



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
детского сада № 72 «Подсолнушек»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
за 2019 год

г.о. Тольятти, 2019

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Аналитическая часть	3
2.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
2.2. Анализ качества подготовки воспитанников	5
2.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	
2.4. Анализ ресурсного обеспечения	10
2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
3. Показатели деятельности	15
4. Выводы о деятельности и перспективы развития	17

1. Общие сведения

Детский сад № 72 «Подсолнушек» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (далее - АНО). Наш детский сад осуществляет углубленную работу по образовательной области «Речевое развитие». В детском саду функционирует 10 групп. Режим работы с 6.30 до 18.30. Наш адрес: 445026, г. Тольятти, Московский пр-т, 23.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ и локальными актами АНО:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада».

Руководство детским садом осуществляет заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Формы соуправления представлены Советом родителей, общим собранием трудового коллектива, педсоветом и ПМПк (рисунок 1.)



Рис.1 Структура управления д/с № 72 «Подсолнушек»

Одна из ключевых задач руководителя - повышение эффективности профессиональной деятельности работников за счет всестороннего развития и разумного применения творческих сил человека, повышения уровня его квалификации, компетентности, ответственности, инициативы. Административная команда детского сада постоянно обдумывает возможные способы улучшения работы и мотивации подчиненных на качественное выполнение своих трудовых обязанностей (рисунок 2).

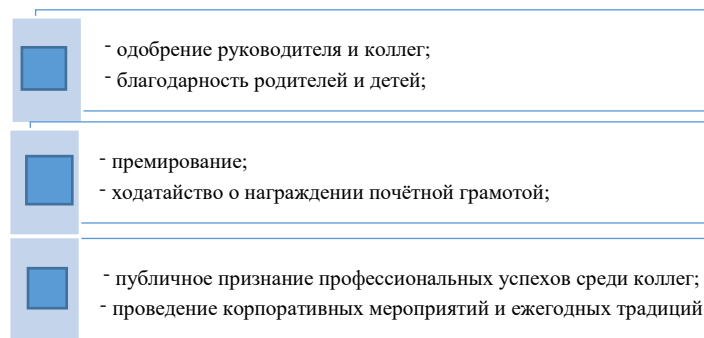


Рис. 2 Приёмы стимулирования педагогического коллектива

Большое внимание уделяется созданию комфортного психологического климата, формированию дружеских взаимоотношений в коллективе, созданию интеллектуальной и практической базы для совершенствования профессионального мастерства (семинары, тренинги, деловые игры, практические ситуации, «Интерактивная педагогическая копилка», библиотека методических новинок).

Организация взаимодействия с семьями обучающихся осуществлялась по направлениям:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность;
- создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Сотрудничество детского сада и семьями осуществлялось через организацию и проведение Дней открытых дверей, проведение родительских собраний, заседаний советов родителей, организацию конкурсов семейного творчества, посещение праздников, концертов, выставок и утренников, мониторинг психолого-педагогических условий введения ФГОС ДО.

В детском саду № 72 «Подсолнушек» с 2013 года действует Совет родителей, функции которого заключаются в содействии коллективу детского сада в организации и совершенствовании воспитательного и образовательного процесса с воспитанниками; укрепления взаимодействия родителей воспитанников и детского сада, в организации обучения детей, защиты их прав.

Задачи программы развития, поставленные на период окончания (декабрь 2019) коллективом детского сада решены: обеспечены необходимые условия для организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; повышено качество дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей каждого воспитанника с учетом целевых ориентиров дошкольного образования; разработаны механизмы вовлеченности родителей в образовательный процесс; обеспечен мониторинг качества образования; обеспечены открытость и доступность образовательной деятельности детского сада.

Детский сад занимает 21 место по итогам рейтинговой оценки рейтинга детских садов в системе АНО.

