



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
детского сада № 193 «Земляничка»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
за 2021г.

г.о. Тольятти, 2022

Содержание

Общие сведения.....	3
Часть I Аналитическая.....	3
Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)	3
Анализ качества подготовки обучающихся	5
Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания.....	8
Анализ ресурсного обеспечения.....	10
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
Часть II. Показатели деятельности	16
Часть III Выводы о деятельности и перспективы развития	17

Общие сведения

Детский сад № 193 «Земляничка» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (АНО ДО «Планета детства «Лада»). Детский сад осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с углубленной работой в образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность).

Адрес: 445056, Самарская обл., г.о. Тольятти, ул. Дзержинского, 11-а.

Режим работы: с 06.30 до 18.30

Год основания: 1987

Контакты: 8 (8482) 600-193, 600-293;

E-mail: zaved193@pdlada.ru

Детский сад № 193 «Земляничка» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала №14 в Автозаводском районе г. Тольятти. Ближайшее окружение – МБУ СОШ № 70, МБУ СОШ № 78, детские сады №187,188,200,201,207,206,203, детская библиотека № 19 МУК ТБК, детская школа искусств «Камертон», ГОС-14 квартал.

Часть I Аналитическая

Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)

Управление в детском саду строится на принципах **единоначалия и коллегиальности**, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу АНО ДО «Планета детства «Лада» и задачам детского сада.

Управление структурным подразделением осуществляется заведующим детским садом, собранием трудового коллектива и педагогическим советом детского сада. Представительными органами в детском саду являются цеховой профсоюзный комитет и Совет родителей детского сада. Управляющая система – администрация детского сада № 193 «Земляничка»: заведующий детским садом; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе.

Благодаря действующей структуре за отчетный период в управленческой деятельности активно участвовали педагоги, родители (законные представители), персонал, общественность. Следует отметить, что в результате эффективного взаимодействия были успешно решены многие аспекты: вопросы адаптации вновь поступивших детей; организация и функционирование ППк, соблюдение санитарного режима и организация мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

2 раза в год в детском саду организуется общее родительское собрание. *Совет родителей* собирается ежеквартально, принимает решения, которые помогают выстроить образовательный процесс в детском саду. С учётом неблагоприятной эпидемической ситуацией в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией в 2021 учебном году Совет родителей проходил в дистанционной форме, через платформу ZOOM. В текущем году через Совет родителей прошли такие важные решения, как утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ, содействие в сопровождении детей на конкурсы, соревнования, олимпиады, утверждение приёмки детского сада к новому учебному году, к летнему периоду. Среди **важных решений** этих органов управления, которые повлияли на деятельность детского сада стали:

— для удовлетворения потребности детей в двигательной активности и в связи с углубленной работой в образовательной области «Физическое развитие» - организовать работу по ведению новой дополнительной услуги в ДС – «Чирлидинг» (спортивные танцы);

— для развития познавательной активности, технических и творческих способностей дошкольников пополнить материально-техническую базу образовательной площадки «Мульстудия» новым набором мебели;

— для осуществления непрерывного образования дошкольников по направлению «Робототехника в ДС» организована работа по реализации дополнительной образовательной услуги «Мастеряндия» для детей 3-4 лет.

Приоритетными направлениями работы *психологической службы* ДС за указанный отчетный период были:

-обеспечение условий для психического здоровья и развития личности обучающихся с учётом индивидуальных потребностей, индивидуальных особенностей и признания ребёнка полноценным участником образовательных отношений;

- оказание помощи родителям (законным представителям), педагогам;

- психолого-педагогическое сопровождение развития детей на разных возрастных этапах дошкольного детства;

-совершенствование работы по повышению эффективности комплексного сопровождения развития детей, развитию личностных и профессиональных качеств педагогов;

- поиск эффективных мотивационных механизмов личностно-ориентированной педагогической деятельности.

Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности было проведено в марте 2021 года и его результаты представлены в приложении 7. Из таблицы видно, что большинство родителей (76% опрошенных) полностью удовлетворены качеством образовательного процесса. Более 5 % от опрошенных родителей не удовлетворены качеством питания и условиями по обеспечению охраны здоровья. На следующий учебный год коллектив совместно и Советом родителей будет вести мероприятия по этим направлениям работы детского сада.

Коллектив нашего детского сад обобщил опыт работы по теме «Технопарк в ДС как средство поддержки и сопровождения процесса развития инновационного мышления дошкольников». В рамках этого направления в детском саду оборудованы и функционируют 6 образовательных площадок: «Робоквантум» (кабинет образовательной робототехники), «Мультистудия-квантум», «Наноквантум» (на базе цифровой лаборатории «Наураша»), «Иноквантум», «Экоквантум» (на базе дошкольных групп) и «Простая наука» (на базе групп для детей от 2 до 3 лет).

Задачи программы развития, поставленные на период до 2022 года коллективом детского сада решаются в процессе реализации дорожной карты и в рамках реализации проекта «Земляничка – территория открытий»: обеспечены необходимые условия для организации образовательной деятельности через создание в детском саду «Технопарка для малышей» с функционированием шести образовательных площадок, повышено качество дошкольного образования для обеспечения развития личности каждого обучающегося с учетом целевых ориентиров дошкольного образования на основе внедрения новой модели управления качеством образовательного процесса в детском саду на основе шкал ECERS-3; обеспечены открытость и доступность образовательной деятельности детского сада за счёт ведения педагогами социальных сетей и групп.

Задачи, которые педагогический коллектив поставил на следующий период до 2022 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Задача 1	Задача 2	Задача 3
Совершенствование образовательной деятельности ДС по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад «Земляничка» – территория открытий»	Развитие дополнительного образования детей в детском саду.	Совершенствование комплексной оценки качества образования в ДС.

В течение 2021 года педагогами активно использовались интерактивные формы вовлечения родителей в образовательный процесс: работа интерактивного музея

«Земляничка – территория открытий», создание интерактивных досок по реализации дополнительных услуг в детском саду, медиа-мульти-тека, конкурсы, игровые квесты.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагоги используют и внедряют разнообразные интересные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В дальнейшем планируется продолжать использовать наработанные формы и внедрять новые.

Анализ качества подготовки обучающихся

В ДС воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии со следующей нормативно-правовой базой (таблица 2)

Таблица 2

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06.03.2019 г.	6) Приказ № 1155 от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2) Федеральный закон от 12.01.1996 г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»	7) Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
3) Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 4)	8) Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4) Единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).	9) Положение о порядке оказания платных услуг в АНО ДО «Планета детства «Лада» (приказ от 20.07.2016 г. № 416-П)
5) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»	

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада № 193 «Земляничка» (ООП ДО), разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированную образовательную программу (АОП) для двух детей с диагнозом ТНР.

