые консультации с родителями
май	Мониторинг освоения образовательной программы и выполнения годовых задач.	Уровень выполнения годовых задач составляет 87%	Продолжить работу по обеспечению результативности освоения дошкольниками образовательной программы.	Педагогически й совет № 7

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч. (на 31.12.2018)	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (человек/%)	264 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/ 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 100%
1.6	Среднемесячный показатель пропущенных дней по болезни на 1 восп., дней в месяц	2,4 дней

1.7	Численность педагогических работников	21 человек
1.7.1	Численность административно-хозяйственных работников	3 человека
1.7.2	Педагогические работники с высшим образованием	11 человек/ 52%
1.7.3	Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	11 человек/ 52%
1.7.4	Педагогические работники с средним профессиональным образованием	10 человек/ 48 %
1.7.5	Педагогические работники с средним педагогическим образованием	10 человек/ 48 %
1.8	Педагогические работники с квалификационной категорией в т.ч.	10 человек/ 48%
1.8.1	С высшей категорией	8 человек/ 38%
1.8.2	С первой категорией	2 человека/ 10%
1.9	Педагогические работники с педагогическим стажем до 5 лет	4 человека/ 19%
1.10	Педагогические работники с педагогическим стажем свыше 30 лет	3 человека/ 14%
1.11	Педагогические работники в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14%
1.12	Педагогические работники в возрасте от 55 лет	3 человека 14%
1.13	Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за посл. 5 лет повышение квалификации/проф.переподготовку	21 человека/ 88%
1.14	Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по ФГОС	19 человек/ 79%
1.15	Соотношение педагогический работник / воспитанник	21 человек/ 263 человека
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	музыкальный руководитель	Да
1.15.2	инструктор по физической культуре	да
1.15.3	учитель-логопед	Нет
1.15.4	учитель-дефектолог	Нет
1.15.5	педагог-психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	в группах до

	деятельности воспитанников	3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы о деятельности и перспективе развития

Анализ деятельности детского сада за 2018 год позволил выявить, как достижения коллектива детского сада, так и ряд проблем, препятствующих выполнению миссии и стратегической цели.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчетный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, - стабильное функционирование ДОО в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования;
- повышение активности участия родителей в жизни детского сада при реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада № 72 «Подсолнушек»;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- положительная динамика освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада № 72 «Подсолнушек»;
- участие детского сада в инновационной деятельности;
- признание опыта работы детского сада в региональном, всероссийском и международном педагогическом сообществе;
- обеспечение системы непрерывности в повышении квалификации педагогов.

Все это позволяет создать положительный имидж детскому саду, максимально удовлетворяет запросы социума.

Оценка внутреннего потенциала детского сада выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Необходимо обратить внимание на дальнейшее создание условий для обеспечения открытости и доступности образовательной системы детского сада для родителей и населения, расширение спектра инструментов информирования родительской общественности и получения обратной связи с населением.
- Потребность в подготовке педагогов и помощников воспитателей в связи с увеличивающимся приходом детей с ОВЗ.

Осуществление деятельности детского сада по приоритетному направлению развития воспитанников (развитие речи) предполагает следующую перспективу по созданию условий:

- Обеспечение деятельности ДС в рамках ФГОС ДО с учетом специфики приоритетного направления, уровня профессиональной компетентности педагогов и материально-технического обеспечения.
- Распространение и внедрение передового педагогического опыта внутри ДС и АНО (развивающие технологии, интегрированные формы организации детской деятельности).
- Обеспечение открытости и доступности образовательной системы детского сада через расширение взаимодействия с семьями воспитанников.
- Внедрение в практику работы с детьми современных образовательных технологий.

Заведующий ДС № 72


Заведующий
ДС № 72
Артурский О. А.