



Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Планета детства «Лада»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 032D5F63000DAEE1A2431FF5F8DAF34264
Владелец: Корабельникова Ольга Борисовна
Действителен: с 29.12.2021 до 29.03.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
дошкольного образования «Планета детства «Лада»
за 2021 год

г.о. Тольятти, 2022

Содержание

1.	Общие сведения об АНО ДО «Планета детства «Лада»	3
2.	Анализ системы управления АНО ДО «Планета детства «Лада»	4
3.	Анализ организации образовательного процесса	10
4.	Анализ качества подготовки обучающихся	15
5.	Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания	24
6.	Анализ ресурсного обеспечения	30
7.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
8.	Показатели, подлежащие самообследованию деятельности АНО ДО «Планета детства «Лада»	42

Самообследование АНО ДО «Планета детства «Лада» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», распоряжением директора АНО ДО «Планета детства Лада» № 73-Р от 17.02.2022г. «О проведении самообследования деятельности АНО за 2021 год».

1. Общие сведения об АНО ДО «Планета детства «Лада»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»
Директор дошкольной образовательной организации	Корабельникова Ольга Борисовна
Юридический адрес	445051, РФ, Самарская область, г. о. Тольятти, пр-т. Степана Разина, д. 53.
Телефон, факс	Телефоны: (8482) 600-083, 950-003 Факс: (8482) 600-083
Адрес электронной почты	Е-mail: planeta@pdlada.ru
Адрес сайта	Интернет-сайт: http://pdlada.ru/
Учредители	АО «АВТОВАЗ» Адрес: 445024, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Южное шоссе, 36 Муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице Администрации городского округа Тольятти Адрес: 445011, РФ, Самарская область, г. Тольятти, площадь Свободы,4.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством образования и науки Самарской области 17.03.2014г. Серия 63 ЛО1 № 0000705 рег. №5256 .
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Выдана Министерством здравоохранения Самарской области 18.04.2014г. Серия ЛО-63 №0001704 рег.№ ЛО-63-01-002533
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии с п.1 ст. 92, гл. 12 Федерального Закона «Об образовании в РФ» государственная аккредитация образовательной деятельности для дошкольных организаций не проводится.

Устав ОО	Устав (редакция №5) утвержден Решением собрания учредителей АНО ДО «Планета детства «Лада» 12.07.2019г. Зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции РФ по Самарской области 19.09.2019г.
Программа развития	Разработана Программа развития на 2021-2023 гг.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Для обеспечения уставной деятельности АНО издаёт следующие виды локальных актов: - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - локальные нормативные в форме положений, инструкций, регламентов и правил. Локальные акты АНО соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и Уставу АНО

2. Анализ системы управления АНО ДО «Планета детства «Лада»

Управление АНО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция органов управления определена Уставом АНО. В 2021 году в Организационную структуру управления были внесены изменения.



Рис. 1. Организационная структура управления АНО

Высшим органом управления является Собрание учредителей АНО.

Единоличным исполнительным органом является Директор.

Директор осуществляет управление и руководство организацией через создание функциональной системы управления, которая представлена двумя уровнями: уровнем АНО и уровнем структурного подразделения – детского сада.

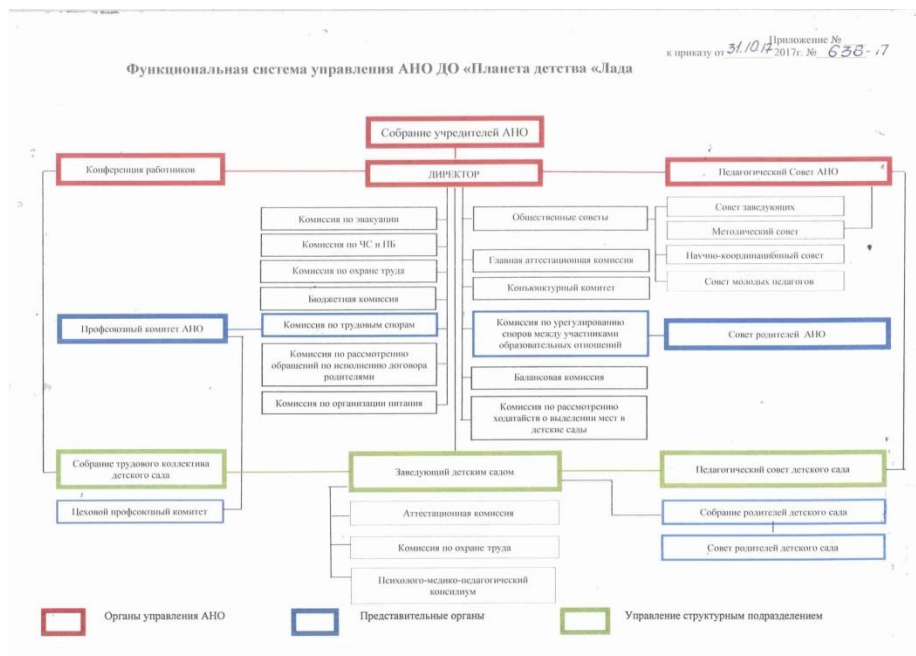


Рис.2. Функциональная система управления АНО

При единоличном исполнительном органе созданы комиссии (из числа руководителей и специалистов), обеспечивающие качественное и эффективное решение специализированных вопросов:

- Комиссия по эвакуации
- Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности
- Комиссия по охране труда
- Комиссия по организации питания
- Бюджетная комиссия
- Главная аттестационная комиссия
- Конъюнктурный комитет
- Комиссия по рассмотрению ходатайств о выделении мест в детские сады
- Балансовая комиссия
- Комиссия по рассмотрению обращений по исполнению договора родителями

Для разрешения трудовых споров и споров между участниками образовательных отношений совместно с представительными органами созданы комиссии:

- Комиссия по трудовым спорам

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Также при единоличном исполнительном органе созданы общественные советы:

- Совет заведующих
- Совет молодых педагогов
- Научно-координационный совет

Коллегиальными органами управления в АНО являются Конференция трудового коллектива и Педагогический совет. Компетенция коллегиальных органов управления определена Уставом АНО.

Также в функциональной модели управления обозначены представительные органы: Профсоюзный комитет АНО и Совет родителей, в компетенции которых находятся вопросы представления и защиты интересов работников и обучающихся.

На уровне структурного подразделения- детского сада функциональная система управления представлена следующими органами:

Руководитель Комиссии при руководителе	Заведующий детским садом
	Аттестационная комиссия
	Комиссия по охране труда
	Психолого-медико-педагогический консилиум Служба психолого-педагогического сопровождения (при наличии обучающихся с заключениями ПМПк)
Коллегиальные органы управления	Собрание трудового коллектива детского сада
	Педагогический Совет детского сада
Представительные органы	Цеховой профсоюзный комитет
	Совет родителей детского сада

Между двумя уровнями функциональной модели управления выстроена преемственная связь, обеспечивающая оперативность принятия решений и качество их реализации.

Структурные подразделения – детские сады и аппарат управления сформированы в соответствии со штатным расписанием. Функциональные обязанности, распределенные между службами аппарата управления, обеспечивают режим гибкого функционирования, оперативного реагирования и поступательного развития. Распределение обязанностей между руководящими работниками выполнено по отраслевому признаку и основано на принципе взаимозаменяемости. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, а также

тем, что каждый руководитель при наличии профильного образования ежегодно повышает квалификацию по различным вопросам управленческой деятельности.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Основными формами координации деятельности аппарата управления АНО являются:

Аппаратное совещание при директоре (1 раз в неделю).

Заседания комиссий при директоре (в соответствии с ежемесячным планом-графиком).

Совещания с заведующими детскими садами (планово 2 раза в месяц).

В ходе управленческой деятельности в 2021 году решались следующие приоритетные задачи:

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
<p>1. Обеспечить качество дошкольного образования и реализацию ФГОС ДО с учетом стратегии социально-экономического развития Самарской области через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию вариативных ООП ДО; - реализацию дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования; - реализацию стратегических проектов АНО; - организацию работы в рамках управленческих портфелей департамента образования; - организацию деятельности окружных пилотных площадок; - организацию деятельности региональных опорных и инновационных площадок. 	<p>1. Обеспечить качество дошкольного образования и реализацию ФГОС ДО с учетом стратегии социально-экономического развития Самарской области через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию вариативных ООП ДО; - реализацию дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования; - реализацию стратегических проектов АНО; - организацию работы сетевых инновационных площадок АНО; - организацию работы в рамках управленческих портфелей департамента образования; - организацию деятельности окружных пилотных площадок; - организацию деятельности региональных опорных и

	инновационных площадок.
2. Обеспечить организацию инновационной деятельности детских садов в рамках исследовательских лабораторий АНО для решения задачи формирования функциональной грамотности и глобальных компетенций у детей дошкольного возраста.	2. Создать условия для развития дистанционной формы дошкольного образования.
3. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности методической службы структурных подразделений АНО через обучение в Академии руководителя.	3. Продолжать совершенствовать систему психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ через: <ul style="list-style-type: none"> - организацию научно-методического сопровождения коррекционно-развивающей деятельности детских садов; - разработку и внедрение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ОВЗ; - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Совершенствовать систему психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ через: <ul style="list-style-type: none"> – организацию научно-методического сопровождения коррекционно-развивающей деятельности детских садов; - разработку и внедрение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ОВЗ; - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. 	4. Повысить качество методического сопровождения образовательного процесса в АНО через внедрение персонализированного подхода к повышению квалификации заместителей заведующих по воспитательной и методической работе.
5. Повысить эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнерами	5. Обеспечить включение родителей/законных представителей в реализацию образовательного процесса в качестве

через применение инновационных, практико-ориентированных форм, в том числе дистанционных.	активных участников образовательных отношений посредством интерактивных форм взаимодействия.
б. Расширить практику взаимодействия с организациями высшего и средне-профессионального образования (психолого-педагогический профиль) с целью привлечения молодых специалистов для работы в АНО.	б. Способствовать созданию экологичной образовательной среды через расширение практики взаимодействия с организациями - социальными партнерами.