2.2. Анализ качества подготовки воспитанников

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом с учетом требований ФГОС ДО, охватывающую все стороны развития детей дошкольного возраста и состоящую из двух

взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Решая воспитательно-образовательные задачи вариативной части программы, педагоги реализуют в образовательном процессе два направления работы по парциальным программам:

- программа развития связной речи ««Азбука красивой речи» Л.Г.Шадрина, Е.П.Фомина, О.В.Кузеванова, 2017/, которая дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»; ориентирована на детей от трех до семи лет.

- программа «Волжская земля – родина моя» / О.В.Каспаровой, В.Н. Гандиной, О.В.Щеповских/, которая обеспечивает учет этнокультурной ситуации через региональный компонент. Особое внимание в данном разделе вариативной части Программы уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, ближайшего окружения, городского общества.

В целях экспериментальной деятельности федерального уровня в детском саду апробируется комплексная образовательная программа «Вдохновение». В экспериментальной деятельности участвует 5 возрастных групп: средняя группа № 51, старшая группа № 42, подготовительная к школе группа № 32, подготовительная к школе группа № 21, II младшая группа №61.

Содержание образовательного процесса по реализации обязательной части Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада № 72 «Подсолнушек» выстроено с учетом учебного плана, расписания видов детской деятельности, годового календарного учебного графика образовательной деятельности и предполагает следующие формы взаимодействия педагога с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная детская деятельность.

В 2019 год в детском саду в рамках инклюзии обучался 1 ребенок с ОВЗ. С целью организации в детском саду коррекционно-развивающей работы с воспитанником с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов и родителей (законных представителей) дошкольника и направленной на повышение уровня речевого и психофизиологического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями была составлена адаптированная образовательная программа (срок окончания реализации – август 2019). При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышали максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах. Был составлен индивидуальный маршрут развития, в группу приобретены дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы: мини-бизиборд, лото, дидактические игры, также изготовленные своими руками, проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом, логопедом и воспитателями группы.

Состояние дополнительного образования:

В соответствии с запросом родителей и учетом преемственности с современной школой в ДС № 72 «Подсолнушек» в 2019 г оказывался ряд дополнительных образовательных услуг:

- Обучаем чтению играя. Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Раннее обучение чтению для детей 1,5-2 лет/Н.А. Музьева и др. Услуга предоставляется с целью адаптации детей к условиям детского сада, развития эмоциональной сферы детей.

- Раннее обучение чтению. Дополнительная общеразвивающая программа обучения чтению детей младшего дошкольного возраста по методике «Кубики Зайцева». Услуга предоставляется с целью адаптации детей к условиям детского сада, развития эмоциональной сферы детей, сенсомоторного развития дошкольников, стимулирования речевого развития.

- Обучаем чтению. Дополнительная общеразвивающая программа обучения чтению детей младшего дошкольного возраста по методике «Кубики Зайцева». Услуга предоставляется с

целью развития эмоциональной сферы детей, стимулирования речевого развития, расширения поведенческого репертуара воспитанников, развития коммуникативных способностей, обучения чтению по складам.

- Разноцветные звуки. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте/ Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. Услуга предоставляется с целью развития речи как средства общения и культуры, обогащения словаря, развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха дошкольников.

- Жили-были буквы. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. Услуга предоставляется с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста навыка слитного чтения посредством интерактивных технологий.

- Волшебная страна звуков и букв. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. Услуга предоставляется с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста навыка слитного чтения посредством интерактивных технологий.

- Мастерская декупажа. Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию дошкольников в процессе освоения техники «декупаж» / под ред. Т.А. Котляковой //Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова

- Чудеса декупажа. Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию дошкольников в процессе освоения техники «декупаж»/ под ред. Т.А. Котляковой //Е.В. Бунина, Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова. Услуга предоставляется с целью развития художественно-творческих способностей в процессе освоения техники «декупаж».

- Декупажные сказки. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Декупажные сказки» для детей 4-5 лет / Е.В. Бунина, Л.А. Мешканова, Н.И. Миролюбова, Е.П. Сиякина. Услуга предоставляется с целью развития художественно-творческих способностей в процессе освоения техники «декупаж».

