



АНО ДО "Планета детства "Лада"
детский сад №102
"Веселые звоночки"

**Отчёт о результатах самообследования
деятельности детского сада №102 «Веселые звоночки»
за 2021 учебный год**

г.о. Тольятти, 2022

Содержание

№		стр
1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
2.2.	Анализ качества подготовки воспитанников.....	9
2.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	14
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения.....	16
2.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
3.	Показатели деятельности	24
4.	Выводы о деятельности и перспективы развития	27
5.	Приложения	

1. Общие сведения о детском саде.

Детский сад №102 «Весёлые звоночки» – это современная образовательная организация, являющаяся структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада». Заведующий детского сада – Горшенина Татьяна Евгеньевна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 26 лет.



Детский сад реализует основную общеобразовательную программу – основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП) детского сада и ведёт углублённую работу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В данный момент в детском саду открыто 10 групп общеразвивающей направленности дневного пребывания, в том числе 1 группа для детей от 1 до 2 лет, 2 группы – для детей 2-3 лет, 7 групп – для детей 3-7 лет принимающие детей ежедневно, с понедельника по пятницу, с 06.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Списочный состав обучающихся на 2021 год – 184 ребенка.

Детский сад располагается в 3 «А» квартале г.о. Тольятти, по адресу 445040, ул. Степана Разина, д.36

Наши контактные телефоны: 600-185, 600-165.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса.

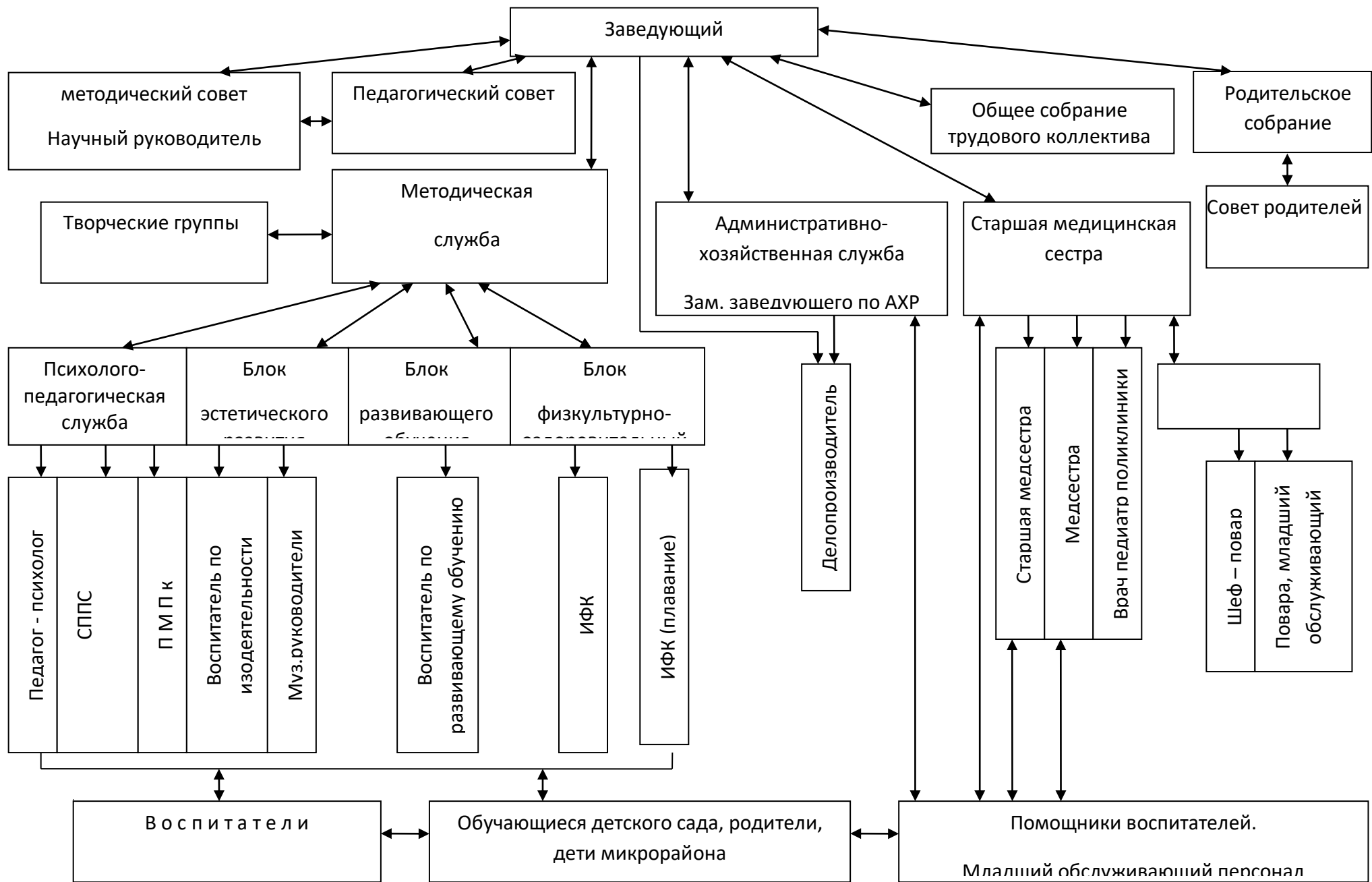
Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом АНО ДО «Планета детства «Лада» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Данные принципы предполагают активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива в разработке системы управления и способствует повышению самосознания и персональной ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами соуправления являются:

- Конференция работников АНО;
- Педагогический совет АНО.
- Совет родителей детского сада

Основная цель органов соуправления направлена на обеспечение эффективного функционирования образовательной организации.