По запросу родителей в детском саду реализуются дополнительные услуги, представленные в приложении 1. Услуги оказывались квалифицированными педагогами, которые прошли соответствующие курсы обучения.

При планировании образовательной работы мы дозируем образовательную нагрузку в соответствии с едиными санитарными правилами. Учебный план представлен в Приложении 2.

В таблице 3 представлены сведения о наполняемости групп.

Таблица 3

Сведения о наполняемости групп

Возрастная группа	Направленность	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	общеразвивающая	3	53
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	общеразвивающая	2	48
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2	48
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	общеразвивающая	3	70
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	3	70
Итого:		13	289

Модель образовательного процесса представлена на рисунке 1.

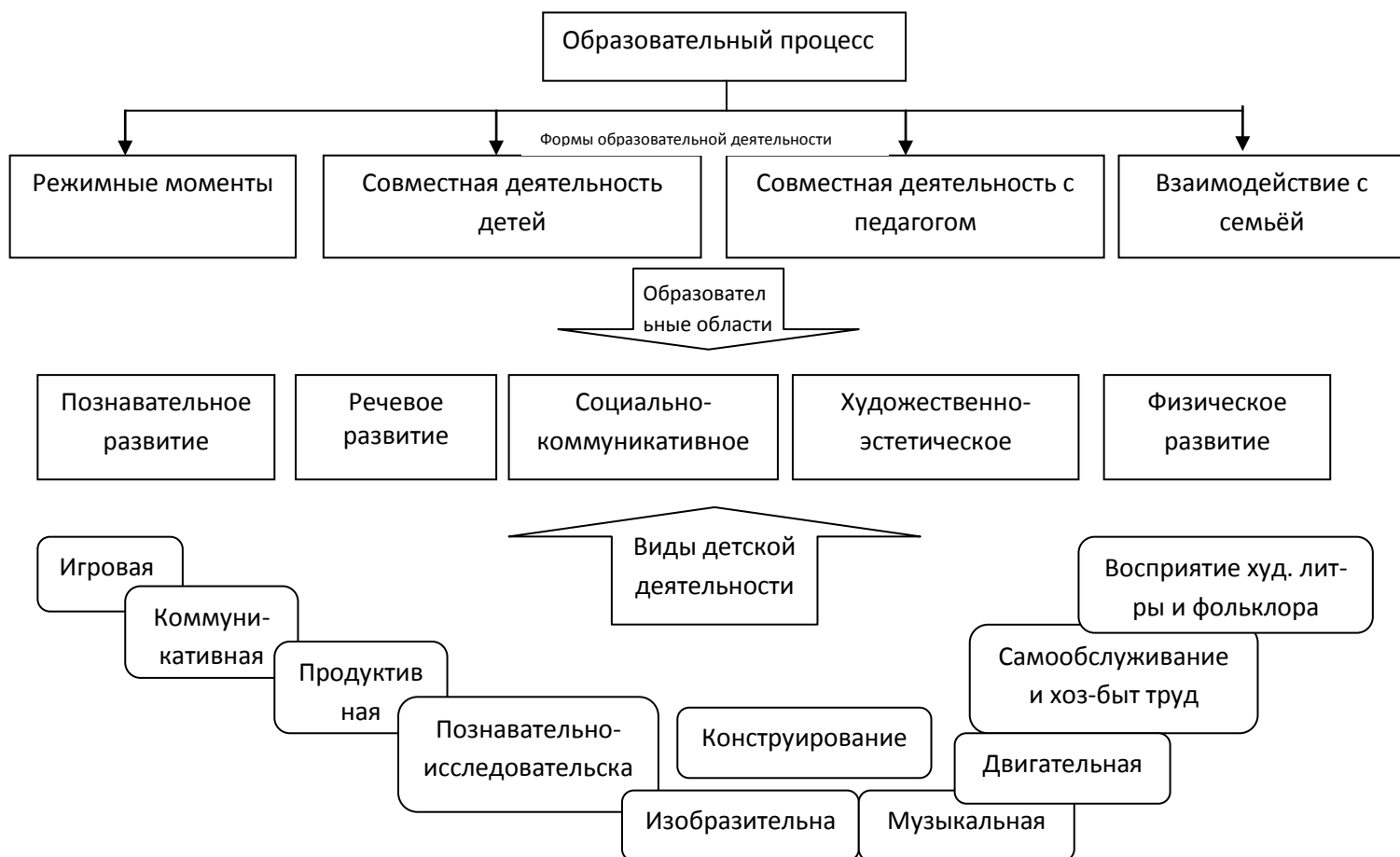


Рисунок 1. Модель образовательного процесса

Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Согласно ряду нормативно-правовых документов, регламентирующих инклюзивное образование в ДС, в группы общеразвивающей направленности были «включены» **дети с ограниченными возможностями здоровья** (два ребенка с видом нарушения «ТНР»).

Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с **детьми с ограниченными возможностями здоровья** (далее ОВЗ), интегрированными в общеобразовательные группы, осуществлялась на основе разработанной Адаптированной образовательной программы (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), включённого в образовательный процесс группы общеразвивающей направленности. Срок реализации 01.09.2021-31.08.2022.

Система работы с дошкольниками была направлена на **сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ**. Основой профилактики эмоционального неблагополучия явилось создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. Также были использованы элементы сказкотерапии, игротерапии, арт-терапии, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии. Особое внимание уделялось развитию высших психических функций и мелкой моторики.

Образование детей с ОВЗ за отчетный период осуществлялось на основе разработанной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. Для их реализации были привлечены учителя-логопеды из детского сада № 203 «Алиса».

В 2021 году из детского сада было выпущено 48 обучающихся (таблица 5) и запрашиваем данные от школьных психологов по степени адаптации наших выпускников к школьным условиям.

Таблица 5

Всего выпущено детей в 2021 году	МБУ СОШ № 70	МБУ СОШ № 78	МБУ СОШ № 93
48	27	16	5

По данным, представленным школьными психологами можно сделать следующие выводы: 83% выпускников успешно адаптировались и приступили к обучению в первом классе. 31 % учеников имеют высокий уровень адаптации, то есть эти ребята легко привыкли к новым условиям, справляются с заданиями, легко освоились в новом коллективе. Можно предположить, что данные дети успешно справятся с программным материалом. У 21% детей показатели адаптации выше среднего уровня. Данные дети так же успешно справляются с новой социальной ролью и в целом готовы к школьному обучению. 38% выпускников имеют средний уровень адаптации возможно, не все показатели соответствуют нормативным, но в целом уровень адаптации к школьному обучению в норме. Для данной группы прогноз обучения благоприятный и дальнейшее их обучение зависит от множества факторов (стиля семейного воспитания, состояние психики ребенка, состояния здоровья и личности педагога).