Так же дополнительные услуги:

- Поиграй-ка. Организации свободного времени ребенка, развития навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками посредством совместной деятельности педагогического работника и ребенка, а также организация самостоятельной деятельности ребенка.

- Радость. Организация культурно-досуговой деятельности детей: спортивные, музыкально-театрализованные развлечения и другие досуговые мероприятия с целью организации свободного времени воспитанников, удовлетворения их потребности в нравственном, физическом и художественно-эстетическом развитии

- Витаминка (оздоровительный комплекс, формирование культуры здорового питания, 2-7 лет).

Наиболее эффективно решать образовательные задачи ООП ДО педагогам помогало применение современных образовательных технологий:

- кейс-технологии;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка
- проектная деятельность;
- интерактивные, информационные технологии;
- технология детского портфолио,
- технология «План-дело-анализ».

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной,

музыкальной и двигательной. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода.

В отчётный период стратегической целью детского сада было: обеспечить результативность освоения дошкольниками образовательной Программы на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Задача № 1. Обеспечить к маю 2019 года у выпускников развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Задача № 2. Обеспечить к маю 2019 года у выпускников развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.

Задача № 3. Обеспечить к маю 2019 года у выпускников развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Задача № 4. Обеспечить к маю 2019 года у выпускников приобретение опыта в двигательной деятельности.

Задача № 5. Обеспечить к маю 2019 года у выпускников сформированность элементарных представлений о видах искусства.

В ДС № 72 «Подсолнушек» отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня освоения образовательной программы и выполнения годовых задач.

Анализ выполнения образовательной программы за 2019 год показывает, что имеется положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности, ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Освоение образовательной программы по результатам педагогической диагностики в мае 2019 г. 97% обучающихся.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Детский сад занимает активную позицию в социальном пространстве – участвует в различных конкурсах и мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней, что подтверждается многочисленными грамотами и дипломами (Таблица 1).

Таблица 1.

Достижения воспитанников

Мероприятия	Результат
Уровень АНО	
Конкурс семейного творчества «Все лучшее детям!»	Диплом лауреата
Фестиваль детского рисунка «Пусть всегда будет солнце!»	Диплом участника в номинации «Мы мечтаем!»
Фестиваль научно-технического творчества «Автофест2+»	Диплом участника отборочного этапа
Театральный марафон «Волшебная кулиса»	Диплом гран-при, номинация «Театральный этюд»
Городской уровень	
Открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Дети солнца»	Диплом III степени
Городские соревнования среди дошкольных образовательных организаций «Веселые старты 2018-2019»	Диплом за участие
Малые летние Олимпийские игры для дошкольников	Диплом участника в отборочных соревнованиях

Городской фестиваль искусств «Творчество без границ»	Диплом участника
Образовательно-игровой фестиваль «ТЕХНО-БУМ»	Сертификат участника
Городской конкурс детского творчества «Ёлочка, живи!»	Диплом победителя
Городской фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	2 Диплома участника
Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	Диплом I степени, номинация «Ансамбль»
Городской конкурс «Детство Ставрополя-Тольятти»	Диплом участника
Городской конкурс семейных историй «Безопасный мир»	Сертификат участника
Областной уровень	
X областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Грамота лауреата
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня». ВИВАТ, ПОБЕДА	Диплом I степени в номинации «Вокал»
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Диплом гран-при в номинации «Вокал»
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Диплом лауреата I степени в номинации «Вокал»
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	3 Диплома лауреатов I I степени в номинации «Художественное слово»
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствую, Зимушка-зима!» Арт-талант	2 Диплома победителя, I место
Всероссийский конкурс «Новогодний переполох»	Дипломы победителей I, II, III степени. Количество участников- 80 детей
Открытый всероссийский конкурс-выставка детского творчества «Гамаюн – птица вещая»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская» в номинации «Новогодний рисунок»	Диплом победителя за I место
Международный уровень	
Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Диплом за II место
IV Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»	Диплом победителя I степени
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Сертификаты участников

Количество выпускников детского сада в 2019 г. оставило 46 детей. Дети обучаются в следующих школах, лицеях и гимназиях г.о. Тольятти - №№ 28,31,35, 37, 38, 40, 58, 67, 89, 93.