Единоличным исполнительным органом в детском саду №102 «Веселые звоночки», является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом АНО ДО «Планета детства «Лада» и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся детского сада и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы родителей и педагогические советы;
- 2) действуют профсоюзы работников образовательной организации.

За прошедший календарный год, на базе детского сада прошло 2 собрания Совета родителей. Темы встреч были посвящены:

- организация питания детей дошкольного возраста в детском саду;
- создание безопасных условий для обучающихся в детском саду;
- итоги работы детского сада за учебный год;
- организация образовательной деятельности с использованием электронных ресурсов и социальных сетей.

В результате проведенных собраний были приняты соответствующие решения, нацеленные на улучшение условий пребывания детей в образовательной организации:

- рассмотрены и обсуждены результаты проверки пищеблока Роспотребнадзором, было отмечено, что замечаний детский сад не получил. Родители отметили, что питание детей находится на высоком уровне; так же обсудили момент использования социальных сетей для информирования новых блюд и ингредиентов блюд детского сада;
- при обсуждении безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, представители Совета родителей, высказали пожелание установить дополнительное видеонаблюдение на территории детского сада и в здании. В результате, был изготовлен проект дополнительного видеонаблюдения и установлены дополнительные видеокамеры;
- подводя итоги работы детского сада, особое внимание уделялось вопросу благоустройства территории. Были отмечены такие важные события, как продолжение строительства спортивной площадки площадью 100 кв.м., а так же обновление асфальтового покрытия на территории д/с, приблизительно площадью 300 кв.м., продолжение восстановления уличного плескательного бассейна;

- затрагивая организацию образовательной деятельности в «Веселых звоночках», руководитель отметил, рост количества детей и родителей участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, как в очных, так и в заочных (дистанционных) конкурсах. Конечно, акцент был сделан и на разработку интерактивных игр и пособий для современного интерактивного оборудования, установленного в кабинете педагога-психолога и способствующего более эффективному освоению знаний и умений.

В 2021 году Педагогический совет собирался 4 раза. В ходе собраний обсуждались вопросы развития обучающихся по всем образовательным областям, были даны оценка и перспективы дальнейшей организации образовательного процесса.

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования детского сада №102 «Весёлые звоночки», которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вторая часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию приоритетного направления детского сада и включает в себя парциальную программу «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 – 152 с.)

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Состояние дополнительного образования:

в соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в нашем ДС№102 «Веселые звоночки» в 2020 году оказывался ряд дополнительных образовательных услуг:

№ п/п	Возраст детей	Наименование услуги	Название программы
1	1,5-2	1. Обучаем чтению играя 2.Поиграй-ка	1.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению играя» для детей 1,5-2года /Н.А.Музьева и др./ 2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 1-3 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
2	2-3	1.Раннее обучение чтению 2.Малыш в мире открытий 3. Поиграй-ка	1.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет /Н.А.Музьева и др./ 2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Малыш в мире открытий» для детей 2-3 лет /Е.В. Бабич и др./ 3. Дополнительная общеобразовательная программа –

			дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 1-3 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
3	3-4 года	1.Обучаем чтению 2. Поиграй-ка	1.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет /Н.А.Музьева и др./ 2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 3-4 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
4	4-5 лет	1. Разноцветные звуки 2. Логика для малышей 3. Поиграй-ка	1.Разноцветные звуки. Дополнительная общеобразовательная программа развития коммуникативных способностей и подготовки дошкольников к грамоте / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова. 2. Логика для малышей. Дополнительная общеобразовательная программа развития математических способностей детей дошкольного возраста /под ред. Н.Ю. Каракозовой // О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская 3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 4-5 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
5	5-6 лет	1.Формирование навыков чтения «Веселая азбука» 2.Занимательная логика 3.Поиграй-ка 4.Веселые нотки	1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Веселая Азбука» для детей 5-6 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. 2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» для детей 5-6 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская 3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 5-6 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук. 4.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Веселые нотки» для детей 5-6 лет /Н.В.Волчкова и др
6	6-7 лет	1.Формирование навыков чтения и письма "Путешествие в страну Грамоты"	1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты» для детей 6-7 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова

		2. Логика для дошкольников	2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников» для детей 6-7 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
		3. Золотая нотка	3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Золотая нотка» для детей 6-7 лет /Н.В.Волчкова и др
		4. Поиграй-ка	4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 6-7 лет / И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.
		5. Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио "Золотая нотка"	5. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Золотая нотка» для детей 6-7лет/ Н.В. Волчкова, И.Г. Гончарова, Е.В. Мустафина, Н.Г. Королева.