За отчетный период решались следующие годовые задачи (таблица 4)

Таблица 4

Годовые задачи на 2019-2020 (вторая половина у. г.),
2020-2021 (первая половина у. г.)

<u>Задача 1</u> Обеспечить к маю 2021 г. у выпускников развитие чувства ритма через вариативные формы музыкального воспитания	<u>Задача 2</u> Обеспечить к маю 2021 г. у выпускников сформированное ответственное природоохранное поведение в процессе поиска решений экологических проблем	<u>Задача 3</u> Обеспечить развитие у выпускников двигательных умений и знания правил в подвижных народных играх к маю 2022 у.г.	<u>Задача 4</u> Обеспечить к маю 2022 г. у выпускников развитие креативного мышления в процессе технического конструирования и раннего медиаобразования.
--	--	---	---

Работа детского сада по решению годовых задач освещалась на тематических педагогических советах, которые проводились в разных интерактивных формах: методических мастерских, образовательных практик, педагогических гостиных, проблемных дискуссий, аукциона педагогических идей.

Следует отметить, что поставленные задачи были выполнены в полном объеме. На следующий год педагогический коллектив будет продолжать работу по формированию самостоятельности и инициативности дошкольников в разных видах деятельности, развитию произвольности поведения в разных видах детской деятельности. Для этого будет продолжена работа по изменению подходов к построению образовательной среды в детском саду с учётом принципов участия ребёнка, поддержки любознательности и исследовательской активности.

Также необходимо постоянно совершенствовать систему внутрифирменного обучения педагогов через организацию и проведение нетрадиционных эффективных регулярных форм обучения: мини-форсайты, тест-драйвы, методическое кафе, интерактивная платформа «Фишки дошколки».

В детском саду результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг отслеживается с помощью педагогического мониторинга, направленного на выявление результата освоения общеобразовательной программы детского сада и выполнения годовых задач.

Ниже приведены показатели освоения обучающихся основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

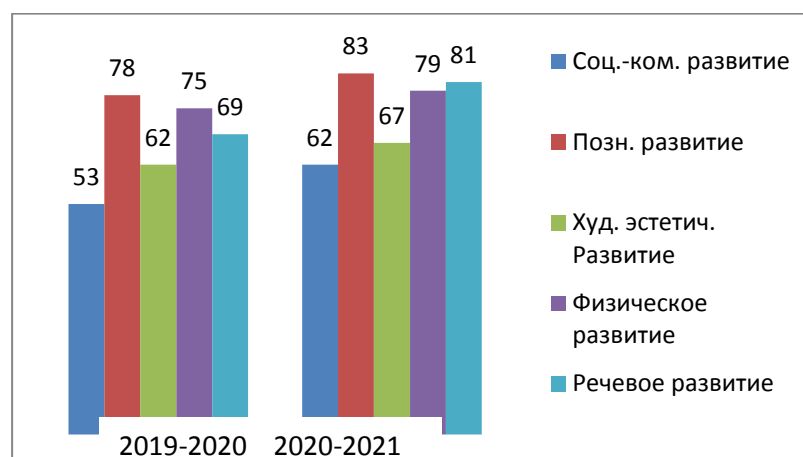


Диаграмма 1

Динамика освоения ООП ДО обучающимися детского сада за период 2020-2021 г.г.

За отчетный год обучающиеся ДС неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях представлен в приложении 4.

Как видно из таблицы, обучающиеся показывают результаты в разных направлениях развития, но больше всего наград в конкурсах технической направленности. Это связано с тем, что в детском саду упор сделан на познавательном развитии дошкольников (экспериментирование, исследовательская деятельность, образовательная робототехника). На следующий год мы планируем продолжать работу в данном направлении. Особое внимание уделим конкурсам и проектам исследовательской, робототехнической, экологической направленности.

Качественные показатели деятельности ДС невозможны без организации взаимодействия с первыми важными партнерами - родителями (законными представителями) обучающихся. Всегда необходимо получать от них обратную связь. С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности организации в рамках подготовки к педсоветам постоянно проводится анкетирование родителей по разным темам. Анализ мнения участников образовательного процесса позволяют намечать и планировать перспективы дальнейшего развития ДС: пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды «Технопарка для малышей» конструкторами, оборудованием.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная и образовательная работа детского сада, несмотря на неблагоприятную эпидемическую обстановку в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, осуществляется на высоком уровне. В детском саду реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество их подготовки для успешной социализации в школе на высоком уровне.

Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания

Деятельность детского сада по охране и укреплению здоровья обучающихся осуществляется на основе единых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Медицинская деятельность осуществляется персоналом ГБУЗ СО «ТГКП № 3» ОО МПН в ОО № 3, расположенного по адресу: проспект Степана Разина, 12. Для осуществления медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет; процедурный кабинет; 2 изолятора.

Данные по заболеваемости и группам здоровья воспитанников в 2021 году представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

Анализ заболеваемости воспитанников детского сада

Год	Всего заболеваний	Количество дней, пропущенных 1 ребенком	Показатель на 1000
2020	274	8,1	931
2021	328	9,5	1142,8

Таблица 8

Группы здоровья воспитанников

Год	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая
2020	177	109	8	0
%	60	37	3	0
2021	171	110	5	1
%	59,6	38,4	1,7	0,3

Проводя сравнительный анализ с предыдущими периодами, можно констатировать повышение количества заболеваний и количества дней, пропущенных одним ребёнком. Это связано с ростом заболеваний, связанных с распространением коронавирусной инфекции. По данному проблемному аспекту будут намечены мероприятия, требующие внимания и ответных управленческих решений по корректировке системы оздоровительных мероприятий в детском саду.

Процент детей с первой и второй группой здоровья остаётся стабильным.

В деятельности по оздоровлению детей большое внимание уделяется **процессу питания**. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах **раннего возраста** (2-3лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах **дошкольного возраста** (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют очищенную через фильтр воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям, для них разрабатывается индивидуальное меню, исключаются продукты, вызывающие аллергию.

Контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом; шеф-повар; кладовщик, бракеражная комиссия.

Результаты контроля фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с «Положением об организации питания в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада» (Приказ № 330-П от 07.07.2021 г.).

журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции	журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
журнал бракеража готовой кулинарной продукции	журнал учета температурного режима холодильного оборудования
журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	гигиенический журнал
технологические карты приготовления блюд	температурный режим приготовления блюд
журнал учета температуры и влажности воздуха в складских помещениях	

Оценка качества пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством:

- **органолептической оценке** (сенсорный анализ) - определение внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи;

- **анализа на калорийность и вложение** - блюда исследуются по следующим показателям: общая масса, содержание сухих веществ, жира, белка, углеводов, калорийность.

Договоры с поставщиками продуктов заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада».

У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты.

Результаты мониторинга родителей по вопросу организации питания в детском саду показывают, что 94 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены организацией и качеством питания. Этому способствует постоянное информирование родителей об изменениях в меню, о вводимых новых блюдах. Также родители становятся активными участниками акций, конкурсов по вопросу организации питания обучающихся в детском саду и дома: «ЗОЖ-рецепт», «Витаминное настроение».

Таким образом можно сделать вывод о том, что в детском саду система охраны здоровья обучающихся, медицинское обеспечение, организация питания работает стабильно. В детском саду ведутся мероприятия по корректировке системы оздоровительных мероприятий.

Анализ ресурсного обеспечения

В 2021 году воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляли 20 педагогов. Из них педагог-психолог – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1.

Таблица 9

Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст, лет	Всего		В том числе			
	Число педагогов (чел.)	Доля	На группах с детьми до 3 лет		На группах с детьми от 3-7 лет	
До 35 лет	4	20%	-	-	4	20%
36-45 лет	9	45%	1	5%	8	40%
46-55 лет	6	30%	1	5%	5	25%
56-65 лет	1	5%	-	-	1	5%
Итого:	20	100%	2	10%	18	90%

По данным таблицы видно, что 45 % педагогов в возрасте от 36 до 45 лет. 30% - в возрасте от 46 до 55 лет. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет 4 человека.

40 % педагогического коллектива имеет высшее образование.

Квалификационную категорию (высшую или первую) имеет 40% педагогического коллектива.

В коллективе преобладают педагоги со стажем работы до 20 лет. Среди воспитателей, работающих на группах раннего возраста с детьми до 3 лет, 1 педагог проработал в детском саду 13 лет и 1 педагог – 31 год.

Результативность воспитательно-образовательного процесса в детском саду зависит и от создания условий для его реализации. Наиболее эффективными формами организации методической работы являются:

- педсовет
- семинары, семинары-практикумы
- открытые просмотры
- мастер-классы
- работа творческой группы
- рефлексивные практики
- самообследование, самодиагностика
- самообразование

Используемые педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- информационные технологии;
- здоровьесберегающие физкультурно-оздоровительные технологии;
- «Экология детства» - комплексное сопровождение развития ребенка;
- технология портфолио;
- музейная педагогика;
- технология командообразования.

В методической работе особое место отводится принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. На рисунке 2 представлена модель методической службы детского сада.

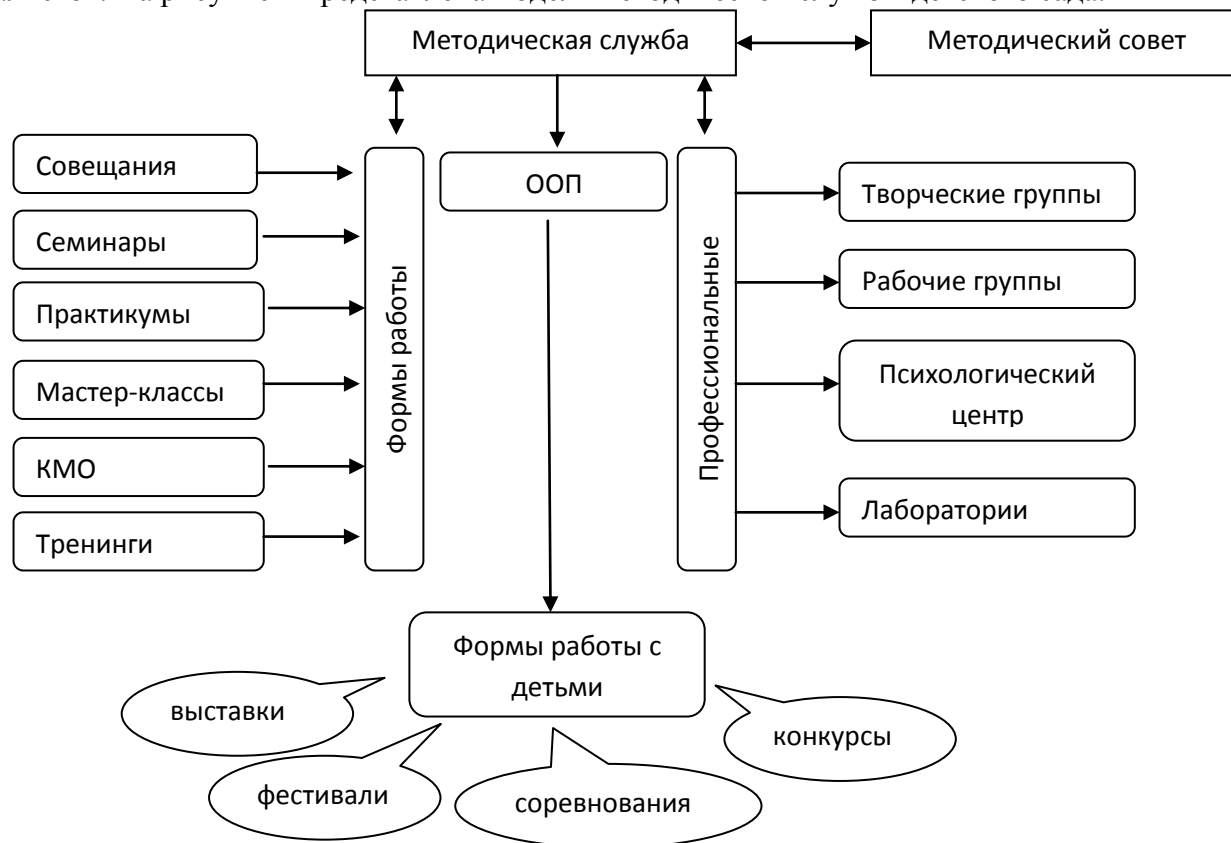


Рисунок 2 Модель методической службы

Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО организуется через проведение мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, которые представлены в таблице 10.

