



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

деятельности детского сада № 186 «Вазовец»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2019г.

г.о. Тольятти, 2020

Содержание

1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
2.	Анализ качества подготовки воспитанников	5
3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	10
4.	Анализ ресурсного обеспечения	11
5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	14

1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии).

- характеристика сложившейся в организации системы управления;
- оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления;
- оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы, в том числе СППС;
- оценка социальной работы организации;
- оценка взаимодействия семей, обучающихся в организации;
- оценка работы по предоставлению льгот;
- оценка рейтинга детского сада и работников в системе АНО ДО.

Детский сад №186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти с группами общеразвивающей направленности с дневным пребыванием детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и лицензией об образовательной деятельности, на правах структурных подразделений АНО ДО, которые не являются юридическими лицами и не наделены правами самостоятельных хозяйствующих субъектов.

Детский сад расположен внутри жилого комплекса 13 квартала, вдали от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, территория его благоустроена и хорошо озеленена.

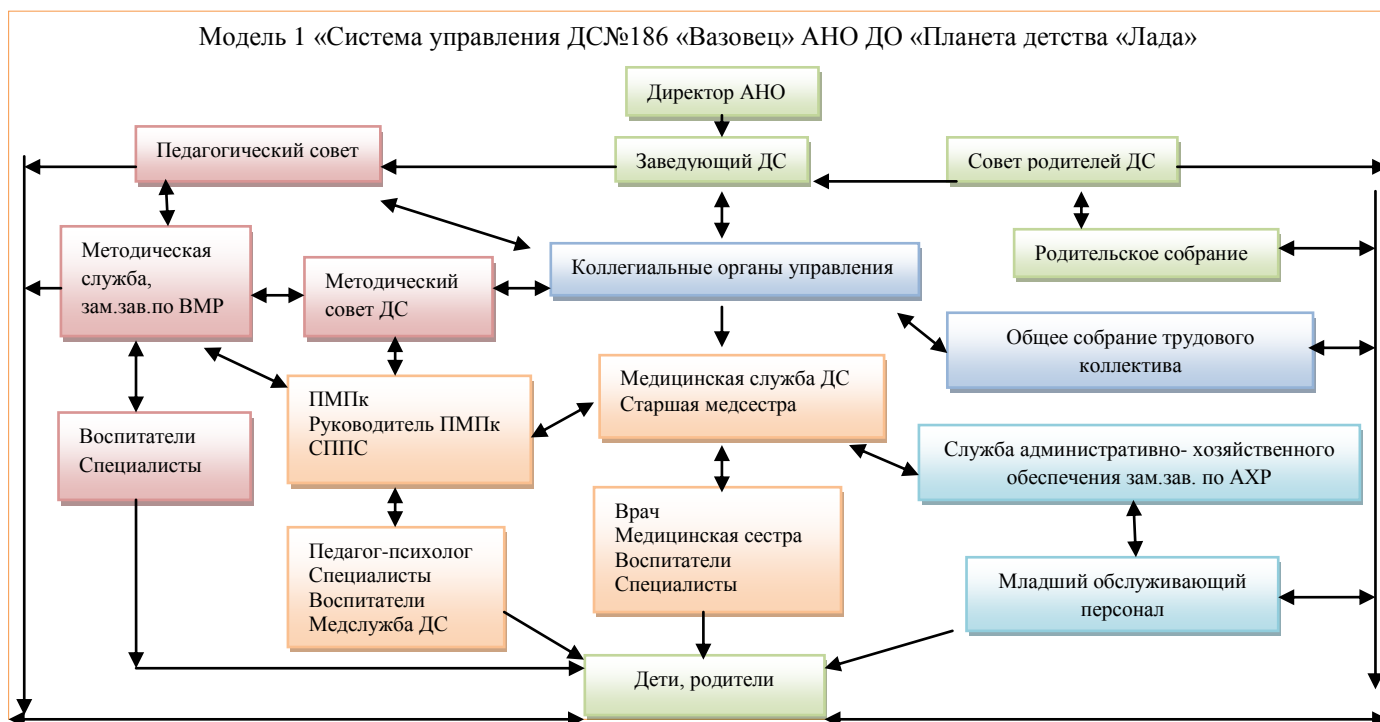
Телефон: (8284) 600 – 186, (82840) 600 – 386

E-mail: zaved186@pdlada.ru

Режим пребывания воспитанников с 6.30 – 18.30, 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходной).

Управление в детском саду строиться на принципах единоначалия и коллегиальности включает управляемую и управляющую системы, а также предполагает активность всех участников педагогического процесса. Непосредственное руководство и управление деятельностью детского сада осуществляет заведующий Леонова Ольга Николаевна. Вся работа в детском саду организуется в соответствии с Законодательством РФ нормативно - правовыми документами, локальными актами АНО ДО «Планета детства «Лада».

Управляемая система состоит из взаимодействующих между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и детского.



В детском саду осуществляет деятельность Совет родителей, родительское собрание, призванные оказывать содействие совершенствованию образовательного процесса,

взаимодействию родительской общественности с коллективом ДС. Совет родителей собирается 3 раза в год, на встречах утверждается план работы, решаются вопросы, подводятся итоги проведенной работы, также представители участвуют в проведении собрания родительской общественности АНО ДО 1 раз в год. Групповые родительские собрания проходят 3 раза в год. По результатам проведенных собраний оформляются протоколы и принимаются решения.

Педагогическим советом руководит методическая служба АНО ДО, заместитель заведующего детским садом по ВМР, под его руководством проходят педагогические советы 7 раз в год, а также ежемесячные педагогические планёрки, осуществляется деятельность ПШк, СППС и методического совета детского сада. Методическая служба проводит консультативную, контролируемую деятельность, планирует обучающие мероприятия с педагогическим коллективом детского сада и др.