В 2021 году организация второй раз участвовала в реализации гранта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Была оказана консультативная методическая и психолого-педагогическая помощь родителям/законным представителям детей от рождения до 18 лет, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в объеме 10 000 услуг.

Также в 2021 году продолжалась реализация гранта «Мобильная игровая лаборатория «Наукомобиль» при поддержке Министерства экономического развития Самарской области. Окончание реализации данного гранта- 01.04.2022г.



Рис.3. Деятельность АНО за счет Грантов

Анализ результатов деятельности АНО в 2021 году свидетельствует об эффективности системы управления.

3. Анализ организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в АНО строится в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- ✓ ФЗ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Устав АНО ДО «Планета детства «Лада» (в редакции №5) зарегистрирован 19.09.2019г. Управлением Министерства юстиции РФ по Самарской области
- ✓ Приказ № 1155 от 17.10.13г. Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Приказ директора АНО ДО «Планета детства «Лада» от 30.06.2021г. №316-П «Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год»
- ✓ Приказ директора АНО ДО «Планета детства «Лада» от 30.07.2021г. №378-П «О перечне платных услуг и дополнительных образовательных программ, реализуемых в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада» в 2021-2022 учебном году»
- ✓ Приказ директора АНО ДО «Планета детства «Лада» от 09.07.2021г. №335-П «Об утверждении ООП ДО АНО, Рабочей программы воспитания АНО и разработке программ детских садов к 2021-2022 уч.г.».

В 2021 году организация образовательного процесса, в связи с продолжающейся пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 осуществлялась с учетом ограничительных мер.

Образовательная деятельность АНО ДО «Планета детства «Лада» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП ДО) и по адаптированной основной образовательной

программе дошкольного образования (далее АООП ДО). ООП ДО организации в целом и каждого детского сада в частности разработаны в соответствии с разделом II Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155) «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему». При этом - основная часть ООП ДО разработана методической службой АНО, а вариативная часть ООП ДО и ее краткая презентация для родителей разработана участниками образовательных отношений в каждом детском саду. Такой подход позволяет сохранять единые подходы, целостность и преемственность содержания образования внутри организации.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ООП ДО, а в группах компенсирующей направленности – АООП ДО, разработанные в соответствии с Примерными адаптированными основными образовательными программами по соответствующим видам нарушений. В АНО реализуются следующие АООП ДО:

1. АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ДС№№149,150,171,173,189, 201,203).
2. АООП ДО для детей с нарушениями слуха (ДС№189).
3. АООП ДО для детей с нарушениями зрения (ДС№173).
4. АООП ДО для детей с задержкой психического развития (ДС№ 189,198).
5. АООП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ДС№ 198).
6. АООП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДС№201).

Программы прошли процедуру внешней оценки и рекомендованы к применению в детских садах АНО.

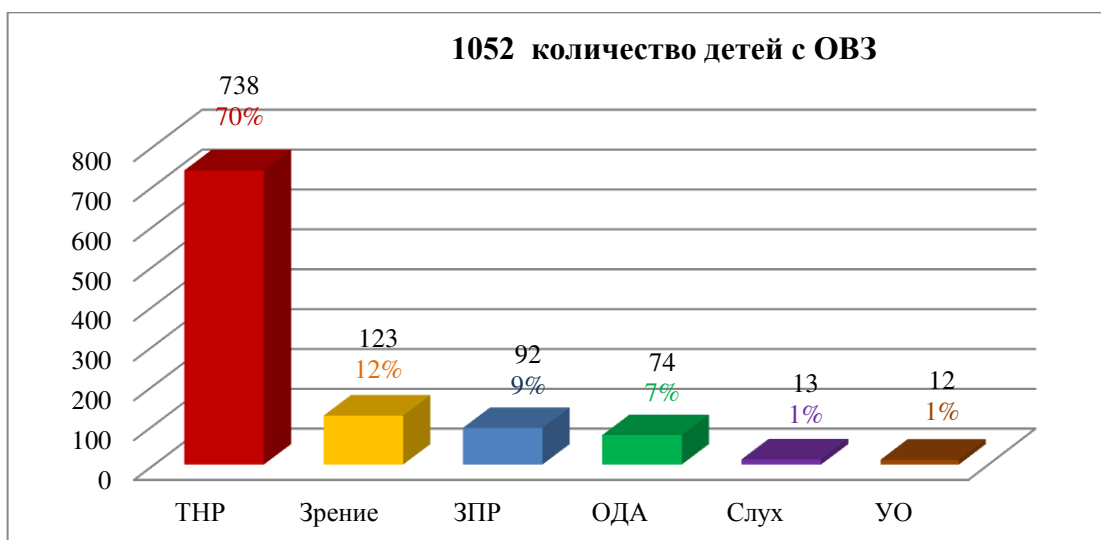


Рис.4. Распределение детей с ОВЗ по нозологиям

Для детей, имеющих заключение ПМПК, но находящихся в общеразвивающих группах, разрабатываются адаптированные образовательные программы на каждого ребенка в соответствии с диагнозом.

№	Адаптированные образовательные программы	Количество детей
1.	АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.	22
2.	АОП ДО для детей с нарушениями слуха.	13
4.	АОП ДО для детей с задержкой психического развития.	4
5.	АОП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	1
	Всего:	40

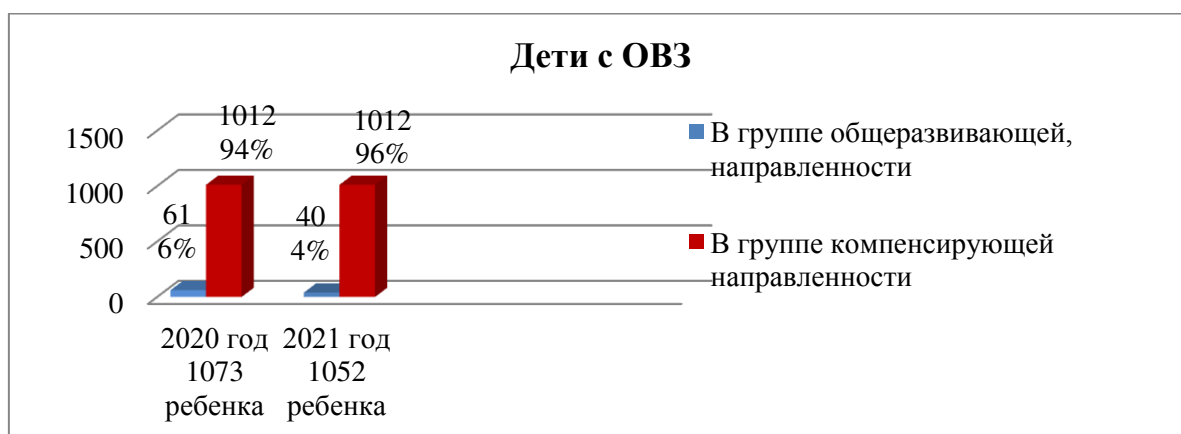


Рис.5. Распределение детей с ОВЗ в группах

Сравнительный анализ количества детей с ОВЗ за 2020 и 2021 годы свидетельствует о снижении общего количества детей как в компенсирующих, так и в общеразвивающих группах, что продолжает подтверждать общую тенденцию снижения количества обучающихся в детских садах АНО.

В связи с выходом 31.07.2020 [Федерального закона № 304-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» был внесен ряд изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ была разработана Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны (утв. 01.07.2021г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.)

На основании Примерной программы воспитания для ДОО методической службой АНО была разработана Программа воспитания, являющаяся неотъемлемой частью Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Как и основная часть ООП ДО, Программа воспитания АНО является рамочной. Каждое структурное подразделение - детский сад имеет возможность в соответствии со сложившимися традициями внести изменения.

Педагогическими работниками детских садов разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и других специалистов).

В АНО реализуются программы дополнительного образования, позволяющие расширить компетенции дошкольников, в соответствии с требованиями современной науки, техники, передовой школы, а также соответствующие запросам родителей. В 2021 году итоговый перечень включил в себя 93 дополнительные общеразвивающие образовательные программы разной направленности (Рис. 6).

