



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
детского сада № 82 «Богатырь»  
АНО ДО «Планета детства «Лада»  
за 2018г.

г.о. Тольятти, 2019г.

## Содержание

### Оглавление

1. Общие сведения о детском саде .....	3
I часть. Аналитическая.....	3
1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса ...	3
2. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников).....	4
3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания. ....	9
5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
2 часть ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ....	16
Выводы о деятельности и перспективы развития.....	19

## 1. Общие сведения о детском саде

Детский сад № 82 «Богатырь» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада», реализующий Образовательную программу дошкольного образования детского сада № 82 «Богатырь».

Детский сад № 82 «Богатырь» введен в эксплуатацию с сентября 1972 г.

Место расположения: II квартал Автозаводского района.

Все воспитанники, посещающие детский сад проживают на территории II квартала и прилегающей к ней территории (I квартал, комплексное общежитие № 1).

Режим работы: с 6-30 ч. до 18-30 ч., пятидневная неделя.

Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 для детей раннего возраста (2-3 года);
- 8 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Местонахождение: 445032, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Московский проспект, д.5.

Телефоны: 8 (8482) 60-02-23, 60-02-28.

E-mail: [zaved82@pdlada.ru](mailto:zaved82@pdlada.ru); [metod82@pdlada.ru](mailto:metod82@pdlada.ru) WWW-сервер: [www/pdlada.ru](http://www.pdlada.ru)

### I часть. Аналитическая.

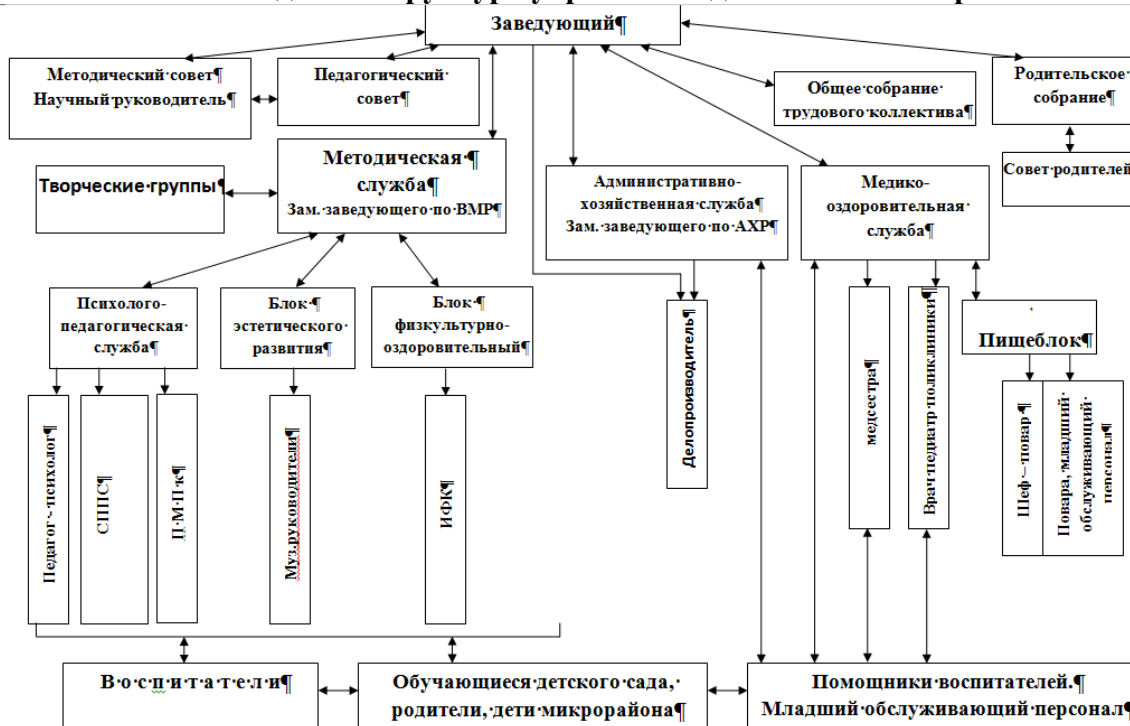
#### 1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса

Заведующий: Маслячкина Роза Вагизовна. Имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж педагогической деятельности с 1986 года, в том числе в должности руководителя с 2010 г.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Лешина Татьяна Николаевна. Имеет высшее педагогическое образование. Стаж педагогической деятельности с 2005 г., стаж работы в должности с июня 2018 г.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Засыпкина Светлана Николаевна. Имеет средне-специальное образование. Стаж работы в должности с августа 2017 г.