Таким образом, на основе вышеизложенных данных, качественная система управления детским садом дает возможность эффективной организации образовательного процесса, создает благоприятные условия для всех участников образовательного процесса.

2.2. Анализ качества подготовки воспитанников.

В детском саду №102 «Веселы звоночки» образовательный процесс строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный Закон «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.10.2013 г. № 26);

- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада»; Основная общеобразовательная программа дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада»;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детского сада № 102(далее по тексту ООП);

В процессе образовательной деятельности в детском саду используются современные педагогические технологии:

- технология развития художественно-творческих способностей;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- интерактивные технологии и др.

Данные технологии помогли обеспечить творческий подход, качество, эффективность и систематичность в обучении детей, что способствовало более успешному усвоению детьми Программы детского сада.

Педагоги детского сада организуют образовательный процесс, используя в работе с детьми современные педагогические технологии, что обеспечивает достижение высоких результатов в разных видах детской деятельности. По сравнению с 2020 годом увеличилось количество педагогов детского сада, владеющих достаточным количеством современных педагогических технологий, поскольку в детском саду систематически происходит повышение квалификации кадров.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, изложенным в образовательной программе детского сада №102 «Веселые звоночки».

Годовые задачи:

1 задача – ОО «Физическое развитие
Сформировать к маю 2022 года у выпускников потребность в двигательной активности посредством использования игр и упражнений, адекватных возрасту.
2 задача – ОО «Речевое развитие»
Сформировать к маю 2022 года у старших дошкольников обогащение активного словаря посредством использования мнемотехники.
3 задача – «Познавательное развитие»
Сформировать к маю 2022 года у выпускников способность решать интеллектуальные задачи посредством ТРИЗ-технологии.
4 задача – ОО «Социально – коммуникативное развитие»
Сформировать к маю 2022 года у выпускников правила поведения в общественных местах.

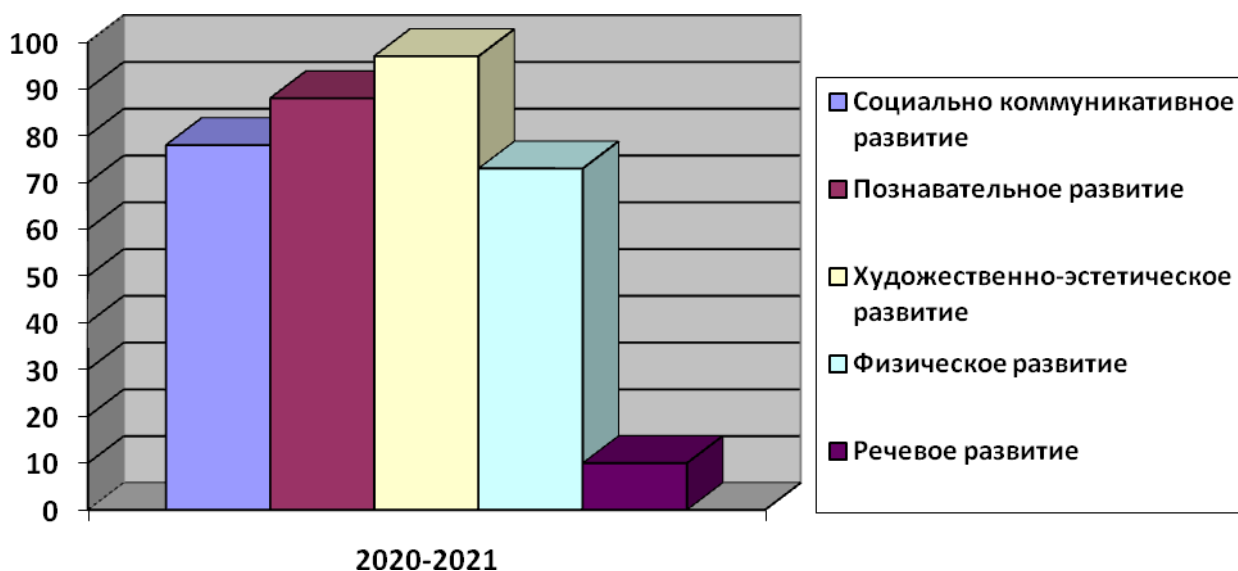
5 задача – ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Сформировать к маю 2022 года у выпускников умение воплотить собственный замысел в продуктивной деятельности

В ДС № 102 «Веселые звоночки» отслеживается результативность образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровней освоения основной образовательной программы и выполнением годовых задач.

Ниже приведены показатели освоения воспитанниками ДОО - ООП:

Динамика освоения ООП воспитанниками ДОО за период 2021 – 2022 г.г.