Медицинская служба детского сада осуществляет профилактическую и оздоровительную работу детского сада, старшая медицинская сестра входит в состав членов ПМПКа и СППС детского сада также осуществляет контрольные мероприятия, направленные на соблюдение карантинных мероприятий, санитарных норм и правил, приготовление блюд и др.

Административно-хозяйственной службой детского сада руководит заместитель заведующего по АХР, его деятельность направлена на обеспечение всем необходимым участников управленческой системы, а также его учёт и хранение. В его подчинении находится младший обслуживающий персонал детского сада.

Педагог-психолог детского сада проводит профилактическую и развивающую работу с детьми, а также обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ, детей «группы риска», семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. При поступлении детей в детский сад, с родителями проводится анкетирование «Давайте познакомимся», с целью получения информации о семье и выявления отношения семьи к ребенку, для дальнейшей работы с ребенком и родителями. За 2019 год был выявлен 1 ребёнок со статусом ОВЗ (инвалид ОДА), членами СППС для данного ребёнка была разработана Адаптированная образовательная программа. В летний период 2019 года ребёнок со статусом ОВЗ был переведён в детский сад, где имеются компенсирующие группы для детей с НОДА. На 01.08.2019г и по 01.03.2020г детей со статусом ОВЗ в детском саду нет.

Педагог-психолог проводит работу с семьями воспитанников, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: наблюдение за ребёнком, патронаж на дому, встреча с родителями и т.д. По результатам проведенной работы выявлена одна семья, состоящая на учете в центре социальной помощи. Педагогом-психологом, воспитателем и специалистами был составлен план работы на 2018-2019 и 2019-2020 учебные года, в котором были запланированы профилактические мероприятия на оказание помощи семье. Ежедневно за данной семьёй ведутся наблюдения, в Центр социальной помощи передаются характеристики, ведётся взаимодействие по оказанию психолого-педагогической помощи семье, находящейся в социально опасном положении.

В 2018-2019 учебном году деятельность детского сада осуществлялась на основе «Программы развития ДС № 186 «Вазовец» и была направлена на решение следующих задач

задача №1 Обеспечение необходимых условий для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и локальными актами АНО ДО

задача №2 Повышение качества ДО для обеспечения развития личности каждого воспитанника с учётом целевых ориентиров ДО

задача №3 Развитие механизмов вовлечённости родителей в образование воспитанников, обеспечение открытости и доступности образовательной системы АНО

задача №4 Повышение эффективности управления детским садом, обеспечение мониторинга качества образования

Решению поставленных задач способствовали мероприятия по следующим аспектам:

- обновление содержания образования через результаты инновационной деятельности детского сада в составе творческих групп и лабораторий «Современные образовательные технологии в детском саду», «Социализация дошкольников», «Обеспечение качества

дошкольного образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников»

- развитие системы дифференцированной поддержки лучших педагогов и работников дс (конкурсное движение): участие в конкурсах профессионального мастерства «Большой педагогический турнир», «Воспитатель года», «Топ-10», «Топ-5»;

- организация и методическое сопровождение работы по разработке дидактического пособия «Детский органайзер»;

- обеспечение открытости и доступности образовательной системы детского сада через социальные сети: «ВКонтакте», «Facebook»

- организация мероприятий по вовлечению семей воспитанников в образовательную деятельность групп детского сада через традиции детского сада и мероприятия городского и регионального планирования;

- организация и методическое сопровождение деятельности педагога – психолога: консультативная работа, психопрофилактическая работа.

По результатам рейтинговой оценки АНО ДО за 2018-2019 учебный год, детский сад занял 6 место из 50. Наиболее значимые достижения коллектива в методической работе:

- 2-е место в открытом командном конкурсе «Большой педагогический турнир 2019»

- участие педагогов в конференциях областного и регионального уровня, а также презентация опыта педагогического коллектива на итоговых совещаниях, методических днях и в печатных сборниках педагогических сообществ.

Однако, методическое обеспечение образовательного процесса требует обновление и изменение, т.к. используемые детским садом программы не входят в перечень программ, рекомендованных к использованию на сайте ФИРО. Изучив предложенные в навигаторе программы дошкольного образования, педагогический коллектив принял решение на педагогическом совете №2 от 15.10.2019 о переходе с 01.09.2020 на следующие программы: «Теремок» для детей от 1 до 2 лет, программу «Мозаика» для детей от 2 до 7 лет.

Изучение опыта дошкольных образовательных организаций заведующим детским садом на стажировке в г.Москва, направленных на развитие у детей инициативы, творчества, самостоятельности, направило педагогический коллектив детского сада на необходимость изучения и постепенного внедрения в свою работу элементов Реждио-педагогике с 01.03.2020 года.

Данные решения найдут отражение в Программе развития детского сада на 2020-2023 года, ООП детского сада на 2020-2021 уч.г, рабочих программах педагогов детского сада.

Вывод. Таким образом, данная система управления, функционирующая на основании нормативно-правовых документах и локальных актах, позволила обеспечить качественное функционирование и развитие детского сада при тесном взаимодействии с родителями воспитанников. И выявила необходимость обновления образовательной программы детского сада и внедрение современных подходов в воспитании и образовании детей, направленных на решение поставленных приоритетных задач детского сада, направленных на обеспечение результативности освоения дошкольниками ООП детского сада на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2. Анализ качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, изложенным в образовательной программе детского сада и выстроено на основании основной общеобразовательной программы (ООП) детского сада №186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти на 2018-2019 уч.г. и 2019-2020 уч.г.. Воспитательно-образовательный процесс реализуется на основе следующих **нормативно-правовых документов и локальных актов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014) ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада».