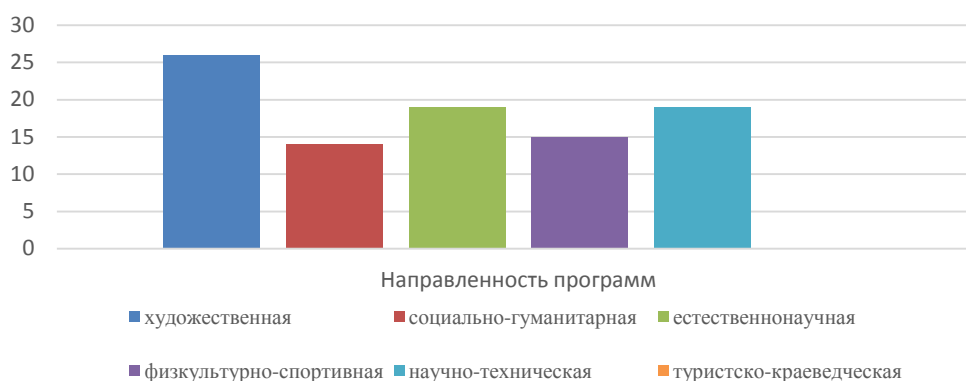


Рис.6. Направленность дополнительных общеразвивающих образовательных программ в АНО

Каждое структурное подразделение - детский сад осуществляет самостоятельный выбор дополнительных образовательных общеразвивающих программ из утвержденного перечня, руководствуясь особенностями контингента детей и запроса родителей, а также условиями в детском саду.

В детских садах АНО функционирует целостная система психолого-педагогического сопровождения. В рамках данной системы действуют Психолого-педагогический консилиум АНО, Психолого- педагогическая комиссия каждого детского сада (далее ППк) (Положение о психолого-педагогическом консилиуме в АНО ДО «Планета детства «Лада» утв. Приказом №454-П от 13.10.2020г.)и психологическая служба.

Основная цель деятельности ППк АНО заключается в создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

ППк детского сада создана для выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения и т.д.

Психологическая служба, ППк АНО и ППк детских садов действуют в тесной взаимосвязи.

В АНО созданы условия для участия родителей / законных представителей в образовательной деятельности. В 2021 году в рамках сотрудничества с родителями, в условиях действия ограничительных мер, был организован дистанционный День открытых дверей:

в апреле- «Создание условий для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста»;

в октябре - «Организация образовательной деятельности с дошкольниками через использование культурных практик в режиме дня».

С 2017 года представители родительского сообщества участвуют в процедуре приемки детских садов к новому учебному году, и включены в состав комиссии по приемке.

В каждом детском саду активно работают Советы родителей. За 2021 год было проведено 5 заседаний Совета родителей АНО, в он-лайн формате, на которых рассматривались локальные нормативные акты, требующие согласования со стороны родительской общественности, обсуждались актуальные проблемы, осуществлялся совместный поиск решений поставленных задач, из них 2 расширенных. В апреле 2021 года состоялось он-лайн - общее родительское собрание, в котором приняли участие более 1000 родителей/законных представителей.

Анализ организации образовательного процесса позволил наметить перспективы развития АНО в следующих направлениях:

1. Совершенствование механизмов реализации Рабочей программы воспитания.
2. Продолжить повышать качество реализации Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и создавать условия для презентации образовательных результатов обучающихся, с учетом обновления перечня реализуемых программ.
3. Продолжить разработку и внедрение дистанционных форм ООП ДО/АООП ДО, в том числе и Рабочей программы воспитания..
4. Совершенствовать деятельность ППк детских садов в целях повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и группы риска.

4. Анализ качества подготовки обучающихся

В АНО функционирует 568 групп для детей, посещающих детский сад, из них:

- ✓ 397 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (возраст детей – с 3 до 7 лет)
- ✓ 89 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (возраст детей – до 3 лет)
- ✓ 79 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (в возрасте с 3 до 7 лет)
- ✓ 3 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (в возрасте с 3 до 7 лет)

В том числе 40 круглосуточных групп

В работе с детьми реализуются следующие программы:

Основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ООП ДО АНО – 50 детских садов (100%)

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО) – 8 детских садов (16%)

Адаптированные образовательные программы (АОП) – 18 детских садов (36%)

Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) – 50 детских садов (100%)

Охват детей, осваивающих ООП ДО составляет – 11 084 ребенка (91,4%)

Охват детей, осваивающих АООП ДО составляет – 1012 (8,3%)

Охват детей, осваивающих АОП составляет – 40 детей (0,3%)

Охват детей, осваивающих ДОП составляет – 10 756 детей (88,6%)

Образовательный процесс в детских садах АНО организован и осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения РФ к организации дошкольного образования, санитарно — эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание видов детской деятельности на 2021 г. во всех детских садах направлено на реализацию ООП ДО/ АООП ДО и оказание дополнительных образовательных услуг. Учебные планы составлены с учетом приоритетного направления деятельности каждого детского сада.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования решение задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития осуществляется в формах, присущих особенностям каждого возрастного периода дошкольного детства. Приоритет отдается совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

Реализация программ дополнительного образования позволяет расширить и углубить умения детей в тех областях детской деятельности, которые интересны ребенку, отвечают его возможностям и способностям, а также могут быть определены родителями/законными представителями.

По данным на 31.12.2021 г. детские сады АНО посещали 1052 ребенка с ОВЗ с разными видами нарушений развития. Из них 1012 обучающихся с ОВЗ осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с определенным видом нарушений в условиях групп компенсирующей направленности, а 40 обучающихся с ОВЗ посещали группы общеразвивающей направленности в 12 детских садах.

Также детские сады АНО посещали дети-инвалиды в количестве 54 обучающихся: из них 40 детей со статусом ОВЗ получали образование в условиях групп компенсирующей направленности, 14 детей – общеразвивающей направленности. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется с учётом содержания индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися свидетельствует о том, что учет в коррекционно-развивающей работе сопутствующих диагнозов у детей в группах компенсирующей направленности продолжает оставаться проблемной зоной и требует постоянного контроля как со стороны администрации детских садов, так и со стороны ППк АНО.

Доля детей, участвующих в конкурсах различной направленности в 2021 году, несмотря на действие ограничительных мер, составила – 19,4% (2 355 детей), что выше на 7,2% по сравнению с 2020 годом. Эти данные свидетельствуют о положительной динамике роста достижений детей. Также необходимо отметить, что в связи с включением в Положения различных конкурсов специальных заданий /номинаций для детей с ОВЗ, количество обучающихся с ОВЗ - участников конкурсных мероприятий также увеличилось.

Информация об участии в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах в 2021 г.

№	Наименование мероприятия	Детские сады-участники (№№)	Результаты участия
На уровне АНО			
1	Фестиваль детского вокально-хорового творчества «Золотая нотка – 2021»	66, 82, 97, 106, 130, 140, 161, 175, 186, 190, 194, 201, 203, 207, 188	Гран-при, дипломы лауреатов I степени, II степени, III степени
2	«Шашечный турнир»	63, 66, 67, 68, 82, 97, 106, 115, 122, 124, 130, 134, 140, 146, 149, 150,	Диплом финалиста, Диплом победителя 1 место, 2 место, 3 место

		157, 161, 164, 175, 184, 186, 187, 194, 204, 169, 72, 176, 188, 189, 193, 194, 198, 203, 206, 159	Диплом участника финала
3	Шахматный турнир	130, 146, 171, 175, 176, 188	Диплом победителя (1,2,3 место)
4	Научная игротека «Умникус»	82, 97, 115, 140, 146, 184, 186, 194, 204, 99	Дипломы победителей, дипломы участников
5	Фестиваль рисунков на асфальте «Солнце. Мир. Дети» – 2021г., посвященный Году науки и технологий	50 детских садов АНО	Дипломы победителей, участников
6	Театральный марафон «Волшебная кулиса»	63,66, 68, 82, 97,106, 107, 115, 122, 127,130, 140, 146, 157,171, 175, 161, 164, 184, 186, 189, 194, 204, 72, 193, 206	Диплом победителя I, II, III степени
7	Конкурс семейных проектов «Изобретай! Делай! Презентуй!»	63, 66, 68, 82, 97, 115, 107, 106, 122, 130, 134, 140, 146, 157, 164,171, 184, 186, 190, 192, 194, 201, 203, 204, 193, 99	Диплом победителя 1 место
8	Отборочный этап «Веселые старты»	63, 66, 67, 106, 107, 127,130, 134, 140, 157,161, 171, 194, 184, 187,189, 190, 194, 207, 99, 68, 97	Диплом победителя, участника
На городском уровне			
10	«Веселые старты»	140, 169,179,146,171, 157	Дипломы участников
11	ГТО	68, 140, 192	Золотые медали, серебряные медали
12	«Городские соревнования зимние спортивные игры»	63,66, 68, 97, 124, 127,130, 140, 146, 161, 171, 184, 186, 207, 169, 193,198 ,201, 203	1, 2, 3 место
	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир»	67, 130, 201, 207,	Диплом 1,2,3 место
13	Городские соревнования «Лыжные старты»	97, 130, 124, 150	Диплом участие
14	Фестиваль «Планета Чир»	63,66, 97, 106, 122, 127,130, 164, 169, 176, 186, 198, 99	Диплом победителя, 1 место