Из полученных результатов можно констатировать следующее, что обучающиеся детского сада ежегодно осваивают ООП детского сада №102 «Веселые звоночки» в полном объеме с хорошими показателями.

Особое внимание в детском саду уделяется преемственности в работе детского сада и школы. В старших и подготовительных группах детского сада педагог-психолог проводит дополнительные занятия по развитию познавательных способностей, а так же занятия по развитию коммуникативных способностей и подготовки к грамоте.

Каждый родитель может получить консультацию педагога-психолога по вопросу подготовки ребенка к школьному обучению.

А так же по заявлению родителей/ законных представителей, ребенок может пройти диагностику готовности дошкольника к школе.

За 2021г. обучающиеся ДС № 102 «Веселые звоночки» неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. Результаты участия приведены ниже в следующей таблице:

№	Мероприятие	Достижения
Международный уровень		
1	Твори! Участвуй! Побеждай! Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов	Дипломы победителей Дипломы лауреатов
2	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Онлайн-олимпиада	Дипломы победителей Дипломы лауреатов
3	Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций» Коллектив «Веселые звоночки»	Диплом лауреата I степени Жиляк Лиза Воронина Мария Некрасова Валерия Лесник Настя Ехина София
Всероссийский уровень		
4	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Диплом победителя Диплом участника
5	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Дипломы победителей 1 и 2 мест
6	Всероссийский конкурс эко рисунков "Родные пейзажи"	Дипломы победителей 1 и 2 мест
7	Областной конкурс проектов по дорожной безопасности. Игровой проект "От дома до детского сада"	Диплом 1 место
8	Межрегиональная Математическая олимпиада среди дошкольников	Дипломы финалиста отборочного этапа Дипломы участника отборочного этапа
9	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Мандариновое настроение"	Диплом участника
Городской уровень		
17	Городской конкурс семейных историй "Безопасный мир"	Диплом лауреата 2 степени

		Грамота участника
	Городской конкурс детского творчества "Елочка, живи!"	Диплом победителя Дипломы участников
18	Научная игротека экологической, краеведческой, познавательной-исследовательской направленности "Умникус" в рамках интеллектуального марафона "НаукаФест 2+" Номинация "Викторина "Люби и зная свой Отчий край"	Диплом победителя Диплом участников
	Научная игротека экологической, краеведческой, познавательной-исследовательской направленности "Умникус" в рамках интеллектуального марафона "НаукаФест 2+" Номинация "Дефиле эко-костюмов "Мини-мистер и мисс Экоши"	Диплом победителя Дипломы участников
	Фестиваль детского рисунка посвященного Дню защиты детей и Году науки и технологий среди детских садов АНО ДО "Планета детства "Лада"	Дипломы победителей Дипломы участников
19	IV городской фестиваль "Профи-дебют" Номинация "Дизайн"	Сертификат участника
20	XI городской конкурс юных талантов «Как стать звездой»	Диплом лауреата 2 степени
21	Канцелярский центр «Давва» Конкурс творческих работ	Дипломы участников

Подобные результаты свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса и грамотного объединения педагогов – детей – родителей в достижении единой цели.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада №102 «Веселые звоночки» показал, что, в целом, родители довольны работой детского сада, администрации и педагогов. Но при этом, существует ряд задач, которые необходимо решить в следующем отчетном периоде.

Давайте более подробно остановимся на этом вопросе.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в АНО. Март 2021

Сад	Кол. зачис. обуч на 31.03.2021	кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обуч-ся	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи? 3314			Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада? 3316			Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми? 3325			Удовлетворены ли Вы качеством питания? 3333			Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья? 3332			Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными? 3318			
				УП	УЧ	НУ	УП	УЧ	НУ	УП	УЧ	НУ	УП	УЧ	НУ	УП	УЧ	НУ	УП	УЧ	НУ	
102	214	123	57%	УП	109	88,62%	1,5	116	94,31%	1,5	116	94,31%	1,5	98	79,67%	1	115	93,50%	1,5	113	91,87%	1,5
				УЧ	13	10,57%		7	5,69%		6	4,88%		24	19,51%		5	4,07%		10	8,13%	
				НУ	1	0,81%		0	0,00%		1	0,81%		1	0,81%		3	2,44%		0	0,00%	

Таким образом, мы можем видеть, что 94% процентов родителей/ законных представителей воспитанников д/с №102 «Веселые звоночки» удовлетворены успехами своего ребенка в детском саду.

6% родителей/ законных представителей обучающихся говорят о необходимости улучшения материальной базы дошкольной образовательной организации как в помещении, так и на территории детского сада.

Для решения данных проблем нами были предприняты следующие шаги:

- ✓ заасфальтирована территория в 300 кв м, планируется обновление всего асфальтового покрытия на всей территории детского сада;
- ✓ разработаны интерактивные игры;
- ✓ разработаны дистанционные мастер-классы по основному направлению детского сада;
- ✓ модернизирована развивающая предметно-пространственная среда групп новыми модулями.