Часть ООП детского сада, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает:

- реализацию приоритетного социально-коммуникативного направления деятельности ДС, которое осуществляется в соответствии с программой «Я, ты, мы», авторы О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина. М.: Просвещение, 2004г. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется с детьми младшего, среднего возраста на 1/3 неделе месяца и старшего дошкольного возраста еженедельно.
- реализацию регионального компонента, который осуществляется в соответствии с программой В.Н.Гандиной, О.В.Щеповских «Волжская земля – родина моя». по региональному компоненту осуществляется в ОД на 2/4 недели со второй младшей группы.

Детский сад имеет приоритетное социально-коммуникативное направление. Применении СОТ позволяет осуществить интеграцию ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Физическое развитие» -использование: здоровьесбережение среды, формирование правильной осанки, оптимальный двигательный режим, использование приёмов релаксации, здоровьесберегающие физкультурно-оздоровительные технологии, а также использование опыта работы детских садов АНО ДО участников лаборатории «Здоровый образ жизни»
- «Музыкальное развитие» - использование музыкальных технологий: ритмопластика, музыкальная игра-сказка, адаптированная система фонетического развития детского голоса (В.В. Емельянова)
- «Художественно-эстетическое развитие»- использование технологий: декупаж бумагопластика, лепка из солёного теста.

• В «Познавательно-речевом развитии» детский сад использует опыт своей работы в проведении музыкально-литературных гостиных, использовании интегративной формы работы с детьми старшего дошкольного возраста «Книгоиздательство», а также интерактивные технологии (дерево знаний, карусель, корзина идей, синквейн)

Вариативная часть Программы соответствует ФГОС ДО составляет не более 40% содержания, не противоречит целям и задачам Программы, реализуется в течение всего дня пребывания ребёнка в дс.

Всего на 31.12.2019 в детском саду 285 воспитанников, осваивают основную общеобразовательную программу детского сада. Из них:

- в возрасте до 3 лет – 65 детей
- от 3 до 8 лет – 220 детей

Вывод: при планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах детской деятельности. Педагоги изучают и внедряют в свою работу современные образовательные технологии и положительный опыт своих коллег, осуществляют интеграцию образовательных областей, что позволяет повысить качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада, педагогом-психологом было проведено анкетирование, в опросе приняли участие 83 родителя.

- на вопрос об информационной открытости и доступности детского сада, 90% родителей (из числа опрошенных) ответили, что они знают об образовательной программе детского сада, в том числе о ее углубленном содержании (приоритетном направлении д/с), о режиме работы, о достижениях воспитанников и сотрудников

- на вопрос об удовлетворённости качеством дошкольного образования родители отметили, что хотелось бы видеть улучшения в материальной базе детского сада и обеспечение играми и игрушками

94% родителей полностью удовлетворены успехами своего ребенка в детском саду.

Вывод: большинство родителей удовлетворены работой детского сада

В 2019 году коллектив детского сада осуществлял деятельность по реализации следующих приоритетных годовых задач:

Задача №1 Обеспечить к маю 2019г., у выпускников, приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений.

Решению данной задачи способствовало: изучение и внедрение в работу динамических пауз, созданию на территории детского сада футбольного поля, теннисного корта, двигательных дорожек. Работа творческой группы детского сада «Здоровый образ жизни», была направлена на изучение педагогами и внедрение здоровьесберегающих технологий, изготовление нетрадиционного оборудования, создание банка динамических пауз.

Задача №2 Обеспечить к маю 2019г у выпускников присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Углубленная работа детского сада по социально-коммуникативному направлению способствовала решению данной задачи через внедрение дидактического пособия «Детский органайзер» в работу с детьми старших и подготовительных групп, проведение акций, проектов, разновозрастного взаимодействия, традиций детского сада «Напиши письмо другу», «День рождение книги», «Читай-дерево», «Громкое чтение», «Дорога добра».

Разработка творческой группой детского сада дорожной карты городского проекта «Культурный гражданин», в котором детский сад принимает активное участие, а также календарного планирования «Книги – наши друзья»

Задача №3 Обеспечить к маю 2019 г у выпускников формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве

Проведение проектной деятельности с использованием современных образовательных технологий и средств ИКТ, виртуальные экскурсии по местам памяти, заповеднику, улицам города, изготовление тематических книг, журналов в уголках «Книгоиздательство», проведение экологических и интеллектуально-познавательных олимпиад способствовали расширению знаний у детей о родном крае. Рабочая группа детского сада «Современные технологии» разработали интерактивные игры о родном края.

Задача №4 Обеспечить к маю 2019г. у выпускников развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Решению данной задачи способствовали групповые конкурсы чтецов «Зимушка -зима», «Моя мамочка», музыкально-литературные гостиные «Шагает осень по дорожкам», театральные групповые постановки, проведение праздничного концерта «День Победы».

Задача №5 Обеспечить к маю 2019г. у выпускников стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

Еженедельная работа по ознакомлению детей с художественными произведениями, использование средств художественной выразительности, организация и проведение театральных вечеров и поэтических вечеров, взаимодействие с социальными партнёрами (ОДБ№8), способствовало решению данной задачи. В каждой группе есть игровое пространство с разнообразными материалами для самостоятельного проектирования детьми

Результаты освоения детьми образовательных разделов ООП

Раздел ООП	Учебные года	
	2018г	2019г.
Познавательное развитие	98%	98,1%
Социально-коммуникативное развитие	98,2%	98,3%
Речевое развитие	96%	96,2%
Художественно-эстетическое развитие	98,4%	98,5%

Физическое развитие	98%	98,1%
---------------------	-----	-------

Полученные показатели за два года показывают незначительную динамику в освоении детьми образовательных программ

Для обеспечения высокой результативности освоения дошкольниками ООП детского сада на этапе завершения уровня дошкольного образования в следующий период, в 2019-2020 учебном году были определены следующие задачи:

Задача №1 Обеспечить к маю 2020г., у выпускников, приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений.