Таблица 10

Участие педагогов в мероприятиях по внедрению ФГОС ДО

Мероприятия на уровне АНО	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческая группа «Наукомобиль» ✓ Творческая группа «НаукоФест2+» ✓ Рабочая группа по результатам независимой оценке качества образования ✓ Выступление на методическом дне 27.10.2021 г. по теме «Организация работы в рамках реализации ДООП технической направленности» ✓ Методическая неделя АНО по теме «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства». Секция. Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о социокультурных ценностях родного города. Мастер-класс «Воспитание у дошкольников интереса к родному городу средствами анимации» ✓ КПК по программам естественнонаучной направленности, 9.12.2021 и 10.12.2021 г. ✓ КПК по программам технической направленности, 15.12.2021, 16.12.2021
На уровне города, региона	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярмарка детских садов в рамках Недели дуального обучения специальностей Дошкольное образование и Специальное дошкольное образование ГАПОУ СО «ТСПК», 12.02.2021 ✓ Международный форум специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Технологии в образовании», 29.03.2021 г.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Городская выставка - ярмарка методической продукции – 2021 ✓ Судейство ТУРНИРА для детей дошкольного возраста по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РОБОкид» «Алгоритмы ведут в Космос» в рамках I Международного Фестиваля для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста «ДО звезд ДОтянемся рукой» РЕГЛАМЕНТ номинации «Программируемый робот Bee-Bot» ✓ Судейство региональных робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИкаРёнок» ✓ Судейство конкурса детских технических проектов «Фанкластик 2021»; ✓ Международная конференция по дошкольному технологическому образованию, 2 11.2021 г. - Тема выступления «Инструменты организации игровой и исследовательской деятельности дошкольников в условиях «Технопарка для малышей» ✓ XVII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций: - педагогический стенд-ап «Игры и исследования в лаборатории Наураши» (Михайлова М. В.) ✓ Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности» ✓ Региональная опорная площадка по теме «Формирование опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста через организацию структурированной образовательной среды «Технопарк для малышей»
<p>Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО через публикации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемы дошкольного образования на современном этапе : сборник научных статей. Выпуск 16 / под ред. О.В. Дыбиной, С.Е. Анфисовой, А.Ю. Козловой, А.А. Ошкиной. – Тольятти : НаучПолис, 2020. – 1 оптический диск. - Буклеты - памятки как эффективная форма взаимодействия педагога-психолога с родителями в процессе комплексного сопровождения развития ребёнка - Использование многофункционального дидактического пособия «Волшебное колесо» для развития детей дошкольного возраста ✓ Сборник тезисов. «Лучшие методические и педагогические практики». Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования». – Тольятти: МАОУ ДПО ЦИТ. – 2021. – 148 с. Составители: И.П. Герасимова, Е.В. Киреева, Ю.В. Лешина: - Организация практического экспериментирования с детьми третьего года жизни в детском саду - Каркасное конструирование - Создание мини-мультистудии из подручных средств - Образовательная робототехника в детском саду как средство развития командообразования у детей ✓ Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ», статья «Волшебство мультипликации», автор Фоменко Е. В. ✓ Международная конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование», - «Использование алгоритмики и программирования в развитии научно-технического творчества у дошкольников, автор Сайфетдинова К.Д. - «Познавательное развитие дошкольников средствами мультистудии», автор Савостикова Е. Л. ✓ Методические разработки для сайта «Навигатор доп образования по Самарской области» - ДООП «Мои первые мультики» - ДООП «Мультистудия для дошколят» - ДООП «С Наурашей в стране открытий» - ДООП «Приключения в Веду-ленде» - ДООП «Мои первые роботы» - ДООП «Страна Робототехники» ✓ Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики», г. Новосибирск - «Решение открытых задач как эффективный инструмент познавательного развития детей дошкольного возраста» ✓ Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Часть 1. Тамбов, 2021. 80с./ - «Технологический подход в освоении проблемного обучения в детском саду ✓ Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников XIII Международной научно-

	<p>практической конференции/под общ. Ред. Б. П. Черника – Новосибирск: МСА (ЗСО).2021 – 434 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровые инструменты организации игровой и исследовательской деятельности дошкольников (Ахметова Ф. Ю., Залева З. Г.) - Решение открытых задач как эффективный инструмент познавательного развития детей дошкольного возраста ✓ Вестник научных конференций 2021 № 9-1, Наука и образование в XXI веке: по материалам международной научно-практической конференции 30 сентября 2021 г.86 с.: - Цифровые инструменты познавательной деятельности дошкольников (Зябирова В. Ф., Ахметова Г. Р.) - Социокультурная ситуация развития современного дошкольника в цифровом мире (Савостикова Е. Л., Тумакова О. Е.) ✓ XVII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций: - публикация статьи в сборнике «Воспитание у дошкольников интереса к родному городу средствами анимации» (Трушковская Т. Е.); ✓ Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, Тамбов, 2021 - «Цифровые инструменты организации познавательной деятельности дошкольников» (Зябирова В. Ф., Ахметова Г. Р.); - «Социокультурная ситуация развития современного дошкольника в цифровом мире» (Тумакова О. Е., Савостикова Е. Л.)
Авторские пособия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Издание ДООП «Приключения в Вело-ленде»

Таблица 11

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях

Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»	
Выход в полуфинал БПТ, Михайлова М. В., Старовойтова О. А., Ахметова Г. Р.	Победитель
Конкурс «Топ-10 лучших педагогов АНО», Фоменко Е. В.	Победа
IV открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+» -Номинация «Педагог-автознаток», 1 педагог	Участие
«Воспитатель года АНО 2021»	Победа
Городской уровень	
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2020», номинация «Воспитатель года», педагог Фоменко Е. В.	Лауреат
Городской научно-методический педагогический Марафон	Участие, 5 педагогов
Региональный уровень	
Областной конкурс «Воспитатель года 2021»	Лауреат
Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2021 Номинации: - Площадка «Радуга педагогических идей»- Сайфетдинова К. Д. - Площадка «Радуга педагогических идей»- Гончарова Н. П.	Участие
Всероссийский уровень и выше	
II Всероссийский форум "Воспитатели России": Воспитаем здорового ребенка. Регионы"	Участие, 6
Конкурсный отбор лучшего отечественного учебного оборудования, средств обучения и воспитания для дошкольного образования	Сертификат эксперта
Эксперт фестиваля Космофест 2021	Сертификат эксперта
IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2021», Самарская область, Фоменко Е. В.	Победитель в номинации «Лучший профессионал»

Такие результаты возможны благодаря системной работе детского сада по формированию элементарных представлений у дошкольников о естествознании.