Так же в этом году происходил ремонт группового помещения №92; ремонт группового помещения для детей раннего возраста №02; установка новых пластиковых окон на группах; замена системы освещения в группе №62 и 71; продолжаем обновление асфальтового покрытия на территории всего детского сада; продолжаем работу по озеленению территории детского сада; продолжаем работу по установке уличного бассейна.

2.3. Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания.

Основ у режима дня в детском саду составляет распорядок образовательной деятельности и режимных моментов: приёмов пищи, сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок в зависимости от возраста и в соответствии с образовательной программой детского сада.

С целью предупреждения различных простудных и инфекционных заболеваний в помещениях сада поддерживается соответствующий температурный режим, а также уровень освещенности и проветривания.

В помещениях садика в обязательном порядке проводится ежедневная влажная уборка и периодическая дезинфекция, а все участники воспитательного и образовательного процесса должны свято чтить правила личной гигиены.

Также обязательными являются периодические обследования обучающихся врачом педиатром, закрепленным за каждым детским садом.

Обязательным является регулярное медицинское обследование персонала ДС с целью исключения инфекционных заболеваний. В штате каждого ДС присутствует медсестра, постоянно контролирующая здоровье и состояние малышей, отвечающая за вызов, при необходимости, скорой помощи.

Важным является наблюдение за санитарным состоянием ДС, а, важнее всего, кухни и продуктов детей. Поставка продуктов в детский сад осуществляется поставщиками на основании заключенных договоров с обязательным наличием документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов: сертификат соответствия или декларация о соответствии, ветеринарное свидетельство. Осуществляется входной контроль поступающих продуктов. Недоброкачественные пищевые продукты в детский сад не принимаются.

Питание детей организуется в соответствии с 20-ти дневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, рекомендуемых суточных наборов продуктов, отдельно для детей до 3-х лет, от 3 до 7 лет и для детей, нуждающихся в индивидуальном питании. Организация питания детей осуществляется на основе принципа «щадящего питания»: приготовление блюд в пароконвектомате, на пару, тушение, жарка не допускается.

Для детей с 12-ти часовым пребывание в возрасте до 3-х лет организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин; для детей в возрасте с 3-х до 7 лет четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин; для детей с 24-ти часовым пребывание дополнительно организуется ночной ужин.

В меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса или кур, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла. Остальные продукты: творог, сметана, рыба, сыр, яйцо, сок и др – включаются 2-3 раза в неделю. Воду для приготовления блюд наливают из водоочистителя.

Для детей, имеющих склонность к аллергическим реакциям на определенные продукты, разрабатывается индивидуальное меню. В этом случае большая

ответственность ложится на родителей. Нельзя умалчивать о продуктах-аллергенах, так как информация о них может отсутствовать в медицинской карточке ребенка.

Пищеблок каждого детского сада оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в исправном состоянии, инвентарь, посуда, тара должны быть изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами и маркируются для сырых и готовых пищевых продуктов.

Ежедневно проводится осмотр работников пищеблока на отсутствие порезов, ожогов, результаты осмотра заносятся старшей медицинской сестрой в журнал здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребёнком по болезни
		I	II	III	IV		
2019г.	271	117	148	6	-	-	10,01
2020г.	212	94	115	3	-	-	1,2
2021г	184	100	81	3	-	-	1

Из полученных данных, мы видим, что сохраняется проблема высокого уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями. Причины высокой простудной заболеваемости лежат в ухудшающейся экологической обстановке, не стабильном положении многих семей, ослабленном здоровье будущих матерей. Данную проблему необходимо решать через оптимизацию режима двигательной активности детей и за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей, также стоит уделить особое внимание мероприятиям оздоровительной направленности: витаминотерапии, фитотерапии и т.д., продолжать пропаганду здорового образа жизни.

Детский сад на протяжении многих лет занимается сохранением и укреплением здоровья детей. В детском саду разработана и успешно реализуется система оздоровительной работы, направленная на объединение усилий сотрудников детского сада и родителей для эффективной организации оздоровительной работы с детьми.

С целью поддержания и укрепления физического здоровья воспитанников, в 2019 году оборудовали спортивную площадку площадью 100кв м, в 2020 году установили на спортивной площадке "полосу препятствий", в 2021 продолжаем работу по покрытию ее специальным антитравматическим покрытием.

Так же в 2021 году продолжили работы по восстановлению уличного бассейна.

2.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно – методического обеспечения, материально – технической базы

Всего в детском саду работает 18 педагогов.

а) по уровню образования

всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	11	61%	0	0	7	39%	0	0

б) по стажу работы

До 5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	22%	1	6%	7	38%	3	17%	3	17%

в) по количеству работников, имеющих отличия:

всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
18	0	0	0	3	0

г) по квалификационным категориям

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%
13	5	28%	8	44%

Анализ движения кадров за последние 3 года

год	Общая укомплектованность штатов (%)	Переезд в др. населенный пункт	Переход в ДОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2019	72%	0	0	0	0	0
2020	89%	0	1	0	0	0
2021	92%	1	2	1		1

Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада в соответствии с направлениями работы.