Задача №2 Обеспечить к маю 2020г у выпускников присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Задача №3 Обеспечить к маю 2020 г у выпускников формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве

Задача №4 Обеспечить к маю 2020г. у выпускников развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Задача №5 Обеспечить к маю 2020г. у выпускников стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

Для выявления результативности и эффективности воспитательно-образовательного процесса, качества оказываемых образовательных услуг проводится педагогический мониторинг.

Используемый инструментарий:

- Диагностика интеллектуального развития детей 1,5-3 лет», автор О.Стребелева,
- Диагностика художественно-эстетического развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет, авторы: И.В.Груздова, Т.Н.Доронова

- Карты наблюдения, рекомендованные:

образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.

образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018г.

Вывод: Использование педагогами современных образовательных технологий, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, ориентирование на зону ближайшего развития и внедрение в работу дидактического пособия «Детский органайзер» в старших и подготовительных группах, способствовало небольшому увеличению показателей результатов по высокому и среднему уровню усвоения и как результат снижение количества детей с низким уровнем усвоения ООП.

Качество образовательного результата в детском саду обеспечивается по всем направлениям развития, что подтверждают достижения воспитанников на разных уровнях

Городской конкурс «Безопасный мир»	конкурс	Диплом Победителя в номинации «книжки-малышки», воспитатель Малько И.А.
Региональный детско-родительского творчества «Книжки-малышки»	конкурс «Книжки-малышки»	Дипломы Лауреатов I и II степени в номинациях «Все мы дети Победы», воспитатели Малько, Реброва, Никитина,
Конкурс рисунков на асфальте (АНО ДО)	на конкурс	Диплом Победителя в номинации «Любимые сказочные герои» , воспитатель Галочкина С.М.
Городской конкурс «Елочка, живи!»	конкурс	Дипломы за 1 , 3 места и Дипломы участников, воспитатель Галочкина С.М.
Фестиваль творчества «Автофест 2+»	научного-творчества	Диплом финалиста, воспитатель Галочкина С.М.

Соревнования АНО ДО «Юный гимнаст»	Диплом участника Команда 8 детей, физинструктор Ярмеева З.Р.
Городские соревнования «Весёлые старты»	Диплом победителя Команда 8 детей, физинструктор Ярмеева З.Р.
Городские соревнования «Планета ЧИР»	Диплом 1 место, команда детей 10 человек, физинструктор Ярмеева З.Р.
Соревнования по чирлидингу между садами АНО ДО	Диплом 1 место, в номинации «Игра» команда детей 10 человек, физинструктор Ярмеева З.Р.
Областной конкурс «Доброе сердце».	Диплом Лауреата 3-ей степени номинация: вокал вокальный ансамбль «Звоночки» муз.рук.Василенко М.Л.
Областной конкурс «Серебряный микрофон»	Диплом Лауреата номинация «Вокал» Колыхалова Ю. муз.рук.Василенко М.Л.
Региональный конкурс «Зимняя феерия»	Диплом Лауреата в номинации «Танец», коллектив под руководством Сапожниковой Н.В.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о систематической работе и высоком уровне профессионализма педагогов, а также использование СОТ и передового педагогического опыта в работе с детьми.

На основании приказа №185-П от 01.04.2019г. по АНО ДО «Планета детства «Лада» «Об организации и проведении исследования сформированности предпосылок УУД у выпускников» до 15.05.2019г. педагогом-психологом был проведен мониторинг в подготовительных группах № 21,22,23. Количество обследуемых детей: 47 детей

В мониторинг по УУД вошли следующие методики:

1. Методика экспресс – диагностики интеллектуальных способностей детей 6 – 7 лет (МЭДИС), разработана Щепланова Е.И., Аверина И.С., Задорина Е.Н.
2. «Графический диктант» (разработана Д.Б.Элькониным)
3. «Беседа о школе» (Т.А. Нежной).

Полученные результаты:

1. Методика «Беседа о школе»

Большинство детей с удовольствием идут в школу, и хотят учиться и познавать что-то новое- 24 дошкольника (51%). Средний уровень сформированности внутренней позиции школьника у 12 человек (25%). А у 11 человек (24%) присутствует игровая дошкольная мотивация.

2. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха.

У большинства детей (32 человека)- 68% низкий уровень сформированности регулятивного компонента самооценки личностных УУД. Из них у 34% детей (16 человек) наблюдается отсутствие рефлексии, 15% дошкольников (7 человек) выявляют свои способности, и 19% (9 человек) опираются на везение в продуктивной деятельности.

Средний уровень сформированности составляет 19% (9 человек). Дети понимают объективную сложность задания.

Высокий уровень наблюдается у 13%детей (6 человек), они ориентируются на собственные усилия.

3. Методика самооценки «Дерево».

Большинство детей выбирают идеальное положение с установкой на лидерство и завышенную самооценку, а также общительность и дружескую поддержку, как реальное положение.

Коммуникативный компонент:

«Расскажи- 5 субтест методики Стребелевой Е.А.»

Почти все дети 46 человек (98%) приняли задание, имеют представление о последовательности событий и отлично составили рассказ.