Модель «Структура управления дс № 82 «Богатырь»



Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет АНО и конференция работников АНО.

Управление педагогической деятельностью детского сада осуществляет педагогический совет, деятельность которого регулируется Положением о педагогическом совете.

В детском саду осуществляет деятельность Совет родителей, призванный оказывать содействие совершенствованию образовательного процесса, взаимодействию родительской общественности с коллективом детского сада.

За 2018 год было проведено 3 заседания Совета родителей: «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (апрель 2018.), «Роль родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада» (сентябрь 2018г.), «Семейное воспитание и пропаганда здорового образа жизни» (декабрь 2018 г.) и 3 общих родительских собрания: «Подведение итогов за учебный год» (апрель, 2018 г.), «Подведение итогов подготовки к новому 2018-2019 учебному году» (Октябрь, 2018 г.) и общее родительское собрание АНО (апрель, 2018 г.).

В детском саду действует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк). Цель ПМПк – выявление детей с трудностями в развитии и создание специальных условий для успешного развития, обучения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

## **2. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников)**

В ДС № 82 «Богатырь» воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

№	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012	№ 273 – ФЗ от 21.12.2012
2	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155
3	Локальные акты АНО	
4	Сан ПИН 2.4.1.2660-10	

В работе с детьми в детском саду реализуется: Основная общеобразовательная программа ДС №82 «Богатырь». Обязательная часть разработана с учетом содержания Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ДОО № 82 «Богатырь» г.о. Тольятти. В вариативной - нашли отражение углубленное направление развития воспитанников (речевое развитие) и учет этнокультурной ситуации. Содержание вариативной части разработано на основе следующих программ:

- «Программа развития речи дошкольников» (О.С. Ушакова, 2015 г.);
- «Волжская земля – родина моя». Программа эколого-краеведческого образования дошкольников (О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских. – Тольятти: Изд-во ООО «Технокомплект», 2013).

Содержание образовательного процесса по реализации обязательной части Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада № 82 «Богатырь» выстроено с учетом учебного плана, расписания видов детской деятельности, годового календарного учебного графика образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в д/с №82 отражена в модели 1.