Все воспитатели учреждения имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

В течение учебного года педагоги детского сада №102 «Веселые звоночки» постоянно повышали своё педагогическое мастерство:

- прошли курсы повышения квалификации в корпоративном центре дополнительного профессионального образования «Планета Профи» в объёме 36 часов и более.
- В течение учебного года посетили по одному разу все воспитатели и узкие специалисты КМО, консультпункты, а некоторые это сделали несколько раз. Приходя в детский сад после курсов, педагоги делились полученной информацией с коллегами на планёрках и методических часах, показывали

новые методические разработки для работы с детьми, родителями, а также фотоматериалы.

Курсы повышения квалификации

наименование программы	Количество часов	Количество педагогов
Современные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников	36 часов	6
Современная развивающая среда музыкально-эстетического воспитания дошкольников	16 часов	1
Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	14 часов	1
Современные тенденции в физическом развитии дошкольников	36 часов	2
STEM - образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	16 часов	1
Инновационные образовательные практики в работе с обучающимися. Культурные практики детской деятельности в системе ДО (Арт-галерея)		1
Приемы и стратегии Технологии развития критического мышления через чтение и письмо		1

Для повышения качества образовательной деятельности детского сада, внедрения современных образовательных технологий в работу с детьми детский сад № 102 «Веселые звоночки» входит в состав инновационной лаборатории развития художественно-творческих способностей ребенка под руководством к.п.н. доцент кафедры дошкольной педагогики УлГПУ, г. Ульяновск – Котляковой Т.А, в лаборатории «Вовлечение родителей в образовательную деятельность в ДОО» под руководством доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» ТГУ Дыбиной Ольги Витальевны, в лаборатории «Эстетической культуры, направление «Обеспечение качества образования через поддержку инициативы, самостоятельности и

интересов дошкольников в разных видах детской деятельности в режиме дня» под руководством к.п.н. Н.А. Матуняк.

Результаты инновационной деятельности были представлены педагогами на следующих конференциях:

- ✓ Выступление с мастером-классом на методической неделе АНО ДО "Планета детства "Лада". Новокщенова Е.В.
- ✓ Сборник статей Фонд Образовательной и научной деятельности методическая разработка «Мультимедийная дидактическая игра "режим дня"» - Серия С №96439. Новокщенова Е.В., Киселева Т.В.
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2021» АНО ДО «Планета детства «Лада» - Победитель заочного тура. Кузьмина Юлия Владимировна
- ✓ Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир 2021» АНО ДО «Планета детства «Лада» - Диплом участника. Команда "Феи науки"
- ✓ Сборник ТГУ. Выпуск 17. Мякишева А.А.
- ✓ Статья "Хобби-движение как инновационный метод обучения детей дошкольного возраста" Научный журнал РИНЦ "Коррекционно-педагогическое образование" Авторы: Бейбулатова Т.Н., Нестерова Ю.Ю., ISSN 2411-3638
- ✓ Статья "Хобби как средство воспитания духовно-нравственных ценностей, формирования семейных отношений, семейных традиций" в рецензируемом сетевом периодическом издании, научном журнале "Наукофера" №12(2). Авторы: Новокщенова Е.В., Крючкова О.С., ISSN 2542-0402

На протяжении года педагоги демонстрировали свой опыт работы на образовательных Интернет порталах (сайт Маам.ру, сайт edu-time.ru, сайте издания «Просвещение»,), принимали участие и получали дипломы победителей в различных профессиональных конкурсах (всероссийских: «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Воспитатели России», международных: «Время знаний», «Древо талантов», «Воспитатель.ру», «Лига талантов» и др.).

Таким образом, многие педагоги имеют желание работать в инновационном режиме, они с охотой вносят свою долю в работу объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, систематизируют и обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги составляют инновационный стержень учреждения и помогают обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

В программе развития детского сада на 2020-2023 г.г. запланирована работа педагогического коллектива в режиме «Творческой мастерской», что предполагает:

- создание на базе детского сада постоянно действующей стажировочной площадки с целью повышения психолого-педагогической компетентности не только специалистов и педагогов, но и других категорий сотрудников (помощники воспитателя и т.д.);

- использование хобби-движения всех участников образовательного процесса для развития творческого потенциала детей;

- создание современной цифровой среды через реализацию дополнительных услуг творческой направленности онлайн (транслирование мастер-классов, видеообращений через социальные сети и сайт детского сада);

В детском саду создана хорошая материально-техническая база: оборудованы специализированные студии, кабинеты, центры (музыкальный зал; бассейн; студия изобразительности; кабинеты психолога и развивающего обучения); изолятор, медкабинет, методический кабинет.

На территории детского сада действуют физкультурная площадка, площадка по обучению правилам дорожного движения, музыкальная площадка, площадка изобразительности, ведутся работы по восстановлению уличного бассейна.