Проведенный педагогом-психологом анализ сведений о выпускниках выявил следующие сведения:

- адаптация к новым условиям обучения у всех выпускников прошла на хорошем уровне

- большинство воспитанников стали учениками МБОУ №69, №81, территориально расположенных в 13 квартале
- также 12 человек обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях №38 и 57

Вывод: полученные результаты исследования сформированности предпосылок УУД у выпускников детского сада, подтверждают эффективность воспитательно-образовательного процесса и хорошее качество предоставления образовательной деятельности. Проводимая в детском саду работа, направленная на обеспечение преемственности в работе детского сада и школы, позволяет отслеживать успешность выпускников детского сада и при необходимости вносить корректировки в процесс подготовки детей к школьному обучению.

Предоставление и оказание дополнительных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги оказываются в детском саду в соответствии с запросом родителей и реализуются согласно требованиям САНиПИН, утверждённому методической и медицинскими службами АНО ДО расписанию видов детской деятельности на 2019-2020 учебный год. Услуги проводят педагоги, прошедшие обучение в ООО «Планета ПРОФИ» по программам дополнительного образования, всего обучено 20 педагогов (80%)

Возрастная категория	Естественно-научной направленности	Художественно-эстетической направленности
1,5-2/ 2-3 лет	«Раннее обучение чтению», авторы: Музьева Н.А., Леонова О.Н., Маханькова А.Х.	-
	«Поиграй-ка», авторы: И.Г.Цыганкова, Т.И.Бартошевич и др.	
3-4 года	«Обучение чтению», авторы: Музьева Н.А., Губайдуллова Е.В.,	
	«Поиграй-ка» авторы: И.Г.Цыганкова, Т.И.Бартошевич и др.	
4-5 лет	"Формирование навыков чтения. Разноцветные звуки" авторы: Е.В.Кистанова, О.Б.Макарова, В.А.Филиппова	«Мы играем в театр» авторы Т.А.Вдовиченко, В.Н. Гандина, Е.Д. Лялина, О.Г. Цветкова
	"Логика для малышей" авторы: О.А.Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А.Мамонтова, Е.А.Полянская.	«Основы хореографии для дошкольников» авторы И.В. Байденко, Е.Д. Корначева
5-6 лет	"Формирование навыков чтения. Весёлая азбука" авторы: Е.В.Кистанова, О.Б.Макарова, В.А.Филиппова	«Мастерская декупажа» авторы Е.В.Бунина, Л.А.Лаврухина, Е.Н. Мешканова
	"Развитие познавательных способностей. Занимательная логика" авторы: О.А.Еник, Н.Т.Вейлерт, М.А.Мамонтова, Е.А.Полянская	«Театр в детском саду» авторы Т.А.Вдовиченко, В.Н. Гандина, Е.Д. Лялина, О.Г. Цветкова
		«Танцевальная мозаика», авторы И.В. Байденко, Е.Д. Корначева
6-7 лет	«Развитие познавательных способностей. Логика для дошкольников" авторы: О.А.Еник, Н.Т.Вейлерт, М.А.Мамонтова, Е.А.Полянская	«Чудеса декупажа» авторы Е.В.Бунина, Л.А.Лаврухина, Е.Н. Мешканова
	«Путешествие в страну грамоты» авторы: Е.В.Кистанова, О.Б.Макарова, В.А.Филиппова	«Волшебный мир танца», авторы И.В. Байденко, Е.Д. Корначева

Также по запросу родителей проводится «Развлекательная анимированная программа празднования Дня рождения ребёнка в детском саду» и предоставляются дополнительные услуги для населения «Группа сокращённого дня», «Дошкольник».

Всего дополнительные образовательные услуги получают 266 воспитанников (92,6% от общего количества воспитанников)

Педагоги ведут карты наблюдения, где фиксируют усвоение каждым ребенком программных задач, проводят входящую и итоговую диагностики, рекомендованные авторами данных программ.

Вывод: подбор и реализация дополнительных образовательных программ соответствуют возрастной группе и отвечают запросу родителей. Педагоги проводят мониторинг усвоения детьми полученных знаний в системе. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам дополнительного образования

3 Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет в соответствии санитарными нормами.

Оздоровительная работа воспитанников осуществляется по следующим направлениям: своевременное выявление и изоляция вновь заболевших детей, введение карантинных мероприятий, витаминизация третьего блюда, ежедневный утренний осмотр детей, ведение фильтра группы, ионизация группы, приём детей после отпуска или длительного отсутствия со справкой от педиатра, осмотр детей педиатром детской поликлиники АПК №3 (1 раз в неделю), оказание платной услуги «Витаминка».

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья».

Ежегодно сотрудники проходят медицинские осмотры, согласно утвержденному графику, а также флюорографию, по индивидуальному графику.

Проводимые контрольные мероприятия медицинской службы АНО ДО и руководителем детского сада Леоновой О.Н., направленные на качество приготовления пищи, наличие необходимой документации, соответствие поставщиков заключенных договоров и качества поставляемой продукции в детский сад, серьезных нарушений не выявили.

Анализ заболеваемости воспитанников

	2018г		2019г	
ср.списочный	298		292	
нозология	сл/1000	дн/100	сл/1000	дн/100
всего простудные	2161	1197	1614	768
всего воздушно-капельные	133	100	188	119
всего кишечные	4	0,8	12,3	6,1
всего прочие	24,2	6,9	12,3	6,1
всего	2322	1305	1827	900

В результате наблюдается увеличение количество случаев кишечных инфекций и снижение простудных и прочих заболеваний

Вывод: оздоровительная работа в детском саду направленная на своевременную изоляцию вновь заболевших детей, а также введение карантинных мероприятий позволило снизить распространение воздушно-капельных инфекций.