Коллектив детского сада под руководством заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе в отчетном году работал в режиме **инновационной деятельности** на разных уровнях и представленной в таблице 12

Таблица 12

Инновационная деятельность детского сада в 2021 году

Форма	Тема инновационной деятельности	Уровень
Инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания РАО	Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Федеральный
Региональная опорная площадка	Формирование опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста через организацию структурированной образовательной среды «Технопарк для малышей»	Региональный
Сетевая инновационная площадка АНО	Развитие креативного мышления дошкольников в процессе технического конструирования и раннего медиаобразования	Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»
Реализация стратегических проектов АНО	Мобильная игровая лаборатория «Наукомобиль» Конкурсное движение Стажировочный центр работников образования	

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка

Для организации качественной работы с детьми, внедрения современных образовательных технологий в детском саду достаточно инструментально-методического материала по всем разделам программы, учебно-наглядных материалов: методическая, детская литература, энциклопедии и словари, наглядные пособия, игровой и дидактический материал в соответствии с ООП ДО. Широко используются средства ТСО и НИТ (музыкальные центры, синтезатор, 6 телевизоров, два DVD, 1 цифровой фотоаппарат, видеокамера, компьютеры, 3 интерактивные доски, 3 проектора, цифровая лаборатория и др.).

В 2021 году образовательная площадка «Технопарка для малышей» пополнилась современными робототехническими конструкторами: базовый набор LEGO EDUCATION WEDO 2.0, конструктор MRT EXCITING (My robot time), конструктор MRT BRAIN, набор «Мегакластик», электронный конструктор «Знаток». Всё это помогло разнообразить образовательную деятельность с детьми в рамках реализации ООП ДО и обеспечения вариативности при организации дополнительного образования.

Для организации образовательной деятельности на территории детского сада располагаются прогулочные участки, веранды.

Несмотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в детском саду выделить перспективы ее развития:

- дальнейшее оснащение «Робоквантума» образовательными конструкторами «Лего-буст», «Фанкластик», «Скарт», наборами «Физика для малышей», «Химия для малышей», материалами для моделирования, организация среды для функционирования «Экоквантума», изготовление мобильных модулей для образовательных площадок «Технопарка для малышей» на территории и внутри детского сада.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ДО «Планета детства «Лада».

С 2018 года коллектив детского сада начал использовать для оценки качества образования новый инструмент - шкалы ECERS-3. Они представляют собой шкалы наблюдений, позволяющие оценивать образовательную среду отдельной группы детского сада (среда как «третий педагог»). Под «образовательной средой» создатели ECERS понимают организацию пространства, времени и взаимодействие.

Таким образом, показатели ECERS охватывают весь спектр условий, в которых оказывается ребенок в детском саду. Шкалы ECERS не обладают контрольной функцией. Основная задача – понять, сделать выводы как обеспечивается качество образования в данном конкретном учреждении, соответствует ли оно требованиям ФГОС. Педагоги, используя шкалы ECERS-3, овладевают таким важным качеством, как саморефлексия, самооценка своих действий.

Результаты внешней и внутренней оценки качества образования представлены в приложениях 5 и 6. Они помогают выявить положительные и негативные тенденции в организации образовательного процесса, проанализировать причины, лежащие в основе нарушений, принять меры по их предупреждению и устранению, оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Часть II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	295
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	295/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	295/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/64%
1.8.1	Высшая	11/50%
1.8.2	Первая	3/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	22/295

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Часть III Выводы о деятельности и перспективы развития

Проведённый анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что меняются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития организации. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает развитие за счёт грамотного использования основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Коллектив детского сада на следующий отчётный период наметил для себя следующие перспективы развития:

- Обеспечение интеграции образовательных площадок «Экоквантум», «Иноквантум», «Робоквантум», «Наноквантум», «Мульстудия-квантум» в развитии различных способностей детей.
- Создание условий для овладения педагогами навыков проектирования образовательного процесса в группах с использованием интерактивных технологий, элементов ТРИЗ-педагогике, проектной деятельности.
- Предоставление возможности для самообразования педагогов через вебинары, интерактивные платформы
- Привлечение родителей к комплексной оценке качества образования в детском саду

Обратная связь:

Официальный сайт АНО ДО «Планета детства «Лада» <http://pdlada.ru/>, раздел «Обращения граждан» <https://pdlada.ru/faq/>.

Контактные телефоны: 8 (8482) 600-193, 600-293.

E - mail: zaved193@pdlada.ru

Заведующий детским садом № 193 «Земляничка» _____

Заведующий
д/с № 193
О.Е. Тумакова

Дополнительные услуги, реализуемые в 2021 году

Направленность	Возраст	Наименование услуги
Художественная	2-7 лет	«Поиграй-ка»
	4-5 лет	«Декупажные истории»
	5-6 лет	«Мастерская декупажа»
Естественнонаучная	2-7 лет	«Поиграй-ка»
	5-6 лет	«С Наурашей в стране открытий»
	5-6 лет	«Мультстудия в детском саду»
	6-7 лет	«Открытия дошкольников в стране Наурандии»
	6-7 лет	«Мультстудия в детском саду»
Техническая	2-7 лет	«Поиграй-ка»
	2-3 года	«Мастеряндия»
	5-6 лет	«Мои первые роботы»
	6-7 лет	«Страна Робототехника»
	6-7 лет	«Приключение в ВЭДО-лэнде»
Социально-педагогическая	2-7 лет	«Поиграй-ка»
	2-3 года	«Раннее обучение чтению»
	3-4 года	«Обучение чтению»
	4-5 лет	«Разноцветные звуки»
	5-6 лет	«Жили-были буквы»
	6-7 лет	«Волшебная страна звуков и букв»
	2-7 лет	«Радость»
Физкультурно-спортивная	3-7 лет	«Поиграй-ка» (Баскетбол для малышей), «Чирлидинг»)
Медицинские услуги	2-7 лет	«Кислородный коктейль»
	2-7 лет	«Витаминка»

ПРИНЯТ:
на заседании пед. совета № 1 от 13.07.2021 г.