15	Экологический фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология»	66, 97, 115,149, 189, 192, 193	Диплом лауреата 1 степени, свидетельство участника, лауреаты 2 степени
16	Городской конкурс детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	124, 99,137,149, 198, 201,	Диплом за победу
17	Городской конкурс семейных историй «Безопасный мир»	107,119, 137, 140, 157, 190, 169, 160, 189,201,203, 206	Лауреат I и II, 3 степени, дипломы участников
18	Городской Пушкинский фестиваль «Руслан и Людмила»	130, 140,146, 187, 192, 207, 206, 115	Диплом 2 место, Диплом 3 степени Диплом лауреата
19	Городской конкурс «Профи-дебют»	97, 102, 107, 115,119, 127,190, 204, 207, 169, 176, 160, 179, 184, 186, 189, 193, 201, 204, 206	Диплом 1, 2, 3 место Диплом участника
20	Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	66, 124, 140,146,171, 192, 204, 207, 72	Диплом победителя
21	Городской конкурс «Герб моей семьи»	66,82, 97, 122, 140, 150, 171, 189, 203, 204, 207	Участие
22	Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций»	66,97, 99, 102,115, 124, 134, 146, 157, 169, 171, 187, 201.	Диплом лауреата 1 степени, 3 степени
23	Городской конкурс детского творчества «Елочка, живи!»	63,66, 97, 102, 106, 107, 115,119, 122, 124, 130, 134, 137, 146, 161, 164, 175, 187, 190, 169, 72, 99, 160, 159, 171, 173, 176, 179, 182, 184, 186, 188, 189, 193, 194, 198, 203, 204, 206	Диплом участника, диплом победителя
24	Городской конкурс юных талантов «Как стать звездой»	66,82,102, 107, 124, 204, 72, 99, 159, 68, 173	Дипломы лауреатов I степени, 2 степени
25	Городской конкурс макетов «Бумажная феерия»	63,66, 115, 127,140, 157, 190, 72, 194, 206	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом победителя Сертификат участника
26	Городской конкурс вокального искусства «Юные голоса Тольятти»	66,82, 119, 140, 161,190, 194, 204, 72	Дипломы 1, 2, 3 степени
27	Городской конкурс «Легенда Жигулей»	63, 146, 175, 190, 192, 207, 169, 72, 160, 171,	Диплом 1, 2, 3 степени

		176, 182, 188, 189, 201, 99	
28	Городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	63, 66, 171, 189, 190, 193, 99,	Диплом 1, 2, 3 степени; диплом участника
29	Городской фестиваль «Родники земли Самарской»	67, 169, 171, 198	Диплом лауреата 1, 2, 3 степени
30	Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание – здоровые дети»	66, 107, 169, 160, 189	Диплом участника
31	Городской конкурс-фестиваль исполнительского «Веснянка»	97, 134, 175, 184, 190, 192, 193	Диплом лауреата 1 степени, 2 степени, 3 степени
32	Городской конкурс «Зеленый огонек»	207	Диплом участия
33	Городской конкурс плакатов по пропаганде ценностей здорового образа жизни «Моя семья – ЗА»,	160, 171,	Диплом Победителя
34	Городской конкурс инструментального исполнительства SOLO +»	97, 99, 106, 173, 179	Диплом Победителя 1 степени, Диплом лауреатов 2 степени
35	Городской конкурс Конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	102, 193, 184, 186, 189, 198, 201	Диплом Победителя 1 степени
36	Городской фестиваль «Семейные традиции»	146, 171, 198, 203,	Сертификат участника - 2
37	Городская акция «За жизнь без барьеров»	171, 173, 149, 198, 201,	Диплом 3 степени Сертификаты участников
38	Городской конкурс «Двор из моего окна»	189, 115	Дипломы участников и победителей
39	Городской конкурс архитектурного искусства «Город Сад»	198	2, 3 место
40	Открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Дети солнца»	198	2 место
41	Городской конкурс «Книжка-малышка о моем городе, моей семье», номинации «Этот загадочный космос», «Миор семейных увлечений»	68, 82, 97, 106, 184, 203	Дипломы лауреатов 1, 2 и 3 степени
42	Городской открытый конкурс «Дети России о космосе»,	203	Диплом лауреата 1 степени

	номинация «История покорения космоса»		
На региональном уровне			
43	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	63,66,97, 99, 102,107, 119, 124,127, 134, 140, 146, 149, 150, 157, 159, 161, 164,173, 175, 187, 194, 169, 72, 160, 176, 182, 188, 193, 194, 198, 203, 206.	Диплом победителя, диплом лауреата 1, 2, 3 степени
44	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	66,67, 99, 97, 102, 106, 115, 122, 124,127, 130, 134,161, 171, 175, 187, 140, 164, 190, 192, 207, 169, 72, 160, 176, 179, 182, 184, 186, 189, 198, 193, 201, 206	Диплом победителя Диплом лауреата II степени, диплом I степени Диплом Лауреата
45	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	66, 68, 72, 99, 134, 140, 146, 157, 160, 176, 182, 184, 187, 188, 189, 190, 192, 194	Диплом победителя, Дипломы Лауреата 1, 2, 3 степени
46	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	63,66, 97, 99, 107, 115, 124,127, 134, 137, 140, 146, 149, 157, 159, 160, 169, 171, 173, 175, 184, 186, 187, 188, 189, 190, 192, 194, 198, 206, 207	Дипломы лауреатов I степени, II, III степени
47	Областной фестиваль детского и юношеского детского творчества «Вифлеемская звезда»	63,66,67, 68, 72, 82, 97, 99,106,107, 115, 119, 122, 124,127, 130,134, 140, 157, 159, 160, 161,164, 171, 173, 175, 186, 187, 189, 190, 192, 193,201,203, 206, 207	Диплом лауреата, диплом победителя, диплом лауреата Диплом Лауреата
48	Фестиваль «Родники земли Самарской»	63, 115, 122, 194, 160, 182, 194, 198, 99, 204	Диплом лауреатов 1 степени, 2 степени
49	Областной конкурс современной хореографии «Танцующий город»	63,127, 140,161, 164, 175,	Лауреаты 1 степени
50	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	97, 115,127, 164, 176, 160, 179, 182, 184, 189, 193, 201, 206	Участие, диплом победителя 1, 2, 3 место

51	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики 2021»	82, 97,124, 140, 157, 187, 204, 176, 206	Диплом победителей
52	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»	161, 164, 204	Дипломы I степени, диплом участника
53	Областной конкурс изобретений «Техномир»	97, 82, 140	Диплом 1 степени, 3 степени
54	Региональные соревнования «Робофест», направление «FLL»	140	Дипломы победителя
56	Робототехнический фестиваль «ИКаРенок».	97, 164, 204, 160, 193	Диплом победителя
57	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2021»	97, 99, 107, 122, 179, 176, 193,203, 204.	Диплом 1 степени, 2 степени, 3 степени Диплом участника
58	Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята-дошколята!»	193	Диплом участника
59	Областной конкурс-фестиваль искусств «Красно-белый кот»	159,149,171, 173, 198,201, 203,	диплом I степени
60	Окружной (зональный) этап областного конкурса детского сольного пения «Серебрянная птица»	159, 171,173, 189, 198, 201, 203,	диплом I степени Диплом лауреатов 2 и 3 степени
61	Городской конкурс фестиваль «Семейные старты – 2021»	137,201,	диплом победителей
62	Областной конкурс детских поделок «Дорожные знаки».	149, 189, 201,	Диплом Победителя
63	Областной конкурс детских макетов «Безопасная улица».	149,201,	Диплом Победителя
64	Межрегиональный парамузыкальный фестиваль талантливых детей с ОВЗ «Поверь в мечту - 2021»	171,198,	Диплом лауреата
65	Региональный конкурс лучших практик дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста Номинация «Финансовый лайфхак» (дети в норме и дети с ОВЗ)	201,	Диплом лауреата 2 степени

	Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	68	Диплом II степени
На всероссийском, международном уровнях			
67	Открытый фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+»	63, 66, 67, 68, 82, 97, 106, 107, 115, 122, 124, 127, 130, 134, 137, 140, 146, 149, 157, 171, 175, 164, 184, 186, 187, 189, 190, 192, 194, 204, 207, 169, 72, 160, 176, 179, 186, 193, 194, 198, 201, 206, 99, 159, 68, 204	Дипломы победителей за 1 место, за 2 место, за 3 место. Дипломы участников
68	Межрегиональная математическая олимпиада	66, 67, 82, 97, 102, 106, 115, 122, 124, 130, 134, 140, 146, 149, 157, 164, 173, 187, 190, 204, 207, 169, 72, 176, 179, 193, 194, 198, 201, 99, 68, 204	Диплом финалиста, суперфиналиста, диплом победителя
69	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	194, 169, 201, 206	Диплом 1, 2, 3 место
70	Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «КосмоФест»	82, 97, 134, 140, 164, 187, 192, 194, 204, 207, 169, 72	Диплом победителя за 1 место, 2 место, 3 место
71	Всероссийский конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок»	164, 207	Диплом победителя
72	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	106, 157, 99, 137, 159, 198	Дипломы победителей
73	Робототехнический фестиваль «ИКаРенок».	97	Диплом победителя
74	Всероссийский технологический фестиваль «Робофест» ИКаРёнок с пеленок	97, 140, 164, 194, 204	Диплом участника Дипломы победителей
75	Конкурс детских технических проектов «Фанкластик»	140, 157	Диплом победителя
76	Национальный	140	Диплом победителя

