



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

детского сада № 66 «Матрешка»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2019г.

Содержание

1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
2.2.	Анализ качества подготовки воспитанников	4
2.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	8
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения	10
2.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
3.	Показатели деятельности	13
4.	Выводы о деятельности и перспективы развития	16

1. Общие сведения

Детский сад №66 «Матрёшка» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада», реализующим основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования детского сада в группах общеразвивающей направленности и осуществляющим углубленную работу по физическому направлению развития воспитанников.

Функционируют *10 групп общеразвивающей направленности*, из них:

- 2 для детей раннего возраста (2-3 года);
- 8 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Режим работы с 06.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Адрес: 445028, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Свердлова, 76.

Телефоны: 8 (8482) 60-01-52, 60-01-53.

E-mail: zaved66@pdlada.ru; metod66@pdlada.ru

WWW-сервер: www//pdlada.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад организует свою деятельность на основе нормативно-правовых документов и локальных актов. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом АНО ДО «Планета детства «Лада». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Мишустина Светлана Юрьевна.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Органом соуправления является Общее родительское собрание. Представительным органом родительской общественности является Совет родителей детского сада и групп. Модель управления детским садом № 66 «Матрешка» представлена в приложении. (см. Приложение 1.)

Данная структура управления позволила обеспечить эффективную координацию деятельности педагогической, медицинской и психологической служб детского сада в отчетный период. Следует отметить, что в результате эффективного взаимодействия были успешно решены многие вопросы: успешной адаптации вновь поступивших детей; функционирования психолого-медико-педагогического консилиума – ПМПк; организации профилактических и оздоровительных мероприятий в детском саду и другое.

Важным элементом в представленной структуре управления выступает педагог-психолог. В соответствии с должностными обязанностями педагог-психолог выполняет определенную роль в таких двух важных элементах структуры управления, как психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) и служба психолого-педагогического сопровождения (СППС).

В рамках ПМПк осуществлялось консультирование педагогов и родителей 2-х детей, имеющих статус ОВЗ, по вопросам организации им необходимой помощи. На заседаниях консилиума были освещены результаты деятельности по сопровождению воспитанников и дальнейшие перспективы работы. Так, в течении 2019 года, по рекомендации психолого-медико-педагогического консилиума: 2 воспитанника прошли городской ПМПк, 1 - получил дополнительную помощь педагога-логопеда в поликлинике. Данным детям рекомендовано воспитание и обучение в дошкольной образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе (АООП) дошкольного общего образования для детей. Одному воспитаннику- в 2019-2020 учебном году, другому - в 2020-2021 учебном году.

Служба психолого-педагогического сопровождения (СППС) обеспечивает успешную социализацию. Способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, предупреждению отклонений в их развитии и поведении. Обеспечивает психологическое сопровождение образовательного процесса, создание комфортной, эмоционально благоприятной атмосферы в детском коллективе. В 2019 году СППС детского сада участвовала в составлении и реализации адаптированной образовательной программе, осуществляла сопровождение детей, в том числе пополнив предметно-развивающую среду дидактическими материалами, оборудованием, способствующим коррекции и профилактике имеющихся нарушений здоровья. В результате, дошкольники успешно освоили программу дошкольного образования (по возрасту).

Взаимодействие родительского и медико-психолого-педагогического сообщества осуществлялось через деятельность Совета родителей и родительских собраний (как общих, так и групповых) и интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников (проектная деятельность, выставки совместного творчества, акции, дни открытых дверей, совместные досуги и праздники, соревнования и иные конкурсные мероприятия).

Так, например, совместно с Советом родителей, в мае 2019 года была проведена ежегодная акция по озеленению групповых прогулочных участков на территории детского сада, высажена «зеленая изгородь» из кустарников между групповыми участками, проведена акция «Мой цветущий детский сад» (озеленение детского сада цветущими растениями), «Разноцветный детский сад» (субботник по покраске участков совместно с родителями).

Действующая организационно-управленческая структура позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы детского сада, улучшении качественного состава педагогических кадров. Так, в результате эффективного управления члены педагогического коллектива вышли на новый профессиональный уровень:

- инструктор по физической культуре детского сада Ломоносова В.В. стала финалистом профессионального конкурса «Воспитатель года АНО-2019»,
- коллектив детского сада - участник оргкомитета соревнований по футболу «Планета чемпионов» среди детских садов АНО (с участием АНО ФК «Галактика 2015») и базовой площадкой для проведения бронзового финала соревнований,
- коллектив детского сада участвовал в организации II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с дошкольниками».