Анализ успеваемости обучающихся в I классах позволяет сделать вывод о хорошей адаптации, высокой успеваемости выпускников детского сада. Таким образом, создан положительный имидж детского сада - сада с высокими качественными образовательными достижениями обучающихся.

Результаты свидетельствуют о высоком качестве условий организации образовательной деятельности, об эффективных способах и формах взаимодействия всех участников

образовательного процесса детского сада. В перспективе мы планируем повысить количество участия и побед на Всероссийском и Международном уровнях.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДС.

Оценка качества деятельности ДС осуществляется с помощью изучения мнения родителей о деятельности детского сада. Использовались такие формы как анкетирование, опрос, акции. Анализ работы по изучению мнения родителей о деятельности детского сада в 2019 году показал, что 92% родителей удовлетворяют условия, созданные детским садом для полноценного пребывания и развития детей, организация питания, обеспечение играми и игрушками, состояние санитарно-гигиенических условий.

Положительная динамика обучающихся в конкурсах художественно-эстетического направления (победители и лауреаты), наличие в штате детского сада высококвалифицированных музыкальных руководителей и воспитателей со специализацией по изобразительной деятельности, наличие побед и достижений у педагогов в презентации опыта работы по художественно-эстетическому направлению в профессиональных конкурсах, на региональных и всероссийских конференциях, а также запросы родителей обучающихся на развитие творческих способностей дошкольников, дало возможность коллективу детского сада рассматривать вопрос о смене в 2020 году приоритетного направления деятельности детского сада с речевого развития на художественно-эстетическое. Данный переход будет заложен в Программу развития детского сада на 2020-2022 г.г.

2.3. Анализ, системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии ЛО-63-01-002533 от 18 апреля 2014г. Штат детского сада укомплектован медицинским персоналом: старшая медицинская сестра. Для осуществления медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет; процедурный кабинет; 2 изолятора.

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах раннего возраста (1,5-3 г.) –5-тиразовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);

-в группах дошкольного возраста (3-8 лет) -4-хразовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

Сотрудники детского сада с регулярностью 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям. При составлении меню учитываются рекомендации для детей аллергиков и производится замена продуктов аллергически настроенным детям. Оценка качества организации питания проводится бракеражной комиссией в составе четырёх человек: снимается проба блюд, ведётся журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий по профилактике заболеваний: с целью снижения заболеваемости большее значение уделяется закаливанию детей. Закаливающие процедуры проводятся на основе разработанных «Методических рекомендаций по организации и проведению закаливающих мероприятий в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада». В течение 2019 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранной с учётом возрастных и индивидуальных возможностей. Основное

место в режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительной деятельности. К ней относятся:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- подвижные игры и физические упражнения во время прогулок (ежедневно);
- физкультминутки в непрерывной образовательной деятельности, между и во время занятий с целью снятия утомления и повышения двигательной активности (ежедневно);
- двигательная деятельность 3 раза в неделю (в группах старшего дошкольного возраста (5-8 лет) третье занятие проводится на открытом воздухе).

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года со строгим соблюдением методических рекомендаций и на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья воспитанников, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре). В детском саду проводятся мероприятия, направленные на профилактику нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, и с часто болеющими детьми.

Таким образом, в соответствии с СанПиН и условиями реализации Программы в детском саду организован режим дня, который включает: прием пищи (в соответствии с длительностью пребывания ребенка); ежедневная прогулка детей; дневной сон; самостоятельная деятельность детей; непрерывная образовательная деятельность; каникулы; трудовая деятельность (для детей старшей и подготовительной групп); разные формы двигательной активности; закаливание детей; занятия по дополнительному образованию (не обязательное условие). Режим дня может быть скорректирован с учётом климата (тёплого и холодного периода), условий погоды (расписание видов деятельности в условиях неблагоприятной погоды).

