



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
деятельности детского сада № 99 «Капелька»  
АНО ДО «Планета детства «Лада»  
за 2021 год

г.о. Тольятти, 2022

**Содержание**

	Общие сведения о детском саде	3
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)	3
1.2.	Анализ качества подготовки обучающихся (результате образовательной деятельности - личностные характеристики, достижения обучающихся)	6
1.3.	Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания	8
1.4.	Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно – методического обеспечения, материально – технической базы.	9
1.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
2.	Показатели деятельности:	13
3.	Выводы о деятельности и перспективы развития	15
4.	Приложение	17

## Общие сведения о детском саду

Детский сад № 99 «Капелька» - структурное подразделение Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада», городского округа Тольятти. Осуществляет деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной и медицинской деятельности. С сентября 2021 года имеет 11 групп общеразвивающей направленности. Приоритетным видом деятельности является познавательное развитие дошкольников. В соответствии с Программой развития (2020-2022 учебный год) детский сад обозначен как «Центр краеведения». Осуществляет образовательную деятельность на основе Основной общеобразовательной программы детского сада № 99 «Капелька». Функционирует на основе нормативно - правовых документов в сфере образования и локальных актов АНО ДО «Планета детства «Лада».

Расположен в Автозаводском районе по адресу: 445028, Самарская область, город Тольятти, улица Революционная, дом 68. Телефон: 600-174 (заведующий д/с), электронный адрес: [zaved99@pdlada.ru](mailto:zaved99@pdlada.ru). Режим работы ДС: с 06.30 до 18.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

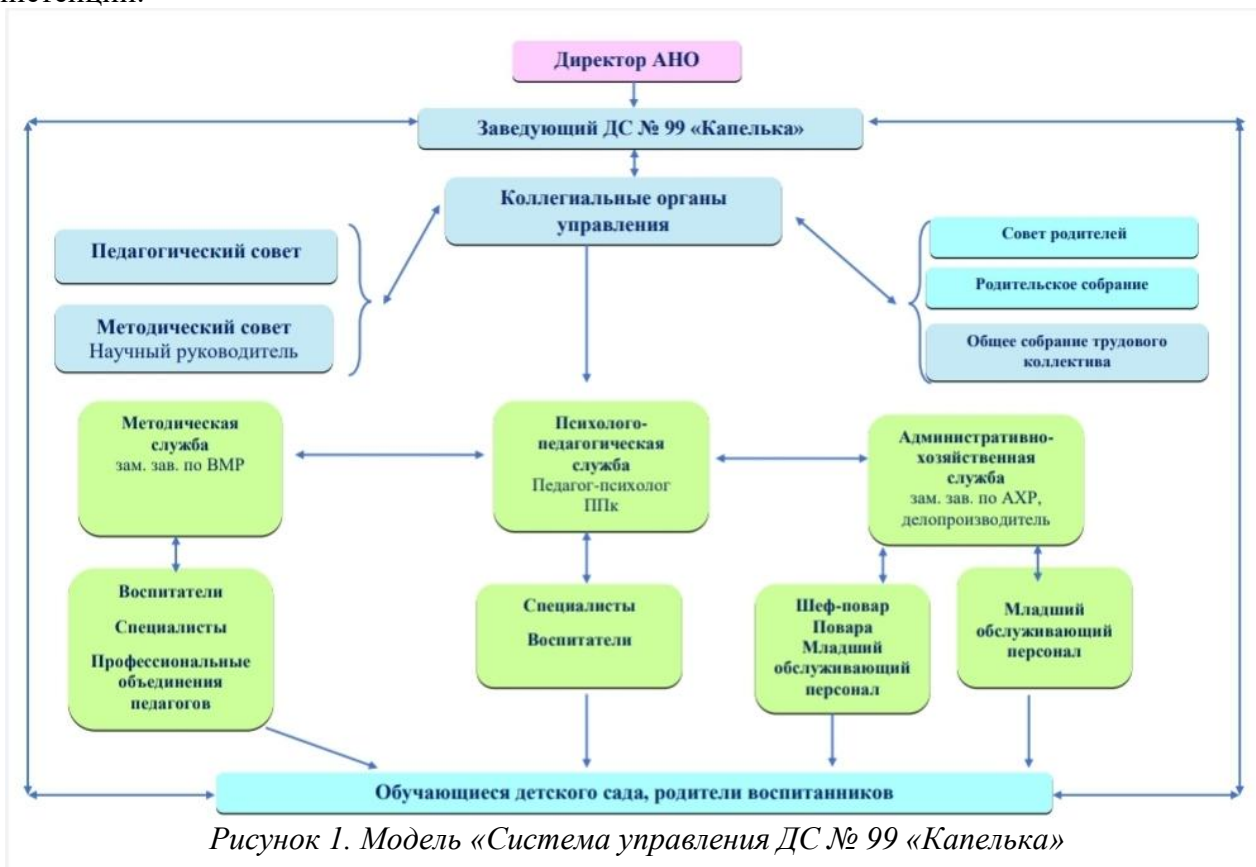
В 2021 году в детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет), 9 групп дошкольного возраста (с 3-7 лет).