В рамках обеспечения противопожарной и антитеррористической защищенности детский сад оснащен камерами наружного видеонаблюдения по всему периметру территории, функционирует пропускной пункт в течении всего времени работы детского сада, вход на территорию детского сада осуществляется с 9.00 и до 16.00 только через центральные ворота и центральный вход в здание. В детском саду функционирует современная система противопожарной безопасности.

В методическом кабинете детского сада имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. Обеспеченность учебно-методической литературой, информационными ресурсами составляет 95%.

Но существует ряд проблем, которые требуют решения в предстоящем году, такие как: обновление научно-методической литературы по приоритетному художественно-эстетическому направлению, а так же по методическому сопровождения детей раннего возраста; разработка методического обеспечения реализации культурных практик художественно-эстетической направления развития обучающихся.

Организация предметно-развивающей среды соответствует ФГОС ДО и требованиям Программы, реализуемой в детском саду. Оборудование и оснащение помещений и территории детского сада соответствует принципам возрастного и деятельностного подходов, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, педагогическим и эстетическим требованиям.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия

труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДС №102 «Веселые звоночки». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Сведения о наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	оборудование
Групповые комнаты	Проведение образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; режимные моменты (прием пищи, сон и т.п.)	54,9 – 55,6	Телевизоры, музыкальные центры
Групповые участки	Прогулки, проведение мероприятий на свежем воздухе		Крытые веранды, кладовые, песочницы, спортивные мафы
Музыкальный зал	Проведение музыкальных мероприятий, занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	76,3	Видеопроектор, музыкальный центр
Физкультурный зал	-	-	-
Спортивный участок	Проведение утренней зарядки, физкультурных занятий, спортивных соревнований	100 кв м	

Кабинет педагога-психолога	Проведение групповых развивающих и индивидуальных занятий с детьми от 2 до 7 лет	18,2	Видеопроектор, интерактивная доска, интерактивный стол
Методический кабинет	Консультирование педагогов по вопросам воспитательно-образовательной деятельности; планирование	13,2	Компьютер Библиотека методической литературы

В следующем году предстоит:

- ✓ ремонт группового помещения №71;
- ✓ восстановление уличного бассейна;
- ✓ продолжить работу по обновлению асфальтового покрытия на территории детского сада;
- ✓ продолжать работу по озеленению территории детского сада.

Обеспеченность учебно-методической литературой, информационными ресурсами составляет 100%.

2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Январь 2021	Организация работы дежурных групп в детских садах		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей
Январь 2021	Организация видеонаблюдения		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы
Март 2021	Подготовка зданий и		Отсутствие замечаний и		Педагогические советы

	территорий д/с к безаварийном у пропуску весенних паводковых вод		предписаний		
Июнь 2021	Организация работы детского сада в особый противопожарный период		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей
Июнь 2021	Организация труда и выполнение плановых показателей. Охрана здоровья воспитанников.		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей; сайт АНО ДО
Июнь 2021	Самооценка визитных карточек		Отсутствие замечаний и предписаний		Педсовет, сайт АНО ДО
Июнь 2021	Подготовка детских садов к уч.году		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы
Июль 2021	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности (плановая)		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей

Август 2021	Подготовка зданий, оборудования и территорий д/с к учебному году		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей
Август 2021	ОНД, МВД, ГИБДД, службы АНО и представитель совета родителей		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей; сайт АНО ДО
Сентяб рь 2021	Подготовка к учебному году: созданные условия для реализации ООП ДО, пакет документов по образовательн ой деятельности		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей; сайт АНО ДО
Октябр ь 2021	Годовая инвентаризац ия ТМЦ и ОС		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей
Декабр ь 2021	Организация работы детского сада в особый противопожар ный период		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей

Декабрь 2021	Обеспечение мер пожарной безопасности и антитеррористической защиты ценности при подготовке и проведении массовых новогодних мероприятий		Отсутствие замечаний и предписаний		Педагогические советы, собрания советов родителей; сайт АНО ДО
--------------	--	--	------------------------------------	--	--

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне АНО - детский сад

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Качество условий реализации ООП ДО детского сада				
Постоянно	Высокое/среднее/низкое качество условий	Повышение качества условий реализации ООП ДО детского сада	Создание условий и помощь педагогам в научной реализации ООП ДО	Педагогические советы, планерки, собрания трудового коллектива, собрания советов родителей
Качество организации образовательного процесса				
Октябрь Декабрь Февраль	Высокое/среднее/низкое качество организации	Высокий уровень формирования у детей: ➤ двигательной	Внесение корректировок в воспитательно-образовательный процесс, годовое	Педагогические советы, собрания трудового коллектива,

Апрель	образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ▶ активности; ▶ познавательно-речевой активности; ▶ моральных и нравственных качеств; ▶ элементарных представлений о видах искусства 	<p>планирование предстоящего периода;</p> <p>индивидуальное консультирование педагогов по вопросу организации образовательного процесса; проведение мастер-классов, тренингов по проблемным вопросам</p>	собрания советов родителей
Качество результата освоения ООП ДО детского сада				
Сентябрь Май	Высокое/среднее/низкое качество освоения ООП	Освоение воспитанниками основной образовательной программы по всем разделам на высоком/среднем уровне	Организация практики наставничества; индивидуальное консультирование; прохождение педагогом курсов повышения квалификации и пр.	Педагогические советы, родительские собрания

3. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	184
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	137
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184/100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного обучающегося	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/39%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	13/72%
1.8.1	Высшая	5/28%
1.8.2	Первая	82/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18
1.9.1	До 5 лет	4/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/184
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкальный руководитель	Да (2)
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15. 3	Учитель-логопед	нет
1.15. 4	Учитель-дефектолог	нет
1.15. 5	Педагог-психолог	Да (1)
2	Удовлетворённость родителей качеством образования	
2.1	Соответствие показателей развития детей ожиданиями родителей: - доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в детском саду; - доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в детском саду	95% 5%
2.2	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиями родителей: - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.	94% 6% 0
2.3	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиями родителей: - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и	

	<p>уходу за детьми высоким;</p> <p>- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средний;</p> <p>- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.</p>	<p>94%</p> <p>4%</p> <p>2%</p>
3	Инфраструктура	
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребёнка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося)	2 - 2,5 кв.м.

3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 – 2,5 кв. м
3.3	Наличие физкультурного зала	нет
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Выводы о деятельности и перспективы развития.

Таким образом, анализируя работу детского сада № 102 «Веселые звоночки» за год, можно констатировать, что поставленные на 2021 г. задачи были успешно решены.

Содержание и качество воспитательно-образовательной работы в детском саду полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В детском саду №102 «Веселые звоночки» созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников, особое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Анализ работы детского сада, при этом, выявил ряд перспективных направлений в работе на 2022 год:

Создание на базе детского сада постоянно действующей стажировочной площадки с целью повышения психолого-педагогической компетентности не только специалистов и педагогов, но и других категорий сотрудников (помощники воспитателя и т.д.);

Создание элементов современной цифровой образовательной среды через реализацию дополнительных услуг творческой направленности онлайн (транслирование мастер-классов, видео-обращений через социальные сети и сайт детского сада);

Снижение уровня заболеваемости воспитанников через увеличение двигательной активности воспитанников, пропаганды здорового образа жизни родителям/законным представителям и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм;

Создание «Творческой мастерской» - как системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста, в том числе для раннего творческого развития детей до трех лет;

Организация различных совместных интерактивных форм взаимодействия с семьями, направленных на повышение включенности родителей в совместную художественно-эстетическую деятельность.



Заместитель
д/с № 102
Т.Е. Горшенина

К отчету о результатах самообследования
деятельности детского сада №102 «Веселые звоночки»
за 2021 учебный год

Принято

пед. советом д/с № 102 «Веселые звоночки»
протокол № 1 от 29.07.2021

Утверждено

заведующим д/с № 102 «Веселые звоночки»
Т.Е. Горшенина

**Учебный план образовательной деятельности
в ДС № 102 «Веселые звоночки» на 2021-2022 учебный год**

Детская деятельность/ образовательная область	Количество ОД в неделю					
	II гр. раннего в- та	III гр.	II мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детского сада						
Обязательная часть программы						
Предметная деятельность/ познавательное и речевое развитие	1	1				
Общение и рассматривание картинок / познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	1	1				
Восприятие художественной литературы/ речевое развитие	в совместной деятельности в режиме дня	в совместной деятельности в режиме дня				
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/лепка/конструирование)/художественно-эстетическое развитие	2	2				
Музыкальная деятельность/ художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2				
Двигательная активность/ физическое развитие	2	2				
Коммуникативная д. // речевое и социально-коммуникативное развитие			1	1	2	2
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие			в совместной деятельности в режиме дня			
Познавательно-исследовательская д. // познавательное и социально-коммуникативное развитие			2	2	2	2
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие			1	1	1	2
Конструирование из разного материала//познавательное и художественно-эстетическое развитие			в совместной деятельности в режиме дня			
Музыкальная деятельность // художественно-эстетическое и речевое развитие			2	2	2	2
Двигательная деятельность // физическое и познавательное развитие			3	3	3	3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие			в совместной деятельности в режиме дня			
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.			в совместной деятельности в режиме дня			
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательно-исследовательская деятельность (региональный компонент) «Я – гражданин Самарской земли». О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских. Тольятти, 2021 г.			содержание интегрируется в ОД позн.иссл.	содержание интегрируется в ОД позн.иссл.	содержание интегрируется в ОД позн.иссл.	содержание интегрируется в ОД позн.иссл.
Художественно-эстетическая деятельность «Цветные ладошки» - И.А. Лыкова. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.			интегрируется в ОД изо.д.	интегрируется в ОД изо.д.	интегрируется в ОД изо.д.	интегрируется в ОД изо.д.
Количество НОД по ООП ДО в неделю	8	8	10	10	10	11
Объем учебной нагрузки по ООП ДО в неделю	80	80	150	200	250	330