**Организация образовательной деятельности в д/с №82**

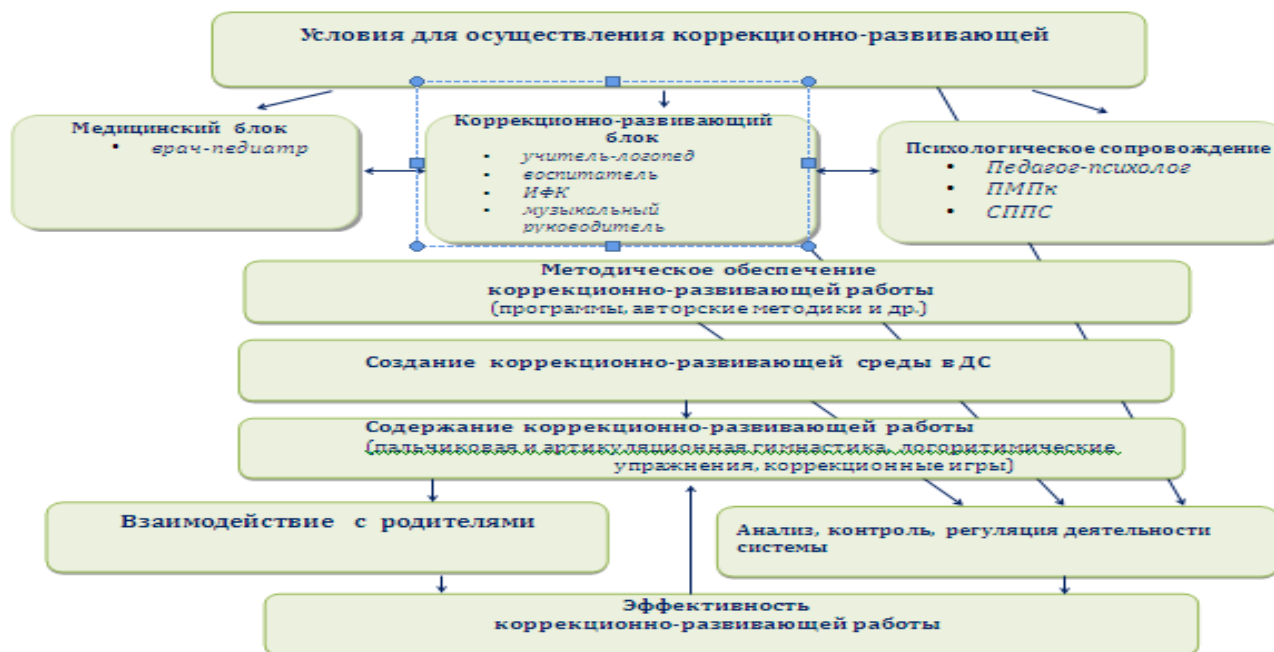


При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Группы укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН).

Для реализации программ специального (коррекционного) обучения в д/с №82 «Богатырь» создана служба психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, которая отражена в модели 2.

**Организация коррекционно-развивающей работы с ребенком с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**



Формы работы специалистов по программе специального (коррекционного) обучения включают в себя индивидуальные занятия с учителем логопедом, индивидуальные,

подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом, фронтальные занятия с инструктором по физической культуре, фронтальные музыкальные и логоритмические занятия с музыкальным руководителем.

Эффективность данной системы отражается в стабильных результатах коррекции развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В дополнение к Основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детского сада № 82 «Богатырь» родители воспитанников имеют возможность выбрать ряд дополнительных услуг, осуществляемых на основе дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической, естественнонаучной, художественной направленностей:

- в группах раннего возраста:

1. «Обучаем чтению, играя» для детей 1.5-2 года / Н.А.Музьева и др. (70% детей)

2. «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет / Н.А.Музьева и др. (80% детей)

Цель услуги: развитие речи, освоение навыков поскладового чтения у детей 2-3 лет по методике Николая Зайцева.

- в группах младшего дошкольного возраста:

1. «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет / Н.А. Музьева и др. (70% детей).

Цель услуги: развитие речи, освоение навыков поскладового чтения у детей 3-4 лет

- в группах среднего дошкольного возраста:

1. «Занимательный английский язык» для детей 4-5 лет /Т.Н. Сеннова, С.Н. Татаринцева, М.А. Дружинина, В.Н. Шпакова, Л.С. Понамарчук (58% детей).

Цель услуги: обеспечение развития познавательно-речевых и социально-коммуникативных способностей у детей 4- лет через знакомство с другим языком и культурой.

21- «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. (80 % детей).

Цель услуги: формирование у детей 4-5 лет навыка звукового моделирования слов с использованием интерактивных технологий.

- в группах старшего дошкольного возраста:

1. «Я изучаю английский» для детей 5-6 лет / Т.Н. Сеннова, С.Н. Татаринцева, М.А. Дружинина, В.Н.Шпакова, Л.С. Понамарчук. (40% детей)

Цель услуги: обеспечение развития познавательно-речевых и социально-коммуникативных способностей у детей 5-6 лет через знакомство с другим языком и культурой.

2.«Формирование навыков чтения «Веселая азбука» для детей 5-6 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова. (65% детей)

Цель услуги: формирование у детей 5-6 лет навыков слитного чтения и печатного письма посредством интерактивных технологий.

3. «Танцевальная мозаика» для детей 5-6 лет / С.Л. Слуцкая, И.В. Байденко, Е.Д. Корначева. (30% детей)

Цель услуги: развитие двигательных и творческих способностей детей 5-6 лет средствами хореографии.

- в подготовительных к школе группах:

1. «Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты» для детей 6-7 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова.(65% детей)

Цель услуги: формирование у детей 6-7 лет навыков слитного чтения и печатного письма посредством интерактивных технологий.

2. «Мой английский» для детей 6-7 лет / Т.Н. Сеннова, С.Н. Татаринцева, М.А. Дружинина, В.Н. Шпакова, Л.С. Понамарчук. (48% детей)

Цель услуги: обеспечение развития познавательно-речевых и социально-коммуникативных способностей детей 6-7 лет через знакомство с другим языком и культурой.