2.2.АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель деятельности д/с в 2019г.: обеспечить результативность освоения дошкольниками образовательной программы на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс строился на основе законодательно-нормативных документов, мониторинговых исследований детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представления о самоценности дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса в детском саду осуществлялось на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада №66 «Матрешка» АНО ДО «Планета детства «Лада» (далее по тексту ООП ДО). ООП ДО разработана педагогическим коллективом детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и состоит из двух частей: *обязательной и вариативной.*

Обязательная часть направлена на реализацию пяти образовательных областей и формирование целевых ориентиров, как результатов дошкольного образования.

Вариативная часть ООП ДО включает реализацию парциальных общеобразовательных программ:

- «Будьте здоровы» под ред. А.А. Ошкиной. Программа по физическому развитию дошкольников.

- «Волжская земля - Родина моя». Программа по эколого-краеведческому образованию дошкольников. /О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских.

Реализация ООП ДО осуществлялась ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для достижения планируемых результатов реализации ООП ДО в отчетном периоде воспитательно-образовательный процесс строился на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии: педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В. Крулехт), технология развивающих игр В. Воскобовича, технология проектного метода, элементы технологии ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии (Алямовская В.Г.), технология формирования основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста (Ошкина А.А.).

Тактическое и оперативное планирование, разрабатывается и осуществляется коллективом детского сада с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Учебный план и расписание видов детской деятельности в 2019 учебном году составлены по возрастным группам (с 2 до 3 лет (2гр), с 3 до 4 лет (2гр), с 4 до 5 лет (2гр), с 5 до 6 лет(2гр), с 6 до 7 лет (2гр) и строго на основании нормативно-правовых и регламентирующих документов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06.03.2019 г.	5) Приказ № 1155 от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2) Федеральный закон от 12.01.1996 г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»	6) Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
3) Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 4)	7) Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13, от 15.05.2013г).	8) Положение о порядке оказания платных услуг в АНО ДО «Планета детства «Лада» (приказ от 20.07.2016 г. № 416-П)

Учебный план регулировал освоение воспитанниками детского сада содержания обязательной (не менее 60%) и вариативной части (не более 40%) ООП ДО в разных видах детской деятельности и освоение дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями (см. Приложение 2).

В таблице 1 представлены сведения о наполняемости групп детского сада в 2019г.

**Наполняемость групп детского сада воспитанниками,
осваивающими ООП ДО детского сада в 2019г.**

№ группы	возраст	кол-во человек
71	2-3	17
72	2-3	24
73	2-3	25
61	3-4	25
62	3-4	30
51	4-5	27
52	4-5	29
41	5-6	30
42	5-6	28
31	6-7	23
32	6-7	21
Итого		273 ребенка

Контингент воспитанников стабилен, движение воспитанников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс детского сада.

За отчетный период педагогический коллектив реализовывал следующие задачи, они представлены в таблице 2 .

Таблица 2

Задачи годового плана на 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год.

2018-2019 учебный год (январь-август)	2019-2020 учебный год (сентябрь-декабрь)
1. ОО «Физическое развитие»: Обеспечить к маю 2019г. у выпускников, становление ценностей здорового образа жизни, посредством освоения спортивных игр.	1. ОО «Физическое развитие»: Обеспечить к маю 2020г. у выпускников, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами посредством подвижных игр.
2. ОО «Речевое развитие»: Обеспечить к маю 2019г. у выпускников развитие диалогической речи посредством театрализованной деятельности.	2. ОО «Речевое развитие»: Обеспечить к маю 2020г. у выпускников развитие диалогической речи посредством игр-драматизаций.
3. ОО «Познавательное развитие»: Обеспечить к маю 2019г. у выпускников развитие познавательной мотивации к ознакомлению с родным краем посредством информационных технологий.	3. ОО «Познавательное развитие»: Обеспечить к маю 2020г. у выпускников развитие познавательной мотивации к ознакомлению с родным краем посредством использования игр в формате PPTx.
4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Обеспечить к маю 2019 г. у выпускников реализацию самостоятельной творческой изобразительной деятельности, посредством освоения техники «акватипия».	4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Обеспечить к маю 2020 г. у выпускников реализацию самостоятельной творческой изобразительной деятельности, посредством освоения техники «коллаж».
5. ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Обеспечить к маю 2019г. у выпускников, формирование основ безопасного поведения в процессе детского	5. ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Обеспечить к маю 2020г. у выпускников, формирование основ безопасного поведения в процессе детского