	Робототехнический фестиваль FLL		
77	Всероссийский Инженерный марафон	97, 140, 157, 204	Диплом Победителя, Дипломы участников
78	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию «Лего-город!»	150, 164, 187, 194	Дипломы I, II, III степени
79	Международный фестиваль авторской мультипликации «Я творю мир!»	115	Сертификат участника Диплом победителя,
80	Международный фестиваль «До звезд дотянемся рукой»	140, 194, 204, 193	Диплом победителя за 1 место, диплом участника
81	Международные робототехнические соревнования по робототехнике, нейротехнологиям «Деталька»	97	Диплом победителя за 3 место
82	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	67, 99, 107, 119, 130, 169, 171, 187, 192,	Диплом 1,2,3 степени
83	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни - мой выбор»	124	Диплом победителя
84	Международный конкурс рисунков «Две жизни одного героя: Буратино и Пиноккио»	107, 130, 193	Диплом победителя, диплом участника
85	Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	146, 173, 198	Диплом Лауреата 2 степени - 2
86	Международный фестиваль конкурс «Вдохновение», ансамбль «Поющая семья»	173	Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	115,	Диплом победителя, диплом участника

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности организации в детских садах АНО регулярно проводится мониторинг мнения родителей о деятельности детских садов. Аналитические сведения по каждому детскому саду передаются в Отдел организации и сопровождения образовательной деятельности для изучения и разработки рекомендаций по организации информирования, коммуникации, взаимодействия, выстраиванию партнерских отношений с родительским сообществом. В 2021 году в среднем по АНО, также как и в 2020 году, уровень удовлетворенности родителей/законных

представителей деятельностью детских садов находится в промежутке 90- 96%. При этом качеством дошкольного образования удовлетворены от 90 до 98% родителей/законных представителей обучающихся.

В 2021 году, как и в 2020 году, показатели удовлетворенности родителей по 6 критериям (организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, комфортность развивающей предметно-пространственной среды детского сада, открытость и доступность деятельности детского сада, организация образовательной деятельности с детьми, качество организации питания и условия, обеспечивающие охрану здоровья) как показатели рейтинговой оценки деятельности детских садов АНО оценивались родителями/законными представителями в ходе мониторинга.

Обобщая полученные в ходе мониторинга результаты, можно сделать следующий вывод, что в целом по АНО зафиксирована положительная динамика показателей удовлетворенности от +5,5% до +15%.

5. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания

В 2021 году детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» работали в штатном режиме в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Ежедневно в детских садах в полном объеме проводились профилактические и дезинфекционные мероприятия по предупреждению распространения COVID-19.

При входе в детские сады всем посетителям и работникам детских садов проводилось измерение температуры тела бесконтактным термометром, обработка рук антисептиком; обеспечено соблюдение социальной дистанции (путем нанесения разметки); проводился допуск посетителей (родителей/законных представителей), сторонних посетителей) в детский сад при наличии маски.

На информационных стендах во всех детских садах, в том числе на группах, выставлялась информация о профилактических мерах при COVID-19.

Всем обучающиеся при приеме в группу ежедневно проводился «утренний фильтр»: опрос родителей (жалобы родителей) о состоянии здоровья ребенка, визуальный осмотр кожи на кожные заболевания и осмотр головы на педикулез, а также наблюдение за общим состоянием ребенка в течение дня, с регистрацией данных осмотра в журнал утреннего приема детей группы.

Измерение температуры тела обучающимся (бесконтактным термометром) проводился:

– в детских садах с дневным режимом пребывания: ежедневно утром с регистрацией в журнале утреннего приема детей группы;

– в детских садах, с круглосуточным режимом пребывания, не менее двух раз в день: утром и вечером с регистрацией в журнале утреннего приема детей группы.

Работники и обучающиеся с признаками заболевания не допускались в детские сады.

Незамедлительно изолировались выявленные в течение дня в детском саду обучающиеся и работники с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела – 37,1°С и выше) от здоровых с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) помощи или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях работника или прибытия родителей (законных представителей) обучающегося.

Работниками в течение дня соблюдался «масочный режим» при работе с посетителями (родителями/законными представителями) и меры личной гигиены, проводилось частое мытье рук с мылом и обработка их кожным антисептиком.

Работники пищеблока (повар и шеф-повар) при приготовлении и выдачи пищи на группы, помощники воспитателей при получении с пищеблока и раздаче пищи на группе, использовали маски, а также перчатки.

Ежедневная влажная уборка помещений, обработка контактных поверхностей в помещениях, столовой посуды и столовых приборов, игрушек, горшков на группах проводились с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, в соответствии с инструкцией по их применению по режиму вирусных инфекций.

По графику в течение дня проводилось проветривание помещений, обеззараживание воздуха рециркуляторами.

В детских садах в системе проводились мероприятия разъяснительного характера для обучающихся, родителей/законных представителей, работников о мерах сохранения здоровья, профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

На основании предписаний Территориального отдела Управления Роспотребнадзора Самарской области в городе Тольятти (далее – Управление Роспотребнадзора) в полном объеме выполнялись мероприятия по предотвращению распространения заболевания новой коронавирусной инфекцией, в том числе отстранялись от работы работники и от посещения детского сада обучающиеся контактные с больным новой коронавирусной инфекцией.

В детских садах была обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групп и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп.

При использовании музыкального или спортивного зала, а также спец.помещений для занятий с детьми и бассейна, после каждого посещения проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, в бассейне в раздевалке в течение дня проводилось обеззараживание воздуха

рециркуляторами. Обработка игрушек и игрового и иного оборудования проводилась ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

В детских садах не проводились массовые мероприятия с участием различных групп, а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании Постановления Главного государственного санитарного врача по Самарской области от 15.07.2021 № 3 «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям в Самарской области» в 2021 году была организована работа по проведению профилактических прививок работникам детских садов и аппарата управления вакциной от новой коронавирусной инфекции, прошедшей государственную регистрацию в Российской Федерации.

В срок до 01.09.2021 года был вакцинирован 1961 работник АНО, что составило 79,4% от общей численности работников АНО.

По состоянию на 30.12.2021 уровень коллективного иммунитета в АНО составил 86,6% (привито 2130 работников). Вакцинация работников продолжается.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществлялось медицинским персоналом медицинских организаций на основании договоров об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, с ГБУЗ СО «ТГП № 1» (договор № 180/2020 от 16.04.2020) и ГБУЗ СО «ТГКП № 3» (договор № 9/1 от 21.04.2020).

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в детских садах в безвозмездное пользование на основании договоров безвозмездного пользования Имуществом с ГБУЗ СО «ТГП № 1» (договор № 112 от 01.01.2021) и ГБУЗ СО «ТГКП № 3» (договор № 8 от 21.04.2020) предоставлены медицинские кабинеты, соответствующие условиям и требованиям для оказания указанной медицинской помощи.

Все медицинские кабинеты соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности; оснащены мебелью, оргтехникой, медицинским оборудованием и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения в соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В детских садах №№ 173 и 201 по договорам гражданско-правового характера работали врачи офтальмолог (173) и травматолог-ортопед (201).

В детских садах №№ 173, 198, 201 для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной и коррекционно-восстановительной работы оборудованы кабинеты для проведения

физиотерапевтических процедур, в детских садах №№ 171, 173, 198, 201 – для медицинского массажа.

В детских садах №№ 173 и 201 оборудовано помещение для проведения лечебного гидромассажа.

В детском саду № 173 специализированным офтальмологическим оборудованием оснащены кабинеты для проведения коррекции детям с различными нарушениями зрения.

В детском саду № 201 оборудован зал ЛФК для проведения занятий с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В соответствии с санитарными требованиями в зданиях 30 детских садов №№ 67, 99, 102, 119, 122, 124, 127, 130, 137, 140, 146, 149, 157, 159, 160, 161, 169, 171, 173, 176, 182, 184, 188, 189, 192, 201, 203, 204, 206, 207 оборудованы стационарные плавательные бассейны, в которых в течение года проводились закаливающие мероприятия, оздоровительные услуги и обучение детей плаванию. В 28 детских садах №№ 63, 66, 67, 68, 72, 82, 97, 99, 106, 115, 119, 122, 124, 127, 130, 134, 140, 146, 149, 157, 159, 160, 161, 164, 169, 171, 173, 175 есть открытые бассейны, расположенные на территории детского сада, работающие в летний период.

Медицинскими работниками по договорам гражданско-правового характера в детских садах в течение года проводился оздоровительный комплекс «Витаминка».

Оздоровительный комплекс позволяет:

- повысить защитные функции организма в целом;
- активизировать процессы выведения из организма вредных веществ;
- повысить неспецифическую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.

Оздоровительный комплекс проводится с целью:

- восполнения дефицита жизненно необходимых веществ (витаминов, микроэлементов, незаменимых аминокислот);
- нормализации обмена веществ;
- улучшения формирования костной ткани и зубов;
- улучшения кроветворения, повышения защитных сил организма;
- профилактики, снижения частоты и длительности простудных заболеваний.