4. «Основы хореографии для дошкольников» для детей 6-7 лет / С.Л. Слуцкая, Г.А. Абинова, И.А. Топоринская. (42% детей)

Цель услуги: развитие двигательных и творческих способностей детей 6-7 лет средствами хореографии, формирование культуры здорового образа жизни, поддержка детей, проявивших выдающиеся способности

5. «Мир волшебных линий» для детей 6-7 лет / Т.А. Котлякова, Л.В.Соловьева, О.Ю. Бобурова, О.О. Миронова. (46% детей)

Цель услуги: формирование творческих способностей детей.



Наиболее эффективно решать образовательные задачи с детьми педагогам помогает применение современных образовательных технологий:

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с календарно-планом, изложенным в

тематическим

основной образовательной программе ДОО детского сада №82 «Богатырь».

*Анализ выполнения задач годового плана работы:*

Коллектив детского сада в течение 2018 года успешно работал над решением следующих задач:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: обеспечить к маю 2018 года у выпускников формирование позитивных установок к различным видам труда;

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: обеспечить к маю 2018 года у выпускников реализацию самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей.

ОО «Речевое развитие»: обеспечить к маю 2019 года у выпускников обогащение активного словаря посредством использования интерактивных технологий

ОО «Познавательное развитие»: обеспечить к маю 2019 года у выпускников сформированность первичных представлений о семье, малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, о семейных традициях и праздниках

ОО «Физическое развитие»: обеспечить к маю 2019 года у выпускников становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

В целях выполнения задач поставленных на 2018 года было проведено 5 педагогических советов, в их рамках, открытые просмотры, семинары-практикумы, консультации для повышения компетенции педагогов, пополнялась развивающая предметно – пространственная среда, взаимодействие с родителями строилось на основе сотрудничества, партнерства, доверительности и их активной включенности в воспитательно-образовательное пространство, участия в конкурсах, совместных праздниках, проектной деятельности, выставках совместного творчества.

Вывод: Поставленные задачи годового плана были реализованы в полном объеме.

Перспективы: в целях расширения задач по познавательному развитию внедрить и апробировать парциальную образовательную программу «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

В ДС №82 «Богатырь» отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровней освоения примерной образовательной программы и выполнением годовых задач.

Используемый инструментарий: беседы, наблюдения, диагностические задания.

В течение учебного года педагоги детского сада осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В мае и сентябре 2018г. был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе

мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по детскому саду составил - 86,7 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

За 2018г. воспитанники ДС№ 82 «Богатырь» неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами (таблица 1).

Таблица 1

Участие воспитанников в конкурсах

№	Мероприятие	Достижения
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Фестиваль «Берегиня»	2 диплома I степени/ диплом II степени
2	Конкурс хореографического искусства «ПРО Движение!»	Диплом III степени
3	Фестиваль «Берегиня» - «Танцующий город»	Диплом II степени
4	«Вифлеемская звезда»	Лауреат
5	Фестиваль «Берегиня» «Зимняя феерия»	Диплом III степени
6	Конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	Лауреат II степени
<b>Городской уровень</b>		
1	«ПРОдвижение»	Диплом III степени
2	«Экология. Творчество. Дети»	2 диплом за победу
3	Фестиваль «Профи-дебют»	Диплом за 1 место
4	Экологический фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология»	Свидетельство участника
5	Фестиваль-конкурс юных талантов «Как стать звездой»	Лауреат II степени
<b>Уровень АНО</b>		
1	Конкурсы детского изобразительного творчества	Диплом за участие
2	«Шашечный турнир»	Диплом за III место

Результаты свидетельствуют, что воспитанники являются активными участниками конкурсов различной направленности и уровня. Но, несмотря на достигнутые успехи, педагоги детского сада планируют продолжать активную работу по участию своих воспитанников в различных мероприятиях, в том числе технической направленности.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада №82 «Богатырь» в детском саду есть Книга отзывов и предложений, в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания и отзывы об организации воспитательно-образовательного процесса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В апреле и октябре каждого года традиционно проводится анкетирование родителей в рамках Дня открытых дверей.

Анализ результатов показал положительную оценку деятельности детского сада. Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации над развитием и совершенствованием воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.



### **3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.**

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии ЛО-63-01-002533 от 18 апреля 2014 г.

Штат детского сада укомплектован медицинским персоналом:

старшая медицинская сестра высшей категории.

Для осуществления медицинского обслуживания оснащены:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- 2 изолятора.