конструирования.	конструирования.
------------------	------------------

Результаты фронтального контроля в мае 2019г показали, что в полном объеме решены задачи годового плана 2018-2019 учебного года. Особенно качественно педагогическим коллективом с участием родительского сообщества осуществлялась работа по становлению ценностей здорового образа жизни посредством успешной реализации технологии формирования основ здорового образа жизни (А.А. Ошкина), а также через различные формы организации совместной деятельности (тематические фото-выставки, спортивно-музыкальные развлечения «День Здоровья», «Праздник пап», «День семьи»; традиционные флэш-мобы; соревнования «Веселые старты», «Малые Летние Спортивные игры», «Планета чемпионов» (по футболу).

В рамках реализации годовых задач, были проведены конкурсы чтецов, посвященные знаменательным датам и праздникам (Дню матери, Дню защитника Отечества и т.д.), литературные викторины, игра-презентация «Богатыри земли Русской», выпускались тематические речевые газеты. Согласно перспективно-календарному плану в детском саду проводились фольклорные праздники, экскурсии в виртуальный филиал Русского музея (на базе Православного института).

Дошкольники приняли участие в различных конкурсах («Литобраз», «Зимняя Феерия» и др.), в оформлении выставок и стендов детского сада и холлах АНО, в песенных и хореографических конкурсах.

Однако, педагогическим советом было принято решение продолжить работу в 2019-2020 учебном году по ряду задач и внедрить в образовательный процесс детского сада конструкторы нового поколения, а также современные техники изобразительной деятельности. Кроме того, было решено продолжить пополнение банка дидактических и театрализованных игр, направленных на развитие диалогической речи дошкольников и основ безопасного поведения.

На основе запроса родителей и законодательной базы РФ, детский сад предоставлял дополнительные образовательные услуги: «Я изучаю английский язык», «Занимательный английский», «Декупажные истории», «Мастерская декупажа», «Декупажная страна», «Веселые нотки», «Раннее обучение чтению», «Обучаем чтению», «Веселая азбука», «Разноцветные звуки», «Логика для малышей», «Занимательная логика» и др..

Перечень дополнительных образовательных программ дошкольного образования представлен в приложении(см. Приложение 3). Охват детей дополнительными программами дошкольного образования составляет 90% (255 человек) от общего количества воспитанников. Наиболее востребованы программы социально-педагогической направленности «Логика для дошкольников», «Веселая азбука», «Обучение чтению», «Английский язык для дошкольников», так как они ориентированы на подготовку детей к следующей ступени образования. В сентябре 2019 года, по запросу родителей, детский сад расширил перечень дополнительных образовательных услуг: программами физкультурно-спортивной направленности «Футбол для дошкольников», «Юный футболист», и научно-технической направленности «Мастерская робототехники и программирования LEGO Wedo».

В детском саду в отчетный период были созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО). Для коррекционно-развивающей работы привлечен логопед из детского сада № 171 АНО ДО «Планета детства «Лада».

В 2019г. педагоги (69%) системно используют инновационные методические приемы: моделирование, решение проблемных ситуаций, «оживление» объекта. Эффективность используемых форм на достаточном уровне. Педагоги д/сада освоили и используют в своей работе с детьми интерактивные педагогические технологии («Корзина идей», «Дерево», «Интервью», работа в малых группах), направленные на формирование интегративных качеств дошкольников (72%). Использование интерактивных технологий позволило

педагогам выстраивать работу с детьми с учётом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями развития детей.

Выпускники детского сада 2019г (40 человек), продолжили обучение в школах №№ 31 – 6 чел (15%), №35- 10 чел (25%), №38 – 4 чел (10%), №45 – 5 чел (12,5%), №84– 1чел (2,5%), №44 – 1 чел (2,5%), №46 – 2 чел (5%), №51 – 2 чел (5%), №40– 2 чел (5%), №28 – 2 чел (5%), ООЦ «Школа»– 1 чел (2,5%), №41 – 2 чел (5%), №93 – 1 чел (2,5%), №21 – 1 чел (2,5%), лицей искусств – 2 чел (5%). Из них: учатся на «Отлично»- 31%, на «Хорошо» - 49%.