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии).

Система управления в детском саду (Рисунок 1), осуществляемая в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом АНО (Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 5) Протокол №3 от 12.07.2019года) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, позволила достичь позитивных результатов за отчетный период 2021 года.

Непосредственное руководство деятельностью детским садом осуществляет исполняющий обязанности заведующего детским садом - Артурская Оксана Александровна, стаж работы 24 года. Действует в соответствии с уставом АНО, приказами директора АНО, Положением о детском саду (Положение о детском саду № 99 Приказ № 525 – от 09.09.2016), локальными нормативными актами, должностными инструкциями, решает вопросы в пределах своей компетенции.



В 2021 году заведующий детским садом организовала и создала условия в детском саду для выполнения Программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада и годового плана, обеспечила условия для поддержания его в режиме развития, координировала деятельность всех служб (методической, психологической, педагогической, административно – хозяйственной, медицинской).

Коллектив единомышленников направлял свои усилия на обеспечение качества образовательной деятельности, став участником сетевых лабораторий, творческих групп: организация научно-исследовательской деятельности федеральной экспериментальной площадки по апробации вариативной ООП ДО «Мозаичный парк»; реализация стратегических проектов АНО ДО: «Я – гражданин Самарской земли», реализация стратегического проекта АНО «Культурный гражданин» (межведомственное взаимодействие).

Управление педагогической деятельностью детского сада осуществляет коллегиальный орган – педагогический совет, регулируемый положением о педагогическом совете (Положение о педагогическом совете детского сада от 31.07.2015 года). В его состав входят: заведующий детским садом, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагогические работники, председатель Совета родителей детского сада. Его главными задачами стали вопросы внедрения в практическую деятельность педагогами детского сада достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, повышения их профессионального мастерства и развития творческой активности. Это подтверждают результаты участия педагогов, распространяющих свой опыт в заочных научно – практических конференциях разного уровня, вебинарах (дистанционный формат), образовательных интернет - порталах.

Взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса в ДС осуществляли педагоги под руководством заместителя заведующего по воспитательной и методической работе (в детском саду отсутствует педагог-психолог). В 2021 учебном году детский сад продолжает работу в стратегическом проекте АНО «Культурный гражданин» (межведомственное взаимодействие) (*Приложение 1 «Социальные партнеры»*). Педагоги и дети детского сада были активными участниками работы модулей "Юный слушатель", "Юный зритель"

В 2022 году необходимо расширить круг социального партнерства в соответствии с планом реализации данного проекта, используя нетрадиционные формы взаимодействия: проектную деятельность, консультирование родителей, мастер-классы, совместное проведение дней открытых дверей, участие в акциях и другие.

