

Утверждаю
Директор АНО ДО «Планета детства «Лада»
Ц.А.Пенькова
31 декабря 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) разработано для детских садов Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (далее – АНО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;
- Уставом АНО.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия АНО с семьями обучающихся, определяет формы и методы данной деятельности.

1.4. Мероприятия по реализации целей и задач взаимодействия АНО с семьями обучающихся планируются на основе анализа ожиданий и запросов родительского сообщества, выявляемых в процессе мониторинга качества дошкольного образования (анкетирование, непосредственное общение, родительские собрания) и на основании требований ФГОС ДО.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников и администрации АНО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цели, задачи и принципы взаимодействия с семьями обучающихся

2.1. Цель: вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство в АНО и установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.

2.2. Основные задачи:

- объединить усилия родителей и работников детского сада для развития, образования и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения и психолого-педагогические знания родителей (законных представителей);
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;
- оказывать семьям необходимую помощь в развитии, образовании и воспитании детей.

2.3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребенка.
- открытость АНО для родительского сообщества;
- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями);
- сотрудничество и взаимное доверие во взаимоотношениях;
- индивидуальный подход - детский сад представляет собой мобильную систему, которая должна оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы, в зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей;
- равная ответственность родителей (законных представителей) и работников АНО.

3. Организация взаимодействия с семьями обучающихся

3.1. Организация взаимодействия АНО с семьями обучающихся осуществляется в трёх основных направлениях.

3.1.1. Работа ознакомлению педагогов с новыми эффективными формами взаимодействия с родителями включает в себя следующее:

- анализ социального состава родителей (законных представителей);
- изучение и анализ ожиданий и запросов родительского сообщества от пребывания ребенка в детском саду;
- разработку ежегодного плана работы детских садов АНО с семьями обучающихся;
- проведение анкетирования, личных бесед для правильного выстраивания взаимодействия с родителями (законными представителями), подбора эффективных форм взаимодействия с каждой семьей;

- выявление проблем и организация работы по оказанию помощи семьям в вопросах развития, воспитания и обучения ребенка;
- систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся через организацию семинаров, тренингов, консультаций, изучение и обмена опытом по данной проблеме.

3.1.2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). В данное направление работы включены следующие мероприятия:

- ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами по дошкольному образованию;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательно - воспитательного процесса, организуемого в детских садах АНО, реализуемой основной общеобразовательной программой;
- психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность;
- консультации, рекомендации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры);
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, тренингах, консультациях и открытых занятиях;
- обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о достижениях системы дошкольного образования в АНО и о деятельности детских садов АНОв том числе путем размещения информации на официальном сайте АНО, на информационных стендах в детском саду и в группах.

3.1.3. Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детских садов АНО, совместная работа по обмену опытом. Данное направление включает в себя:

- выборы и работа советов родителей групп и детского сада, Совета родителей АНО;
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность (исследовательские проекты, экспериментирование, изготовление фотоальбомов, фоторепортажей и т.д.);
- организация и проведение совместных мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, экскурсии);
- участие родителей в общих родительских собраниях АНО,
- организация работы «Почты доверия», личного проема родителей директором АНО и руководителями структурных подразделений.

3.2. Педагогический совет детского сада АНО утверждает план работы по организации взаимодействия детского сада и семей обучающихся на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед детским садом.

3.3. Требования к организации взаимодействия детского сада и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга обсуждаемых и решаемых задач, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

4. Формы взаимодействия с родителями обучающихся

4.1. В процессе работы с семьей в детских садах АНО решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

4.2. Направления и формы взаимодействия с семьями обучающихся:

4.2.1. Информационно-аналитическое:

- изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей);
- установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

4.2.2. Просветительское:

- обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы: общие и групповые родительские собрания; консультации; беседы; организация выставок детских и совместных выставок творческих работ; участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов; совместные экскурсии, открытые просмотры образовательной деятельности, почта доверия, утренние приветствия, совместное создание развивающей предметно-пространственной среды.

4.2.3. Наглядно-информационное:

- опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы: информация размещенная на сайте АНО, и информационных стендах в холлах детского сада и в родительских уголках групп: знакомство родителей с нормативными документами, объявления о планируемых мероприятиях, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет, реклама культурно-досуговых мероприятий, которые можно посетить с ребенком и другое.

4.2.4. Практико-ориентированное:

- формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

5. Обязательства АНО в рамках взаимодействия с семьями обучающихся

5.1. Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также об основной образовательной программе дошкольного образования АНО семей обучающихся и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность;

5.2. Обеспечение открытости дошкольного образования;

5.3. Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

5.4. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

5.5. Обеспечение вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

5.6. Создание условий для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО, АОП ДО, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся вопросов, связанных с ее реализацией.

6. Контроль

6.1. Внутренний контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьей обучающихся возложен на заведующего детским садом.

6.2. Родители, как участники образовательных отношений, осуществляют контроль через представительные органы – Советы родителей.

6.3. Совет родителей призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований детского сада, содействовать успешному решению задач разностороннего развития детей дошкольного возраста.

7. Документация

7.1. В каждом детском саду АНО ведется следующая документация по взаимодействию с семьями обучающихся:

- планы работы с родителями группы (детского сада) на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- протоколы заседаний Совета родителей, (хранятся у заместителя заведующего детским садом по воспитательно-методической работе).

8. Критерии оценки эффективности взаимодействия с семьями обучающихся

8.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю детского сада, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

8.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

8.3. Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитанию, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие родителей (законных представителей) в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в детском саду или на уровне АНО.

8.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в детских садах АНО.

8.5. В качестве источника данных для оценки эффективности взаимодействия АНО с семьями обучающихся используются:

- социологический опрос;
- результаты анкетирования родительского сообщества и педагогов;
- наблюдения в ходе решения педагогических ситуаций;
- отчеты педагогов и специалистов;
- результаты аналитической и контрольной деятельности;
- анализ обращений родителей.

9. Заключительные Положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

9.2. Разделы настоящего Положения могут быть изменены, дополнены.

9.3. Срок действия настоящего Положения неограничен.

Начальник инспекторско-методического бюро



Н.А.Музыева