Одним из результатов качества подготовки воспитанников является динамика освоения ООП ДО (по результатам педагогической диагностики). Так, на май 2019 г. доля воспитанников, освоивших ООП ДО демонстрирует стабильные показатели, составляет 91%. Наиболее качественно были созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников (97% освоения программы). Продолжает оставаться перспективной деятельность коллектива по поиску эффективных путей решения проблем в сфере физической подготовленности воспитанников. Данную проблему выявила и оценка достижений воспитанников детского сада в городских и районных конкурсных мероприятиях (см. Приложение 4).

В связи с этим, коллектив детского сада принял решение о необходимости продолжить работу по развитию основных физических качеств, активизации двигательной деятельности дошкольников посредством разработки и реализации нравственно-патриотического движения и проекта «За здоровьем в детский сад», включающего в себя:

- организацию спортивных соревнований, слетов, квестов, физкультурных досугов, игротек;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды рукотворным нетрадиционным спортивным оборудованием для целенаправленного решения задач физического воспитания;
- оборудование спортивных площадок и мини-тренажерного комплекса на территории детского сада;
- внесение в интерьер и экстерьер детского сада агитационных элементов, по теме «здоровый образ жизни» (интерактивных стендов, баннеров, информационных листовок и буклетов),
- расширение форм взаимодействия по физическому воспитанию с родителями и социальными партнерами, направленных на привлечение их к совместным формам образовательной деятельности;
- создание условий для повышения на 3 % доли воспитанников, имеющих достижения в конкурсных мероприятиях спортивной направленности.

В отчетный период родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на странице детского сада на сайте АНО. По результатам анкетирования родителей (проводимого 2 раза в год – апрель, октябрь) родители в целом удовлетворены работой ДС (90,8%), но часть респондентов хотели бы повысить степень своей компетентности в вопросах воспитания и развития своего ребенка через доступные формы. Разрабатывая пути обновления образовательного процесса в 2020г., коллективом были учтены запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Таким образом, в 2019г коллективом детского сада были решены все поставленные задачи. Перспективными направлениями деятельности остались: поиск эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления; повышение показателей освоения воспитанниками ООП ДО в области физического воспитания; усиление информационно-коммуникативной составляющей деятельности детского сада (новый формат применения интернет-ресурсов: трансляция видеожурналов, ведение спортивно-

познавательной странички «Игры нашего детства»), создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках нравственно-патриотического движения.

2.3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

С целью укрепления здоровья детей, в детском саду проводится лечебно-профилактическая работа под руководством медицинской службы и врача-педиатра, которая включает в себя: проведение осмотра ребенка, ведение прививочной работы, оздоровительных и закаливающих процедур, лечебных и профилактических мероприятий, санитарно-гигиенические условия (требования к участку, соблюдение санитарного состояния помещений детского сада, воздушно-тепловой режим, световой режим в помещениях детского сада), профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактику нарушений нервно-психического здоровья, оздоровление детей после болезни, своевременное выявление и оздоровление отклонений в состоянии здоровья воспитанников.

В медицинском блоке детского сада включены: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Наполняемость групп в 2019-2020 году составляет 273 ребенка. Из них с I группой здоровья – 89 (34,1%), II группой здоровья – 167 (64%), III группой здоровья – 4 (1,5%), IV группой здоровья - 1 (0,4%). Динамика показателей здоровья детей за 2015-2019гг представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Динамика показателей состояния здоровья детей за 2016-2019 г.г.

№ п/п	Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	4,7	1,2	2,5
2	Продолжительность 1 случая заболевания	5,0	5,0	5,1
3	Индекс здоровья	33,2	31,8	30,8
4	Доля детей с гармоничным развитием	89,9	91	91
5	Здоровые воспитанники	89	96	96

С целью охраны здоровья детей деятельность персонала детского сада осуществлялась на основе инструкции по ОЖЗД (Приказ №373-П/К, от 01.09.2015г.), и Требований безопасности при организации и проведении образовательной деятельности по физической культуре в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада»(Приказ 250-П, от 19.05.2016г.).

Режим дня в детском саду разработан с учетом требований СанПин и обеспечивает:

- соблюдение режима дня в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья,
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и другой), их гибкое чередование;
- проведение гигиенических мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.