Сотрудники детского сада в обязательном порядке регулярно проходят медицинские осмотры согласно Приказу №477-П «Порядок проведения обязательных периодических медицинских осмотров (обследований) и обязательного психиатрического освидетельствования работников».

В детском саду организовано *полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню*:

- в группах раннего возраста (2-3 г.) – 5-тиразовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);

- в группах дошкольного возраста (3-8 лет) - 4-хразовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям. При составлении меню учитываются рекомендации для детей-аллергиков и производится замена продуктов аллергически настроенным детям.

С целью осуществления постоянного контроля за организацией питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в детском саду создана бракеражная комиссия по приказу АНО ДО «Планета детства «Лада» №780-П от 25.12.2017 г.

Контроль по обеспечению обучающихся рациональным сбалансированным питанием осуществляется на основании приказа АНО ДО «Планета детства «Лада» №30-П от 22.01.2019 г.

Вся необходимая документация находится у старшей медицинской сестры и на пищеблоке.

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, принятые в отчетный период.

В течение 2018 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранной с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основное место в режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительной деятельности. К ней относятся:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- подвижные игры и физические упражнения во время прогулок (ежедневно);
- физкультминутки в непрерывной образовательной деятельности, между и во время занятий с целью снятия утомления и повышения двигательной активности (ежедневно);
- двигательная деятельность 3 раза в неделю (в группах старшего дошкольного возраста (5-8 лет) третье занятие проводится на открытом воздухе).

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий по *профилактике заболеваний*: с целью снижения заболеваемости большее значение уделяется закаливанию детей.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья воспитанников, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре).

В детском саду проводятся мероприятия, направленные на профилактику нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, и с часто болеющими детьми. В соответствии с СанПиН и условиями реализации Программы в детском саду организован режим дня, который может быть скорректирован с учётом климата (тёплого и холодного периода), условий погоды (расписание видов деятельности в условиях неблагоприятной погоды).

**Анализ заболеваемости воспитанников детского сада**

Год	Всего заболеваний	Среднемесячный показатель пропущенных дней по болезни на 1 восп., дней в месяц
2018	786	2,3

Проанализировав вышеперечисленные данные и учитывая объективные факторы, влияющие на состояние здоровья воспитанников (социально-экономические условия, эпидемиологическая и экологическая обстановка в городе и квартале, особенности здоровья вновь поступающих детей в детский сад, а также тенденции к ухудшению здоровья) приоритетной задачей перед коллективом ДС будут оставаться мероприятия, направленные на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования потребности к здоровому образу жизни, мероприятия по оптимизации оздоровительно-профилактической направленности, построенные с опорой на диагностические данные, учет индивидуальных особенностей детей и образовательные потребности семей воспитанников, используя индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку.

**4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально технической базы**

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

Всего в детском саду работает 19 педагогов.

а) по уровню образования

всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	11	58%	-	-	8	42%	8	42%

б) по стажу работы

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26%	3	16%	3	16%	1	5%			8	42%

в) по количеству работников, имеющих отличия:

всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
19	-	-	-	4	-

г) по квалификационным категориям

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	11	58%	3	16%	3	16%	2	11%

Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада осуществляется в соответствии с направлениями воспитательно-образовательной работы.

Все воспитатели учреждения имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования.

**Таблица 3.**

Курсы повышения квалификации за 2018 г.

Наименование программы	Количество часов	Количество педагогов
Применение методов прикладного анализа работы с детьми в условиях ДОО	36 часов	1
Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО,	36 часов	6
Использование педагогом ИКТ в профессиональной деятельности, март 2018.	36 часов	1
Современные образовательные технологии	36 часов	1
Формирование ЗОЖ у дошкольников в условиях ФГОС ДО	36 часов	1
Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)"	18 часов	1
Реализация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей в соответствии с ФГОС ДО	36 часов	1

Показателем эффективности работы по повышению профессионального уровня педагогов является участие педагогов д/с в профессиональных конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня, повышение качества и содержательной стороны методической продукции, опубликованной в сборниках научно-практических конференций. Реализация программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения повлекла рост внедрения современных педагогических технологий, таких как: интерактивные технологии, информационные технологии и метод проектов.

Перспективы: в целях повышения профессиональной компетенции обучить 4 педагога на курсах различной направленности.