УТВЕРЖДЁН:
Заведующим ДС № 193  /О. Е. Тумакова/

**Учебный план образовательной деятельности
в ДС № 193 «Земляничка» на 2021-2022 у. г.**

Вид деятельности	Количество НОД в неделю				
	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
Образовательная деятельность по ООП ДС					
Предметная деятельность и игры с составными и дид. игрушками	1				
Общение и рассматривание картинок	1				
Восприятие художественной литературы (сказок, стихов)	в совместной деятельности в режиме дня				
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/конструирование /лепка/аппликация)	2				
Музыкальная деятельность	2				
Двигательная активность	2 (по подгр. в помещении)				
Коммуникативная деятельность		1	1	2 (+подг. к обучению грамоте)	2 (+подг. к обучению грамоте)
Познавательно-исследовательская деятельность		2*: 1 – РЭМП	2*: 1 – РЭМП	2: 1-П/И (соц./пр.мир) 1 – РЭМП	2: 1-П/И (соц./пр.мир) 1 – РЭМП
		1-П/И (соц./пр.мир) в совм. деятельности			
Восприятие художественной литературы и фольклора		в совместной деятельности в режиме дня			
Музыкальная деятельность		2	2	2	2
Изобразительная деятельность и конструирование		2	2	1	1
Конструирование				1	1
Двигательная		3* (1-двиг. час на ул.)	3* (1-двиг. час на ул.)	3* (1-двиг. час на ул.)	3* (1-двиг. час на ул.)
				по программе «От Фрёбеля до робота»	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Углубленное содержание по ОО «Познавательное развитие»	-	Часть НОД Позн.-исслед. деят.	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед. деят.	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед. деят.	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед. деят.
Учёт этнокультурной ситуации развития	Часть НОД Предметная деятельность	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед. деят.	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед. деят.	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед. деят.	Часть НОД 1,3 нед. Позн.-исслед. деят.

Участие обучающихся в различных конкурсах

Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»	
Малые спортивные игры	Участие, 16
Шашечный турнир	Участие, 15
Городской конкурс «Елочка, живи!»	Победитель
Конкурс семейных проектов «Изобретай! Делай! Презентуй!»	Участие, 5
Театральный марафон. Номинации: - «Семейный театр» - 14 участников - «Театр песни» - 7 участников	Участие
Научная игротка экологической, краеведческой, познавательной-исследовательской направленности «УМНИКУС» Направление - Экология - ЭкоСказки (Усманова Н. С.) - Авторские стихи на экологическую тему – Экизян, Арефьева Н. В. - Дефиле эко-костюмов «Мини-мистер и мисс Экоши» (Зябирова В. Ф., Ивакина Л. В.)	Участие, 4
Конкурс семейных проектов «Изобретай! Делай! Презентуй!», номинация «Математика вокруг нас», семья Головиных, педагог Жирякина И. В.	1 место
Фестиваль рисунков на асфальте «Солнце. Мир. Дети»	Участие, 45 человек
Весёлые старты, 10	Участие
Городской уровень	
Городской экологический фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология» конкурса «Экофантазёры» в номинации «Экомастер»	Участие
Городской экологический фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология» конкурса «Экофантазёры» в номинации «Экохудожник»	Участие
Городской экологический фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология», конкурс «Экологические шедевры», номинация «Авторские стихи», Эрик Э., педагог Арефьева Н. В.	Участие, 1
Городской конкурс «Елочка, живи!»	Победитель
Городской экологический фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология», конкурс детских творческих работ «Экологические шедевры» в номинации «Авторские стихи»	Лауреат 3 степени
Городской конкурс «Профи-дебют»	Участие, 3 ребёнка Выход на городской уровень
Открытый городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	Участие
Городской конкурс «Книжки-малышки о моём городе, о моей семье»: - номинация «Мир семейных увлечений», Даша Н., педагог Жирякина И. В. - номинация «Этот загадочный космос», Евдокия Г., педагог Жирякина И. В.	1 место 1 место
Конкурс-фестиваль по музыкальному исполнительству «ВЕСНЯНКА» среди дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования всех форм собственности г.о.Тольятти	3 место
Городской конкурс детского рисунка «Двор моей мечты» от компании «Эковоз»	Победа, 2 ребёнка
Конкурс макетов «Наш друг светофор»	Диплом 2 степени
Конкурс макетов «Безопасная улица»	Лауреат 3 степени
Конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	Дипломант 1 степени
Региональный уровень	
Икарёнок	Участие, 2
XII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», номинация «Вокальный ансамбль»	Лауреат
XII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», номинация «Художественное слово»	Лауреат
Космофест Номинация «Окрылённые светом звёзд»:	

Гончарова Н. П., Гордей С. Сайфетдинова К. Д., Кира Т. - номинация «Фанкластическое бюро», Старовойтова О. А., Максим К., Максим Г. -номинация «Космодром», Сайфетдинова К. Д., Артём Ч., Матвей К.	3 место 2 место 1 место 1 место
XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» 2021	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята!» в дошкольных образовательных организациях	Участие, 2
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа» в рамках областного фестиваля «Берегиня» -Хореография -Вокал	Диплом 3 степени Лауреат 2 степени
«Пасхальная капель», номинация «Хореография»	лауреат
«Пасхальная капель», номинация «вокальный ансамбль»	лауреат
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2021» - номинация «Архитектура и конструирование», педагоги Старовойтова О. А., Ахметова Ф. Ю., 2 детей	Участие
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2021» - номинация «Изобразительное творчество», педагоги Курынова С. С., Зябирова В. Ф., 3 ребёнка	3 место
Региональный чемпионат «Будущие профессионалы5+»	Участие, 3
Всероссийский уровень	
Межрегиональная Математическая Олимпиада	Участие, 11
Международный фестиваль «До звёзд дотянемся рукой» -конкурс мультфильмов «Мультзвезда», Трушковская Т. Е., Михайлова М. В. -алгоритмика и основы программирования «Робокид» Трушковская Т. Е.	Участие5 Участие 2
Международный конкурс детского рисунка «Две жизни одного героя: Буратино и Пинокио»	Участие,3
I Международный фестиваль «До звёзд дотянемся рукой». Конкурс мультфильмов «Мультзвезда», Трушковская Т. Е.	3 место
IV открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+» -Номинация «Праздничный автомобиль», 2 детей -Номинация «Автопати», 2 детей -Номинация «Семейная автомобильная история», 1 ребёнок - Номинация «Автомобиль моей мечты», 1 ребёнок	Участие 6 детей
IV открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+» Номинации: «Робо-АВТОмыши», Садова Александра, педагог Старовойтова О. А. Собери автомобиль будущего 3-4 лет, 2 ребёнка, педагог Зябирова В. Ф. Собери автомобиль будущего 6-7 лет, 2 ребёнка, Педагог Сайфетдинова К. Д. Автомобиль моей мечты 4-5 лет, 1 ребёнок, Педагог Арефьева Н. В. Автоша, 1 ребёнок, Педагог Калущкая Е. В.	Победители и призёры 7 детей: 2 место 1 место 2 место 2 место Победитель