С целью профилактики, снижения частоты и длительности простудных заболеваний, улучшения общего состояния организма, в 40 детских садах (№№ 63, 66, 67, 68, 99, 102, 107, 119, 122, 124, 127, 134, 137, 140, 146, 149, 150, 157, 159, 160, 161, 164, 171, 173, 175, 176, 179, 184, 187, 188, 189, 190, 193, 194, 198, 201, 203, 204, 206, 207), имеющих соответствующую медицинскую аппаратуру, дети получали «Кислородный коктейль».

В детском саду № 201 для детей проводился «Лечебно-оздоровительный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

В 2021 году зарегистрировано 14 несчастных случаев с воспитанниками, что на 3 случая больше в сравнении с 2020 годом. Комиссией по расследованию несчастного случая с воспитанником по всем случаям проведено расследование, составлены акты о несчастном случае с воспитанником.

Режим дня для детей в детских садах соответствует возрасту детей. Расписание видов детской деятельности соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В течение дня чередуются образовательная деятельность, прогулки и свободная деятельность детей.

Внепланово специалистами Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти проводилось обследование очага инфекционного заболевания по случаям заболевания острыми кишечными инфекциями у воспитанников в ДС №№ 127, 194, (2020 г. – 0).

В 2021 году проведено обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим в детских садах и аппарате управления: с января по май – 50 детских садов; с сентября по декабрь – 50 детских садов; ежемесячно проводилось первичное обучение оказанию первой помощи пострадавшим вновь принятых в организацию работников.

По программе обучения работников, уполномоченных проводить контроль за выполнением требований санитарного законодательства в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада» в течение года проводилось обучение и консультирование заведующих детскими садами и заместителей заведующего детским садом по АХР.

Ежегодно все работники детских садов проходят гигиеническое обучение с последующей аттестацией на знание санитарных правил, обязательный периодический медицинский осмотр, паразитологические обследования.

Согласно требованиям санитарных правил за отчетный период прошли:

- Периодический медицинский осмотр – 2 615 человек (100%).
- Обследование на гельминты и протозоозы – 2 385 человек (100%)
- Гигиеническое обучение – 1 611 человек (100%).

В плановом порядке в 2021 году проводился производственный лабораторный контроль в детских садах. Всего ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти» было отобрано 793 пробы, из них:

- Вода плавательных бассейнов – 212 проб, из них 0,5% положительных проб (2020 год – 3,6%).

– Смывы на гельминты и простейшие (бассейн) – 88 проб, все пробы отрицательные (2020 год – все отрицательные).

– Смывы на БГКП (бассейн) – 220 проб, все пробы отрицательные (2020 год – 0,5%).

– Вода бассейна на гельминты и простейшие – 47 проб, все пробы отрицательные (2020 год – все отрицательные).

– Готовое блюдо на 5 показателей – 21 проба, все пробы отрицательные (2020 год – все отрицательные).

– Смывы на БГКП (пищевлок) – 105 проб, все пробы отрицательные (2020 год – 1,1%).

– Песок на цисты патогенных кишечных простейших, яйца и личинки гельминтов – 100 проб, все пробы отрицательные (2020 год – все отрицательные).

Согласно санитарным требованиям в течение года во всех детских садах проводились:

Плановые профилактические дезработы:

– Дератизация (обработка против мышей, крыс) – ежемесячно (1 обработка, 1 контроль).

– Дезинсекция (обработка против тараканов) – ежемесячно (1 обработка).

– Барьерная дератизации территории – апрель-май, октябрь.

– Акарицидная обработка (обработка территории против клещей) – май.

Заключительная и камерная дезинфекция по эпидемическим показаниям:

– Заключительная дезинфекция помещений – 60.

– Камерная дезинфекция постельных принадлежностей – 9.

В 2021 году в детские сады приобретено:

– Изделий медицинского назначения на сумму – 275 187,60 руб. Медицинские блоки во всех детских садах обеспечены изделиями медицинского назначения согласно стандарту оснащения (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н).

В течение года проводилось техническое обслуживание (32 ед.оборудования – ежемесячно, 731 ед. – 1 раз в квартал) и государственная поверка (13 ед.оборудования – 1 раз в год) медицинского оборудования.

Оценка качества организации питания

В АНО ДО «Планета детства «Лада» большинство обучающихся находится на 12-ти часовом пребывании, в 6 ДС №№ 149, 159, 160, 161, 171, 173 организовано круглосуточное пребывание обучающихся.

Для обучающихся находящихся на 12-ти часовом пребывании, в возрасте до 3-х лет организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник и ужин, от 3-х до 7 лет – 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, ужин (или

уплотненный полдник, с включением блюд ужина). Для обучающихся, находящихся на круглосуточном пребывании, предусмотрен второй ужин.

Продукты в детские сады поставлялись по заявкам, согласно графикам поставок, кольцевым завозом.

Натуральные нормы питания обучающихся за 2021 год выполнены в среднем на 98%.

Калорийность потребления продуктов за 2021 год составила:

	Белки	Жиры	Углеводы	Калории
Дети до 3-х лет	98%	98%	99%	99%
Дети с 3-х до 7 лет	98%	99%	98%	98%

Разработаны и введены в действие (в программе 1С «Меню») в апреле, мае, августе, сентябре и ноябре 2021 г. новые примерные 20-дневные меню для обучающихся в возрасте до 3-х лет и с 3-х до 7 лет.

Разработаны индивидуальные примерные 20-ти дневные меню для обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании – пищевая аллергия, атопический дерматит, сахарный диабет и т.д.

В каждом детском саду в течение года во всех группах проводилась дегустация блюд из овощей, круп, картофеля, творога, с занесением отзывов родителей в тетради отзывов.

Питание в детских садах организовано в групповых помещениях, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдались.

Питьевой режим обучающихся организован. Для питья детям на группы, приносят воду с пищеблока, воду набирают через 3-х уровневый очиститель, установленный на пищеблоке. Питьевую воду меняют каждые 3 часа.

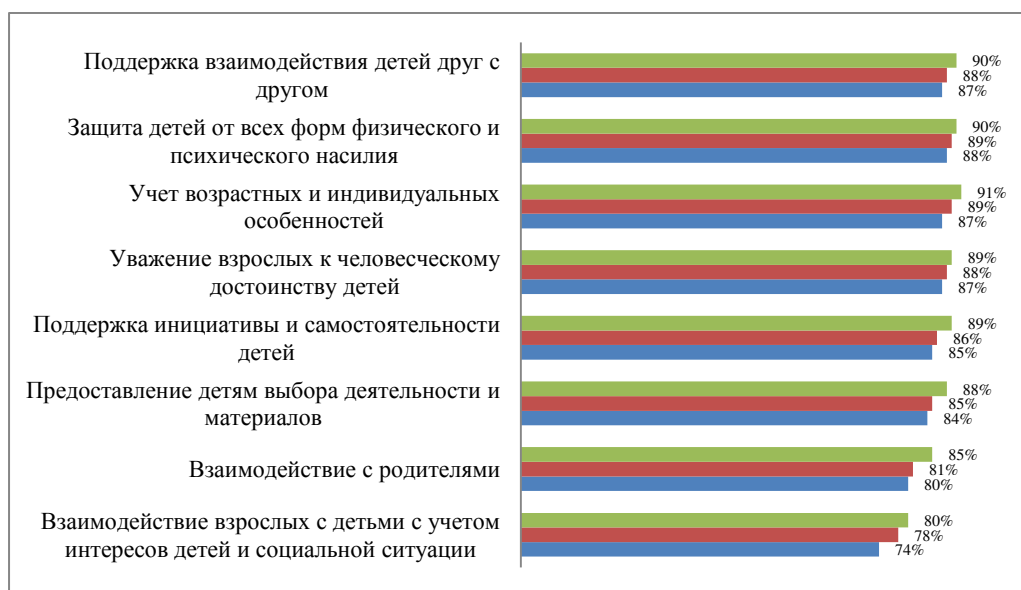
В целом, организация питания обучающихся может быть оценена положительно, что подтверждается данными мониторинга опроса родителей/законных представителей. Но одним из ключевых направлений деятельности АНО в организации питания должна стать активная пропаганда детского питания как основы сохранения и укрепления здоровья обучающихся среди родительской общественности.

6. Анализ ресурсного обеспечения.

Обеспечение качества деятельности дошкольной образовательной организации напрямую зависит от соответствующего ресурсного обеспечения.

Итоги исследования психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в детских садах АНО, проведенного с использованием диагностического инструментария, рекомендованного Региональным социопсихологическим центром, позволяют сделать вывод о сохранении положительной динамики.

Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2019 – 2021 гг.



Позитивные тенденции связаны с целенаправленным повышением квалификации педагогических работников и как следствие осознанием необходимости пересмотра традиционной педагогической позиции. Наибольшая положительная динамика в 2021 году выявлена в поддержке инициативы и самостоятельности обучающихся, а также в предоставлении детям права выбора.

Кадровые ресурсы

Один из основных показателей кадрового обеспечения АНО ДО «Планета детства «Лада» является укомплектованность кадрами. В 2021 году общий показатель составил 83,6%, что на 2,85% меньше по сравнению с 2020.