Таблица 2. *Данные о состоянии здоровья воспитанников*

Группа здоровья	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого (чел.)	%
I	13	29	22	18	10	93	36
II	23	30	30	31	42	156	61
III	-	2	4	-	1	7	3
IV	-	-	-	-	-	-	-

2.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Эффективность работы педагогического коллектива в значительной мере зависит от того, насколько хорошо педагог освоил специфику образовательной программы, имеется ли в учреждении адекватное программным целям методическое и дидактическое обеспечение.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

Таблица 3.

Уровень образования педагогов

всего	Высшее		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
18	9	52	8	48

Таблица 4.

Стаж работы

До 5 лет		6-25 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	13	72	3	16

Квалификационная категория

всего	Высшая категория		I категория		Соответствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	8	44,4	6	33,3	4	22,2

В детском саду трудится грамотный, творческий коллектив, который постоянно совершенствует и повышает уровень квалификации через разные формы: семинары, методические объединения в рамках АНО; курсы повышения квалификации; презентации опыта работы через публикацию статей в сборниках научно-практических конференций. Осуществляется работа по самообразованию педагогов, итогами которой стали проведенные методические мероприятия: педагогические советы, педагогические часы, консультации, тренинги.

В течение 2019 года в детском саду была организована работа 4 творческих групп:

- сетевая лаборатория «Современные образовательные технологии», под руководством доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и методик преподавания Тольяттинского государственного университета И.В. Руденко, в состав которой входит 6 педагогов;
- Творческая группа по апробации комплексной образовательной программы «Вдохновение», под руководством начальника бюро АНО ДО «Планета детства «Лада» Н.А. Музеевой, в состав которой входит 6 педагогов;
- Творческая группа «Конкурсное движение», под руководством начальника бюро АНО ДО «Планета детства «Лада» Н.А. Музеевой, в состав которой входит 6 педагогов.
- Творческая группа по реализации городского межведомственного сетевого проекта «Культурный гражданин», под руководством Н.А. Матуняк, зам. директора АНО, в состав которой входят 8 педагогов.

Опубликованы статьи:

1. Кузнецова М.А., Платова Н.В., Маренникова С.Е. // Вестник научных конференций. 2019. Статья «Развитие памяти у детей дошкольного возраста» .
2. Моисеева Е.Ю.// Международный образовательный портал Маам, 2019. Педагогические технологии взаимодействия ребенка с детьми и взрослыми.
3. Моисеева Е.Ю. // Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2019. Статья «Сценарий проведения семейного досуга, старшего дошкольного возраста.
4. Моисеева Е.Ю. //электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах», 2019. Презентация: «Предметно-развивающая среда группы старшего дошкольного возраста», 2019.
5. Моисеева Е.Ю.// электронный журнал Академия Развития Творчества «АРТ – талант». Публикация «Конспект занятия по развитию речи старший дошкольный возраст», 2019
6. Тихова Е.А. //Всероссийский информационный портал. План-конспект образовательной деятельности по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» с детьми средней группы на тему «Солнышко»

Коллектив детского сада в 2019 году принял участие в ряде открытых методических мероприятий:

- Мастер-класс для студентов группы ППОб – 1702а по теме «Нетрадиционные техники развития художественно-творческих способностей детей дошкольного и младшего дошкольного возраста. Техника ассамбляж», ноябрь 2019 г., воспитатель Чернова И.В.
- Детский сад является участником межведомственного проекта городского округа Тольятти «Культурный гражданин»

Педагоги детского сада в течение 2019 года транслировали свой инновационный педагогический опыт на разных уровнях:

Достижения педагогов

Дата проведения	Название мероприятия	Участник	Форма проведения	Результат
Февраль, 2019	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU	Тихова Е.А.	Заочное участие	Диплом за I место
Июнь, 2019	Всероссийский педагогический конкурс «Мир – Олимпиад»	Волчкова Н.В.	Заочное участие	Диплом I степени
Март, 2019	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Гордость России»	Чернова И.В.	Заочное участие	Диплом
Июнь, 2019	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая копилка-2019»	Волчкова Н.В.	Заочное участие	Диплом победителя I степени
Ноябрь, 2019	Городской фестиваль научно-технического творчества для дошкольников «Автофест2+»	Галдина О.В..	Очное участие номинации «Автоша»	Диплом участника
Ноябрь, 2019	Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка»	Волчкова Н.В.	Заочное участие	Лауреат I степени
Декабрь, 2019	IV Международный профессиональный конкурс «ТЫ - ГЕНИЙ»	Чернова И.В.	Заочное участие	Диплом I степени
2019	Конкурс профессионального мастерства АНО ДО «Воспитатель 2019»	Платова Н.В.	Очное участие	Диплом участника
2019	Открытый конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир» (профессиональная лига)	Волчкова Н.В. Шкрабова И.Н. Старцева А.И. Аверьянов Е.А. Сорокина С.А. Астафьева В.И.	Очное участие	Диплом участника

Детский сад в полном объеме обеспечен программно-методическим материалом для реализации ООП ДО детского сада.

Материально-техническая база детского сада в полной мере обеспечивает организацию деятельности детского сада в режиме развития. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В группах пополнен игровой материал для речевого развития детей, продуктивной и творческой деятельности, сюжетно-ролевых игр. Все оборудование размещено с учетом принципа доступности, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие. Созданы все условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2019 году приобретены: современные, интерактивные модули для кабинета по развивающему обучению, мультстудия, мебель для групп раннего развития, спортивный

инвентарь, медоборудование, пластиковые накопители, вазоны для растений, знаки по ПБ, ГО и ЧС, видеонаблюдению, зонты, канцтовары, методическая литература, игрушки; сшиты: костюмы для участия в конкурсах, шторы, оборудование для сюжетно-ролевых игр.

Территория детского сада благоустроена, много зеленых насаждений, цветников. Кроме этого, на территории детского сада расположены спортивная площадка, уличный бассейн, огород. В течение летней оздоровительной кампании функционируют тематические площадки: «Домисолька», «Азбука общения», «Веселый карандаш», «Спортландия», «Морская» и др. Материально-техническая база ДОО постоянно совершенствуется и обновляется.

2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях качественного проведения воспитательно-образовательного процесса и обеспечения необходимых условий для содержания ребёнка в детском саду возложены обязанности по контрольным мероприятиям в детском саду:

- за плановое и своевременное проведение воспитательно-образовательного процесса на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Бажину А.Ю. Она составляет план контрольных мероприятий, который включает в себя наблюдение за детской деятельностью, соблюдением режимных моментов, анализ взаимодействия педагогов с детьми и родителями, качество организации предметно-пространственной среды групп. Составляет справки тематического, фронтального, оперативного контроля, заполняет карты наблюдения.

- за санитарное состояние групп, пищеблока, помещений детского сада на старшую медицинскую сестру Фадину А.Н., которая фиксирует данные в журналах контроля и наблюдения.

- за охрану труда, соблюдение правил техники безопасности, своевременное обеспечение сотрудников СИЗ на заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Тихову В.В., кастеляншу Обухову О.С.

- за своевременную оплату содержания ребёнка в детском саду родителями/законными представителями, за оформление и ведение документации по оказанию дополнительных платных услуг на делопроизводителя Спиридонову А.В.

- за качественное и своевременное приготовление пищи, соответствие норм питания на шеф-повара Филиппову Т.И.