Педагогами детского сада в течение 2018 учебного года был обобщен опыт работы по актуальным проблемам дошкольного образования и воспитания и представлен на различных уровнях:

- «Психолого-педагогические условия формирования у детей 6-7 лет социального опыта участия в общественной жизни» / Дошкольник на современном этапе: материалы студенческой научно практической конференции, 2-13 апреля 2018 г. XI / сост. О.В. Дыбина, Е.В. Некрасова, Е.А. Сидякина, В.В. Щетинина. – Тольятти, 2018. – 248 с. (Лешина Т.Н.)

- «Формирование экологических представлений у старших дошкольников посредством игровых методик» / Дошкольник на современном этапе: материалы

студенческой научно практической конференции, 2-13 апреля 2018 г. XI / сост. О.В. Дыбина, Е.В. Некрасова, Е.А. Сидякина, В.В. Щетинина. – Тольятти, 2018. – 248 с. (Арискина Н.А.)

- «Формирование речевых умений через подвижные игры» / Развитие современного образования: от теории к практике : материалы V Международной научно практической конференции (Чебоксары, 25 июня, 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков и др. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 196 с. (Мещерякова Е.Н., Старовойтова О.Н.).

- «Особенности традиционных событий, мероприятий и праздников в условиях реализации основной общеобразовательной программы ДОО» / материалы VI Международной научно практической конференции (Чебоксары, 17 сентября, 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков и др. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 104 с. (Сумутинова С.В., Солманидина М.Б., Терехова И.В.).

- «Познавательные формы взаимодействия с родителями» / Научная среда: Ежемесячный научно-практический журнал №10 (36). – Нижний Новгород, 2018г. – 117 с. (Сумутинова С.В., Солманидина М.Б.)

- «Информационно-аналитические формы организации взаимодействия с родителями» / Научная среда: Ежемесячный научно-практический журнал №10 (36). – Нижний Новгород, 2018г. – 117 с. (Терехова И.В., Долгополова И.В.)

Педагоги детского сада становились **призерами и победителями** различных **конкурсов профессионального мастерства** регионального, всероссийского и международного уровней:

- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2018» (участие)

- Большой педагогический турнир (Номинация «Педагогическая мобильность»)

- Большой педагогический турнир (номинация «Использование ИКТ»)

- VII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель

- региональный фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г.Жигулевск

- Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог» в номинации Методическая разработка

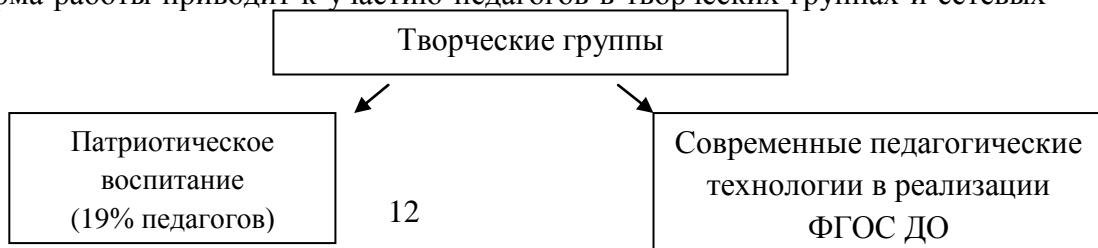
В детском саду функционирует отлаженная система методической работы, обеспечивающая положительные результаты образовательного процесса (модель 3).

**Модель 3.**

**Система методической работы в детском саду №82**



Эффективная форма работы приводит к участию педагогов в творческих группах и сетевых лабораториях.



В течение 2018 года педагогический коллектив принимал участие в работе лаборатории: - «Психолого-педагогическая поддержка формирования инициативы, самостоятельности и интересов детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности».

Перспективы: принять участие в Федеральной площадке по апробации и внедрению парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой детского сада №82 «Богатырь». Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Перспективы: продолжать оснащать материально техническую базу детского сада, в том числе и программируемыми конструкторами нового поколения.

Детский сад № 82 находится в здании, с общей площадью всех помещений - 2114,7 м<sup>2</sup>, из них площадь игровых комнат составляет 667,5 м<sup>2</sup>, а спальни - 583,4 м<sup>2</sup>. В детском саду имеются спец. помещения.

В методическом кабинете ДОО имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На все пособия составлена картотека.