В детском саду осуществляли деятельность коллегиальные органы: Совет родителей (1 раз в квартал в дистанционном формате) (Положение о Совете родителей детского сада от 30.06.2013 года) Родительское собрание (общие 2 раза в год, групповые 1 раз в квартал) (Положение о Родительском собрании детского сада от 30 08 2013 года), оказывающие содействие совершенствованию образовательного процесса, осуществляющие взаимодействие родительской общественности с коллективом детского сада. Два раза в год (октябрь, апрель) в детском саду организовывались Дни открытых дверей в дистанционном формате. (Положение об информационной открытости, Приказ 362-П от 28.06.2017г.). В различных социальных сетях были выложены презентации и видеоролики, например, "Развивающая предметно-пространственная среда детского сада «Капелька» - создание условий для развития и воспитания дошкольников", "Сделай с нами, сделай лучше нас", демонстрирующие примеры организации образовательного процесса воспитателями и родителями посредством различных дистанционных форм.

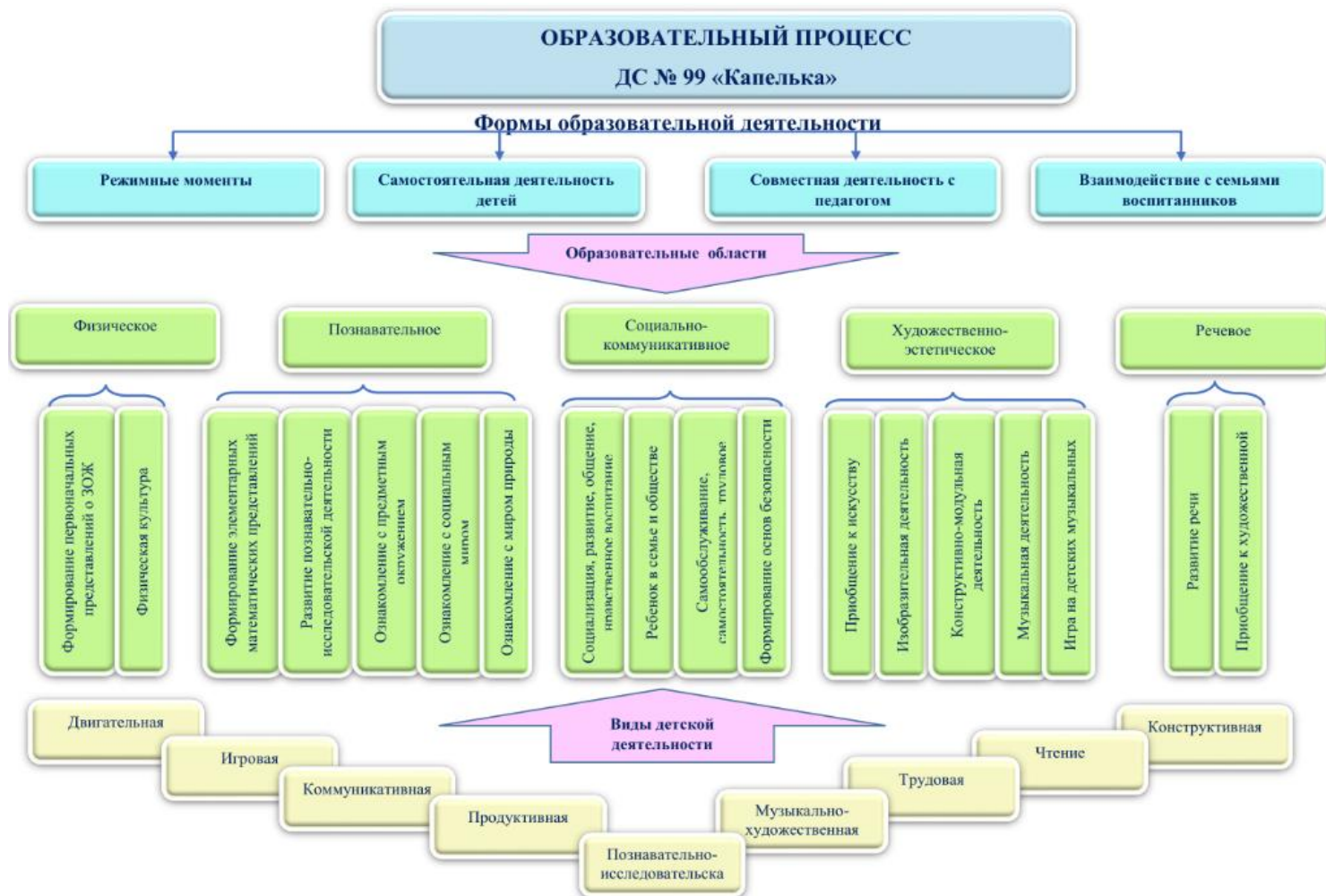
Родители воспитанников в 2021 году принимали активное участие в образовательном процессе детского сада, мероприятия проходили в дистанционном и очном формате: участие в социальных и трудовых акциях «Наш зеленый детский сад», «Помоги животным», «Подарок малышам», «Бессмертный полк», фестивале «Дружба народов», флешмобах, мастер – классах, демонстрации видеороликов из опыта семейного воспитания. Родители продолжили оказывать помощь детскому саду в модернизации развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с Программой развития детского сада (2020-2022г.) (*Приложение 2 «Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДС»*).