На основании Положения об организации питания в детских садах АНО ДО, организация питания детей проводится в соответствии с 20-ти дневное меню на весенне-летний период (приказ №88-П от 20.02.2019) и 20-ти дневное меню на осеннее-зимний период), заключены договора с поставщиками продуктов, все продукты имеют сертификаты качества. На основании распоряжения заведующего ДС Леоновой О.Н. в детском саду работает бракеражная комиссия, по проводимым контрольным мероприятиям которой отмечено: нормы выдачи соответствуют заложенным по меню, продукты хорошего качества, блюда готовятся согласно технологическим картам.

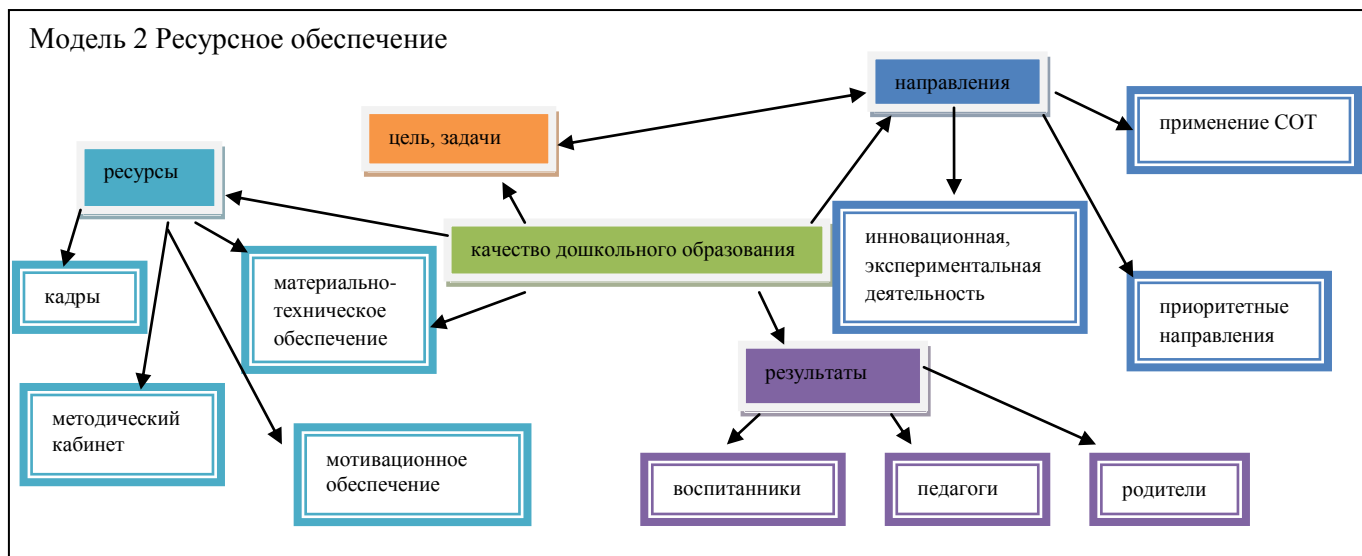
Для детей с аллергией составляется индивидуальное меню. В группах заведены листы питания детей, страдающих пищевой аллергией. В дни открытых дверей проводится встреча с шеф-поваром, старшей медсестрой, на которой проводится дегустация готовых овощных и молочных блюд, сообщается о необходимости разнообразного питания для детей, о технологии приготовления блюд и т.д.

Для учёта случаев травматизма с воспитанниками, ведётся «Журнал учёта травматизма». За 2019 год было зафиксировано 4 случая травмы с воспитанниками. С педагогами и помощниками воспитателя были проведены ряд мероприятий по организации безопасных условий для воспитанников в процессе проведения режимных моментов. С

педагогами проведены методические часы по формированию у дошкольников осознанного отношения к вопросам личной безопасности. Администрацией детского сада усилен контроль за проведением режимных моментов с детьми раннего и дошкольного возраста.

Вывод: организация питания в детском саду соответствует требованиям Положения о питании в детских садах АНО ДО, нарушений в результате проводимых контрольных мероприятий не выявлено. Таким образом, анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания в детском саду показал её качественную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4 Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.



Ресурсное обеспечение детского сада направлено на повышение качества дошкольного образования. В методическом кабинете имеется:

- научно-методическая литература по всем направлениям развития детей
- обобщенный опыт работы педагогического коллектива по приоритетному направлению деятельности и инновационной деятельности
- банк конспектов, памяток и т.д. в помощь молодым педагогам
- аудио и медиафонотеки
- наглядный, раздаточный, дидактический материал и пособия

На хорошем уровне организована работа методического совета детского сада и система наставничества, проводящая работу с молодыми педагогами и студентами, проходящими производственную и учебные практики в детском саду. Молодой специалист детского сада вошла в состав Совета молодых педагогов АНО, полученные знания она применяет в работе методического совета детского сада, членом которого является. После прохождения практики, в детский сад пришла на работу выпускница Гуманитарного колледжа, к которой приставлен педагог-наставник для передачи опыта.