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в детском саду носит комплексный характер. В оценке работы ДОО используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей (анкетирование, опросы, беседы, обратная связь и родительская почта в Дни открытых дверей и др.). Результаты оценки деятельности детского сада родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

Таблица 7.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
апрель	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Третья ступень контроля за состоянием условий и охраны труда в детском саду	-Аптечка первой помощи не укомплектована в полном объеме изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой	Устранено	Производственное совещание

			медицинской помощи работникам. -Допускается эксплуатация утюга в технически не оборудованном помещении.		
июнь	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Внеплановая проверка детского сада «Об установлении особого противопожарного режима на объектах АНО ДО «Планета детства «Лада»	Без замечаний		Производственное совещание
ноябрь	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Внеплановая проверка соблюдения пропускного режима в детском саду.	Без замечаний		Производственное совещание
август	Службы АНО ДО «Планета детства «Лада»	Проверка готовности организации, осуществляющей ОД, к новому 2019-2020 уч.г.	- Продолжить работу по ремонту твердого покрытия пешеходных дорожек. - Продолжить работу по оснащению образовательной среды в рамках приоритетного направления и реализации вариативной части ООП.	Оснащено	Педагогический совет №1

Таблица 8.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне АНО - детский сад

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Качество условий реализации ООП ДО детского сада				
В течение года	Охрана жизни и здоровья детей	Созданы	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Общее собрание
В течение года	Уровень развития детей и организация педагогического процесса	Проведено	Эффективность работы детского сада за учебный год	Педсовет № 6
В течение года	Профессиональная компетентность педагогов	Выполнено	Повышение квалификации, аттестация	Педсовет № 7

В течение года	Организация питания воспитанников	Анализ организации питания воспитанников	Соблюдение правил организации питания воспитанников	Производственное совещание
В течение года	Санитарное состояние детского сада	Выполнено	Соблюдение санитарного состояния групп, пищеблока, территории	Производственное совещание
В течение года	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Выполнено	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Производственное совещание
По мере необходимости	Организация и проведение ремонтных работ	Отсутствие травмоопасных объектов	Выполнение норм по охране труда	Совещание при заведующем д/с
Качество организации образовательного процесса				
Январь 2019	Об эффективности работы по развитию у детей дошкольного возраста звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Эффективные методы и приемы активизации работы с детьми по формированию звуковой и интонационной культуры речи»	Развитие у выпускников интонационной культуры речи через речевые тренинги	Педагогический совет № 4 от 30.01.2019
Март 2019	Об эффективности работы по приобретению опыта у воспитанников в двигательной деятельности	Повышение интереса родителей воспитанников к участию в совместных физкультурно-спортивных мероприятиях	Приобретение выпускниками опыта в двигательной деятельности, формируя правильную осанку посредством специальных упражнений	Педагогический совет № 5 от 28.03.2019
Май 2019	О результативности работы по формированию у дошкольников элементарных представлений о видах искусства	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Приобщение дошкольников к словесному искусству с помощью устного народного творчества»	Сформированность у выпускников элементарных представлений о видах искусства через ознакомление с лучшими образцами отечественного искусства	Педагогический совет № 6 от 29.05.2019
Август 2019	Новый 2019-2020 учебный год на пороге детского сада	Утверждение ООП ДО, годового плана воспитательно-образовательной работы детского сада, рабочих программ, перечня дополнительных программ дошкольного образования детского сада на	Организация работы детского сада согласно утвержденных нормативных документов	Педагогический совет № 1 от 02.08.2019

		2019-2020 учебный год		
Декабрь 2019	Развитие связной речи через знакомство с книжной культурой, детской литературой в процессе общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Обобщение опыта работы по проблеме развития связной речи через знакомство с книжной культурой, детской литературой в процессе общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Развитие связной речи обучающихся	Педагогический совет № 2 от 19.12.2019
Качество результата освоения ООП ДО детского сада				
Апрель	Изучение сформированности УУД	У 82,2% воспитанников сформированы предпосылки УУД	Продолжить работу по формированию «внутренней позиции школьника»	Индивидуальные консультации с родителями
май	Мониторинг освоения образовательной программы и выполнения годовых задач.	Уровень выполнения годовых задач составляет 89 %	Продолжить работу по обеспечению результативности освоения дошкольниками образовательной программы.	Педагогический совет № 7