В 2021 году педагоги детского сада принимали участие в конкурсном движении: «Воспитатель года-2021» (в специальной номинации «Воспитатель детского сада» Мамедова Ольга Анатольевна), «Золотая нотка» (Диплом 3 степени Лялиной Елене Дмитриевне Фестиваль детского вокально-хорового творчества), Лауреаты и победители 1 и 2 степеней в Фестивале «Родники земли Самарской»- «Сила России – в единстве народов» и другие.

Образовательный процесс в детском саду (Рисунок 2) выстраивался на основе нормативно-правовых документов.

Рисунок 2. Модель «Образовательный процесс ДС № 99 «Капелька»



Перечень нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
- Постановление от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада».
- Программа развития детского сада № 99 «Капелька» на 2020-2022 учебный год.

Важнейшей составляющей системы управления и организации образовательного процесса в 2021 году стала мотивация педагогов к достижению цели, раскрытие способностей каждого ребенка.

Таким образом, данная система позволила успешно решить задачи по качеству дошкольного образования за отчетный период 2021 года:

- обеспечены необходимые условия для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, локальными актами АНО ДО, реализации Программы развития детского сада (2020-2022г) (второй год реализации) в области:
  - ✓ совершенствования образовательной деятельности по образовательной программе детского сада на основе внедрения проекта «Детский сад – центр краеведения» (разработан ряд проектов, разработаны и апробированы конспекты блока «Мой любимый город» программы «Я – гражданин Самарской земли», изготовлено 10 дидактических пособий, оборудована тематическая площадка «Гольятти экологический» - "Метеостанция", изготовлены модули для оборудования мобильных интерактивных мини - музеев на групповых площадках 2 этажа. разработано содержание, оборудованы мини - музеи 6 тем, разработано содержание и оборудованы "островки активности" в холлах и коридорах детского сада, собран материал для создания виртуальных экскурсий);
  - ✓ создания условий по формированию культурно-нравственных ценностей, развитию творческой активности и самореализации дошкольников средствами театра (разработаны методические рекомендации по модернизации музыкально-театральных центров, инновационные подходы к организации работы «Семейного театра»);
  - ✓ повышения качества образования в группах раннего возраста (доработаны бизборды, разработано тематическое планирование);
- расширен спектр механизмов вовлеченности родителей обучающихся в образовательный процесс;

Однако, проведенный анализ, выявил ряд проблемных направлений, требующих реализации в 2022 году:

- в области создания условий – недостаток интерактивного оборудования, интерактивных игр современного поколения, приобрести оборудование для класса виртуальной реальности не удалось;
- в области обеспечения информационной открытости образовательной системы – недостаточное использование интернет – ресурсов;
- в области повышения качества дошкольного образования – недостаточный уровень владения педагогами информационными технологиями.