Одним из показателей хорошего качества проводимой работы является кадровый ресурс ДС:

№	категория	показатель	количество
1	Качественный состав педагогов		
1.1	количество	всего	24 (100%)
		работающих	21(87%)
		д/о	3 (13%)
1.2	образование	высшее	15 (58%)
		средне-специальное	11 (42%)
1.3	категория	высшая	8 (31%)
		первая	6 (23%)
1.4	возрастная категория	до 30 лет	4(15%)
		от 30 до 55 лет	2 (8%)

1.5	стаж работы	до 5-тилет	8 (31%)
		свыше 30 лет	2 (8%)
2. Педагогические и административные работники прошедшие обучение за последние 5 лет			
2.1		обучены	29 (100%)
3. Прошедших обучение ФГОС ДО			
3.1		обучены	28 (97%)

За 2019 год:

- повысили квалификационную категорию – 1 педагог,
- подтвердили квалификационную категорию – 2 педагога,
- прошли обучение ФГОС ДО – 12 педагогов

Детский сад является участником сетевых групп, лабораторий и творческих групп:

- «Современные образовательные технологии в детском саду»
- «Социализация дошкольников»

- «Обеспечение качества дошкольного образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников»

Также активно участвует в реализации стратегических направлений «Культурный гражданин» и программы по привлечению молодых специалистов в АНО ДО, реализации проекта «Ранняя профориентация» для получения ГРАНТА Президента РФ, под руководством зам.директора АНО ДО Матуняк Н.А., «Конкурсное движение», «Театральный марафон»

В детском саду проходили практику студенты 3 курса в количестве 5 человек и студенты 4 курса в количестве 2-х человек Гуманитарного колледжа.

Педагогами наставниками были назначены воспитатели, которые провели показ ОД, провели консультации по подготовке к рабочему дню, занятиям, работе с родителями, созданию РППС группы и др.

Также, в октябре 2019г, студенты 1 курса ТСПКА ознакомились с созданными условиями в группах и на территории детского сада, побеседовали с педагогами-стажистами и узкими специалистами, стали активными участниками мероприятий с родителями «Интеллектуальная олимпиада», «Двигательный час», «Музыкально-литературная гостиная».

Педагоги активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах, научных конференциях, работе творческих и инновационных групп;

- участие в областном конкурсе «Наставник 2019г» г. Самара (Никитина Л.Н.)
- участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года АНО ДО» (Ярмеева З.Р.)
- презентация опыта работы и выступления на конференциях регионального уровня
- выступление с докладом на итоговом совещании АНО ДО о конкурсном движении (Леонова О.Н.), а также проведение Региональной методической недели «Реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие», участниками которой стали заместители заведующих по ВМР детских садов АНО ДО и итогового совещания для руководителей АНО ДО с презентацией опыта работы по проведению разновозрастного взаимодействия, позволило детскому саду
- в волонтерском движении АНО ДО конкурсов «Большой педагогический турнир», «Маленькие профессионалы», «Заккрытие малых олимпийских игр» (Василенко М.Л., Малько И.А., Никитина Л.Н., Бурая Ю.Н.)

а также в качестве:

Членов жюри педагогических конкурсов;

- «Воспитатель года АНО ДО» (Маханькова А.Х.),
- детско-родительского городского конкурса «Безопасный мир» (Леонова О.Н.),
- член приёмной комиссии выпускных экзаменах в Гуманитарном колледже (О.Н.Леонова)
- член жюри регионального фестиваля «Профессионалы 5+» (Маханькова А.Х.),
- член жюри музыкального городского конкурса (Василенко М.Л.)

Сдали нормы ГТО: физинструктор Ярмеева З.Р., педагог-психолог Бурая Ю.Н.

Модераторов мероприятий для руководителей и педагогов:

- «Разновозрастное взаимодействие» (Стенякина Ю.И.)
- «Детский органайзер как средство развития инициативы и самостоятельности» (Реброва Н.В., Стенякина Ю.И., Никитина Л.Н.)
- «Проектирование РППС групп с помощью детского органайзера» (Реброва Н.В., Никитина Л.Н.)

На базе детского сада прошел игровой Квест для участников второго очного тура «Большой педагогический турнир», в его организации и подготовке приняли участие 7 педагогов с разным опытом работы

Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада в соответствии с социально-коммуникативным и инновационным направлениями работы:

- Все воспитатели учреждения имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».
- Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования.

Курсы повышения квалификации в 2019г

наименование программы	Количество часов	Кол-во педагогов
Реализация игровых технологий	36ч	5
Взаимодействие с семьями воспитанников	36ч	2
Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	36ч	2
Организация дополнительного образования	36ч	3

Тематические семинары, методические объединения в 2019г

наименование программы	Кол-во педагогов
«Тимбилдинг в двигательной деятельности как средство достижения результата в соревнованиях»	1
Организация двигательной деятельности на прогулке в зимний период»	1
Дизайн-студия как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	1
Развитие музыкально-ритмических движений»	1
Научно-практическая конференция «Развивающие игры Воскобовича»	6

Вывод: в детском саду педагоги повышают свою профессиональную квалификацию, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, КМО и т.д. Творческие и рабочие группы детского сада работают над внедрением новых технологий в работу с детьми. Многие из них являются наставниками для начинающих педагогов и студентов гуманитарных учреждений.

Материально-техническая база детского сада.

В детском саду заместитель заведующего по АХР несёт ответственность за материально-техническую базу, которой он оборудован для воспитания и всестороннего развития детей, а также для укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников. Особенностью, созданной РППС является удовлетворение потребностей каждого ребенка любого возраста. Имеются специальные помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия, кабинет педагога-психолога, которые оснащены современным игровым и техническим оборудованием.

На территории детского сада имеется 12 групповых веранд, 2 спортивные площадки, музыкальная площадка, площадка педагога-психолога, исследовательская площадка. Вокруг детского сада, между групповыми верандами высажен кустарник, на всех площадках имеется

травяное покрытие.

Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников организованы меры противопожарной и антитеррористической безопасности: на территории детского сада 4 видеокамеры, имеется тревожная кнопка, пропускной режим, обновлена пожарная сигнализация, заключены договора с организациями: «Форпост», «Скорпион» Также имеются предупреждающие знаки и необходимые знаки дорожного движения возле территории детского сада и на ней.