II часть. Статистический анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч. (на 31.12.2019)	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (человек/%)	264 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	264 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	264 человек/ 100%
1.6	Среднемесячный показатель пропущенных дней по болезни на 1 восп., дней в месяц	1,7 дней

1.7	Численность педагогических работников	19 человек
1.7.1	Численность административно-хозяйственных работников	3 человека
1.7.2	Педагогические работники с высшим образованием	11 человек/ 58%
1.7.3	Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	11 человек/ 58%
1.7.4	Педагогические работники с средним профессиональным образованием	8 человек/ 42 %
1.7.5	Педагогические работники с средним профессиональным педагогическим образованием	8 человек/ 42 %
1.8	Педагогические работники с квалификационной категорией в т.ч.	14 человек/ 74%
1.8.1	С высшей категорией	8 человек/ 42%
1.8.2	С первой категорией	6 человек/ 32%
1.9	Педагогические работники с педагогическим стажем до 5 лет	2 человека/ 11%
1.10	Педагогические работники с педагогическим стажем свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.11	Педагогические работники в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.12	Педагогические работники в возрасте от 55 лет	3 человека 16%
1.13	Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за посл. 5 лет повышение квалификации/проф.переподготовку	20 человека/ 91%
1.14	Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по ФГОС	19 человек/ 85%

1.15	Соотношение педагогический работник / воспитанник	19 человек/ 264 человека
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	музыкальный руководитель	2
1.15.2	инструктор по физической культуре	1
1.15.3	учитель-логопед	0
1.15.4	учитель-дефектолог	0
1.15.5	педагог-психолог	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы о деятельности и перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2019 год позволил выявить, как достижения коллектива детского сада, так и ряд проблем, на которые будет направлена работа в следующий отчетный период.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчетный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильное функционирование детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение активности участия родителей в жизни детского сада при реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада № 72 «Подсолнушек»;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- положительная динамика освоения обучающимися Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада № 72 «Подсолнушек»;
- участие детского сада в инновационной деятельности;
- признание опыта работы детского сада в региональном, всероссийском и международном педагогическом сообществе;

- обеспечение системы непрерывности в повышении квалификации педагогов.

Все это позволяет создать положительный имидж детскому саду, максимально удовлетворяет запросы социума.

Оценка внутреннего потенциала детского сада выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Необходимо обратить внимание на дальнейшее создание условий для обеспечения информационной открытости и доступности образовательной системы детского сада для родителей и населения, расширение спектра инструментов информирования родительской общественности и получения обратной связи с населением.
- Потребность в подготовке педагогов и помощников воспитателей в связи с увеличивающимся приходом детей с ОВЗ.

Осуществление деятельности детского сада по переходу на новое приоритетное направление развития воспитанников (художественно-эстетическое развитие) предполагает следующую перспективу по созданию условий:

- Обеспечение деятельности детского сада в рамках ФГОС ДО с учетом специфики приоритетного направления, уровня профессиональной компетентности педагогов и материально-технического обеспечения.
- Распространение и внедрение передового педагогического опыта внутри детского сада и АНО (развивающие технологии, интегрированные формы организации детской деятельности) по развитию изобразительных, вокальных, театральных и других творческих способностей обучающихся.
- Обеспечение открытости и доступности образовательной системы детского сада через расширение взаимодействия с семьями воспитанников посредством информирования родителей через визитную карточку сайте детского сада, группы в социальных сетях «ВКонтакте» «Facebook», «Instagram».
- Внедрение в практику работы с детьми современных образовательных технологий по художественно-эстетическому направлению осуществления деятельности.

Заведующий ДС № 72



Заведующий
ДС № 72
Артурская О. А.