Текущее состояние персонала за 2021 год составляет 23,09%. Основные причины увольнения:

причина увольнения	кол-во чел.	% от всего
другая работа	193	26,4
семейные обстоятельства	241	33
перемена места жительства	87	11,9
выход на пенсию	101	13,8
состояние здоровья	40	5,5

Общая численность административно-хозяйственных работников (заведующий детским садом, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе) – 134 чел.

Руководители детских садов АНО по уровню образования:

должность	высшее		среднее профессиональное		среднее	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
заведующий детским садом	34	100	-	-	-	-
заместитель заведующего по ВМР	46	92	2	8	-	-
заместитель заведующего по АХР	14	28	25	50	11	22
ИТОГО	94	70,1	29	21,6	11	8,2

Из них, 2 заведующих детскими садами имеют ученую степень «Кандидат педагогических наук».

Общая численность педагогических работников – 1186 чел., в том числе 1 внешний совместитель. Укомплектованность педагогическими работниками - 90,3%.

Распределение педагогов по стажу и возрасту:

	с пед.стажем до 5 лет		с пед.стажем свыше 30 лет	
	чел.	%	чел.	%
всего педагогов				
1186	308	26	257	21,7
	в возрасте до 30 лет		в возрасте от 55 лет	
	чел.	%	чел.	%
всего педагогов				
1186	137	11,6	221	18,7

Привлечение молодых педагогических работников - одна из приоритетных задач АНО. Для решения задачи с 01 сентября 2016 года реализуется Целевая программа по привлечению и поддержке молодых работников.

Новые молодые кадры находят поддержку в своей профессиональной деятельности, в том числе и материальную. В 2021 году в АНО принято 161 молодых работников, из них 109 – непедагогических должностей, 52 – педагога, 4 молодой специалист (в возрасте до 35 лет) получает ежемесячную выплату в размере 5 тыс. руб.

Но, показатель Программы развития АНО «Доля молодых пед.работников, в возрасте до 35 лет включительно, от общей численности пед.работников» за 2021 год не выполнен и составляет 19,15%.

Это связано с увеличением среднего возраста персонала, который на 31.12.2021 составляет 45,64 лет, средний возраст педагогических работников – 44, 28 года.

Образовательный уровень педагогических работников соответствует ФГОС ДО и профстандартам:

	высшее педагогическое		среднее профессиональное педагогическое	
	чел.	%	чел.	%
всего педагогов	713	60,1	473	39,9
1186				

Качественный состав педагогов составляет 77,02%

Самыми высококвалифицированными кадрами являются музыкальные руководители – 78,4%.

	высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
всего педагогов	546	46	321	27,09	65	5,49	254	21,4
1186								

Педагоги АНО постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации в Корпоративном центре дополнительного профессионального образования «Планета Профи». Корпоративный учебный центр дает возможности непрерывного профессионального образования и переподготовки.

Общее количество педагогов, прошедших обучение в 2021 году с учетом требований ФГОС ДО - 970 чел., в том числе по программам дополнительного образования – 158 чел.

Результатами развития кадрового потенциала АНО стали победы в целом ряде профессиональных конкурсов:

1. Городской конкурс «Детский сад года – 2021»:

В номинации «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации»:

- АНО ДО «Планета Детства «Лада» детский сад № 140 «Златовласка» - лауреат I степени;

- АНО ДО «Планета Детства «Лада» детский сад №82 «Богатырь» - лауреат III степени.

В номинации «Краеведение: ознакомление дошкольников с Самарской губернией»:

- АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 149 «Елочка» - победитель

- АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 115 «Салют» - лауреат I степени

В номинации «Модель образовательной деятельности с детьми раннего возраста»:

- АНО ДО «Планета Детства «Лада» детский сад № 176 «Белочка» - победитель;
- АНО ДО «Планета Детства «Лада» детский сад №119 «Волжаночка» - лауреат I степени;
- АНО ДО «Планета Детства «Лада» детский сад №201 «Волшебница» - лауреат II степени.

2. Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»-2021:

Победитель в основной номинации «Воспитатель» - Бардычевская А.А., воспитатель детского сада №189 «Спутник»

Лауреат в основной номинации – Демина О.А., воспитатель детского сада №204 «Колокольчик».

Лауреат в специальной номинации «Музыкальный руководитель» - Гаряева А.Н., музыкальный руководитель детского сада №130 «Родничок»

Лауреат в специальной номинации «Музыкальный руководитель» - Шепилова Р.Г., музыкальный руководитель детского сада №188 «Степашка»

3. Региональный конкурс «Детский сад года -2021»:

- в номинации «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации» абсолютным победителем стал - детский сад № 140 "Златовласка" АНО ДО "Планета детства "Лада" г.о.Тольятти.
- в номинации «Краеведение: ознакомление дошкольников с Самарской губернией» лауреатом стал - детский сад № 149 "Ёлочка" АНО ДО "Планета детства г.о. Тольятти.
- в номинации «Модель образовательной деятельности с детьми раннего возраста» лауреатом стал - детский сад № 201 "Волшебница" АНО ДО "Планета детства "Лада" г.о. Тольятти.

4. Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов Дошкольного образования «Большой педагогический турнир»

50 команд дошкольных образовательных организаций области приняли участие в соревнованиях и 4 команды студентов. 3 место в профессиональной лиге заняла команда «СоЗвездие» - сборная детских садов № 68 «Серебряное копытце», № 122 «Красное солнышко».

В номинациях победителями стали:

- номинация «Использование информационно-коммуникативных технологий»- воспитатель детского сада №97 «Хрусталик» Т.С. Шукова;
- номинация «Организация образовательной деятельности с детьми» - воспитатель детского сада №124 «Мотылек» Е.В. Бармина;

- номинация «Психолого-педагогическое сопровождение» - воспитатель детского сада №173 «Василек» С.А. Огейченко.

5. Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и «Навыки мудрых» 2021:

- серебряный призер – воспитатель детского сада №203 «Алиса» С.И. Яшкина.

6. Региональный этап конкурса «Воспитатель года 2021»:

- победитель в специальной номинации «Методическая работа»- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе детского сада №150 «Брусничка» М.В. Дубцова;

- лауреат в основной номинации «Воспитатель» - воспитатель детского сада №193 «Земляничка» Е.В. Фоменко.

7. Региональный конкурс «Педагог-психолог года» - 2 место- педагог –психолог детского сада №189 «Спутник» Ж.Н. Васильева.

8. VIII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021».

- Номинация «Ребенок в высокотехнологичном обществе»:

- Детский сад № 97 «Хрусталик» - Победитель

9. IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России- 2021» (федеральный этап)-

в номинации «Педагог-инфлюенсер» лауреат III степени - воспитатель детского сада №201 «Волшебница» И.А. Морозова.

Организационно-методические ресурсы

В АНО создана централизованная система методического сопровождения детских садов. В связи с передачей медицинских работников в ведение Министерства здравоохранения и социального развития и необходимостью смещения акцентов деятельности с медицинского сопровождения на организацию охраны здоровья в соответствии со ст.41 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ» была изменена организационная структура методической службы. Создан отдел организации и сопровождения образовательной деятельности, в составе которого 2 бюро: бюро по организации и методическому сопровождению образовательной деятельности и бюро по организации и сопровождению охраны здоровья обучающихся.

В целях повышения качества дошкольного образования в детских садах организации, развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, внедрения современных форм, методов и средств в образовательный процесс детских садов в АНО продолжает эффективно реализовываться модель научно-методического сопровождения инновационной деятельности коллективов детских садов. Работа в рамках данной модели в течение 2021 года, как и в предыдущие годы, осуществлялась через сетевое взаимодействие

детских садов в сетевых инновационных площадках, обобщение и распространение инновационного опыта работы на окружном, региональном и федеральном уровнях. Также в 2021 году детские сады АНО вновь приняли участие в конкурсном отборе окружных пилотных площадок и региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО. Кроме этого детские сады участвовали в отборе региональных пилотных площадок по реализации Программы воспитания.

Деятельность сетевых инновационных площадок (далее - СИП) в партнерстве с научными работниками высшей школы была направлена на разработку новых механизмов, поиск новых, более эффективных подходов к организации образовательного процесса в детских садах, обеспечению его качества по направлениям:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и психолого-педагогическое сопровождение их развития.
 - СИП «Здоровый образ жизни дошкольника». Тема: «Формирование у дошкольников самостоятельности в игровой двигательной деятельности». Науч. рук-ль: к.п.н., Ошкина А.А. – д/с №№ 68, 127, 161, 201.
2. Повышение качества образовательного результата по направлениям развития воспитанников:
 - СИП «Музыкально-эстетическая культура дошкольника». Тема: «Развитие творчества дошкольников средствами инновационных технологий». Науч. рук-ль: к.п.н., Груздова И.В. – д/с №№ 67, 130.
 - СИП «Художественно-творческие способности дошкольника». Тема: «Развитие субъектной позиции у ребенка-дошкольника средствами художественно-эстетической деятельности». Науч. рук-ль: к.п.н., Котлякова Т.А. – д/с №№ 72, 173, 190.
 - СИП «Конструирование и пространственное моделирование». Тема: «Развитие умения у дошкольников взаимодействовать в процессе конструктивно-модельной деятельности». - д/с №№ 82,97,157.
 - СИП «Качественное образование». Тема: «Организация методической службы в детском саду с учетом современных подходов». - д/с №№ 82,97,157.