Результаты внешней оценки качества образования

Дата	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
06.08.2021 г.	Комиссия по приёмке детского сада к новому учебному году АНО ДО «Планета детства «Лада»	Предложения комиссии - обеспечить покрытие игровых участков в соответствии с требованиями СП; - продолжать создавать условия в группах раннего возраста с учётом современных условий; -продолжать работу по оснащению образовательной среды в рамках реализации регионального компонента	Мотивированное заключение	Составлен план мероприятий по устранению замечаний .	Общее собрание, Совет Родителей Педагогический совет
29.11.2021 г.	Проверка на предмет противокриминальной защищённости	Без замечаний	Акт проверки образовательного учреждения на предмет противокриминальной защищённости	Без замечаний	Общее собрание, Совет Родителей
01.12.2021 г.	Комиссия второй ступени контроля за состоянием условий и охраны труда	-дооборудовать систему видеонаблюдения дополнительными камерами; -продолжить замену люминесцентных светильников дроссельного типа на светильники с электронной пускорегулирующей аппаратурой или светодиодных ламп в помещениях ДС.	Акт результатов проверки ДС комиссией второй ступени контроля за состоянием условий и охраны труда	Составлен план мероприятий по устранению замечаний	Общее собрание
Декабрь 2021 г.	Комиссия по тематическому контролю АНО ДО «Планета детства «Лада»	Тематическая проверка по созданию условий для реализации адаптированной образовательной программы с детьми ОВЗ	Аналитическая справка по результатам контроля	Составлен план мероприятий по устранению замечаний	Общее собрание, Совет Родителей, Педагогический совет

Результаты внутренней оценки качества образования

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Способ информирования
Качество условий реализации ООП ДО детского сада			
Октябрь 2021	-кадровое обеспечение	Информ. справка	Педсовет
Октябрь 2021	-качество коррекционно-развивающей работы	Отчёт ППк	ППк
Октябрь 2021	-качество методического сопровождения образовательного процесса	Информационная справка	Педсовет
Октябрь 2021	-информационно-развивающая среда	Информационная справка	Педсовет
Качество организации образовательного процесса			
Сентябрь 2021	-основная образовательная программа	Рецензия	Педсовет
Сентябрь 2021	-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)	Информационная справка	Педсовет
Октябрь 2021	-качество ОД, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми	Аналитическая справка	Карты контроля
Октябрь 2021	-удовлетворенность родителей (законных представителей)	Аналитическая справка	Совет родителей, педсовет
Качество результата освоения ООП ДО детского сада			
Октябрь 2021	личностные результаты (в т. ч. показатели социализации)	Аналитический отчёт педагога-психолога	Педсовет
Октябрь 2021	-здоровье детей (динамика)	Аналитическая справка	Педсовет, Совет родителей
Октябрь 2021	-достижения воспитанников	Рейтинг детского сада	Педсовет
Октябрь 2021	-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Аналитическая справка	Совет родителей

Информация о повышении квалификации педагогов за 2021год

№	Ф. И. О.	Название курса, кол-во часов	Дата
Руководящие работники			
1	Тумакова О. Е., заведующий	Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста, 36 часов	25.01.2021
		STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 36 ч.	17.03.2021
		Умей презентовать себя, 72 часа	20.03.2021
		Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 36 ч.	21.08.2021
2	Савостикова Е. Л., зам. зав. по ВМР	STEM –образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 16 ч.	17.03.2021
		Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 36 ч.	21.08.2021
Специалисты			
3	Мехедова Е. В., ИФК (декретный отпуск)	Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 36 ч.	21.08.2021
4	Курынова С. С., педагог-психолог	Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста 36 ч.	25.01.2021
		От теории к практике консультирования 36 часов	30.04.2021
		Организация благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, 36 часов	25.06.2021
5	Шадрина Н. А., муз. рук.	Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста 36 ч.	25.01.2021
		Организация благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, 36 часов	25.06.2021
Воспитатели			
8	Арефьева Н. В.	Организация мультстудии как средства развития современных компетенций у дошкольников, 16 ч.	31.03.2021
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
10	Ахметова Ф. Ю.	Организация благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, 36 часов	25.06.2021
11	Сосунова Н. И.	Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 144 ч.	28.06.2021
		Проектирование рабочей программы педагога ДОО	05.08.2021
		Особенности психофизического развития детей с ОВЗ, 16 ч.	17.11.2021
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
12	Гончарова Н. П.	Организация мультстудии как средства развития современных компетенций у дошкольников, 16 ч.	31.03.2021
		Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 36 ч.	21.08.2021
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
13	Жирыкина И. В.	Современные технологии в реализации задач ОО «Познавательное развитие», 16 часов	30.01.2021
		Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 36 ч.	21.08.2021
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	04.02.2022
14	Залева З. Г.	Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 36 ч.	21.08.2021

15	Зябирова В. Ф.	Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста 36 ч.	25.01.2021
		Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 36 ч.	21.08.2021
16	Ивакина Л. В.	Организация благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, 36 часов	25.06.2021
17	Калуцкая Е. В.	Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста 36 ч.	25.01.2021
		Организация благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, 36 часов	25.06.2021
18	Сайфетдинова К. Д.	Организация благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, 36 ч.	25.06.2021
19	Старовойтова О. А.	STEM –образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 36 ч.	17.03.2021
		Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 36 ч.	21.08.2021
20	Трушковская Т. Е.	Организация мультстудии как средства развития современных компетенций у дошкольников, 16 ч.	31.03.2021
21	Усманова Н. С.	Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 36 ч.	21.08.2021
22	Михайлова М. В.	STEM –образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 36 ч.	17.03.2021
23	Хасанова А. А. (декрет)	Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учётом компенсации развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 36 ч.	15.05.2021
		Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 36 ч.	21.08.2021
24	Колесникова О. Ю.	Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 36 ч.	21.08.2021

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в АНО. Март 2021

Кол. зачис. обуч на 31.03.2021	кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обуч-ся		Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи?		Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада?		Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?		Удовлетворены ли Вы качеством питания?		Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья?		Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными?	
292	159	54%	У	126	79,25%	142	89,31%	134	84,28%	100	62,89%	101	63,52%	137	86,16%
			П	33	20,75%	14	8,81%	24	15,09%	50	31,45%	50	31,45%	22	13,84%
			Н У	0	0,00%	3	1,89%	1	0,63%	9	5,66%	8	5,03%	0	0,00%