Созданы необходимые условия для оздоровления детей и удовлетворения их возрастных потребностей в движении. В детском саду в рамках физического развития детей в системе используются такие формы и направления работы:

- подвижные и спортивные игры,
- ОВД (основные виды движений) и общеразвивающие упражнения,
- спортивные развлечения и праздники,

- оздоровительные упражнения (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки, дыхательные упражнения),
- лечебно-профилактическая работа,
- закаливающие процедуры (обширное умывание, полоскание рта после приема пищи, ходьба по мокрым дорожкам, контрастное обливание стоп и голени, сон с открытой фрамугой),
- оздоровительный комплекс "Витаминка", «Коктейль кислородный».

При организации питания медицинской службой выполняются все необходимые требования СанПин по калорийности, по нормам, по сменяемости и технологическим картам приготовления блюд. В группах для ознакомления с качеством питания воспитанников 1 раз в неделю проводится дегустационный день, родители отмечают качество блюд, оставляют свои впечатления в книге отзывов детского сада о питании детей.

Поставка продуктов питания в детский сад осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется медицинской службой АНО ДО «Планета детства «Лада», заведующим, медицинским персоналом, педагогической и родительской общественностью.

В перспективе, необходимо продолжить работу по реализации системы охраны здоровья воспитанников на основе различных форм координации (ПМПк, планерки, педагогические советы и другое).

2.4. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду обеспечивают высококвалифицированные педагогические кадры. В отчетный период количество педагогических работников составляет 18 человек (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 13 воспитателей групп (1чел.- д/о). Данные представлены в таблице 5

Таблица 5.

Анализ кадрового состава

Кол-во педагогов	Образование				Квалификационная категория					Стаж работы		
	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Основное общее	высшая	1 категория	2 категория	соответствует маемой должности	без категории	до 5 лет	от 5 до 15 лет	больше 15 лет
18	6	12	-	-	4	8	0	2	4	7	5	5

В рамках обеспечения методического сопровождения профессионального развития педагогов в течение года осуществлялось проведение различных форм повышения профессионального мастерства:

- на уровне д/с: оказание помощи в качественной подготовке к открытым мероприятиям, консультирование, педсоветы, семинары-практикумы, школы для молодых педагогов, просмотр открытых мероприятий, анкетирование и собеседования, круглые столы и другое;

- на уровне АНО ДО "Планета детства "Лада": дни открытых дверей, курсы повышения квалификации, КМО, выставки, профессиональные конкурсы (см. Приложение 5)

- на уровне города: участие в конференциях, выставках, конкурсах, ярмарках.

В результате 8% педагогов детского сада обобщили и представили свой через публикации на различном уровне, 93% педагогов повысили свой профессиональный уровень через КМО; обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, организованными ОО «Планета Профи» по темам: «Реализация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры», «Взаимодействие педагога и семьи в условиях ФГОС ДО», «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО», «Создание условий безопасной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО», «Инновационная деятельность образовательной организации» (см. Приложение 6,7).

В детском саду успешно осуществляется инновационная деятельность. Педагогический коллектив д/с входит в состав творческой группы лаборатории «Здоровый образ жизни дошкольника» АНО ДО «Планета детства «Лада» под руководством научного руководителя Ошкиной А.А., к.п.н., доцента кафедры «Дошкольная педагогика и психология» ТГУ; творческой группы «Организация методической работы в детском саду», научный руководитель к.п.н. Пенькова Л.А.; участвует в работе творческой группы «Сказочные лабиринты игры. Развивающие игры Воскобовича», научный руководитель к.п.н. Вотинова О.М..

Результатом инновационной работы стали разработки:

- методических рекомендаций по проведению утренней зарядки в д/с, составление пакета методических документов к парциальной общеобразовательной программе «Будьте здоровы!» (младший возраст);

- методического обеспечения проблемы формирования самостоятельности дошкольников,

- конспектов образовательной деятельности, направленной на вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада («детско-родительский клуб «Сказочные лабиринты игр Воскобовича»).

Однако продолжает оставаться задача повышения профессиональной компетентности и профессиональной активности педагогических кадров по нравственно-патриотическому и физическому направлениям, посредством внедрения интерактивных практико-ориентированных форм методической работы (деловых игр, практических семинаров, мастер-классов).