Созданные в детском саду условия соответствуют противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам безопасности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. На сегодняшний день детский сад оснащён автоматическими противопожарными системами, противодымными и противопожарными дверями. Детский сад оборудован наружным видеонаблюдением.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники. В 2018 г. оборудована «Игровая зона» на территории детского сада.

Перспективы: Продолжать работу по оснащению уличным оборудованием, (отремонтировать) обновить уличный бассейн.

## **5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДС на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета.

## **Приложение 1**

### **Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО**

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Январь, 2018	Методическая служба АНО	Реализация программ по дополнительному образованию	В детском саду ведется систематическая работа по оказанию доп. программ	Продолжить работу по реализации доп. программ	методический совет
Сентябрь, 2018	Комиссия по приемке детских садов	Анализ готовности к новому учебному году	Детский сад № 82 к новому 2018 – 2019 учебному году готов	Продолжить работу по внедрению интерактивных форм включения родителей в образовательный процесс; по обогащению предметной среды	Планерка с сотрудниками детского сада

**Результаты внутренней оценки качества образования на уровне АНО – детский сад**

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
ежедневно		Контроль за соблюдением требований безопасности и охраны здоровья	Без замечаний		На еженедельных планерках
ежемесячно	Проведение прогулок.				На планерках 1 раз в месяц.
<b>Качество организации образовательного процесса</b>					
январь 2018 г.	заведующий ДС, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	«Об эффективности работы детского сада по обеспечению выпускников формирования позитивных установок к различным видам труда»	Считать, что деятельность педагогического коллектива по данному направлению осуществляется на хорошем методическом уровне.	Принять к сведению анализ результатов работы и рекомендации.	Педагогический совет

Март-апрель 2018 г.	заведующий ДС, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	«Об обеспечении у выпускников реализации самостоятельной творческой деятельности посредством игры на музыкальных инструментах»	Считать, что деятельность педагогического коллектива по данному направлению осуществляется на хорошем методическом	Принять к сведению анализ результатов работы и рекомендации.	Педагогический совет
сентябрь-октябрь 2018 г	заведующий ДС, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	«Об обеспечении у выпускников обогащения активного словаря посредством использования интерактивных технологий»	Считать, что деятельность педагогического коллектива по данному направлению осуществляется на хорошем методическом	Принять к сведению анализ результатов работы и рекомендации.	Педагогический совет
Октябрь-ноябрь 2018	заведующий ДС, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	«Об обеспечении у выпускников сформированности первичных представлений о семье, малой родине и Отечестве, представлений о семейных ценностях народа, о семейных традициях и праздниках используя интегрированную форму организации совместной деятельности: маршрутная игра»	Считать, что деятельность педагогического коллектива по данному направлению осуществляется на хорошем методическом	Принять к сведению анализ результатов работы и рекомендации.	Педагогический совет

## 2 часть ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 74 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 58 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 32%



1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 265 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да (3)
1.15.2	инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	учителя-дефектолога	нет
1.15.5	педагога-психолога	да (1)
2.	Удовлетворенность родителей качеством образования:	
2.1	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: - доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду;	86 %
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	14 %
2.2	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	человек/ 96 %
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	человек/ 4 %
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	-
2.3	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	человек/ 100 %
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	-
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника)	2,2 кв. м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,2 кв. м

3.3	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.6	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
3.7	Наличие возможностей, необходимых для организации питания детей	да
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.	да

## Выводы о деятельности и перспективы развития

### Выводы о деятельности и перспективы развития


Анализ деятельности ДОО за 2018 год показал, что ДС находится на стабильном уровне функционирования. Успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- наличие собственных методических разработок, программ у педагогов;
- оснащенность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеразвивающей программы – образовательной программы детского сада;
- реализация годового плана работы ДОО в полном объеме;
- стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива;
- создание условий для оказания дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства;
- обновление методической и материально-технической базы;
- использование новых форм взаимодействия с семьей: в системе Интернет на обновленном сайте детского сада, приложение «Viber», социальная сеть «ВКонтакте».

### *Перспективы развития*

Продолжить внедрение в образовательную практику современных образовательных технологий для детей дошкольного возраста. Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки; совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров по технической направленности. Взаимодействие с семьями воспитанников, как с равными партнерами по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов образования.

Заведующий д/с №82 «Богатырь»

  
Заведующий Р.В. Маслячкина  
д/с № 82  
Р.В. Маслячкина