Детские сады-участники активно представляли опыт своей деятельности педагогическому сообществу на разных уровнях – участие в профессиональных форумах (фестивалях, конференциях) и конкурсах, распространение опыта работы в печати.

Немаловажное значение в АНО уделяется работе педагогов в рамках экспериментальных площадок различного уровня:

Федеральные площадки:

- ✓ Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» Участники: Д/с №99, 115, 130, 150, 194
- ✓ «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей

младенческого и раннего возраста». Участники: д/с №106,107,119,176,201.

- ✓ Апробация парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». Участники: д/с № 82,97,140,150,164,187,193.
- ✓ Апробация парциальной программы дошкольного образования «Мастерская конструирования Фанкластик»: д/с № 140,157.
- ✓ Разработка и апробация программы «Пиктомир». Участники: д/с № 122, 137, 140, 190, 207.

Региональные площадки:

- ✓ Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» Участники: Д/с 97, 137,176,188,203 (с участием 66 и 194)
- ✓ Региональная опорная площадка по внедрению ФГОС ДО по ОО «Социально-коммуникативное развитие». Участники: д/с №194.
- ✓ Региональная опорная площадка по внедрению ФГОС ДО по ОО «Физическое развитие». Участники: д/с №201.
- ✓ Региональная пилотная площадка по реализации Рабочей программы воспитания

Окружные площадки:

Действуют на основании распоряжения Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области №199-Р от 20.08.2021г.

- ✓ По внедрению ФГОС ДО. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Участники: д/с №173.
- ✓ По внедрению ФГОС ДО. ОО «Речевое развитие». Участники: д/с №203.
- ✓ По внедрению ФГОС ДО. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Участники: д/с №186.

Опорные площадки АНО по вариативным основным образовательным программам:

- ✓ «Вдохновение». Участники: Д/с №72, 137, 192, 194, 206, 207.
- ✓ «Мате: плюс». Участники: Д/с №164, 187, 204.
- ✓ «STEM- образование». Участники: Д/с №82,97,122,188,206,207.

По результатам реализованных проектов в сборнике опубликованы материалы, свидетельствующие об их результативности.

Действующая модель методического сопровождения и сложившаяся система инновационной деятельности позволяют успешно представлять результаты педагогической и научно-методической работы на конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях.

Информационные ресурсы

Реализация образовательных программ в детских садах АНО обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами. Каждое структурное подразделение формирует необходимую информационную базу как на бумажных, так и на электронных носителях.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности в АНО ДО «Планета детства «Лада» функционирует сайт www.pdlada.ru.

На сайте представлена вся регламентированная законодательством информация об образовательной, финансово-экономической, медицинской деятельности организации, материально - техническом обеспечении, а также актуальная новостная информация о событиях и мероприятиях, ежедневное меню, функция обмена между детскими садами, полный каталог предоставляемых услуг. Функционирует личный кабинет для родителей с возможностями контроля баланса лицевого счета и работой онлайн-кассы.

Подробно освещена методическая и инновационная деятельность организации, размещен ТОП-5 лучших детских садов организации и ТОП-10 лучших педагогов за 2020-2021 учебный год.

Сайт содержит в своей структуре 50 визитных карточек детских садов организации, в которых представлена информация о деятельности д/с: документы, регламентированные законодательством для размещения, а также анонсы, новости, графики мероприятий, отражающие деятельность детского сада.

На сайте работает общественная приемная, в рамках которой реализована возможность обратной связи: прием отзывов, вопросов, предложений.

В 2021 году продолжена работа по размещению информации о деятельности организации в социальных сетях: Фейсбук, ВКонтакте, Одноклассники, Инстаграмм и Твиттер. Наблюдается положительная динамика в увеличении количества подписчиков. Такой подход к информированию позволяет охватить разные возрастные категории родителей/законных представителей обучающихся, потенциальных потребителей образовательных услуг, а также представителей педагогического сообщества не только города и региона, но и всей РФ.

Материально-технические ресурсы

В состав АНО ДО «Планета детства «Лада» входит 51 объект, в т.ч. 50 зданий детских садов, 1 здание аппарата управления. Объекты переданы АНО ДО «Планета детства «Лада» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Недвижимое имущество состоит из 105 объектов общей площадью 177105,1 кв.м.:

- площадь зданий 50 детских садов – 71 764,0 кв.м;
- площадь здания аппарата управления АНО – 2 062,9 кв.м;
- площадь помещений овощехранилищ и складских – 3 278,2 кв.м.

На территории детских садов для организации образовательной деятельности, кроме игровых прогулочных площадок и веранд, имеются физкультурные площадки, площадки ПДД.

Территории детских садов находятся в удовлетворительном состоянии. Территория каждого детского сада имеет ограждение. Высота ограждений территории от 1,4м до 2,5м.

Освещение территории детских садов находится в рабочем состоянии, выполнено в соответствии с проектами.

Здания, территории каждого детского сада соответствуют требованиям антитеррористической защищенности объектов и санитарно-эпидемиологическим требованиям. В групповых помещениях площадь на одного воспитанника соответствует СанПин и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, в детских садах назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Для реализации образовательных программ в детских садах создана соответствующая требованиям материально-техническая база, включающая специализированные помещения и организацию предметно-пространственной среды в группах.

Предметно-развивающая среда в детских садах АНО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Среда детских садов АНО обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (группы, участка);
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Создание условий для детской деятельности в соответствии с возрастом обеспечивается за счёт использования передвижного, трансформируемого модульного оборудования детской мебели, ширм, ритма открытых и закрытых секций мебели, подвесных конструкций из ткани, жалюзи.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В наличии представлено оборудование для следующих видов деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные и климатические условия.

Оснащение предметно-пространственной среды в детских садах АНО, продолжает оставаться на достаточно высоком уровне, но можно выделить и перспективы ее развития:

- необходимо продолжить обеспечивать учет новых Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. в действующей развивающей предметно-пространственной среде с учетом разработанной дорожной карты;
- следует продолжить модернизацию инфраструктуры детских садов с учетом современных трендов в развитии дошкольного образования;
- обобщение и распространение успешного опыта модернизации инфраструктуры детских садов.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ДО «Планета детства «Лада».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур неперсонифицированных/персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса во всех возрастных группах, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- личностные результаты (включая показатели социализации);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество ООД, совместной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей).

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционно-развивающей работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, как на уровне АНО, так и в структурных подразделениях- детских садах.

Рейтинговая оценка деятельности детского сада формируется автоматически в информационной системе на основании занесенных данных и производится по результатам деятельности детского сада в баллах за отчетный период. Применение балльной оценки позволяет сопоставить между собой показатели работы детских садов, установить динамику их развития.

Также в организации проводится ряд мониторинговых мероприятий.

Мониторинг качества деятельности организации 2021 году осуществлялся по следующим направлениям работы:

- Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуг

- Мониторинг формирования предпосылок универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся
- Мониторинг создания психолого- педагогических условий реализации ФГОС ДО
- Мониторинг открытости и доступности дошкольного образования
- Анкетирование родителей в рамках Дня открытых дверей в детском саду

Внешние проверки в 2021 г.

В 2021 году в АНО были проведены плановые проверки.

Проверка Государственной инспекции труда в Самарской области. Выездная проверка проведена в рамках осуществления федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права № в ФРГУ 10001244260, осуществления федерального государственного надзора за соблюдением установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве № в ФРГУ 10001244349. По результатам проверки составлен акт. Согласно Акту выездной проверки от 12.08.2021г. №63/12-10211-И/53-492 нарушения в деятельности АНО не выявлены.

Проверка Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Самарской области.

Решениями Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.о. Тольятти управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС по Самарской области от 26.07.2021 определены сроки и содержание проведения выездных проверок в детских садах №№ 146, 149, 159, 160, 161, 171, 173 АНО ДО «Планета детства «Лада».

По результатам проверки соблюдения требований пожарной безопасности надзорным органом составлены Акты №№ 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398 и предписания по устранению выявленных нарушений со сроками устранения.

На основании Актов и предписаний в АНО разработан План мероприятий по устранению и предупреждению выявленных нарушений. План утвержден Приказом директора АНО № 415-П от 19.08.2021г. и находится в стадии реализации.

8. Показатели, подлежащие самообследованию деятельности АНО ДО «Планета детства «Лада»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	12 136

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 313
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 724
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 412
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 136 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 313/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	823/7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1052/8,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1052/8,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1052/8,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1052/8,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1186
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	712/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	712/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	474/40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	474/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	876/73%
1.8.1	Высшая	546/46%
1.8.2	Первая	321/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	308/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	257/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	137/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	221/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1291/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1247/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1186/12136
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	105
1.15.2	Инструктора по физической культуре	59
1.15.3	Учителя-логопеда	54
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	26
1.15.6	Педагога-психолога	41
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор АНО ДО
«Планета детства «Лада»

О.Б. Корабельникова