Материально-техническая база детского сада пополнилась: ноутбуком, современными столами и стульями, оснащена группа раннего возраста новым игровым и модульным оборудованием. Закуплены в группы среднего, старшего дошкольного возраста современные конструкторы, а также роботехнический набор «Matalab»

Вывод: анализ ресурсного обеспечения детского сада позволил нам выявить положительные стороны: в системе проводится работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов с учетом их стажа работы и уровня образования; ежегодно пополняется материально-техническая база детского сада новинками методической литературы, техническими средствами и т.д.; педагоги изучают положительный педагогический опыт работы и делятся своим через активное участие в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах, публикации в печатных изданиях. Достаточно хорошо функционирует система наставничества, как с молодыми педагогами детского сада, так и со студентами гуманитарных образовательных учреждений, проходящих производственную и учебные практики в ДО.

5 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль за качеством воспитательно-образовательной работы детского сада осуществляется согласно годовому плану работы АНО ДО на 2019 год

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образов.отнош
Апрель 2019	Методическое бюро	размещение самоанализа на сайте	Размещен в срок		Педагогическая планёрка
Август 2019	Методическое бюро, служба по медработе и организации питания; бюро МТиИО, бюро по ОТ, ПБ, ГО и ЧС АНО ДО	Смотр готовности ДС к 2018-2019 учебному году, акт о	Даны рекомендации по РППС групп с учётом требований ФГОС ДО	Создана творческая группа детского сада	Педагогическая планёрка «Результаты подготовки к новому учебному году»
Май\ Октябрь 2019	бюро по ОТ, ПБ, ГО и ЧС АНО ДО	Учебная эвакуация при пожаре, ЧС И ГО	Составлены акты Без замечаний		Сайт детского сада
октябрь 2019	Методическая служба АНО ДО	«Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду и формирование основ безопасной жизнедеятельности у дошкольников»	Без замечаний		Педагогическая планёрка

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне АНО - детский сад

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информ. участников образоват. отношений

Качество условий реализации ООП ДО детского сада				
сентябрь/декабрь/февраль/апрель	Наполнение РППС групп в соответствии требованиями с ФГОС ДО	Аналитическая справка	Карты контроля	Педагогическая планёрка, педагогический совет
	Реализация доп. образования			
	Осуществление сотрудничества с родителями и соцпартнёрами			
	Реализация основной и вариативной части ООП ДО			
Качество организации образовательного процесса				
сентябрь/октябрь	Обеспечить к маю 2019г., у выпускников, приобретение опыта в двиг. деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	Аналитическая справка по рез-м фронт. контроля Ф1	Решение педагогического совета №2	Педагогический совет №2
ноябрь/декабрь	Обеспечить к маю 2019г у выпускников присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Аналитическая справка по рез-м фронт. контроля Ф2	Решение педагогического совета №3	Педагогический совет №3
январь/февраль	Обеспечить к маю 2019г у выпускников формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве»	Аналитическая справка по рез-м фронт. контроля Ф3	Решение педагогического совета №4	Педагогический совет №4
март/апрель	Обеспечить к маю 2019г. у выпускников развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Аналитическая справка по рез-м фронт. контроля Ф4	Решение педагогического совета №5	Педагогический совет №5
апрель/май	Обеспечить к маю 2019г. у выпускников стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Аналитическая справка по рез-м фронт. контроля Ф5	Решение педагогического совета №6	Педагогический совет №6
Качество результата освоения ООП ДО детского сада				
сентябрь	Проведение педагогической диагностики и диагностики по дополнительному образованию	Аналитические справки	Карты контроля, диагностические карты	Педагогическая планёрка, педагогический совет
январь				
май				

Вывод: проведённый анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования позволил выявить хорошую результативность проведённых контрольных мероприятий в детском саду, а также положительную результативность внутренней оценки качества работы педагогического коллектива.

Показатели образовательной деятельности:

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человека/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек/100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0%
2.	Удовлетворенность родителей качеством образования:	
2.1	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: - доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду;	75 человек/ 100%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	0 человек/0%
2.2	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	75 человек/ 90%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	5 человек/10%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	0 человек/0%
2.3	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	70 человек/92%
2.3.1	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	5 человек/8%
2.3.2	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	0 человек/0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника)	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
3.3	Наличие физкультурного зала	Да, 60 кв.м.
3.4	Наличие музыкального зала	Да, 120 кв.м
3.5	Наличие прогулочных площадок	да
3.6	Оснащение групп игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО	да
3.7	Наличие возможностей для организации питания детей	да
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации деятельности с детьми	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательного результата по всем направлениям развития воспитанников достигнуто за счет эффективной реализации мероприятий по основным направлениям.

Перспективы развития детского сада на 2020 год

1. Разработать и внедрить в работу Программу развития детского сада на 2020-2023 года, отразить её направления в ООП детского сада на 2020-2021 уч.г. и рабочих программах групп:
 - перейти на программу «Теремок» для детей от 1 до 2 лет, на программу «Мозаика» для детей от 2 до 7 лет
 - закупить методические комплекты к данным программам

- провести обучающие семинары для педагогов
 - внести корректировки в РППС групп с учетом требований данных программ
2. Изучить основные подходы Реджио-педагоги и внедрить некоторые из них в работу с детьми всех возрастных групп.
 3. Продолжить работу, направленную на повышение психолого-педагогических знаний родителей через традиции детского сада, посещение консультпункта Службы консультирования, информирование и индивидуальное сопровождение.
 4. Продолжить работу с социальными партнерами детского сада, направленную на реализацию городского проекта «Культурный гражданин»

Заведующий дс Леонова О.Н.