Наличие необходимых материально-технических условий способствует успешному решению задач ООП ДО. В детском саду в наличии специально оборудованные кабинеты: развивающего обучения, педагога-психолога, кабинет развивающих игр В.Воскобовича, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн (открытый) и спортивная площадка на территории. В каждой возрастной группе в наличии центры двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой деятельности, центр восприятия художественной литературы. Детский сад оснащен информационными (см. Приложение 8) и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями ООП ДО на 75 %. Для успешного освоения образовательной программы для ребенка со статусом ОВЗ приобретены и используются звуковые игрушки, дополнительные интерактивные игры для интерактивной доски, центры детской деятельности пополнены материалами для развития мелкой моторики и развития речи. В перспективе будет продолжена плановая работа по укреплению учебно-методической, информационной и материально-технической базы детского сада.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Не менее 2-х раз в год (осень, весна) проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки, камера видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Таким образом, в детском саду создана необходимая для реализации ООПДО материально-техническая и информационная база. Тем не менее, необходимо продолжить работу по укреплению базы и оснащению современным спортивным оборудованием и инвентарем. Так же, анализ мнений родителей показал востребованность в дополнительных образовательных услугах научно-технической направленности, следовательно, необходимы конструкторы нового поколения.

2.5. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для оптимизации и координации работы всех органов управления детского сада, для обеспечения качества образовательного процесса в детском саду используются разнообразные формы контрольной деятельности, отслеживающей качество условий реализации основной общеобразовательной программы детского сада, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ООП ДО.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг детского сада и оценки эффективности управления качеством образования, в детском саду был разработан план координационного контроля (принят решением Педагогического совета №1.от 2.08.2019). План определяет содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в детском саду № 66 «Матрешка» и включает вопросы оперативного контроля, фронтального, тематического, текущего.

Ответственным за функционирование внутренней системы оценки качества образования является заведующий детским садом.

Контроль за образовательным процессом осуществляет заместитель заведующего по ВМР Котова М.А. Мониторинг медико-профилактической работы - старшая медицинская сестра Захарова Т.Н.

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Д\С.

Основные направления внутренней системы качества образования в Д\С в отчетный период:

- выполнение основной общеобразовательной программы Д\С (педагогическая диагностика);
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДООУ, динамики показателей групп здоровья);
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду);

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Август 2019	Служба по медицинской работе и организации питания, методическая служба	Готовность к учебному году	2 замечания	Пополнение РППС	Педагогический совет №1
Октябрь 2019	Методическая служба	Проведение Дня открытых дверей	замечание	Расширение форм взаимодействия с родителями, пополнение РППС по формированию основ безопасности у дошкольников	Педагогический совет №3
Март 2019	Методическая служба	Качество оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования	Замечание	Оформление документации педагогов в соответствии с требованиями (планов, результатов педагогической диагностики)	Рабочая планерка
Декабрь 2019	ООТиП	Документарная проверка	замечание	Оформление листа учета участия сотрудников ДС	Планерка

				мероприятиях различного уровня (для заполнения ОЦЛ)	
--	--	--	--	---	--

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий (плановых и оперативных проверок), отражаются в проблемно-ориентированном анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах детского сада. Формой отчета является аналитическая справка, удовлетворяющая следующим требованиям: полнота, конкретность, объективность, своевременность. По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания педагогического совета детского сада, производственные собрания, административные и педагогические совещания. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам внутренней системы качества образования определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели образовательной деятельности за отчетный период представлены в таблице 7.

Таблица 7

Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	273человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	273 человек/100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного	2,5 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	4 человек/22%
1.8.2	Первая	8 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 39%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 273 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да (1)

1.15.2	инструктора по физической культуре*	да (1)
1.15.3	учителя-логопеда*	нет
1.15.4	учителя-дефектолога	нет
1.15.5	педагога-психолога	да (1)
2.	Удовлетворенность родителей качеством образования:	
2.1	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: - доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду;	246 человек/98%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	4 человека/2%
2.2	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	240 человек/96%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	10 человек/4%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	1 человек/0,3%
2.3	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	247 человек/98%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	3 человек/2%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	0 человек/0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника)	2,4 кв. м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	В соответствии с СанПин 237,8 кв. м
3.3	Наличие физкультурного зала	нет
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.6	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
3.7	Наличие возможностей, необходимых для организации питания детей	да
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.	да

Примечание:

* для реализации АОП с детьми ОВЗ привлекаются штатные специалисты (учителя-логопеды/дефектологи) из детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», имеющих