## **1.2. Анализ качества подготовки воспитанников (результате образовательной деятельности - личностные характеристики, достижения воспитанников).**

Образовательный процесс с детьми в общеразвивающих группах осуществлялся на основе разработанной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада № 99 «Капелька».

В 2021 году, в соответствии с запросом родителей, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и укрепления здоровья обучающихся, в детском саду № 99 «Капелька» в дополнение к комплексу образовательной деятельности, реализуемой в рамках Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада, оказывался ряд дополнительных образовательных и медицинских услуг согласно Положения о платных услугах по АНО, в рамках допустимой СанПиН учебной нагрузки. Их направленность следующая: физкультурно-оздоровительная, естественнонаучная, художественная. (*Приложение 3 «Перечень дополнительных образовательных услуг»*),

В 2021 году расширен спектр дополнительных услуг за счет социально-педагогических («Поиграй-ка») в группах раннего возраста и младших группах.

При планировании образовательной работы педагоги не превышали максимально допустимый объем образовательной нагрузки, которая соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с перспективным календарно-тематическим планированием, изложенным в Основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского сада (Таблица 1).

Таблица 1. Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2021 год

Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2021 год	
<b>Речевое развитие</b>	
<b>Задача.</b>	Обеспечить к маю 2021 года у выпускников развитие связной речи, совершенствуя речь – повествование.
<b>Познавательное развитие</b>	
<b>Задача.</b>	Обеспечить к маю 2021 года у выпускников формирование представлений о малой Родине и Отечестве, посредством работы в интерактивных мини – музеях.
<b>Художественно – эстетическое и социально – коммуникативное развитие</b>	
<b>Задача.</b>	Обеспечить к маю 2022 года сформированность культурно – нравственных ценностей, творческой активности , самореализации личности в «Семейном театре», посредством создания образа героя в театрализованной деятельности.
<b>Физическое развитие</b>	
<b>Задача.</b>	Обеспечить к маю 2022 года у выпускников становление ценностей ЗОЖ: элемент-двигательная активность посредством проявления у дошкольников самостоятельности и творчества в подвижных играх..

Оценка индивидуального развития детей в детском саду № 99 проводится ежегодно в начале и конце учебного года отслеживается результативность освоения детьми ООП ДО детского сада по 5 образовательным областям, качество оказываемых образовательных услуг отслеживается ежеквартально (Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ Приказ № 523/п от 13.11.2015 года). На основе полученных результатов можно констатировать, что наблюдается позитивная динамика в освоении ООП ДО детского сада в полном объеме у 94 % воспитанников.

В 2021 году обучающиеся детского сада № 99 принимали активное участие в очно-заочном, затем в дистанционном режиме в конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами (Приложение 4 «Достижения воспитанников детского сада»)

Результаты свидетельствуют о том, что дошкольники получают достаточный социальный опыт. Большая часть обучающихся 2021 года успешно реализуют программу 1 класса в школах города (Таблицы 2, 3).

Таблица 2. Количество выпускников ДС № 99 «Капелька» 2021 год

Год окончания ДС	Количество выпускников	Успеваемость		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
2021	50	56% (28)	40% (20)	4%(2)

Таблица 3. Зачисление выпускников ДС № 99 в образовательные организации г.о. Тольятти

МБУ СОШ	Гимназии/лицей	Школы с углубленным изучением отдельных предметов
78% (25)	11% (12)	11% (7)

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДС показал, что за прошедший отчетный период по всем отслеживаемым показателям наблюдается положительная динамика. Все это позволяет создать положительный имидж детскому саду, максимально удовлетворяющий запросы социума.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов деятельности, обеспечивает позитивные результаты развития детей.

В следующем году данную работу необходимо продолжать.